

## Los meses del año



Enero



Febrero



Marzo



Abril



Mayo



Junio



Julio



Agosto



Septiembre



Octubre



Noviembre



Diciembre

## Las estaciones



El invierno



La primavera



El verano



El otoño

## Los días de la semana

Lunes - Martes - Miércoles - Jueves - Viernes

Sábado - Domingo = el fin de semana



Observa la imagen y subraya si es verdadero



SUBRAYAR

- ❖ Su pelo es rubio.
- ❖ Esta jugando con un coche.
- ❖ Es una niña.
- ❖ Lleva un vestido.
- ❖ Tiene una coleta.
- ❖ Su osito tiene un lazo rojo.
- ❖ Lleva calcetines blancos.
- ❖ Ella tiene un lazo azul.



# VERBOS PARA BIOGRAFÍAS



Yo nací  
en...



Crecí en... Viví en...



Asistí a...



Fui a la escuela  
primaria/secundaria



Estudié en la  
universidad de...



Conocí



Me gradué  
en...



Tuve una  
entrevista  
en...



Empecé a  
trabajar  
en...



Trabajé...  
a...



Me casé  
en...



Tuve un hijo/  
una hija en...



Me divorcié  
en...



Me jubilé  
en...

# Para pedir información personal

AI

Nombre	¿Cómo te llamas?
Apellido	¿Cuál es tu apellido?
Origen/ Nacionalidad	¿De dónde eres?
Residencia	¿Dónde vives?
Profesión	¿A qué te dedicas?
Edad	¿Cuántos años tienes?
Teléfono	¿Cuál es tu número de teléfono?
Correo electrónico	¿Cuál es tu dirección de correo electrónico?



# Hora de leer

- Lee el siguiente texto. Luego, encierra las palabras que contengan la letra **t**.

## El toro Tomás

El toro Tomás salió a pasear, en el camino encontró un tulipán.

Tomás se detuvo para oler el tulipán, cuando algo lo asustó.

Era Tato, el topo, que de un túnel salió.



- Deduce, encierra y escribe la respuesta correcta.

a. ¿Quién salió a pasear?



b. ¿Qué olió Tomás?



c. ¿Quién salió de un túnel?



Escribe un verbo que concuerde en la frase.

- Antonio \_\_\_\_\_ la sopa con cuchara.
- Los chicos del coro \_\_\_\_\_ muy bien.
- La peluquera me \_\_\_\_\_ el pelo con las tijeras.
- María \_\_\_\_\_ más alta que Ana.
- Joaquín \_\_\_\_\_ dos mascotas.
- Yo siempre me \_\_\_\_\_ las manos antes de comer.
- Mamá \_\_\_\_\_ pan en el supermercado.
- Ginés \_\_\_\_\_ Historia en la universidad de Granada.
- Mi papá \_\_\_\_\_ como enfermero en el hospital.

# Comprensión lectora

## LA CIGÜEÑA



La cigüeña tenía un nido en la torre. Un día se murió y yo lloré mucho. La enterré en el campo.

### Contesta:

¿Quién tenía un nido? \_\_\_\_\_

¿En dónde tenía el nido? \_\_\_\_\_

¿Cuándo se murió? \_\_\_\_\_

¿En dónde la enterré? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

Escribe Verdadero o Falso:

[ImágenesEducativas.com](http://ImágenesEducativas.com)

La cigüeña es muy fea. \_\_\_\_\_

Un día se murió. \_\_\_\_\_

La enterré en el campo. \_\_\_\_\_

Yo lloré mucho. \_\_\_\_\_

Completa lo que falta:

La \_\_\_\_\_ tenía un \_\_\_\_\_ en la  
\_\_\_\_\_. La enterré en el \_\_\_\_\_.

En la lectura hay una palabra con m antes de p. Escríbela.

