Lições Bíblicas

Primários

Professor 8

7 e 8 anos | 4º trimestre 2025

CPAD

Eu Amo a Casa de Deus

Uma educação que vai além da didática pedagógica

A sociedade pós-moderna impõe desafios inéditos às igrejas e aos cristãos. Em meio a crises sanitárias, morais, sociais e tecnológicas, a Educação Cristã precisa ser mais do que uma transmissão de conhecimento – deve ser um instrumento de transformação.

CPAD

Bem-vindo à revista Primários

ANO 2

- MEU DEUS ME FAZ FORTE E CORAJOSO(A)
- MEU JESUS É PODEROSO
- AS AVENTURAS DE UM GRANDE MISSIONÁRIO
- EU AMO A CASA DE DEUS

PROFESSOR (A): _____

Acesse o nosso site e conheça mais sobre o Novo Currículo de Escola Dominical da CPAD.

EXPEDIENTE

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista Guilherme da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Ruth Tamires Pereira

Editora
Paula Renata Santos

Projeto gráfico
Fábio Longo

Diagramação e Capa
Fábio Longo

Ilustrador
Flamir Ambrósio

Imagem capa e vetores
Shutterstock

CPAD - CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS
Av. Brasil, 34.401 - Bangu
Rio de Janeiro / RJ
Cep: 21852-002
0800-021-7373

CPAD

Sumário

1 NA CASA DE DEUS, EU TENHO UMA FAMÍLIA pág.05

2 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A ORAR pág.10

3 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A ADORAR pág.14

4 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A SUA PALAVRA pág.18

5 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A AMAR A TODOS pág.22

6 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A AJUDAR ÀS PESSOAS pág.27

7 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A TRABALHAR EM SUA OBRA pág.31

"IDE POR TODO O MUNDO, PREGAI

8 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A OFERTAR pág.35
9 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A PERDOAR pág.39
10 NA CASA DE DEUS, MILAGRES ACONTECEM! pág.43
11 NA CASA DE DEUS, EU SOU CHEIO DE ALEGRIA pág.47
12 NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A EVANGELIZAR pág.51
13 EU SOU A CASA DE DEUS! pág.55
14 NA CASA DE DEUS, EU ME PREPARO PARA A VOLTA DE JESUS! pág.60
O EVANGELHO A TODA CRIATURA."

Olá professor(a),

Que alegria ver você por aqui, perseverando no chamado do Senhor!

Como sabe, neste novo currículo, ao longo de toda a revista, seus Primários serão estimulados a cumprirem o "Ide" de Jesus (Cf. Mc 16.15).

Vamos convidá-los a uma aventura missionária, apresentando diversos países, onde precisamos falar do amor de Cristo a todas as pessoas.

O plano de frequência será como um passaporte da Escola Dominical, no qual, a cada domingo, seus pequenos missionários deverão colar o carimbo da "missão" conquistada pelo "mundo" das lições.

Incentive-os a comparecerem, dominicalmente, falando um pouco sobre o país indicado no carimbo, localizado na revista Aluno, acima do título da lição.

Que alegria chegarmos juntos até aqui! Parabéns pela dedicação ao chamado de Jesus na sua vida!

Nesse trimestre, vamos encerrar o currículo, ensinando aos Primários acerca da tamanha importância da instituição divina chamada Igreja; como começou, o que Jesus disse sobre ela, qual o seu papel na sociedade e como ela nos ajuda a nos manter preparados para o grande dia, no qual Cristo voltará para buscá-la.

Esperamos que por meio do seu exemplo, os pequeninos aprendam a amar, valorizar e se comportar como Igreja de Jesus na Terra, crentes de que as portas do inferno não prevalecerão contra ela (Cf. Mt 16.16-18).

O Senhor Jesus abençoe você e a sua classe! Ótimas aulas!

A Editora.

LIÇÃO 1

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU TENHO UMA FAMÍLIA

ATOS 2.42-47

PALAVRA DO MESTRE

É uma honra iniciar este trimestre em sua companhia. Nesta revista, teremos a oportunidade de estudar sobre a doutrina da Igreja. É crucial que nossos alunos reconheçam a importância desse lugar especial, onde formamos uma verdadeira família.

Vivemos em uma geração extremamente relativista, a qual categoriza a Igreja como algo secundário ou até mesmo supérfluo. Por isso, aprender sobre este grande organismo instituído e sustentado por Deus, o Corpo de Cristo, é indispensável a todo cristão.

Seus Primários aprenderão que para além de uma organização física, a Igreja é a comunhão dos salvos em Cristo, com o intuito de glorificá-lo e servi-lo!

OBJETIVO

Que os alunos entendam que os nascidos de novo em Cristo tornam-se irmãos.

PONTO CENTRAL

A Igreja é uma grande família!

INICIANDO A AULA

Professor(a), é de suma importância que seus alunos se sintam acolhidos para participarem ativamente das aulas. Receba cada um carinhosamente. Se houver visitantes, faça um acolhimento especial para demonstrar como é bom recebê-los.

Para o momento do ofertório, caso não possua, é interessante confeccionar uma caixinha de ofertas. Reserve um momento para ornamentá-la junto com a turma. Deixe-a bem decorada e crie uma rotina, a fim de que as crianças reconheçam e tenham como hábito o momento de ofertar. Em seguida, peça que todos se cumprimentem entre si e um voluntário faça uma oração.

Após o louvor, coloque os alunos assentados em círculo. No meio da roda, disponha uma cartolina e lápis coloridos e faça as seguintes perguntas: O que vocês acham que é a Igreja? Quais atividades realizamos nela? O que ela significa para você? Peça-os que escrevam ou desenhem na cartolina o que pensaram. A partir daí, introduza a lição, explicando quem é a Igreja de Cristo e a importância que cada um tem na família de Deus.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis ou Giz de cera coloridos;
- Balões;
- Cartolina;
- Papel 40 kg.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"E todos continuavam firmes [...] vivendo em amor cristão, partindo o pão juntos e fazendo orações." (Atos 2.42)

Professor, escreva o versículo do dia em uma cartolina papel e divida-o em algumas partes. Após, coloque os pedaços em balões coloridos, dispostos em diferentes locais da sala. As crianças deverão encontrar os balões e juntar os pedacinhos para formarem a frase do versículo. Após, coloque o versículo no quadro e peça que todos repitam juntos. Este momento de descontração permitirá que os alunos trabalhem em equipe e visualizem cada parte do versículo. Quando o versículo estiver no quadro, questione às crianças: de quem o versículo está falando? Por que a Bíblia diz que todos viviam em amor? Explique que o versículo diz respeito ao início da Igreja no Novo Testamento e que viviam em amor porque a igreja é uma grande família. Compreender o significado do versículo torna a memorização mais fácil e significativa.

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 1.1

[Fig.1.1] Você sabe por que chamamos uns aos outros de irmãos na igreja? (Incentive-os a participarem). Isso mesmo, porque somos uma grande família!

Quando recebemos Jesus como nosso Salvador, passamos a fazer parte da família de Deus, chamada Igreja! Isso acontece porque temos um único Pai, que é Deus. Sim, Ele é o nosso Pai e nos recebe de braços abertos quando abrimos nosso coração para Ele!

A igreja é a reunião de todas as pessoas salvas em Jesus, que se unem para adorá-lo e servi-lo! Assim, somos todos irmãos!

Um salmista (Salmos 122) cantou certa vez que ir à Casa de Deus é uma alegria! Por tudo isso, a Igreja é um lugar muito especial.

[Fig. 1.2] Antes de Jesus subir ao Céus, Ele mandou que os seus discípulos ficassem juntos, esperando a vinda do Espírito Santo, e que contassem a todos sobre a boa notícia da salvação.

Jesus disse: "Vão pelo mundo inteiro e anunciem o evangelho a todas as pessoas. Quem crer e for batizado será salvo, mas quem não crer será condenado".

E ainda explicou mais: "Aos que crerem será dado o poder de fazer milagres; expulsar demônios pelo poder do meu nome e falar novas línguas; se pegarem em cobras ou beberem algum veneno, não sofrerão nenhum mal; e, quando puserem as mãos sobre os doentes, estes ficarão curados." (Marcos 16.15-18). Aleluia! Como é bom experimentar o poder de Jesus!

Os discípulos obedeceram e ficaram unidos, obedecendo tudo o que Jesus os disse, formando assim, uma grande família!

[Fig. 1.3] A Bíblia diz que eles cuidavam uns dos outros, aprendiam juntos, dividiam os alimentos, ajudavam os necessitados, principalmente nas

Fig. 1.2

Fig. 1.3

horas mais difíceis. Assim, a Igreja começou a crescer até chegar à forma como conhecemos hoje.

A igreja é o lugar onde nos reunimos para aprender mais sobre Jesus, para adorá-lo e para ajudarmos uns aos outros. É na igreja que aprendemos como servir ao Senhor com alegria. Quantas coisas boas aprendemos juntos, não é mesmo?

A Igreja também é considerada o Corpo de Cristo. Sabem por quê? Imagine o corpo humano: ele tem muitas partes diferentes, certo? A cabeça, os braços, as pernas, e por aí vai. Todas as partes

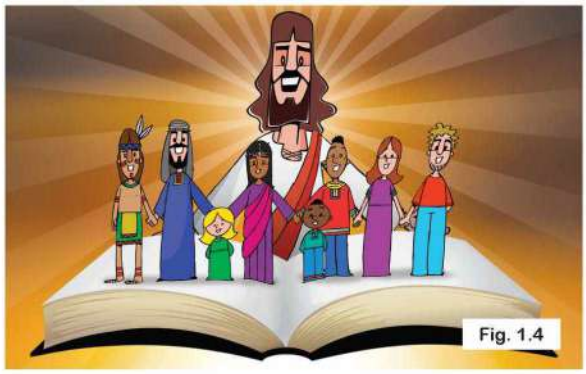


Fig. 1.4

do nosso corpo, apesar de diferentes, trabalham juntas com um mesmo objetivo: manter o corpo vivo e funcionando bem.

[Fig. 1.4] Assim também é a Igreja, ela é formada por muitas pessoas diferentes, ao redor do mundo, mas unidas pelo mesmo propósito: o de servir ao Senhor. Todos nós somos importantes para Deus! Desde o irmão da portaria até o pastor no altar. Todos somos especiais para o Senhor e para a Igreja. A Igreja é a nossa família, por isso, sempre poderemos contar com ela!

A Arte de Ensinar

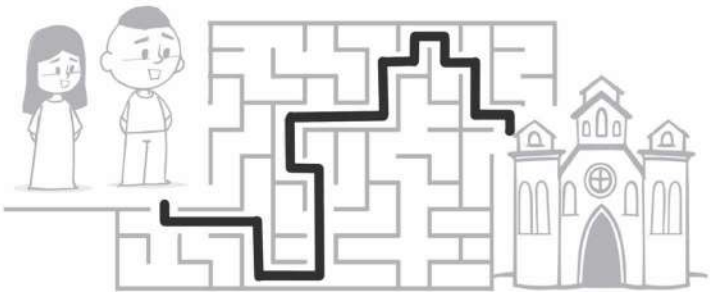
Vamos explorar com as crianças o que elas entenderam sobre nossa atuação na igreja? Recorte pedaços de papel com o topo triangular simulando o formato de uma igreja e com as duas extremidades dobradas, simulando as portas. Dentro das portinhas as crianças deverão desenhar ou escrever uma atividade que realizamos na igreja, tais como: orar, louvar, aprender, estar junto dos nossos irmãos etc.

Em seguida, monte com as crianças um mural com as igrejas confeccionadas por elas, apresentando as ideias de cada um e explicando que, na igreja, participamos de muitas atividades que contribuem para o nosso crescimento como Corpo de Cristo.

Nesta primeira aula do trimestres, é muito importante realizar esta atividade diagnóstica com os alunos, a fim de reconhecer o que eles sabem sobre o tema, e a partir daí, elaborar um planejamento mais assertivo. As crianças nesta idade são comunicativas e gostam de contribuir. Aproveite esta participação para avaliar quais são as metodologias mais eficazes para a realidade de sua classe.

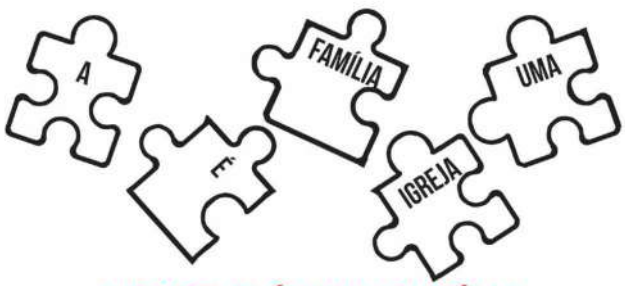
Atividades
RESPOSTAS

1 Ajude as crianças a chegarem à Casa de Deus:



2 Pinte apenas as atividades que aprendemos na igreja:

3 Desvende o mistério e escreva na linha abaixo a frase que você encontrar:



A IGREJA É UMA FAMÍLIA

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Vamos agradecer ao Senhor pela aula de hoje? De mãos dadas, em círculo, cada criança irá orar pelo amigo ao lado. Após esse momento, despeça-se carinhosamente, aguçando a curiosidade para a próxima aula. Diga que haverá uma surpresa e que eles podem trazer um convidado.

LIÇÃO 2

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A ORAR

MATEUS 18.18-20; 21.13; ATOS 12.5-12; EFÉSIOS 6.18

PALAVRA DO MESTRE

Por meio desta lição, os seus alunos aprenderão sobre a importância da oração para a nossa vida cristã. Sabemos que a oração é o nosso principal meio de conexão com Deus. Por isso, não é possível servi-lo sem uma vida de oração. Ela é também um dos elementos primordiais de nossa liturgia no culto. Por isso, tanto a oração coletiva como a individual, devem fazer parte da nossa rotina diária.

Aproveite o seu momento devocional para orar por seus pequeninos. Convide o Espírito Santo a guiar a preparação e execução de sua aula. Afinal, é Ele quem nos capacita, direciona e inspira a lecionar, nos instruindo em todas as coisas. Lembre-se: O seu relacionamento com Deus refletirá em seu relacionamento com a sua classe. Boa aula!

OBJETIVO

Que os alunos creiam no poder da oração e saibam que a oração da Igreja produz milagres.

PONTO CENTRAL

Quando a Igreja ora, milagres acontecem!

INICIANDO A AULA

Professor (a), após organizar a sala, receber com carinho os alunos e realizar uma oração inicial, introduza um momento de louvor e da oferta. Em seguida, proponha um bate-papo, a fim de que as crianças compartilhem como foi a semana, como estão indo na escola e quais são as novidades.

Nós fomos criados por Deus como seres extremamente relacionais. Jesus, como mestre, foi o nosso maior exemplo: Ele parava para ouvir as pessoas, se compadecia de suas histórias e se importava com as suas necessidades. Criar um vínculo de afetividade com seus alunos, aprender a ouvi-los e a dar importância ao que sentem é essencial para que se abram para um aprendizado mais significativo. Nós aprendemos mais quando amamos e somos amados! Este exercício também as ajudará a aprender escutar o outro.

Após este momento de conversa, explique que o nosso relacionamento com Deus também precisa ser cultivado por conversas diárias, que são as nossas orações. Mostre às crianças a importância de construirmos um relacionamento com Deus.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Lápis coloridos ou giz de cera;
- Giz de quadro.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"[...] façam oração uns pelos outros, para que vocês sejam curados. A oração de uma pessoa obediente a Deus tem muito poder." (Tiago 5.16b)

Vamos brincar de telefone sem fio? Coloque as crianças em círculo e declame o versículo no ouvido da primeira criança. Peça para irem passando o que entenderam e que a última diga a mensagem em alta voz. Então, peça que todos abram as suas bíblias na passagem indicada e avaliem se a mensagem chegou corretamente ao último colega.

Em seguida, coloque todo o versículo no quadro e peça que declamem em voz alta. Este exercício as ajudará a memorizarem de forma divertida e participativa, trabalhando em equipe. Afinal, como família precisamos uns dos outros.

Ressalte também que, para o amigo entender o que estava sendo dito, eles precisaram falar de forma clara. Assim também precisamos saber conscientemente o que iremos conversar com Deus. Ele está sempre pronto a nos ouvir e sempre compreenderá o que estamos sentindo!

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 2.1

[Fig. 2.1] Hoje aprenderemos sobre a importância da oração! O que significa orar? (ouça atentamente as respostas). A oração é uma conversa com Deus. Quando oramos, nós agradecemos a Deus por todas as bençãos, o adoramos e pedimos o que nós precisamos. Podemos falar qualquer coisa com Deus, afinal, Ele é o nosso amigo e sempre está pronto para nos ouvir! Seja na rua, na escola, em casa ou na igreja.

Sim, a igreja também há um momento em que podemos orar juntos! É o que chamamos de oração coletiva. Quando estamos reunidos na Igreja falando com nosso Pai, Ele se alegra em nos ouvir! A oração é muito importante porque é ela quem nos conecta a Deus. Quando a oração é feita com um coração sincero, Deus ouve e atende, se aquele pedido for o melhor para nós.

[Fig. 2.2] A Bíblia conta, em Atos 12. 5-12, que Pedro pregava com alegria a Palavra do Senhor, mas o governo da época não ficou satisfeito com isso, por isso, mandou prendê-lo! Eles não queriam que as pessoas conhecessem a Jesus! Enquanto Pedro estava preso, os irmãos de sua igreja se reuniram e começaram a orar com muita fé! Eles acreditavam que Deus os ouvia e tinha poder

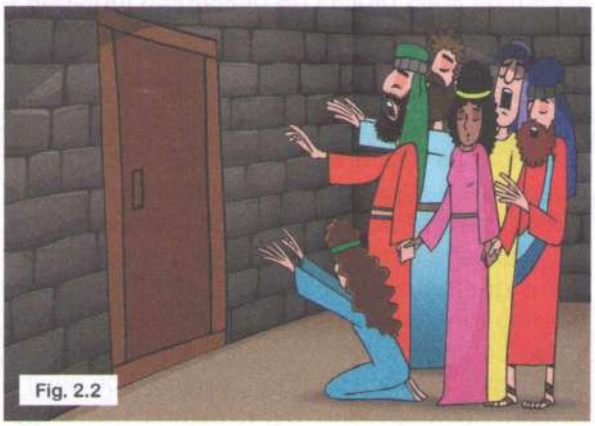


Fig. 2.2

Fig. 2.3

para tirar Pedro da prisão! Deus ouviu a oração e enviou um anjo, que livrou a Pedro da prisão! Quanto poder há em uma oração feita com fé!

[Fig. 2.3] O anjo entrou na cadeia, quebrou todas as correntes, e retirou Pedro são e salvo de lá, graças à oração da igreja! A alegria foi imensa ao reencontrarem Pedro novamente! Imaginem a reação dos irmãos, quando, ainda orando, uma menina, chamada Rode, gritou: Pedro está na porta! Aquele momento foi mais uma prova do Senhor de que Ele ouve as nossas orações e pode realizar grandes coisas através de nossos pedidos! **[Fig. 2.4]**.

Nossas orações têm poder, porque Deus ama ouvir Seus filhos! Não importa o que você precise, peça ao Pai. Jesus disse, em Sua Palavra que, até nós, seres humanos, que somos imperfeitos, sabemos dar coisas boas aos nossos filhos quando pedem, imaginem o que não pode fazer por nós o nosso Pai Celestial? (Mt 7. 11-16) Você já falou com o Pai hoje? Vamos criar o hábito de falar com Deus todos os dias? Em casa, na igreja, na rua ou na escola, Ele sempre estará perto para nos ouvir!

