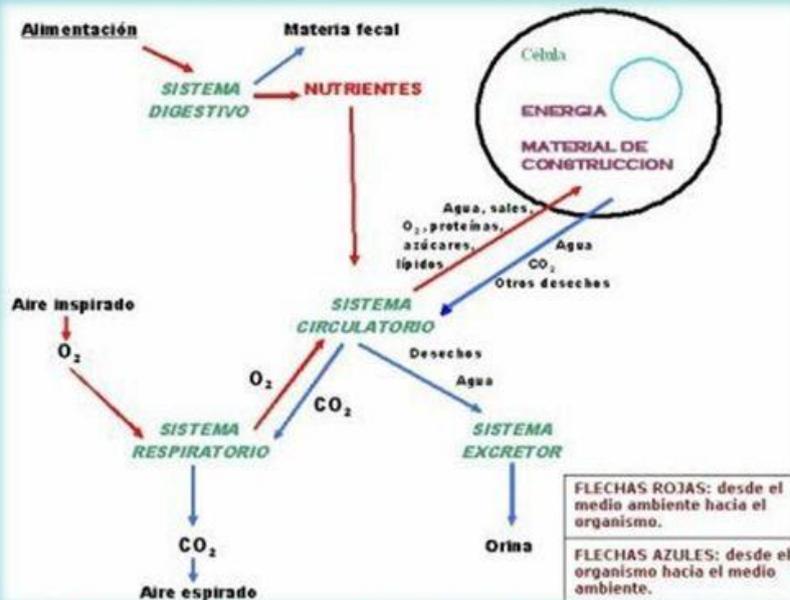


## INTEGRACIÓN DE LOS SISTEMAS EN LA NUTRICIÓN



## Los seres vivos: Clasificación

### Los Animales

La mayoría se ven a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos). En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro. En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

### Las Plantas

Todas se ven a simple vista. Fabrican su propio alimento. No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol. Crecen durante toda la vida.

### Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes. No se desplazan de un lugar a otro viven en lugares fijos (como las plantas)

### Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica)  
 No se pueden ver a simple vista. Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas. Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

6 ¿Qué grupo de animales presenta un esqueleto interno formado por placas?

- a. Equinodermos.
- b. Artrópodos.
- c. Vertebrados.



7 ¿Cómo es el tallo de los helechos?

- a. Muy pequeño y sin vasos conductores
- b. Grueso y con muchas ramas que salen a la superficie
- c. Grueso y subterráneo



8 La cápsula es un abultamiento donde se encuentran las esporas de...

- a. los helechos
- b. los musgos
- c. las plantas sin flores



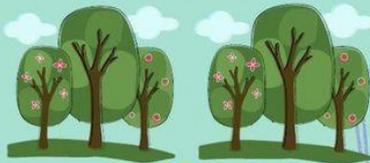
9 La mayoría de las gimnospermas...

- a. son de hoja caduca.
- b. son de hoja perenne
- c. carecen de hojas



10. ¿Cuáles son las plantas que producen frutos?

- a. Los árboles
- b. Las plantas gimnospermas
- c. Las plantas angiospermas

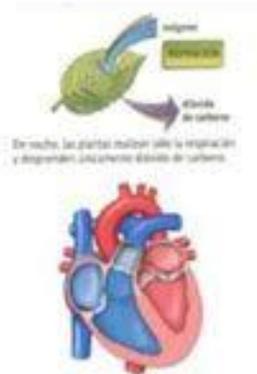
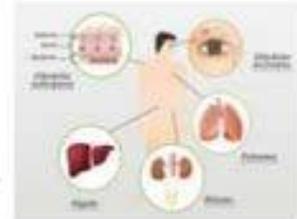


# LAS FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

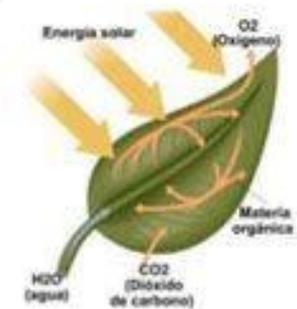
## LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN



- ❖ Permite al organismo vivo tomar, transformar y aprovechar los alimentos suministrados por el medio.



- ❖ Comprende varios procesos:
  - La alimentación
  - La respiración
  - La circulación
  - La excreciónY la fotosíntesis en caso de las plantas.



## Niveles de Organización Biológica

**Biósfera**



Superficie de la Tierra



**Ecosistema**



**Comunidad**



**Población**



## LOS SERES VIVOS

¿Qué es un ser vivo?

Selecciona para completar la definición:

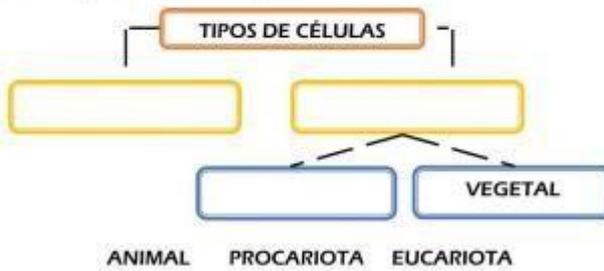
Todo ser vivo debe estar formado por \_\_\_\_\_ y debe realizar las tres funciones vitales de \_\_\_\_\_

Las células y sus tipos

Selecciona para completar la definición:

Una célula \_\_\_\_\_ de un ser vivo que, a su vez, está viva; es decir, que puede realizar \_\_\_\_\_

Arrastra para completar el esquema:





ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS

1- Une el enunciado con la ilustración y su forma de organización.

Está compuesta por diferentes poblaciones, que interactúan entre sí en un lugar determinado



Ecosistema

Ser vivo que pertenece a una especie, que habita en un lugar determinado y tiene características diferentes a los demás.



Comunidad

Es el grupo de individuos de la misma especie, que se reproducen entre sí en un lugar determinado



Población

Está formado por el conjunto de seres vivos y no vivos que los rodean y las relaciones que existen entre ellos



Individuo

# Reinos de los seres vivos

¿A QUÉ REINO PERTENECEN? RELACIONA.



REINO DE  
LOS ANIMALES



REINO DE  
LAS  
BACTERIAS



REINO DE  
LAS PLANTAS



REINO DE  
LOS HONGOS



REINO DE LAS  
ALGAS Y LOS  
PROTOZOOS

LIVEWORKSHEETS





# LOS 5 REINOS

## MONERAS

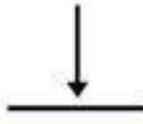
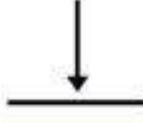
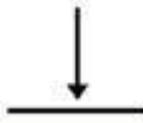
- Unicelulares
- Células sin núcleo
- Los hay con nutrición autótrofa y heterótrofa

 @recursosep

## HONGOS

- Células con núcleo y con pared.
- Unicelulares o pluricelulares.
- Sin tejidos
- Nutrición heterótrofa.