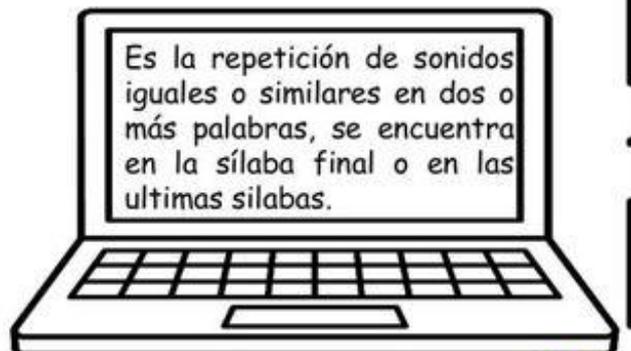
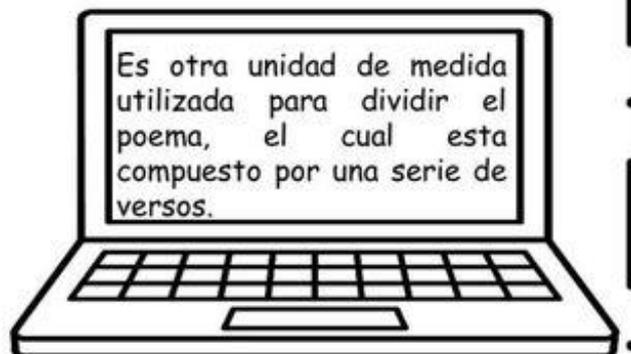
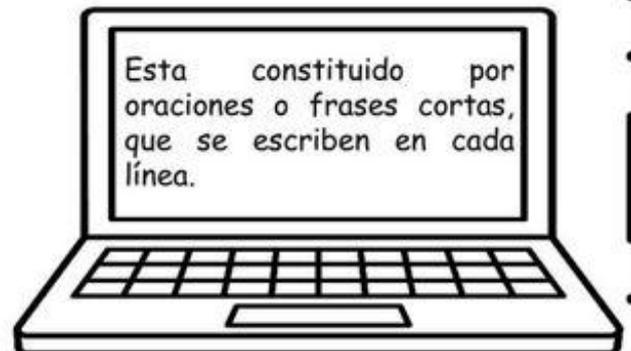
\_\_\_\_\_

Escribe una frase con esa palabra.

\_\_\_\_\_

## Leer poemas en voz alta

Une con una línea cada concepto con su significado, después píntalos.



# LA CAZA DE LAS BALLENAS



Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Algunas especies de ballenas están casi al borde de la extinción; es decir, que si no se deja de perseguirlas y matarlas, desaparecerán para siempre de los mares.

Afortunadamente muchos países han firmado unos acuerdos en los que se prohíbe su caza durante varios años para evitar su desaparición.

Pero otros siguen aún matándolas.

1. *¿Por qué se cazan las ballenas?*

---

2. *¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?*

---

3. *¿Cómo se buscan actualmente las ballenas?*

---

4. *¿Por qué se utilizarán los cañones?*

---

# Comprensión lectora

## Mi gato Ambrosio

Éste es mi gato.  
Mi gato se llama Ambrosio.  
Ambrosio es muy travieso.  
El es de color negro.  
A Ambrosio le gusta jugar  
con estambre.



Colorea el  de la respuesta correcta.

¿Quién es Ambrosio?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un gato <input type="radio"/> Un conejo
¿De qué color es Ambrosio?	<input type="radio"/> Gris <input type="radio"/> Café <input type="radio"/> Negro
¿Cómo es Ambrosio?	<input type="radio"/> Ruidoso <input type="radio"/> Travieso <input type="radio"/> Tramposo
¿Qué le gusta a Ambrosio?	<input type="radio"/> Jugar con estambre <input type="radio"/> Jugar con ratones <input type="radio"/> Jugar con la pelota



# LOS OJOS

Los ojos reciben información sobre el mundo que nos rodea: formas, colores, movimientos y la envían al cerebro para que la procese.

Los ojos se enfocan en cincuenta objetos diferentes cada segundo y pueden discriminar aproximadamente diez millones de colores diferentes.

El iris es la parte de color del ojo y tiene doscientas cincuenta y seis características únicas; la huella digital tiene sólo cuarenta.

La retina presenta células especiales, los bastones y conos, para procesar la luz.

Los bastones ven el negro, el blanco y los tonos de gris, y nos indican qué forma tienen las cosas. Nos permiten ver cuando está oscuro. Los conos son los que detectan los colores.

Los seres humanos parpadeamos un promedio de diecisiete veces por minuto. Algunos animales carecen de párpados, como los peces, las serpientes y los insectos. En cambio, los camellos tienen tres párpados para protegerse de las tormentas de arena del desierto.

¡El único órgano más complejo que el ojo es el cerebro!

