



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL DE ZI „INTEGRETTO” ARDUD RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2024

1. Descrierea pe scurt a derulării serviciilor de asistență socială până la data întocmirii raportului

Scopul serviciilor sociale furnizate în cadrul Centrului de zi Integretto este de a oferi sprijin copiilor, tinerilor și familiilor defavorizate care locuiesc în Ardud, în vederea dezvoltării capacităților individuale necesare depășirii situațiilor de risc, prin forțe proprii. **Obiectivele** urmărite prin serviciile furnizate - Cod 8891 CZ–C-II - se referă la prevenirea riscului de separare de părinți, prin sprijinirea familiilor în vederea refacerii și /sau dezvoltării capacităților individuale și familiale necesare depășirii situațiilor de dificultate prin forțe proprii, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor și tinerilor, prevenirea timpurie a abandonului școlar.

A. Serviciile de asistență socială acordate:

Spport și asistență pentru tineri și familii defavorizate ce cuprinde: informare și consiliere; educație extra curriculară; facilitarea accesului pe piața muncii; promovarea unui stil de viață sănătos și activ; colectare, depozitare și distribuire de ajutoare materiale și alimentare; procurarea actelor de identitate; activități de promovare a incluziunii sociale a persoanelor defavorizate, suport pentru realizarea unor activități instrumentale ale vieții.

Spport și asistență pentru copiii școlari și preșcolari aflați în dificultate ce constă în mic dejun, prânz și o gustare pentru preșcolari și pranz o gustare pentru școlari, posibilitatea de a-și menține igiena personală; rechizite școlare, materiale igienico-sanitare, îmbrăcăminte, periodic; sărbătorirea zilei de naștere;

Serviciile pedagogice constau în educație informală extracurriculară și activități de petrecerea timpului liber, servicii prin care copiii pot dobândii și dezvolta cunoștințe și abilități necesare pregătirii lor pentru viață.

Servicii psihologice: consiliere și asistență psihologică pentru copii școlari aflați în dificultate și familiile acestora; activități de suport pentru tineri din medii defavorizate; suport și asistență pentru cadrele didactice care lucrează cu copii din medii defavorizate.

Personalul de specialitate implicat în oferirea serviciilor este compus din: asistenți sociali, psihologi, pedagogi

B. Activități tehnico-administrative curente :

- Întocmirea documentației de specialitate
- Asigurarea condițiilor tehnice de bună funcționare și celor igienico-sanitare conform prevederilor
- Achiziționarea materialelor necesare oferirii serviciilor

2. Principalele activități și evenimente derulate: Serviciile pedagogice de educare/formare

Am început anul cu bucurie și multe povești de spus despre sărbătorile de iarnă, cadouri, joacă și mai ales făgăduințe despre cum o să fim în anul care abia l-am început. Drept mărturie peste ani, când vom mai crește, ne-am scris dorințele și promisiunile într-o compunere ilustrată. Lunile *februarie și martie* au fost despre animale și sosirea primăverii. Ne-am dorit să cunoaștem cât mai multe despre animale domestice, sălbatice și cele marine, ne-am plimbat vizual prin parcul Dino Land, Râșnov și am realizat cu tehnica origami: cățeluși, pisicuțe, iepurași, am vizionat desene animate cu diferite animale. Primăvara a venit mai repede decât ne-am așteptat și odată cu ea și dorința ca totul să fie curat și primenit. Am curățat curtea, am plantat flori și ne-am pavazat grupe, iar pentru partea educativă am observat cum copacii și pământul se acoperă cu verdeață și flori viu colorate, am simțit razele calde ale soarelui și adierea plăcută a vântului care ne-a îmbiat să ieșim din hibernare.

Despre familie am învățat în *luna aprilie*, că este mediul în care copiii trebuie să învețe despre dragostea de părinți, despre unitatea care trebuie să existe între frați, despre respect, muncă și responsabilități. O mare familie este și colectivul de la *Integretto* și mediul plăcut care există aici, de aceea am reluat unele aspecte legate de comportament, empatie și coeziune.

Pentru luna *mai* am planificat tema *Anotimpurile*. Folosind metoda conversației, explicației și a dialogului am putut să răspundem la întrebări precum: când, cum și de ce se întâmplă, câte luni are un an, câte săptămâni sunt într-o lună și într-un an, să identifice din calendar datele care reprezintă ziua lor de naștere și a celor din familiile lor.

Bucuria de a fi copil, am sărbătorit-o pe parcursul lunii *iunie*, prin multe activități distractive, concursuri, proiecții Power Point cu multe poze adunate de-a lungul anului școlar, surprize pentru colegii care au terminat clasa a IV a, mici atenții de care s-au bucurat foarte mult și fotografiile de final care i-a surprins în cele mai haioase ipostaze.