 @recursosep

LAS	<b>PERSONAS</b> 	<b>SOMOS</b> 	<b>SERES</b> 	<b>VIVOS</b> 
LOS	<b>ANIMALES</b> 	<b>SON</b> 	<b>SERES</b> 	<b>VIVOS</b> 
LAS	<b>PLANTAS</b> 	<b>SON</b> 	<b>SERES</b> 	<b>VIVOS</b> 

# RELACIÓN

La función de **relación** consiste en percibir los **cambios** en el entorno y en el organismo y elaborar **respuestas**. Las plantas aunque no tienen órganos de los sentidos, perciben los estímulos y elaboran respuestas.



**GIRASOL ORIENTÁNDOSE A LA LUZ SOLAR**



**CIERVO HUYENDO DEL FUEGO**



## CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

REINO DE LOS BACTERIAS	<b>Pluricelulares.</b> Se alimentan de otros seres vivos. La mayoría se desplaza.
REINO DE LOS PROTOCTISTAS	Pueden ser unicelulares o pluricelulares Toman su alimento del medio No se desplazan
REINO DE LOS ANIMALES	<b>Pluricelulares.</b> Fabrican su propio alimento No se desplazan, fijos al suelo
REINO DE LOS HONGOS	<b>Unicelulares.</b> Algunos fabrican su alimento otros lo toman del medio
REINO DE LAS PLANTAS	<b>Unicelulares y pluricelulares.</b> Algunos (algas) fabrican su alimento



## Ciencias Naturales 5º primaria - CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

1.- ¿Cómo se clasifican los seres vivos? Completa con la respuesta correcta:

La forma más habitual de clasificar a los seres vivos es en \_\_\_\_\_. Los seres vivos que pertenecen a un mismo \_\_\_\_\_ tienen \_\_\_\_\_ comunes y son \_\_\_\_\_ a los que pertenecen a otros reinos.

2.- Completa la tabla, poniendo SI o No,....según corresponda.

Características	Reino				
	Animales	Plantas	Hongos	Protoctistas	Bacterias
Son pluricelulares					
Son unicelulares					
Se alimentan de otros seres vivos					
Fabrican su propio alimento					
Se desplazan					
Viven fijos o fijas al suelo					

3.- Relaciona mediante flechas cada característica con un grupo de invertebrados

- |  |                |
|--|----------------|
| esqueleto interno hecho de placas ●      | ● medusas      |
| cuerpo blando protegido por una concha ● | ● equinodermos |
| patas y esqueleto externo ●              | ● artrópodos   |
| cuerpo gelatinoso ●                      | ● moluscos     |
| Su cuerpo es blando y alargado ●         | ● gusanos      |

4.- Identifica de las siguientes afirmaciones, cuál es verdadera o falsa

Algunas plantas son unicelulares.

Las plantas pueden fabricar su propio alimento.

Todas las plantas tienen flores.

Las plantas sin flores no forman frutos.

Los musgos son unas plantas muy pequeñas que viven en lugares secos

Las angiospermas tienen flores y producen frutos

Hay dos grupos de plantas, las plantas sin flores y los helechos.



1.- Los protozoos y las algas pertenecen al reino de los protocista, relaciona cada grupo con su característica

- ✓ Son organismos unicelulares.
- ✓ Sus células son parecidas a las de las plantas.
- ✓ Viven en medios acuáticos y algunas en medios terrestres con mucha humedad.
- ✓ Pueden vivir en medios terrestres muy húmedo, en medios acuáticos y en el interior de algunos seres vivos.
- ✓ Son capaces de fabricar su propio alimento mediante la fotosíntesis.
- ✓ Pueden ser unicelulares y pluricelulares.
- ✓ Se alimentan de otros seres vivos y algunos causan enfermedades.

Protozoos

Algas

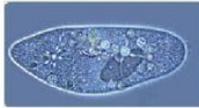
2.- Relaciona la imagen con cada tipo de protozoo.



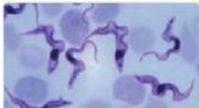
Paramecio. Tiene numerosos cilios cuyo movimiento le sirve para desplazarse. Además al moverlos crean una corriente de agua que les ayuda a atraer los alimentos



Tripanosoma. Se desplazan gracias al movimiento de sus flagelos. Es un parásito que vive en la sangre de algunos animales vertebrados.



Ameba. Se mueve y captura los alimentos a través de pseudópodos o falsos pies. Los pseudópodos son prolongaciones del citoplasma.



Vorticela. Es un protozoo que vive fijo al suelo, por lo que no se desplaza. Al igual que el paramecio, atrae el alimento gracias al movimiento de sus cilios.

# Niveles de organización de los seres vivos

Menor complejidad

## NIVEL 1: Unicelulares



Protozoos



Bacterias



Colonias de algas

## NIVEL 2: Pluricelulares sin tejidos



Eponjas



Algas



Hongos

## NIVEL 3: Pluricelulares con tejidos pero sin órganos



Musgos



Medusas



Pólipos

## NIVEL 4: Pluricelulares con órganos pero sin aparatos



Gusanos platelmintos



Helechos



Árboles

## NIVEL 5: Pluricelulares con aparatos y sistemas



Artrópodos



Peces



Mamíferos

Mayor complejidad



**COLEGIO EVITA ROSSO**  
**ÁREA DE CIENCIAS GRADO 3°**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

❖ Identifica los seres vivos en la siguiente imagen.



❖ Identifica los seres inertes



Luca Mendiceta



**CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Grado: **Guía 02** Fecha:

Docente: Evelin Jiménez Escobar  
 Correo institucional: [efjimenezescobar@joseagalanriohacha.edu.co](mailto:efjimenezescobar@joseagalanriohacha.edu.co)

Estudiante:

**Clasificación de los seres vivos**

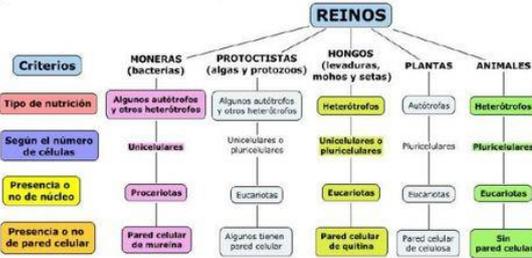
**EVIDENCIAS: Al finalizar el estudiante**

- Reconoce las categorías básicas de clasificación de los seres vivos y establece las características distintivas de los dominios y reinos biológicos.

**ESTRUCTURACIÓN**

Desde su aparición sobre la tierra, el hombre clasificó los seres por la necesidad que tenía de relacionarse con ellos. Así, por ejemplo, las plantas las agrupó en comestibles y venenosas. Lo mismo hizo con los animales, según le sirvieran de alimento, fueran peligrosos o pudieran ser domesticados.