Fig. 2.4

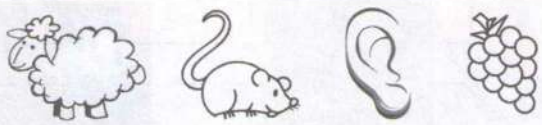
Atividades
RESPOSTAS

1 Pinte no caça-palavras o nome que damos à nossa conversa com Deus.

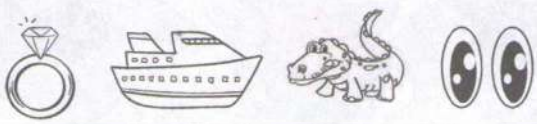
L	G	I	A	I	R
R	N	A	B	É	X
O	R	A	Ç	Ã	O
S	A	U	L	O	K
F	U	R	K	U	A
I	M	E	Ã	O	R

2 Use a primeira letra de cada figura para completar a frase corretamente:

Quando Pedro estava preso, a Igreja **OROU**



e Deus enviou um **ANJO** para livrá-lo.



3 Desenhe ou escreva o seu pedido de oração no espaço abaixo.

LIVRE

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna os alunos em roda e pergunte o que mais gostaram da aula de hoje. Após, peça que deem as mãos para agradecer juntos ao Senhor. Dê uma pequena pista sobre um elemento da aula posterior, para que fiquem curiosos para a próxima aula. Peça que uma das crianças inicie a oração e que todos orem juntos.

LIÇÃO 3

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A ADORAR

SALMOS 100.4; JOÃO 4.19-24

PALAVRA DO MESTRE

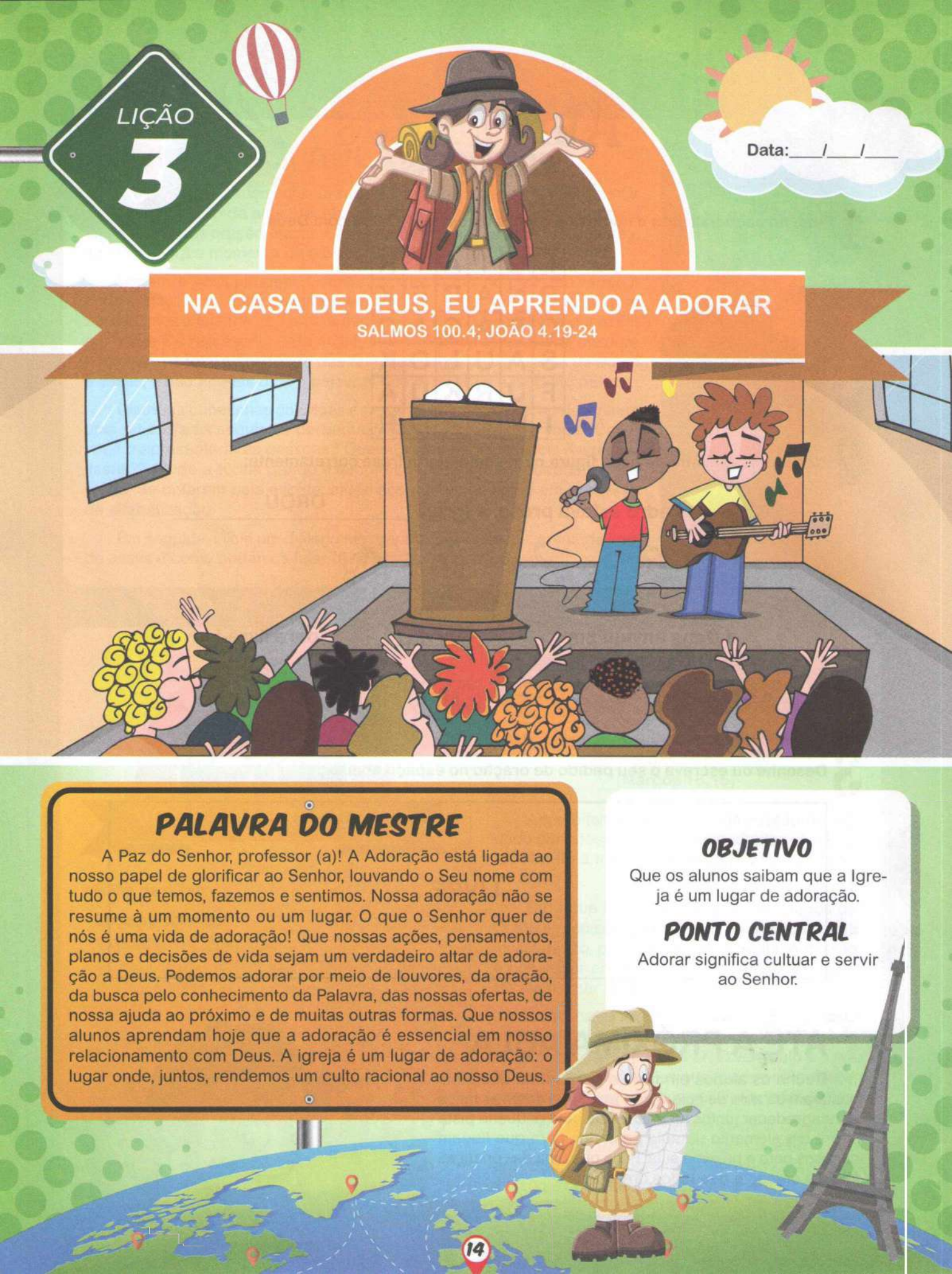
A Paz do Senhor, professor (a)! A Adoração está ligada ao nosso papel de glorificar ao Senhor, louvando o Seu nome com tudo o que temos, fazemos e sentimos. Nossa adoração não se resume à um momento ou um lugar. O que o Senhor quer de nós é uma vida de adoração! Que nossas ações, pensamentos, planos e decisões de vida sejam um verdadeiro altar de adoração a Deus. Podemos adorar por meio de louvores, da oração, da busca pelo conhecimento da Palavra, das nossas ofertas, de nossa ajuda ao próximo e de muitas outras formas. Que nossos alunos aprendam hoje que a adoração é essencial em nosso relacionamento com Deus. A igreja é um lugar de adoração: o lugar onde, juntos, rendemos um culto racional ao nosso Deus.

OBJETIVO

Que os alunos saibam que a Igreja é um lugar de adoração.

PONTO CENTRAL

Adorar significa cultuar e servir ao Senhor.



INICIANDO A AULA

Inicie a sua aula com uma oração coletiva. Prepare um momento especial de adoração com seus alunos: nada melhor do que a prática para ensiná-los o que é a verdadeira adoração. Coloque um louvor que todos conheçam, peça que eles fechem os seus olhos e digam palavras simples, mas sinceras diante de Deus, como por exemplo: "Senhor, eu te amo e agradeço por tudo o que o Senhor tem feito".

Já em suas carteiras, peça aos Primários para que explique com as suas palavras: como podemos adorar ao Senhor? Se for possível, leve figuras de diferentes povos, em diferentes locais do mundo, com suas diferentes culturas, mas em adoração ao Senhor. Também leve exemplos que não envolvam apenas música, como ler a Bíblia, evangelizar, ajudar ao próximo (você pode utilizar Visuais antigos). Explique dando exemplos de formas de adoração: podemos adorar tocando, cantando, dançando, ofertando... Por fim ressalte que a igreja é um lugar muito especial, no qual aprendemos e botamos em prática tudo isso.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Garrafinhas ou latinhas;
- Grãos de feijão ou milho;
- Cola;
- Pedaços de papel coloridos;
- Lápis de cor;
- Imagens de pessoas adorando em diferentes locais do mundo.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Entrem pelos portões do Templo com ações de graças, entrem nos seus pátios com louvor."
(Salmos 100.4)

Vamos brincar de imagem e ação? Você pode deixar algumas lacunas não preenchidas a serem interpretadas ou desenhadas.

Convide duas crianças à frente, mostre-as e leia direto da Bíblia o versículo em seus ouvidos, pedindo que façam uma interpretação das palavras que faltam, cada qual para o seu respectivo grupo acertar. Elas podem desenhar e/ou interpretar, só não podem falar.

Permita que seja um momento alegre e descontraído para a classe. As crianças tentarão descobrir as palavras que faltam no versículo. Em seguida, peça-os que declamem em voz alta, todos juntos, o versículo completo algumas vezes.

Por fim, questione: como podemos louvar ao Senhor? Será que só adoramos a Deus quando cantamos na igreja? Refletir e falar sobre o assunto, compreendendo o significado do versículo auxilia na memorização do trecho.

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 3.1

Agora, que já louvamos a Deus, vamos conhecer mais sobre a importância da adoração? O louvor e a adoração estão presentes em toda a Bíblia. Em muitos momentos – tanto de dificuldades, quanto de celebração –, o povo de Deus expressava o seu louvor e clamor por meio de canções. Você sabia que a maioria dos Salmos, por exemplo, era cantado? Sim, muitos Salmos eram canções, hinos de louvor ao nosso Deus.

[Fig. 3.1] Os salmistas adoravam utilizando diferentes instrumentos, tais como: saltério, alaúde, harpa, adufe, tamborim, cítara, flauta, címbalo, trombeta, shofar, lira... Imaginem centenas de pessoas do povo de Deus tocando e cantando juntas ao Senhor? Quanta alegria!

Através de suas músicas, eles diziam como eram gratos por tudo o que o Senhor tinha feito e como confiavam em Deus, principalmente nas horas mais difíceis.

[Fig. 3.2] Cada lugar e região possui uma forma de adorar a Deus. Isso porque cada povo tem o seu costume e usa sua própria cultura, estilo e instrumento musicais para expressarem o seu amor ao Senhor. Vocês já viram cristãos de lugares, roupas e costumes diferentes dos nossos adorando a Deus? Pois é, no Japão adoram de uma maneira, na Índia de outra, na África do Sul de outra e assim por diante. Mas o importante é que toda a criação louve e adore ao Deus Criador!

[Fig. 3.3] Assim como o povo de Israel no passado, hoje nós também nos reunimos para adorar ao Senhor, em unidade. Vocês sabem em qual local

Fig. 3.2

Fig. 3.3

os cristãos fazem isso? Sim, a igreja é um lugar especial de adoração! Porque nela fazemos isso em comunhão, adoramos todos juntos ao nosso Pai, alegrando assim o seu coração.

Em nossa igreja, o culto é formado por orações, louvores, o momento de ofertar, o momento de ouvir a Palavra de Deus, tudo em comunhão com os nossos irmãos.

Isso mesmo, adoração significa bem mais do que cantar louvores a Deus, vocês sabiam? Pois é, nós podemos adorar ao Senhor através dos nossos louvores sim, mas também por meio das nossas orações, da leitura da Palavra, de ações de bondade para com o nosso próximo e todas as demais atitudes e pensamentos nossos!

Sempre que fazemos algo que o agrada, estamos o adorando. Portanto, podemos e devemos adorá-lo em casa, na escola, na igreja, em um passeio no shopping, em todo lugar!

Mas tem uma coisa, se nós não fizermos essas coisas com sinceridade, de nada adianta, pois o Senhor vê o coração.

[Fig. 3.4] Antigamente, existia uma disputa entre judeus e samaritanos. Eles discutiam até mesmo sobre qual era o lugar correto de adorar ao Senhor.

Mas Jesus, o Filho de Deus, não seguiu essa inimizade. Pelo contrário, Ele nos ensinou a agirmos com amor e bondade para com todos, até mesmo para com os que nos fizerem mal. Não é verdade? Em sua própria jornada, Jesus nos deu exemplo, mostrando como deve ser o coração e as atitudes de um verdadeiro adorador.

Fig. 3.4

Certa vez, ao encontrar uma mulher samaritana num poço retirando água, Jesus falou com ela muitas coisas, a fim de que ela também pudesse receber a sua Salvação.

Em certo momento, esta mulher disse: "Os nossos antepassados adoravam a Deus neste monte, mas vocês, judeus, dizem que Jerusalém é o lugar onde devemos adorá-lo. Então Jesus a explicou algo muito especial, que serve para cada um de nós: "Já chegou o tempo em que os verdadeiros adoradores vão adorar o Pai em espírito e em verdade. Pois são esses que o Pai procura como seus adoradores".

Isto significa que Deus vê além do lugar exterior, Ele olha para o nosso interior, se está sendo sincero, dizendo e vivendo de acordo com a verdade que é a sua Palavra. Somente assim o louvor e a adoração alegram o coração de Deus e são recebidos por Ele. Você quer ser esse adorador que o Pai procura? Então vamos orar por isso.

Atividades
RESPOSTAS

1 **Numere os instrumentos musicais usados pelos salmistas em louvor ao Senhor:**

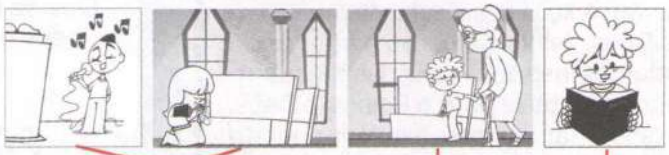
(2) Pífano
(1) Harpa
(3) Trombeta
(4) Tamborim

2 **Encontre no quadro abaixo a palavra que completa o versículo corretamente:**

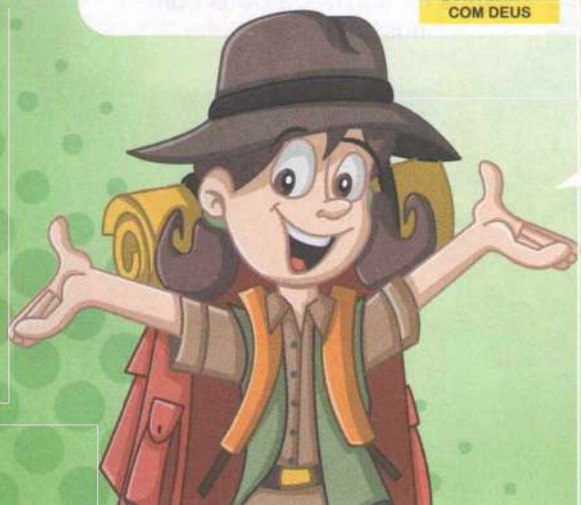
L	G	I	A	I	R
R	N	A	B	É	X
T	E	M	P	L	O
F	A	H	L	I	K
L	O	U	V	O	R
I	M	E	Ã	O	R

"Entrem pelos portões do TEMPLO com ações de graças, entrem nos seus pátios com LOUVOR." (Salmos 100.4)

3 **Ligue corretamente as formas de adoração abaixo:**



CONVERSAR COM DEUS | CANTAR LOUVORES A DEUS | AJUDAR AO PRÓXIMO | LER A BÍBLIA



ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna os alunos em roda e agradeça a presença da turma na aula de hoje. Apresente o título da lição da próxima aula, avisando que será uma aula maravilhosa e cheia de boas surpresas! Após, peça que uma das crianças realize uma oração de gratidão ao Senhor pela aula de hoje.

LIÇÃO

4

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A SUA PALAVRA

MATEUS 7.24,25; ROMANOS 10.17; 2 TIMÓTEO 3.14-17; TITO 1.9

PALAVRA DO MESTRE

A Paz do Senhor, professor(a)! A lição desta semana discorrerá sobre a inerrante Palavra de Deus. Jesus é o Verbo e através da sua Palavra nos concede todas as instruções necessárias para uma caminhada cristã correta e produtiva para o Reino de Deus. Como é importante que nossas crianças cresçam em contato com a Palavra! É este conhecimento que embasará a vida cristã dos nossos pequenos.

Você, professor (a), é um instrumento essencial no processo de aprendizagem bíblica de seus alunos. Nossa missão ensinadora faz parte da ordenança de Cristo para a Igreja (Mt 28.19). Por isso, sempre busque em Deus o direcionamento ao semear no coração de seus alunos e boa aula!

OBJETIVO

Que os Primários se sintam desejosos de aprender mais sobre a Palavra de Deus.

PONTO CENTRAL

A Igreja é o lugar onde aprendemos a Palavra de Deus com nossos irmãos.

INICIANDO A AULA

Inicie a aula cumprimentando as crianças carinhosamente e solicitando um voluntário para fazer a oração inicial. Peça que uma das crianças louve um corinho alusivo ao tema e incentive-as a deixarem suas ofertas na caixinha produzida pela turma.

Em seguida, mostre imagens de dois símbolos bíblicos usados em alusão à importância da Palavra de Deus: a lâmpada e a espada. Diga que hoje aprenderemos sobre esses elementos e instigue-os a descobrirem por que a Palavra de Deus é comparada a estes objetos. Para que serve uma lâmpada? Se apagarmos a luz em nossa casa à noite, o que pode acontecer? Para que serve uma espada? Se um soldado fosse para o campo de batalha sem a sua espada ele estaria protegido?

Permita que as crianças participem da roda de conversa e inicie a sua explicação a partir das contribuições dadas pela classe. Permita que manuseiem os visuais e reflitam sobre as respostas dos amigos. A partir de então, inicie a contação da história bíblica.

- Imagem de uma lâmpada e outra de uma espada;
- Lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Quem ouve esses meus ensinamentos e vive de acordo com eles é como um homem sábio que construiu a sua casa na rocha."
(Mateus 7.24)

Recomendamos que essa memorização seja realizada após o momento da história bíblica, a fim de que as criança compreendam mais profundamente o versículo. Explique-os também o significado das palavras "sábio" e "rocha", para facilitar o entendimento.

Que tal organizarmos um pequeno jogral com os Primários? Com o trecho bíblico em destaque, declame-o à classe, gesticulando cada trecho. Exemplo: "Quem ouve esses meus ensinamentos (leve as mãos aos ouvidos) e vive de acordo com eles é como um homem sábio (leve a mão à cabeça) que construiu (gesticule as mãos como se construindo algo) sua casa na rocha (mãos em formato de casa e depois, de uma rocha).

Em seguida, ajude-os a se organizarem, para que cada criança, já tendo memorizado, dê um passo à frente recitando e encenando uma parte do versículo. Reforce a explicação de Jesus ao comparar a vida de quem obedece a Palavra à uma casa edificada sobre a rocha.

