

RELAZIONE FINALE PROGETTO 'INTRODUCIAMO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA' a.sc. 2021/22

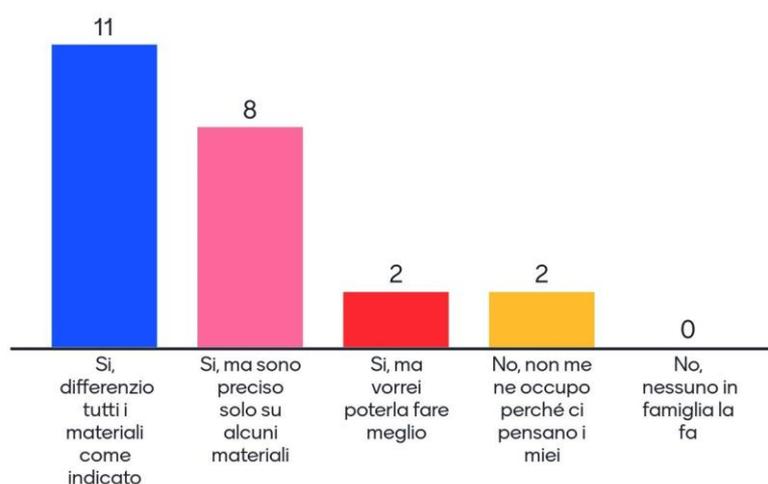
Scuola secondaria di secondo Grado MARCONI

Il progetto è stato introdotto da una conferenza con un'operatrice esperta del conferimento e smaltimento di rifiuti nel territorio di Padova. Durante la conferenza è stato introdotto il concetto di rifiuto, le diverse categorie in cui questo si può distinguere, le 3 R – riuso, riduzione, riciclo – le caratteristiche dei differenti materiali e il concetto di economia circolare.

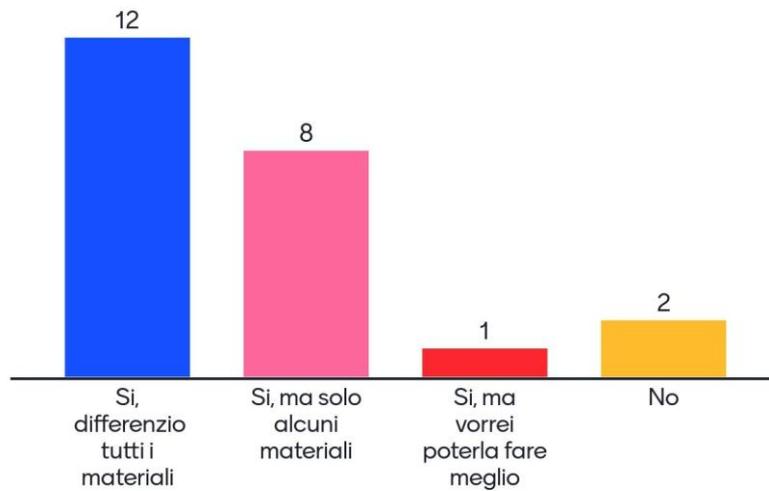
Negli incontri successivi si è tornati sui concetti che avevano colpito maggiormente i ragazzi e si è discusso in merito a come i nostri usi e consumi quotidiani incidano sull'inquinamento del territorio, sullo sfruttamento di risorse e, attraverso una pratica di simulazione teatralizzata, di come questi vadano a influenzare il futuro stesso degli studenti. Attraverso delle domande interattive si è avuta una diapositiva dell'approccio dei ragazzi alla raccolta differenziata – in ambito scolastico e nel nucleo familiare – e all'importanza che davano alla stessa.

Fai la raccolta differenziata a casa?

