



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Connaître et accompagner les conduites addictives chez la personne âgée

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- Tout professionnel du secteur médico-social intervenant auprès de la personne âgée

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue et formateur en gériatrie

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIF

Formation

Connaître et accompagner les conduites addictives chez la personne âgée

Présentation et contexte

L'addiction, impacte fortement la santé physique, psychologique et sociale des personnes âgées. Les professionnels de terrain sont souvent confrontés à ces problématiques sans toujours disposer d'outils adaptés pour accompagner ou orienter ces personnes dans un respect de leur dignité. Cette formation vise à combler ce besoin en proposant un cadre théorique et pratique spécifique à cette population, pour mieux comprendre les mécanismes des addictions liées à l'âge, repérer les signes, adapter le positionnement professionnel et développer des stratégies d'accompagnement adaptées.

Objectifs

- Identifier les problématiques et spécificités des conduites addictives chez les personnes âgées.
- Connaître les risques liés aux addictions et les signes de sevrage à surveiller.
- Comprendre les mécanismes neurobiologiques, psychologiques et sociaux sous-jacents.
- Repérer les manifestations cliniques et comportementales des différentes addictions
- Adapter sa communication et ses attitudes professionnelles en tenant compte des troubles et de la vulnérabilité des personnes âgées.
- Développer des stratégies d'accompagnement individualisées et bienveillantes pour gérer les conduites addictives.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieu :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC (institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarif

- Tarif : 1100 € par journée de formation
- Durée : 2 jours

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 mois et 12 mois
- Modalités : inscription par mail (institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

Le processus d'addiction et les troubles de l'usage

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Connaître les différents modes d'usages des substances	- Les différentes catégorie d'usage - La définition de la dépendance à une substance - Les différents critères de la dépendance - Du mésusage répété au risque d'addiction chronique	Support PPT Apports théoriques Vidéos
<u>Réflexion collective</u> : « Quels sont les différents modes de consommation de l'alcool ? »		
Identifier le processus d'addiction	- Définition de l'addiction - L'installation et le fonctionnement du processus addictif - Les critères du trouble addictif - Les facteurs de risque et de protection - Les 5C de l'addiction - La prise en charge et le traitement de l'addiction	Support PPT Apports théoriques Vidéos Etude de cas Analyse des pratiques
<u>Questionnement collectif</u> : « Comment savoir si j'ai un problème d'addiction ? »		
APRES-MIDI		
S'informer sur l'addiction à l'alcool et savoir utiliser des outils d'évaluation	- Les niveaux d'usage et de consommation d'alcool - Les recommandations d'une consommation modérée - L'abus et la dépendance à l'alcool	Support PPT Apports théoriques Vidéos

	- Propriétés psychoactives des boissons alcoolisées - Les conséquences à long terme pour la santé - Le sevrage alcoolique	Utilisation d'outils d'évaluation Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective</i> : « Quel sont les signes d'une addiction à l'alcool ? »		
S'informer sur l'addiction au tabac et savoir utiliser des outils d'évaluation	- Les signes de la dépendance au tabac - Le besoin compulsif de fumer - Les effets à court et long terme de la consommation de tabac - Les effets positifs de l'arrêt du tabac - Evaluation de la sévérité de la dépendance	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Utilisation d'outils d'évaluation Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective</i> : « La consommation de tabac peut-elle être un plaisir et une addiction en même temps ? »		
Conclusion Synthèse des acquis		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

L'addiction à l'alcool et au tabac chez la personne âgée

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants Organisation de la journée Retour sur les acquis du J1		
MATIN		
Prendre conscience des conduites addictives spécifiques chez la personne âgée	- Le contexte de l'addiction chez la personne âgée - La vulnérabilité à l'addiction chez la personne âgée - Les modes de consommation chez la personne âgée	Support PPT Apports théoriques Vidéo Etude de cas
<i>Réflexion collective : « Comment sensibiliser la personne âgée et son entourage au risque d'addiction ? »</i>		
Mieux comprendre l'addiction à l'alcool chez la personne âgée pour mieux la repérer et l'accompagner	- La bonne image sociale et festive de l'alcool en France - Clinique des interactions entre alcool et vieillissement - La prévention du risque de chute - Les liens entre dépression et augmentation de la consommation d'alcool - Les stratégies de repérage du mésusage d'alcool - La difficulté du soignant d'aborder le sujet de la consommation avec l'utilisateur - Le syndrome de Korsakoff	Support PPT Apports théoriques Vidéo Etude de cas
<i>Réflexion collective : « Comment accompagner au sevrage une personne âgée addictive à l'alcool ? »</i>		
APRES-MIDI		
Mieux comprendre l'addiction au tabac chez la personne âgée pour mieux l'accompagner	- La prévalence du tabagisme chez la personne âgée - Les risques pour la santé de la consommation de tabac chez la personne âgée - Un facteur de risque de la maladie d'Alzheimer	Support PPT Apports théoriques Réflexion de groupe Analyse des pratiques

	- Le sevrage du tabac chez les personnes âgées	
<i><u>Réflexion collective</u> : « Peut-on faire de l'EHPAD un lieu de santé sans tabac ? »</i>		
<i><u>Réflexion collective</u> : « Comment sensibiliser la personne âgée sur les effets néfastes du tabac ? »</i>		
Être capable de participer ou de développer des stratégies de prévention aux addictions chez la personne âgée	- Adapter sa posture professionnelle et sa communication - Inventer le rôle de « référent addiction » - Inscrire la prévention des conduites addictives des usagers dans le PE/PS	Support PPT Animation de groupe Analyse des pratiques
<i><u>Questionnement éthique</u> : « Peut-on interdire l'alcool en EHPAD ? »</i>		
<i><u>Activité de groupe</u> : Elaborer des actions de sensibilisation et de prévention (à domicile ou en institution) sur les risques des addictions chez les personnes âgées</i>		
Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective Conclusion : synthèse des acquis des 2 journées – analyse des pratiques et recueil des questions Bilan de fin de formation : évaluation de la satisfaction		