ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE 'NUTRIMENTI'
VIA CARLO EDERLE N 8 - 35129 PADOVA (PD)
C.F.: 92294940280
MAIL: APS.NUTRIMENTI@GMAIL.COM
PEC: APS.NUTRIMENTI@PEC.IT
TEL: 339.4986929

RELAZIONE FINALE PROGETTO 'LA BIODIVERSITA' IN CITTA'' a.sc. 2021/22

Scuola Primarie Arcobaleno, Prati

Il progetto come sempre ha permesso di spaziare su diversi temi oltre alla biodiversità: la dottoressa 'Pasticcio' attarìverso i suoi giochi ha portato l'attenzione sui beni comuni, le risorse naturali, gli equilibri sistemici.

Inoltre abbiamo sperimentato nuove metodologie, in particolare da quest'anno abbiamo inserito il metodo **Learner Centered Learning**, il metodo d'insegnamento che sposta il fulcro dell'istruzione dall'insegnante allo studente, l'approccio punta a sviluppare un setting in cui gli studenti sono attivi, motivati e coinvolti, attraverso un percorso di cui sono essi stessi co-autori. Perchè creare le condizioni per consentire agli studenti di imparare ad imparare, ascoltare attivamente, fare scelte autonome, essere consapevoli della diversità, autogestirsi e risolvere problemi, mette la classe nella miglior condizione di apprendimento a lungo termine.

Inoltre abbiamo inserito una nuovissima metodologia di lavoro attraverso il **circo motorio,** che abbiamo utilizzato per interconnettere natura e corpo. Un'efficace strategia di promozione della salute, cioè una gestione responsabile del proprio percorso di crescita e maturazione e un ottimo metodo di contrasto al disagio emotivo e relazionale. Attraverso questo modalità psicomotoria abbiamo ampliato le opportunità di partecipazione attiva e sviluppo dell' individuo all'interno del gruppo classe e del gruppo stesso, lavorando sul concetto di solidarietà e cittadinanza attiva come vettore delle competenze e delle nuove nozioni apprese in classe.

La pratica del circo in sicurezza non può prescindere da un elevato livello di attenzione e cura per il proprio corpo, e dallo sviluppo di competenze per entrare in contatto con gli altri efficacemente e in modo immediato e per stabilire relazioni basate sulla fiducia. Ogni allieva e allievo è portato naturalmente nel mondo del circo a vivere un'esperienza di partecipazione attiva, in cui poter sperimentare ruoli nuovi e diversi da quelli della propria realtà quotidiana.

La concentrazione richiesta dalle attività circensi permette inoltre alle e ai partecipanti di distaccarsi, almeno temporaneamente, da possibili condizioni di disagio vissute al di fuori del laboratorio.
Il lavoro con e sul corpo apre inoltre possibilità di vivere esperienze che contrastano i sentimenti di impotenza dovuti a situazioni difficili o traumatiche, restituendo valore e potere a sensazioni, emozioni, capacità, autonomia e resilienza, e offrendo opportunità di costruire connessioni, senso di appartenenza, fiducia e attivismo territoriale. Quindi consapevolezze motorie s'intersecano con conoscenze ambientali in un equilibrio fluido tra corpo e natura.