Mentimeter

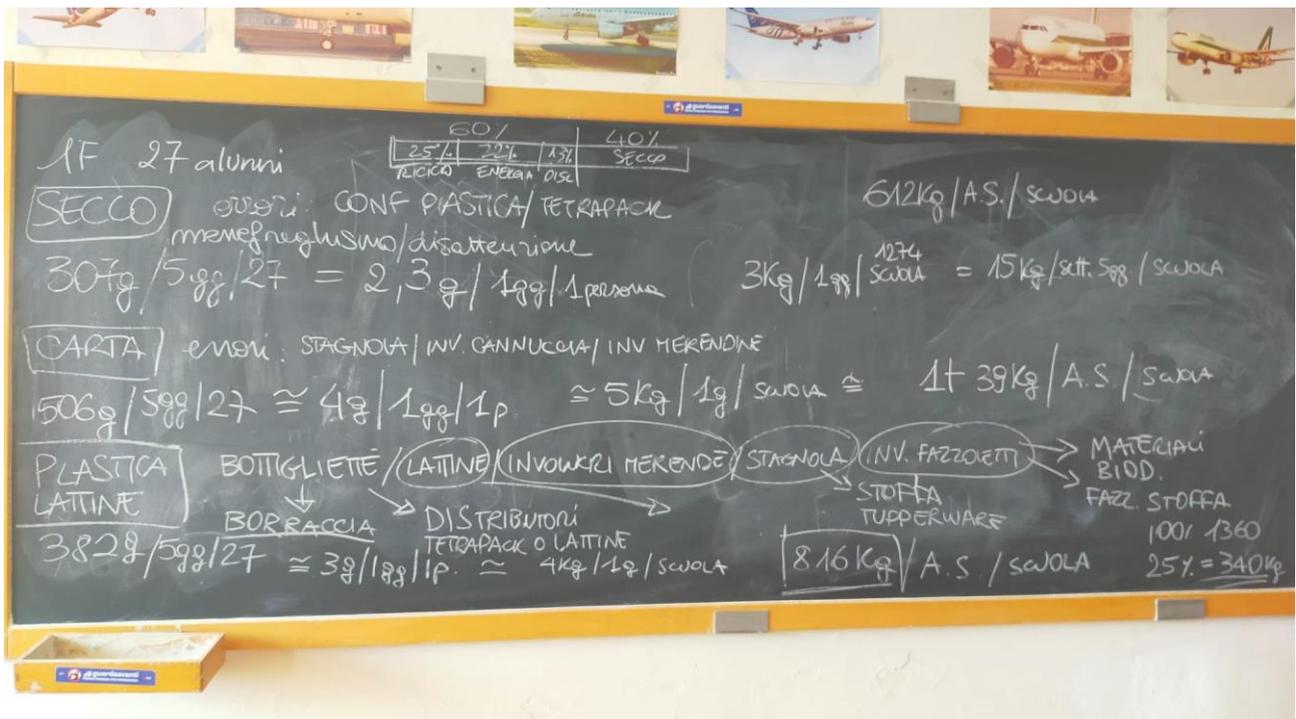


Fai la raccolta differenziata a scuola?