Lunile *iulie, august* au fost cele mai așteptate de copii. Chiar dacă afară a fost foarte, foarte cald, au venit cu bucurie la activitățile de vacanță planificate de pedagogi. Astfel copiii au participat la o multitudine de activități extracurriculare prin care au putut să își descopere talentele și pasiunile, abilități interpersonale, spiritul de echipă și fair play-ului: activități de învățare distractivă, jocuri libere și activități gospodărești, ateliere de artă și crafturi, am realizat creioane 3D, acvarii, am cusut flori din nasturi de diferite mărimi, am cules flori de câmp pe care le-am aranjat/presat în cărți ca mai apoi să le punem în ierbare, pentru că a trebuit să facem față la vremea caniculară de afară, am preparat tort cu fructe, sucuri, limonade și am făcut înghețată din iaurt.

Din rutina zilnică nu au lipsit activitățile de autogospodărire: pregătire mic dejun, servire și curățarea sălii de mese, stropirea florilor și adunatul ierbii după cosire.

La sfârșit de vacanță am planificat mai multe activități pedagogice de recapitulare și consolidare a cunoștințelor pe nivele de vârstă și am realizat împreună cu copiii

materiale și jocuri pentru anul școlar viitor, am ajutat personalul la curățirea grupelor după igienizare, am spălat jucăriile și scaunele.

Prima zi de școală, o nouă aventură. Copiii au sosit temători și curioși în acelaș timp, pregătiți sau mai puțin pregătiți pentru lucruri noi și frumoase. Pentru a revenii cât mai ușor la rutina zilnică, i-am inițiat pe beneficiarii noi cu programul centrului: igiena, servirea mesei, activitățile educative, de socializare și timp liber. Pentru toată luna *septembrie* am ales teme prin care să îi ajutăm pe copiii noi să se integreze iar pe cei rămași să se regăsească. Multe jocuri de autocunoștere, povești, jocuri prin care copiii au învățat cu să își gestioneze emoțiile, povestea lui Jake și a lui Petrișor în prima zi de școală.

Tema lunii *octombrie* a fost *Brumărel*, care a început cu sfârșitul lunii septembrie și ține până la începutul lunii noiembrie. Pentru că această lună a sosit cu un spectacol de culoare și cu o nouă stare de spirit, ne-am gândit să le transpunem și noi în diferite moduri și activități: *Colțul toamnei* pe care l-am amenajat din tot ce au adus copiii de acasă, fructe, știuleți de porumb, castane, dovleci, legume; am realizat minunate tablouri de toamnă folosind grăunțe, frunze uscate, castane iar pentru a gusta din toate bunătățile pe care această toamnă ni le-a dăruit, am copt dovleac și am pregătit o minunată și gustoasă salată de fructe.

Tema lunii *noiembrie* a fost *Luna schimbării*, temă care ne-a antrenat pe toți să observăm natura și procesul prin care trece ea până la sosirea iernii. Rând pe rând, am învățat ce este un echinocțiu, când începe cel de toamnă și când se termină, cum se adaptează organismul nostru la acest anotimp (întunericul se lasă mai repede, nevoia mai crescută de somn, din ce ne luăm aportul de vitamine, cum ne îmbrăcăm, etc), cum să ne ferim de bolile de sezon și cum să recunoaștem simptomele.

Natura ne-a surprins cu prima zapadă din acest an, când la finele lunii omătul a acoperit totul într-un strat generos de zăpadă. Așadar copiii au putut experimenta trecerea de la toamnă la iarnă, la schimbarea din culorile ruginii ale toamnei la albul imaculat al iernii.

Ultima lună din an *decembrie*, a fost cu siguranță cea mai așteptată lună din an. Este luna în care copiii îl așteaptă nerăbdători pe Moș Nicolae și serbarea de Crăciun. Scrisorile și desenele pentru moșul au fost nenumărate, pline de emoție și cu promisiuni de mai bine pentru viitor.

În ultima zi din an părinți, copiii și colectivul centrului au sărbătorit printr-un moment artistic (poezii și colinzi), și s-a colindat împreună cea mai frumoasă colindă creștină *O ce veste minunată*.

Urările de la final când părinții ne-au mulțumit pentru munca depusă, a fost cel mai frumos dar pentru colectivul centrului, care a încheiat anul cu sentimentul că și în acest an le-a dăruit copiilor cel mai de preț dar, grija față de ei.

De menționat sunt și următoarele activități: Ziua de 8 Martie, Ziua de 8 Aprilie (Ziua Internațională a Romilor), Ziua Pământului, Târgul de Paște, care a avut loc în Săptămâna Mare, Festivalul de Colinzi pe care le-am sărbătorit prin diferite activități și inițiative de interes civic. Pedagogii care s-au întâlnit de două ori pe parcursul anului 2024, întâlniri care au avut ca obiectiv optimizarea și eficientizarea muncii cu copiii, planificări, activități comune extracentre.

