



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare  
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare  
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011  
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro  
Facebook: caritasdiecezasatumare

Centrul de zi „Don Bosco”

## RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2024

### 1. Serviciul social acreditat

Centrul de zi „Don Bosco”, prin activitățile pe care le desfășoară urmărește sprijinirea copiilor care provin din familii dezavantajate social, cu focalizare pe copiii care provin din familii aflate în dificultate, în vederea scăderii riscului de excluziune socială a acestora.

Serviciile oferite de centru se grupează în următoarele categorii:

1. Suport și asistență pentru copiii aflați în dificultate, materializate prin activități cum ar fi: asigurarea a două mese și a unei gustări pe zi (mic dejun, prânz și gustare); suport material copiilor sub forma rechizitelor școlare, îmbrăcămintei, materialelor igienico-sanitare precum și familiilor acestora, periodic; oferirea de cadouri pentru ocazii speciale : zile de naștere, ziua copilului, Crăciun, Paște, etc.; oferirea posibilității de a participa la spectacole de cinema, teatru, etc. Oferirea zilnică a unei mese reprezintă pentru o parte din acești copii singura sursă de hrană caldă și ocazia de a consuma alimente sănătoase, ce cuprinde fructe, mâncare variată, mai puține dulciuri iar pentru familii un real ajutor, în asigurarea alimentației copiilor lor. Zilele de naștere și alte sărbători, în care copilul ocupă un loc central, sunt momente care contribuie la valorizarea acestor copii, dincolo de aprecierea lor de către pedagogi. Zilele de naștere sunt organizate lunar, când acei copii care s-au născut în luna respectivă primesc și un mic cadou. Sărbătorile pascale și cele de iarnă sunt un prilej de a întâlni părinții într-un cadru mai puțin formal și de a-i implica în diferite activități, împreună cu copiii lor.
2. Activitățile și serviciile de consiliere individuală și de grup urmăresc: identificarea nevoilor părinților pornind de la etapele de dezvoltare pe care le parcurge fiecare copil și ținând cont de personalitatea și particularitățile individuale ale acestora; întâlniri periodice cu părinții pe diferite teme cu scopul familiarizării cu activitățile din centru, sensibilizării și responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, motivării părinților în susținerea copiilor în frecventarea școlii, informării în legătură cu diferite aspecte juridice, medicale, sociale; activități de consiliere individuală și de grup pentru părinți sau reprezentanții legali ai copiilor preșcolari, în baza unei evaluări inițiale, în funcție de problemele identificate cu scopul responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, a rezolvării situațiilor problematice în care se află copilul sau familia/ reprezentantul legal al acestuia; consilierea părinților se realizează la cererea acestora sau ori de câte ori asistentul social consideră că este în beneficiul copilului și a familiei sale. Aceste activități sunt organizate periodic de către asistentul social iar scopul lor este formarea unei relații cât mai apropiate cu familiile beneficiare, o informare și

formare a competențelor acestora pentru a face față provocărilor date de calitatea lor de părinte.

## **2. Grupul țintă și numărul de beneficiari**

Grupul țintă al centrului de zi îl reprezintă 32 de copii preșcolari, proveniți din medii defavorizate.

Familiiile beneficiare ale serviciilor centrului prezintă următoarele caracteristici:

- ❖ Familii cu venituri mici (care trăiesc predominant din munci ocazionale, ajutor social, alocații);
- ❖ Condiții de trai precare: lipsa utilităților, spațiu insuficient
- ❖ Familii cu mulți copii
- ❖ Consum de alcool și agresivitate în familie
- ❖ Nivel de educație scăzut al părinților
- ❖ Familii dezorganizate
- ❖ Interes diminuat din partea părinților față de educarea, creșterea și școlarizarea copilului

## **3. Descrierea activităților educaționale desfășurate pe parcursul anului**

Evenimente deosebite pe luni:

În data de 8 ianuarie grădinița și-a deschis porțile și a așteptat copii după vacanța de iarnă. Copiii au avut diverse teme despre iarnă, s-au jucat mult afară în zăpadă. Copiii au învățat despre semnele de mijloace de transport și au construit trenulețe din cutii de lapte.

În luna februarie beneficiarii centrului au organizat Carnavalul pentru alungarea iernii. Aceștia s-au costumat în diverse personaje, iar la sfârșitul petrecerii au servit prăjituri.

De ziua lecturii au vizitat Biblioteca Colegiului „Traian Vuia”.

A fost organizată o ședință pentru părinți având ca temă Primul ajutor în caz de sufocare și resuscitare cardiopulmonară.

În luna martie, copiii au parcurs următoarele teme: „Ghiociei și mărtișoare”/ „Primăvara a sosit”, „8 Martie”. Cu ocazia zilei de 8 Martie, copiii au recitat poezii și au cântat cântece dedicate mamelor/ femeilor.

Preșcolarii au participat la un concurs având ca temă sărbătorile Pascale, în cadrul căruia au confecționat decorațiuni de Paște. Educatoarele au ieșit cu copiii la plimbare pentru a observa schimbările din natură a anotimpului primăvara.

În luna aprilie, au participat la ateliere creative la Concursul Județean de Creație Artistică Plastică și la festivalul județean „Édes Anyanyelvünk”. Împreună cu părinții în curtea grădiniței au fost plantate flori și văruiti pomii fructiferi, au servit masa împreună.

În luna mai, s-a sărbătorit Ziua Copilului – au participat la activități recreative organizate în Grădina Romei. 32 de copii au primit câte un pachet cu îmbrăcăminte, jucării și dulciuri. Au început pregătirile pentru serbarea de sfârșit de an, au ales sceneta, dansul, cântecele și poeziile care vor fi recitate.

