



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare  
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare  
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011  
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro  
Facebook: caritasdiecezasatumare

## **RAPORT ANUAL 2024**

### **Centrul comunitar „Sf. Francisc de Assisi” Baia Mare**

**Scopul** serviciilor sociale furnizate în cadrul Centrului comunitar „Sf. Francisc de Assisi” este de a oferi sprijin copiilor, tinerilor și familiilor defavorizate care momentan locuiesc în Craica și cartierul Vasile Alecsandri, în vederea dezvoltării capacităților individuale necesare depășirii situațiilor de risc, prin forțe proprii.

**Obiectivele** urmărite prin serviciile sociale furnizate, se referă la sprijinirea familiilor în vederea refacerii și /sau dezvoltării capacităților individuale și familiale necesare depășirii situațiilor de dificultate prin forțe proprii, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor și tinerilor, prevenirea timpurie a abandonului școlar.

Pe parcursul anului 2024 au beneficiat de serviciile mai jos menționate un număr total de **62** de copii școlari și familiile acestora. În prezent, la încheierea raportului există înscrși un număr de **47** de copii și familiile acestora.

#### **Serviciile de asistență socială acordate:**

**Suport și asistență** pentru copii aflați în dificultate și familiile lor, prin activități cum ar fi: asigurarea unei mese și a unei gustări pe zi pentru copii; posibilitatea menținerii igienei personale; suport material copiilor sub forma rechizitelor școlare, îmbrăcăminte, materialelor igienico-sanitare familiilor acestora, periodic. Scopul urmărit prin aceste activități îl reprezintă asigurarea unui nivel minim de trai și depășirea situațiilor de criză.

**Activități și servicii de consiliere socială individuală și de grup pentru familiile copiilor aflate în dificultate:** oferirea de intervenție socială prin metoda case-management; facilitarea accesului la o locuință; acompaniere în scopul prevenirii și combaterii izolării sociale; procurarea actelor de identitate (certIFICATE de naștere, cărți de identitate); suport pentru realizarea unor activități instrumentale ale vieții zilnice (menaj, gestionare bunuri, efectuare cumpărături, plata facturilor), precum și mici reparații sau lucrări de amenajare a mediului ambiant; organizarea de ateliere practice de formare; organizarea de consiliere tematică de grup pentru părinți și tineri; educație pentru sănătate.

**Servicii pedagogice de educare/formare** adresate copiilor proveniți din familii dezavantajate. În cadrul unor programe recreative (ateliere de creație, dans, sport, bucătărie), de socializare, a unor activități pentru dobândirea de abilități de viață independentă, activități culturale și de petrecere a timpului liber sau de educație pentru sănătate se urmărește pregătirea pentru viață și prevenirea abandonului școlar prin îmbunătățirea performanțelor școlare și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă.

**Consiliere și asistență psihologică** copiilor aflați în dificultate și familiile lor cu scopul dezvoltării personale a copiilor, adolescenților și adulților; îmbunătățirea problemelor de relaționare și comportamentale, formarea la părinți a unor deprinderi de

educare corectă a copiilor lor. Activitățile în cadrul cărora se urmăresc aceste obiective sunt de consiliere psihologică individuală și de grup; activități de prevenire și intervenție pe probleme de tulburări de învățare; evaluarea psiho-comportamentală a copiilor și adolescenților; grupuri de suport tematice.

### **A. Servicii de bază:**

În domeniul serviciilor de suport și asistență, beneficiarii centrului au efectuat pe parcursul anului 2024: **507** de dușuri, și s-au spălat **985** mașini de haine. S-au oferit **8739** porții de hrană rece servite la centru sau primite la pachet.

### **B. Servicii educaționale:**

Retrospectiva activităților pe luni:

**Ianuarie:** Tema „Iarna” cu jocuri și filme tematice: 3 concursuri matematice; tema „Șezătoare de iarnă” desene libere tematice; tema „Fenomene de iarnă/animale polare”; au redat portretul pinguinului atât printr-un desen și colaj, cât și în scris printr-o scurtă descriere, au confecționat o machetă a pinguinilor pe gheață. Săptămâna a fost încheiată cu dansul pinguinului și cu filmul *Pinguinii din Madagascar*; tema „Îmbrăcăminte de iarnă/tricotaje” au realizat un colaj cu hainele de iarnă, joc de rol, au vizionat filmul *Fetița cu chibrituri* (observând importanța hainelor adecvate vremii).

**Februarie:** Tema „Parada iernii” accesoriizare bandane tricotate; arts&crafts; activitate de desene și machete, învățare poezii specifice; tema „familia mea” realizare de portrete și semne de carte; tema „educație pentru sănătate” cu activități de educație fizică și igiena corpului, teme „în așteptarea primăverii” confecționare de măștișoare din diferite materiale prin diferite tehnici de lucru.

