



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL COMUNITAR „SF. FRANCISC DE ASSISI” BAIA MARE

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

Scopul serviciilor sociale furnizate în cadrul Centrului comunitar „Sf. Francisc de Assisi” este de a oferi sprijin copiilor, tinerilor și familiilor defavorizate care momentan locuiesc în Craica și cartierul Vasile Alecsandri, în vederea dezvoltării capacităților individuale necesare depășirii situațiilor de risc, prin forțe proprii.

Obiectivele urmărite prin serviciile sociale furnizate, se referă la sprijinirea familiilor în vederea refacerii și /sau dezvoltării capacităților individuale și familiale necesare depășirii situațiilor de dificultate prin forțe proprii, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor și tinerilor, prevenirea timpurie a abandonului școlar.

Pe parcursul anului 2025 au beneficiat de serviciile mai jos menționate un număr total de **116 copii școlari** și familiile acestora. În prezent, la încheierea raportului există înscriși un număr de 113 copii și familiile acestora.

Serviciile de asistență socială acordate:

Suport și asistență pentru copii aflați în dificultate și familiile lor, prin activități cum ar fi: asigurarea unei mese și a unei gustări pe zi pentru copii; posibilitatea menținerii igienei personale; suport material copiilor sub forma rechizitelor școlare, îmbrăcăminte, materialelor igienico-sanitare familiilor acestora, periodic. Scopul urmărit prin aceste activități îl reprezintă asigurarea unui nivel minim de trai și depășirea situațiilor de criză.

Activități și servicii de consiliere socială individuală și de grup pentru familiile copiilor aflate în dificultate: oferirea de intervenție socială prin metoda case-management; facilitarea accesului la o locuință; acompaniere în scopul prevenirii și combaterii izolării sociale; procurarea actelor de identitate (certificate de naștere, cărți de identitate); suport pentru realizarea unor activități instrumentale ale vieții zilnice (menaj, gestionare bunuri, efectuare cumpărături, plata facturilor), precum și mici reparații sau lucrări de amenajare a mediului ambiant; organizarea de ateliere practice de formare; organizarea de consiliere tematică de grup pentru părinți și tineri; educație pentru sănătate.

Servicii pedagogice de educare/formare adresate copiilor proveniți din familii dezavantajate. În cadrul unor programe recreative (ateliere de creație, dans, sport, bucătărie, it), de socializare, a unor activități pentru dobândirea de abilități de viață independentă, activități culturale și de petrecere a timpului liber sau de educație pentru sănătate se urmărește pregătirea pentru viață și prevenirea abandonului școlar prin îmbunătățirea performanțelor școlare și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

Consiliere și asistență psihologică copiilor aflați în dificultate și familiile lor cu scopul dezvoltării personale a copiilor, adolescenților și adulților; îmbunătățirea problemelor de relaționare și comportamentale, formarea la părinți a unor deprinderi de educare corectă a copiilor lor. Activitățile în cadrul cărora se urmăresc aceste obiective sunt de consiliere psihologică individuală și de grup; activități de prevenire și intervenție pe probleme de tulburări de învățare; evaluarea psiho-comportamentală a copiilor și adolescenților; grupuri de suport tematice.

A. Servicii de bază:

În domeniul serviciilor de suport și asistență, beneficiarii centrului au efectuat pe parcursul anului 2025: 607 de dușuri, igiena hainelor: s-au spălat 1.172 mașini de haine. S-au oferit 9.183 porții de hrană rece servite la centru sau primite la pachet.