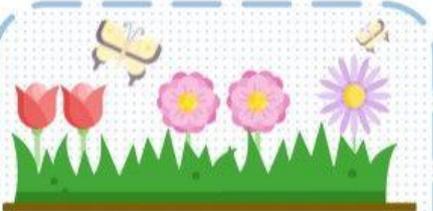
## UNE CON FLECHAS:

- Cada segundo el ojo
- Los bastones nos permiten ver
- Los conos nos permiten ver
- Los peces y serpientes
- Los ojos pueden discriminar
- Los camellos tienen tres párpados
- a) los colores.
- b) no tienen párpados.
- c) que los protegen de las tormentas de arena.
- d) 10.000.000 de colores.
- e) en la oscuridad.
- f) puede enfocar 50 objetos.

## Dire, Écrire, Faire, Lire

Donnez la forme correcte du verbe indiqué.

1. Nous \_\_\_\_\_ un roman vendredi soir. (lire)
2. J' \_\_\_\_\_ mes devoirs. (écrire)
3. Ils \_\_\_\_\_ la leçon. (faire)
4. Tu \_\_\_\_\_ toujours la vérité. (dire)
5. \_\_\_\_\_-vous à vos parents demain? (écrire)
6. Je \_\_\_\_\_ le ménage le samedi. (faire)
7. \_\_\_\_\_-tu le journal tous les jours? (lire)
8. Richard \_\_\_\_\_ un exercice en français. (écrire)
9. Vous \_\_\_\_\_ une promenade au parc. (faire)
10. Nous \_\_\_\_\_ bonjour aux amis. (dire)
11. Les étudiants \_\_\_\_\_ *Paris March*. (lire)
12. \_\_\_\_\_-nous des cartes postales? (écrire)
13. Vous \_\_\_\_\_ des erreurs sur votre examen. (faire)
14. Je \_\_\_\_\_ la réponse correcte en classe. (dire)
15. Tu \_\_\_\_\_ beaucoup de progrès. (faire)
16. Vous \_\_\_\_\_ que j'ai tort. (dire)
17. Je \_\_\_\_\_ Le Petit Prince. (lire)
18. Nous \_\_\_\_\_ nos adieux. (faire)
19. \_\_\_\_\_-elles en anglais? (écrire)
20. Françoise \_\_\_\_\_ des bandes dessinées. (lire)



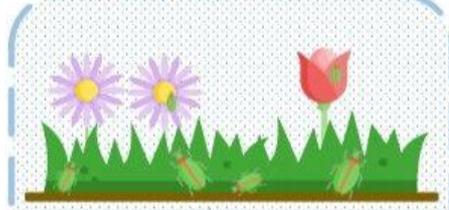
EN MI JARDÍN HAY UNA MARIPOSA PEQUEÑA, DOS FLORES ROJAS, UNA FLOR ROSA Y UNA FLOR MORADA.



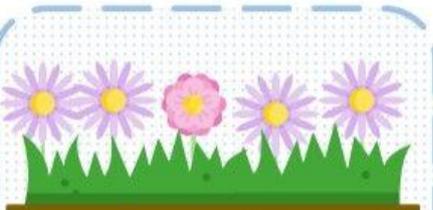
MI JARDÍN SIEMPRE ESTA LLENO DE MARIQUITAS. HOY HABÍA CINCO. ADEMÁS TENGO DOS FLORES BLANCAS Y UNA AZUL.



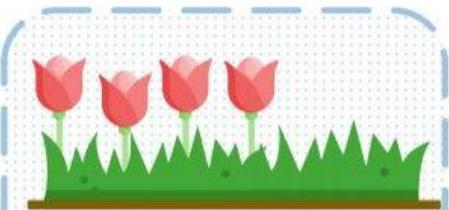
LAS FLORES DE MI JARDÍN SON TODAS NARANJAS. HAY CUATRO. ADEMÁS DE UN ESCARABAJO Y DOS MARIPOSAS.



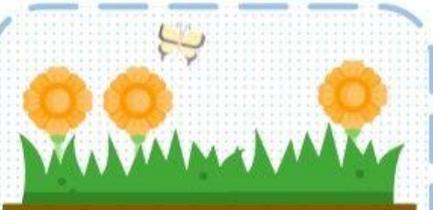
EN MI JARDÍN VIVEN MUCHOS ESCARABAJOS. HAY SIETE. ADEMÁS TENGO DOS FLORES MORADAS Y DOS ROJAS.