EXPLORANDO A BÍBLIA

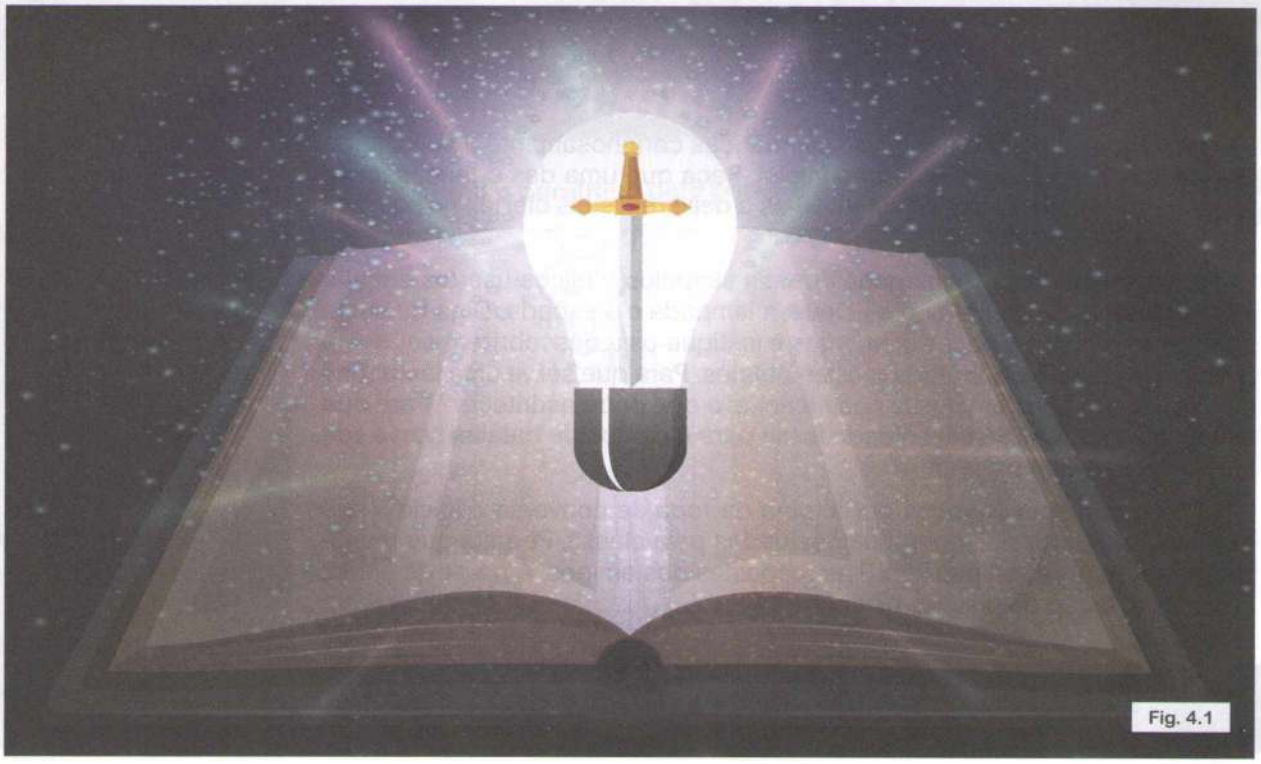


Fig. 4.1

[Fig. 4.1] Hoje aprenderemos sobre um precioso tesouro! Ela é comparada à uma lâmpada e à uma espada! Quem sabe do que estamos falando? Exatamente, da Palavra de Deus! A Bíblia é o livro mais importante do mundo. Nele aprendemos sobre o nosso Deus e sobre como podemos viver bem, de acordo com a sua vontade. A Palavra de Deus é como uma lâmpada porque ilumina o caminho certo pelo qual devemos seguir. Ela também é como uma espada porque nos protege do mal que tenta confundir nossa mente.

[Fig. 4.2] Certa vez, Jesus estava ensinando aos seus discípulos, quando contou uma história muito interessante. Ele disse que um dia, um homem decidiu construir uma casa e, como a queria bem segura, a construiu sobre uma rocha.

Fig. 4.2

[Fig. 4.3] Passado algum tempo, vieram as tempestades e os ventos fortes a casa não caiu, porque tinha um bom alicerce! Jesus, então explicou que assim é o coração das pessoas que têm suas vidas firmadas na Palavra de Deus, que não apenas a lê, mas também a pratica. Quando as dificuldades vêm, seus corações estão seguros, porque conhecem a verdade!

[Fig. 4.4] Mas, Jesus contou também a história de um homem desatento, que construiu uma casa sobre a areia. Quando chegou a tempestade e os ventos bateram em sua casa, a casa desmoronou e foi ao chão, porque não tinha onde estar segura! Assim é o coração das pessoas que não conhecem a Palavra de Deus! Quando as tempestades da vida vêm, elas desanimam e não têm forças para continuar sua caminhada com Deus.

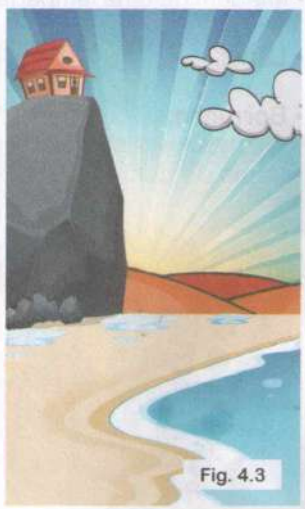


Fig. 4.3

[Fig. 4.3] Que tal construirmos a nossa casa sobre a rocha? Para isso, precisamos

aprender mais sobre a Palavra de Deus! Mas, como podemos fazer isso? Nós podemos estudar em casa, com nossa família, separando um momento diário para meditar em um versículo ou em uma história da Bíblia. Na igreja, nós podemos aprender com nossos irmãos.

Por isso, vir à Escola Dominical e aos cultos é muito importante! Neles aprendemos juntos como conhecer e colocar em prática a Palavra de Deus. A Bíblia também é um alimento para a nossa alma. Assim como nosso corpo precisa tomar café, almoçar, lanchar e jantar para crescer com saúde, nossa alma precisa da Palavra de Deus para ter saúde. Isso porque ela nos concede forças e a direção do caminho certo. A Palavra traz vida para o nosso coração!

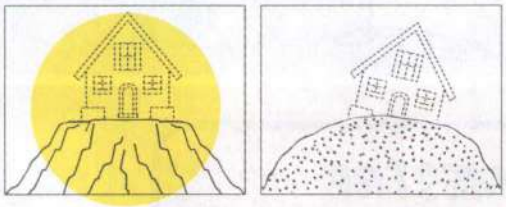
Fig. 4.4

Atividades

RESPOSTAS

1 **Pinte apenas os objetos que simbolizam a Palavra de Deus:**

2 **Cubra e pinte a casa que representa a vida de quem pratica a Palavra de Deus:**



3 **Encontre e circule no mapa qual é o nosso manual de instruções para chegar ao Céu:**

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna a turma em roda para o momento de oração. Diga a eles que busquem fazer um momento de reflexão de um versículo em casa, durante a semana, e que podem trazer dúvidas na próxima aula. Incentive-os a estarem na aula da semana que vem, relembrando a importância de aprendermos sobre a Palavra de Deus.

LIÇÃO 5

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A AMAR A TODOS

LUCAS 6.27-36; JOÃO 13.34–35; 1 JOÃO 3.18; 4.7,8

PALAVRA DO MESTRE

Hoje aprenderemos sobre o elo que nos une uns aos outros, como irmãos: Deus, que é amor! (1 Jo 4.8b) Em sua primeira carta, João muito sabiamente nos ensina que o verdadeiro amor não está baseado somente em palavras, ele deve ser demonstrado em ações. Sendo assim, refletiremos junto às crianças que ter uma vida baseada no amor de Deus é uma ordenança para todo cristão (Jo 13.34).

Em relação ao convívio com nossos irmãos, o amor é essencial, afinal, somos um corpo. No que diz respeito à nossa missão para com o mundo, somos a expressão do amor de Deus para os que ainda não foram alcançados. Que nossa vida seja um instrumento divino para alcançar as pessoas, por meio de seu amor!

OBJETIVO

Que os alunos entendam que o amor é a característica principal de um seguidor de Jesus.

PONTO CENTRAL

Devemos amar uns aos outros como Cristo nos amou.

INICIANDO A AULA

Inicie a sua aula com uma oração com todos de mãos dadas. Cante alguns corinhos alusivos à lição, junto com as crianças. Peça que uma das crianças passe a caixinha de ofertas, e, enquanto isso, pergunte aos alunos se eles têm sentido falta de alguém que frequentava as aulas, mas não tem ido. Caso haja um coleguinha enfermo ou que não tem podido frequentar a igreja, diga à turma que farão uma oração por ele e pergunte quem pode enviar uma mensagem carinhosa para o amigo. Este exercício auxiliará os alunos a entenderem que o amor deve estar presente em nossas ações e, por isso, a importância de nos preocuparmos com nossos amigos.

Após esse momento, proponha o seguinte desafio: cada criança "adotará" um amigo em oração, assumindo o compromisso de intercederem. Pode ser um amigo da escola, da igreja ou de um outro meio de convívio. Pergunte às crianças: Será que amamos alguém só quando dizemos a famosa frase "eu te amo"? Com a resposta das crianças, introduza o assunto.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Um cartaz, em formato de coração;
- Lápis coloridos.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Meus filhinhos, o nosso amor não deve ser somente de palavras e de conversa. Deve ser um amor verdadeiro, que se mostra por meio de ações."
(1 João 3.18)

Confeccione um cartaz em formato de coração, com o versículo escrito no centro. Leia para os alunos e, após, peça que releiam em voz alta. Em seguida, peça que pintem juntos o coração, da cor que escolherem. O momento de pintura permitirá que as crianças estejam em contato visual com o versículo, facilitando a memorização.

Incite-os a refletirem sobre o que acham que o versículo representa. O que a palavra "amor" significa? Deixe que digam suas conclusões enquanto pintam, permita que todos participem da pintura. Incentive-os, também, a completarem o cartaz, com palavras que também representam o amor, tais como: cuidado, ajuda, perdão, explicando que o amor é demonstrado por meio das nossas ações. Previamente pronto, cole o cartaz no quadro e peça que repitam o versículo mais algumas vezes.

EXPLORANDO A BÍBLIA

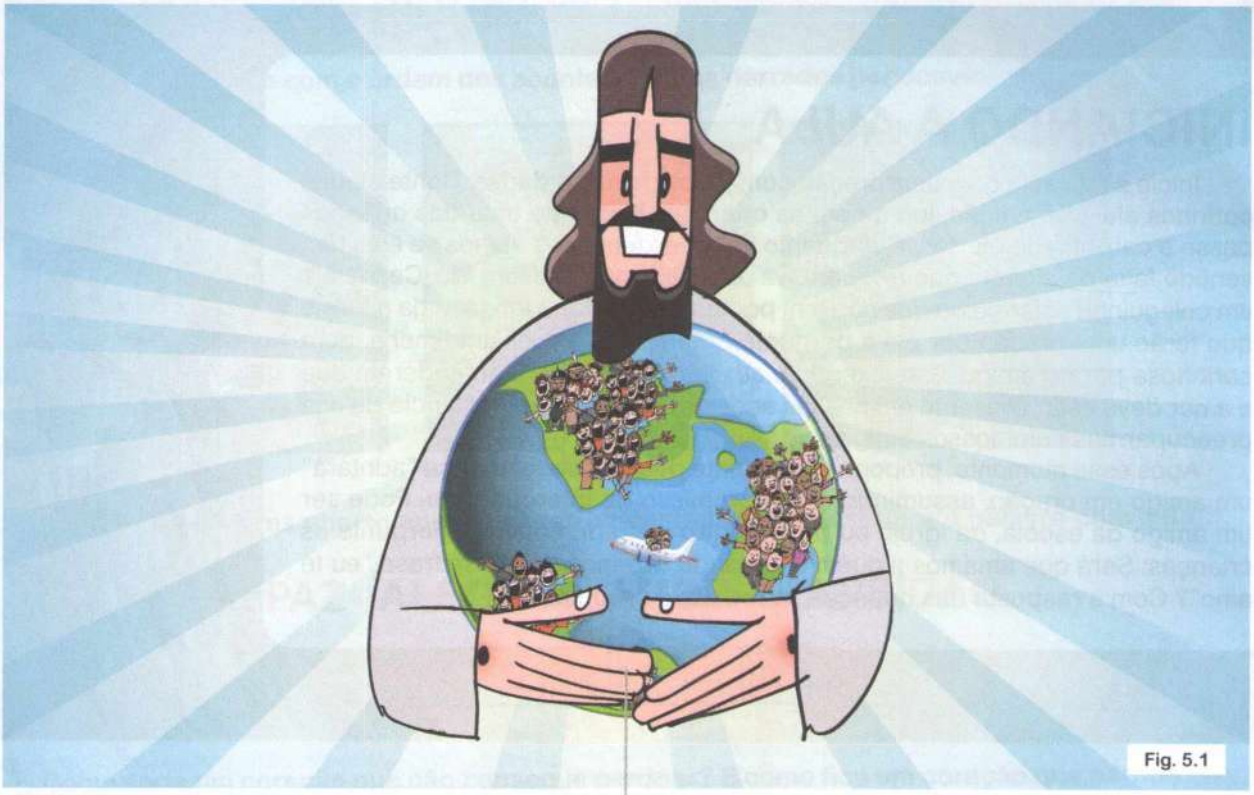


Fig. 5.1

[Fig. 5.1] Nós sabemos que o amor de Deus é bem maior do que o universo e muito mais profundo do que um oceano! Somente um amor tão grande seria capaz de entregar seu próprio filho para morrer por nós, a fim de nos salvar de nossos pecados. Jesus tanto nos amou, que veio ao mundo e entregou Sua vida por nós, nos dando a certeza da vida eterna!

O desejo do Senhor é que, assim como Ele nos ama, nós aprendamos a amar uns aos outros. Ele é o próprio amor e quer que sua Igreja siga o seu exemplo. Em João, capítulo 13 e versículo 34, Jesus disse: "Um novo mandamento vos dou: que vos ameis uns aos outros; assim como eu vos amei, que também vos ameis uns aos outros." Na Casa de Deus aprendemos que o amor não é um pedido do Mestre, é uma ordem! Devemos amar uns aos outros assim como somos amados pelo Pai.

Fig. 5.2

[Fig. 5.2] Isso significa que até mesmo aquele amigo que mais implica comigo ou que mais precisa de ajuda deve ser amado. Eu não devo amar somente quem também me ama. É isso mesmo! O Senhor manda que nós amemos a todos, até mesmo aqueles que não são nossos amigos ou não querem nosso bem! O amor de Deus pode alcançar aquele coleguinha para Jesus, através do amor que nós sentimos por ele!

[Fig. 5.3 e 5.4] Jesus é o nosso maior exemplo: Ele andava pelas ruas curando as pessoas e ensinando o que era certo, porque sentia um grande amor por elas. Desde os mais pobres até os mais ricos, não importa a cor da pele ou o lugar onde vivem, todos são amados por Jesus. Por isso, devem ser amados por nós também! Mas, como podemos praticar o amor de Deus? Quando ajudamos a alguém que precisa, quando dizemos não ao bullying na escola e acolhemos aquele coleguinha que está sendo rejeitado, quando obedecemos aos nossos pais

Fig. 5.3 e 5.4

e professores estamos colocando em prática o amor de Deus.

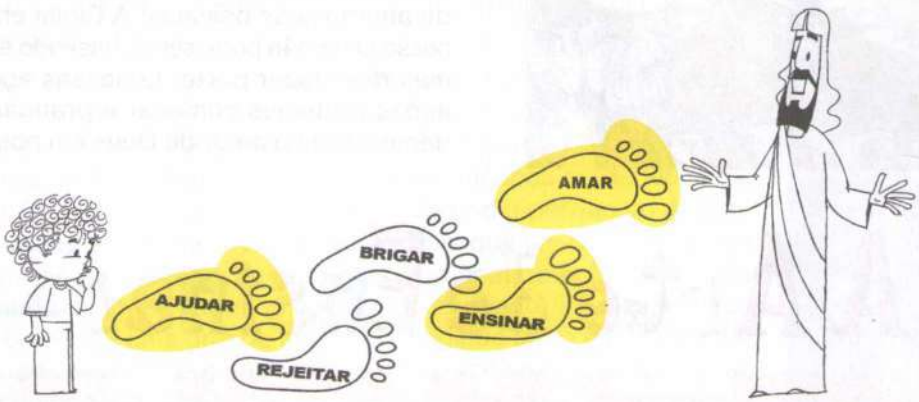
Você já dividiu seus brinquedos ou seu lanche com um colega? Já ajudou a mamãe ou o papai em uma tarefa em especial? Já ajudou um amigo na escola ou na igreja? Essas também são formas de amarmos as pessoas! A Bíblia ensina que o nosso amor não pode ser só baseado em palavras, mas deve fazer parte de nossas ações! Quais ações podemos começar a praticar hoje, que demonstram o amor de Deus em nossas vidas?

A Arte de Ensinar

Professor (a), para além de contribuirmos para a formação de conhecimentos basilares bíblicos de nossos alunos, somos também contribuintes na formação do caráter cristão dos nossos educandos. Segundo Antônio Gilberto, os alunos na faixa estão na fase de distinguir o real do imaginário, começam a ter noção de coletividade e conseguem construir noção de valores como justiça, amor, bondade, entre outros princípios. Os alunos desta faixa etária também são abertos a descobrirem e possuem, em maioria, facilidade em memorizar. Mas, para isso, precisam de uma explicação em uma linguagem que alcance o entendimento de sua idade. Por isso, busque sempre adequar a linguagem ao entendimento dos alunos. Uma aula só alcança seu objetivo se o aluno compreender o que está sendo transmitido. Leve-os a refletirem sobre as lições e valores que o conteúdo possui. Como podemos aplicar esse aprendizado em nosso dia a dia? O aprendizado não pode ficar preso às paredes da sala. Ele precisa refletir em nosso cotidiano.

Atividades
RESPOSTAS

1 Leve a criança até o amor de Deus, pintando apenas os passos com as palavras corretas:



2 Encontre as palavras que completam o versículo corretamente:

L	G	I	A	M	O	R	A	I	R
R	N	A	B	É	X	A	B	É	X
T	F	M	V	L	O	M	P	U	O
V	E	R	D	A	D	E	I	R	O
X	O	Y	V	P	R	U	V	O	R
I	M	E	T	O	A	Ç	Õ	E	S

"O nosso AMOR não deve ser somente de palavras [...] Deve ser um amor VERDADEIRO, que se mostra por meio de AÇÕES."

(1 João 3.18)"

3 Escreva no espaço abaixo, uma forma de colocar o amor de Deus em prática:

LIVRE

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna os alunos para orarem juntos, agradecendo. Lance um desafio à turma: deverão tentar praticar o amor de alguma forma durante a semana: doando um brinquedo ou alimentos, visitando um amigo ou demonstrando carinho a alguém. Diga que, na próxima aula, eles contarão suas experiências.

LIÇÃO 6

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A AJUDAR ÀS PESSOAS

MATEUS 25.34-40; ATOS 9:36-42; 1 PEDRO 4.8-11

PALAVRA DO MESTRE

Professora, aprenderemos hoje sobre como a Igreja é a expressão do amor de Deus para o mundo. Segundo Stanley Horton, dentre os propósitos primordiais da Igreja estão a adoração, a evangelização, a edificação e a responsabilidade social. Quando adoramos edificamos nosso relacionamento com Deus. Quando ensinamos edificamos nosso relacionamento com nossos irmãos. Quando evangelizamos e colocamos em prática nossa responsabilidade social estamos alcançando o mundo para Cristo. É de suma importância compreendermos que o trabalho da Igreja não se dá somente em âmbito espiritual, mas, quando nos compadecemos das necessidades das pessoas, estamos abrindo espaço para sejam alcançadas pelo Evangelho.

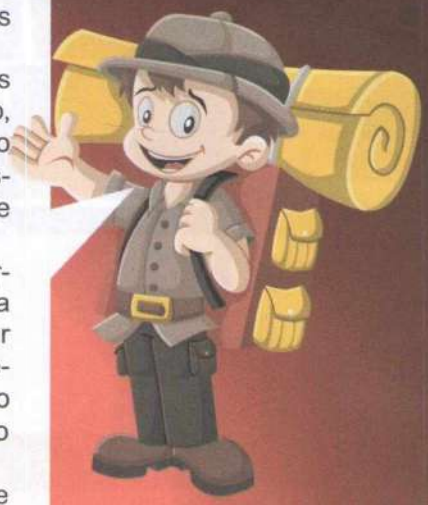
OBJETIVO

Que os alunos entendam que servir a Deus significa ajudar uns aos outros em amor.

