



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

NOMBRE DEL PROYECTO: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE.

RESPONSABLES:

Dayana Marcela Arévalo

Daniela Marmolejo

JUSTIFICACION:

Se llevará a cabo el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre y recreación como medio del fortalecimiento de la destreza motora, en el Instituto Pedagógico Emanuel, el cual cuenta con grados desde jardín hasta 11 de bachillerato. El propósito de este proyecto es implementar prácticas deportivas, manuales y lúdicas mejorando las destrezas motoras de los niños en el instituto, fortaleciendo así el proyecto transversal “aprovechamiento del tiempo libre”, se inicia con una observación de la metodología y estrategias pedagógicas de los docentes y se realiza ficha de caracterización para tener unas bases del porque esta problemática y llevar a cabo las actividades que ayude a encontrar una posible solución. Por último, al ejecutar las actividades se obtienen unos resultados positivos ya que se pueden realizar satisfactoriamente y se evidencio la participación de los niños al igual el disfrute y agrado.

La situación actual de los estudiantes en cuanto a sus hábitos de vida y de sus ideas sobre la diversión, es notable la tendencia del uso de la tecnología, en particular de las redes sociales y la manipulación de esta en la que dedican gran parte de su tiempo, hay un aumento constante al uso de video juegos y el seguimiento a series televisivas, motivo por el cual los índices de sedentarismo y malos hábitos están en aumento, y con ellos los problemas de sobrepeso los cuales desencadenan enfermedades metabólicas como la diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardiacas. Sumado a ello las dificultades de tipo psicológico y emocional actuales, causa en los estudiantes la falta de motivación la cual en muchas ocasiones está dada por situaciones en su entorno familiar, por falta de tiempo y apoyo de los padres para compartir con sus hijos, hace que el estudiante pierda interés en la actividad física o en cualquier actividad que le pueda representar una búsqueda de sentido.



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

PROBLEMA:

La Organización mundial de la salud (OMS) (2004) plantea:

La realización de actividad física adecuada ayuda a niños y jóvenes a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones) y un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sanos, como también a aprender a controlar el sistema neuromuscular, es decir, el mecanismo de coordinación y control de los movimientos, este también ayuda a los niños a respetar su propio cuerpo y el de los demás, así como a fortalecer en los pequeños la autoestima y el respeto por sí mismos (Organización Mundial de la Salud, s.f.).

Otros beneficios para los niños y adolescentes en cuanto a la realización de actividad física fueron destacados en la Cumbre Mundial sobre Educación Física, realizada en Berlín en 1999: "incremento de la autoestima y reducción de la tendencia a los comportamientos peligrosos, mejoramiento del rendimiento escolar, estímulo para el desarrollo del pensamiento abstracto (a través de nociones como velocidad, profundidad, fuerza, entre otros.) y la capacidad de concentración" (Salazar C., 2.004). Cabe resaltar que el deporte se ha practicado durante muchos siglos, y ahora la señalan organismos internacionales como la UNESCO, como uno de los caminos que se tienen para formar, educar, favorecer y permitir el crecimiento en todas sus formas. El verdadero valor que se debe buscar en el deporte es aprender a evaluarse con respeto a uno mismo y no en competencia con los demás, cómo se puede ser mejor cada día, cuáles son sus logros, metas y objetivos a alcanzar y lo más importante disfrutar al máximo el bienestar que aporta el ejercicio físico y la interacción con los demás.

Es por ello que realizamos el proyecto de aprovechamiento del tiempo libre dentro del instituto ya que principalmente la idea es cumplir con un plan de estudios académicos y nos encontramos con jóvenes y niños que presentan estrés y agotamiento, nuestra idea es generar espacios de esparcimiento donde los niños puedan expresar de forma deportiva, manual o lúdica cada una de sus emociones y así mismo aprendan a manejarlas.

ÁREAS INTEGRADORAS:

Artística y educación física.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

• Contribuir al desarrollo de procesos formativos del ser humano la organización del tiempo y el espacio, la interacción social, la construcción de técnicas de movimiento y del cultivo y expresión del cuerpo, la experiencia lúdica y recreativa.



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

- Orientar una educación física que reconozca su desarrollo histórico y responda a las exigencias de la educación, la cultura y la sociedad, en las condiciones actuales.
- Generar prácticas sociales de la cultura física como el deporte, el uso creativo del tiempo libre, la recreación, el uso del espacio público, la lúdica, la salud, la estética y el medio ambiente interrelacionados con diferentes áreas del conocimiento, que respondan a la diversidad en un marco de unidad nacional.
- Promover acciones que ayuden a transformar las concepciones y prácticas de la educación física, la dinámica de cambio de la escuela y la construcción de los Proyectos Educativos Institucionales.
- Impulsar una nueva didáctica pertinente a los procesos formativos; que sea investigativa, participativa y generadora de proyectos creativos.
- Orientar el establecimiento de las condiciones educativas que permitan los cambios requeridos en los ambientes de participación y organización de materiales, espacios físicos, tiempos y equipos adecuados y necesarios para el mejoramiento cualitativo de la educación física

OBJETIVO GENERAL:

Promover tiempos, espacios y actividades lúdicas, culturales y deportivas que promuevan entre la comunidad educativa relaciones interpersonales de fraternidad, satisfacción de necesidades de movimiento, aprendizaje y desarrollo de conductas y acciones motrices, verbales, concientización de una cultura física e intelectual que contribuyan al mejoramiento de su salud, de su calidad de vida y, sobre todo, inculcar en los niños y jóvenes la importancia de saber aprovechar su tiempo de ocio.

