



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL DE ZI „INTEGRETTO” ARDUD

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

1. Descrierea pe scurt a derulării serviciilor de asistență socială până la data întocmirii raportului

Scopul serviciilor sociale furnizate în cadrul Centrului de zi Integretto este de a oferi sprijin copiilor, tinerilor și familiilor defavorizate care locuiesc în Ardud, în vederea dezvoltării capacităților individuale necesare depășirii situațiilor de risc, prin forțe proprii. **Obiectivele** urmărite prin serviciile furnizate - Cod 8891 CZ-C-II - se referă la prevenirea riscului de separare de părinți, prin sprijinirea familiilor în vederea refacerii și /sau dezvoltării capacităților individuale și familiale necesare depășirii situațiilor de dificultate prin forțe proprii, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor și tinerilor, prevenirea timpurie a abandonului școlar.

A. Serviciile de asistență socială acordate:

Suport și asistență pentru tineri și familii defavorizate ce cuprinde: informare și consiliere; educație extra curriculară; facilitarea accesului pe piața muncii; promovarea unui stil de viață sănătos și activ; colectare, depozitare și distribuire de ajutoare materiale și alimentare; procurarea actelor de identitate; activități de promovare a incluziunii sociale a persoanelor defavorizate, suport pentru realizarea unor activități instrumentale ale vieții.

Suport și asistență pentru copiii școlari și preșcolari aflați în dificultate ce constă în mic dejun, prânz și o gustare pentru preșcolari și prânz o gustare pentru școlari, posibilitatea de a-și menține igiena personală; rechizite școlare, materiale igienico-sanitare, îmbrăcăminte, periodic; sărbătorirea zilei de naștere;

Serviciile pedagogice constau în educație informală extracurriculară și activități de petrecerea timpului liber, servicii prin care copiii pot dobândii și dezvolta cunoștințe și abilități necesare pregătirii lor pentru viață.

Servicii psihologice: consiliere și asistență psihologică pentru copii școlari aflați în dificultate și familiile acestora; activități de suport pentru tineri din medii defavorizate; suport și asistență pentru cadrele didactice care lucrează cu copii din medii defavorizate.

Personalul de specialitate implicat în oferirea serviciilor este compus din: asistenți sociali, psihologi și pedagogi.

B. Activități tehnico-administrative curente :

- Întocmirea documentației de specialitate
- Asigurarea condițiilor tehnice de bună funcționare și celor igienico-sanitare conform prevederilor
- Achiziționarea materialelor necesare oferirii serviciilor

2. Principalele activități și evenimente derulate:

Serviciile pedagogice de educare/formare

Activitățile derulate pe parcursul anului 2025, au fost adaptate nevoilor copiilor și au inclus sprijin educațional, consiliere psihologică, activități recreative și de socializare precum și activități de dezvoltare a abilităților de viață independentă, activități educative non-formale, jocuri didactice, corespunzătoare vârstei.

Activitățile au fost planificate lunar și săptămânal utilizând instrumente de lucru structurate corespunzător pe grupe de vârstă.

Lunar conform planificării, copiii au experimentat diverse teme legate de anotimp, obiceiuri, origini și iubire.

În lunile ianuarie și martie, copiii au învățat despre diverse obiceiuri și denumiri populare: Gerararul – semnificația populară, cum se face și se făcea la țară, calendarul cepei, pentru a afla cum va fi vremea pe tot anul, compuneri despre iarnă și activitățile care pot fi practicate afară sau înăuntru la căldură; Mărțișorul - denumirea populară pentru luna martie, prima lună de primăvară cu poveștile ei despre baba Dochia și ale sale 9 cojoace, cum se aleg babele din 1-9 martie, o tradiție care îți arată cum îți va merge tot anul, confecționare de mărțișoare pentru mame și bunici care au fost sărbătorite în cadrul unei activități de socializare organizată de specialiștii centrului, semănarea de semințe de flori, care mai apoi au fost plantate în grădina centrului;

Pentru ai învăța să își respecte și aprecia cultura romă, în *aprilie* am organizat și desfășurat mai multe acțiuni cu prilejul Zilei Romilor. De la colorarea steagului romilor, la confecționare de brățări, audiere muzică lăutărească, învățarea unui dans simplu țigănesc, până la povestea pe scurt a drumului romilor din India spre Europa, copiii au înțeles că suntem diferiți, dar egali.