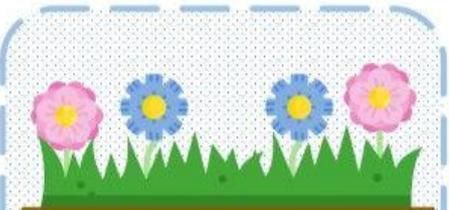
TODAS MIS FLORES SON MORADAS. HOY HAN VENIDO CINCO ESCARABAJOS Y UNA GRAN MARIPOSA.



LOS TULIPANES ROJOS DAN MUCHO COLOR A MI JARDÍN. HAY CINCO Y OTRA FLOR AZUL QUE SIEMPRE TIENE DOS MARIPOSAS.



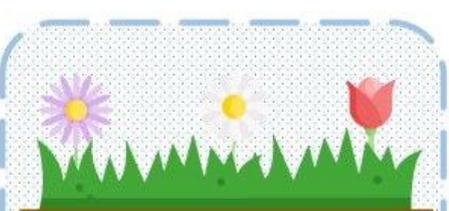
LAS FLORES NARANJAS SON MIS FAVORITAS. TENGO CUATRO. TAMBIÉN UNA ROJA, DOS MARIPOSAS Y UNA MARIQUITA.



DOS FLORES ROSAS, DOS FLORES BLANCAS Y UNA AZUL SON LAS QUE TENGO EN MI PEQUEÑO JARDÍN.



ME ENCANTAN MIS TRES FLORES ROSAS. TAMBIÉN TENGO EN EL JARDÍN UNA FLOR AZUL, UNA MARIPOSA Y TRES MARIQUITAS.



ME GUSTA TENER EN MI JARDÍN MUCHAS FLORES DE COLORES. TENGO UNA LILA, DOS BLANCAS Y DOS ROJAS.



EN MI JARDÍN HAY TRES FLORES AZULES, DOS MARIQUITAS, TRES MARIPOSAS Y UN ESCARABAJO.



MI JARDÍN ESTA LLENO DE MARIPOSAS. HOY HAY CUATRO. DOS FLORES LILAS, UNA ROSA Y DOS NARANJAS.

Nombre: \_\_\_\_\_

## El pirata vestido de pirata



Con un ojo tapado y un pañuelo de lunares para no despeinarse; con un pantalón corto y botas marrones, por los mares del mundo navegando voy yo.

¿Sabes quién soy? Vivo en un barco velero que se llama Buena Pata y recorro el mundo entero. Soy

valiente.

¡Soy el capitán Pirata!

### Contesta:

¿Cómo tiene el ojo? \_\_\_\_\_

El pañuelo es de \_\_\_\_\_

Las botas son de color \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el barco? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama el pirata? \_\_\_\_\_

# FRASES HECHAS



*Escribe una frase que contenga las expresiones anteriores:*

*Ir de punta en blanco*

*Estar en la luna*

*Llevarse como perros y gatos*

*Pasar la noche en vela*

*Estar hecho polvo*

*Hacerse añicos*

## FRASES HECHAS



### **Agórrate que vienen curvas**

*Sujétate bien en el coche para no caerte*

*Prepárate que viene algo complicado*

*Ponerte el cinturón de seguridad en un vehículo*

### **Ahogarse en un vaso de agua**

*Agobiarse por cualquier cosa*

*Ahogarse bebiendo un vaso de agua*

*Ahogarse en una piscina*

### **De tal palo, tal astilla**

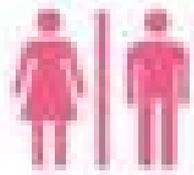
*Parecerse mucho a alguien de tu familia*

*Parecerse mucho una astilla o un palo de madera*

*Parecerse mucho un objeto con otro*

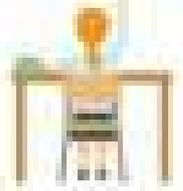
# Frases útiles

en español



¿Puedo ir al baño?

Tengo una pregunta.



¿Puedo tomar agua?



No entiendo.



¿Puedo ir por mi libro?



Necesito ayuda.



¿Puedo ir a la enfermera?

¿Cómo se dice  
\_\_\_\_\_  
en español?



¿Puede repetir por favor?

¿Cómo se ESCRIBE  
\_\_\_\_\_  
en español?



# El supermercado

Esta tarde, como todos los viernes, hemos ido al supermercado a comprar.