**Martie:** tema „primăvara bate la ușă”, au avut loc activități de confecționare de măștișoare, activități comune cu mamele dedicate lunii martie. Odată cu venirea primăverii, au avut loc și mici excursii de observare a schimbărilor în natură, activități de grădinarit în curtea centrului, plantarea de flori, întreținerea spațiului verde și a copacilor din curtea centrului. Cu ocazia *Zilei Mondiale a Apei* copiii au vizionat un filmuleț despre importanța apei în natură, importanța protejării mediului, au făcut experimente cu stările de agregare, desene, colaje și machete.

**Aprilie:** tema „A sosit primăvara” activități de curățenie generală; tema „sărbători pascale” activități de pictat ouă; au decorat holul centrului cu felicitări și desene tematice, și-au reamintit de tradițiile și obiceiurile cu ocazia sărbătorilor pascale; tema „flori de primăvară” activități de confecționare a coronițelor din flori adunate din curtea centrului, confecționarea unor flori (lalele, narcise, zambile) din materiale reciclabile; tema „păsările călătoare” s-au jucat jocul „păsărică, mută-ți cuibul”, au confecționat o colivie cu papagal. În această lună am sărbătorit **”Ziua Romilor”** în data de **8 aprilie**. Cu această ocazie copiii au confecționat steagul romilor, au urmărit un scurt material video despre istoria și cultura romilor și și-au fixat cunoștințele prin realizarea unui colaj cu principalele meserii practicate de romi. În cadrul proiectului de parteneriat educațional **„Educația ne unește”** realizat în colaborare cu **Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”** a avut loc o întâlnire între beneficiarii centrului și elevii școlii. Copiii au

participat la un atelier de lucru manual în cadrul „**Săptămâna verde**” unde au confecționat din materiale reciclabile fluturi.

**Mai:** tema abordată în luna mai a fost „*Unități de măsură*”, iar subtemele: „*Timpul-zilele săptămânii și lunile anului*”, „*Timpul-ceasul*”, „*Greutatea*”, „*Lungimea/Volumul*”. Pentru însușirea și aprofundarea cunoștințelor s-a apelat la jocuri (careu de cuvinte pentru a descoperi zilele săptămânii, jocuri de asociere-ieri, azi, mâine, luna trecută, luna aceasta, luna viitoare), exerciții matematice de transformare (ora în minute, minutele în ore, ziua în ore, ziua în minute), exerciții fizice respectând timpul (săritul coardei - două minute, alergatul - trei minute, săritură pe loc - 30 secunde, etc), cântărirea fructelor, legumelor, diferire alimente (făină, zahăr, paste, orez), gramajele unei rețete (litru, mililitru, gram, kilogram), exerciții și probleme matematice (lungimea, lățimea și înălțimea unor obiecte, distanța de la un obiect la altul, calcularea distanței dintre două orașe, etc). Activitățile practice, creative la care au participat sunt: confecționare unui calendar și a unui ceas folosind materiale reciclabile, confecționarea unui joc (aruncarea la țintă de la o distanță de un metru cu un săculeț cu nisip), prepararea unei rețete – prăjitură cu măr.

**Iunie:** tema abordată în luna iunie a fost „*Dulce copilărie*”, iar subtemele: „*Ziua internațională a copilului*”, „*Joc și voie bună*”, „*Construim și ne jucăm*”, „*Culoare, Forme*”. La începutul lunii, cu ocazia **Zilei Copilului**, a avut loc o activitate tematică sărbătorită prin mișcare- muzică și dans- și un atelier de creație în care copiii au confecționat zmee personalizate. Ei au avut parte și de o surpriză - o ședință foto la „Ceainăria Disney”, au servit diverse gustări și la final au primit un pachetel cu dulciuri. De asemenea, a avut loc o activitate integrată numită „**Bicicleta lui Gigel**” între copii, părinți și personalul centrului în cadrul căreia au auzit cântecul cu același nume, au dansat, au confecționat colaje cu biciclete, exerciții fizice „Bicicleta” și au exersat mersul pe bicicletă în curtea centrului.

**Iulie:** tema abordată în luna iulie a fost „*Vacanță, dulce vacanță*”, iar subtemele: „*Muzică și mișcare*”, „*Săptămâna filmului*”, „*Întreceri sportive*”, „*Pictură și desen*”. Pentru însușirea și aprofundarea cunoștințelor s-a apelat la jocuri de coordonare oculo-motorie, exerciții de coordonare a membrelor și corpului, mișcare pe ritmul muzicii, exerciții și jocuri fizice. În săptămâna dedicată filmului, copiii au vizionat diferite filmele educative: „*Băiatul leneș*”, „*Fata leneșă*”, „*Prințul răsfățat*”, „*Cismarul cel isteț*”, „*Călătorie veșnică*”. În săptămâna dedicată picturii și desenului, copiii au învățat diferite tehnici de pictură și desen: tehnica picturii cu degetul, tehnica picturii cu ața, tehnica picturii cu buretele, desenul în creion, desen pe asfalt.