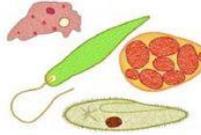
Los primeros biólogos en tratar de clasificar los seres se basaron principalmente, en la observación superficial de sus características.



En la actualidad, los biólogos no solo consideran la morfología (su forma) y fisiología (sus funciones) para la clasificación de los seres, sino también todos los datos que les aportan otras ciencias especializadas como la embriología, la genética y la bioquímica. El sistema de clasificación actual se basa en la propuesta del investigador Robert Whittaker, la cual agrupa a los seres vivos en 5 grandes grupos llamados reinos, basados principalmente en tres características: tipo de célula, número de células en cada organismo y la forma de obtención de energía. **Los cinco reinos son:**

**Reino Monera:** El Reino Monera agrupa a todos los organismos microscópicos y unicelulares. Estos organismos se nutren por absorción o por fotosíntesis. Se reproducen asexualmente, por bipartición. Integran este reino todas las bacterias. La mayoría de las enfermedades, como la neumonía, tuberculosis o el cólera son producidas por seres del Reino Monera.

**Reino Protista:** Comprende a los organismos microscópicos multicelulares conocidos como eucariontes. Suelen ser más grandes que las bacterias y están dotados de movilidad. Los Protista son acuáticos, sean marinos, de agua dulce o habitantes de los tejidos húmedos de otros organismos. Estos seres contienen clorofila y son fotosintéticos. Pertenecen a este reino varios tipos de algas y musgos.



**Reino Hongo o Fungi:** Por otro lado, el Reino Fungi agrupa a los hongos comunes. Los hongos obtienen su alimento absorbiendo los nutrientes de la materia descompuesta. Crecen en lugares oscuros y sombreados. Forman esporas que tienen gran resistencia al calor y a la sequedad. Algunos hongos viven sobre vegetación. Otros son parásitos altamente especializados que viven a expensas de animales y seres humanos.

EXAMEN SISTEMA EXCRETOR  
GRADO SEPTIMO

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

PREGUNTAS DE SELECCIÓN

Leer con mucha atención y responder escogiendo una sola respuesta

En los organismos vivos las sustancias que se deben eliminar son enormemente variadas, pero las más abundantes son el dióxido de carbono, y **orina formada por compuestos nitrogenados** que se producen por alteración de grupos amino resultantes del catabolismo (degradación) de las proteínas. En los mamíferos, por ejemplo, los dos procesos excretores esenciales son la formación de orina en los riñones y la eliminación de dióxido de carbono en los pulmones. Estos desechos se eliminan por micción y respiración respectivamente. También la piel y el hígado intervienen en la elaboración o secreción de sustancias tóxicas. La piel interviene a través de la transpiración, expulsando sales y agua por las **glándulas sudoríparas**. En los artrópodos terrestres los órganos excretores suelen desembocar al principio del intestino, con lo que los productos de excreción **urinaria** se incorporan a las heces. Los artrópodos terrestres (arácnidos, insectos y miriápodos) tienen unos órganos especiales derivados del intestino conocidos como tubos de Malpighi.

Los órganos del cuerpo humano y de los otros mamíferos que participan en la excreción son:  
**1 Pulmones.** Expulsan al aire el dióxido de carbono producido en la respiración celular. **2 Hígado.** Expulsa al intestino productos tóxicos formados en las transformaciones químicas de los nutrientes, estos desechos se eliminan mediante las heces. **3 Glándulas sudoríparas.** Junto con el agua filtran productos tóxicos, y eliminan el agua, aunque es una respuesta a la temperatura. **4 Riñones.** Hacen una filtración selectiva de los compuestos tóxicos de la sangre. Los riñones junto a los órganos canalizadores de la orina forman el aparato urinario. Las glándulas suprarrenales están sobre los riñones pero no hacen parte del sistema urinario.

Responder las preguntas 1-2-3 y 4 de acuerdo con la anterior lectura.

1 De acuerdo con la lectura las sustancias más abundantes que eliminamos son:

- A Sangre y medula                      B Moco y orina  
C Orina y dióxido de carbono        D Saliva y sangre

2 De la lectura anterior respecto a los órganos y las sustancias que producen, solo es verdadero:

- A Los riñones producen dióxido de carbono  
B Las glándulas sudoríparas filtran la orina  
C La orina se forma en los riñones  
D Los pulmones eliminan sales

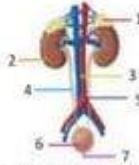
3 Según la lectura una característica de la excreción de los artrópodos terrestres es:

- A No tienen aparato excretor por ser sencillos.  
B Los productos de excreción urinaria salen con las heces.  
C Los productos de excreción salen por la boca.  
D Tienen aparato urinario como los humanos

4 De acuerdo con la lectura podemos concluir que NO hace parte del aparato excretor:

- A Los pulmones                              B Los riñones  
C Glándulas suprarrenales                D Glándulas sudoríparas

Observar el siguiente gráfico



5 Según la numeración del gráfico de las partes del sistema urinario podemos deducir que la afirmación correcta es:

- A 1 Glándulas suprarrenales - 2 Ureter - 3 Vejiga - 4 Riñón  
B 1 Riñón - 2 Vejiga - 3 Glándulas suprarrenales - 4 Riñón  
C 2 Riñón - 3 Vena renal - 4 Ureter - 5 Vejiga - 7 Uretra  
D 2 Vejiga - 3 uretra - 4 Riñón - 5 Uretra - 6 Arteria renal

6 De acuerdo con el gráfico la producción y eliminación o excreción de la orina sigue el orden así:

- A Uretra- Riñón- Vejiga- Ureter  
B Riñón- Ureter- Vejiga- Uretra  
C Vejiga- Ureter- Uretra- Riñón  
D Uretra- Vejiga- Ureter- Riñón

Los riñones, hacen una filtración selectiva de los compuestos tóxicos de la sangre. Regulan la reabsorción de electrolitos, excretan desechos del metabolismo celular por medio de la orina. El nefrón es la unidad estructural y funcional de los riñones y está formado por dos partes, el corpúsculo de Malpighi y túbulos renales. La filtración de la sangre se da exactamente en el corpúsculo renal, esta función está regulada por el sistema endocrino mediante las hormonas antidiurética, aldosterona y paratiroides. La formación de la orina consta de cuatro pasos que son, filtración glomerular, reabsorción tubular, secreción tubular y excreción de orina. Los uréteres son dos conductos que comunican el riñón con la vejiga. La uretra es un conducto que comienza en la vejiga y termina en el meato urinario.