Mi padre ha puesto una moneda en el carro y me ha montado dentro.

Llevábamos una lista con todo lo que teníamos que comprar.



Mientras mi madre cargaba la compra en el coche, mi padre ha vuelto a entrar en la tienda porque habíamos olvidado apuntar la leche.





# Ficha de Lectura Comprensiva

Tercero EBG "A"

Profesora María José Játiva Ortiz



## El gato de Elena



Al gato de Elena le gusta mucho el puré de patatas, el salchichón y los dulces. Y no le gusta nada las naranjas. El gato tiene los ojos alargados, las garras afiladas, el pelo suave, el rabo largo y el hocico húmedo. Elena quiere mucho a su gato Maramamiau.

### Contesta:

¿De quién es el gato?

¿Cómo tiene los ojos?

¿Y el rabo?

¿Y las garras?

¿Y el hocico?

¿Cómo se llama el gato?

Le gusta el puré, dulces y



## La casa de Natalia

Natalia se prepara para limpiar su casa. Se pone lentes y agarra la escoba. Tatiana espera tomando té e Inés comiendo pan. Natalia también pinta la reja y arregla las rosas. Susana recoge sus tenis y el nene camina por la casa. El mono come las tunas y mira la luna.



Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Quién se espera tomando té?

- a) Tatiana      b) Susi  
c) Tito          d) Elisa

2. ¿Quién se espera comiendo pan?

- a) Tatiana      b) Susana  
c) Inés          d) Natalia

3. ¿Quién come tunas y mira la luna?

- a) El nene      b) Susana      c) El mono      d) Natalia

4. Colorea lo que se pone Natalia para limpiar la casa.

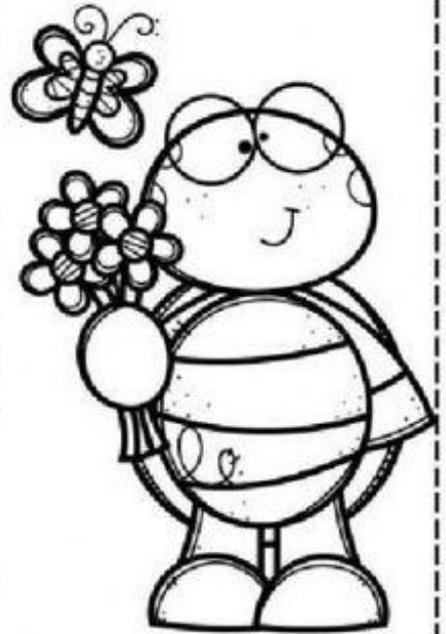


# La tortuga va a una boda.

Una vez invitaron a la tortuga a una fiesta. Muy contenta, la tortuga se lavó, se perfumó, se pintó los labios y se puso un collar.

Después salió de casa y despacio, despacio, se fue caminando, llegó al lugar de la fiesta y comenzó a subir las escaleras. Siete años tardó en llegar arriba y cuando ya pisaba el último escalón, se resbaló y cayó rodando, escaleras abajo.

Y mientras ella caía, alguien le oyó decir:  
-¡Condenadas escaleras! La próxima vez que me inviten caminaré más despacio.



Responde las siguientes preguntas.

1.-¿A dónde va la tortuga?

\_\_\_\_\_

2.-¿Cómo se preparó la tortuga para el evento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- ¿Por qué tardó 7 años en llegar?

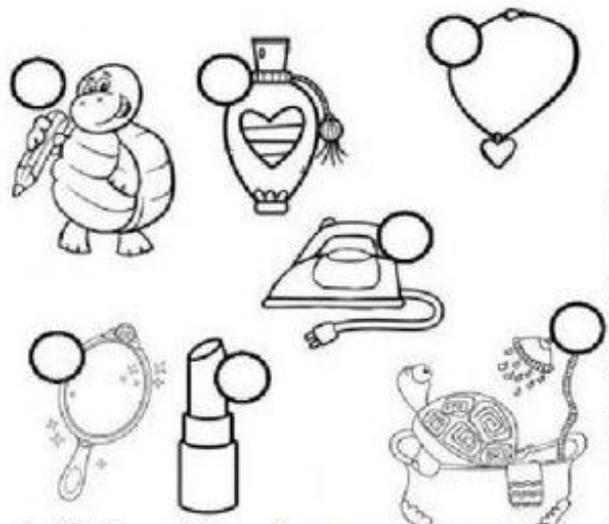
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Observa los dibujos y escribe en el círculo el orden de lo que hizo la tortuga, algunas no pertenecen a la historia.