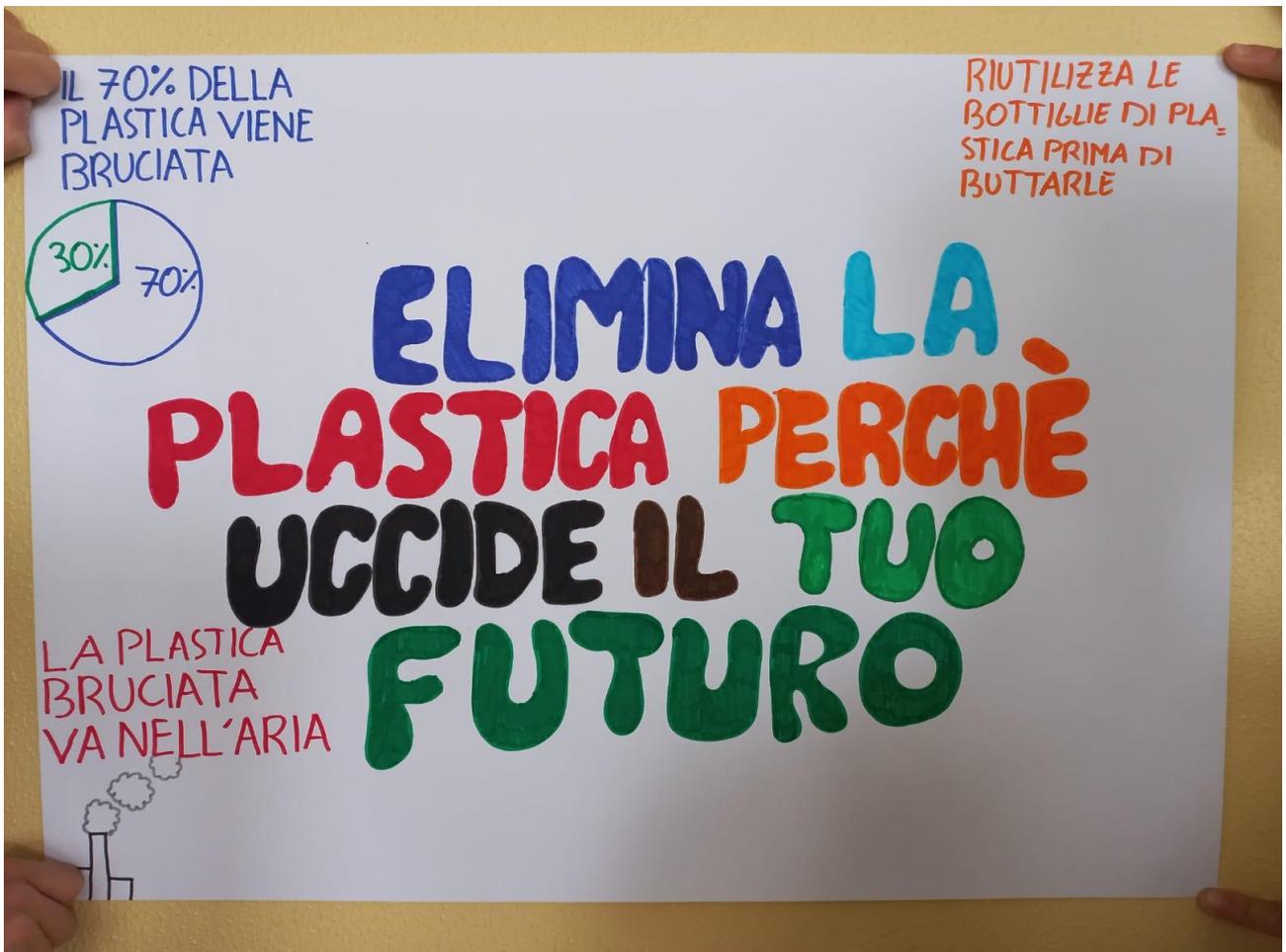


Per avvicinare maggiormente i ragazzi alla consapevolezza del potere delle loro scelte da consumatori e del loro ruolo come vettori di cambiamento, il progetto si è focalizzato sulla problematicità dei rifiuti plastici, produzione smaltimento e riciclo, e sulle tipologie di rifiuto prodotte dalla classe.

Attraverso il peso e l'analisi dei rifiuti prodotti nel corso di una settimana i ragazzi hanno potuto avere una panoramica dell'impronta ambientale che può avere il loro gruppo classe, ma anche l'intero istituto, e ragionare sulle alternative, sui materiali, e sui comportamenti individuali che ognuno può operare per ridurre la propria produzione di rifiuti.



Al termine delle attività sono stati prodotti degli elaborati di gruppo (poster e volantini) che a partire dai dati raccolti andassero a comunicare le problematiche della produzione di rifiuti e l'importanza della raccolta differenziata, attraverso l'utilizzo di messaggi propositivi o di avvertimento con i loro coetanei come target di riferimento.



DON'T BE TRASHY



RECYCLE

Le classi sono state ricettive e hanno contribuito attivamente alla discussione, dando evidenza – in più occasioni – di riuscire a andare oltre agli argomenti trattati individuando connessioni e collegamenti con metodi di produzione, economie, esperienze quotidiane in famiglia o con gli amici. Sono stati capaci di elaborare approcci differenti all'argomento attraversandone la complessità e i diversi punti di vista portando esempi e contenuti.

I ragazzi hanno interagito positivamente con le diverse attività, hanno preso parola e si sono resi protagonisti attivi del progetto.