

ವ್ಯಾಸಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ / SCHOLASTIC APTITUDE TEST

REGISTER NO :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು

TIME : 90 MINUTES

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ / ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADAಗರಿಷ್ಟ ಅಂಕಗಳು : 90
MAX. MARKS : 90

Instructions to Students

- This Question Booklet contains 90 questions.
- All questions are compulsory. Each question carries one mark and **there will be no negative marking**.
- Each correct answer will be awarded one mark.
- Write your Eleven digit roll number as allotted to you in the admission ticket clearly on the test booklet.
- During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Example:** In a question booklet if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then in the OMR answer sheet, shade circle 3 using blue / black ball point pen as follows.

20) (1) (2) (●) (4) (This is an example only)
- If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
- The Student and Room Supervisor should sign in the OMR sheet in the space provided.**
- Candidate should return the answered OMR sheet only to the Room Supervisor before leaving the examination hall.
- The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
- English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.
- Rough work can be done in the place provided in the Question Booklet.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು.
- ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಖೂಣತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ಹನ್ನೋಂದು ಅಂಕಗಳ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - ಓ.ಎಮ್‌ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರತಿಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಭಾಲೆ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್‌ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬಾರದು.
 - ಉದಾಹರಣೆ: 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಆಯ್ದು ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಮ್‌ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 3ನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯ ಭಾಲೆ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಬೇಕು.

20) (1) (2) (●) (4) (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ)
- ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ಓ.ಎಮ್‌ಆರ್. (OMR) ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡಿ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರು ತಪ್ಪಿದೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್‌ಆರ್. (OMR) ಪುಟವನ್ನು ಕೊಡಿ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪಿದೇ ಒಟ್ಟಿಸಬೇಕು.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಿಯೋಜಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವೆಳಬ್ಜಲ್ ದೂರವಾಣಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಅನುಮಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಕಚ್ಚು ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕಚ್ಚು ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವುದು.

SCHOLASTIC APTITUDE TEST

ವಿಷಯಸೂಚಿ / CONTENTS

SL. No. / ಕ್ರ.ನಂ	Subject / ವಿಷಯ	Question No / ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ		Page No / ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
		From / ಇಂದು	To / ಗೆ	
1	PHYSICS ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ	1	12	3-5
2	CHEMISTRY ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	13	23	6-8
3	BIOLOGY ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ	24	35	9-12
4	HISTORY ಇತಿಹಾಸ	36	45	13-16
5	GEOGRAPHY ಭೂಗೋಳ	46	54	17-19
6	POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY, ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	55	70	20-23
7	MATHEMATICS ಗಣಿತ	71	90	24-30

PHYSICS**ಭೋತಶಾಸ್ತ್ರ**

- 1. The velocity of a car is 18ms^{-1} . Its velocity in kmh^{-1} is:**
- 5 kmh^{-1}
 - 50 kmh^{-1}
 - 64.8 kmh^{-1}
 - 70 kmh^{-1}
- 2. The amplitude of sound wave determines its:**
- Period
 - Wavelength
 - Frequency
 - Volume
- 3. The natural tendency of objects to resist a change in their state is:**
- Force
 - Inertia
 - Mass
 - Steady state
- 4. The potential energy of an object with mass 2kg at a height 15m is:**
- 294 J
 - 270 J
 - 225 J
 - 147 J
- 1. ಒಂದು ಕಾರಿನ ವೇಗ 18ms^{-1} ಆದಲ್ಲಿ, kmh^{-1} ನಲ್ಲಿ ಕಾರಿನ ವೇಗ:**
- 5 kmh^{-1}
 - 50 kmh^{-1}
 - 64.8 kmh^{-1}
 - 70 kmh^{-1}
- 2. ಒಂದು ಶಬ್ದ ತರಂಗದ ಪಾರದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುವ ಅಂಶ:**
- ತರಂಗಾವಧಿ
 - ತರಂಗದೂರ
 - ಆವೃತ್ತಿ
 - ಗಾತ್ರ
- 3. ವಸ್ತುಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ತೋರುವ ಸಹಜ ರೋಧ:**
- ಬಲ
 - ಜಡತ್ವ
 - ರಾಶಿ
 - ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿ
- 4. 15m ಎತ್ತರ ಮತ್ತು 2kg ದ್ವಾರಾ ಶ್ರಾಂಕಿಸಲಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಾಣಿಸ್ತು ಶಕ್ತಿ:**
- 294 J
 - 270 J
 - 225 J
 - 147 J

NMMS-SAT-P2 (K-8)

5. A particle moves 3m north then 4m east and finally 6m south from its initial point. Then its total displacement is:
- 1) 5 m
 - 2) 10 m
 - 3) 13 m
 - 4) 18 m
6. One Hertz is equal to:
- 1) 30 vibrations per second
 - 2) 60 vibrations per second
 - 3) 60 vibrations per minute
 - 4) 30 vibrations per minute
7. Two persons pull a box in the same direction with 15N and 25N. If the net displacement of the box is 20m, then the work done is:
- 1) 300 J
 - 2) 400 J
 - 3) 500 J
 - 4) 800 J
8. According to Newton's third law of motion action and reaction acts on:
- 1) Different objects in opposite direction
 - 2) Same object in same direction
 - 3) Same object in opposite direction
 - 4) Different objects in same direction
5. ಒಂದು ಕಣವು ತನ್ನ ಆರಂಭಿಕ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 3m ಚಲಿಸಿ ನಂತರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 4m ಚಲಿಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 6m ಚಲಿಸಿದರೆ ಅದರ ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ:
- 1) 5 m
 - 2) 10 m
 - 3) 13 m
 - 4) 18 m
6. ಒಂದು ಹೆಚ್‌ಎಂ್‌ ಎಂದರೆ:
- 1) ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 30 ಕಂಪನಗಳು
 - 2) ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 60 ಕಂಪನಗಳು
 - 3) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 60 ಕಂಪನಗಳು
 - 4) ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 30 ಕಂಪನಗಳು
7. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ 15N ಮತ್ತು 25N ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು 20m ಸ್ಥಾಂತರಗೊಂಡರೆ ಉಂಟಾದ ಕೆಲಸ:
- 1) 300 J
 - 2) 400 J
 - 3) 500 J
 - 4) 800 J
8. ನ್ಯೂಟನ್ ಚಲನೆಯ 3ನೇ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು:
- 1) ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
 - 2) ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
 - 3) ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
 - 4) ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ

9. The average velocity of a particle moving in a straight line with initial velocity ‘u’ and constant acceleration ‘a’ in ‘t’ seconds is:

1) $u + \frac{at}{2}$

2) $\frac{u + at}{2}$

3) $u + at$

4) $ut + \frac{1}{2} at^2$

9. ಅರಂಭಿಕ ವೇಗ ‘u’ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ವೇಗೋತ್ತಮೆ ‘a’ ನೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ‘t’ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ಕಾಲ ಚಲನಿಸಿದರೆ ಅದರ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ:

1) $u + \frac{at}{2}$

2) $\frac{u + at}{2}$

3) $u + at$

4) $ut + \frac{1}{2} at^2$

10. The Velocity of sound in vacuum is:

1) 330 ms^{-1}

2) 343 ms^{-1}

3) 0 ms^{-1}

4) 10 ms^{-1}

10. ನಿರ್ವಾತದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ವೇಗ:

1) 330 ms^{-1}

2) 343 ms^{-1}

3) 0 ms^{-1}

4) 10 ms^{-1}

11. The temperature range of clinical thermometer is:

1) 0°C to 100°C

2) -10°C to 110°C

3) 0°C to 37°C

4) 35°C to 42°C

11. ವೃದ್ಧಕೆಯ ತಾಪಮಾಪಕದ ತಾಪ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

1) 0°C ಯಿಂದ 100°C

2) -10°C ಯಿಂದ 110°C

3) 0°C ಯಿಂದ 37°C

4) 35°C ಯಿಂದ 42°C

12. The number of images formed when the angle between two plane mirrors is 72° :

1) Three

2) Four

3) Five

4) Six

12. ಎರಡು ಸಮತಲ ದರ್ಶಕಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 72° ಇದ್ದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

1) ಮೂರು

2) ನಾಲ್ಕು

3) ಐದು

4) ಆರು

13. The model that explains “the energy of an electron remains constant so long as it revolves in its own shell” is:

- 1) Rutherford model
- 2) Bohr model
- 3) Goldstein model
- 4) J. J. Thomson model