B. Servicii educaționale:

Retrospectiva activităților pe luni:

IANUARIE: În luna ianuarie, tema „Iarna” și subtemele asociate au fost explorate prin activități integrate ce au vizat dezvoltarea coordonării oculo-motorii, orientării în spațiu și a competențelor socio-cognitive, utilizând jocuri, exerciții motrice și secvențe de învățare prin mișcare. Copiii au participat la ateliere creative și experimentale – arts & crafts, tricotaje, colaje tematice și activitatea „Micul explorator”, unde au investigat științific stările de agregare ale apei. Dimensiunea cultural-educativă a fost consolidată prin activități dedicate Zilei Culturii Naționale, în care copiii au citit și ilustrat poezia „Nu sunt prea mic” de Mihai Eminescu, precum și prin marcarea Zilei Internaționale a Scrisului de Mână, exersând scrierea după dictare pe liniatură tip 1. De asemenea, evenimentul istoric al Unirii Principatelor Române a fost valorificat prin memorarea versurilor din „Hora Unirii”, interpretarea și dansarea horei și realizarea unei reprezentări grafice tematice inspirate de „Moș Ion Roată și Unirea”.

FEBRUARIE: În luna februarie, tema „Rămas bun, iarnă!” a fost abordată prin activități integrate care au vizat dezvoltarea competențelor motrice, cognitive și socio-emoționale, incluzând exerciții de coordonare, orientare spațială, activități recreative și sesiuni de remediere școlară adaptate vârstei și nivelului fiecărui copil. Procesul educațional a fost consolidat prin activități de matematică și comunicare în limba română, în care copiii au exersat citirea, scrierea, operarea cu numere, recunoașterea părților de vorbire și dezvoltarea abilităților conversaționale. Competențele de exprimare culturală au fost consolidate prin activități de educație plastică și aplicativă, axate pe manipularea materialelor textile și design de obiect. Această componentă a fost interconectată cu formarea deprinderilor de viață sănătoasă, prin care s-a urmărit interiorizarea normelor de igienă și a comportamentelor pro-sănătate.

MARTIE: În luna martie, activitățile educativ-sociale au fost derulate în concordanță cu standardele minime de calitate pentru serviciile comunitare, având ca temă „Primăvara bate la ușă”. Copiii au beneficiat de intervenții integrate – suport educațional, activități de dezvoltare personală, activități artistice și de socializare – adaptate nivelului de dezvoltare și nevoilor identificate, conform planurilor individualizate de intervenție. Procesul instructiv-educativ a inclus consolidarea competențelor școlare de bază (citire, scriere, operare cu numere), precum și activități creative și tematice

dedicate simbolurilor primăverii și Zilei Mondiale a Apei, utilizând metode interactive și materiale variate. Complementar, copiii au participat la responsabilități de gospodărire, activități recreative și vizionări cu scop formativ, contribuind la dezvoltarea autonomiei, a competențelor sociale și a capacității de interpretare a realității, în spiritul unei intervenții sociale integrate.

APRILIE: În luna aprilie, Centrul Comunitar a prins culoare și sens odată cu tema „A sosit primăvara!”, transformând activitățile copiilor într-un parcurs educațional plin de simboluri, mișcare și redescoperire. Intervențiile pedagogice – de la sprijinul școlar la exercițiile motrice, de la lectură la joc creativ – au fost împletite atent, astfel încât fiecare copil să-și poată valorifica potențialul, conform nevoilor sale și principiilor care guvernează serviciile comunitare de calitate. Atelierele dedicate sărbătorilor pascale, florilor de primăvară și păsărilor călătoare au devenit spații de explorare artistică, în care imaginația s-a conturat în colaje, machete și mici simboluri ale renașterii naturii, iar Ziua Romilor a deschis un arc de lumină spre diversitate, identitate și respect cultural. Întregul cadru lunar a fost completat de activități gospodărești și momente de socializare, prin care copiii au învățat cooperarea, responsabilitatea și bucuria de a contribui la un spațiu comun, trăind primăvara ca pe un exercițiu de comunitate și creștere.

