



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Les soins palliatifs en EHPAD

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- AS/IDE

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue et formateur en gériatrie

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIF

Formation

Les soins palliatifs en EHPAD

Présentation et contexte

La fin de vie en EHPAD est une réalité quotidienne qui demande une prise en charge spécifique, respectueuse des droits et besoins des résidents et de leurs proches. Avec l'augmentation du nombre de personnes âgées en situation de fin de vie dans les EHPAD, il est devenu essentiel de développer une culture et une démarche palliatives adaptées.

Cette formation répond aux exigences réglementaires et à l'évolution des pratiques en matière de fin de vie, notamment en lien avec les lois Léonetti et Clays-Léonetti.

Objectifs

- Comprendre le cadre réglementaire et éthique des soins palliatifs et de la fin de vie.
- Développer une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement des personnes en fin de vie et à leur entourage.
- Comprendre et gérer les aspects psychologiques et émotionnels liés à la fin de vie, pour le patient, les proches, et les soignants (deuil, souffrance, stress professionnel).
- Identifier les spécificités des soins palliatifs en EHPAD, les différentes phases de l'accompagnement et les besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels des patients en fin de vie.
- Savoir repérer, évaluer et gérer les principaux symptômes d'inconfort et douleurs en fin de vie, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieu :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC
(institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarif

- Tarif : 1100 € par journée de formation
- Durée : 2 jours

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 et 12 mois
- Modalités : inscription par mail
(institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

La mort et la fin de la vie

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Connaître son propre rapport à la mort en tant que soignant et prendre conscience de l'influence sur sa posture professionnelle	- La vision sociétale de la mort - Les stratégies pour développer une posture juste face à la mort d'un usager - Le processus de deuil	Support PPT Apports théoriques Vidéos Etude de cas Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective</i> : Comment le rapport à la mort du soignant peut influencer sa posture professionnelle ?		
Comprendre le processus de la mort et les besoins de la personne mourante	- Les différentes et dernières phases de vie avant le décès - Les peurs fondamentales des personnes mourantes - Les besoins fondamentaux des personnes mourantes - Les différents signes du mourir et de la mort	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe
<i>Réflexion collective</i> : Que se passe-t-il au moment de l'agonie et du mourir ?		
APRES-MIDI		
Maîtriser le cadre juridique et réglementaire de la fin de la vie	- Les directives anticipées et la personne de confiance - La notion d'obstination déraisonnable - La sédation profonde et continue	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Vidéo

<i><u>Questionnement collectif</u> : Quelles sont les lois actuelles encadrant la fin de la vie des citoyen(ne)s</i>		
Corriger le concept de « syndrome de glissement » pour mieux accompagner la réalité du refus de vivre	- <u>Correction et révision</u> de la définition du « syndrome de glissement » - Adapter sa posture professionnelle : <u>éviter</u> l'abandon de soins - Les liens avec la dépression et le suicide de la personne âgée - La prise en charge et l'accompagnement des familles	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Analyse des pratiques
<i><u>Réflexion collective</u> : Qu'est-ce que « le syndrome de glissement » ? Que cela signifie-t-il de « glisser » ?</i>		
Conclusion Synthèse des acquis		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

L'accompagnement en soins palliatifs

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Organisation de la journée Retour sur les acquis du J1		
MATIN		
Maîtriser les grands principes des soins palliatifs pour mieux accompagner la personne mourante	- Définition des soins palliatifs - Le respect des besoins psychologiques et spirituels de la personne mourante - Les soins de confort - La gestion de la douleur et de l'angoisse - La réflexion autour de l'alimentation / hydratation dit artificielle	Support PPT Apports théoriques Vidéos Etude de cas
<u>Réflexion collective</u> : Que ne sont pas les soins palliatifs ?		
Comprendre les besoins des proches de la personne mourante pour développer un accompagnement bienveillant	- La gestion du stress émotionnel - L'accompagnement au deuil - Respecter les besoins des proches de la personne mourante - Avoir une écoute active et une communication empathique	Support PPT Apports théoriques Vidéos Analyse des pratiques
<u>Réflexion collective</u> : Quels sont les besoins à respecter des proches d'une personne mourante ?		
APRES-MIDI		
Apprendre nécessairement à travailler avec la réflexion éthique en soins palliatifs	- Définition de l'éthique dans le soin - Le nécessaire travail éthique dans l'accompagnement palliatif - Le choix de « l'aide active à mourir »	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<u>Questionnement éthique</u> : Quels sont les enjeux individuels et sociétaux du débat actuel sur l'aide active à mourir ?		

Savoir utiliser le protocole de soins palliatifs en EHPAD et connaître les recommandations de bonnes pratiques	- Le travail en équipe et avec les familles - La relation au médecin traitant et aux partenaires (EMSP) - Directives anticipées et troubles cognitifs - Développer <u>une culture</u> des soins palliatifs	Apports théoriques Support PPT RBPP Anesm Animation de groupe Outils et protocole
<i>Activité collective : Elaboration collective (ou en sous-groupe) d'un protocole de soins palliatif en EHPAD</i>		
Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective Conclusion : synthèse des acquis des 2 journées – analyse des pratiques et recueil des questions Bilan de fin de formation : évaluation de la satisfaction		