13. “ತನ್ನ ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ” ಎಂದು ವಿವರಿಸುವ ಮಾದರಿ:

- 1) ರುದರ್‌ಪ್ರೋಡ್‌ ಮಾದರಿ
- 2) ಬೋರ್ ಮಾದರಿ
- 3) ಗೋಲ್ಡ್‌ಸೈನ್ ಮಾದರಿ
- 4) ಜೆ.ಜೆ. ಥಾಮಸ್‌ ಮಾದರಿ

14. If the mass of a gas in discharge tube is heavier, then the deflection of anode rays is:

- 1) Least
- 2) Highest
- 3) Moderate
- 4) Constant

14. ವಿಸರ್જನಾ ನಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅನಿಲದ ರಾಶಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಧನಾಗ್ರ ಕಿರಣಗಳ ವಿಚಲನೆಯು:

- 1) ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 2) ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 3) ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ
- 4) ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ

15. The percentage mass of Nitrogen in HNO_3 is:

- 1) 11.78
- 2) 2.5
- 3) 22.22
- 4) 12.64

15. HNO_3 ದಲ್ಲಿನ ಸಾರಜನಕದ ಶೇಕಡಾ ದ್ವಿಷ್ಟರಾಶಿ:

- 1) 11.78
- 2) 2.5
- 3) 22.22
- 4) 12.64

16. In any given sample of chlorine, the ratio of atomic masses of two isotopes is:

- 1) 1 : 3
- 2) 2 : 3
- 3) 3 : 1
- 4) 3 : 2

17. The instrument used to find atomic mass accurately is:

- 1) Mass spectroscope
- 2) Optical spectroscope
- 3) Microscope
- 4) Mass Microscope

18. The process of Decomposition of limestone into quick lime is:

- 1) Exothermic
- 2) Endothermic
- 3) Isothermic
- 4) Neutralization

19. A balanced chemical equation among the following is:

- 1) $\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 2) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 3) $2\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg}_2 + \text{O}_2 \uparrow$
- 4) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O} \uparrow$

16. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಲೋರೀನ್‌ನ ಯಾವುದೇ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಿಸೋಟೋಪ್‌ಗಳ ಪರಮಾಣು ರಾಶಿಯ ಅನುಪಾತ:

- 1) 1 : 3
- 2) 2 : 3
- 3) 3 : 1
- 4) 3 : 2

17. ಪರಮಾಣುರಾಶಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣ:

- 1) ರಾಶಿ ರೋಹಿತದರ್ಶಕ
- 2) ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದರ್ಶಕ
- 3) ಸೂಕ್ಷದರ್ಶಕ
- 4) ರಾಶಿ ಸೂಕ್ಷದರ್ಶಕ

18. ಸುಳ್ಳಿದ ಕಲ್ಲು ವಿಘಟನೆಗೊಂಡು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸಿಡ್ ಆಗುವಿಕೆಯ ಕ್ಷಯಿ:

- 1) ಒಟಿರುಷ್ಟಕ
- 2) ಅಂತರುಷ್ಟಕ
- 3) ಸಮತಾಪೀಯ
- 4) ತಟಸ್ಥಿಕರಣ

19. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿದೂಗಿಂದ ಒಂದು ರಾಶಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ:

- 1) $\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 2) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O}_2 \uparrow$
- 3) $2\text{HgO}_2 \rightarrow \text{Hg}_2 + \text{O}_2 \uparrow$
- 4) $2\text{HgO} \rightarrow 2\text{Hg} + \text{O} \uparrow$

NMMS-SAT-P2 (K-8)

- 20. The chemical name of epsum salt is:**
- 1) Magnesium sulphate
 - 2) Sodium sulphate
 - 3) Calcium sulphate
 - 4) Potassium sulphate
- 21. Match the following:**
- | Subshell | Electrons |
|----------|-----------|
| A. s | a. 10 |
| B. p | b. 2 |
| C. d | c. 14 |
| D. f | d. 6 |
- 1) A - b, B - d, C - a, D - c
 - 2) A - c, B - a, C - d, D - b
 - 3) A - d, B - c, C - b, D - a
 - 4) A - c, B - d, C - b, D - a
- 22. The chemical compound used to prevent the growth of bacteria and fungi is:**
- 1) MgO_2
 - 2) SO_2
 - 3) $CaCO_3$
 - 4) CaO
- 23. The gas flushed into pocket of chips to prevent rancidity is:**
- 1) H_2
 - 2) He
 - 3) CO_2
 - 4) N_2
- 20. ಎಪ್ಸುಮ್ ಲವಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯನಿಕ ಹೆಸರು:**
- 1) ಮೆಗ್ನೆಸಿಯಂ ಸಲ್फೇಟ್
 - 2) ಸೋಡಿಯಂ ಸಲ್फೇಟ್
 - 3) ಕಾಲ್ಚಿನಿಯಂ ಸಲ್फೇಟ್
 - 4) ಪ್ರೋಟಾಸಿಯಂ ಸಲ್फೇಟ್
- 21. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**
- | ಉಪಕರಣ | ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳು |
|-------|-----------------|
| A. s | a. 10 |
| B. p | b. 2 |
| C. d | c. 14 |
| D. f | d. 6 |
- 1) A - b, B - d, C - a, D - c
 - 2) A - c, B - a, C - d, D - b
 - 3) A - d, B - c, C - b, D - a
 - 4) A - c, B - d, C - b, D - a
- 22. ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ ಮತ್ತು ಶಿಲೀಂದ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ:**
- 1) MgO_2
 - 2) SO_2
 - 3) $CaCO_3$
 - 4) CaO
- 23. ಕವಣುವಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಚಿಪ್ಸ್ ಇರುವ ಪೊಟ್ಟಣಾದಲ್ಲಿ ಹಾಯಿಸುವ ಅನಿಲ:**
- 1) H_2
 - 2) He
 - 3) CO_2
 - 4) N_2

BIOLOGY**ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ**

24. A biological molecule has to move out of the mitochondrion matrix to the cytoplasm to enter other organelles. The number of membranes it has to move across:

- 1) One
- 2) Two
- 3) Three
- 4) Four

25. The following is an example for parasitic food chain:

- 1) Tree → Fruit eating birds → lice → Fungi
- 2) Detritus → Earthworms → Birds
- 3) Grass → Rabbit → Wolf
- 4) Phytoplankton → Zooplankton → Fishes → Aquatic Birds

26. The correct matching of minerals and their function:

- | | |
|------------------|--|
| A. Sodium | i. Reduces cholesterol deposits |
| B. Iodine | ii. Controls blood pressure |
| C. Iron | iii. Transports oxygen |
| D. Zinc | iv. Prevents goitre disease |

- 1) A - iii, B - i, C - ii, D - iv
- 2) A - iv, B - ii, C - i, D - iii
- 3) A - ii, B - iv, C - iii, D - i
- 4) A - i, B - iii, C - iv, D - ii

24. ಮೃಚೋಕಾಂಡ್ರಿಯಾದ ವಾತ್ಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಜ್ಯೋವಿಕ ಅಣುವು ಬೇರೆ ಕಣದಂಗಳನ್ನು ಸೇರಲು ಕೋಶರಸಕ್ಕಿ ಚಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಾದು ಬರಬೇಕಾದ ಪ್ರೋರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) ಒಂದು
- 2) ಎರಡು
- 3) ಮೂರು
- 4) ನಾಲ್ಕು

25. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು:

- 1) ಮರ → ಫಲಭಕ್ಷಕ ಹಕ್ಕಿಗಳು → ಹೇನುಗಳು → ಶಿಲೀಂಧ್ರಗಳು
- 2) ಉದುರೆಲೆ → ಎರೆಹುಳು → ಪಕ್ಕಿ
- 3) ಹಲ್ಲು → ಮೊಲ → ತೋಳ
- 4) ಸಸ್ಯಪ್ರವರ್ಕಗಳು → ಪ್ರಾಣಿಪ್ರವರ್ಕಗಳು → ಮೀನುಗಳು → ಜಲಪಕ್ಕಿಗಳು

26. ಖನಿಜಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ:

