



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

PROGRAMA DE NATURALIZACIÓN  
CONVENIO MEP-ICER

# Práctica para Naturalización



# ESPAÑOL

## COMPRENSIÓN DE LECTURA ORAL





## II Parte Comprensión de lectura Valor 40 puntos

### Instrucciones:

1. Consulte la tabla para calificar la comprensión de lectura oral, con el fin de que conozca los aspectos que serán evaluados.
2. Lea cuidadosamente el texto asignado antes de pasar a la entrevista.
3. Una vez que haya ingresado al recinto para la entrevista, lea el texto en forma oral cuando se le indique, su lectura será grabada. Posteriormente, responda en forma clara y precisa las preguntas que le haga el entrevistador.
4. Al concluir la entrevista, cerciórese de que el evaluador le indique los puntos y el porcentaje obtenido.
5. Firme la hoja donde se le asignó la nota obtenida.

**Tabla para calificar la comprensión de lectura (40%)**

Aspectos por evaluar	Dominio alto (2 ptos)	Dominio medio (1 pto)	Sin dominio (0 ptos)
1- Pronuncia las palabras en un español comprensible.			
2- Aplica las pausas, entonación y puntuación debidas al leer.			
3- Expone una valoración personal del texto.			
4- Desarrolla las ideas leídas de manera que se puedan entender.			
5- Presenta verbalmente y de forma coherente lo leído.			

**Nota: esta II parte de la prueba se realizará en diez minutos aproximadamente.**



## **La ranita sorda**

Un grupo de ranas viajaba por el bosque, cuando de repente dos de ellas cayeron en un pozo profundo. Las demás se reunieron alrededor del agujero y, cuando vieron lo hondo que era, le dijeron a las caídas que, para efectos prácticos, debían darse por muertas.

Sin embargo, ellas seguían tratando de salir del hoyo con todas sus fuerzas. Las otras les decían que esos esfuerzos serían inútiles. Finalmente, una de las ranas atendió a lo que las demás decían, se dio por vencida y murió. La otra continuó saltando con tanto esfuerzo como le era posible. La multitud le gritaba que era inútil pero la rana seguía saltando, cada vez con más fuerza, hasta que finalmente salió del hoyo.

Las otras le preguntaron: “¿No escuchabas lo que te decíamos?” La ranita les explicó que era sorda, y creía que las demás la estaban animando desde el borde a esforzarse más y más para salir del hueco.

Tengamos cuidado con lo que decimos, pero sobre todo con lo que escuchamos.



## II Parte Comprensión de lectura

Fecha:

Convocatoria:

### Datos del entrevistado

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre	Firma
-----------------	------------------	--------	-------

### Texto

1. Según la lectura, ¿qué hicieron las ranas al ver que dos de ellas habían caído en un pozo profundo?
2. Según la lectura, ¿qué mensaje pensó la ranita sorda que sus compañeras le estaban transmitiendo?
3. Según su opinión, ¿cuál es la enseñanza que transmite la lectura?

Tabla para calificar la comprensión de lectura (40%)

Aspectos por evaluar	Dominio alto (2 pts)	Dominio medio (1 pto)	Sin dominio (0 pts)	Total de puntos obtenidos
1- Pronuncia las palabras en un español comprensible.				
2- Aplica las pausas, entonación y puntuación debidas al leer.				
3- Expone una valoración personal del texto.				
4- Desarrolla las ideas leídas de manera que se puedan entender.				
5- Presenta verbalmente y de forma coherente lo leído.				
				<b>Total de puntos obtenidos</b>

<input style="width: 100%;" type="text"/>	<b>X 4 =</b>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
<b>Total de puntos obtenidos</b>		<b>Porcentaje obtenido</b>

Nombre del entrevistador	Firma
--------------------------	-------