PONTO CENTRAL

Vamos anunciar o amor de Deus fazendo o bem a todos!

INICIANDO A AULA



Após realizar o momento de acolhimento e a oração inicial, cante alguns corinhos com os alunos sobre fazer o bem e recolham as ofertas.

Uma forma muito eficaz de aprendizagem é a apresentação de situações da realidade, a fim de que as crianças reflitam sobre o assunto abordado, pensando em soluções e atitudes concretas para colocar em prática o ensino proposto. Portanto, vamos fazer uma introdução diferente ao momento da história bíblica. Convide dois alunos para uma pequena encenação (ou a realize através de dois fantoches).

Chame dois voluntários e explique que eles encenarão o que você for narrando. Então comece: "João é um menino que está sempre mal-humorado na escola. Ele não consegue ter amigos! (Peça para um dos meninos representar João e outro para representar Pedrinho). Um dia, ao vê-lo sozinho e triste, Pedrinho se compadeceu e decidiu se aproximar. Pedrinho perguntou o motivo de seu mal humor. João explicou que está assim porque nem sempre tem o que comer em casa e nunca tem brinquedos".

Neste momento, pause a história e pergunte à classe: qual deve ser a atitude de Pedrinho? Ele deve rejeitar João porque está sempre de mal humor e não tem brinquedos? Como Pedrinho pode ajudá-lo? Ouça as contribuições das crianças e conclua a história narrando de acordo com a participação deles.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Lápis coloridos;
- Giz de quadro;
- Mãozinhas feitas do papel que preferir (com o versículo escrito ou colado no centro).

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Que cada um use o seu próprio dom para o bem dos outros!"
(1 Pedro 4.10)

Confeccione várias "mãozinhas" de papel e, dentro delas, escreva ou cole o versículo do dia. Entregue uma mãozinha para cada criança e leia o versículo em voz alta. Pergunte a eles: o que significa "dom"? Explique que dom é um presente dado por Deus para usarmos em favor do nosso próximo. Como podemos usar as habilidades que Deus nos deu pelo bem das pessoas? Refletir sobre o versículo proposto auxilia as crianças a, não só memorizarem o que está escrito, mas também a extraírem a lição que o trecho quer transmitir. Após, peça que cada aluno presenteie um colega com a mãozinha recebida, fazendo assim, a troca dos papéis. Coloque o versículo no quadro em tamanho maior e peça que todos repitam juntos.

EXPLORANDO A BÍBLIA

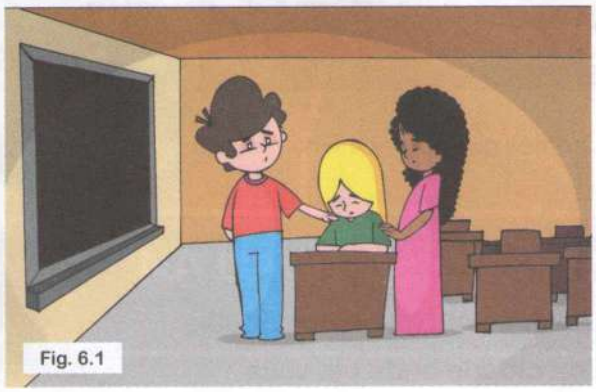


Fig. 6.1

[Fig. 6.1] Aprendemos, na aula passada, a importância do amor para aqueles que seguem a Jesus. Vimos que o amor não deve existir só em palavras, mas também em nossas ações. Certa vez, Jesus ensinou aos seus discípulos, que quando ajudamos ao nosso próximo, seja oferecendo comida, doando roupas, visitando os que estão doentes ou estendendo a mão quando precisam de um socorro, estamos fazendo como para o próprio Jesus. Nós demonstramos o amor de Deus pelas pessoas quando ajudamos uns aos outros. Quem nunca precisou de um amigo em um momento difícil? E como é bom ter alguém ao nosso lado para brincar, para nos fazer companhia e nos ajudar nos dias difíceis, não é mesmo?

[Fig. 6.2] Em Atos 9, a Bíblia conta a história de uma mulher chamada Dorcas. Ela morava em uma cidade perto do mar, chamada Jope. Dorcas era costureira e tinha um bom coração, por isso sempre ajudava aos pobres, fazia roupas para as mulheres viúvas e para os necessitados. Ela amava fazer o bem, por isso, era muito querida por todos! Quando ela morreu, as pessoas ficaram muito tristes! Dorcas era tão amada, que a cidade não se conformou em perdê-la! Por isso, quando souberam que Pedro estava por perto, correram

Fig. 6.2

Fig. 6.3

para chamá-lo, para que orasse por ela. Pedro orou e Deus ressuscitou Dorcas através de sua oração! Aleluia! **[Fig 6.3]**

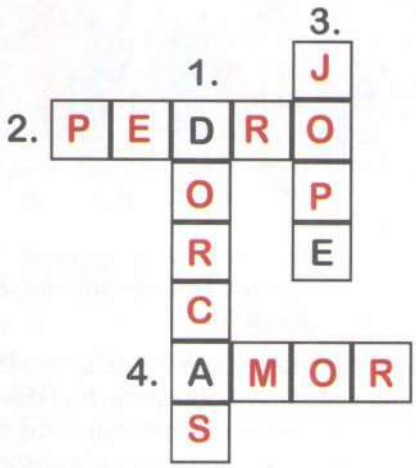
Como é importante sermos úteis para Deus e para os necesistados! A Bíblia diz que devemos nos amar sinceramente e acolher uns aos outros (1 Pe 4.8-11). Deus não nos ama pela nossa aparência, por nossa força ou inteligência. Ele nos ama mesmo quando estamos fracos, quando erramos ou quando estamos tristes. Ele ama a todas as pessoas, não importa a cor da pele ou do cabelo, se possui muito dinheiro ou não. Ele quer que nós aprendamos a amar desta maneira também!

[Fig. 6.4] Precisamos amar aquele coleguinha na escola que é rejeitado, aquelas pessoas que estão nas ruas mendigando e até mesmo aqueles que não querem o nosso bem! Podemos demonstrar este amor de muitas formas! Existem grupos na igreja que visitam hospitais e pessoas que vivem nas ruas. Outros, entregam alimentos e livros para pessoas carentes. Há também irmãos que viajam para lugares muitos distantes, para falar do amor de Jesus para aquelas pessoas que moram muito afastadas! Não importa se temos muito ou pouco, Deus conta com a gente!

Fig. 6.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Siga as dicas para completar a cruzadinha com os nomes que aparecem na história:



1. Nome da mulher que ajudava aos necessitados.
2. Nome do apóstolo que orou por ela.
3. Nome da cidade onde ela vivia.
4. Quando ajudamos alguém, praticamos um sentimento chamado...

2 Pinte apenas como podemos ajudar ao nosso próximo e risque o que não fazer:

3 Desvende as pistas e escreva uma das coisas que Dorcas fazia para ajudar aos necessitados:

1. Serve para nos vestir.	2. Nos aquece nos dias frios.
3. Pode ter várias cores.	4. É diferente para meninos e meninas.

R o U P A s

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Convide os alunos para a oração final. Peça que, nesta oração, apresentem um pedido específico: pode ser alguém conhecido, como um colega, ou uma causa específica, como os enfermos. As crianças podem dizer em voz alta o propósito pelo qual vão orar. Diga, ao final da oração que os aguarda na próxima aula.

LIÇÃO

7

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A TRABALHAR EM SUA OBRA

MATEUS 25.14-30; 1 CORÍNTIOS 12.4-11

PALAVRA DO MESTRE

Por meio desta lição, nossos alunos aprenderão sobre a importância do serviço na obra de Deus. O Espírito Santo capacita a Igreja com dons espirituais, a fim de que sirvamos uns aos outros, em prol do seu Reino. Esses dons não são de natureza humana. Antes, são dádivas divinas, distribuídas segundo a sua soberana vontade (1 Co 12.11). Na mesma passagem, contudo, também nos é dada a orientação de "procurar com zelo os melhores dons" (v.31). Infelizmente, esse texto é confundido com "melhores posições", isto é, cargos eclesiásticos de maior prestígio e reconhecimento humano, esquecendo-se do que vem a seguir: "se não tiver amor, de nada adianta" (1 Co 1.1-7). Vigiemos sempre, a fim de desempenhar com o mais sincero e humilde amor, a missão que nos foi dada pelo Senhor!

OBJETIVO

Que os Primários desejem trabalhar na obra de Deus.

PONTO CENTRAL

Temos uma função especial na Casa do Senhor!

INICIANDO A AULA

Inicie a aula de hoje com uma oração conjunta, seguida do momento de louvor e do ofertório. Coloque no quadro a palavra "SERVIÇO" e cole ao redor, figuras de algumas ferramentas utilizadas em variadas profissões, tais como: martelo, serrote, computador, avental etc. Diga às crianças que a lição de hoje está ligada a esta palavra.

Ressalte a importância de todos os serviços e em seguida, explique que, na Casa de Deus, também somos chamados para servi-lo. Indague-as acerca das maneiras com as quais podemos fazer isso. Conclua explicando que o propósito do Senhor é que seja qual for a forma de servir, seja para que ajudemos uns aos outros em amor. Portanto, a colaboração de todos é importante. Assim como precisamos de todas estas ferramentas para construir uma casa, por exemplo.

Ressalte que as ferramentas expostas não conseguem trabalhar sozinhas. Elas são apenas instrumentos, assim somos nós, nas mãos do Senhor. Então, conclua este momento perguntando: Como você gostaria de ajudar na obra do Senhor? Dê alguns exemplos, passando por todos os ministérios, inclusive ressaltando a importância dos irmãos que ajudam na limpeza, na cozinha etc. Permita que as crianças reflitam e comentem o que gostariam de fazer na igreja.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Figuras de ferramentas;
- Pedaços pequenos de papelão;
- Papel Pardo ou 40kg;
- Palavras impressas ou escritas (Memória em Ação);
- Setas coloridas.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Existem maneiras diferentes de servir, mas o Senhor que servimos é o mesmo."
(1 Coríntios 12.5)

Monte com as crianças um pequeno mapa mental para a memorização do versículo de hoje. Para isso, escreva-o em destaque no topo do mural (pode ser no quadro ou em papel pardo).

Leve palavras que representam o serviço na Casa de Deus, tais como: louvor, ensino, oração, evangelismo, cantina entre outros. No centro, coloque a palavra "Senhor" e algumas setas coloridas apontando para ela.

Cada criança sorteará uma palavra e após fixá-la em uma das setas, deverá recitar o versículo. Desta forma, irá sendo montado o mapa mental, um recurso muito proveitoso para a visualização e melhor compreensão de conceitos abordados.

Quando estiver completo, peça que todos leiam juntos, em voz alta, o versículo.

EXPLORANDO A BÍBLIA

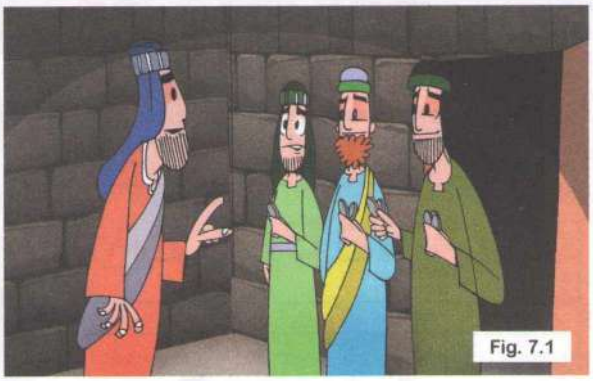


Fig. 7.1

[Fig. 7.1] Certa vez, Jesus ensinou aos seus discípulos uma importante lição e sabem como? Contando uma história muito interessante. Ele disse que, certo dia, um senhor de terras muito rico precisaria fazer uma viagem. Por isso, chamou os seus servos, confiando a eles os seus bens. Ele deu a cada servo uma quantidade de talentos, que era como se chamava o dinheiro da época, a fim de que eles investissem aquele dinheiro, gerando o lucro necessário enquanto o senhor estivesse fora. Ao primeiro servo, ele deu cinco talentos; ao segundo, ele confiou dois e ao terceiro servo pediu que cuidasse apenas de um.

[Fig. 7.2] Quando o senhor voltou de sua viagem, os chamou para saber o que tinham feito com os talentos. O primeiro disse: "Senhor, eu investi os cinco talentos e ganhei mais cinco! Aqui estão os seus dez talentos!"

Então o senhor respondeu: "Muito bem, servo bom e fiel! Você foi fiel no pouco, eu o porei sobre o muito. Venha e participe da alegria do seu senhor." O mesmo aconteceu com o segundo, que também dobrou o valor.

Já o terceiro servo, disse: Senhor, eu fiquei com medo, por isso apenas enterrei o talento que me deu e não produzi nada. Aquele senhor ficou muito triste, porque o servo não se esforçou para fazer algo bom com o que recebeu do seu senhor.

Fig. 7.2

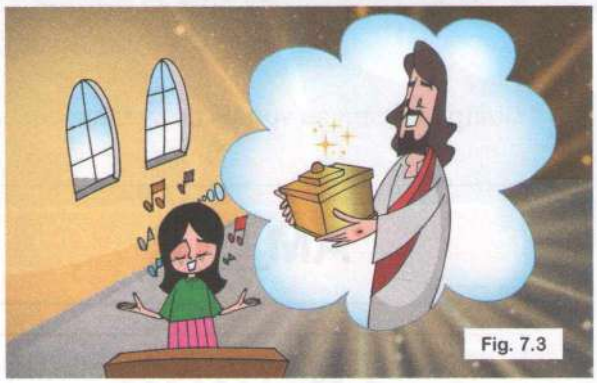


Fig. 7.3

[Fig. 7.3] Sabem por que Jesus contou esta parábola? Porque, na Casa de Deus, todos nós recebemos presentes do Espírito Santo! Estes presentes são os dons espirituais que nos capacitam a servir ao Senhor, por meio da ajuda que damos uns aos outros. Por isso tem muitos dons: apostolo, profeta, mestre, milagres, dom de cura etc. Devemos usar também todas as nossas habilidades para fazer o mesmo.

Nenhum desses dons ou talentos são para que sejamos melhores que alguém, pelo contrário, é para ajudarmos uns aos outros, a fim de que muitas outras pessoas também possam conhecer e receber a salvação em Jesus! E assim, todos são abençoados!

[Fig. 7.4] Seja cantando, tocando, evangelizando, servindo aos irmãos, ou realizando outras tarefas, cada um de nós temos uma função especial na Casa do Senhor. Trabalhar para Deus é um grande privilégio! Existem pessoas que gostam de cantar, outros, gostam de ensinar. Alguns são muito bons em desenhar, outros preferem falar do amor de Jesus. A Igreja precisa do trabalho de cada um para conseguir funcionar bem. Não devemos enterrar nossos talentos como fez aquele servo mal, mas com alegria precisamos servir na Casa do nosso Pai!

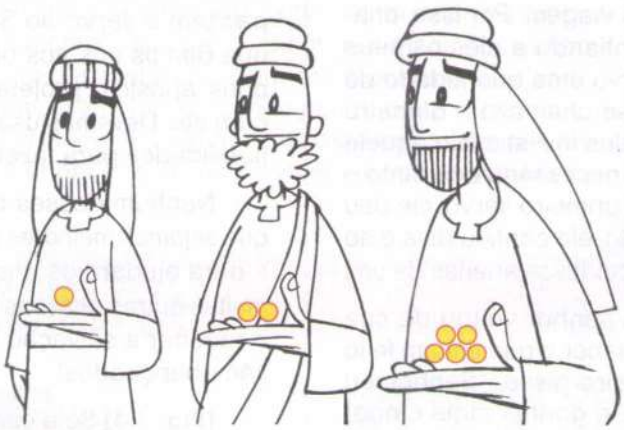
Fig. 7.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Complete com as vogais corretas e descubra formas de servir na obra de Deus:

AM**O**R	EV**A**NG**E**L**I**Z**A**R
LO**U**V**O**R	**A**J**U**DAR

2 De acordo com a parábola de Jesus, desenhe quantos talentos cada servo recebeu:



3 Cubra a linha pontilhada e veja o que recebemos do Espírito Santo para trabalhar em sua obra:

DONS

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Incentive-os a descobrirem e a usarem as suas habilidades para ajudarem uns aos outros, tanto na igreja, quanto em qualquer lugar que forem. Explique-as que essa é também uma linda maneira de evangelizar, pois demonstra o poder e amor de Deus agindo através de nossas vidas. Por fim, convide uma das crianças para elevar a voz em oração.

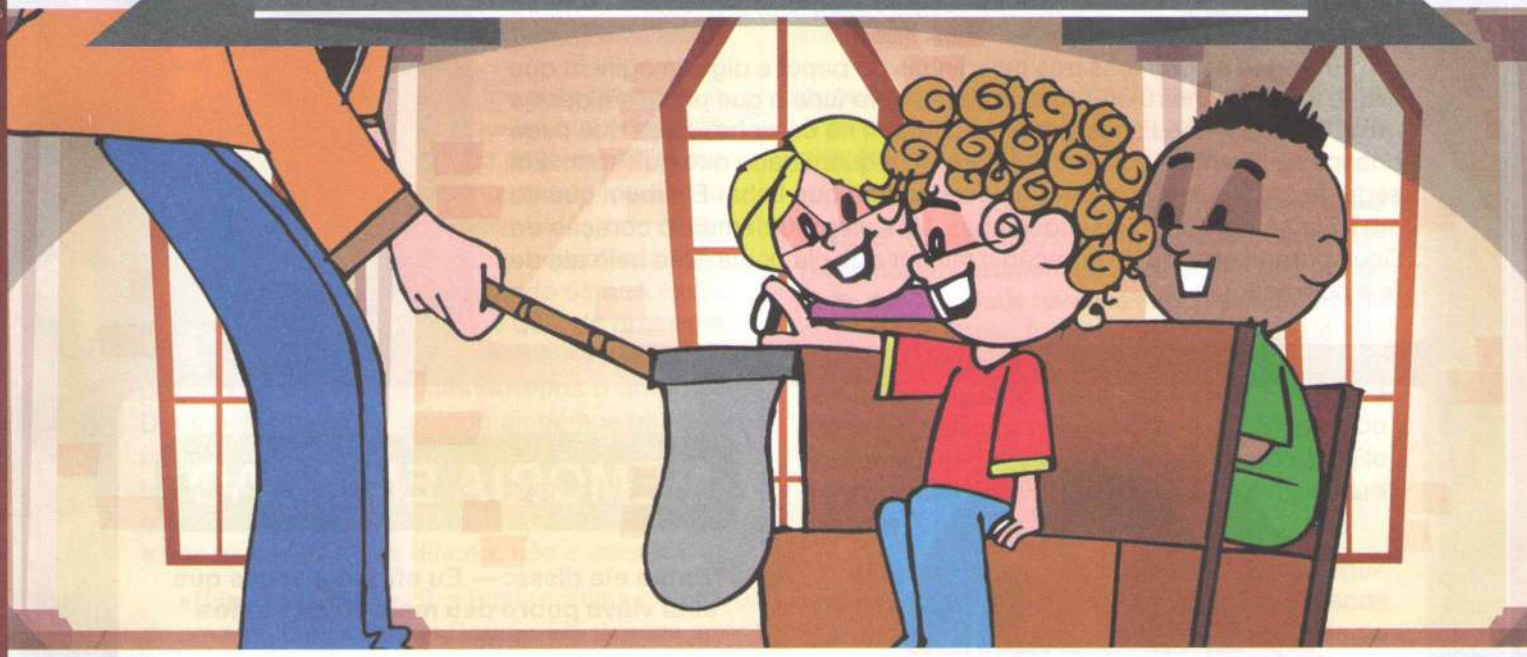
LIÇÃO

8

Data:____/____/____

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A OFERTAR

LUCAS 21.1-4; 2 CORÍNTIOS 9.7



PALAVRA DO MESTRE

Olá, professor (a)! Sabemos que, para além da dimensão espiritual, a Igreja possui também uma dimensão física muito importante com todas as demandas como instituição. A igreja local possui despesas e necessidades enquanto segue aqui na Terra e, cabe ao Corpo de Cristo, atentar para essas demandas.