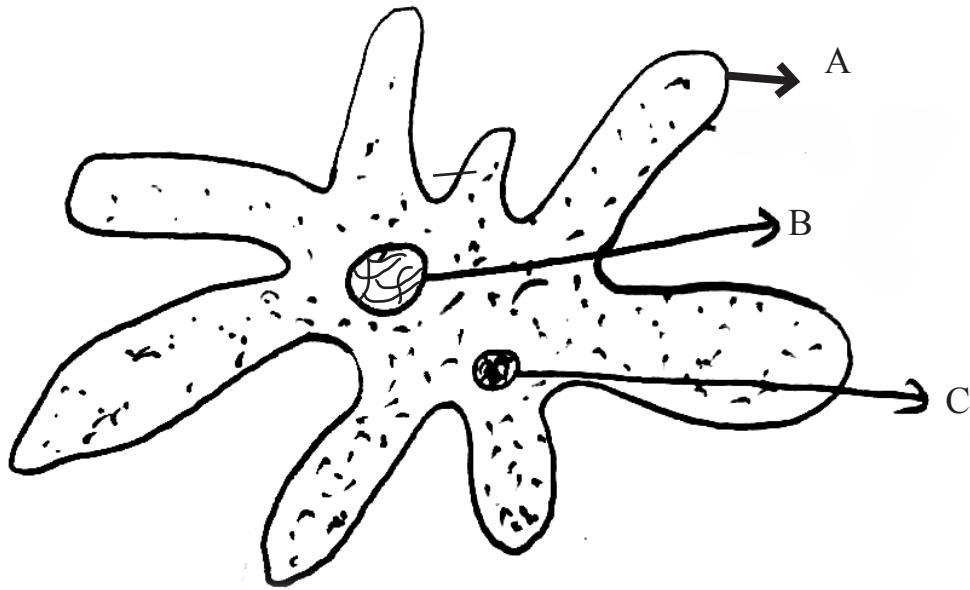
- | | |
|-------------------|--|
| A. ಸೋಡಿಯಂ | i. ಕೊಲೆಸ್ಟ್ರಾಲ್ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ |
| B. ಅಯೋಡಿನ್ | ii. ರಕ್ತದ ಒತ್ತೆಡದ ನಿಯಂತ್ರಣ |
| C. ಕಬ್ಬಿಣ | iii. ಆಸ್ಕಿಜನ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆ |
| D. ಸತು | iv. ಗಳಗಂಡ ರೋಗವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುತ್ತದೆ |

- 1) A - iii, B - i, C - ii, D - iv
- 2) A - iv, B - ii, C - i, D - iii
- 3) A - ii, B - iv, C - iii, D - i
- 4) A - i, B - iii, C - iv, D - ii

NMMS-SAT-P2 (K-8)

27. Yeast is added to grape juice and is preserved for a long time to prepare wine. This process is:
- 1) Anaerobic respiration
 - 2) Aerobic respiration
 - 3) Pasteurisation
 - 4) Emulsification
27. ವೈನ್ ತಯಾರಿಸಲು ದ್ರಾಕ್ಷಿರಸಕ್ಕಿ ಯೀಸ್ಟ್ ಸೇರಿಸಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು:
- 1) ಆಮ್ಲಜನಕ ರಹಿತ ಉಸಿರಾಟ
 - 2) ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಹಿತ ಉಸಿರಾಟ
 - 3) ಪ್ರಾಶ್ಚರ್ಯಿಕರಣ
 - 4) ಎಮಲ್ಸಿಫಿಕರಣ
28. The correct pair of parasites among the following:
- 1) Nepenthes - Insects
 - 2) Hookworm - Mushroom
 - 3) Earth worm - Roundworm
 - 4) Cuscuta - Tape worm
28. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬಿ ಜೀವಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯು:
- 1) ನೆಪೆಂಥಸ್ - ಕೀಟಗಳು
 - 2) ಕೊಕ್ಕೆಹುಳು - ಅಣಬೆ
 - 3) ಎರೆಹುಳು - ದುಂಡುಹುಳು
 - 4) ಕಸ್ಕೂಟ್ - ಲಾಡಿಹುಳು
29. Cell Membrane is described as semipermeable membrane because:
- 1) It helps to maintain the shape of the cell
 - 2) It provides internal frame work to the cell
 - 3) It plays important role in the synthesis of proteins
 - 4) It controls the movement of selected substances in and out of the cell
29. ಕೋಶ ಪೂರೆಯನ್ನು ಅರೆಪಾರಕ ಪೂರೆ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣ:
- 1) ಜೀವಕೋಶದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ
 - 2) ಜೀವಕೋಶಕ್ಕೆ ಆಂತರಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ
 - 3) ಪ್ರೋಟೀನ್ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ
 - 4) ಜೀವಕೋಶದ ಹೊರಹೋಗುವ ವಂತ್ತು ಒಳಬರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಜಲನೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ
30. The true statement regarding Fungi:
- 1) They are prokaryotic
 - 2) Cell wall is composed of cellulose
 - 3) They reproduce by spores
 - 4) They are parasites
30. ಶಿಲೀಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ:
- 1) ಇವು ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟ್‌ಗಳು
 - 2) ಕೋಶಭಿತ್ತಿಯು ಸೆಲ್ಯೂಲೋಸ್‌ನಿಂದಾಗಿದೆ
 - 3) ಇವು ಬೀಜಕಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯಿಂದ ಸಂತಾನೋಭ್ರತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ
 - 4) ಇವು ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು

31. In the given diagram of Amoeba the parts labelled as A, B and C respectively are:



31. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಅಮೈಬಾ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭಾಗಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ:
- 1) Pseudopodia, Food Vacuole and Contractile vacuole
 - 2) Pseudopodia, Nucleus and Food Vacuole
 - 3) Contractile vacuole, Food Vacuole and Nucleus
 - 4) Pseudopodia, Nucleus and Contractile vacuole
32. Unused carbohydrates in the body are stored as:
- 1) Proteins
 - 2) Vitamins
 - 3) Minerals
 - 4) Fats
31. ಏಧ್ಯಪಾದ, ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ
32. ಏಧ್ಯಪಾದ, ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ
33. ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ, ಆಹಾರ ರಸದಾನಿ ಮತ್ತು ಕೋಶಕೇಂದ್ರ
34. ಏಧ್ಯಪಾದ, ಕೋಶಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿ
32. ಬಳಕೆಯಾಗದ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತವೆ:
- 1) ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು
 - 2) ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು
 - 3) ಅನಿಜಾಂಶಗಳು
 - 4) ಕೊಬ್ಬಿ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

- 33. In cockroach carbon-dioxide is diffused out of the body through:**
- 1) Trachea
 - 2) Tracheoles
 - 3) Spiracles
 - 4) Alveoli
- 33. ಜಿರಳೆಯ ದೇಹದಿಂದ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಅಕ್ಸಿಡ್ ಇದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ:**
- 1) ಶ್ವಾಸನಾಳ
 - 2) ಶ್ವಾಸನಾಳದ ಕವಲುಗಳು
 - 3) ಶ್ವಾಸರಂಥಗಳು
 - 4) ವಾಯುಕೋಶಗಳು
- 34. Chlamydomonas respond to light. This is due to the presence of:**
- 1) Stigma
 - 2) Pyrenoids
 - 3) Cytoplasm
 - 4) Contractile Vacuoles
- 34. ಕಳ್ಳಮಿಡೋಮೋನಾಸ್ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇದರಲ್ಲಿರುವ:**
- 1) ಸ್ಟಿಗ್ಮಾ
 - 2) ಪ್ಯೆರಿನಾಯ್ಡ್
 - 3) ಕೋಶರಸ
 - 4) ಸಂಕುಚಿತ ರಸದಾನಿಗಳು
- 35. Viruses insert their genetic material into the host cell:**
- 1) To reproduce
 - 2) To produce antibodies
 - 3) To avoid antiviral medicine
 - 4) To obtain food
- 35. ವೈರಸ್‌ಗಳು ಪೋಷಕ ಜೀವಕೋಶದ ಒಳಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುವಂಶೀಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ:**
- 1) ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು
 - 2) ಪ್ರತಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಲು
 - 3) ಪ್ರತಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಜಿಷ್ಧಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
 - 4) ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು

HISTORY**ಇತಿಹಾಸ**

36. Choose the correctly matched group of answers:

A. Harsha
Charitha

(a) Chand
Bhardayi

B. Vikramarjuna
Vijaya

C. Prithviraja
Raso

D. Rajatarangini
(d) Banabhatta

- 1) A - d, B - a, C - c, D - b
- 2) A - d, B - c, C - a, D - b
- 3) A - b, B - a, C - d, D - c
- 4) A - b, B - d, C - a, D - c

36. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿರುವ ಉತ್ತರಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ:

A. ಹಷ್ಟ ಚರಿತ
(a) ಚಾಂದ್ರ ಬದಾರಣೀ

B. ವಿಕ್ರಮಾಜ್ಞನ ವಿಜಯ
(b) ಕಲ್ಲಣಿ

C. ಪೃಥಿವೀರಾಜ ರಾಸೋ
(c) ಪಂಪ

D. ರಾಜತರಂಗಿನೆ
(d) ಬಾಣಭಟ್ಟ

37. The period before the discovery of the art of writing is:

- 1) The prehistoric age
- 2) The ancient historic age
- 3) The medieval historic age
- 4) The modern historic age

37. ಲೇಖನ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿನ ಕಾಲ:

- 1) ಪ್ರಾಗ್ಯಾತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲ
- 2) ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ
- 3) ಮಧ್ಯಯುಗದ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ
- 4) ಆಧುನಿಕ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲ

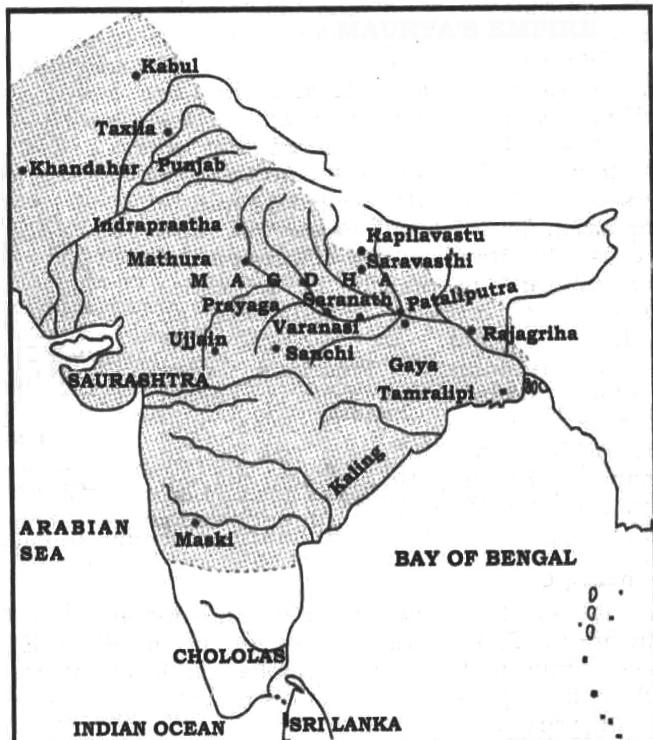
NMMS-SAT-P2 (K-8)

- 38. The purpose of burning the forests in post Rig-vedic period was:**
- 1) Construction of houses for living
 - 2) Creating war fields
 - 3) Building trade centres
 - 4) Creating land for agriculture
- 39. Identify the statement which is related to the Mesopotamian civilization:**
- 1) Mesopotamians script is called hieroglyphics
 - 2) The custom of worshipping the ancestors was popular among Mesopotamians
 - 3) The Mesopotamia is an area that lies in a valley between two rivers
 - 4) The Mesopotamians had learnt to make various objects from porcelain
- 40. Read the following statements and choose the correct alternative:**
- A.** The period of Pericles is called as the Golden age of Greece.
- B.** During the time of Pericles art, literature, science, philosophy and other fields of knowledge flourished.
- 1) Both A and B are false.
 - 2) A is false and B is true.
 - 3) Both A and B are correct but B is not correct reason for A.
 - 4) Both A and B are correct and B is correct reason for A.
- 38. ಉತ್ತರ ಖಗ್ಗೇದದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದರ ಉದ್ದೇಶ:**
- 1) ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು
 - 2) ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು
 - 3) ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು
 - 4) ಕೃಷಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
- 39. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಸಪಟೊಮಿಯಾ ನಾಗರೀಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:**
- 1) ವೆಸ್ಪಟೊಮಿಯನ್ನರು ಲಿಪಿಯನ್ನು ಹಿರೋಗ್ಲಿಫಿಕ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ
 - 2) ಮೆಸಪಟೊಮಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕರನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು
 - 3) ಮೆಸಪಟೊಮಿಯವು ಎರಡು ನದಿಗಳ ನಡುವಿನ ಕಣಿವೆ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ
 - 4) ಮೆಸಪಟೊಮಿಯನ್ನರು ಶಿಂಗಾರೆಯ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದರು
- 40. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:**
- A.** ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲವನ್ನು ಗ್ರೀಸೋನ ಸುವರ್ಚಾಯಿಗವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- B.** ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪ್ರಗತಿಯು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೇರಿತು.
- 1) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪು.
 - 2) A ತಪ್ಪು ಮತ್ತು B ಸರಿ.
 - 3) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ ಆದರೆ A ಗೆ B ಯು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ.
 - 4) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ ಮತ್ತು A ಗೆ B ಯು ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

41. The statement which is related to Jainism is:

- 1) It taught five vows and three principles of behaviour.
- 2) It preached the eight fold path for eliminating desires.
- 3) It rejected the existence of God completely.
- 4) It completely rejected the concept of Karma.

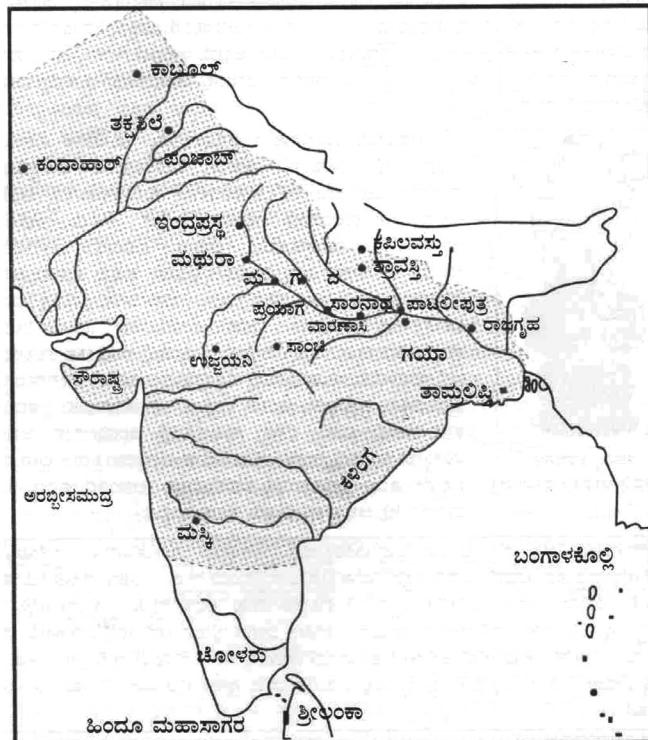
42. Identify the empire which is shown in this map:



41. ಜ್ಯೇಂದ್ರಮಹಾಕ್ಷಣಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆ:

- 1) ಐದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿತು.
- 2) ಆಸೆಯ ವಿಮುಕ್ತಗಾಗಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿತು.
- 3) ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿತು.
- 4) ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿತು.