### La rana Lupita

La rana Lupita navega en el lago.

Lupita va en un bote de vela.

Lupita mira la luna en la noche.

La rana señala la luna con el dedo.



Contesto:

1. ¿Cómo se llama la rana? .....

2. ¿En qué va Lupita? .....

3. ¿Qué mira Lupita? .....

### Mi caballo

Mi caballo se llama Palomo.

Palomo es un poni.

Yo subo al lomo de mi caballo. Palomo es mi tesoro.

Contesto:

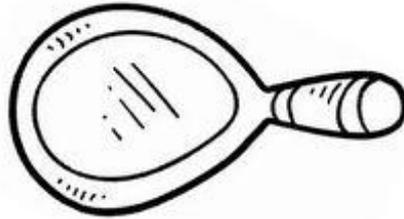
1. ¿Quién es Palomo? .....

2. Palomo es un .....

3. Para el niño Palomo es su .....



# El espejo rojo



Un niño que paseaba por el campo se encontró un espejo rojo en una caja de cartón.

El espejo estaba debajo de un cojín con una tijera de oro.

Cuando el niño miro el espejo, vio un hermoso pájaro que estaba en una jaula.

Una mujer que pasaba le dijo:

“Deja salir al pajarito de su jaulita y te sentirás mejor”

## Responde

1. ¿Qué le dijo la mujer al niño?

-----

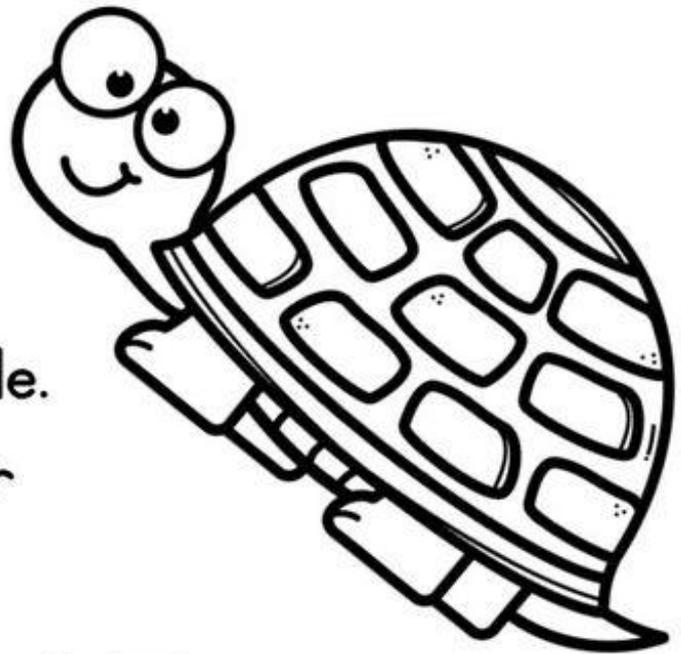
2. ¿Cómo se sentiría el pájaro fuera de la jaula?

-----

# COMPRESIÓN LECTORA

## Mi tortuga Rosa

Mi tortuga se llama Rosa. Ella es una tortuga muy amable. Rosa es de color verde. A Rosa le gusta tomar el sol.



Marca la opción correcta

¿Cómo es Rosa?	<input type="checkbox"/> Simpática. <input type="checkbox"/> Amable. <input type="checkbox"/> Graciosa
¿Quién es Rosa?	<input type="checkbox"/> Una ardilla. <input type="checkbox"/> Una tortuga. <input type="checkbox"/> Una perrita.
¿De que color es Rosa	<input type="checkbox"/> Verde. <input type="checkbox"/> Roja. <input type="checkbox"/> Marrón
¿Qué le gusta a Rosa?	<input type="checkbox"/> Jugar. <input type="checkbox"/> Correr <input type="checkbox"/> Tomar el sol.



Colorea el cuadro de la frase o frases correctas en cada caso. Suma la cantidad cuando corresponda y escribe la cantidad



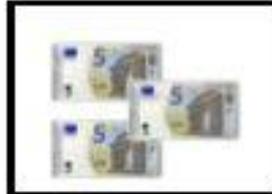
Es dinero de España.   
Hay 4 euros.   
Hay 5 euros.