În luna iunie, copiii au ieșit la plimbare pentru a observa schimbările din natură specifice anotimpului vară. Au sărbătorit sfârșitul de an școlar, au recitat poezii de adio. Copiilor care vor merge la școală li s-au dăruit ghiozdane dotate cu rechizite, iar la finalul serbării s-a realizat o mică petrecere împreună cu părinții.

În luna iulie zilnic s-au desfășurat activități legate de anotimpul vară. În curtea unității, s-au organizat mai multe jocuri sportive, jocuri în nisip, pe leagăne, jocuri cu trotinete și biciclete. În interior s-au auzit povești și s-a dansat pe muzică.

În luna august s-au făcut pregătirile pentru noul început de an școlar calendaristic, realizând și curățarea tuturor sălilor.

În septembrie, în primele două săptămâni s-au făcut evaluările inițiale la toți copiii de la grădiniță, s-au evaluat capacitățile copiilor și s-au consemnat în actele de la grădiniță, în caietele de observații, a luat început acomodarea copiilor noi în sistemul de învățământ/grădiniță. Au fost organizate două ședințe cu părinții, pentru grupa maghiară, respectiv grupa română.

În luna octombrie, educatoarele au realizat mai multe activități legate de toamnă: fructe, legume, aspecte de toamnă, de fapt s-a realizat un proiect al toamnei. Copiii și-au îmbogățit cunoștințele despre anotimpul toamna și prin plimbare pentru a observa caracteristicile anotimpului. Din data de 21 octombrie a început Săptămâna Verde în cadrul căreia copiii au parcurs diverse activități ecologice: teatru de păpuși, vizită la piața Someș, reciclare de PET-uri, realizare jucării din materiale reciclabile, pregătirea unei prăjituri din fructe de toamnă.

În luna noiembrie, s-a derulat proiectul tematic „În lumea viețuitoarelor”, copiii au învățat despre animale domestice, sălbatice și subacvatice.

S-a parcurs tema „Corpul nostru”, în cadrul căreia a fost organizat o simulare de evacuare a copiilor în caz de incendiu, educatoarele au îmbrăcat un copil în pompier care a stins focul cu apa.

A avut loc un concurs „Prin ochi de copil”, tema fiind în lumea poveștilor, copiii au vizionat povești.

Tema „România celor mici”, în cadrul căreia au confecționat steagul țării, au defilat și au dansat Hora Unirii.

În luna decembrie, educatoarele au parcurs temele „A venit iarna”, „Vine Moș Nicolae”, „Brăduț brăduț draguț”, „În așteptarea lui Moș Crăciun”. Copiii au avut o scurtă serbare de Moș Nicolae. Împreună cu educatoarele beneficiarii centrului au împodobit bradul și au pregătit fursecuri pentru Moș Nicolae. 4 copii au participat la un concurs pe tema „Coroniță de Advent”, iar un copil la un concurs de desen pe tema „Magia Crăciunului”.

32 de copii a beneficiat de pachete de cadouri.

#### **4. Descrierea activităților de asistență socială desfășurate pe parcursul anului**

În anul 2024 pe partea de asistență socială au fost realizate vizite la familiile beneficiarilor, al căror scop a fost informarea familiilor referitor la diferite aspecte legate de frecventarea centrului de zi, motivul absenteismului, în unele cazuri, oferirea de informații și consiliere privind serviciile de care pot beneficia sau referitor la drepturile pe care le au, consiliere pe tema angajării unui membru al familiei, pe aspecte de sănătate și igienă corporală.

La nivelul diferitelor activități, serviciile oferite se pot exprima cantitativ astfel:

- ❖ vizite la domiciliul beneficiarilor: 39
- ❖ consiliere individuală pentru părinți: 5
- ❖ anchete sociale: 32
- ❖ evaluare/reevaluare: 128

Pentru 11 beneficiari ai centrului anul 2024 a fost și momentul în care și-au început viața de școlar. Pregătirea familiilor acestora s-a materializat prin informarea părinților despre procesul de înscriere al copiilor la școală, sprijin acordat în întocmirea documentației necesare, vizite făcute la școlile pe care le vor frecventa, discuții cu pedagogii privind evoluția și dezvoltarea copilului. Locul celor ce au plecat la școală a fost preluat de copiii de pe lista de așteptare.

În toamna anului 2024 au avut loc ședințe cu părinții la secția română și secția maghiară. La aceste ședințe au participat educatoarele și asistentul social. S-au ales comitetele de părinți și părinții au fost instruiți și ajutați de către asistentul social și educatoarele în întocmirea dosarelor în vederea obținerii tichetelor sociale pentru sprijin educațional. Tot în cadrul acestor ședințe s-a discutat despre R.O.I și despre activitățile instructiv-educative din unitate.

În anul 2024 s-au înscris 15 copii noi astfel:

- ❖ în luna septembrie 13 copii
- ❖ în luna octombrie 1 copil
- ❖ în luna noiembrie 1 copil

Au fost întocmite/ reînnoite 32 de planuri personalizate de intervenție anuale și 32 PPI trimestriale, 32 fișe de servicii și 32 acte adiționale de modificare.

Asistentul social a acordat sprijin pentru 15 părinți în completarea documentației necesare depunerii dosarelor pentru burse sociale și tichete sociale.

Tot în acest an s-au închis 15 dosare dintre care 11 copii au plecat la școală, restul copiilor schimbându-și domiciliul.

Numărul total al beneficiarilor în anul 2024 a fost de 47.

Întocmit:  
Boroș Ioan,  
coordonator instituție

Aprobat:  
Roman Ioan-Laurențiu,  
director general