42. ಈ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



- 1) The Gupta empire
- 2) The Vardhana empire
- 3) The Maurya empire
- 4) The Kushana empire

- 1) ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 2) ವರ್ದನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 3) ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- 4) ಕುಶಾನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

- 43. The inscription useful to learn about achievements of Samudra Gupta:**
- 1) The Maski inscription
 - 2) The Allahabad pillar inscription
 - 3) The Sannati inscription
 - 4) The Mesaruli pillar inscription
- 44. Read the following statements and choose the correct alternative:**
- A. The Kushanas were basically from a Nomadic tribe which had migrated to India from Central Asia.**
- B. Kanishka was the founder of Kushana dynasty.**
- 1) A is true and B is false
 - 2) Both A and B are true
 - 3) A is false and B is true
 - 4) Both A and B are false
- 45. Identify the trade centres during the Shatavahana's period:**
- 1) Karle, Broach, Kalyan, Birar
 - 2) Bhatkal, Kalyan, Banavasi, Kanchi
 - 3) Nasik, Kalyan, Broach, Bhatkal
 - 4) Nasik, Karle, Srikakulam, Sannati
- 43. ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಶಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಶಾಸನ:**
- 1) ಮಸ್ಕಿ ಶಾಸನ
 - 2) ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ
 - 3) ಸನ್ನತಿ ಶಾಸನ
 - 4) ಮಹರೂಲಿ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ
- 44. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:**
- A. ಕುಶಾನರು ಮೂಲತಃ ಮಧ್ಯ ಏಷ್ಯಾದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದ ಅಲೇಮಾರಿ ಜನಾಂಗದವರು.**
- B. ಕಾನಿಷ್ಠ ಕುಶಾನ ಮನೆತನದ ಸಾಫತ.**
- 1) A ಸರಿ ಮತ್ತು B ತಪ್ಪ
 - 2) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ಸರಿ
 - 3) A ತಪ್ಪ ಮತ್ತು B ಸರಿ
 - 4) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ ತಪ್ಪ
- 45. ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:**
- 1) ಕಾಲ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕಲ್ಕಾ, ಬೀರಾರ್
 - 2) ಭಟ್ಕಳ, ಕಲ್ಕಾ, ಬನವಾಸಿ, ಕಂಚಿ
 - 3) ನಾಸಿಕ್, ಕಲ್ಕಾ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಭಟ್ಕಳ
 - 4) ನಾಸಿಕ್, ಕಾಲ್ಬಿ, ಶ್ರೀಕಾಕುಲಂ, ಸನ್ನತಿ

GEOGRAPHY

ಭೂಗೋಳ

46. Identify the factor that provides confirmation of the spherical shape of the earth:

- 1) The equatorial circumference of the earth
- 2) The polar circumference of the earth
- 3) The difference between equatorial and polar circumference of the earth
- 4) The equatorial diameter of the earth

47. When a ship crosses the International date line from west to east:

- 1) It loses one day
- 2) It gains one day
- 3) It loses half a day
- 4) It gains half a day

48. Identify the boundary that separates the mantle and the core:

- 1) Conrad Discontinuity
- 2) Gutenberg Discontinuity
- 3) Mohorovisic Discontinuity
- 4) Lehmann Discontinuity

46. ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸುವ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಳತೆ
- 2) ಭೂಮಿಯ ಧ್ವನಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ
- 3) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- 4) ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕವೃತ್ತದ ವ್ಯಾಸ

47. ಹಡಗೊಂದು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನಾಂಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಪೂರ್ವದ ಕಡೆಗೆ ದಾಟಿದರೆ:

- 1) ಅದು ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
- 2) ಅದು ಒಂದು ದಿನದು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ
- 3) ಅದು ಅರ್ಥ ದಿನದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ
- 4) ಅದು ಅರ್ಥ ದಿನದ ಲಾಭವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತದೆ

48. ಮ್ಯಾಂಟಲ್ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸೋಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಸೀಮಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- 1) ಕಾನೋರಾಡ್ ಸೀಮಾವಲಯ
- 2) ಗುಟನೊಬಗ್ ಸೀಮಾವಲಯ
- 3) ಮೋಹೋರೋವಿಸಿಕ್ ಸೀಮಾವಲಯ
- 4) ಲ್ಯೇಮಾನ್ ಸೀಮಾವಲಯ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

49. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below:

List - I (Rocks)	List - II (Metamorphic Rocks)
A. Basalt	i. Diamond
B. Graphite	ii. Marble
C. Lime Stone	iii. Quartzite
D. Sand Stone	iv. Schist

- 1) A - iii, B - iv, C - ii, D - i
- 2) A - iv, B - i, C - iii, D - ii
- 3) A - iii, B - ii, C - iv, D - i
- 4) A - iv, B - i, C - ii, D - iii

50. Identify from the following groups which represents Intrusive Igneous rocks:

- 1) Granite, Diorite, Peridotite, Gabbro
- 2) Granite, Diorite, Gabbro, Shale
- 3) Gabbro, Diorite, Peridotite, Sandstone
- 4) Peridotite, Granite, Gabbro, Rocksalt

51. Choose from the following which represents a chemical weathering process:

- 1) Frost action
- 2) Hydraulic action
- 3) Oxidation
- 4) Thermal expansion

49. ಪಟ್ಟಿ-I ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಯ್ದುಮಾಡಿ:

ಪಟ್ಟಿ - I (ಶಿಲೆಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳು)
A. ಕೃಷ್ಣಶಿಲೆ	i. ವಜ್ರ
B. ಗ್ರಾಫೈಟ್	ii. ಅಮೃತ ಶಿಲೆ
C. ಸುಣಿ ಕಲ್ಲು	iii. ಬೆಣಚು ಶಿಲೆ
D. ಮರಳು ಶಿಲೆ	iv. ಪದರು (ಸಿಸ್ಟ್)

- 1) A - iii, B - iv, C - ii, D - i
- 2) A - iv, B - i, C - iii, D - ii
- 3) A - iii, B - ii, C - iv, D - i
- 4) A - iv, B - i, C - ii, D - iii

50. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಸ್ಥರಣ ಅಗ್ಗಿ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಗುಂಪು:

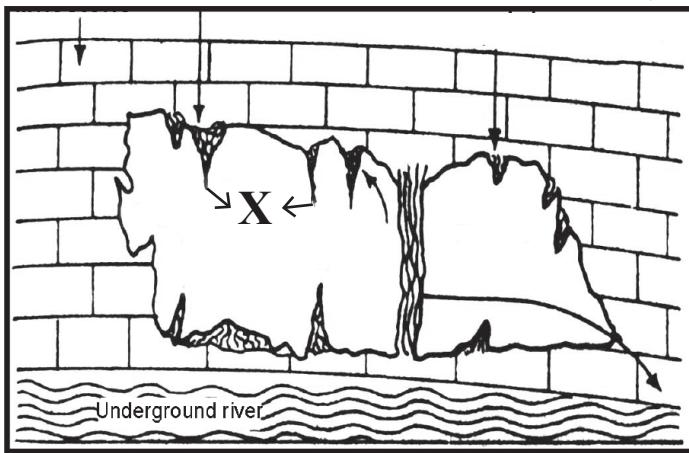
- 1) ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡ್ಯೂಯೋರ್ಫ್, ಪೆರಿಡೋಟ್, ಗ್ರಾಬ್ಲೋಲ್
- 2) ಗ್ರಾನೈಟ್, ಡ್ಯೂಯೋರ್ಫ್, ಗ್ರಾಬ್ಲೋಲ್, ಹಾಳೆಕಲ್ಲು
- 3) ಗ್ರಾಬ್ಲೋಲ್, ಡ್ಯೂಯೋರ್ಫ್, ಪೆರಿಡೋಟ್, ಮರಳುಶಿಲೆ
- 4) ಪೆರಿಡೋಟ್, ಗ್ರಾನೈಟ್, ಗ್ರಾಬ್ಲೋಲ್, ಕಲ್ಲುಪ್ಪು

51. ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಿಥಲೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದನ್ನು ಅಯ್ದು ಮಾಡಿ:

- 1) ಹಿಮದ ಶ್ರಯೆ
- 2) ನೀರೆಂತ್ರದ ಶ್ರಯೆ
- 3) ಆಮ್ಲಜನಕ ಸಂಯೋಜನೆ
- 4) ಜೈಷ್ವೀಯ ವಿಕಸನ

52. Identify the denudational landform marked as 'X':

52. 'X' ನ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಭೂನಗ್ನೀಕರಣ ಭೂಸ್ಥರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



- 53.** Occasionally, the atmospheric temperature increases with increasing altitude, this phenomena is called:
- 1) Cave
 - 2) Stalactites
 - 3) Stalagmites
 - 4) Moraines

- 53.** ಕೆಲವು ವೀರೇಪ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶವೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ:
- 1) ಗುಹೆ
 - 2) ಅವರೋಹಿ ಶಂಖು
 - 3) ಆರೋಹಿ ಶಂಖು
 - 4) ಶಿಲಾ ನಿಜಯಗಳು

