



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Comprendre et prévenir la dépression et le risque suicidaire chez la personne âgée

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- Tout professionnel du secteur médico-social intervenant auprès de la personne âgée

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue et formateur en gérontologie

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIF

Formation

Comprendre et prévenir la dépression et le risque suicidaire chez la personne âgée

Présentation et contexte

La dépression chez la personne âgée est fréquente, souvent sous-diagnostiquée, et constitue un facteur majeur de risque suicidaire. En EHPAD, la prévalence de la dépression est particulièrement élevée, notamment durant la première année d'admission. Le suicide chez les personnes âgées est un phénomène significatif, représentant environ 30% des décès par suicide en France. **La formation vise à sensibiliser et outiller le personnel soignant pour mieux prévenir, repérer et prendre en charge ces situations à risque.**

Objectifs

- Comprendre les notions fondamentales de la dépression et du risque suicidaire chez la personne âgée.
- Identifier et repérer les symptômes et signes évocateurs de la dépression ainsi que les facteurs de risque suicidaire chez les résidents.
- Appréhender les différentes formes de dépression, leurs impacts et les équivalents suicidaires spécifiques à la personne âgée.
- Mettre en œuvre des mesures de prévention personnalisées, incluant la communication.
- Développer des attitudes relationnelles adéquates pour accompagner les personnes âgées en souffrance psychique, en favorisant leur bien-être et la sécurité.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieu :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC
(institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarif

- Tarif : 1100 € par journée de formation
- Durée : 3 jours - 21 heures -

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 mois et 12 mois
- Modalités : inscription par mail
(institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

Dépression et vieillissement

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Comprendre le processus de dépression	- Différencier la tristesse normale d'un épisode dépressif - La place de la dépression dans le processus de deuil - Les critères diagnostics de l'épisode dépressif majeur	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Vidéos
<i>Réflexion collective : « Comment différencier la tristesse normale d'un épisode pathologique de dépression ? »</i>		
La dépression chez la personne âgée	- Les facteurs de risque de dépression chez la personne âgée - Les difficultés et freins au diagnostic de la dépression chez la personne âgée - La perte d'autonomie comme facteur de risque majeur de la dépression - Le sentiment d'impuissance de la personne âgée dépendante	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Etude de cas
<i>Réflexion collective : « Est-ce que la vieillesse est un facteur de risque de dépression ? »</i>		
APRES-MIDI		
Analyser les liens entre la dépression et le risque d'épuisement des professionnels	- Le « faire face » aux idées de mort répétées et aux émotions négatives - Interroger son propre rapport à la mort et à la personne âgée - Anticiper l'épuisement des ressources empathiques	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Réflexion collective
<i>Réflexion collective : Comment gérer ses émotions et son propre rapport à la mort face aux discours dépressifs chroniques ?</i>		

Avoir un accompagnement bienveillant des proches et des aidants	- Les conséquences de la dépression dans le fonctionnement familial - Empathie et écoute active avec les proches - Prévenir l'épuisement de l'aidant	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective : Quels sont les symptômes de la dépression les plus épuisants pour les aidants ?</i>		
Conclusion Synthèse des acquis de la journée		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

Les spécificités de la dépression chez la personne âgée

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Organisation de la journée Retour sur les acquis du J1		
MATIN		
Reconnaitre les signes cliniques de la dépression chez la personne âgée	- Le ralentissement psychomoteur - Les troubles cognitifs associés - L'asthénie et les plaintes somatiques - L'anxiété	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<i>Réflexion collective : Est-il normal chez une personne âgée d'avoir envie de mourir ?</i>		
Mettre du sens sur les idées morbides pour mieux les accompagner	- Le désinvestissement de la vie - La démotivation de la vie quotidienne et l'apathie - Redonner de l'envie et proposer des occupations adaptées	Support PPT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<i>Activité collective : En tant que professionnel, quoi répondre à l'usager me répétant « je veux mourir » ? (jeux de rôles et/ou étude de cas)</i>		
APRES-MIDI		
Observer les formes d'expression atypiques de la dépression chez la personne âgée	- La dépression masquée ou somatique - Le syndrome apathique - La dépression hostile ou le syndrome de « tatie Danielle » - Le syndrome de Diogène - La mélancolie ou la dépression délirante	Support PPT Apports théoriques Vidéos Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective : Comment adapter sa posture professionnelle aux différentes formes de dépression de la personne âgée ?</i>		

Comprendre les liens entre dépression et maladie d'Alzheimer	- Le diagnostic différentiel de la dépression et de la maladie d'Alzheimer - Les troubles cognitifs et neurologiques dans la dépression - L'hypothèse psychosociale de la maladie d'Alzheimer	Support PPT Apports théoriques Vidéo
<i>Réflexion collective : Comment la dépression peut-elle aggraver l'évolution de la maladie d'Alzheimer ?</i>		
Conclusion Synthèse des acquis		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 3

Le risque suicidaire chez la personne âgée

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Retour sur les acquis du J3		
MATIN		
Comprendre les liens entre le syndrome de glissement et le risque suicidaire chez la personne âgée dépendante	- Définition et révision du syndrome de glissement : un refus conscient de vivre - Les liens entre dépression et le syndrome de glissement chez la personne âgée dépendante - La posture professionnelle à adopter pour mieux accompagner	Support PPT Apports théoriques Vidéos Analyse des pratiques
<i>Questionnement collectif : Quel est le sens de l'expression « il se laisse aller » ?</i>		
Connaître les différents contextes et modes suicidaires chez la personne âgée	- Les facteurs de risque suicidaire et de protection chez la personne âgée - Les modes de suicide violents chez la personne âgée - Le cas particulier du suicide de couple chez la personne âgée	Support PPT Apports théoriques Réflexion collective Etude de cas
<i>Réflexion collective : « Quel est le sens du passage à l'acte suicidaire chez une personne âgée ? »</i>		
APRES-MIDI		
Analyser le processus suicidaire chez la personne âgée	- Les signes à surveiller - La construction du scénario suicidaire - Le processus suicidaire : de l'idée à la crise	Support PPT Apports théoriques Réflexion collective Etude de cas
<i>Réflexion collective : Peut-on demander à une personne âgée dépressive si « elle veut se suicider » ?</i>		
Savoir intervenir face au risque de passage à l'acte suicidaire chez la personne âgée	- L'évaluation du risque d'urgence suicidaire : le RUD - Les stratégies d'intervention - Le protocole d'hospitalisation	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques

Réflexion collective : Quelles actions sont à mettre en place pour éviter le passage à l'acte réussi

Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective

Conclusion : synthèse des acquis des 2 journées, analyse des pratiques et recueil des questions

Bilan de fin de formation : évaluation de la satisfaction