



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Respecter et accompagner la vie intime et affective (VIAS) des personnes âgées en EHPAD

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- AS, ASH, ASG, AMP, animatrice, IDE
- Direction d'EHPAD

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue et formateur en gérontologie

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIFS

Formation

Respecter la vie intime et la sexualité de la personne âgée en EHPAD

Présentation et contexte

La vie intime et la sexualité des personnes âgées en EHPAD constituent un sujet souvent tabou et négligé, tant par les professionnels que par les familles. Pourtant, il s'agit d'une dimension essentielle du bien-être et de la qualité de vie de ces personnes.

Il est donc essentiel que les professionnels soient formés et informés sur ce sujet afin de pouvoir offrir un accompagnement de qualité et respectueux.

Objectifs

- Connaître les enjeux de la vie intime et sexuelle des personnes âgées en EHPAD.
- Apporter les connaissances et les compétences nécessaires pour accompagner les résidents dans le respect de leur vie privée et de leur liberté sexuelle.
- Favoriser la mise en place d'un environnement bienveillant et inclusif en EHPAD, propice à l'expression des besoins affectifs et sexuels des personnes âgées.
- Aborder ouvertement la sexualité avec les familles pour contribuer à améliorer la communication et la confiance entre les résidents et leurs proches.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieux :

- Intra
- Inter

Contact

- Valentin EMERIC (institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarifs

- Tarif en intra : 1100 € par journée de formation
- Tarif en inter : 500€ par participant et par journée de formation
- Durée : 2 jours - 14 heures -

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 15 jours et 12 mois
- Modalités : inscription par mail (institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

Enjeux de la sexualité et vieillissement

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Avoir connaissance de l'évolution de la sexualité avec le vieillissement	- La transformation de la libido avec le vieillissement - L'évolution du désir et du besoin affectif avec l'âge - Les différentes formes et expressions de la sexualité - Les conséquences de la perte d'autonomie sur l'activité sexuelle et affective	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Etude de cas (vidéos)
<i>Questionnement collectif : Est-ce que l'âge est un facteur d'arrêt de la vie sexuelle ?</i>		
Développer une représentation plus juste de la sexualité des personnes âgées	- Un tabou sociétal - Le regard des professionnels travaillant auprès des personnes âgées - Les conséquences de l'âgisme sur la vision de la sexualité des aînés - Le concept de VIAS (vie intime, affective et sexuelle) des personnes âgées - Définitions : intimité / vie affective / consentement / sexualité	Support PPT Apports théoriques RBPP HAS - 2025 Travail en groupe Etude de cas (vidéos)
<i>Travail en groupe : Réflexion et rédaction en sous-groupes de ce que signifient : intimité / sexualité / consentement / vie affective</i> <i>Réflexion collective : Comment évaluer les représentations sur la VIAS des résidents des autres professionnels de l'équipe ?</i>		
APRES-MIDI		
Respecter le droit à l'intimité et au désir des résidents en EHPAD	- Respect du droit à l'intimité et à la vie privée - La conduite à tenir face aux comportements masturbatoires - Gérer les comportements inappropriés pendant les soins - Construire un vocabulaire professionnel en équipe	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques

<i><u>Activité collective</u> : Jeux de rôles à partir d'étude de cas autour du respect de l'intimité et/ou travail d'analyse de situations (apportées par les participants et/ou l'intervenant)</i>		
Améliorer la communication avec les familles des résidents sur la sexualité de leur(s) parent(s)	- Un sujet familial tabou : la sexualité des parents en institution - Les informations à transmettre aux familles et le respect de la vie privée des résidents - Concilier demandes des familles et désirs des résidents	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<i><u>Travail collectif</u> : Construction en sous-groupes d'un outil de sensibilisation à la VIAS pour les familles des résidents</i>		
<i><u>Réflexion collective</u> : Peut-on (doit-on) annoncer la nouvelle vie sexuelle/intime d'un résident à sa famille ?</i>		
Conclusion Synthèse des acquis du J1		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

Respect de la vie intime et affective en EHPAD

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Organisation de la journée Retour sur les acquis du J1		
MATIN		
Accompagner de manière bienveillante les couples en institution	- Respecter l'intimité du couple - Avoir une posture bienveillante envers les couples de résidents - L'accueil des partenaires restés vivre au domicile - L'accompagnement du couple avec un partenaire souffrant de troubles neurocognitifs	Apports théoriques RBPP HAS - 2025 Support PPT Réflexion de groupe Etude de cas Analyse des pratiques
<u>Questionnement collectif</u> : « L'EHPAD peut-il être un lieu de rencontre et d'affection ? Et comment ? » <u>Réflexion collective</u> : Peut-on (doit-on) annoncer les changements de la vie intime d'un résident à son partenaire extérieur à l'EHPAD ?		
Comprendre l'expression des besoins affectifs dans la maladie d'Alzheimer	- La dégradation de la libido avec la maladie - Les troubles de la désinhibition - Les besoins affectifs et relationnels - Le recueil et l'évaluation du consentement	Apports théoriques Support PPT Etude de cas Analyse des pratiques
<u>Travail collectif</u> : Construction d'outils de recueil et d'évaluation du consentement, du non-consentement et de l'absence de consentement		
APRES-MIDI		
Construire un environnement bienveillant pour la sexualité des résidents	- Utilisation de la réflexion éthique dans l'accompagnement de la VIAS - Prévention des mauvaises pratiques professionnelles - Les freins institutionnels à la mise en place d'un véritable projet autour de la sexualité - Utilisation du projet personnalisé pour respecter l'intimité des résidents	Apports théoriques Support PPT Travail de groupe Analyse des pratiques

<i>Activité de groupe : Essai de rédaction du « volet VIAS » du projet d'établissement et réflexion sur le rôle du référent VIAS</i>		
Développer des actions innovantes de promotion de la vie affective et intime des résidents	- Le cadre juridique autour des « assistants de vie sexuels » - Accompagner les résidents dans l'achat et l'utilisation de sex-toys - Le rôle du référent VIAS en EHPAD - Accueil des personnes âgées LGBTQ+	Apports théoriques Support PPT RBPP HAS - 2025 Analyse des pratiques Travail de groupe
<i>Activité de groupe : Rédaction en sous-groupes autour de la mise en place d'actions innovantes de promotion et de soutien de la vie sexuelle et affective des résidents</i>		
Post test de connaissances Bilan de fin de formation Conclusion		