În domeniul serviciilor de suport și asistență socială

Vizitele la domiciliu – au fost efectuate 66 de vizite la domiciliul beneficiarilor cu diferite ocazii: pentru reevaluarea situației familiare, reînnoirea și întocmirea diferitelor acte, informarea despre locurile disponibile la grădiniță, informarea beneficiarilor despre programul de vacanță a centrului, informări legate de activitățile din centru, monitorizarea stării de sănătate.

Support social – au fost distribuite 303 de pachete cadou cu ocazia Zilei de 1 iunie, Moș Nicolae și Crăciun. Pe parcursul anului copiii au beneficiat în funcție de nevoi de rechizite școlare, îmbrăcăminte, încălțăminte și produse de igienă.

Intervenție socială – au fost reînnoite/întocmite 117 anchete sociale, 44 de dosare au fost întocmite pentru beneficiari noi atât la grădiniță cât și la centrul de zi, 36 de dosare au fost reziliate din diferite motive (schimbare de domiciliu, un caz de deces, preșcolari plecați în clasa pregătitoare). Au fost întocmite 145 de Planuri Personalizate de Intervenție Anuale și 436 de Planuri Personalizate Trimestriale, 145 Fișe de servicii, 90 Acte adiționale de modificare, 218 Evaluări/Reevaluări PPI.

Asistenții sociali au fost solicitați în rezolvarea diferitelor probleme de sănătate: programare la medic specialist, însoțire la medic specialist, sprijin oferit pentru formularea în limba română a unor declarații la Tribunal, și sprijin material oferit unei beneficiare în achiziționarea de pantofi ortopedici.

Asistenții sociali au oferit sprijin la 90 de părinți în completarea documentației necesare pentru bursa „Szülöföldön magyarul” și totodată 128 pentru diferite beneficii sociale: rechizite școlare, bursă socială, și tichete sociale.

Împreună cu pedagogii au organizat și au ajutat la derularea activităților de vacanță.

Ca la fiecare început de an școlar, am întâlniri cu părinții. Aceste întâlniri au avut ca scop înștiințarea părinților despre programul centrului, programele educative oferite, sugestii pentru alte programe, igiena, programul de audiență, programul asistenților sociali și domeniile în care ei pot ajuta.

Servicii psihologice

În anul 2024 un număr de 64 copii școlari au beneficiat de consiliere individuală care a avut ca obiectiv creșterea motivației pentru învățare, dezvoltarea abilităților de relaționare și cooperare, probleme de comportament și gestionarea conflictelor și intervenții spontane în gestionarea conflictelor apărute. La aceste activități de consiliere s-au folosit metode precum jocul, desenul, poveștile terapeutice, instrumente muzicale, etc.

12 consilieri individuale cu părinți despre importanța frecventării școlii, evitarea absenteismului, abandonul școlar și consecințele acestora.

12 consilieri de grup „Dezvoltarea socio-emoțională” care a avut ca obiectiv gestionarea emoțiilor și a sentimentelor.

7 discuții de caz împreună cu ceilalți specialiști ai centrului (asistenți sociali, pedagogi) despre cazuri problematice și copiii care prezintă tulburări de comportament.

2. Realizarea activităților propuse:

Activitățile desfășurate în 2024 au fost realizate conform obiectivelor propuse.

3. Rezultate obținute și rezultate așteptate:

În 2024 centrul a dispus de un management și de o administrare eficientă care i-a asigurat o funcționare optimă în concordanță cu misiunea sa:

- periodic au fost organizate întâlniri ale personalului de specialitate constituit din echipa multifuncțională în vederea dezbaterii anumitor teme, planificare și luarea deciziilor, promovându-se principiul muncii în echipă
- în vederea pregătirii abilităților profesionale corespunzătoare, pedagogii au participat periodic la sesiuni de formare
- a fost oferit cadrul logistic necesar desfășurării tuturor activităților pedagogice, sociale și psihologice
- ridicarea calității vieții copiilor prin asigurarea zilnică a micului dejun, prânz, gustare pentru preșcolari, a unei mese reci și o gustare pentru școlari.
- în urma activităților din cadrul centrului copiii și-au dezvoltat abilități de relaționare, comunicare și socializare.
- pentru coeziunea echipei și întărirea ei, echipa multidisciplinară, a participat în luna iunie la un team building de 2 zile, alături de colegii de la celelalte centre de zi.

4. Numărul de beneficiari:

Numărul total al beneficiarilor în anul 2024 a fost de 137 de copii școlari și preșcolari.

5. Propuneri pentru continuarea sau dezvoltarea activității unității de asistență socială:

Coordonator instituție
Szováti Monica Rodica

Director general
Roman Ioan-Laurențiu

Coordonator domeniu
Boros Ioan