



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL DE ZI „DON BOSCO” SATU MARE
Satu Mare, B-dul Cloșca, nr. 68, jud. Satu Mare

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2025

1. Serviciu social acreditat

Centrul de zi „Don Bosco”, prin activitățile pe care le desfășoară urmărește sprijinirea copiilor care provin din familii dezavantajate social, cu focalizare pe copiii care provin din familii aflate în dificultate, în vederea scăderii riscului de excluziune socială a acestora.

Serviciile oferite de centru se grupează în următoarele categorii:

Suport și asistență pentru copiii aflați în dificultate, materializate prin activități cum ar fi: asigurarea a două mese și a unei gustări pe zi (mic dejun, prânz și gustare); suport material copiilor sub forma rechizitelor școlare, îmbrăcăminte, materialelor igienico-sanitare precum și familiilor acestora, periodic; oferirea de cadouri pentru ocazii speciale : zile de naștere, ziua copilului, Crăciun, Paște, etc.; oferirea posibilității de a participa la spectacole de cinema, teatru, etc. Oferirea zilnică a unei mese reprezintă pentru o parte din acești copii singura sursă de hrană caldă și ocazia de a consuma alimente sănătoase, ce cuprinde fructe, mâncare variată, mai puține dulciuri iar pentru familii un real ajutor, în asigurarea alimentației copiilor lor. Zilele de naștere și alte sărbători, în care copilul ocupă un loc central, sunt momente care contribuie la valorizarea acestor copii, dincolo de aprecierea lor de către pedagogi. Zilele de naștere sunt organizate lunar, când acei copii care s-au născut în luna respectivă primesc și un mic cadou. Sărbătorile pascale și cele de iarnă sunt un prilej de a întâlni părinții într-un cadru mai puțin formal și de a-i implica în diferite activități, împreună cu copiii lor.

Activitățile și serviciile de consiliere individuală și de grup urmăresc: identificarea nevoilor părinților pornind de la etapele de dezvoltare pe care le parcurge fiecare copil și ținând cont de personalitatea și particularitățile individuale ale acestora; întâlniri periodice cu părinții pe diferite teme cu scopul familiarizării cu activitățile din centru, sensibilizării și responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, motivării părinților în susținerea copiilor în frecventarea școlii, informării în legătură cu diferite aspecte juridice, medicale, sociale; activități de consiliere individuală și de grup pentru părinți sau reprezentanții legali ai copiilor preșcolari, în baza unei evaluări inițiale, în funcție de problemele identificate cu scopul responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, a rezolvării situațiilor problematice în care se află copilul sau familia/ reprezentantul legal al acestuia; consilierea părinților se

realizează la cererea acestora sau ori de câte ori asistentul social consideră că este în beneficiul copilului și a familiei sale.

Aceste activități sunt organizate periodic de către asistentul social iar scopul lor este formarea unei relații cât mai apropiate cu familiile beneficiare, o informare și formare a competențelor acestora pentru a face față provocărilor date de calitatea lor de părinte.

2. Grupul țintă și numărul de beneficiari

Grupul țintă al centrului de zi îl reprezintă 32 de copii preșcolari, proveniți din medii defavorizate.

Familiile beneficiare ale serviciilor centrului prezintă următoarele caracteristici:

- ✓ Familii cu venituri mici (care trăiesc predominant din munci ocazionale, ajutor social, alocații);
- ✓ Condiții de trai precare: lipsa utilităților, spațiu insuficient
- ✓ Familii cu mulți copii
- ✓ Consum de alcool și agresivitate în familie
- ✓ Nivel de educație scăzut al părinților
- ✓ Familii dezorganizate
- ✓ Interes diminuat din partea părinților față de educarea, creșterea și școlarizarea copilului

În anul 2025, centrul a avut **52 de beneficiari**.

3. Descrierea activităților educaționale desfășurate pe parcursul anului

În data de 8 ianuarie grădinița și-a deschis porțile și a așteptat copii după vacanța de iarnă. Copii au avut diverse teme despre „Iarnă”, s-au jucat mult afară în zăpadă. Copii au învățat despre semnele de mijloace de transport.

În luna februarie beneficiarii centrului au organizat Carnavalul pentru alungarea iernii. Aceștia s-au costumat în diverse personaje, iar la sfârșitul petrecerii au servit prăjituri.

De ziua lecturii, educatoarele cu copii au vizitat Biblioteca școlii Gimnaziale Traian Vuia.

A fost organizat o activitate pentru părinți - câțiva tătici au ajutat în tăierea crengilor uscate de pe pomii din curtea centrului.

În luna martie, copiii au parcurs următoarele teme: „Ghiociei și măștișoare”/ „Primăvara a sosit”, „8 Martie”. Cu ocazia de 8 Martie, copiii au recitat poezii și au cântat cântece dedicate mamelor/femeilor.

Educatoarele au ieșit cu copii la plimbare pentru a observa schimbările din natură a anotimpului primăvara.

În luna aprilie, au fost parcurse teme care aparțin de anotimpul primăvara și de sărbătorile Pascale. În luna aceasta grădinița a primit biciclete noi de la partenerii din Germania.

În luna mai, a fost organizată Ziua Porților Deschise. Ambele grupe au participat la un spectacol interactiv la G.P.P. nr.5.