MAI: În luna mai, activitățile educaționale și socio-pedagogice din Centrul de zi au urmărit tema „Timpul și tranziția primăvară–vară”, accentuând dezvoltarea competențelor cognitive, motorii și socio-emoționale prin exerciții structurate, jocuri de orientare, activități de consolidare școlară și intervenții diferențiate pe nivel de vârstă. Copiii au participat la programe integrate de remediere la limba română și matematică, la activități de lectură și scriere funcțională, precum și la exersarea operațiilor aritmetice, a raționamentului matematic și a vocabularului activ, în paralel cu efectuarea temelor de casă conform standardelor educaționale aplicabile. Potențialul creativ al beneficiarilor a fost stimulat prin ateliere de educație plastică și ecologică, utilizând tehnici de prelucrare a materialelor recuperabile pentru internalizarea conceptelor de sustenabilitate. Paralel, componenta de responsabilizare civică a fost operaționalizată prin programe de auto-gospodărire, vizând dezvoltarea autonomiei funcționale și a respectului pentru patrimoniul comunitar.

IUNIE: În luna iunie, s-au derulat activități educaționale integrate sub tema „Dulce copilărie”, axate pe joc, creativitate și dezvoltare motrică, adaptate diferențiat pe vârste. Copiii au beneficiat de sprijin școlar, activități de remediere la limba română și matematică, ateliere de lectură și scriere, precum și de activități practice și recreative conforme standardelor educaționale și sociale. Componenta creativ-participativă a fost optimizată prin intervenții de educație non-formală (expresivitate plastică și horticultură pedagogică), dublate de programe de formare a deprinderilor de viață sănătoasă și activități de stimulare cognitivă competitivă. Acest demers a fost consolidat prin strategii de învățare experiențială și sarcini de autogospodărire, vizând dezvoltarea inteligenței socio-emoționale, a autonomiei funcționale și facilitarea incluziunii socio-educaționale a beneficiarilor.

IULIE: În luna iulie, activitățile s-au desfășurat sub tema „Vacanță, dulce vacanță”, punând accent pe joc, creativitate, mișcare și experiențe artistice care au stimulat dezvoltarea motrică, cognitivă și socio-emoțională a copiilor, diferențiat pe vârste. Copiii au participat la activități de remediere și recapitulare a cunoștințelor, prin exerciții de coordonare, jocuri didactice și activități recreative în aer liber, consolidând competențele matematice și cele de comunicare în limba română. În completare, implicarea copiilor în

activități de gospodărire, igienizare și educație pentru siguranță personală (autoapărare) a contribuit la formarea competențelor de viață independentă, la dezvoltarea autonomiei personale, a responsabilității și a capacității de autoreglare, consolidând sentimentul de siguranță și apartenență într-un cadru comunitar educațional structurat, sigur și incluziv.

AUGUST: În luna august, activitățile s-au desfășurat sub tema „Relaxare și muncă”, combinând mișcarea, jocul, creativitatea și experiențele practice pentru a stimula dezvoltarea motrică, cognitivă și socio-emoțională a copiilor, diferențiat pe grupe de vârstă. Copiii au participat la exerciții de remediere școlară, jocuri de societate și activități de coordonare și orientare în spațiu, completate de experiențe sportive în aer liber și în sala de sport, care au încurajat cooperarea, socializarea și învățarea prin experimentare directă. Valorificarea valențelor expresiv-creative s-a realizat printr-o strategie de instruire integrată, corelând atelierile de economie casnică și gastronomie cu tehnici de expresivitate plastică. Utilizarea suportului multimedia ca instrument didactic a generat un cadru de învățare imersivă, facilitând explorarea multisenzorială și consolidarea unor arii de competență transversale.

SEPTEMBRIE: Odată cu sosirea toamnei, activitățile cu copiii s-au desfășurat sub tema „Toamna bate la ușă”, combinând remedierea școlară, recapitularea cunoștințelor și jocurile educative menite să stimuleze dezvoltarea cognitivă, motrică și socio-emoțională, diferențiat pe grupe de vârstă. Copiii au explorat lumea prin activități artistice și practice, jocuri de societate, exerciții de coordonare și orientare în spațiu, precum și experiențe recreative și vizionări educative, consolidând competențele școlare, creativitatea și îndemânarea manuală. Un moment deosebit al lunii a constat în excursii educative și recreative, la Sala de Jocuri Interactive din Baia Mare, pentru explorarea tehnologiei prin aplicații și experiențe virtuale, și la locul de joacă pentru călărie din Budești, unde copiii au exersat abilități motrice, curaj și cooperare prin activități practice.