7 De acuerdo con el texto la filtración selectiva de la sangre se da en:

- A La vejiga                                      B El corpúsculo renal  
C El uréter                                        D La uretra

8 Según la lectura uno de estos pasos NO hace parte de los cuatro pasos de formación de la orina:

- A Filtración glomerular                      B Secreción tubular  
C Transpiración vascular                      D excreción de orina

9 De acuerdo con la lectura y el gráfico es cierto que:

- A El ser humano tiene dos vejigas  
B El ser humano tiene tres riñones  
C El ser humano tiene dos uréteres  
D El ser humano tiene cuatro uretras

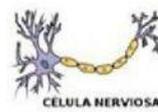
10 De acuerdo con la tarea los cálculos renales son:

- A Piedritas que se forman en los riñones  
B Filtración de sangre por los uréteres rotos  
C Devolución de la orina de la vejiga a los uréteres  
D formación de la orina en los riñones

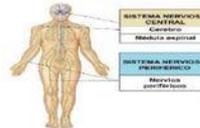


INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL GRADO:5º  
TEMA: NIVELES DE ORGANIZACIÓN INTERNA DE LOS SERES VIVOS  
Completa cada fila de la tabla arrastrando las imágenes y organizándolas de la siguiente manera: célula, órgano tejido y sistema según corresponda.

	CÉLULA	TEJIDO	ÓRGANO	SISTEMA
1				Sistema Muscular
2			Cerebro	
3		Tejido óseo		



SISTEMA OSEO





**FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS**

1. Escribe debajo de cada imagen el nombre de cada función ya sea; **NUTRICIÓN, RELACIÓN O REPRODUCCIÓN.**



## LOS ANIMALES VERTEBRADOS

Son los animales que sí tienen COLUMNA VERTEBRAL.



### Peces

Animales de vida acuática y con piel recubierta de escamas. Su temperatura corporal varía según la temperatura ambiental.



### Anfibios

Animales que tienen la piel desnuda y húmeda. Viven en ambientes acuáticos y su temperatura corporal varía según la temperatura ambiental.



### Reptiles

Animales que tienen la piel recubierta de escamas. Pueden ser de vida terrestre o acuática. Su temperatura corporal varía según la temperatura ambiental.



### Aves

Animales que presentan la piel recubierta de plumas y que viven en todo tipo de ambientes. Tienen alas y la mayoría de ellas son voladoras. Su temperatura corporal es constante.



### Mamíferos

Animales que tienen la piel cubierta de pelo y que viven en todos los ambientes. Les falta el huevo, se alimentan de la leche producida por sus madres. Su temperatura corporal es constante.



¡Lee con atención!



[www.dibujosanimales.com](http://www.dibujosanimales.com)

LOS ANIMALES VERTEBRADOS

## UNIDAD DIDÁCTICA 3

# LOS SERES VIVOS

### Seres vivos y seres inertes

En la Naturaleza podemos encontrar:

SERES INERTES	SERES VIVOS
Son los que <b>no tienen vida</b> .	Son los que <b>tienen vida</b> : nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.
	
OTROS EJEMPLOS	OTROS EJEMPLOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>

## SERES VIVOS Y SERES INERTES

ARRASTRA LAS OPCIONES HACIA EL CUADRO CORRECTO

ÁRBOL

MARIPOSA

ARENA

TIERRA

TIGRE

MESA

ELEFANTE

MONTAÑA

PIEDRA

CACTUS

AGUA

MOSQUITO

### SERES VIVOS


### SERES INERTES


Haz clic en lo que es SER VIVO

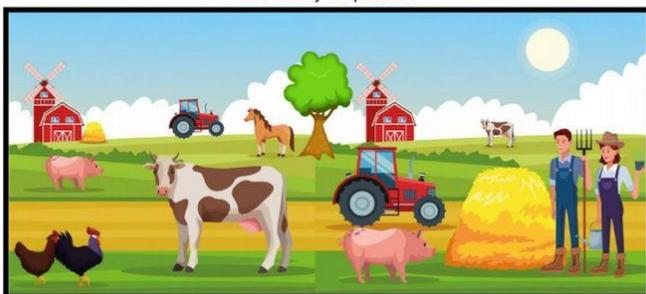




**“Los Seres Vivos y no Vivos (inertes).”**



En la imagen señala **TODOS** los seres vivos que encuentres.  
 Recuerda que podemos encontrar entre ellos a los seres humanos, los animales y las plantas.



En esta imagen señala **TODOS** los seres **INERTES** que encuentres.



# Los Seres

## Vivos

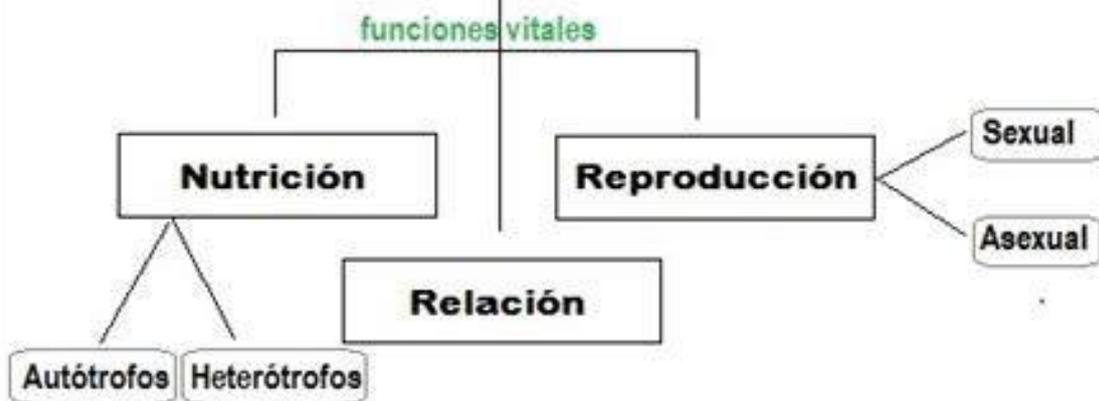
Si están formados por células

Si cumplen las Funciones Vitales

## Inertes

No están formados por células

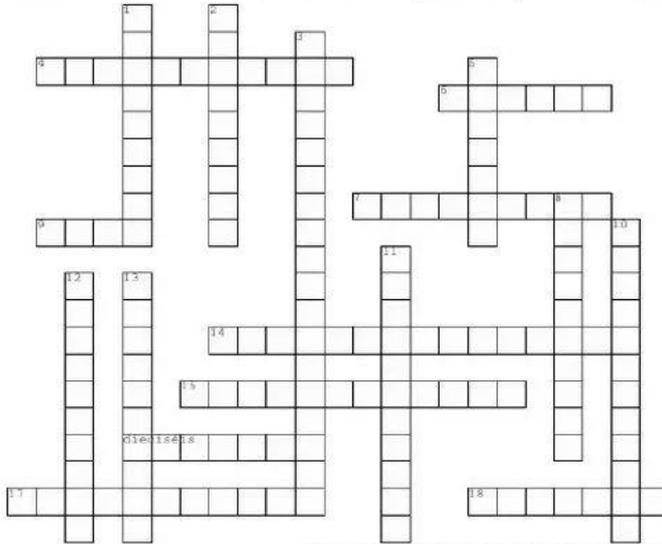
No cumplen las Funciones Vitales



Nombre: \_\_\_\_\_

## Nutrición en los seres vivos

En base a tus conocimientos de nutrición completa el siguiente crucigrama.