Por meio dessa lição, vamos ensinar aos Primários que servir a Deus também com as nossas finanças é uma forma de adoração e de gratidão – reconhecendo que tudo o que somos e temos vêm do Senhor! Desde já, ensinemos às nossas crianças a importância de ofertar com o coração alegre e a mente consciente. Tal aprendizado é crucial para o crescimento de uma Igreja saudável, que vive o que prega em todas as áreas.

OBJETIVO

Que os Primários entendam a importância de ofertar na Casa de Deus com amor e alegria.

PONTO CENTRAL

Ofertar é uma forma de adoração ao Senhor!

INICIANDO A AULA

Inicie a sua aula com o acolhimento e a oração inicial habituais. Escolha alguns corinhos que falem sobre ofertar e separe um em especial para o momento da oferta. Diga que hoje o ofertório faz parte do tema da lição, por isso, ao cantarem o louvor alusivo ao tema, elas depositarão as suas ofertas, agradecendo a Deus pelo que Ele tem nos proporcionado.

Mostre a caixinha ou salva e pergunte: por que devemos trazer ofertas para a Casa de Deus? (Ouça-os atentamente, ajudando-as se necessário). Então, já vá os preparando para o momento da explanação bíblica.

Diga que hoje, aprenderemos a história de uma mulher muito especial, que apesar de ser muito pobre conseguiu alegrar ricamente o coração de Jesus.

Entregue às crianças três moedinhas de papel e diga: imaginem que este é todo o dinheiro que você recebeu para tudo o que precisa e deseja fazer. Quantas moedinhas vocês colocariam na caixinha? Peça que cada criança se levante e coloque no ofertório a quantidade que quiserem. Em seguida, explique que a viúva colocou tudo o que tinha! E sabem quanto era? Ela só possuía duas moedinhas. Mas alegrou demais o coração de Deus porque ela deu de coração o melhor que ela podia. Que belo ato de fé e adoração!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Moedinhas de papel;
- Figura da viúva e outra de 2 moedas;
- Lápis coloridos;
- Folhas A4.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Então ele disse: — Eu afirmo a vocês que esta viúva pobre deu mais do que todos." (Lucas 21.3)

Confeccione uma pequena caixa, ornamente-a por fora e coloque dentro uma ilustração da viúva e outra de duas moedas. Pode ser um desenho impresso ou feito à mão. No visual da viúva coloque a parte A do versículo: "Eu afirmo a vocês que esta viúva pobre" e, no visual das moedas, coloque a parte B: "deu mais do que todos. (Lucas 21.3)".

Diga aos alunos que dentro da caixinha há um ensinamento especial. Peça que dois voluntários retirem o que há nela. Em seguida, peça que leia cada trecho pausadamente e depois mostrem as figuras a toda a classe.

Por fim, cole os dois trechos no quadro e peça que todos repitam o versículo juntos em voz alta; em seguida, bem baixinho; depois, muito rápido e então bem devagar.

Como gancho para o momento da história bíblica, pergunte às crianças: Por que será que a oferta da viúva foi tão elogiada por Jesus, se ela só tinha duas moedinhas?

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 8.1

Vocês já sabem que nós podemos adorar a Deus de muitas formas!

[Fig. 8.1] Hoje, aprenderemos sobre a história de uma viúva pobre, cuja a forma de adorar ao Senhor entrou para a história. Tanto que ela já deve ser muito conhecida para vocês! A Bíblia conta em Lucas 21, que, certo dia, Jesus estava com os seus discípulos no templo, observando tudo o que estava acontecendo. (Explique às crianças que templo e sinagoga eram formas como os judeus chamavam o lugar onde iam adorar ao Senhor. Como é a igreja para nós hoje). Jesus notou que havia pessoas mais ricas que vinham deixar ofertas de muito valor na caixa de ofertório do templo.

[Fig. 8.2] Mas de repente, se aproximou do ofertório uma mulher pobre, que colocou apenas duas moedinhas! Jesus olhou sua atitude e, como Ele conhece todas das coisas, viu a bondade do coração daquela mulher e disse aos seus discípulos: "Eu afirmo a vocês que esta viúva pobre deu mais do que todos." (Lc 21.3). Mas, como seria possível que uma mulher pobre, com apenas duas moedinhas, tivesse dado mais do que todas aquelas pessoas ricas que depositaram muito mais dinheiro? (Aguarde a resposta das crianças).

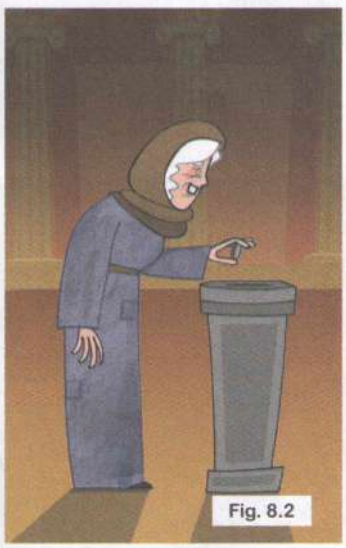


Fig. 8.2

[Fig. 8.3] Jesus explicou aos discípulos que não era a quantidade de dinheiro que contava para Deus, mas a intenção dos corações de quem ofertava! Aquelas pessoas ricas davam apenas o que sobrava de seu dinheiro. Já aquela viúva deu tudo o que tinha! Para quem olhasse o valor poderia parecer muito pouco, mas para Deus, ela deu mais do que todos porque ofertou o seu melhor.

Fig. 8.3

Ofertar para a Casa de Deus é uma forma de adoração ao Senhor. A Igreja, como um lugar físico, precisa da oferta dos cristãos para se manter funcionando. Precisa pagar um lugar, como este onde estamos, precisa de materiais como esses que usamos, além de ter a responsabilidade de ajudar aos missionários e irmãos mais necessitados. Por isso, precisa da nossa ajuda como cristãos. (Dê exemplos de recursos na igreja mantidos pelos dízimos e ofertas).

[Fig. 8.4] Quando ofertamos com alegria para o Senhor, Ele nos abençoa muito, porque estamos dedicando o nosso melhor para a sua Casa! Nossas ofertas também mostram para o Senhor o quanto somos gratos a Ele por tudo! Se temos o que comer e vestir é porque Deus tem cuidado de nós! Deus não se importa se é muito dinheiro ou se é apenas uma moedinha, desde que seja ofertado de todo o coração, Deus recebe e se agrada muito!

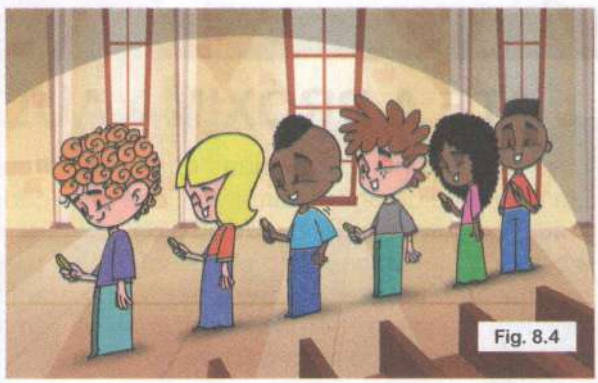
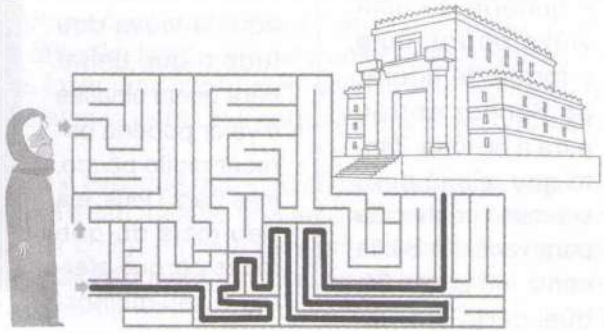


Fig. 8.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Pinte o caminho que leva a viúva até o Templo para entregar a sua oferta:

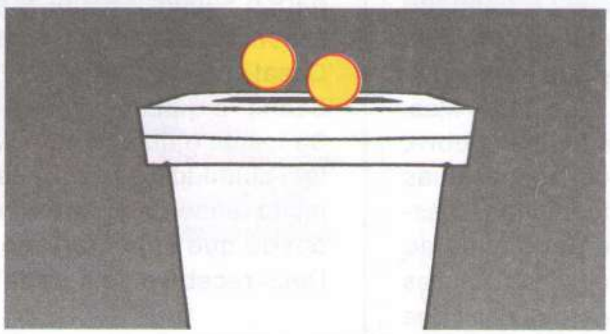


2 Retire somente as letras em vermelho e descubra o enigma para completar a frase:

A	X	G	I	L	T
D	M	P	V	O	R

Devemos ofertar para a Casa de Deus com **AMOR**.

3 Desenhe dentro do ofertório, quantas moedas a viúva pobre ofertou.



ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna os alunos de mãos dadas em círculo para um momento de agradecimento. Peça para cada aluno resumir o que mais gostou da aula de hoje. Orem juntos e conclua a aula lançando um desafio: eles precisarão pesquisar, em casa, ou perguntar à um adulto o que significa a palavra "perdão" e trazerem na semana que vem a resposta que mais gostarem.

LIÇÃO 9

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A PERDOAR

MATEUS 18:21-35; COLOSSENSES 3.12-14

PALAVRA DO MESTRE

A Paz do Senhor, professor (a)! Ensinaremos hoje uma importante lição para a nossa caminhada espiritual. O perdão é um dos conceitos basilares da vida cristã, pois é essencial para nossa convivência em sociedade, especialmente como representantes de Cristo na Terra, a fim de alcançarmos vidas por meio do nosso testemunho. Aquele que perdoa, libera não só o outro da culpa, mas a si mesmo do peso que o feriu. Nós perdoamos porque fomos perdoados. É o que o nosso Salvador requer de nós: que assim como Ele nos perdoa, todos os dias, também perdoemos ao nosso próximo, quantas vezes forem necessárias (Mt 6.14; 18.21-35). Desta forma, além de seguirmos o exemplo do nosso Mestre, exercitamos todo o fruto do Espírito, glorificando o nome do Senhor com as nossas vidas.

OBJETIVO

Que os Primários entendam que precisamos perdoar uns aos outros, como Jesus nos perdoou.

PONTO CENTRAL

O perdão é um presente para quem o dá e para quem o recebe!

INICIANDO A AULA

Após a preparação da sala de aula, receba os seus alunos com alegria, cumprimentando-os carinhosamente. Realize a oração inicial e o momento de louvor seguido do ofertório. Em seguida, conte uma história a fim de introduzir o tema "perdão". Se possível, leve três fantoches ou ilustrações de três crianças. Esta é uma excelente ferramenta para despertar a curiosidade e manter os pequenos atentos e interessados no assunto da aula.

Apresente os personagens à classe dizendo: Este é Joãozinho, um menino que tem muito cuidado com o seu material. Certa vez, seu colega Pedrinho o pediu a sua caixa de lápis de cor emprestada. Ele emprestou, pois não era egoísta. Mas, algo aconteceu: Pedrinho acabou perdendo todos os seus lápis! Oh, não! Com muita vergonha, ele pediu perdão ao Joãozinho, que o perdoou e nem mesmo cobrou os lápis que ele perdeu. No dia seguinte, Maria pediu um lápis ao Pedrinho e no final da aula, cadê? Ela acabou perdendo também. Pedrinho ficou muito zangado. Ele não perdoou a Maria e ainda causou uma grande confusão, exigindo outro lápis! Quando Joãozinho soube, foi até o Pedrinho e disse: Como você não soube perdoar, mesmo eu tendo te perdoado, agora também terá que pagar pela caixa de lápis que perdeu. O que vocês acham da atitude de Pedrinho? Ouça-os atentamente, identificando os pontos críticos, a fim de melhor trabalhá-los por meio da história bíblica.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Fantoches ou ilustração de três crianças;
- Recipiente transparente com água;
- Grãos de feijão;
- Peneira;
- Lápis;
- Versículo do dia, conforme explicado no Memória em Ação.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"[...] Assim como o Senhor perdoou vocês, perdoem uns aos outros."
(Colossenses 3.13b)

Previamente, escreva o versículo em papéis enrolados como um diploma ou antigo documento, fechado com fita e laço. Diga que cada um receberá uma mensagem muito importante de Deus e ao abrirem, peça que leiam em voz alta.

Explique que essa mensagem é tão importante, porque o perdão é um presente de Deus que precisamos compartilhar. Ou seja, assim como Ele nos perdoa todos os dias pelos nossos erros, nós precisamos fazer o mesmo com os outros.

Peça que leiam juntos o versículo, de maneiras alternadas e dinâmicas. Recorde-os de que na aula passada, você solicitou que eles pesquisassem sobre "perdão". Permita que todos expressem, com suas próprias palavras, o que é perdoar.

Este pequeno exercício reflexivo e prático permitirá que os Primários compreendam a essência do versículo, reforçando assim a sua memorização.

Por fim, diga para que cada um, feche os olhos e pense em uma pessoa que o tenha magoado ou entristecido de alguma forma. Em seguida, faça uma oração de liberação de perdão e pedindo que o Senhor fale conosco por meio da sua Palavra.

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 9.1

Ao longo deste trimestre, nós aprendemos que a Igreja de Cristo é uma grande família! Por isso, Jesus ensinou que, como irmãos, precisamos viver em harmonia. É normal surgirem discordâncias, pois assim como em toda família, há pessoas muito diferentes umas das outras. Mas todas têm uma coisa em comum: como todo ser humano, cometemos erros. E nós desejamos ser perdoados quando isso acontece, não é mesmo? Por isso, Jesus veio ao mundo e aceitou morrer na cruz, a fim de pagar o preço pelos nossos erros, para que assim, pudéssemos entrar no Céu.

Como podemos ver, com o seu próprio exemplo, Jesus nos ensinou que devemos compartilhar esse presente tão poderoso que é o perdão!

[Fig. 9.1] Para explicar isso aos discípulos, Jesus contou-lhes uma história muito interessante: Havia um homem que tinha uma grande dívida com o rei. Mesmo devendo tanto dinheiro, o rei o perdoou e teve compaixão dele. Foi um belo ato de perdão, não é mesmo?

[Fig. 9.2] Aquele homem perdoado saiu pelas ruas alegre e comemorando, até que encontrou um companheiro, que o devia uma pequena quantia. Apesar de ser muito pouco, ele não tinha condições de pagar. Por isso, implorou que o colega o compreendesse. Mas ele não agiu assim, o homem que tinha acabado de ser perdoado pelo rei não conseguiu perdoar seu companheiro, por uma dívida muito menor. E sabem o que ele fez? Envio-o para a prisão! Que tristeza.

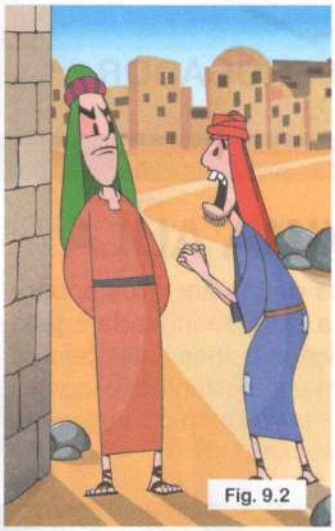


Fig. 9.2

[Fig. 9.3] Quando o rei soube disso, ficou furioso e mandou que chamassem aquele homem, de duro coração. O rei disse a ele que, mesmo depois de ter sido perdoado de uma grande dívida, ele não foi capaz de perdoar o seu próximo. Por isso, ele seria entregue aos atormentadores, de onde não deveria sair até que pagasse toda a sua dívida! Essa foi a consequência de um coração duro, que não soube compartilhar o perdão recebido com outros que também precisavam.

Fig. 9.3

[Fig. 9.4] Por meio dessa história, Jesus quis nos ensinar que nós fomos perdoados pelo Rei dos reis da grande dívida causada pelo pecado! E todos os dias, o Senhor nos perdoa por nossos erros. Da mesma forma, Ele quer que perdoemos uns aos outros!

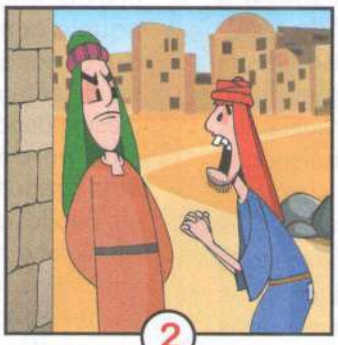
Você já precisou perdoar alguém? Imagine que um amigo faça algo que você não gosta e que o deixe muito chateado, você consegue perdoá-lo? Nem sempre é fácil, mas o Senhor nos ajuda e ao fazermos isso, nós também ganhamos, sabiam? Ganhamos a cura e a alegria de um coração limpo. Por isso, é algo tão importante, pois apenas os puros de coração poderão ver a Deus (Hb 12.14).

Em nosso coração não deve haver espaço para a mágoa, vingança ou maldade, pois isso expulsa o amor de Deus de dentro de nós. Por outro lado, quando perdoamos com o coração sincero, esse amor só aumenta e transborda em bênção sobre as nossas vidas.

Fig. 9.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Numere de acordo com a ordem dos acontecimentos narrados por Jesus:



2 Retire das palavras abaixo apenas as letras destacadas e descubra a palavra-chave da lição de hoje:

PAZ ALEGRIA AMOR MANSIDÃO

P	E	R	D	Ã	O

3 Como seria um coração que não consegue perdoar? E como fica um coração que perdoa? Use a sua imaginação para representá-los abaixo:

CORAÇÃO SEM PERDÃO

CORAÇÃO PERDOADOR

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna a classe, de mãos dadas em círculo, para agradecerem juntos por essa lição abençoada e pelo perdão que o Senhor nos concede diariamente. Reforce como a presença de cada um é importante e especial. Despeça-se carinhosamente, incentivando-os a trazerem um convidado para a próxima aula.

