



PLAQUETTE D'INFORMATIONS

Autodétermination et pouvoir d'agir au centre de l'accompagnement

Support

- Power point
- Tableau blanc
- Vidéos illustratives

Public

- AES, AS, ME, ES, IDE

Prérequis

- Aucun

Evaluation

- Test de connaissances en début et fin de formation
- Recueil des attentes des participants
- Evaluation de la satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Affirmative : diaporama
- Interrogative : questions écrites et orales
- Démonstrative : ateliers de mise en application
- Participative : échanges, réflexion, jeux de rôles et cas pratiques

Profil de l'intervenant

- Neuropsychologue – formateur – consultant

Les + de cette formation

- Interactive et dynamique
- S'appuie sur l'expérience du formateur
- Nombreux apports théoriques et étude de cas pratiques
- Des vidéos concrètes

PROGRAMME ET TARIF

Formation

L'autodétermination et le pouvoir d'agir au centre de l'accompagnement

Présentation et contexte

De nombreux acteurs intervenant auprès de personnes en situation de handicap constatent la difficulté à jongler entre soutien, accompagnement personnalisé et respect du libre choix. Cette formation vise donc à outiller les professionnels pour favoriser le respect des droits et du potentiel de chaque personne en situation de handicap, en soutenant leur capacité à choisir et à agir sur leur propre vie.

Objectifs

- Comprendre l'autodétermination et le pouvoir d'agir dans le contexte du handicap.
- Identifier les obstacles institutionnels, sociaux et psychologiques qui limitent l'autodétermination.
- Adopter une posture professionnelle qui soutient réellement le pouvoir d'agir.
- Accompagner la prise de décision et renforcer les capacités décisionnelles des personnes.
- Recueillir et intégrer les besoins, envies et projets de vie dans l'accompagnement.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Pour toute information vous pouvez contacter : RIPERT Jennifer (institut.formation.res@gmail.com). RES étudiera l'adaptation des moyens de la prestation pour les personnes en situation de handicap.

Lieu :

- Intra

Contact

- Valentin EMERIC (institut.formation.res@gmail.com)

Durée et tarif

- Tarif : 1100 € par journée de formation
- Durée : 2 jours – 14 heures -

Délai d'accès et modalités

- Délai : entre 1 mois et 12 mois
- Modalités : inscription par mail (institut.formation.res@gmail.com)

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 1

Comprendre et intégrer l'autodétermination et le pouvoir d'agir

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : Organisation pratique de la journée (horaires, repas...) Présentation de la formation et du formateur Recueil des attentes des participants et tour de table Pré-test de connaissances (évaluation des besoins de formation) : Les questions posées seront reprises en fin de formation afin de suivre la progression des connaissances des stagiaires (Evolution des acquisitions théoriques)		
MATIN		
Comprendre les concepts de pouvoir d'agir et d'autodétermination chez la personne en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> - Définitions clés : handicap, autodétermination, pouvoir d'agir (HAS) - Cadres légaux et droits des personnes en situation de handicap - L'approche centrée sur la personne (Carl ROGERS) 	Support PPT Apports théoriques RBPP – HAS 2025
<i>Réflexion collective</i> : Comment accompagner sans influencer ?		
Redonner leur pouvoir d'agir aux personnes accompagnées et favoriser leur autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Concept d'indépendance et de droit à l'autonomie - Le modèle bio-psycho-social du handicap - L'institution et les professionnels comme des moteurs d'autonomisation et d'indépendance des personnes accompagnées 	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective</i> : Comment respecter le droit à l'autonomie et l'indépendance des personnes accompagnées ?		
APRES-MIDI		
Identifier les freins et leviers à l'autodétermination dans l'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> - Les comportements problèmes et le risque d'épuisement compassionnel - Le climat institutionnel et les injonctions paradoxales - La difficulté de collaboration avec les familles 	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques
<i>Travail collectif</i> : Elaboration d'une charte de l'autodétermination		
S'approprier les principes de l'accompagnement inclusif et centré sur les capacités	- L'inclusion dans l'institution : développer et coconstruire une vie en communauté	Support PWT Apports théoriques

	<ul style="list-style-type: none"> - Le projet personnalisé : un outil d'individuation dans une vie en groupe - Apprendre à reconnaître et encourager les compétences/ressources des personnes. 	<p>Etude de cas</p> <p>Analyse des pratiques</p>
<i>Travail collectif : Construction d'outils d'évaluations des capacités préservées à intégrer au projet personnalisé</i>		
<p>Conclusion</p> <p>Synthèse des acquis de la journée – recueil des questions</p> <p>Présentation du J2</p>		

SCENARIO PEDAGOGIQUE

JOUR 2

Mettre en pratique l'accompagnement centré sur l'autodétermination

Objectifs	Thèmes	Outils
Accueil des participants : organisation de la journée et du bilan Retour sur les concepts clés du jour 1 : questions éventuelles et réflexion		
MATIN		
Utiliser la réflexion éthique dans l'accompagnement centrée sur la personne	<ul style="list-style-type: none"> - La réflexion éthique au service de la personne accompagnée - La culture du risque et du déraisonnable en institution - Le respect de l'autodétermination : un véritable axe de bientraitance 	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques Etude de cas
<i>Réflexion collective</i> : Prenons-nous tous des décisions seulement raisonnées et raisonnables ?		
Développer des compétences relationnelles pour renforcer l'autonomie des personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Empathie et Ecoute active (Carl ROGERS) - Communication non violente (CNV) - Les représentations professionnelles et préjugés liés au handicap 	Support PPT Apports théoriques Etude de cas Analyse des pratiques
<i>Réflexion collective</i> : Quelle vision de la personne en situation de handicap ?		
APRES-MIDI		
Appliquer des outils et méthodes favorisant la co-construction du projet personnalisé avec la personne accompagnée	<ul style="list-style-type: none"> - Autodétermination et pouvoir d'agir au cœur du projet personnalisé - La co-construction au cœur de la méthodologie du projet - La conduite d'entretien : privilégier la libre expression 	Support PWT Apports théoriques Analyse des pratiques
<i>Mise en situation</i> : Entretien de projet personnalisé		
Consolider le travail en équipe pluriprofessionnelle autour du projet d'autodétermination	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboration et partage d'informations - Stratégies de résolution de problèmes en équipe (gestion des conflits et assertivité) - La complémentarité de chaque métier en lien avec l'autodétermination 	Support PWT Travail de groupe Analyse des pratiques

Jeux de rôles : Au travers de réunion d'équipe

Post test de connaissances : évaluation des acquis et correction collective

Conclusion

Bilan de fin de formation