OCTOMBRIE: În luna octombrie, activitățile centrului s-au desfășurat sub tema „A sosit toamna!”, combinând exerciții remediale, jocuri educative, activități sportive și creative pentru dezvoltarea cognitivă, motrică și socio-emoțională a copiilor. Prin atelierile de arts & crafts, activități culinare și vizionări tematice, copiii și-au consolidat competențele școlare, creativitatea și spiritul de cooperare. Participarea la activități de gospodărire și socializare a promovat autonomia, responsabilitatea și comportamentele prosoziale. Fiecare zi a oferit contexte de explorare, descoperire și bucurie, în care învățarea se contopește armonios cu joaca și expresivitatea.

NOIEMBRIE: În luna noiembrie, activitățile centrului s-au desfășurat sub tema „La revedere, toamnă!”, integrând explorarea, învățarea și creativitatea pentru dezvoltarea cognitivă, socio-emoțională și artistică a copiilor. Prin lectură, discuții tematice, activități senzoriale și atelierile de creație, copiii și-au consolidat competențele lingvistice, capacitatea de exprimare și relaționarea interpersonală. Sprijinul diferențiat și constant oferit de pedagogi a echilibrat rigorile școlare cu nevoile afective, stimulând curajul, autonomia și implicarea activă a fiecărui copil. Astfel, tema lunii a creat un cadru cald și stimulativ, favorizând reflecția, creativitatea și coeziunea grupului.

DECEMBRIE: Tema lunii a fost „Iarna. Tradiții și obiceiuri”, cu subtemele: „Decorațiuni de Crăciun”, „A da și a primi” și „În așteptarea Crăciunului”. Beneficiarii centrului au participat la activități de remediere școlară la limba română și matematică, cu scopul recapitulării, aprofundării și consolidării cunoștințelor. Activitățile au inclus jocuri de coordonare oculo-motorie, exerciții de coordonare a membrelor și corpului, mișcare

ritmică, jocuri de orientare în spațiu, activități recreative în aer liber, activități artistice și de creație, adaptate pe grupe de vârstă. Astfel, cu ocazia programului național „Școala altfel”, în colaborare cu cadrele didactice ale claselor I C și II C din cadrul Școlii Gimnaziale „Vasile Alecsandri” din Baia Mare, a fost desfășurat un atelier tematic de tip Arts & Craft, având ca obiectiv stimularea creativității, a motricității fine și a competențelor de relaționare interpersonală. De asemenea, în luna decembrie, au fost implementate activități cu caracter educativ, recreativ și socio-cultural, adaptate specificului vârstei și nevoilor beneficiarilor, constând în acordarea de cadouri cu ocazia sărbătorii Sfântului Nicolae și organizarea unei serbări de Crăciun, care a inclus activități artistice și de colindat.

Alte activități zilnice care au avut loc pe parcursul anului 2025: Pe parcursul anului 2025, în cadrul programului au fost implementate activități zilnice cu caracter educațional, remedial și socio-recreativ, care au vizat acompaniere educațională și educație remedială pentru 91 de copii, activități recreative și de socializare pentru 22 de copii, desfășurate în cadrul atelierelor de dans, IT și activități sportive, precum și organizarea a 8 evenimente dedicate celebrării zilelor de naștere.

C. Servicii de asistență socială:

113 beneficiari pentru care au fost realizate anchete sociale, evaluări medicale, psihologice și pedagogice, precum și Planuri Individuale de Servicii, conform metodologiei de intervenție și nevoilor identificate la nivel individual;

82 copii și părinți informați cu privire la educația pentru sănătate, prin activități de informare și consiliere adaptate vârstei și nevoilor acestora;

12 ateliere educaționale axate pe autocunoaștere, jocuri de comunicare și cooperare, dezvoltarea deprinderilor lingvistice și matematice, precum și recuperarea lacunelor școlare; **91** copii au participat la aceste activități;