METAS:

- ❖ Construir y socializar el proyecto del uso racional del tiempo libre a desarrollar en el año escolar 2023.
- ❖ Fortalecer las relaciones entre los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Desarrollar motricidad, coordinación y armonía corporal.

METODOLOGIA:

- Una metodología vivencial con un alto nivel de expectativas, sentido de gozo, alegría, una novedosa forma de descubrir retos, reflexionar y compartir experiencias grupales.
- Partir de un reconocimiento que no se aprovecha y en nuestro caso no se sabe utilizar el tiempo libre y una motivación, deseo por crear un clima de mayor movilidad y acción.



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

- Medir actividades lúdicas, crear espacios nuevos para la diversión y la ocupación en actividades productivas.
- La creación de confianza en sí mismo.
- La adaptación social satisfactoria.
- Evaluar periódicamente el desarrollo del proyecto.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar campeonatos intramurales de diferentes competencias y actividades como: juegos de mesa, palabras por minuto, ortografía, identificación de números.
- Crear espacios de entretenimiento con juegos de mesa tales como parqués, dominó, uno, escalera, entre otros, que generen espacios de entretenimiento.
- Desarrollar actividades recreativas, manuales y culturales que promuevan el amor por su patria.

RECURSOS:

- ❖ • Estudiantes • Docentes, directivos docentes y orientadores • Padres de familia
- ❖ Material deportivo, artístico, didáctico.



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Febrero	<p>1. Despertemos el gusto por la lectura y el deporte (polideportivo).</p> 	Dayana Arévalo Bonilla Daniela Marmolejo Carolina Hoyos
Marzo	<p>2. Sembremos una planta y estimulemos la motricidad fina en los niños y niñas</p>  	Dayana Arévalo Bonilla
Abril	<p>3. Competencias lúdicas (celebración día del niño)</p> 	Carolina Hoyos Dayana Arévalo Bonilla Daniela Marmolejo



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

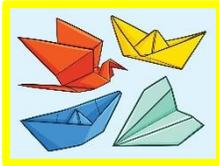
PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

<p>Mayo</p>	<p>4. Manualidad día de la madre</p> 	<p>Dayana Arévalo Bonilla Daniela Marmolejo Carolina Hoyos</p>
<p>Junio</p>	<p>5. Juegos de mesa</p> 	<p>Dayana Arévalo Bonilla Daniela Marmolejo</p>
<p>Junio</p>	<p>6. Concurso de ortografía</p> 	<p>Marisol Astudillo Dayana Arévalo Bonilla</p>
<p>Junio</p>	<p>7. Olimpiadas matemáticas</p> 	<p>Luis Fernando Gudiño</p>
<p>Agosto</p>	<p>8. Torneo de micro futbol</p> 	<p>Alexis Gonzalez</p>



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Septiembre	8. Actividades deportivas y danzas 	TODOS LOS DOCENTES
Octubre	9. Concurso de origami 	Daniela Marmolejo Dayana Arévalo Bonilla
Noviembre	10. Concurso de pintura 	Daniela Marmolejo Dayana Arévalo Bonilla

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Demuestra interés y motivación en las actividades a desarrollar dentro y fuera de la institución educativa.
- Muestra confianza en sí mismo y considera la opinión de los demás.
- Comprende la importancia de participar e integrarse en las actividades lúdicas planteadas por los docentes y estudiantes.
- Reconoce el valor de las actividades que se pueden realizar para aprovechar el tiempo libre en la institución.
- Respeta las reglas e instrucciones de las actividades programadas durante todo el año escolar.
- Se comunica de manera respetuosa con sus compañeros y docentes.

PROCESOS Y EVIDENCIAS



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BÁSICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Actividad #1: Despertemos el gusto por la lectura y el deporte (polideportivo e institución).

La lectura alimenta la mente, **la imaginación, el corazón y el pensamiento**. La naturaleza, a su vez, nutre los sentidos con sensaciones como el sonido de la brisa y su caricia en la piel.

Por medio de esta actividad se quiere fomentar la imaginación y creatividad de los estudiantes para la realización de su material didáctico. En este caso deben diseñar un bastón con un palo de madera para las clases de educación física, desarrollando su creatividad. Se realizará esta actividad en el polideportivo para promover la integración, reducir el estrés y monotonía. Inquirir su habilidad para adquirir y procesar información, así como desarrollar un vocabulario amplio. Aumentar su capacidad para detectar y comprender

sus emociones y las de los demás.