Creado con TheTeachersCorner.net [Generador de crucigramas](#)

### **Cruzada**

4. Organelo de la célula que participa de la respiración celular
6. Organismo productor y autótrofo
7. Energía que las plantas necesitan para realizar fotosíntesis.
9. Sustancia que las plantas incorporan por las raíces para realizar fotosíntesis
14. Individuos capaces de degradar la materia orgánica en descomposición
15. Organismos que se alimentan y obtienen energía de otros organismos vivos
16. Gas que produce y libera por fotosíntesis; Se utiliza en la respiración celular
17. Organo de la célula que interviene en el proceso de fotosíntesis
18. Respiración que se realiza en presencia de oxígeno

### **Abajo**

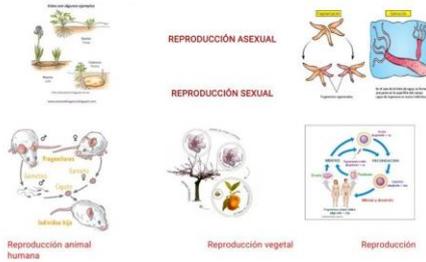
1. Pigmento de color verde presente en el cloroplasto de células vegetales y que capta la luz solar
2. Seres vivos que se alimentan tanto de carne como de animales
3. Gas utilizado por fotosíntesis y liberado por respiración
5. Azúcar que se produce como resultado de la fotosíntesis
8. Organismos que producen su alimento por fotosíntesis
10. Proceso por el cual las plantas producen su alimento
11. Proceso por el cual los seres vivos incorporan oxígeno y queman glucosa para producir energía y liberan dióxido de carbono
12. Aquellos organismos que solo alimentan de carne
13. Individuos que se alimentan de productores

TEMA 1 3er trimestre 5to - BIOLOGÍA  
**CONTINUIDAD DE LA VIDA: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO**  
 REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

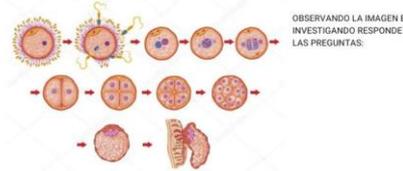
¿Qué es la reproducción de los seres vivos?

EXPLÍCALO CON IMÁGENES

**TIPOS DE REPRODUCCIÓN** ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL INVESTIGANDO Y GUIÁNDOTE DE LAS IMÁGENES



**CÉLULAS SEXUALES O GAMETOS**



- ¿Qué es la fecundación?
- ¿Dónde se lleva a cabo la fecundación?
- ¿Cuáles son las etapas del proceso de fecundación?
- ¿Cuándo se inicia el desarrollo embrionario?
- ¿Cuáles son las 4 etapas del desarrollo embrionario?
- ¿Cuál es la diferencia entre el desarrollo embrionario y el crecimiento fetal?

**CRECIMIENTO FETAL**

BASÁNDOTE EN LA IMAGEN EXPLICA EL CRECIMIENTO FETAL



## Seres vivos: las plantas.

1 Numerá y ordená las etapas de vida de una planta.

2 Haz click sobre los elementos necesarios para su crecimiento.

3 Arrastra a su lugar las partes de esta planta.

## LOS CINCO REINOS DE LOS SERES VIVOS

¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE CADA REINO? UNE CON FLECHAS.



PROTOCISTAS

- SON PLURICELULARES.
- LA MAYORÍA PUEDEN DESPLAZARSE.
- SE ALIMENTAN DE OTROS SERES VIVOS

PLANTAS



- SERES PLURICELULARES.
- NO SE DESPLAZAN.
- FABRICAN SU PROPIO ALIMENTO.

HONGOS



- PUEDEN SER UNICELULARES O PLURICELULARES.
- NO SE DESPLAZAN.
- TOMAN ALIMENTO DEL MEDIO.

BACTERIAS



- PUEDEN SER UNICELULARES O PLURICELULARES.
- ALGUNOS PUEDEN FABRICAR SU PROPIO ALIMENTO.

ANIMALES



- SON UNICELULARES.
- ALGUNOS PUEDEN FABRICAR SU ALIMENTO, OTROS TOMAN EL ALIMENTO DEL MEDIO.

Lee cada frase con mucha atención y escribe en el recuadro (V) si es verdadero o (F) si es falso.

1. Los humanos son seres vivos.
2. Los seres vivos necesitan energía para poder crecer.
3. Los seres vivos toman el oxígeno del aire para respirar.
4. Los seres inertes pueden respirar.
5. El agua, el aire y la luz del sol son seres vivos.
6. Los seres vivos necesitan agua, aire y luz del sol para poder vivir.
7. Los seres vivos pueden crecer, usan la energía de los alimentos y pueden respirar.
8. Los seres inertes tienen sentidos.
9. Los organismos vivos pueden reproducirse.
10. Los seres inertes pueden moverse por ellos mismos.
11. Los seres inertes se pueden alimentar por ellos mismos.
12. Los seres inertes no pueden crecer.



## ANIMALES VERTEBRADOS

Clasifica los siguientes animales vertebrados según las características que hemos trabajado:



Reino \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_

Tiene la piel cubierta por: \_\_\_\_\_

Respira por: \_\_\_\_\_



Reino \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_

Tiene la piel cubierta por: \_\_\_\_\_

Respira por: \_\_\_\_\_



Reino \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_

Tiene la piel cubierta por: \_\_\_\_\_

Respira por: \_\_\_\_\_



Reino \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

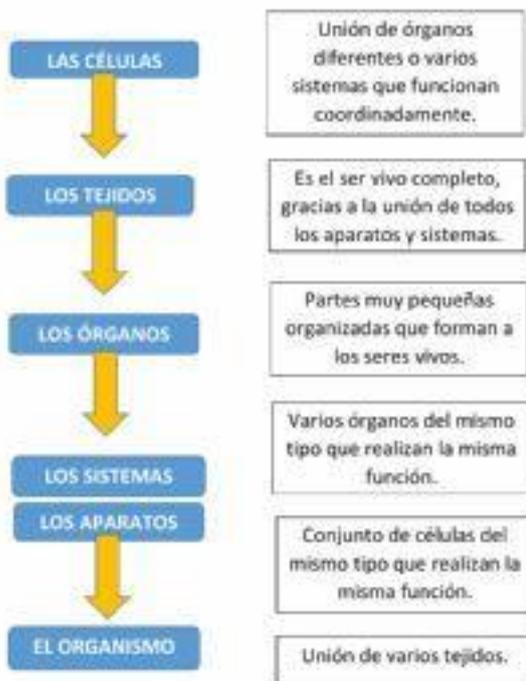
Reproducción: \_\_\_\_\_

Tiene la piel cubierta por: \_\_\_\_\_

Respira por: \_\_\_\_\_

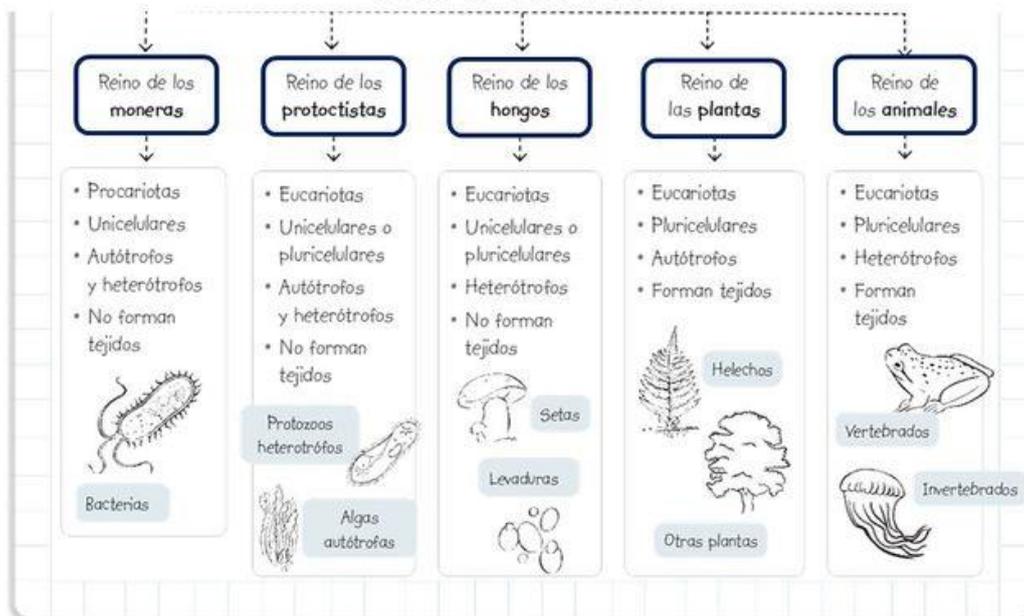
## NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Une cada concepto con su definición.



Los seres vivos se clasifican en cinco grandes grupos que se llaman los cinco reinos. Cada reino agrupa a seres vivos con características comunes, como el tipo de células, el tipo de nutrición, etc.

## LOS 5 REINOS

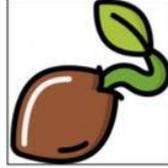


# Los seres vivos

## Funciones vitales

Relaciona cada frase con su imagen correspondiente.

**Los seres vivos SE REPRODUCEN.**



**Los seres vivos NACEN.**



**Los seres vivos MUEREN.**



**Los seres vivos CRECEN.**



# Los Seres Vivos

Ciclo de vida

Nacen

Crecen

Se alimentan

Se relacionan

Se reproducen

Mueren

Funciones

Función de Nutrición

Función de Relación

Función de Reproducción



## ¿QUÉ ES UN SER VIVO?



1. Mira este video de nuestro amigo el camaleón: [AQUÍ](#)

2. Ahora, coloca cada cosa en su sitio:

 Ser vivo		 Ser no vivo	
			
			
			





# LOS 5 REINOS

## ANIMALES



- Células con núcleo y sin pared.
- Pluricelulares.
- Con tejidos.
- Casi siempre con órganos y aparatos.
- Nutrición heterótrofa.

😊 @recursosep



## PLANTAS



- Células con núcleo y con pared.
- Pluricelulares.
- Con tejidos.
- Casi siempre con órganos.
- Nutrición autótrofa.

😊 @recursosep



## PROTOCTISTAS



- Células con núcleo.
- Unicelulares, menos algunas algas, que son pluricelulares pero no forman tejidos.
- Las algas tienen nutrición autótrofa, los protozoos, heterótrofa.

😊 @recursosep



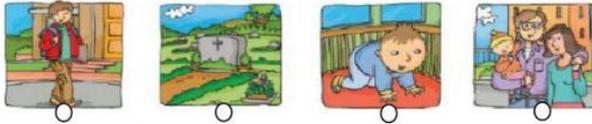
# CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE

1.- MARCA CON UNA X LAS CASILLAS DE LOS SERES VIVOS.



2.- UNE CON UNA LÍNEA EL GRAFICO CON LA ETAPA DEL CICLO DE VIDA DE LAS PERSONAS.

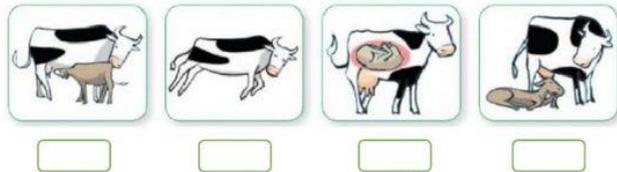


Nacer      Crecer      Reproducir      Morir

3.- COLOCA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 PARA ORDENAR EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA



4.- ORDENA CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 EL CICLO DE VIDA LA VACA.





## FUNCIÓN DE RELACIÓN

1. Completa la definición de la función de relación con estas palabras:

adecuada información responder sobrevivir recibir

“Capacidad que tienen los seres vivos de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del medio, tanto externo como interno, y  
de \_\_\_\_\_ a ella de la manera más  
\_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_”

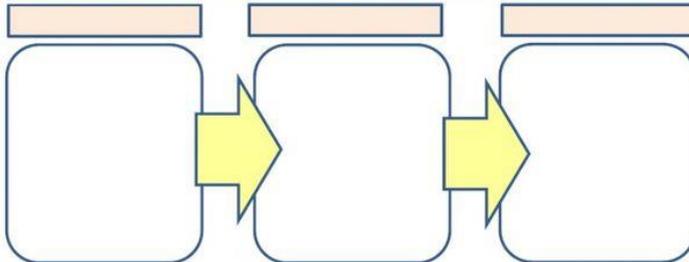
2. Coloca cada concepto en su lugar correcto según el orden en el que se produce:

RESPUESTA ESTIMULO RECEPTOR



3. Coloca cada imagen en su lugar correcto según el orden en el que se produce:

Respuesta  
Análisis  
Percepción



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

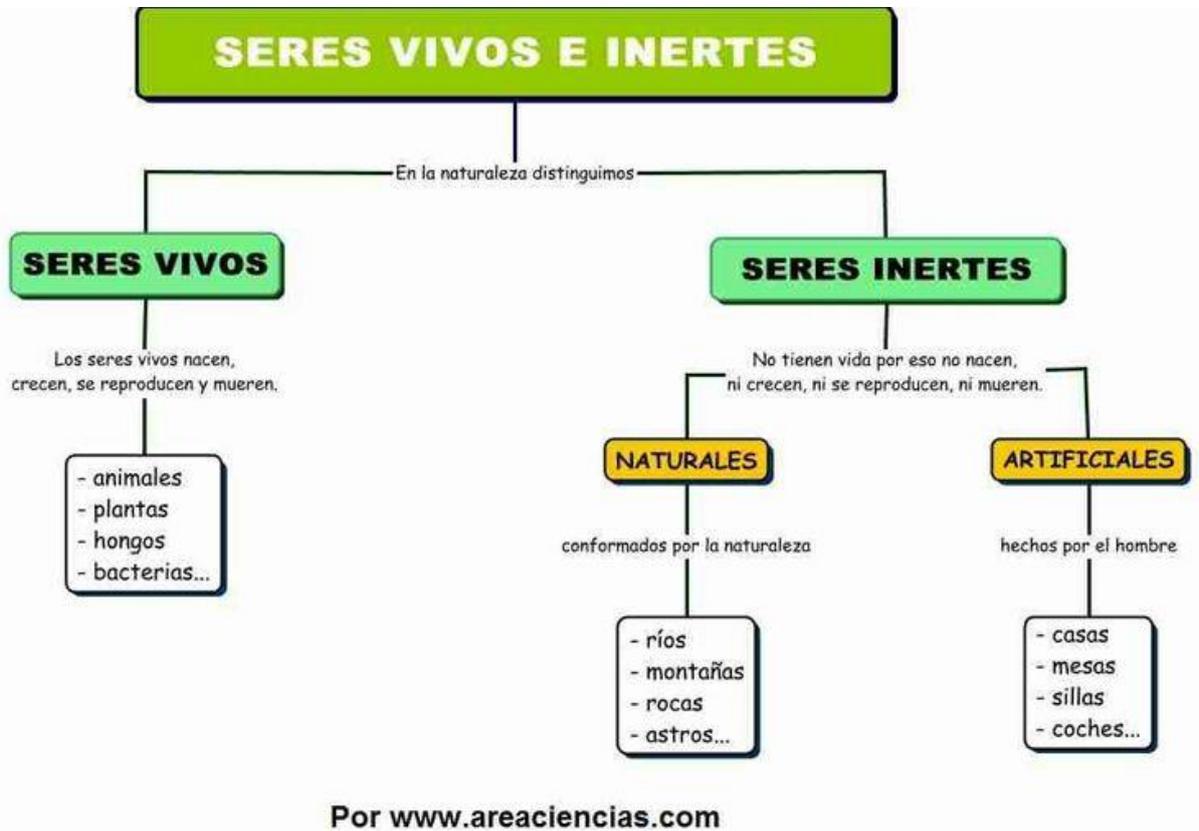
Completa la oración y luego dibuja.

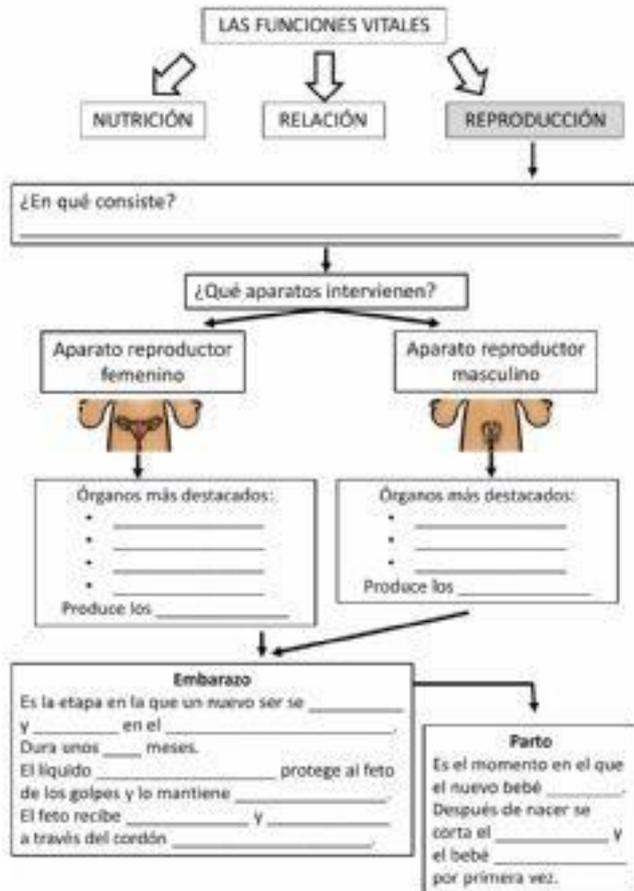


Un \_\_\_\_\_ es un ser vivo.



Un \_\_\_\_\_ no es un ser vivo.







## GUÍA INTERACTIVA N°4

### REINOS DE LA NATURALEZA

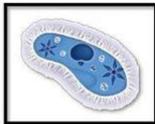
1. Une cada organismo con el reino al que pertenece.



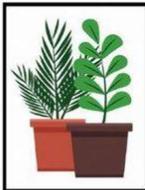
**REINO ANIMAL**



**REINO VEGETAL**



**REINO MÓNERA**



**REINO FUNGI**



**REINO PROTISTA**

# Reinos de los seres vivos

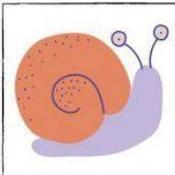
¿A QUÉ REINO PERTENECEN? RELACIONA:



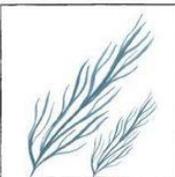
REINO DE  
LOS ANIMALES



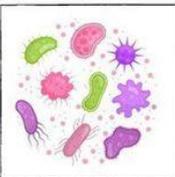
REINO DE  
LAS  
BACTERIAS



REINO DE  
LAS PLANTAS



REINO DE  
LOS HONGOS



REINO DE LAS  
ALGAS Y LOS  
PROTOZOOS

**SERES VIVOS**

1° A - B

1.- Selecciona para cada imagen si corresponden a seres vivos o cosas no vivas.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2.- Selecciona si necesita agua, alimentarse y respirar.

	Necesita agua	Necesita alimentarse	Necesita aire (respirar)
			
			
			
			

# CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

## LOS CINCO REINOS

Se agrupan en cada reino los seres vivos que tienen las mismas características.