91 copii beneficiari ai serviciilor de acompaniere educațională și educație remedială, inclusiv suport la teme și consolidarea competențelor școlare;

82 beneficiari au primit pachete cu alimente în valoare de 250 lei fiecare pachet;

113 de pachete de rechizite acordate;

81 familii au primit alte ajutoare constând în: haine, produse pentru nou născuți, igienico sanitare, piese de mobilier (dulapuri, scaune, mese, rafturi), materiale (metal, geamuri vechi, țevi, etc), mochetă/covoare, păături, perne și pilote, așternuturi de pat;

510 informări familie/părinți (actele necesare pentru buletine expirate, ajutor social, burse/tichete sociale, rechizite școlare, despre angajări, despre orarul instituțiilor publice, programul activității la centru, program la spălătorie, despre perioada de probă, informare cu privire la regulamentul centrului, serviciile oferite, drepturile și obligațiile beneficiarilor, regulamentul de ordine interioară, Carta drepturilor beneficiarilor, misiunea organizației, condițiile de încetare a serviciilor oferite, frecvența la centru a copiilor, probleme de comportament întâmpinate cu copiii, ajutor de lemne, obținere alte acte sau drepturi;

347 consilieri cu părinții, pe teme legate de: frecvența copiilor la școală/ centru, starea de sănătate a copiilor/a părinților, probleme de comportament ale copiilor la școală și centru, probleme legate de pediculoză, asumarea responsabilității față de proprii copii, importanța monitorizării sarcinii și respectării indicațiilor medicului de familie și a medicului

specialist. În cadrul activității de consiliere au avut loc consilieri atât ale copiilor cât și ale părinților acestora;

252 intervenții sociale directe constând în: dosare pentru Casa Județeană de Pensii MM, dosare bursă, tichete sociale și rechizite școlare, refacere buletine expirate, programare online pentru buletin, dosar pentru ajutor social, dosar pentru alocația de sprijin a familiei, dosar ajutorul de lemne, dosar pentru ajutor de încălzire, dosare pentru obținerea certificatelor de naștere, programare policlinică/spital, dosare de angajare, cereri ANAF, acordare ajutoare pentru nou născuți (haine, pampers, șervețele umede);

111 vizite pe teren, la domiciliu sau la instituții;

1 acțiune de aplicare a chestionarelor de satisfacție la familiile beneficiarilor;

1 campanie stradală de informare și conștientizare privind prevenirea consumului de alcool și droguri;

D. Servicii de consiliere psihologică individuală și de grup.

156 consilieri individuale care au avut ca obiectiv: dezvoltarea abilităților perceptiv-motrice-vizual-auditive, orientare temporo-spațială, creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea abilităților de comunicare, dezvoltarea capacității de a rezolva și stăpâni evenimente mai plăcute sau mai puțin plăcute ale vieții, dezvoltarea încrederii în sine, dezvoltarea universului emoțional, dezvoltarea respectului de sine, etc.

151 consilieri de grup la copiii cu probleme specifice adolescenței, acceptarea perioadei de tranziție copil-adult și schimbările fizice, având ca obiectiv: conștientizarea emoțiilor, gestionarea agresivității, gestionarea conflictelor cu părinții, recunoașterea comportamentului uneori nepotrivit cu membrii familiei și cu prietenii și dezvoltarea cognitivă;

31 intervenții pe caz pentru cazurile problematice;

115 consilieri cu părinții pe teme legate de: regimul de viață al școlarului, programul zilnic, igiena, somnul, discuții despre importanța frecventării școlii a copiilor, evitarea absenteismului, abandonul școlar și consecințele acestora;

43 discuții de caz inițiate de psiholog împreună cu asistenții sociali și pedagogi despre cazurile problematice și copii care prezintă tulburări de comportament;

28 vizite pe teren, la domiciliu sau la instituții.

Întocmit,

Costin Ioan

Coordonator centru

Șef Serviciu Reintegrare Socială și Supraveghere
Centrul Comunitar „Sf. Francisc de Assisi” Baia Mare
Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare

Data : 09.01.2026, Baia Mare