**August:** tema lunii **august** a fost „*Muncă și relaxare*” iar subtemele: „*Jocuri de strategie/gândire/logică*”, „*Jocuri de mișcare*”, „*Meserii*”, „*Pregătire pentru școală*”. În decursul acestei luni, copiii au îmbinat munca cu relaxarea. Tot în această lună, în cadrul proiectului „*În lumea virtuală*” au avut loc modulele cu următoarele teme: Fake news, Contacte nedorite și Date personale. În cadrul acestor ateliere copii și-au consolidat cunoștințele despre utilizarea în siguranță a internetului și a aplicațiilor de social-media.

**Septembrie:** tema „toamna bate la ușă” activități de recapitulare școlară, reguli de bune maniere, jocuri de rol; tema „orar/program”; tema „primele semne ale toamnei” activități de mediul înconjurător, jocuri tematice pe calculator.

**Octombrie:** tema abordată în luna **octombrie** a fost **A sosit toamna!**, iar subtemele: *Schimbările din natură*, *Păsările și animalele în anotimpul toamna*, *„Fructele de toamnă*”, *„Legumele de toamnă*”. Pentru însușirea și aprofundarea cunoștințelor s-a apelat la jocuri de coordonare oculo-motorie, exerciții de coordonare a membrelor și corpului, mișcare pe ritmul muzicii, exerciții și jocuri fizice, exerciții de orientare în spațiu, jocuri de cunoaștere. Tot în această lună, cu ocazia vacanței de toamnă, a avut loc și atelierul de creație *„Și bunicii au fost copii!”* în cadrul căruia copiii de clasele pregătitoare și I au realizat coronițe de toamnă din diverse materiale naturale (nuci, castane, ghinde, bețe de scorțișoară, etc.) împreună cu vârstnicii, beneficiari ai Centrului de zi de tip asistență și recuperare din Baia Mare. De asemenea, a avut loc și activitatea *„Gătit fără foc”* la centrul *„Casa Prieteniei”* din Satu Mare. În cadrul acestei activități copiii au gătit diferite preparate pentru care n-au avut nevoie de utilizarea focului dezvoltându-și astfel creativitatea, abilitatea de a găsi soluții și independența.

**Noiembrie:** tema *„Rămas-bun, toamnă”* cu activități literare (poezii, cântece, balade, povești), ateliere de creație, tema florilor de toamnă; cu ateliere de arts and craft, realizând desene cu florile de toamnă-crizantema, picturi cu peisaje de toamnă în care se regăsesc flori specifice anotimpului, colaje.

Copiii au participat la *Carnavalul toamnei* deghizându-se în diferite personaje din povești, desene. A avut loc parada costumelor și o petrecere cu muzică, zâmbete și voie bună.

**Decembrie:** tema abordată în luna decembrie a fost *iarna, tradiții și obiceiuri*, iar subtemele: *La mulți ani România mea* (activități de confecționare a unor obiecte specifice țării: steagul, harta, semn de carte, cercei, colier, cojoace din hârtie toate acestea în culorile țării, pe care le-au expus într-un loc vizibil), *decorațiuni de iarnă și de sărbători din diverse materiale: vată, hârtie colorată, carton, hârtie creponată, felii și bețe de lemn*. Acestea au fost realizate prin diferite tehnici: dactilopictură, tăiere, lipire, îndoire, mototolire, pictură, tehnica servetelului. Dintre obiectele confecționate amintim: globuri din lemn, coronițe din paste, tablouri din bețe de lemn cu peisaje de iarnă. De asemenea, copiii împreună cu personalul centrului au confecționat decorul de sărbători amenajat în holul centrului: un șemineu din materiale reciclabile, accesorii pentru acesta – ghirlandă cu globuri, fructe uscate, fundițe din hârtie, crenguțe de brad artificiale, șosete, crăciunițe, tablou, ren, lemne de foc.

În cadrul centrului a fost invitat un actor care a prezentat spectacolul interactiv *”În jurul lumii”*. Copiii au avut astfel, ocazia să cânte la diferite tipuri de tobe specifice culturii africane, indiene, chinezești, au dansat, au cântat și la final au probat costumele utilizate în cadrul spectacolului.

Tot în această lună, cu ocazia sărbătorii de Sfântul Nicolae copiii au primit pachetele cu dulciuri iar cu ocazia Crăciunului au participat la o Serbare în cadrul căreia au cântat mai multe colinde iar la final au primit cadouri din partea lui Moș Crăciun.

