



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

La compréhension et l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Public

- AES, AMP, ME, Educateur

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue – formateur - consultant

Prérequis

- Aucun

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

PROGRAMME ET TARIF

Formation

La compréhension et l'accompagnement des personnes en situation de handicap vieillissantes

Présentation et contexte

Le vieillissement des personnes en situation de handicap s'intensifie et impose aux équipes d'ajuster leurs repères éducatifs, leurs pratiques et leurs outils. L'évolution des fragilités, la prévention de la dépendance et le maintien des capacités deviennent des enjeux centraux. AES, Éducateurs et ME doivent repérer tôt les changements, adapter l'accompagnement et sécuriser le parcours de vie. **Cette formation fournit un cadre pragmatique pour comprendre ces évolutions et agir de manière cohérente et durable.**

Objectifs

- Comprendre les impacts du vieillissement sur les personnes en situation de handicap
- Identifier les spécificités liées au cumul handicap/âge
- Adapter ses pratiques professionnelles pour maintenir l'autonomie et la dignité des PHV
- Développer des compétences dans l'accompagnement de la fin de vie
- Intégrer une posture éthique et bientraitante face aux enjeux liés à l'âge et à la mort des personnes
- Construire des outils pour améliorer la qualité de vie et prévenir les risques de maltraitance

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieux :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC (institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarifs

- Tarif Intra : 1100 € par journée de formation
- Durée : 2 jours – 14 heures

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 mois et 12 mois
- Modalités : inscription par mail (institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1		
Comprendre et analyser les causes de l'agressivité		
Objectifs	Thèmes	Outils
<p>Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...)</p> <p>Présentation de la formation et du formateur</p> <p>Recueil des attentes des participants et tour de table</p> <p>Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)</p>		
MATIN		
Identifier les spécificités du vieillissement des PH afin de distinguer les effets liés à l'âge des conséquences du handicap.	<ul style="list-style-type: none">- Différencier vieillissement normal et pathologique- Vieillissement précoce et accéléré chez les PH (trisomie 21, maladies psychiatriques, etc.).- Spécificités neurologiques : troubles cognitifs- Spécificités psychologiques : anxiété, dépression, troubles du comportement liés au vieillissement.- Spécificités sociales : isolement, perte de rôle social, fragilisation des liens familiaux.- Conséquences institutionnelles : adaptation des projets de vie et des accompagnements.	<p>Support PWT</p> <p>Apports théoriques</p> <p>Analyse des pratiques</p> <p>Etude de cas</p>
<p><u><i>Réflexion collective : Travail de réflexion sur représentations initiales du vieillissement des PH</i></u></p>		
Comprendre les conséquences de la double vulnérabilité handicap/âge pour mieux ajuster les parcours d'accompagnement.	<ul style="list-style-type: none">- Cumul des fragilités (santé, autonomie, dépendance accrue).- Risques institutionnels (ruptures de parcours, absence de structures adaptées).- Enjeux pour les familles et professionnels.- Introduction aux notions de bientraitance et de risque de maltraitance dans ce contexte.	<p>Support PWT</p> <p>Apports théoriques</p> <p>Analyse des pratiques</p>
<p><u><i>Retour d'expérience des participants : Cas concrets rencontrés dans leurs pratiques professionnelles.</i></u></p>		

APRES-MIDI

<p>Compréhension des enjeux liés au vieillissement des PH pour développer des pratiques bientraitantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner dans des postures bientraitantes le passage du handicap à celui de la dépendance - Adaptations nécessaires dans les institutions (organisation, environnement, accompagnement). - Risques de maltraitance « par défaut » (incompréhension des besoins liés à l'âge). 	<p>Support PWT Exposé participatif Apports théoriques</p>
<p><u>Travail collectif</u> : « Quels sont les besoins spécifiques des personnes handicapées vieillissantes (PHV) ? » & « Comment les respecter de manière bienveillante ? »</p>		
<p>Structurer un PAP tenant compte du vieillissement et construire un module d'éducation au vieillissement avec et pour les usagers.</p>	<p>Thème : « Comment garantir la qualité de vie des PHV dans les établissements ? » Pistes de réflexion – travail en sous-groupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement des espaces et des rythmes - Prévention de l'isolement et de l'ennui - Maintien de l'identité et de la dignité. <p>Production attendue : 3 propositions concrètes par groupe.</p>	<p>Support PWT Travail de groupe Réflexion collective</p>
<p><u>Travail en sous-groupes</u> : construction d'un document collectif</p>		
<p><u>Production attendue</u> : charte de bientraitance des personnes en situation de handicap vieillissante (PHV)</p>		
<p>Conclusion & analyse des pratiques professionnelles Synthèse des acquis de la journée – recueil des questions Présentation du J2</p>		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