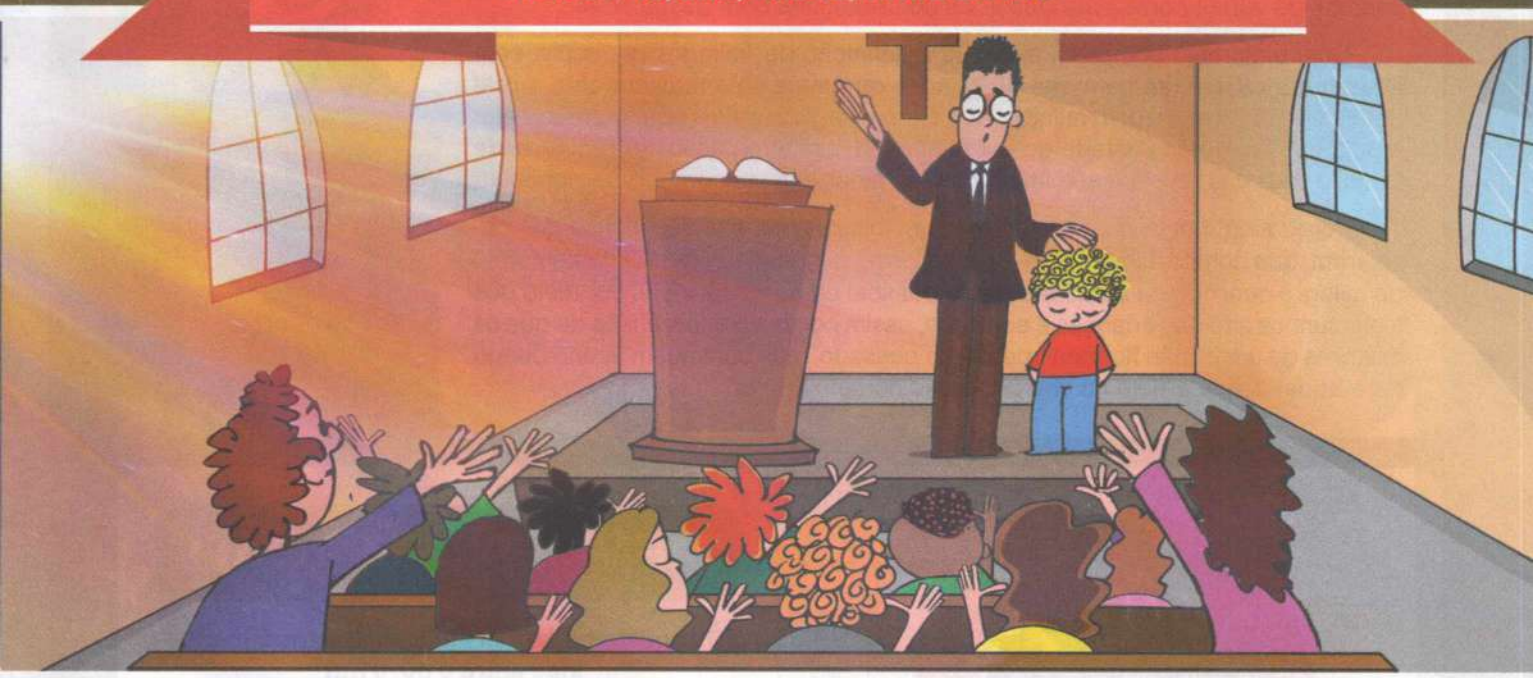
LIÇÃO

10

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, MILAGRES ACONTECEM!

ATOS 3.1-10; 5.12; 19.8-12; TIAGO 5.14-16



PALAVRA DO MESTRE

Como estou aprendendo com o missionário Paulo! Que homem de Deus! Por vezes me pego pensando em tudo que ele passou e conseguiu prosseguir, feliz, convicto, firme na verdade. Quem lê sobre Paulo jamais vai pensar num evangelho de "flores" e "vida mansa", mas vai entender que tudo é dEle, que tudo é por Ele e tudo é para Ele. Ensinar a verdade, isso era o Paulo fazia.

Trabalhamos com crianças, mas que na ludicidade do ensino esteja a seriedade e o compromisso com a Verdade. Querido professor, que Deus renove suas forças, e que você seja cheio do Espírito Santo para se levantar com propósito de que você fará grande diferença na vida de todas as crianças que se aproximarem de você. Deus abençoe!

OBJETIVO

Que os alunos creiam que Deus ainda opera milagres no meio do seu povo.

PONTO CENTRAL

O poder e milagres de Jesus não ficaram no passado.

INICIANDO A AULA

Realize o momento de acolhida dos alunos e reúna-os em círculo para uma calorosa oração conjunta. Cante alguns corinhos relacionados ao poder e milagres de Jesus e um especial para o momento da oferta.

Utilize o quadro ou uma cartolina e escreva a palavra "milagre" em caixa alta, no centro. Em seguida, pergunte às crianças: o que é um milagre? De quais milagres bíblicos vocês mais gostam e por quê? Vá preenchendo o quadro, em volta da palavra central, conforme a contribuição das crianças. Você pode utilizar canetas de várias cores para deixar as contribuições bem destacadas.

Com o mural já completo, explique a definição de "milagre" e circule, com a ajuda da classe, as palavras do quadro que mais se encaixam com a real definição. Esclareça que o milagre não é uma mágica, pois a sua operação não é pela habilidade ou vontade do ser humano. E sim, uma ação sobrenatural de Deus, a qual nos revela o seu infinito poder, amor e misericórdia para conosco.

Pergunte quem já viu, testemunhou um milagre. Permita aos alunos que desejarem, que compartilhem, mas leve também ao menos um grande testemunho de milagre ocorrido na atualidade, seja pessoal ou na igreja local. Por meio dos testemunhos a fé das crianças é edificada, assim como a compreensão de que os milagres de Jesus não ficaram apenas no passado, mas continuam acontecendo para aqueles que creem no seu poderoso nome!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Versículo do dia (conforme explicação no Memória em Ação);
- Fita adesiva;
- Lápis coloridos;
- Borrachas;
- Cartolina.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Os apóstolos faziam muitos milagres e maravilhas entre o povo [...]"
(Atos 5.12a)

Para a memorização, vamos brincar de caça-palavras de uma forma diferente. Imprima ou escreva o versículo em tamanho grande e facilmente legível. Recorte-o em três partes e cole em diferentes locais da sala. As crianças precisarão encontrar as três partes e uni-las na ordem , descobrindo o versículo completo. Peça que confiram lendo juntos cada um em suas Bíblias se ele está correto e com a participação das crianças ajuste, se for necessário.

Relembre os conceitos citados, perguntando às crianças quem eram os "apóstolos" e o que são esses "milagres e maravilhas". Esclareça que o propósito de os apóstolos receberem tal poder do Espírito Santo, operando milagres e maravilhas, não era para que se exibissem. Era para que demonstrassem a todos o imenso poder e amor de Jesus. Desta forma, mais e mais pessoas conheciam a Salvação e a Igreja crescia forte e unida, com o nome do Senhor sendo glorificado por onde quer que fossem! Esse mesmo propósito e promessa também são para a Igreja de hoje, ou seja, para cada um de nós!

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 10.1

Nós já aprendemos que, antes de subir aos Céus, Jesus prometeu que enviaria sobre nós o seu Espírito Santo, a fim de dar poder e autoridade para sermos as suas testemunhas. Ou seja, para levarmos as Boas Novas de Salvação a todos, até os confins da Terra.

[Fig. 10.4] Pois é, quando os discípulos foram cheios do Espírito Santo, assim aconteceu. Eles eram usados por Deus para realizar muitos milagres. E mais e mais pessoas passavam a acreditar no poder de Jesus! Pessoas eram curadas, maus espíritos eram expulsos, vidas transformadas e libertas, até mesmo pessoas voltaram à vida! Vocês lembram de Êutico, o menino que o apóstolo Paulo ressuscitou após cair da janela? Pois é. Deus operava proezas pelas mãos dos apóstolos.

[Fig. 10.1] Certa vez, outros dois discípulos de Jesus, Pedro e João, estavam indo para o templo. Ao chegarem viram um homem paralítico que, por não poder trabalhar, precisava sobreviver pedindo esmolas na porta do templo. Quando Pedro e João passaram, ele os pediu dinheiro, mas Pedro sabia do que ele realmente precisava. O que vocês acham que era? Sim, ele precisava ser curado!

Então, cheio de fé e da autoridade do Espírito Santo, Pedro disse: "Eu não tenho prata e nem ouro, mas o que tenho eu te dou: pelo poder do nome de Jesus Cristo de Nazaré, levante-se e ande!" (At 3.6).

Fig. 10.2

[Fig. 10.2] No mesmo instante aquele homem conseguiu se levantar e até pular! Imaginem a surpresa e a alegria de viver um milagre tão grande. Algo que era impossível para qualquer ser humano realizar. Mas o que Pedro tinha era muito mais valioso do que qualquer dinheiro ou riqueza desse mundo, era o poder sobrenatural de Deus! Todos ficaram assustados e alegres ao verem que agora ele conseguia mover as pernas, ficar de pé e até entrar no templo glorificando a Deus! Imaginem a felicidade daquele homem, há tantos anos sem andar! Agora ele poderia trabalhar para sustentar a si, formar uma família e tantas outras coisas maravilhosas. Foi mesmo um grande testemunho para as pessoas daquela cidade!

Fig. 10.3

[Fig. 10.3] Vocês acham que esses milagres só poderiam acontecer na época dos apóstolos de Jesus? (Ouça as crianças atentamente). Não, meus queridos, os milagres de Jesus não ficaram no passado. Jesus está vivo e o poder do seu Espírito Santo disponível a todo aquele que crê. Jesus continua em nosso meio, realizando milagres maravilhosos por meio da sua Igreja, na Terra. E hoje, essa Igreja, somos cada um de nós, eu e você.

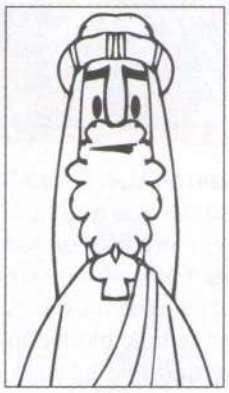
Isso mesmo, o Senhor não usa somente os adultos! Ele também chamou os pequeninos e tem alegria em usar as crianças para grandes propósitos! Jesus ouve a sua oração! Ele quer que você também seja um instrumentos de milagres e maravilhas de Deus. Afinal, vocês também são a Igreja de Jesus!

Fig. 10.4

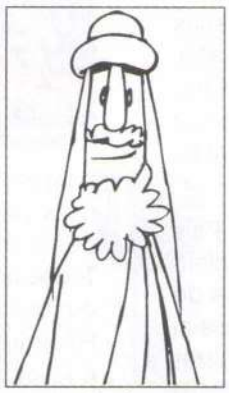
[Fig. 10.4] Para isso servem os milagres: para que as pessoas vejam que Deus as ama e opera o impossível a favor delas, entregou até mesmo o seu filho para que elas pudessem receber o maior milagre de todos: a Salvação de suas almas!

Atividades
RESPOSTAS

1 Pinte apenas o discípulo que curou o paralítico pelo poder de Jesus:



João



Paulo

Pedro

2 Através das pistas nos versículos indicados, complete corretamente os milagres de Jesus:

1. Muitos doentes iam encontrar Jesus e eram CURADOS. (Mateus 15.30)
2. Quando a multidão sentiu fome, Jesus realizou a MULTIPLICAÇÃO dos pães. (Marcos 6.41-44)
3. Quando Lázaro morreu, Jesus o RESSUSCITOU. (João 11.43,44)

3 Pinte apenas as palavras que representam o que é milagre:

CURAR ESTUDAR

BRINCAR RESSUSCITAR

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor, reúna os alunos para a habitual oração final, pedindo que enfoquem os pedidos em alguém de suas famílias que precisam de um milagre. Mostre que, quando apresentamos a Deus o que precisamos, Ele pode realizar, porque é Senhor de tudo. Até a próxima aula!

LIÇÃO

11

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU SOU CHEIO DE ALEGRIA

NEEMIAS 12; SALMOS 122.1

PALAVRA DO MESTRE

Querido (a) professor (a), hoje aprenderemos que a Casa de Deus é um lugar de alegria, pois nela se reúnem os salvos em Cristo, para o adorar, aprender e praticar o que Ele nos ensinou. Como cristãos maduros, compreendemos que não é um lugar perfeito, afinal, nenhum de nós é perfeito. Contudo, faz enorme e benigna diferença ser parte desse organismo vivo que é o Corpo de Cristo: curando, aprendendo, se afiando e suportando uns aos outros, em amor, para o crescimento mútuo (Pv 27.17; Ef 4.2,3).

Em um mundo corrompido, somente em Cristo podemos encontrar a verdadeira alegria! Usufruir de sua graça em uma família espiritual é uma grande dádiva. Portanto, professor (a), ore e permita que essa alegria do Senhor inunde o seu coração e o de seus alunos (Fp 4.4).

OBJETIVO

Que os Primários valorizem a alegria de poder adorar ao Senhor na sua Casa.

PONTO CENTRAL

A Igreja é um lugar de alegria, pois é a Casa de Deus!

INICIANDO A AULA

Após preparar a sua sala e realizar o momento da acolhida e a oração inicial, faça um momento de louvor com a classe, utilizando hinos alegres e animados, que corroborem com o tema central de hoje. Reforce como é especial adorarmos juntos ao Senhor na igreja e que devemos fazer isso com muita alegria!

Previamente, separe imagens de emojis, representando diferentes emoções, tais como: alegria, tristeza, raiva, medo. Organize os Primários, sentados em círculo, para a introdução da lição e pergunte-os: o que te deixa feliz? E triste? O que você faz quando sente medo? E quando está com raiva? (Vá mostrando as figuras de acordo com as perguntas). Permita que participem e diga como é importante nós expressarmos o que sentimos e sabermos tomar a atitude certa, diante das nossas emoções.

Introduza o tema da história bíblica, explicando que momentos de tristeza existem, mas eles não podem dominar nossa vida, pois temos Jesus em nossos corações. O Senhor nos concede a verdadeira alegria, mesmo nos momentos mais difíceis!

VOCÊ VAI PRECISAR

- Quadro;
- Figuras de Emojis;
- Lápis;
- Borracha.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Fiquei alegre quando me disseram: "Vamos à casa de Deus, o SENHOR."
(Salmos 122.1)

Para a nossa memorização de hoje, explique primeiramente o contexto do versículo lido, a fim de ampliar a compreensão dos pequenos. Diga que ele foi escrito por Davi, para demonstrar como é importante e maravilhoso estar na Casa de Deus. Explique que há muitos irmãos em Cristo, ao redor do mundo, que não podem ir à igreja, pois em seus países as pessoas são proibidas de adorarem a Jesus ou se reunirem para aprender mais sobre Ele.

É motivo de grande alegria! Por isso, a turma memorizará o versículo como um grito de guerra, vibrante e cheio de entusiasmo.

Divida a classe em dois grupos. Um declamará a primeira parte: "fiquei alegre quando me disseram". E o segundo grupo completará: "vamos à Casa de Deus, o Senhor!"

Para facilitar, você pode colocar o versículo no quadro ou em uma cartolina. Incentive as crianças a declamarem com toda animação, expressando verdadeiramente o que diz o versículo. Em seguida, peça que o abra em suas bíblias (ajude a quem necessitar) e façam leituras alternadas entre os grupos. Por fim, peça-os que repitam todos juntos o versículo completo, incluindo a referência.

EXPLORANDO A BÍBLIA

Fig. 11.1

Vivemos em um mundo onde há muitas pessoas tristes e desanimadas, por conta da maldade e das dificuldades causadas pelo pecado! Mas nós, que servimos a Jesus, temos acesso à verdadeira alegria e ela se multiplica quando estamos juntos, o adorando e o servindo em comunhão com os nossos irmãos.

[Fig. 11.1] Vocês sabiam que, em muitos lugares do mundo cultuar a Deus é proibido por lei? Sim, muitos cristãos são presos e maltratados por adorarem a Jesus. Eles precisam se reunir escondidos, louvar baixinho, uns em cavernas, porões; outros no meio da mata para que ninguém descubra e os prenda ou até mesmo os matem.

Alguns só possuem uma folha da Bíblia em seu idioma para aprenderem juntos sobre o amor de Deus. Que triste e difícil, não é mesmo? Por isso, precisamos sempre orar e cooperar com os missionários que ajudam nossos irmãos perseguidos.

Eles também nos ajudam, sabem por quê? Porque apesar de todas as dificuldades e riscos, eles não deixam de se reunir com muita alegria para adorar ao Senhor. Assim, através de seu exemplo de fé e perseverança, eles nos ensinam a sermos mais gratos e a valorizarmos mais o grande privilégio que temos de poder vir à igreja, louvar bem alto, aprender, cantar, pular, orar... Como nós fazemos aqui, sem que ninguém nos prenda. É maravilhoso, não é mesmo? Que possamos sempre agradecer e aproveitar cada oportunidade que tivermos para estar na Casa de Deus com alegria!

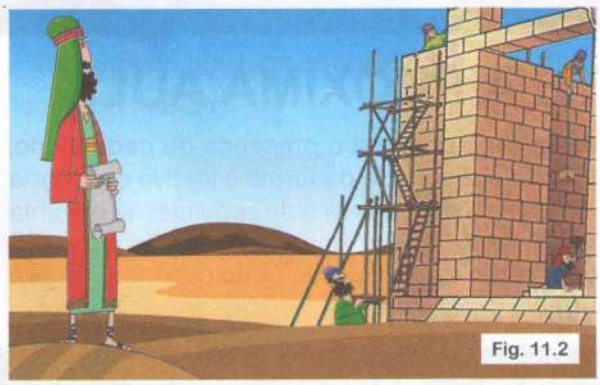


Fig. 11.2

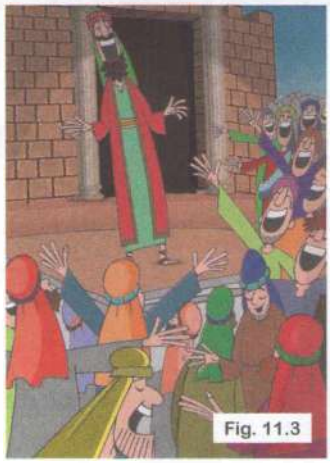


Fig. 11.3

[Fig. 11.2] Séculos atrás, houve um tempo que o povo de Deus também não tinha mais um lugar onde pudesse se reunir para adorar ao Senhor. O templo havia sido destruído por seus inimigos. Foi muito difícil. Deus permitiu isso por causa do pecado que eles cometeram. Mas ao se arrependerem e voltarem para sua terra, em Jerusalém, Deus usou pessoas muito especiais para reconstruí-lo! Uma dessas pessoas se chamava Neemias. Mesmo em momentos difíceis, ele animava o povo a continuar a trabalhar na reconstrução da cidade e do templo.

[Fig. 11.3] Quando finalmente terminaram a construção, todos se reuniram e fizeram uma grande festa! Eles ouviram a Palavra de Deus e adoraram ao Senhor! Neemias, então, disse ao povo: "A alegria do Senhor é a nossa força!" Como é maravilhoso sabermos que temos um Pai amoroso, que enche o nosso coração de alegria!

[Fig. 11.4] A Igreja é um lugar de alegria, pois é a Casa de Deus! Os nossos corações devem estar sempre como o coração do salmista Davi, alegres por estarmos na Casa do Senhor! Por isso, saibam que todos podemos ter momentos tristes em nossas vidas, mas eles são passageiros. Diferente do mundo, nós, o povo de Deus, temos um Pai que nos enche de alegria! Ele nos faz sorrir! Você já deu um sorriso hoje? Alegre-se! A alegria do Senhor é a nossa força!