Hay solo monedas.   
Hay un billete   
Son ..... euros.   
(Escribe la cantidad)



Es menos de 1 euro.   
Es más de 1 euro.   
Son ..... céntimos.



Son tres billetes de 5   
En total son ..... €   
No hay monedas.



Es un vehículo.   
Tiene 2 ruedas.   
Se ven 2 ruedas.



El señor está bajando.   
Hay más de un señor.   
No hay ningún señor.



Es el dedo índice.   
Es el dedo pulgar.   
Es el dedo meñique.



Se ve la playa.   
Se ven varios barcos.   
Se ven los niños.



El fuego no quema.   
Esto es una hoguera.   
Es una barbacoa.



Esa librería está llena.   
No hay mucho libros.   
Hay libros en el suelo.



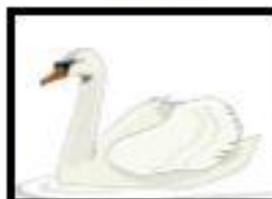
Es un ordenador.   
Tiene mucho cables.   
Es de color blanco.



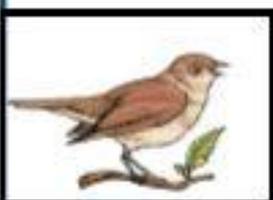
Hace mucho frío.   
No lleva guantes.   
No está abrigada.



La chica no es rubia.   
Es una silla de ruedas.   
No está moviéndose.



El cisne es bonito.   
Es cisne no es blanco.   
Se parece a un pato.



Los pájaros cantan.   
Eso no es un pájaro.   
Los pájaros son aves.



Le ayuda a nadar.   
Está buceando.   
No hay niñas.

# EL TEXTO INFORMATIVO

Es un tipo de texto a través del cual el escritor informa o da a conocer algún hecho, situación o circunstancia verdadera y real.

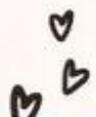
1. Lee las siguientes afirmaciones dichas por Dash. Determina si son correctas o incorrectas y luego marca la opción según corresponda:

El texto informativo siempre da a conocer un hecho o un tema de interés para las personas.

El propósito del texto informativo es entretener.

El texto informativo entrega información sobre hechos inventados por las personas.

Usa un lenguaje claro y objetivo (sin expresar opiniones o sentimientos).



# VOCABULARIO DE CAMPAMENTO

**El campista**



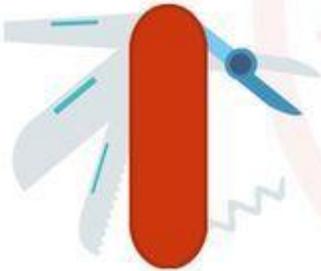
**La linterna**



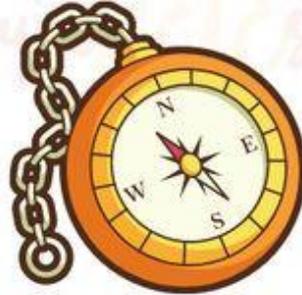
**La tienda  
de campaña**



**La navaja  
suiza**



**La brújula**



**Los  
prismáticos**



**El saco de  
dormir**



**La  
cantimplora**



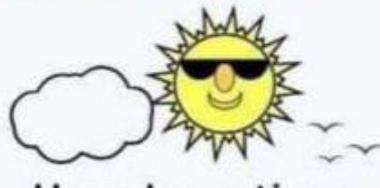
**La mochila**



# ¿Qué tiempo hace?



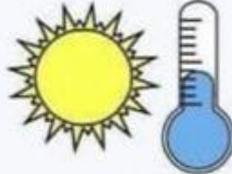
Hace mal tiempo.



Hace buen tiempo.



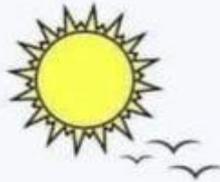
Hace frío.



Hace fresco.



Hace calor.



Está despejado.



Hace sol.



Hace viento.



Está parcialmente nublado.



Está nublado.



Llovizna.



Llueve.



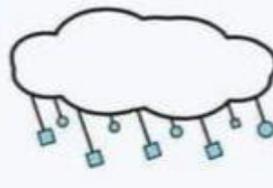
Nieva.



Hay tormenta.



Hay niebla.



Hay granizo.