

## ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE 'NUTRIMENTI'

VIA CARLO EDERLE N 8 - 35129 PADOVA (PD)

C.F.: 92294940280

MAIL: [APS.NUTRIMENTI@GMAIL.COM](mailto:APS.NUTRIMENTI@GMAIL.COM)

PEC: [APS.NUTRIMENTI@PEC.IT](mailto:APS.NUTRIMENTI@PEC.IT)

TEL: 339.4986929

---

### RELAZIONE FINALE PROGETTO 'CONOSCERE L'ARIA CHE RESPIRIAMO' a.sc. 2021/22

*Scuola secondaria di Primo Grado Pascoli e Secondaria di secondo Grado Scalcerle*

*Il progetto si è concentrato sull'apprendimento di concetti utili alla comprensione dell'inquinamento atmosferico: effetto serra e riscaldamento globale, inquinamento globale e locale, fonti dell'inquinamento atmosferico e i suoi principali inquinanti, cause naturali e cause antropiche dell'inquinamento in pianura padana. Metodo utilizzato: presentazioni interattive con approfondimenti e giochi online e/o questionari online da fare in tempo reale in classe. Ecco due delle presentazioni interattive:*

[https://www.canva.com/design/DAE7mRt\\_Xh4/H72\\_PT3ykthug7LrgUr7A/edit?utm\\_content=DAE7mRt\\_Xh4&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAE7mRt_Xh4/H72_PT3ykthug7LrgUr7A/edit?utm_content=DAE7mRt_Xh4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

<https://www.canva.com/design/DAE9jpLC-58/7Pkgtt5fhZdS5PJLPWQ3gw/edit>

### EMERGENZA SMOG, LA SITUAZIONE IN ITALIA A INIZIO 2020



Per gli alunni della Pascoli il percorso si è sviluppato attraverso l'analisi dei propri comportamenti inquinanti: i mezzi con cui ci si muove nel percorso casa-scuola, la propria routine quotidiana mattutina etc, attraverso un gioco di simulazione e teatralizzazione (ARRAFFA ARRAFFA: IL MERCATO MONDIALE) e quindi dell'esternazione di buone pratiche attraverso le quali ognuno può diminuire il proprio impatto sull'inquinamento dell'aria.

La classe coinvolta ha quindi elaborato un OUTPUT, cioè delle presentazioni web dei concetti appresi attraverso l'utilizzo dell'app web Canva, piattaforma online per creare presentazioni, grafiche ecc di alta qualità. Grazie alla collaborazione con una delle insegnanti i ragazzi e le ragazze hanno lavorato in autonomia e fuori dall'orario laboratoriale creando approfondimenti interdisciplinari sulle problematiche evidenziate, inoltre attraverso il metodo del flipclassroom, hanno singolarmente presentato e spiegato l'argomento alla all'intera classe durante l'incontro di fine progetto.

Per gli alunni dello Scarcerle è stato proposto un percorso che prevedeva l'utilizzo dell'applicazione web mentimeter con delle domande a cui la classe poteva rispondere in maniera interattiva per approfondire il proprio approccio con i concetti presentati, la propria considerazione di come l'inquinamento potesse avere un impatto sulla propria vita e quotidianità, la percezione delle cose che ritenevano importanti nel loro presente e nel loro futuro e come esse si legassero alla possibilità di vivere in un ambiente salubre.



## ABBIAMO TROVATO INSIEME DELLE MACROAREE DALLE VOSTRE RISPOSTE



Istruzione/Lavoro

Sport



Relazioni/Affetti



Salute/Benessere



Famiglia

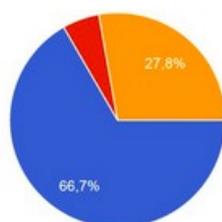
Ambiente



*I ragazzi di entrambe le classi hanno contribuito alla discussione portando le proprie esperienze e conoscenze, creando connessioni che spaziavano notevolmente l'argomento dimostrando capacità di ragionamento complesso e di una pluralità di sguardi per leggere la complessità del mondo: disuguaglianze, risorse, economie, stili di vita. Le attività in classe si sono svolte con interazione positiva e protagonismo da parte dei ragazzi, che si sono messi in gioco, hanno riflettuto criticamente e si sono confrontati sulle soluzioni e sulle buone pratiche da mettere in atto e da comunicare a terzi grazie anche all'impegno e alla collaborazione delle insegnanti coinvolte nel progetto.*

TI E' PIACIUTO IL PRIMO INCONTRO del progetto di educazione ambientale?

18 risposte



● SI  
● NO  
● ALCUNE PARTI



Perché è stato esotico

perché l'ho trovato molto interessante

alcune parti noiose

I video erano carini

perché in modo leggero ed interessante abbiamo affrontato argomenti importanti per tutti noi

Bè mi è piaciuto il modo in cui loro hanno fatto capire le idee e il modo che ci ha spiegato