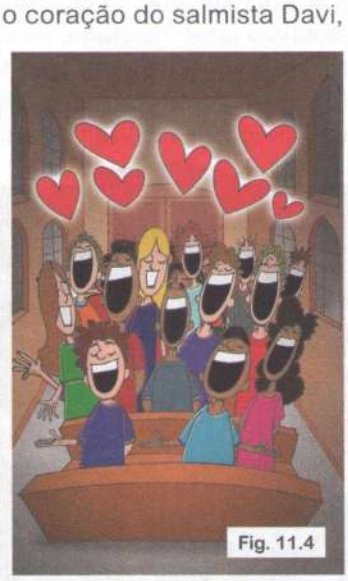
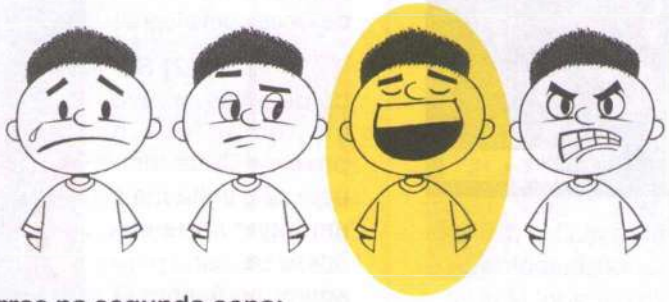


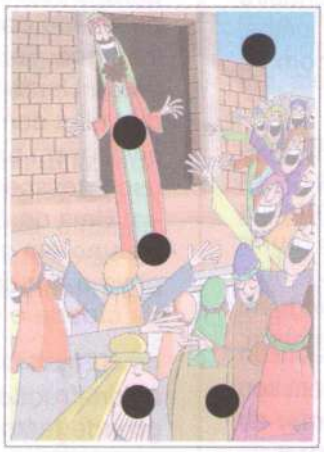
Fig. 11.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Pinte apenas como nós ficamos ao chegar na Casa de Deus:



2 Encontre 5 erros na segunda cena:



3 Complete o versículo, encontrando a parte que falta no caça-palavras:

"Tenham sempre ALEGRIA,
unidos com o Senhor!"

(Filipenses 4.4a)

L	G	I	A	I	R	R
T	R	I	S	T	E	X
O	R	C	H	O	R	O
S	A	T	L	O	K	K
A	L	E	G	R	I	A
C	M	E	Ã	O	R	R

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor (a), agradeça a presença de cada aluno, demonstrando que a vinda da turma é motivo de alegria para você. Deixe a dica para a aula seguinte: na próxima aula, aprenderemos sobre uma super missão especial! Quem for soldado de Cristo, não pode perder! E realize com a turma a oração final.

LIÇÃO

12

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU APRENDO A EVANGELIZAR

ATOS 2.46,47; 11.25,26; 17.1-4

PALAVRA DO MESTRE

Querido (a) professor (a), a missão da Igreja nessa Terra foi deixada por Jesus, antes de sua ascensão ao Céu. Cabe a nós a responsabilidade de evangelizar, discipular e ensinar os novos convertidos. Tanto de forma coletiva, quanto individual, nós como Igreja e luz nesse mundo de trevas, não podemos nos isentar dessa missão. Muitos enxergam como uma tarefa designada apenas ao departamento de missões ou evangelismo local, quando na verdade, Jesus designou cada um de nós. A Igreja é um organismo vivo que gera vida! Para o Senhor, de nada adianta festividades, eventos, congressos, em sua casa, se o amor às almas e o evangelismo não forem a nossa prioridade.

OBJETIVO

Que os alunos entendam a importância de falar a todos sobre o amor e a Salvação em Jesus.

PONTO CENTRAL

Esta é a grande missão da igreja: falar do amor de Deus para todos!

INICIANDO A AULA

Chegue antecipadamente em sua sala, a fim de organizá-la para facilitar o bom andamento da aula. Receba os alunos com carinho, colocando-os em roda para a oração inicial. Cante alguns corinhos alusivos ao tema, inclusive para o momento da oferta.

Organize seus pequenos, sentados em círculo, no chão. Entregue a cada criança, uma folha de ofício com o nome "Jesus" no centro. Para que aprendamos a falar de Jesus para as pessoas, precisamos saber quem Ele é e o que Ele representa para nós. É muito importante que você observe e incentive a total sinceridade das crianças sobre a visão delas de quem é Jesus, e não apenas digam palavras que já ouviram a respeito dEle.

Distribua canetinhas coloridas e peça-as que escrevam ou desenhem uma resposta às seguintes perguntas: "Quem é Jesus para você? Como você o apresentaria às pessoas? Que situação especial você viveu com Jesus?" Ajude a todos dando exemplo concretos e adequados à faixa etária. Se optarem pela escrita, ajude aos que ainda estão em processo de alfabetização.

Em seguida, inicie um diálogo mostrando as principais características de Jesus e como podemos falar dEle a todas as pessoas.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Folha de ofício;
- Canetas coloridas.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Vão pelo mundo inteiro e anunciem o evangelho a todas as pessoas."
(Marcos 16.15)

Aproveitemos a temática da missão do soldado para despertar a curiosidade das crianças, facilitando a memorização efetiva do versículo de hoje.

Diga que hoje elas são como soldados de Cristo e precisam cumprir uma missão: para esta investigação, precisarão usar a Bíblia. A missão é conseguir encontrar o que o versículo-chave diz, sem olhar na lição.

Conceda as seguintes dicas: o versículo está no segundo livro do Novo Testamento. O capítulo é o número par entre 15 e 17. O versículo é o número 15. Auxilie aqueles que tiverem dificuldade e após encontrarem, peça que leiam todos juntos.

Para facilitar, você pode colocar o versículo no quadro também. Diga, após a leitura, que aprenderemos quem foi convocado para esta missão e como realizá-la.

EXPLORANDO A BÍBLIA

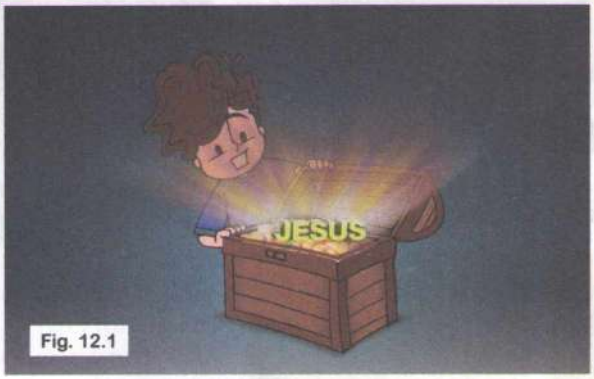


Fig. 12.1

[Fig. 12.1] Imagine que você encontrou um tesouro muito precioso. Este tesouro pode salvar as pessoas. Você guardaria este tesouro só para você, deixando as pessoas morrerem sem vê-lo? Ou você o mostraria a todos, para que fossem salvos?

O Evangelho de Jesus é como um tesouro! Quando ouvimos falar do seu amor e o aceitamos em nosso coração, recebemos o presente da salvação, ou seja, a vida eterna ao seu lado nos Céus. Como é especial sermos alcançados pelo grande amor de Deus! E Ele é tão bom, que não quer que ninguém se perca, mas que todos sejam salvos. Mas como o conhecerão se não houver quem pregue?

Por esse motivo, o Senhor deixou uma missão para nós, que somos a sua Igreja, os seus representantes aqui na Terra: espalhar esse amor a todas as pessoas, a fim de que também sejam salvas. E como podemos espalhar o amor de Deus? De muitas maneiras: sendo uma boa pessoa, praticando tudo o que aprendemos aqui na Casa de Deus, através da sua Palavra; sendo gentil; ajudando aos necessitados e sobretudo, contando a todos que sobre Jesus!

[Fig. 12.2] Vocês já viram um soldado, quando possui uma missão? Ele recebe uma tarefa para cumprir e não descansa até que a missão seja cumprida! A Bíblia diz que assim era a vida dos

Fig. 12.2

Fig. 12.3

apóstolos, eles receberam uma missão de Jesus, que, na verdade, é uma missão para todos nós que o aceitamos como nosso Senhor e Salvador. Hoje nós já memorizamos o versículo que mostra que missão era essa. Vamos repetir todos juntos? Jesus disse: "Vão pelo mundo inteiro e anunciem o evangelho a todas as pessoas." (Marcos 16.15). Esta é a grande missão da Igreja, dos soldados de Cristo nessa guerra contra o mal!

[Fig. 12.3] Os apóstolos, como Paulo e Pedro faziam grandes viagens e iam para as praças, ruas e templos, onde reuniam muitas pessoas para ouvirem falar de Jesus. Aquelas pessoas saíam transformadas e felizes. Muitos milagres aconteciam!

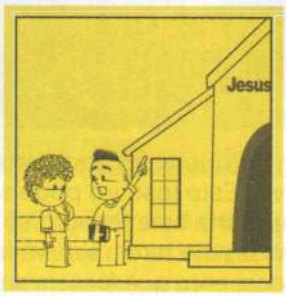
Existem crianças da idade de vocês que nunca ouviram falar de Jesus! Existem pessoas que passam por momentos muito difíceis e vivem muito tristes, por nunca terem recebido uma mensagem de amor. E nós podemos mudar isso.

[Fig. 12.4] Mas, como? Podemos falar do amor de Jesus em nossa escola, em nossa rua, entre os nossos parentes, em todas as oportunidades que tivermos! Na igreja, há um grupo de pessoas do ministério de evangelismo que sai para falar de Jesus nas ruas. Mas todos da igreja, até mesmo as crianças, podem participar deste grupo. O importante é anunciar a Salvação em Jesus a todos! Você está preparado para esta missão? Então vamos orar por isso!

Fig. 12.4

Atividades
RESPOSTAS

1 Pinte apenas as maneiras de como podemos falar de Jesus às pessoas:



2 Marque V para verdadeiro e F para falso:

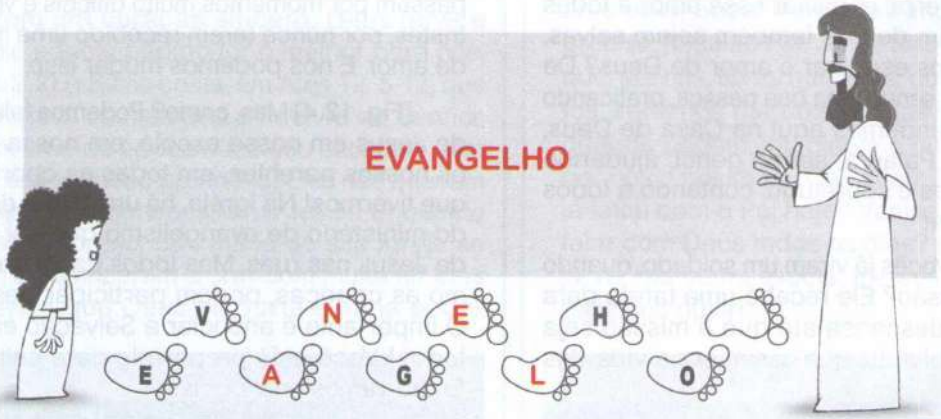
(F) Crianças não precisam evangelizar.

(V) Podemos falar de Jesus em qualquer lugar.

(F) A Igreja não precisa evangelizar, porque já está salva.

(V) O evangelismo é uma missão para todos que recebem a Salvação.

3 Ajude a criança a chegar até Jesus, preenchendo as pegadas com as letras corretas. Em seguida, transcreva a palavra descoberta na faixa acima delas.



ATÉ A PRÓXIMA AULA

Organize a turma de mãos dadas em círculo para a oração final e lance um desafio para a próxima aula: tentar falar do amor de Jesus para um amigo e convidá-lo para estarem na próxima aula da Escola Dominical. Despeça-os com carinho, reforçando a importância da presença de cada um deles em sua sala.

LIÇÃO

13

Data:___/___/___

EU SOU A CASA DE DEUS!

1 CORÍNTIOS 3.9-16; HEBREUS 3.6

PALAVRA DO MESTRE

Querido (a) professor (a), sabemos que, quando recebemos a Jesus, passamos a ser o seu templo, morada do seu Santo Espírito. Isso significa que o Espírito Santo passa a habitar em nós e a reger a nossa vida e as nossas ações. Mas cabe a nós buscarmos e permitimos essa santificação, isto é, a separação de tudo aquilo que nos impede de termos uma vida plena com Deus.

Assim como nós não gostamos de habitar em uma casa suja, quebrada ou sem condições básicas de uso, o Espírito Santo requer de nós espaço e limpeza para que Ele possa atuar em nós e através de nossas vidas. Portanto, diariamente estejamos em reflexão e ação em prol da nossa comunhão com Deus, a fim de nos mantermos uma agradável habitação do Espírito Santo até o dia de estarmos com Ele em glória!

OBJETIVO

Que os Primários saibam que o Espírito Santo mora em nós, nos fazendo a sua Casa.

PONTO CENTRAL

Eu sou a Casa e Igreja de Deus!

INICIANDO A AULA

Organize todos os materiais que serão utilizados, deixando-os a disposição para uma aula tranquila e produtiva.

Receba os alunos com alegria e acolhimento. Separe alguns hinos que reforcem o "Ponto Central" da aula de hoje. Após a oração e o ofertório, faça com as crianças, um momento reflexivo. Entregue a cada uma um papel em formato de casinha. Diga que aquela casinha representa cada um deles e que devem desenhar ou escrever como estão seus sentimentos hoje. Estou feliz? Triste? Chateado?

Quando todos concluírem, explique que, quando aceitamos a Jesus, o Espírito Santo começa a morar em nós e nos tornamos a sua Casa, a sua Igreja.

Com quais sentimentos Ele deseja se encontrar em nossos corações? Como deve ser um coração habitado por Jesus? E se o Senhor encontrar uma casa suja e mal arrumada? Nem nós gostamos de morar num lugar sujo, não é mesmo? Como podemos manter o nosso coração sendo um lar agradável a Jesus? Permita que as crianças discutam, reflitam e opinem, a fim de facilitar o entendimento delas para o momento da história.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Lápis;
- Borracha;
- Lápis de cor;
- Folhas de papel;
- Papéis em formato de casinhas.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Certamente vocês sabem que são o templo de Deus e que o Espírito de Deus vive em vocês". (1 Coríntios 3.16)

Professor, para o memorizando de hoje, utilizaremos a mistura de imagens e da escrita para fixação do versículo. Entregue às crianças papéis e lápis e escreva, no quadro, o versículo, utilizando imagens: "Certamente (no lugar de vocês, o desenho de um menino ou de uma menina) sabem que são o (no lugar de o templo de Deus, o desenho de uma igreja) e que o Espírito de Deus vive em (no lugar de vocês, a imagem de um menino ou uma menina). Peça que cada um desenhe e pinte, com muito capricho, seu versículo e avise que podem levar para casa, para guardarem com carinho e não esquecerem. A junção dos símbolos de imagem e escrita, além de facilitar o entendimento, auxilia as crianças que ainda estão em processo de alfabetização a desenvolverem a linguagem escrita.

EXPLORANDO A BÍBLIA

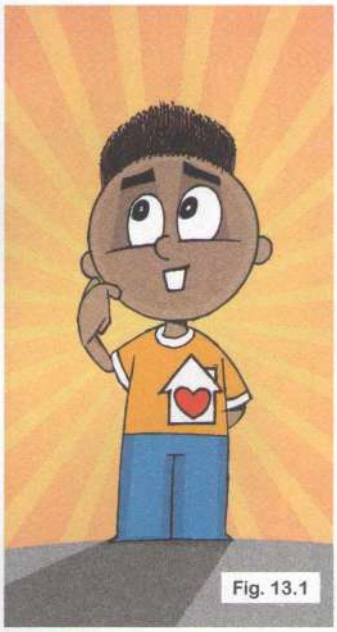


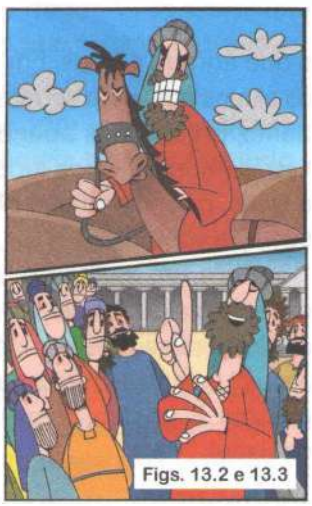
Fig. 13.1

Aprendemos na Bíblia que a Igreja é a Casa de Deus, um lugar muito especial.

Jesus disse que as portas do inferno não prevaleceriam contra a sua Igreja. Aleluia! Ele também disse: "onde estiverem dois ou três juntos em meu nome, ali eu estarei com eles". Isso significa que Jesus está presente em nosso meio quando nos reunimos em sua Casa!

[Fig. 13.1] Mas, e se eu contar que nós também somos casas? Isso mesmo! A Bíblia diz que quando recebemos Jesus em nossos corações, o Espírito Santo passa a morar em nós. Ele habita em nós como em uma casinha, e começa a retirar todas as sujeiras do pecado e a colocar em nós bons sentimentos que vêm de Deus. Ele também começa a dirigir nossa vida, nos guiando pelo bom caminho e nos ajudando a fazer as escolhas certas.

[Figs. 13.2 e 13.3] Vocês se lembram de Saulo, quando ele perseguia os cristãos? Naquela época ele não conhecia a Jesus e o seu coração era como uma casa suja e triste. Quanto mais ódio ele alimentava pelos cristãos, mais contaminado era o seu coração e, consequentemente, as suas atitudes.


Figs. 13.2 e 13.3

Mas como estudamos no trimestre passado, um dia, ele teve um encontro com Jesus que mudou a sua vida completamente! Saulo foi cheio do amor de Cristo e do seu Espírito Santo. Então, prontamente ele desejou corrigir o mal que havia feito, pois entendeu que precisava deixar as más atitudes de lado, pois elas contaminavam a sua alma, afastando-o de Deus, que não compactua com a maldade.

Saulo então, não só deixou os seus erros, como também passou a fazer o bem, amando e anunciando a Salvação de Jesus a todos que pudesse. Assim, ele ajudou milhares de pessoas a receberem o melhor presente que existe: a vida eterna em Cristo! Antes, perseguidor, mas depois de Jesus entrar em seu coração, Paulo se tornou o maior missionário que já existiu.

É isso o que acontece quando passamos a ser casas de Jesus: Ele entra e muda nossas vidas. Como é bom servir ao Senhor! Tudo o que Ele quer é um coração sincero para habitar!

[Fig.13.4] Agora, imagine a casa onde você mora. Você gostaria de morar em uma casa suja, bagunçada, onde os brinquedos estão sempre espalhados e não há um lugar tranquilo para brincar ou estudar? Acho que não, não é? Todos nós gostamos conviver em um lugar limpo, cheiroso e bem arrumado! O Espírito Santo também! Como Ele é puro e bom, não pode habitar com a maldade e o que é errado. Por isso, Ele só habita em pessoas que têm os seus corações limpos de tudo o que é ruim. Se você deseja sentir o Espírito Santo morando dentro do seu coração, é necessário que as suas atitudes e pensamentos agradem a Deus!

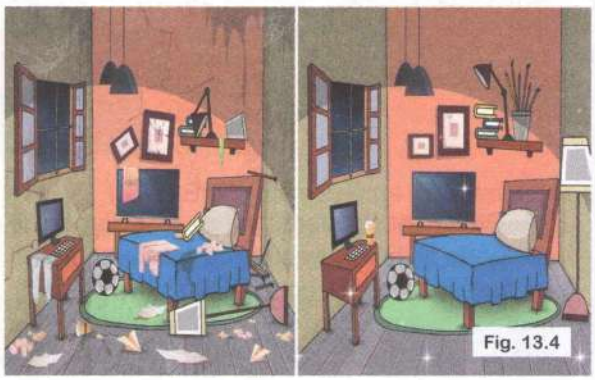


Fig. 13.4

[Fig. 13.1] Como acha que está a sua casinha, o seu coração? Será que o Espírito Santo tem prazer em morar nele? Pergunte isso para você mesmo e, se encontrar algo que não agrada a Deus, peça ao Pai para te ajudar a melhorar em suas atitudes, a fim de nunca perder a presença dEle em seu ser.

