



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL COMUNITAR „SF. MARTIN DE TOURS” TURULUNG

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

1. Descrierea activităților educaționale desfășurate pe parcursul anului

Serviciile pedagogice de educare și formare de deprinderi se realizează zilnic și constă în formarea de abilități și comportamente de socializare și de conduită, de asemenea urmărindu-se prevenirea abandonului școlar și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

Evenimente deosebite pe luni:

Ianuarie – Animalele

Beneficiarii au învățat despre animalele domestice și modul de îngrijire și hrănire iarna. Cunoștințele au fost consolidate prin jocul „Cine ce știe?”.

Februarie – Carnavalul

Copiii au descoperit obiceiurile și tradițiile de Carnaval și au confecționat măști în cadrul activităților creative.

Martie – Primăvara

S-au realizat măștișoare și s-au învățat cântece și poezii de primăvară. S-au discutat schimbările din natură, importanța apei și siguranța online, iar 15 Martie a fost sărbătorită prin postere și cocarde.

Aprilie – Primăvara și Paștele

Copiii au confecționat flori de hârtie și decorațiuni pascale, dezvoltând motricitatea fină și creativitatea. În „Săptămâna Verde”, fiecare zi a avut o temă ecologică diferită.

Mai – Unitățile de măsură și familia

S-au desfășurat activități educative practice și s-au sărbătorit Ziua Mamei și Ziua Internațională a Familiei prin desene, felicitări și poezii dedicate.

Iunie – Prietenia

Ziua Copilului a fost marcată prin jocuri și surprize, iar copiii au revizuit cu drag activitățile anului.

Iulie – Vacanță

Au avut loc activități recreative și tematice de vacanță, creând o atmosferă relaxantă și plăcută.

August – Legume și fructe de sezon

Copiii au participat la activități educative non-formale, exersând zilnic igiena personală. Au completat fișe de lucru la matematică, scriere, citire și limba română.

Septembrie – Din nou la școală

S-au realizat recapitulări la matematică și limba română, iar copiii au primit sprijin zilnic la temele pentru acasă.

Octombrie – „Bun venit, toamna!

S-au studiat fructele și legumele, s-au realizat machete și exerciții matematice cu materiale naturale, iar copiii au participat la activități creative și au construit un colț de toamnă.

Noiembrie – Sărbători și obiceiuri

S-au prezentat sărbătorile iluminărilor, Sfântului Martin și Advent. Copiii au confecționat lumânări și decorațiuni și au scris scrisori pentru Moș Nicolae.

Decembrie – Pregătiri pentru Crăciun

Activitățile au fost dedicate pregătirii pentru sărbători, consolidării relațiilor de grup și dezvoltării spiritului comunitar. Copiii au participat la activități comune ce au stimulat exprimarea emoțiilor și sentimentul de apartenență.

Cu frecvență lunară a fost sărbătorita ziua de naștere a copiilor născuți în luna respectivă. Cu aceste ocazii, ei au primit mici atenții, au servit tort și fructe, bucurându-se împreună de eveniment.

2. Descrierea activităților de asistență socială desfășurate pe parcursul anului

Pe parcursul anului, asistentul social a desfășurat activități complexe și continue în vederea sprijinirii beneficiarilor și a asigurării respectării cadrului legal și instituțional. Activitatea a vizat atât intervenția directă, cât și documentarea, monitorizarea și reevaluarea cazurilor.

În cadrul activității de teren, au fost realizate 3 de vizite la domiciliu, având ca scop evaluarea situației socio-familiale a beneficiarilor și monitorizarea condițiilor de viață. Totodată, au fost întocmite/reînnoite 77 de anchete sociale, necesare pentru stabilirea nevoilor și fundamentarea intervențiilor sociale. Au fost întocmit/reînnoit 77 planuri personalizate de intervenție anuale.

În evidența centrului au fost înregistrate 34 de dosare noi, iar 9 dosare au fost închise.

Au fost realizate 94 de informări prin telefon sau birou (dosare sociale, documente de identitate, burse, ajutoare sociale,).

Au fost distribuite 170 de pachete cadou cu ocazia, Moș Nicolae și Crăciun.

Pe parcursul anului copiii au beneficiat în funcție de nevoi de rechizite școlare, îmbrăcăminte/încălțăminte și produse de igienă (detergent, șampon, soluție pentru îndepărtarea păduchilor).

3. Descrierea activităților psihologice desfășurate pe parcursul anului

Pe parcursul anului copiii școlari și părinții acestora au beneficiat de servicii psihologice:

- 25 activități de grup;
- 56 consilieri și activități individuale, testări;
- 6 activități sau consilieri cu părinții;
- 77 PPI psihologic

Activități prin care copiii au fost sprijinți să își dezvolte abilitățile și subcompetențele, să își formeze noi competențe, să își dezvolte abilitățile sociale, emoționale și comportamentale prin învățarea și aplicarea regulilor de politețe și normelor de comportament, pentru a le facilita integrarea armonioasă în societate și pentru a promova relații pozitive și respectuoase cu cei din jur. Dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și comportamentale ale adolescenților prin învățarea și aplicarea regulilor de politețe și normelor de comportament, pentru a facilita integrarea armonioasă în societate, promovarea relațiilor pozitive și respectuoase și pregătirea pentru viața de adult. La aceste activități de consiliere, psihologul a utilizat metode precum jocurile de rol, exerciții de autocunoaștere, discuții ghidate, simulările sociale, oferirea de feedback constructiv, exerciții de ascultare activă, activități creative și povești educative pentru a dezvolta abilitățile sociale, emoționale și comportamentale ale copiilor.

4. Rezultate obținute și rezultate așteptate:

- Dezvoltarea competențelor și deprinderilor necesare pentru viața independentă prin participarea copiilor la ateliere de croitorie, gospodărie și igienă, în cadrul diverselor proiecte implementate.
- Reducerea riscului de părăsire a familiei de către copil sau de abandon familial prin monitorizarea continuă a situației familiei și intervenții imediate în cazul identificării unor probleme.
- Consolidarea abilităților parentale pentru a asigura o educație adecvată copiilor și pentru a menține copilul în familie, prin participarea la grupurile de educație parentală și implicarea în activitățile centrului, precum și în activitățile organizate împreună cu părinții și copiii.
- Îmbunătățirea calității vieții copiilor prin asigurarea de alimente, materiale igienico-sanitare și îmbrăcăminte adecvată.
- Asimilarea normelor sociale și corectarea comportamentului în conformitate cu exigențele mediului social în care trăiesc copiii, promovând astfel socializarea acestora.
- Stimularea frecvenței școlare și a performanței școlare a copiilor, sprijinind realizarea sarcinilor școlare și colaborând cu școlile și familiile pentru susținerea acestora.
- Dezvoltarea deprinderilor de comunicare, socializare și relaționare interumană.
- Reducerea fenomenului de vagabondaj și delicvență juvenile prin oferirea unor alternative sănătoase pentru petrecerea timpului în cadrul centrului.
- Acordarea de sprijin material, constând în alimente de bază, ocazional.

5. Numărul de beneficiari:

În anul 2025, Centrul comunitar „Sfântul Martin de Tours” a oferit servicii sociale unui număr total de **86 de beneficiari**, dintre care au fost reziliate un nr. de 9 dosare.

La finele anului, numărul total al beneficiarilor activi este de 77, din care 20 de copii din grădiniță, 57 de copii din clasele I-IV, proveniți din medii defavorizate.

În luna octombrie și noiembrie în urma schimbării legislației s-au reînnoit dosarele pentru 57 de beneficiari.

Întocmit:

Boros Ioan,
coordonator domeniu