În săptămâna „Școala Altfel” - copii au participat la lecții de autoapărare și au vizitat o fermă cu animale – „Blaga's Farm”, un fel de mini grădină zoologică.

În luna iunie, copiii au ieșit la plimbare pentru a observa schimbările din natură specifice anotimpului vară. Au sărbătorit sfârșitul de an școlar, au recitat poezii de adio, iar la finalul serbării s-a realizat o mică petrecere împreună cu părinții.

În luna iulie, copiii au desfășurat zilnic activități legate de anotimpul vară. În curtea unității s-au organizat jocuri sportive, activități artice: desen, modelaj, pictură, jocuri în nisip, pe leagăne, jocuri cu trotinete și biciclete. În interior copii au ascultat povești și au dansat pe muzică.

În septembrie, în primele două săptămâni s-au făcut evaluările inițiale la toți copii de la grădiniță, s-au evaluat capacitățile copiilor și s-au consemnat în actele de la grădiniță, în caietele de observații, a luat început acomodarea copiilor noi în sistemul de învățământ/grădiniță. Au fost organizate două ședințe cu părinții, pentru grupa maghiară respectiv grupa română.

În luna octombrie, educatoarele au realizat mai multe activități despre „Toamnă”: fructe, legume, aspecte de toamnă, de fapt s-a realizat un proiect al toamnei. Copiii și-au îmbogățit cunoștințele despre anotimpul toamna și prin plimbare pentru a observa caracteristicile anotimpului.

În luna noiembrie, s-a derulat proiectul tematic „În lumea viețuitoarelor”, copii au învățat despre animale domestice, sălbatice și subacvatice.

S-a parcurs tema „Corpul meu”, tema „România celor mici” - în cadrul căreia au confecționat steagul țării, au defilat și au dansat Hora Unirii. Grădinița se află în parteneriat cu SNAC, prin urmare beneficiarii noștri au primit pachete de fructe și legume de la alte instituții școlare, GPP NR. 13, GPP.NR. 9, Colegiul Național „Kölcsey Ferenc”.

În luna decembrie, educatoarele au parcurs temele „A venit iarna”, „Vine Moș Nicolae”, „Brăduț brăduț draguț”, „În așteptarea lui Moș Crăciun”. Împreună cu educatoarele beneficiarii centrului au împodobit bradul. 4 copii au participat la un concurs pe tema „Coronița de Advent”, iar un copil la un concurs de desen pe tema „Magia Crăciunului”.

32 de copii au beneficiat de pachete cadou.

Pe data de 17.12.2025 și 18.12.2025 au avut loc activități cu părinții.

4. Descrierea activităților de asistență socială desfășurate pe parcursul anului

În anul 2025 pe partea de asistență socială au fost realizate vizite la familiile beneficiarilor, ale căror scop a fost informarea familiilor referitor la diferite aspecte legate de frecventarea centrului de zi, motivul absenteismului, în unele cazuri, oferirea de informații și consiliere privind serviciile de care pot beneficia sau referitor la drepturile pe care le au, consiliere pe tema angajării unui membru al familiei, pe aspecte de sănătate și igienă corporală.

La nivelul diferitelor activități, serviciile oferite se pot exprima cantitativ astfel:

- ❖ vizite la domiciliul beneficiarilor: 32
- ❖ consiliere individuală pentru părinți: 5
- ❖ anchete sociale: 32

Pentru 15 beneficiari ai centrului anul 2025 a fost și momentul în care și-au început viața

de școlar. Pregătirea familiilor acestora s-a materializat prin informarea părinților despre procesul de înscriere al copiilor la școală, documentația necesară, vizite făcute la școlile pe care le vor frecventa, discuții cu pedagogii privind evoluția și dezvoltarea copilului. Locul celor ce au plecat la școală a fost preluat de copiii de pe lista de așteptare.

În toamna anului 2025 au avut loc 2 ședințe cu părinții la secția română și la secția maghiară. La aceste ședințe au participat educatoarele și asistentul social. S-a ales comitetele de părinți și părinții au fost instruiți și ajutați de către asistentul social și educatoare în întocmirea dosarelor în vederea obținerii tichetelor sociale pentru sprijin educațional. Tot în cadrul acestor ședințe s-a discutat despre Regulamentul de Ordine Interioară și despre activitățile instructiv-educative din unitate.

În anul 2025 s-au înscris 21 copii noi, după cum urmează:

- ❖ în luna februarie 1 copil
- ❖ în luna septembrie 15 copii
- ❖ în luna noiembrie 2 copii
- ❖ în decembrie – 3 copii

Au fost întocmite/ reînnoite 32 planuri personalizate de intervenție anuale și 32 PPI trimestrial, 32 fișe de servicii și 32 acte adiționale de modificare.

Asistentul social a acordat sprijin pentru 15 părinți în completarea documentației necesare depunerii dosarelor pentru burse sociale și tichete sociale.

Tot în acest an s-au închis 17 dosare dintre care 15 copii au plecat la școală, restul copiilor schimbându-și domiciliul.

17 contracte au fost reziliate și înregistrate din nou datorită schimbării legislației.

Elaborat de:

Boros Ioan,
coordonator unitate