A Arte de Ensinar

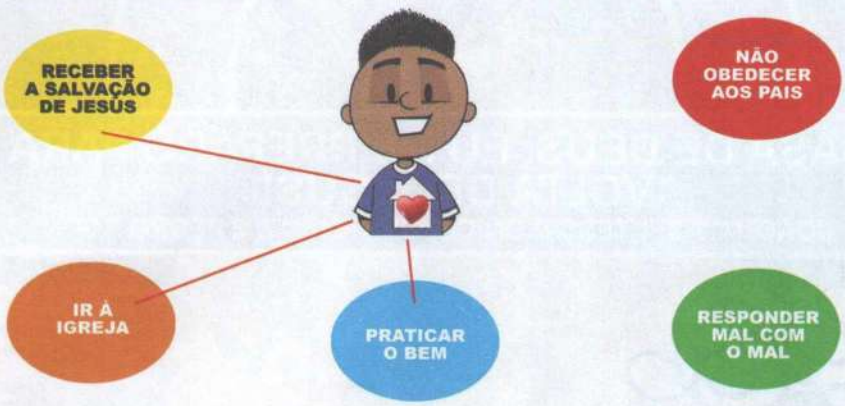
Professor (a), para melhor assimilação do conteúdo de hoje, leve uma cartolina recortada em formato de casa, com palavras boas e ruins, escritas a lápis. Diga que esta casinha somos nós e que somente bons sentimentos e ações podem ficar, para que o Espírito Santo habite. Dentre as palavras escreva: bondade, amor, ajuda, alegria, obediência, perdão, embaralhadas com palavras, como: mentira, brigas, maldade, raiva, egoísmo, desobediência, tristeza.

Entregue borrachas aos alunos e peça que cada um escolha uma palavra para ser apagada, a fim de que fique na casa somente o que agrada a Deus. Em seguida, reflita com os alunos que, para sermos morada do Espírito Santo, precisamos abandonar nossos erros, tirar de nossas vidas tudo o que não agrada a Deus, permitindo que Ele cumpra em nós a sua boa vontade.

Abra um momento para um debate de experiências, a fim de que cada criança reflita: como eu posso melhorar o meu coração para Jesus? Incentive que cada um dê um exemplo pessoal. E, por fim, orem juntos em prol dessa decisão!

Atividades
RESPOSTAS

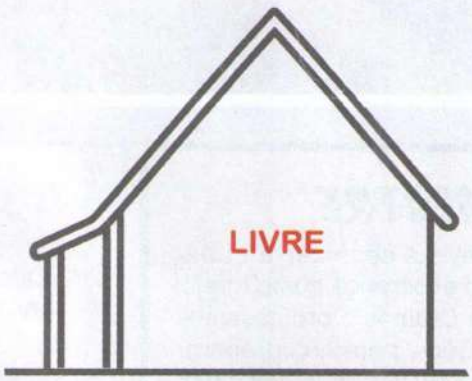
1 Ligue a criança apenas ao que ela deve fazer como morada do Espírito Santo:



2 Desembaralhe as palavras para completar a frase, corretamente:

Ao receber a SALVAÇÃO (SOLAVAÇÃ) em Jesus, eu virei a sua CASA (ASCA), o Templo do Espírito Santo!

3 Desenhe na casinha abaixo, como deve ser o coração de quem é Templo do Espírito Santo:



ATÉ A PRÓXIMA AULA

Convide os alunos para darem as mãos e, antes da oração final, reforce que eles, ao longo da semana, reflitam o que pode ser melhorado em suas vidas, para que o Espírito Santo se alegre em habitar em seus corações. Após a oração, despeça-os com carinho.

LIÇÃO

14

Data:___/___/___

NA CASA DE DEUS, EU ME PREPARO PARA A VOLTA DE JESUS!

JOÃO 14.1-3; 1 TESSALONICENSES 4.16,17; 2 PEDRO 3.9

PALAVRA DO MESTRE

Querido (a) professor (a), nossa revista se encerra trabalhando um tema importantíssimo à nossa esperança como Igreja: a volta do nosso Salvador Jesus Cristo! Cremos e professamos que, assim como Jesus ascendeu aos Céus, para nos preparar lugar, logo Ele voltará para nos buscar (At 1.11). Precisamos estar preparados, a fim de sermos encontrados por Ele puros e irrepreensíveis (2 Pe 3.14), praticando tudo o que ensinamos às crianças nesse trimestre e por isso vamos recapitular nessa lição.

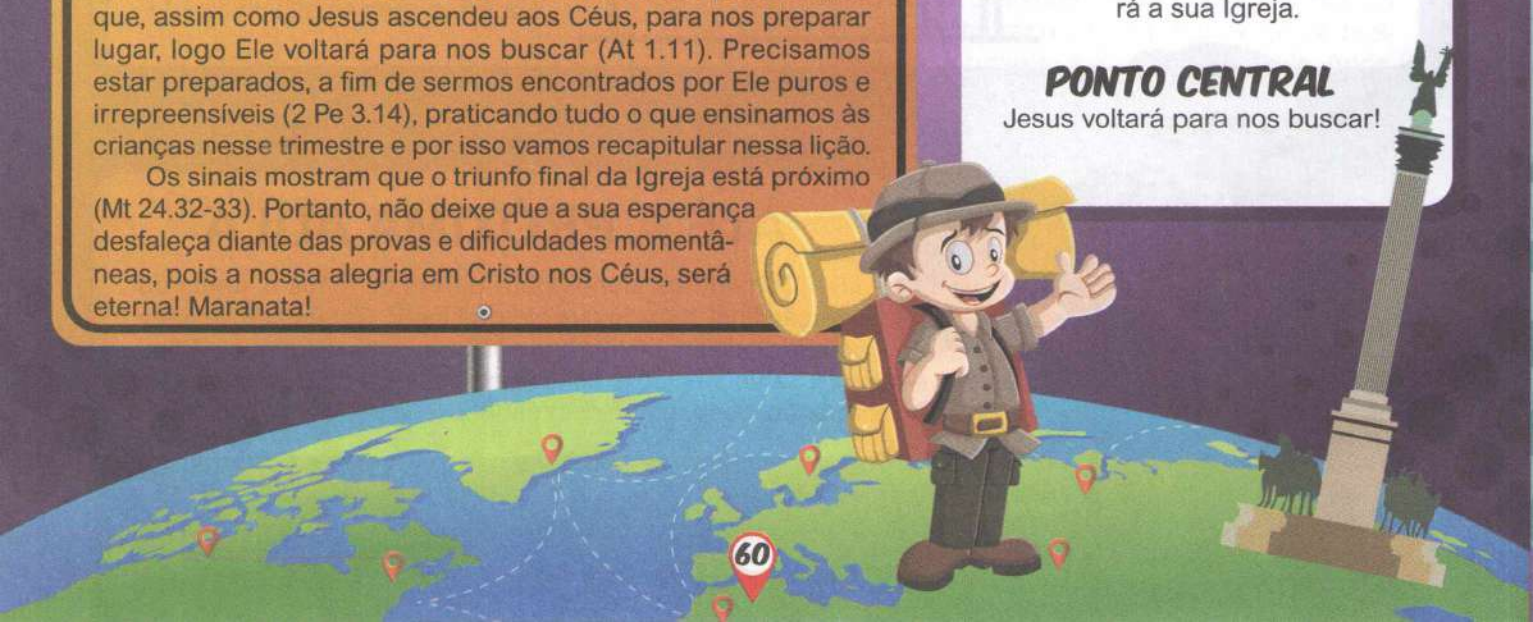
Os sinais mostram que o triunfo final da Igreja está próximo (Mt 24.32-33). Portanto, não deixe que a sua esperança desfaleça diante das provas e dificuldades momentâneas, pois a nossa alegria em Cristo nos Céus, será eterna! Maranata!

OBJETIVO

Que os Primários creiam e se preparem para o dia que Jesus buscará a sua Igreja.

PONTO CENTRAL

Jesus voltará para nos buscar!



INICIANDO A AULA

Chegue com antecedência para levantar um clamor em favor de seus alunos e da Igreja de Cristo. Organize, previamente, tudo o que precisará. Prepare um belo envelope, contendo um cartão bem ornamentado, escrito: "Convite para a Grande Festa no Céu!" Essa aula será uma recapitulação, ferramenta pedagógica muito importante para fixar a aprendizagem. Portanto, separe os Visuais indicados na sessão Explorando a Bíblia, destacados das lições 1, 3, 5 e 11.

Receba os alunos com carinho e após a oração inicial, cante alguns cânticos de louvor alusivos ao tema. Explique que eles receberam um convite para a festa mais especial que já existiu. Mostre então o convite com entusiasmo e diga que esta festa foi organizada pelo próprio Jesus e acontecerá no Céu!

Pergunte às crianças se elas sabem o que significa o arrebatamento e como acreditam que acontecerá a volta de Jesus para buscar a sua Igreja. Mostre em sua Bíblia, a promessa de que Jesus iria para o Pai, mas voltaria para nos buscar. Explique que seremos recebidos no Céu com uma grande festa! Então pergunte-os: "Será que estamos preparados para este grande evento? Como podemos nos preparar?" Permita que as crianças opinem, direcionando-as e corrigindo com delicadeza possíveis respostas equivocadas.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Quadro;
- Convite confeccionado;
- Lápis;
- Borrachas.

MEMÓRIA EM AÇÃO

"Então nós, os que estivermos vivos, seremos levados nas nuvens, junto com eles, para nos encontrarmos com o Senhor no ar. E assim ficaremos para sempre com o Senhor."
(1 Tessalonicenses 4.17)

Peça aos Primários que abram as suas Bíblias no versículo indicado. Convide-as para irem ao quadro, uma por vez escrever uma parte do versículo de hoje. O ideal é que o máximo de crianças participe, mesmo que seja escrevendo apenas uma palavra.

Ajude as crianças que não souberem escrever para que também participem. Em seguida, peça que toda a turma leia o versículo em voz alta algumas vezes. Divide-as em grupos, alternando entre elas o trecho a ser lido.

Elogie e incentive os Primários a apreciarem como ficou linda a confecção do versículo, com a participação e a letrinha de todos eles! Este exercício intercalará leitura e escrita coletiva, ações muito importantes para as crianças desta faixa etária, ainda em fase de alfabetização. Reforce que eles podem produzir muitas coisas maravilhosas juntos quando se ajudam mutuamente!

EXPLORANDO A BÍBLIA

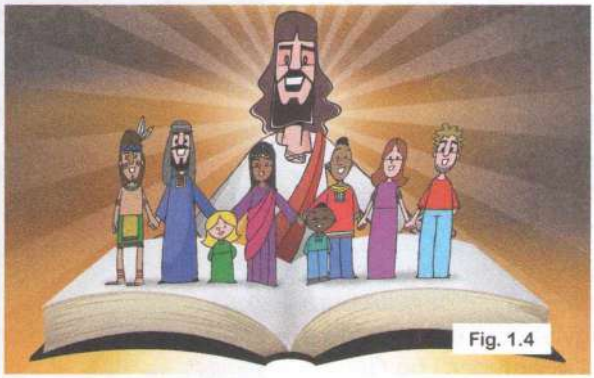


Fig. 1.4

Alguém já te prometeu algo muito bom? Nós que servimos a Jesus temos uma grande promessa.

[Fig. 1.4] Certa vez, Jesus explicou aos discípulos que subiria aos Céus para nos preparar um lugar. Ele prometeu que um dia voltará para buscar a sua Igreja – ou seja, todos os que o receberam como Senhor e Salvador. Já imaginou, o grande encontro entre crentes de todas as épocas, línguas e nações que perseveraram na Palavra de Deus!? A Bíblia diz que haverá o comando do arcanjo, o som da trombeta de Deus, e então o próprio Senhor descerá do Céu. Aqueles que morreram crendo em Cristo ressuscitarão primeiro. E os que estiverem vivos, serão levados nas nuvens, junto com eles. Imaginem, irmãos em Cristo de todos os lugares, indígenas, negros, brancos, ruivos, adultos, crianças... encontrando-se para morar com o Senhor, que enxugará dos seus olhos toda lágrima; onde não haverá mais morte, nem tristeza, nem choro, nem dor!

E vocês sabem a data que isso ocorrerá? (Aguarde a resposta das crianças). A Bíblia diz que a vinda de Jesus será uma surpresa! De repente. Por isso, precisamos estar sempre preparados! Vocês sabem como se preparar?

[Fig. 3.3] Ao longo desse trimestre nós aprendemos muito sobre isso. Porque é aqui, na Casa de Deus, que aprendemos e ajudamos uns aos outros nessa tarefa: Louvando a Deus, lendo a Bíblia, ajudando aos necessitados, orando e cooperando uns com os outros, nos perdoando mutuamente e é claro, falando do amor de Jesus a todas as pessoas.

Fig. 3.3

Fig. 5.1

Fig. 5.2

Afinal, junto com essa promessa, Jesus também deixou uma missão para todos os seus seguidores. Vocês sabem que missão é essa? Está em Marcos 16.15, vamos falar juntos? "Vão pelo mundo inteiro e anunciem o Evangelho a todas as pessoas".

[Fig. 5.1 e 5.2] Assim os discípulos fizeram e a Igreja de Cristo foi crescendo até hoje. Agora, essa missão está conosco, pois ainda tem muitas pessoas sofrendo, que não conhecem o amor de Deus. O Senhor ama todas elas e não quer que nenhuma se perca. Por isso, certa vez o discípulo Pedro escreveu: O Senhor não demora a fazer o que prometeu, como alguns pensam. Pelo contrário, ele tem paciência porque não quer que ninguém seja destruído, antes deseja que todos se arrependam dos seus pecados e sejam salvos. O dia do Senhor está próximo e nós não podemos perder nenhuma oportunidade de evangelizar.

[Fig. 11.4] O Céu é um lugar de pureza e bondade, onde a maldade não terá espaço. Por isso, só entrará quem tiver os seus pecados lavados pelo sangue de Jesus; e mantiver o seu coração puro, vivendo de acordo com toda bondade e amor que Deus nos ensina em sua Palavra!

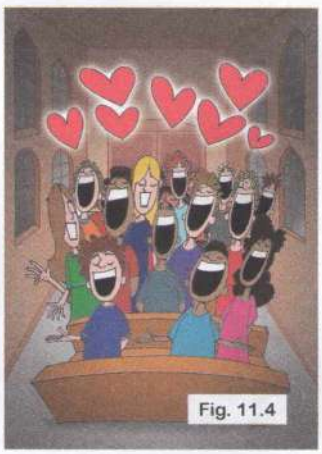


Fig. 11.4

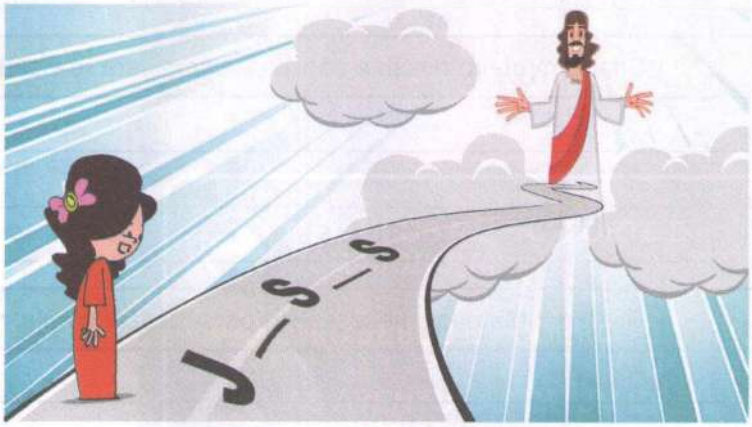
Você está preparado para a volta de Jesus? Sigamos unidos aqui na igreja, como família de Deus, ajudando uns aos outros nesse propósito!

Atividades
RESPOSTAS

1 Ligue corretamente como a Igreja se prepara para a volta de Jesus:

ESTUDANDO A BÍBLIA	AJUDANDO UNS AOS OUTROS	ORANDO UNS PELOS OUTROS

2 Complete com as vogais corretas qual é o caminho que nos leva até o Céu:



3 Pinte apenas as atitudes que nos matém preparados para a volta de Jesus:

NUNCA PERDOAR	AMAR AO PRÓXIMO
IR À IGREJA	OBEDECER À PALAVRA DE DEUS

ATÉ A PRÓXIMA AULA

Conclua a aula com uma oração final, na qual estejam todos de mãos dadas. Parabenize às crianças pela presença delas ao longo do trimestre e faça uma pequena retrospectiva de quantas coisas boas viveram juntos. Diga que as espera, no próximo domingo para novos momentos especiais, a fim de juntos aprendermos mais e nos mantermos preparados, como Igreja de Cristo, para a sua volta. Aleluia!

PLANEJAMENTO DE AULA

Igreja:	Data:
Classe:	Professor(a):
Título da Lição:	

CONTEÚDO	Descrever o conteúdo a ser abordado

OBJETIVOS	Objetivo ou intenção que você deseja alcançar com a aula

DESENVOLVIMENTO	Criar um roteiro passo a passo de como será realizada a aula

MATERIAIS / EQUIPAMENTOS	Materiais necessários para realizar a aula

AVALIAÇÃO	Método utilizado para avaliar se o aluno aprendeu ou não o conteúdo

DURAÇÃO	Tempo de duração da aula

VOCÊ AMA SER PROFESSOR, **MAS NÃO ESTÁ 100% SATISFEITO COM A AULA QUE MINISTRA?**

Parabéns! Isso mostra um desejo real de se aperfeiçoar em seu ministério. Deus espera de todo professor uma constante dedicação na busca de conhecimentos bíblicos e pedagógicos, para que possa ensinar com excelência e, assim, poder edificar a vida espiritual dos seus alunos. Aqueles que foram chamadas por Deus para o ministério de ensino devem buscar sua capacitação para exercê-lo em sua plenitude. O professor de Escola Dominical deve compreender os aspectos pessoais, humanos, espirituais, técnicos e didáticos do seu trabalho e, sobretudo, do seu compromisso de ensinar com excelência a Palavra de Deus. Como escreveu o pastor e escritor Anderson Barreto de Souza:

"Nunca se esqueçam de que vocês são essenciais para a continuidade da Obra de Deus na terra, pois sem ensino não haveria futuros obreiros para dar continuidade a essa grande Obra. Quando pensarem em desistir, lembrem-se do que Neemias disse aos seus opositores: "... estou fazendo uma grande Obra, de modo que não poderei descer...". Ne 6:3"

CPAD

A Palavra do Senhor é uma premissa que norteia
a história da Casa Publicadora das Assembleias de Deus.
Desde sua fundação, tem a missão de semear a boa semente
por meio de literaturas biblicamente embasadas.

Os ensinamentos de Jesus nos mostram que,
quando a boa terra recebe a semente da Palavra de Deus,
ela germina e exerce poder transformador
na vida dos que a recebem e a seus próximos.

O versículo "O que semeia, semeia a palavra" (Marcos 4:14)
é uma visão evangelística para todos os cristãos:
leve a Palavra de Deus a todos quantos pudermos alcançar,
como um agricultor que planta sem saber
qual semente dará seu fruto.

Portanto, prossigamos no propósito de semear
a poderosa Palavra que salva, cura, liberta e anuncia que,
em breve, nosso Salvador voltará.

Junte-se a nós.

SEMEIA
A PALAVRA

CPAD
cpad.com.br
CPADvideo
editoraCPAD
editora_cpad
EditoraCPAD
ISSN 2175-4365
7 908234 020296