### ANIMALES

- pluricelulares
- se alimentan de otros seres vivos
- se pueden desplazar



### PLANTAS

- pluricelulares
- fabrican su propio alimento
- no se pueden desplazar (están fijas al suelo)



### HONGOS

- pluricelulares y unicelulares
- toman su alimento del medio
- no se pueden desplazar



### PROTOCTISTAS

- pluricelulares y unicelulares
- Ejemplo: las algas, que fabrican su propio alimento



### BACTERIAS

- unicelulares
- fabrican su alimento o lo toman del medio.

# FUNCIONES VITALES

1. Une con una línea según corresponda.



Función de relación



Función de nutrición



Función de reproducción



# SERES VIVOS

2. Haz clic en V si es el enunciado es verdadero y F si es falso.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Los seres vivos están constituidos por células.                            | V | F |
| 2. Las células procariotas las encontramos en los hongos, animales y plantas. | V | F |
| 3. Las células eucariotas se clasifican en: célula animal y vegetal.          | V | F |
| 4. Las células eucariotas son más grande que la célula procariota.            | V | F |
| 5. Las células eucariotas la encontramos en las bacterias.                    | V | F |

# CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

## LOS CINCO REINOS

Se agrupan en cada reino los seres vivos que tienen las mismas características.



### ANIMALES

- pluricelulares
- se alimentan de otros seres vivos
- se pueden desplazar



### PLANTAS

- pluricelulares
- fabrican su propio alimento
- no se pueden desplazar (están fijas al suelo)



### HONGOS

- pluricelulares y unicelulares
- toman su alimento del medio
- no se pueden desplazar



### PROTOCTISTAS

- pluricelulares y unicelulares
- Ejemplo: las algas, que fabrican su propio alimento



### BACTERIAS

- unicelulares
- fabrican su alimento o lo toman del medio.

# FUNCIONES VITALES

1. Une con una línea según corresponda.



Función de relación



Función de nutrición



Función de reproducción



# SERES VIVOS

2. Haz clic en V si es el enunciado es verdadero y F si es falso.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. Los seres vivos están constituidos por células.                            | V | F |
| 2. Las células procariotas las encontramos en los hongos, animales y plantas. | V | F |
| 3. Las células eucariotas se clasifican en: célula animal y vegetal.          | V | F |
| 4. Las células eucariotas son más grande que la célula procariota.            | V | F |
| 5. Las células eucariotas la encontramos en las bacterias.                    | V | F |

## ¿Ser vivo o ser inerte?

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### SISTEMA DIGESTIVO

I.- Arrastra el nombre de cada órgano del sistema digestivo.



intestino grueso

boca

estómago

esófago

recto y ano

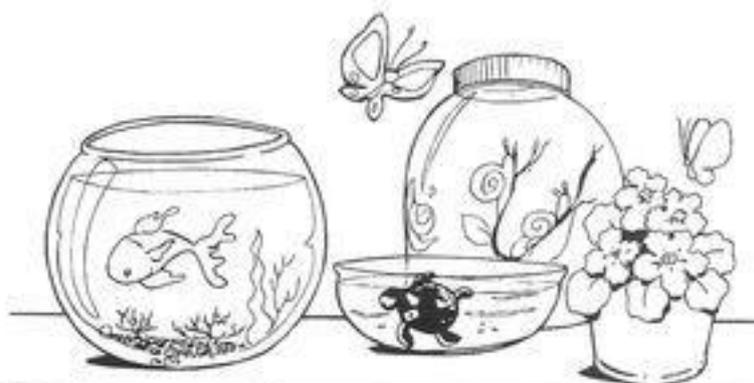
intestino delgado

II.- Escribe el nombre de los órganos.

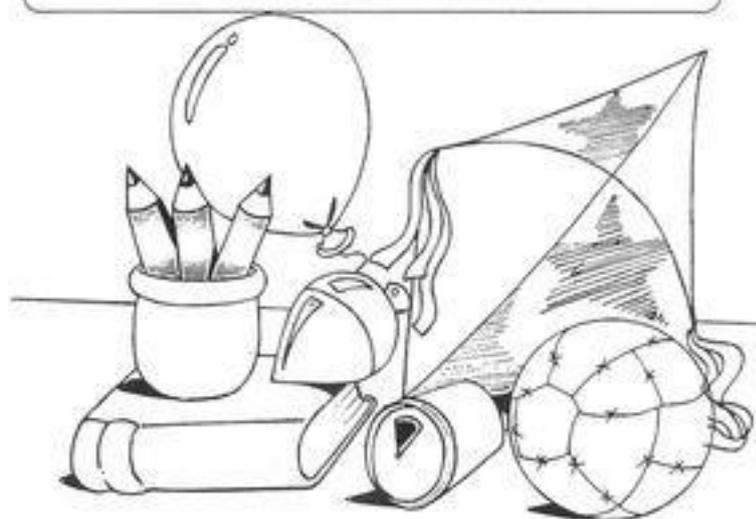
			
			

dientes – intestino grueso – boca – saliva –  
intestino delgado – estómago – esófago

SERES VIVOS



SERES NO VIVOS



# LOS SERES VIVOS

Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y fallecen.  
Se alimentan y respiran.

## ANIMALES

## PLANTAS

NUTRICIÓN	RELACIÓN	REPRODUCCIÓN	NUTRICIÓN	RELACIÓN	REPRODUCCIÓN
<p>Según el alimento que tomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnívoros.</li> <li>- Herbívoros.</li> <li>- Omnívoros.</li> </ul> 	<p>Utilizan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los sentidos.</li> <li>- Sist. Nervioso.</li> <li>- Músculos.</li> </ul> 	<p>Reproducción sexual (apareamiento) de un macho y una hembra</p> <p>Según modo de formación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovíparos: huevo.</li> <li>- Vivíparos: vientre.</li> </ul>	<p>Fabrican su alimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agua.</li> <li>- Sales minerales.</li> <li>- Dióxido de carbono.</li> <li>- Luz solar</li> </ul> 	<p>No tienen órganos de los sentidos ni Sist. Nervioso.</p> <p>Otras funciones de relación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raíces dirección agua.</li> <li>- Crecen hacia luz solar.</li> <li>- Cierren sus hojas,...</li> </ul>	<p>2 tipos de reproducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SEXUAL: mediante flores (estambres y pistilo) genera una semilla.</li> <li>- ASEXUAL: no es necesario que haya flores ni semillas, ej. esqueje.</li> </ul>

## DEFINICIONES:

Las funciones vitales son la nutrición, la relación y la reproducción.

La **NUTRICIÓN**: consiste en conseguir energía y materiales para el cuerpo.

La **RELACIÓN**: consiste en captar información del exterior y en actuar como sea conveniente.

La **REPRODUCCIÓN**: consiste en que los seres vivos tienen descendientes parecidos a ellos genéticamente.