Prévenir et gérer les comportements problèmes

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Organisation de la journée Retour sur les acquis du J1		
	MATIN	
<p>Analyser les impacts du vieillissement sur l'identité et la vie sociale des PH pour ajuster le projet de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vieillissement et identité (perte ou transformation des rôles sociaux). - Risque d'infantilisation ou de surprotection. - Inclure la notion de vieillissement et de dépendance dans les projets de vie - Former les usagers à leur propre vieillissement et aux conséquences de leur mode de vie - Limites des dispositifs (FAM, MAS, EHPAD) et nouvelles organisations (fusion FAM-EHPAD / EHPAHV) 		
<p><u>Réflexion collective</u> : « Vieillir avec un handicap : quelle identité conserver ? » - Échange sur les représentations de la perte de rôle, de statut, de repères.</p>		
Développer une réflexion éthique et institutionnelle pour adapter l'accompagnement des PH vieillissantes.	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexion éthique dans l'accompagnement des PHV - Les conséquences des troubles cognitifs sur la capacité à décider et consentir : comment les évaluer ? <p>Les dilemmes éthiques entre le handicap/vieillissement et la liberté de choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le droit à l'autodétermination vs la sécurité</i> - <i>Le refus de soins</i> 	Support PWT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
<p><u>Réfléchir aux dilemmes éthiques</u> : Fin de vie des PHV et rôle des directives anticipées.</p>		
Renforcer la capacité des professionnels à intégrer le vieillissement dans les projets personnalisés et à outiller l'éducation des usagers.	<ul style="list-style-type: none"> - Comment inclure le vieillissement et la dépendance dans les projets personnalisés - Quel contenu pour des groupes d'éducation/formation des usagers à leur propre vieillissement ? 	Support PWT Travail de groupe Réflexion et restitution collective

APRES-MIDI			
Acquérir des repères pour accompagner les PHV en fin de vie dans une logique palliative, respectueuse de leur dignité et de leurs choix.	<ul style="list-style-type: none"> - Spécificités de la fin de vie des PH : L'accompagnement inclut aussi le soutien des PHV dans le deuil de leurs parents. - Les directives anticipées et la personne de confiance - Communication adaptée avec la personne en fin de vie - Mort en institution : enjeux éthiques, rituels, reconnaissance du parcours de vie. 	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques Travail de groupe	
<p><u>Travail collectif</u> : élaboration d'outils concrets pour l'accompagnement de la fin de vie.</p> <p><u>Exemples</u> : recommandations d'équipe, bonnes pratiques, repères pour la communication, rituels symboliques.</p>			
Intégrer la bientraitance et le projet de fin de vie dans l'accompagnement global des PHV	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel des principes de bientraitance en fin de vie (dignité, respect, reconnaissance). - Notion de projet de fin de vie comme prolongement du projet personnalisé. - Passage du handicap à la dépendance : continuité du parcours de vie jusqu'au décès. 	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques Travail de groupe	
<p><u>Travail collectif</u> : rédaction collective d'un document type - « Recommandations pour l'accompagnement éthique et bientraitant de la fin de vie des PHV »</p> <p><u>Objectif</u> : créer un outil transférable et utilisable par les professionnels</p>			
<p>Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective</p> <p>Conclusion : analyse des pratiques professionnelles post-formation – recueil des dernières questions – recueil des dernières situations à travailler en groupe</p> <p>Bilan de fin de formation : évaluation de la satisfaction – recueil des besoins de formation</p>			