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BÁSICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES



Actividad #2: Sembramos una planta y estimulamos la motricidad fina en los niños y niñas

El objetivo de esta actividad es inculcar al estudiante el amor por la naturaleza, aumentar la autoestima, creando un hábito de responsabilidad, ya que deberá cuidarla, regarla todos los días y darle mucho amor. De esta forma cada niño llevara una matera diseñada a su gusto, tierra de abono y semillas de pimentón. Seguirán las indicaciones para sembrarla y después de 2 meses la deberán llevar de nuevo para observar su proceso.

Esta actividad consiste en el desarrollo y estimulación de la motricidad fina a temprana edad, como el rasgado, recortado, entre otras. De esta manera los estudiantes deberán rasgar papel crepé y hacer bolitas para pegarlas en el monstruo de colores.





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES



Actividad #3: Competencias lúdicas (celebración día del niño)

Esta actividad consiste en mantener un buen clima escolar con todos los estudiantes y docentes. En este día y mes especial se hará la celebración del día del niño con actividades lúdicas como la hora loca, el peinado más loco, presentación de ballet, concursos y demás. Es importante mantener una buena relación entre docentes y estudiantes, creando lazos de amor y compañerismo.



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BÁSICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Actividad #4: Manualidad día de la madre

El objetivo de esta actividad es incentivar la creatividad en el estudiante, estimulando su desarrollo psicomotriz, reforzando su autoestima, mejorando su concentración, ayuda a relajarse, potencia su agilidad y rapidez mental.

Con materiales como tapas de gaseosa, papel de colores, temperas, cartulinas, entre otros, serán los materiales en la implementación de la actividad a trabajar para sus mamitas





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BÁSICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Actividad #5: Juegos de mesa

En los juegos de mesa, su objetivo es afianzar y mantener una buena relación, comunicación entre los estudiantes. De este modo los jugadores deben estar muy atentos, dónde cada uno deberá experimentar las destrezas y habilidades a la hora del juego. Aquí se utilizarán juegos como el parque, domino, rompecabezas y demás.





INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Actividad #6: Concurso de ortografía

Es esta actividad se quiere lograr la estimulación en los estudiantes temprana edad, el gusto por la lectura y escritura por medio de cuentos, historias, poemas y demás. De este modo se hará un concurso ortográfico para así analizar cuáles son las fortalezas y debilidades de los estudiantes y así poder reforzarlas. Esta actividad consiste en que el estudiante escriba una palabra leída por el docente y se corrobora si está bien escrita o no, memoria, recitar poemas y poesías, cantidad de palabras que inician por una vocal o letra, teatro.

Actividad #7: Olimpiadas matemáticas

Es importante desarrollar en los estudiantes en su temprana edad el gusto por las matemáticas. Ya que el estudiante pone a prueba su comprensión, el razonamiento según sus conocimientos previos. Como tal la actividad consiste en escribir el nombre de tal número, realizar operaciones mentales y demás.

Actividad #8: Actividades deportivas y danzas

El objetivo de estas actividades es garantizar dentro de la formación integral condiciones de desarrollo físico e intelectual saludable a través de la promoción del deporte en los niveles de formación, recreación y competencia.

También lograr dominio en la coordinación y desarrollo de todos los movimientos. Ejecutar con musicalidad los movimientos que configuran la danza. Aplicar los conocimientos técnicos y estilísticos adquiridos. Conseguir la calidad del movimiento necesaria para alcanzar el máximo grado de interpretación artística.

Se realizarán campeonatos de futbol, fuerza, resistencia y bailes típicos con los estudiantes.

Actividad #9: Concurso de origami

El origami procede de Japón, como el método Kumon, y, además de ser entretenido, tiene una serie de beneficios para los niños que van de la estimulación de la creatividad o la coordinación óculo-manual a la mejora de la comprensión matemática a través de la geometría.

Esta actividad consiste en que el estudiante debe mostrar su destreza siguiendo las instrucciones dadas por el docente con mucha atención. Aquí pondrá a prueba su atención y creatividad al realizar cada doblez del papel a trabajar y poder diseñar la figura planteada



INSTITUTO PEDAGÓGICO EMANUEL
EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR-BASICA Y MEDIA VOCACIONAL
RESOLUCIÓN N. 4143.2.21.69.25.DE 18 DE AGOSTO DE 2009
FORMATO PLANEACIÓN CUARENTA SEMANAS

PROYECTOS TRANSVERSALES E INSTITUCIONALES

Actividad #10: Concurso de pintura

El objetivo de esta actividad es buscar y fomentar a través de la pintura y en general del arte, el desarrollo en la niñez y juventud destrezas de creatividad y habilidades comunicativas.

Se utilizarán temperas, pinceles, papel bond, cartulinas, para la creatividad y diseño de cada estudiante y finalmente junto con los estudiantes se escogerá el mejor.

Elaborado por:

Dayana Arévalo Bonilla
Docente grado 3°

Daniela Marmolejo
Docente Primera Infancia

Carolina Hoyos
Docente Primaria