



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Autodétermination et pouvoir d'agir au centre de l'accompagnement

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- AES, AS, ME, ES, IDE

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue et formateur

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIF

Formation

L'autodétermination et le pouvoir d'agir au centre de l'accompagnement

Présentation et contexte

De nombreux acteurs intervenant auprès de personnes en situation de handicap constatent la difficulté à jongler entre soutien, accompagnement personnalisé et respect du libre choix. Cette formation vise donc à outiller les professionnels pour favoriser le respect des droits et du potentiel de chaque personne en situation de handicap, en soutenant leur capacité à choisir et à agir sur leur propre vie.

Objectifs

- **Comprendre les concepts clés** : Définir et expliquer les notions de pouvoir d'agir (empowerment) et d'autodétermination dans le contexte du handicap.
- **Identifier les obstacles** : Repérer les freins institutionnels, sociaux et psychologiques à l'autodétermination des personnes accompagnées.
- **Adopter une posture professionnelle appropriée** : Clarifier le rôle du professionnel dans l'accompagnement favorisant le pouvoir d'agir.
- **Favoriser la prise de décision** : Savoir accompagner la personne dans ses choix et développer ses capacités à prendre des décisions pour elle-même.
- **Encourager l'expression des besoins et des envies** : Savoir recueillir et prendre en compte les besoins, aspirations et projets de vie des personnes accompagnées.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieu :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC
(institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarif

- Tarif : 900 € par journée de formation
- Durée : 2 jours – 14 heures -

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 et 12 mois
- Modalités : inscription par mail
(institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

Comprendre et intégrer l'autodétermination et le pouvoir d'agir

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Comprendre les concepts de pouvoir d'agir et d'autodétermination chez la personne en situation de handicap	- Définitions clés : handicap, autodétermination, pouvoir d'agir (HAS) - Cadres légaux et droits des personnes en situation de handicap - L'approche centrée sur la personne (Carl ROGERS)	Support PPT Apports théoriques RBPP – HAS 2025
Réflexion collective : Comment accompagner sans influencer		
Redonner leur pouvoir d'agir aux personnes accompagnées et favoriser leur autonomie	- Concept d'indépendance et de droit à l'autonomie - Le modèle bio-psycho-social du handicap - L'institution et les professionnels comme des moteurs d'autonomisation et d'indépendance des personnes accompagnées	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
Réflexion collective : Comment respecter le droit à l'autonomie et l'indépendance des personnes accompagnées ?		
APRES-MIDI		
Identifier les freins et leviers à l'autodétermination dans l'accompagnement	- Les comportements problèmes et le risque d'épuisement compassionnel - Le climat institutionnel et les injonctions paradoxales - La difficulté de collaboration avec les familles	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques
Travail collectif : Elaboration d'une charte de l'autodétermination		

S'approprier les principes de l'accompagnement inclusif et centré sur les capacités	- L'inclusion dans l'institution : développer et coconstruire une vie en communauté - Le projet personnalisé : un outil d'individuation dans une vie en groupe - Apprendre à reconnaître et encourager les compétences/ressources des personnes.	Support PWT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
<i>Travail collectif : Construction d'outil d'évaluations des capacités préservées à intégrer au projet personnalisé</i>		
Conclusion Synthèse des acquis		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

Mettre en pratique l'accompagnement centré sur l'autodétermination

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : organisation de la journée et du bilan Retour sur les concepts clés du jour 1 : questions éventuelles et réflexions		
MATIN		
Utiliser la réflexion éthique dans l'accompagnement centrée sur la personne	- La réflexion éthique au service de la personne accompagnée - La culture du risque et du déraisonnable en institution - Le respect de l'autodétermination : un véritable axe de bientraitance	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<i>Réflexion collective : Prenons-nous tous des décisions seulement raisonnées et raisonnables ?</i>		
Développer des compétences relationnelles pour renforcer l'autonomie des personnes	- Empathie et Ecoute active (Carl ROGERS) - Communication non violente (CNV) - Les représentations professionnelles et les préjugés liés au handicap	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective : Quelle vision de la personne en situation de handicap ?</i>		
APRES-MIDI		
Appliquer des outils et méthodes favorisant la co-construction du projet personnalisé avec la personne accompagnée	- Autodétermination et pouvoir d'agir au cœur du projet personnalisé - La co-construction au cœur de la méthodologie du projet - La conduite d'entretien : privilégier la libre expression	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques
<i>Travail collectif : mise en situation d'entretien de projet personnalisé</i>		

Consolider le travail en équipe pluriprofessionnelle autour du projet d'autodétermination	- Collaboration et partage d'informations - Stratégies de résolution de problèmes en équipe (gestion des conflits et assertivité) - La complémentarité de chaque métier en lien avec l'autodétermination	Support PWT Travail de groupe Analyse des pratiques
<i>Travail collectif : jeux de rôles au travers de réunion d'équipe</i>		
Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective Conclusion Bilan de fin de formation		