Temele despre familie, despre ce înseamnă a fi și a avea o familie, iubirea de frați, părinți, colegi, profesori, respectul pe care trebuie să îl arătăm celor pe care îi iubim, ce responsabilități avem ca membri ai unei familii, grup, clasă, au fost dezbătute în lunile *februarie și mai*. Pentru aceste teme, copiii au ales să joace mai multe situații cu ajutorul jocului de rol și să re trăiască experiențe plăcute și mai puțin plăcute la care au fost ei însuși protagoniști. Au făcut desene despre familia lor, prezentare Power Point cu poze despre ei și familia/prietenii lor, colaje cu poze de la activitățile comune de la centru.

Vacanțele de iarnă, primăvară și vară au fost vesele și colorate. În funcție de anotimp am adaptat activitățile astfel încât copiii au putut să desfășoare activitățile indoor și outdoor. Programele de timp liber și recreere pe care pedagogii le-au pregătit pe tot parcursul vacanței au fost: ateliere de pictură și lucru manual, vizionări de filme educative și desene animate, ore de lectură și desen, jocuri în aer liber la care copiii au participat activ și cu entuziasm. Plăcerea cea mai mare a rămas însă mersul pe bicicletele noi pe care le-au primit la începutul lunii aprilie, de la un grup de donatori generoși din Germania. Scopul acestor programe și activități a avut rolul de a susține promovarea socializării, a colaborării și petrecerii timpului liber într-un mod constructiv, adaptat vârstei și nevoilor de dezvoltare a copiilor.

Odată cu începerea anului școlar 2025-2026, au fost desfășurate activități de acomodare a copiilor cu ritmul școlar și a colegilor noi cu rutina de zi cu zi a centrului, discuții libere despre vacanță și emoțiile legate de școală, activități de grup pentru dezvoltarea colaborării și încrederii între colegi.

În luna *octombrie* și *noiembrie* copiii au învățat rând pe rând caracteristicile anotimpului toamna, povești și ghicitori amuzante despre acest anotimp care transformă natura și ne pregătește pentru repausul din următorul anotimp. Observațiile copiilor despre temperaturile care scad, ploile care devin mai dese, vânturile care ridică și poartă frunzele rugii departe, zilele care se scurtează și păsările migratoare care își încep drumul lung spre țările calde, le-am cupins într-o multitudine de desene frumoase, în plimbări scurte în parcul orașului, în activități de colectare a frunzelor și curățirea curții centrului.

În ultima și cea mai frumoasă lună, *decembrie*, ne-am străduit să alegem teme și activități care să ne inducă din timp într-o stare magică de sărbătoare. Pentru început ne-am primenit grupele, am împodobit bradul și am ascultat săptămânal poveștile de Advent împreună cu preotul romano-catolic din oraș, care ne-a învățat semnificația lumânărilor de pe coronița de Advent. Rând pe rând, *Speranța*, *Pacea*, *Bucuria* și *Iubirea* ne-au pătruns sufletele și am putut să ne pregătim pentru cea mai frumoasă sărbătoare din an.

În cadrul atelierelor din săptămâna intitulată „*Dar din dar, se face Rai*”, cu mare har și dibăcie, copiii au pictat globuri, au realizat felicitări pentru d-nele învățătoare, au pregătit și copt turtă dulce pe care mai apoi au dus-o acasă să o servească alături de cei dragi.

Alte evenimente desfășurate pe parcursul anului 2025: Carnavalul pentru alungarea iernii, pentru care copiii s-au pregătit cu costume haioase, au decorat gogoși cu multă ciocolată și glazură pe care mai apoi le-au savurat cu poftă; Ziua Mamei (prima duminică din luna mai); Ziua Copilului – cu multe surprize pregătite de către specialiștii centrului, plimbarea cu poneiul și joaca cu iepurașii; Prima împărțășanie pentru 8 copii din clasa a III a; participarea la concursul de talente a copiilor de la centrele de zi Caritas, participarea la un spectacol de circ, activități comune părinți copii;

Ultima zi din an am petrecut-o la Satu Mare, unde am participat la evenimentul Asociației Apel la acțiune, care prin misiunea lor de a îndeplini orice dorință, a făcut posibil ca cele mai arzătoare dorințe să se împlinească, dorințe pe care fiecare copil și

le-a scris într-o scrisoare, care a ajuns cu siguranță în mâna unui om darnic și cu suflet mare.