**Alte activități zilnice care au avut loc pe parcursul anului 2024:** Activități de remediere școlară (recuperare școlară și teme), activități de socializare, 4 evenimente

de sărbătorire a zilelor de naștere, activități recreative și sportive, sau de educație pentru sănătate.

### **C. Servicii de asistență socială:**

**94** beneficiari au primit pachete cu alimente;

**47** de pachete de rechizite acordate;

**31** familii au primit alte ajutoare constând în: haine, produse pentru nou născuți, igienico sanitare, piese de mobilier (dulapuri, scaune, mese, rafturi), materiale (metal, geamuri vechi, țevi, etc), mochetă/covoare, păaturi, perne și pilote, așternuturi de pat.

**546 informări familie/părinți** (actele necesare pentru buletine expirate, ajutor social, burse/tichete sociale, rechizite școlare, despre angajări, despre orarul instituțiilor publice, programul activității la centru, program la spălătorie, despre perioada de probă, informare cu privire la regulamentul centrului, serviciile oferite, drepturile și obligațiile beneficiarilor, regulamentul de ordine interioară, Carta drepturilor beneficiarilor, misiunea organizației, condițiile de încetare a serviciilor oferite, frecvența la centru a copiilor, probleme de comportament întâmpinate cu copiii, ajutor de lemne, obținere alte acte sau drepturi.

**327 consilieri cu părinții**, pe teme legate de: frecvența copiilor la școală/ centru, starea de sănătate a copiilor/a părinților, probleme de comportament ale copiilor la școală și centru, probleme legate de pediculoză, asumarea responsabilității față de proprii copii, importanța monitorizării sarcinii și respectării indicațiilor medicului de familie și a medicului specialist. În cadrul activității de consiliere au avut loc consilieri atât ale copiilor cât și ale părinților acestora.

**337 intervenții sociale** directe constând în: dosare pentru Casa Județeană de Pensii MM, dosare bursă, tichete sociale și rechizite școlare, refacere buletine expirate, programare online pentru buletin, dosar pentru ajutor social, dosar pentru alocația de sprijin a familiei, dosar ajutorul de lemne, dosar pentru ajutor de încălzire, dosare pentru obținerea certificatelor de naștere, programare policlinică/spital, dosare de angajare, cereri ANAF, acordare ajutoare pentru nou născuți (haine, pampers, șervețele umede).

**52 vizite pe teren**, la domiciliu sau la instituții;

**1 acțiune** de aplicare a chestionarelor de satisfacție la familiile beneficiarilor;

**1 acțiune** comună cu școala; proiect de parteneriat educațional „Educația ne unește”

**1 întâlnire** cu cadrele didactice ale școlii

### **D. Servicii de consiliere psihologică individuală și de grup**

**76 consilieri individuale** care au avut ca obiectiv: dezvoltarea abilităților perceptiv-motrice-vizual-auditiv, orientare temporo-spațială, creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea abilităților de comunicare, dezvoltarea capacității de a rezolva și stăpâni evenimente mai plăcute sau mai puțin plăcute ale vieții, dezvoltarea încrederii în sine, dezvoltarea universului emoțional, dezvoltarea respectului de sine, etc.

**64 consilieri de grup** la copiii cu probleme specifice adolescenței, acceptarea perioadei de tranziție copil-adult și schimbările fizice, având ca obiectiv: conștientizarea emoțiilor, gestionarea agresivității, gestionarea conflictelor cu părinții, recunoașterea

comportamentului uneori nepotrivit cu membrii familiei și cu prietenii și dezvoltarea cognitivă.

**40 intervenții** pe caz pentru cazurile problematice

**34 consilieri cu părinții** pe teme legate de: regimul de viață al școlarului, programul zilnic, igiena, somnul, discuții despre importanța frecventării școlii a copiilor, evitarea absenteismului, abandonul școlar și consecințele acestora.

**52 discuții de caz** inițiate de psiholog împreună cu asistenții sociali și pedagogi despre cazurile problematice și copii care prezintă tulburări de comportament.

**8 vizite pe teren**, la domiciliu sau la instituții.

**E. Alte activități – „Șansa mea” (ianuarie-decembrie):**

- ❖ Curs Gospodărie: 44 întâlniri (grup 8 copii)
- ❖ Curs Arts and craft: 88 întâlniri (grup 20 copii)
- ❖ Sport și exercițiu: 66 întâlniri (grup 18 copii )
- ❖ Curs Limba română: 44 întâlniri (grup 10 copii)
- ❖ Cursul de calculatoare și competențe digitale: 66 întâlniri (grup 12 copii)
- ❖ Cursul de orientare școlară și vocațională: 12 întâlniri (grup 5 copii)

Întocmit,  
Duma Cristina,  
coordonator unitate