- 54.** Arrange the following types of clouds in the increasing order of their height:
- (i) cumulus
 - (ii) stratus
 - (iii) cirrus
 - (iv) nimbus
- 1) iv, ii, i, iii
 - 2) i, iii, ii, iv
 - 3) ii, iv, i, iii
 - 4) iii, ii, iv, i

- 54.** ಕೆಳಕಂಡ ಮೋಡಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನರುವ ಎತ್ತರದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿ:
- (i) ರಾಶಿ ಮೋಡಗಳು
 - (ii) ಪದರು ಮೋಡಗಳು
 - (iii) ಹಿಮಕಣ ಮೋಡಗಳು
 - (iv) ರಾಶಿ ವೃಷಿ ಮೋಡಗಳು
- 1) iv, ii, i, iii
 - 2) i, iii, ii, iv
 - 3) ii, iv, i, iii
 - 4) iii, ii, iv, i

**POLITICAL SCIENCE, SOCIOLOGY
ECONOMICS & BUSINESS STUDIES**

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು
ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

55. The word ‘Public Administration’ was used for the first time by:

- 1) Alexander Hamilton
- 2) Socrates
- 3) Woodro Wilson
- 4) Luther Gulick

56. Any member or chairman of the Union Public Service Commission can be dismissed on the ground of misconduct by the:

- 1) Prime minister
- 2) President
- 3) Cabinet Secretary of the central government
- 4) Parliamentary affairs minister

57. Politics was given the status of an independent science by:

- 1) Greeks
- 2) Persians
- 3) Indians
- 4) Egyptians

58. “A nation can be identified through its human rights”. This is a statement by:

- 1) John Locke
- 2) Rousseau
- 3) Voltaire
- 4) H.J. Laski

55. ‘ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಬಳಸಿದವರು:

- 1) ಅಲೆಗ್ನಾಂಡರ್ ಹ್ಯಾಮಿಲ್ಟನ್
- 2) ಸಾಕ್ರೇಟೀಸ್
- 3) ವುಡ್ಲೋ ವಿಲ್ಸನ್
- 4) ಲೂಥರ್ ಗುಲಿಕ್

56. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಯಾವುದೇ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ದುರ್ನಾಡತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಚಾ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು:

- 1) ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು
- 2) ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು
- 3) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಪುಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
- 4) ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಮಂತ್ರಿಗಳು

57. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೊಟ್ಟವರು:

- 1) ಗ್ರೀಕರು
- 2) ಪರ್ಸಿಯನ್ನರು
- 3) ಭಾರತೀಯರು
- 4) ಈಜಿಪ್ಟಿಯನ್ನರು

58. “ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಬಹುದು”, ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:

- 1) ಜಾನ್ ಲಾಕ್
- 2) ರೂಸೋ
- 3) ವಾಲ್ಟೆರ್
- 4) ಹೆಚ್. ಜಿ. ಲಾಸ್ಟ್

- 59. A carefully planned training provided to the employes under expert guidance is:**
- 1) Departmental Training
 - 2) Long term Training
 - 3) Pre-Service Training
 - 4) Formal Training
- 60. A rural local government body that has all the voters of a village as its members is:**
- 1) Grama panchayat
 - 2) Taluk panchayat
 - 3) Grama sabha
 - 4) Zilla panchayat
- 61. The sociologist who is called as the founder of “Class struggle theory” is:**
- 1) August Comte
 - 2) G.S. Ghruye
 - 3) Emile Durkheim
 - 4) Karl Marx
- 62. The origin of the word culture, ‘colere’ is from the language:**
- 1) Latin
 - 2) Greek
 - 3) Hebrew
 - 4) Sanskrit
- 59. ಪರಿಣಿತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೊಕರರಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ತರಬೇತಿಯು:**
- 1) ಇಲಾಖಾ ತರಬೇತಿ
 - 2) ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ತರಬೇತಿ
 - 3) ಸೇವಾ ಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿ
 - 4) ಜೈಪ್ರಚಾರಿಕ ತರಬೇತಿ
- 60. ಗ್ರಾಮದ ಮತದಾರರೆಲ್ಲರನ್ನು ತನ್ನ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆ:**
- 1) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ
 - 2) ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯಿತಿ
 - 3) ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ
 - 4) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ
- 61. ‘ಸಂಫರಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರವರ್ತಕರು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು:**
- 1) ಅಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಪ್
 - 2) ಜಿ.ಎಸ್. ಫುರ್ಯೆ
 - 3) ಎಮಿಲಿ ಡಾರ್ವಿನ್
 - 4) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
- 62. ‘ಕಲ್ಪರ್’ ಎಂಬ ಪದದ ಮೂಲವಾದ, ‘ಕೊಲರ್’ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ:**
- 1) ಲ್ಯಾಟಿನ್
 - 2) ಗ್ರೀಕ್
 - 3) ಹೀಬ್ರೂ
 - 4) ಸಂಸ್ಕೃತ

NMMS-SAT-P2 (K-8)

63. One of the following is the ‘Unwritten’ rules and regulations related to Social Institutions:

- 1) Law
- 2) Ethical Values
- 3) Government
- 4) Courts

63. ಸಾರ್ವಾಚಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ‘ಅಲಿಟಿ’ ನೀತಿ ನಿಯಮವಾಗಿದೆ:

- 1) ಕಾನೂನು
- 2) ಸ್ಮೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು
- 3) ಸರ್ಕಾರ
- 4) ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

64. Sale of a watch is classified as an economic action of:

- 1) Production
- 2) Consumption
- 3) Exchange
- 4) Distribution

64. ಗಡಿಯಾರದ ಮಾರಾಟವು ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ:

- 1) ಉತ್ಪಾದನೆ
- 2) ಅನುಭೋಗ
- 3) ವಿನಿಮಯ
- 4) ವಿಶರಣೆ

65. Per capita income is obtained by dividing National income by:

- 1) Total population of the country
- 2) Total working population
- 3) Area of the country
- 4) Volume of the capital used

65. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯವನ್ನು ಇದರಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿದಾಗ ತಲಾದಾಯ ದೊರಕುವುದು:

- 1) ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- 2) ಒಟ್ಟು ಕಾರ್ಯನಿರತ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- 3) ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಭೂ ಪ್ರದೇಶ
- 4) ಬಳಸಲಾದ ಬಂಡವಾಳದ ಪ್ರಮಾಣ

66. The largest contributor to the National Income is the:

- 1) Primary Sector
- 2) Service Sector
- 3) Secondary Sector
- 4) Industrial Sector

66. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಶೋಧಗೆ ನೀಡುವ ವಲಯ:

- 1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ
- 2) ಸೇವಾ ವಲಯ
- 3) ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ
- 4) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ವಲಯ

67. A number of land reform legislations have been introduced by the Government of India for the purpose of:

- 1) Collecting revenue on the basis of production
- 2) Providing tenancy security and ownership rights
- 3) Providing revenue collection authority to zamindars
- 4) Providing property rights to the farmers

68. The stage of evolution under which people started living in a fixed place is:

- 1) Agricultural stage
- 2) Pastoral stage
- 3) Handicraft stage
- 4) Money economy stage

69. To avoid unethical practices in business the government has introduced:

- 1) Insurance policy system
- 2) Marketing system
- 3) Public distribution system
- 4) Financial Aid system

70. Identify the Merits of partnership among the following:

- A. Easy to form
- B. Own capital
- C. Simple dissolution
- D. Sharing of Business loss

- 1) A, B and D
- 2) A, B and C
- 3) A, C and D
- 4) B, C and D

67. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಹಲವು ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ:

- 1) ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸುವುದು
- 2) ಗೋಣದಾರರಿಗೆ ಹಿಡುವಳಿಯ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಭೂ ಒಡೆತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- 3) ಜಮೀನಾರ್ಥರಿಗೆ ಕಂದಾಯ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದು
- 4) ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕಿನ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವುದು

68. ಮಾನವರು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ವಿಕಾಸನದ ಹಂತ:

- 1) ಬೇಸಾಯದ ಹಂತ
- 2) ಪ್ರಾಚೀ ಸಾಕಣೆಯ ಹಂತ
- 3) ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳ ಹಂತ
- 4) ಹಣದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತ

69. ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಅನೃತಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ರೂಢಿಗೆ ತಂದ ಪದ್ಧತಿ:

- 1) ವಿಮಾ ಪದ್ಧತಿ
- 2) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಪದ್ಧತಿ
- 3) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿ
- 4) ಆರ್ಥಿಕ ನೇರವು ಪದ್ಧತಿ

70. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗಾರಿಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

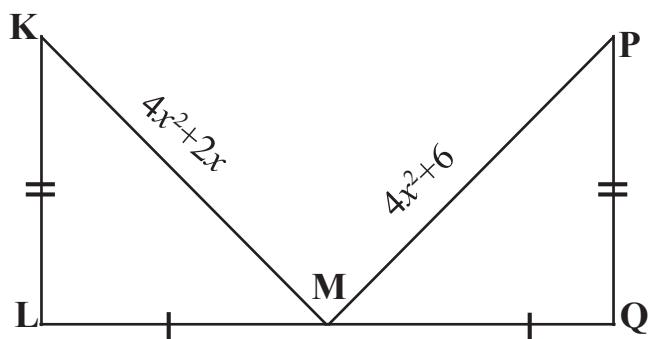
- A. ಸುಲಭ ರಚನೆ
- B. ಸ್ವಂತ ಬಂಡವಾಳ
- C. ಸರಳ ವಿಸರ್ಜನೆ
- D. ವ್ಯಾಪಾರ ನಷ್ಟದ ಹಂಬಿಕೆ

- 1) A, B ಮತ್ತು D
- 2) A, B ಮತ್ತು C
- 3) A, C ಮತ್ತು D
- 4) B, C ಮತ್ತು D

71. The perimeter of an equilateral triangle is 45cm. The length of each side is:

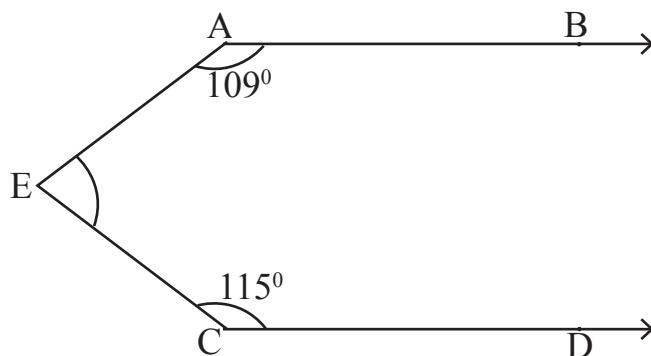
- 1) 10 cm
- 2) 12 cm
- 3) 15 cm
- 4) 45 cm

72. In the figure if $\triangle KLM \cong \triangle PQM$, then the value of 'x' is:



- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

73. In the figure $AB \parallel CD$. The measure of $\angle AEC$ is:

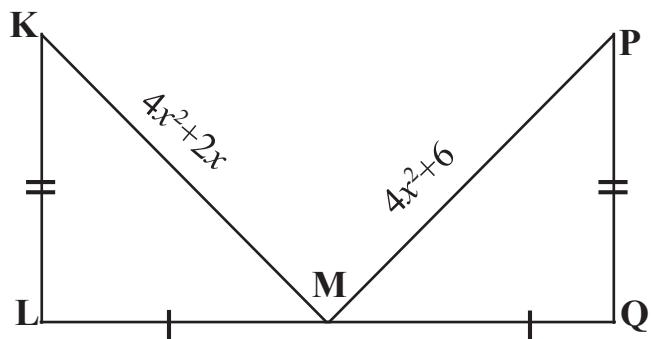


- 1) 100°
- 2) 112°
- 3) 136°
- 4) 142°

71. ಒಂದು ಸಮಭಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ 45ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರತಿ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದು:

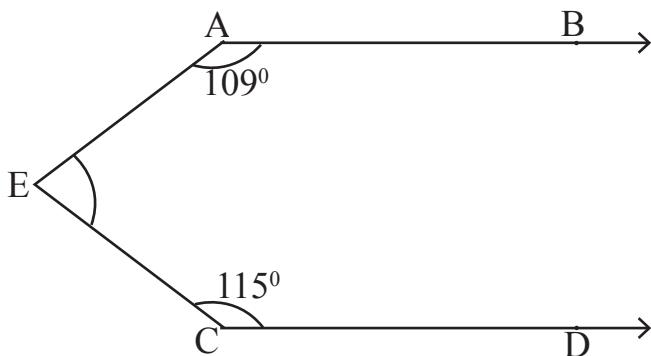
- 1) 10 ಸೆ.ಮೀ
- 2) 12 ಸೆ.ಮೀ
- 3) 15 ಸೆ.ಮೀ
- 4) 45 ಸೆ.ಮೀ

72. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\triangle KLM \cong \triangle PQM$, ಆದರೆ 'x'ನ ಮೌಲ್ಯ:



- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

73. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $AB \parallel CD$. ಆದರೆ $\angle AEC$ ಯ ಮೌಲ್ಯ:



- 1) 100°
- 2) 112°
- 3) 136°
- 4) 142°

74. The median of the scores

40, 52, 34, 47, 31, 35, 48, 41, 44, 38 is :

1) 40

2) 40.5

3) 41

4) 61

74. ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ

40, 52, 34, 47, 31, 35, 48, 41, 44, 38 :

1) 40

2) 40.5

3) 41

4) 61

75. If $\sqrt{\frac{a}{b}} = \left(\frac{b}{a}\right)^{1-3x}$, then the value of 'x' is:

1) $-\frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{2}$

3) $\frac{3}{2}$

4) $-\frac{2}{3}$

75. $\sqrt{\frac{a}{b}} = \left(\frac{b}{a}\right)^{1-3x}$, ಆದರೆ 'x' ನ ಚೆಲೆ:

1) $-\frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{2}$

3) $\frac{3}{2}$

4) $-\frac{2}{3}$

76. The ratio of cost price to selling price is 5 :7. The profit percent is:

1) 10

2) 20

3) 25

4) 40

76. ಅಸಲು ಬೆಲೆಗೂ ಮಾರಿದ ಬೆಲೆಗೂ ಇರುವ ಅನುಪಾತ 5:7 ಆದರೆ, ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ:

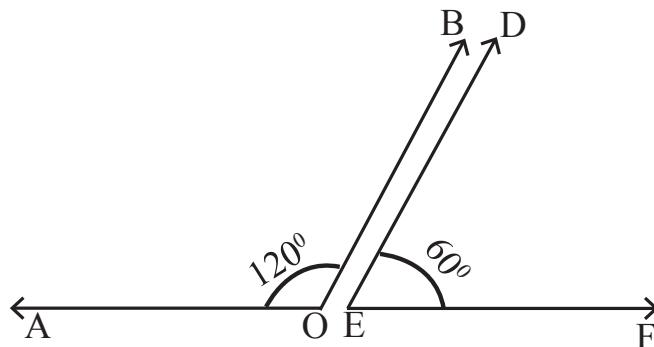
1) 10

2) 20

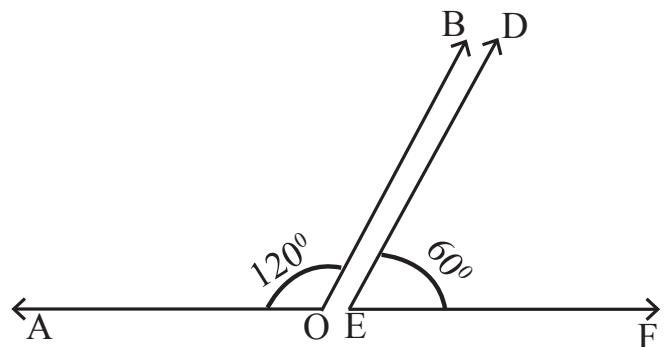
3) 25

4) 40

77. In the figure $\angle AOB$ and $\angle DEF$ are:



77. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\angle AOB$ ಮತ್ತು $\angle DEF$ ಗಳು:



- 1) Complementary angles
- 2) Supplementary angles
- 3) Vertically opposite angles
- 4) Adjacent angles

- 1) ಮೂರಕ ಕೋನಗಳು
- 2) ಪರಿಮೂರಕ ಕೋನಗಳು
- 3) ಶೃಂಗಾಭಿಮುಖ ಕೋನಗಳು
- 4) ಪಾಶ್ಚ ಕೋನಗಳು

78. A 3×3 magic square is constructed using even numbers from 2 to 18. The magic sum is:

- 1) 30
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48

78. 2 ರಿಂದ 18 ರ ವರೆಗಿನ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 3×3 ಮಾಯಾ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದೆ. ಅದರ ಮಾಯಾ ಮೊತ್ತ:

- 1) 30
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48

79. The number of boys and girls in a class is in the ratio 7:5. The number of boys is 8 more than the number of girls. The total number of students in the class is:

- 1) 38
- 2) 48
- 3) 56
- 4) 64

79. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 7:5 ಆಗಿದೆ. ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 8 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- 1) 38
- 2) 48
- 3) 56
- 4) 64

80. A seven digit number is represented as 35A2479, where ‘A’ is a digit. The seven digit number is exactly divisible by 11. The value of ‘A’ is:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

81. A person sold a table for ₹2250 and gained one-ninth of its cost price. The cost price of the table is:

- 1) ₹ 2010
- 2) ₹ 2015
- 3) ₹ 2025
- 4) ₹ 2750

82. If $\sqrt{1+\frac{27}{169}}=1+\frac{m}{13}$, then the value of ‘m’ is:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

80. ಏಳು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 35A2479 ಆಗಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ‘A’ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಏಳು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 11 ರಿಂದ ನಿಶರವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ‘A’ನ ಬೆಳೆ:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 9

81. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಮೇಜನ್ನು ₹2250 ಕ್ಕೆ ಮಾರಿ ಅದರ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆಯ ಒಂಭತ್ತನೇ ಒಂದರಪ್ಪು ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಮೇಚಿನ ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ:

- 1) ₹ 2010
- 2) ₹ 2015
- 3) ₹ 2025
- 4) ₹ 2750

82. $\sqrt{1+\frac{27}{169}}=1+\frac{m}{13}$, ಅದಾಗೆ, ‘m’ನ ಬೆಳೆ:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 5

NMMS-SAT-P2 (K-8)

83. The value of $\frac{6.25 \times 6.25 - 1.75 \times 1.75}{4.5}$ is:

- 1) 4.5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10.9

83. $\frac{6.25 \times 6.25 - 1.75 \times 1.75}{4.5}$ ഇടര ബേം:

- 1) 4.5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10.9

84. One third of a number when added to 1 gives 5. The number is:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 18

84. ഒന്ദു സംഖ്യയു മൂർന്നേ ഒന്ദരപ്പെക്ക്, 1നു കൊഡിഡാഗ 5 അഗ്ന്തുദ. ഹാഗാദർ ആ സംഖ്യ:

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 18

85. If $\frac{a}{b}=2$ and $\frac{c}{b}=3$, then value of $\frac{a+b}{b+c}$ is:

1) $\frac{3}{8}$

2) $\frac{2}{3}$

3) $\frac{3}{4}$

4) $\frac{4}{3}$

85. $\frac{a}{b}=2$ and $\frac{c}{b}=3$, ആദർ $\frac{a+b}{b+c}$ യു ബേം:

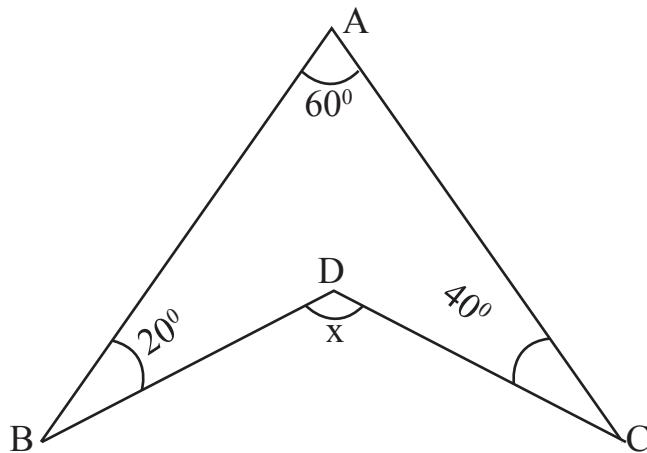
1) $\frac{3}{8}$

2) $\frac{2}{3}$

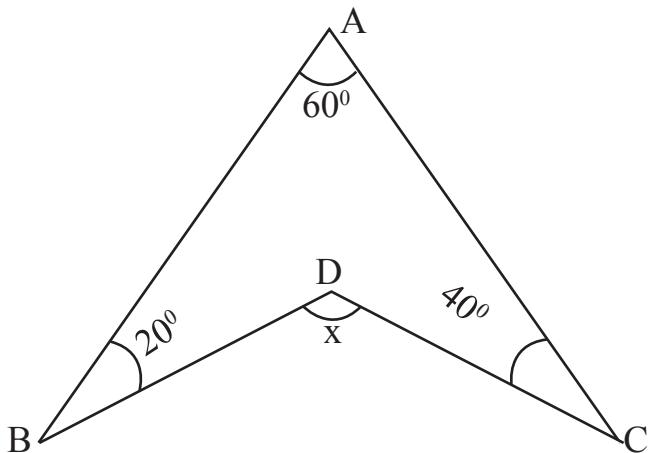
3) $\frac{3}{4}$

4) $\frac{4}{3}$

86. In the figure the value of 'x' is:



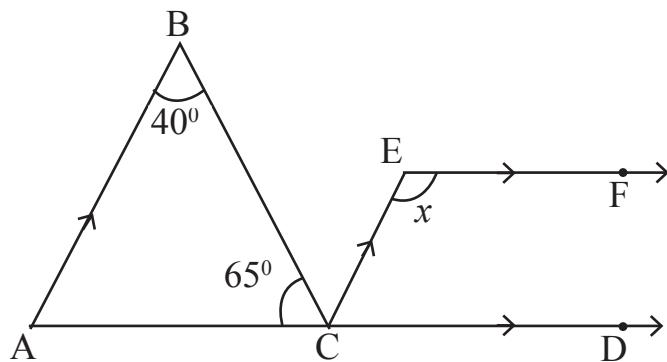
86. සිතුදෙලී 'x' න යේ:



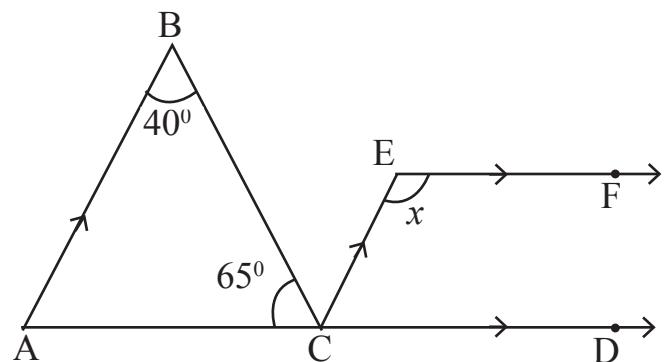
- 1) 100°
- 2) 120°
- 3) 130°
- 4) 140°

- 1) 100°
- 2) 120°
- 3) 130°
- 4) 140°

87. In the figure $AB \parallel CE$ and $CD \parallel EF$. The value of 'x' is:



87. සිතුදෙලී $AB \parallel CE$ මතු $CD \parallel EF$ අයර් 'x' න යේ:



- 1) 115°
- 2) 135°
- 3) 75°
- 4) 105°

- 1) 115°
- 2) 135°
- 3) 75°
- 4) 105°

NMMS-SAT-P2 (K-8)

88. Taking only the positive roots, the value of $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}}$ is:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

88. ಕೇವಲ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದಾಗ, $\sqrt{41 - \sqrt{21 + \sqrt{19 - \sqrt{9}}}}$ ಇದರ ಬೆಲೆ:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

89. The factors of $(a^2+b^2-c^2-2ab)$ are:

- 1) $(a - b - c), (a + b + c)$
- 2) $(a + b - c), (a - b - c)$
- 3) $(a - b + c), (a - b - c)$
- 4) $(a + b - c), (a - b + c)$

89. $(a^2+b^2-c^2-2ab)$ ಯ ಅಪವರ್ತನಾಗಳು:

- 1) $(a - b - c), (a + b + c)$
- 2) $(a + b - c), (a - b - c)$
- 3) $(a - b + c), (a - b - c)$
- 4) $(a + b - c), (a - b + c)$

90. If $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) = 102$ then the value of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is (take only the positive roots):

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 13

90. $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) = 102$ ಆದರೆ $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ ನ ಬೆಲೆ (ಕೇವಲ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆ ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಿ):

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 13

Rough Work / ಕಚ್ಚು ಕಾರ್ಯ