Pedagogii centrelor de zi, s-au întâlnit de două ori pe parcursul anului 2025. La aceste întâlniri au fost discutate planificările pedagogice, noi instrumente de lucru, dificultățile întâmpinate în munca cu copiii, colaborarea cu cadrele didactice, pregătirea pentru obținerea noii licențe de funcționare.

În cadrul proiectului în lumea virtuală, pedagogii împreună cu asistenții sociali au organizat două sesiuni de informare asupra bullingului și cyeber bulling-ului. Pentru o mai bună înțelegere copiii au vizionat filmulețe care au fost pe înțelesul lor, iar mai apoi am făcut exerciții practice de recunoaștere a diferitelor tipuri de bulling.

În domeniul serviciilor de suport și asistență socială

Vizitele la domiciliu

- 93 vizite la domiciliu pentru monitorizarea și analiza situației sociale și economice a beneficiarilor, informare, absenteism, întocmire reînnoirea anchetelor sociale

Intervenție socială

- 256 intervenții sociale directe (dosare sociale, documente de identitate, diferite burse, ajutoare sociale, programări medicale, etc) 31 anchete sociale noi întocmite, 70 de anchete sociale reînnoite, 212 fișe de evaluare/reevaluare beneficiari realizate, 101 Planuri Personalizate de Intervenție realizate, împreună cu echipa multidisciplinară, 404 rapoarte trimestriale PPI întocmite , 36 de contracte de acordare a serviciilor sociale întocmite și înregistrate, 35 de contracte reziliate din motive diverse (schimbare domiciliu, transfer, etc)

Suport social

- au fost distribuite 312 de pachete cadou cu ocazia Zilei de 1 iunie, Moș Nicolae și Crăciun. Pe parcursul anului copiii au beneficiat în funcție de nevoi de rechizite școlare, îmbrăcăminte, încălțăminte și produse de igienă (un total de 120 pachete).
- Asistenții sociali au fost solicitați în rezolvarea diferitelor probleme: programări medicale, ajutor în completarea dosarelor pentru diferite burse sociale, tichete sociale și ajutor încălzire, facilitarea accesului la servicii medicale de specialitate.

Servicii psihologice

În anul 2025, psihologul centrului a desfășurat următoarele activități:

- 34 de consilieri psihologice de grup (recunoașterea și exprimarea emoțiilor, gestionarea furiei, stima de sine, rezolvarea conflictelor, reguli și responsabilități, comunicare eficientă), desfășurate sub formă de joc si care au avut ca scop dezvoltarea armonioasă emoțională, socială, și comportamentală a copiilor.

- 22 consilieri individuale cu părinții, cu scopul de sprijinii părinții în înțelegerea nevoilor emoționale ale copiilor lor și de învățare / exersare a unor practici parentale eficiente.
- consilieri psihologice individuale adaptate nevoilor emoționale, comportamentale și școlare ale copiilor consiliați

Documentare: 39 evaluări/reevaluări, 39 planuri de consiliere, 14 rapoarte trimestriale.

2. Realizarea activităților propuse:

Activitățile desfășurate în 2025 au fost realizate conform obiectivelor propuse.

3. Rezultate obținute și rezultate așteptate:

În 2025 centrul a dispus de un management și de o administrare eficientă care i-a asigurat o funcționare optimă în concordanță cu misiunea sa:

- periodic au fost organizate întâlniri ale personalului de specialitate constituit din echipa multifuncțională în vederea dezbaterii anumitor teme, planificare și luarea deciziilor, promovându-se principiul muncii în echipă
- în vederea pregătirii abilităților profesionale corespunzătoare, pedagogii au participat periodic la sesiuni de formare și schimburi de experiență
- a fost oferit cadrul logistic necesar desfășurării tuturor activităților pedagogice, sociale și psihologice
- ridicarea calității vieții copiilor prin asigurarea zilnică a micului dejun, prânz, gustare pentru preșcolari, a unei mese reci și o gustare pentru școlari.
- beneficiari și-au îmbunătățit rezultatele școlare, ceea ce a dus la reducerea riscului de abandon, s-a redus presiunea financiară asupra familiilor, permițând părinților să își mențină copiii în sistemul de învățământ

4. Numărul de beneficiari:

Numărul total al beneficiarilor în anul 2025 a fost de 143 de copii școlari și preșcolari, din care la sfârșitul anului frecventau centrul 101 de beneficiari.

Coordonator instituție
Szováti Monica Rodica

Director general
Roman Ioan-Laurențiu

Coordonator domeniu
Boros Ioan