

LIÇÕES BÍBLICAS

# Maternal

Professor 8

3 E 4 ANOS | 4º TRIMESTRE 2025



Vamos Conhecer as Histórias de Homens  
e Mulheres que Falaram e Ensinaram  
a Respeito do Livro de Deus

# UMA EDUCAÇÃO QUE VAI ALÉM DA DIDÁTICA PEDAGÓGICA

A sociedade pós-moderna impõe desafios inéditos às igrejas e aos cristãos. Em meio a crises sanitárias, morais, sociais e tecnológicas, a Educação Cristã precisa ser mais do que uma transmissão de conhecimento – deve ser um instrumento de transformação.





## Olá, professora!

O tema que estudaremos é “Vamos conhecer a história de homens e mulheres que falaram e ensinaram a respeito do Livro de Deus”. Estaremos concluindo um ciclo fechado de estudos que tem como objetivo ensinar que a Bíblia não é como os outros livros – Ela é o Livro de Deus. Você terá a oportunidade de mostrar aos seus alunos que Deus usou seus profetas para anunciar a sua Palavra. É importante que a criança saiba que a Bíblia nos mostra que podemos confiar em Deus e contar sempre com a sua ajuda e proteção. Jamais se afaste da sua missão: ganhar e discipular crianças para Deus. O Pai não deseja que se perca nenhum deste pequeninos que Ele confiou a você.

Que Deus a abençoe,

Até o próximo trimestre.



Conheça mais sobre o  
Novo Currículo da CPAD.







**CASA PUBLICADORA DAS  
ASSEMBLEIAS DE DEUS**

Av. Brasil, 34.401 – Bangú  
Rio de Janeiro/RJ – CEP: 21852-002

**Presidente da Convenção Geral  
das Assembleias de Deus no Brasil**  
José Wellington Costa Junior

**Presidente do Conselho Administrativo**  
José Wellington Bezerra da Costa

**Diretor Executivo**  
Ronaldo Rodrigues de Souza

**Gerente de Publicações**  
Alexandre Claudino Coelho

**Gerente Financeiro**  
Josafá Franklin Santos Bomfim

**Gerente de Produção**  
Jarbas Ramires Silva

**Gerente Comercial**  
Cícero da Silva

**Gerente da Rede de Lojas**  
João Batista G. da Silva

**Gerente de TI**  
Rodrigo Sobral Fernandes

**Gerente de Comunicação**  
Leandro Souza da Silva

**Chefe do Setor de Educação Cristã**  
Marcelo Oliveira

**Chefe do Setor de Arte & Design**  
Wagner de Almeida

**Comentarista**  
Susana Cirqueira

**Editora**  
Telma Bueno

**Projeto Gráfico**  
Nathany Silveiras

**Diagramação e Capa**  
Nathany Silveiras

**Ilustradora**  
Fernanda Ambrósio

**Banco de Imagens**  
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD  
0800-021-7373  
De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:  
[www.cpad.com.br](http://www.cpad.com.br)

Fale com a editora da revista:  
[telma.bueno@cpad.com.br](mailto:telma.bueno@cpad.com.br)

LIÇÕES BÍBLICAS

# Maternal

## Ano 1

O Livro de Gênesis:  
Vamos Conhecer a História do Começo

O Livro de Êxodo:  
Vamos Conhecer a História do Povo de Deus

Os Livros de Samuel, Reis e Ester:  
Vamos Conhecer Histórias de Reis e Rainhas

O Livro de Salmos:  
Vamos Conhecer os Cânticos para Deus

## Ano 2

O Livro de Mateus e Lucas: Vamos Conhecer  
A História de Jesus

O Livro de Marcos e João:  
Vamos Conhecer o que Jesus Fez

O Livro De Atos: Vamos Conhecer  
As Histórias da Igreja

Vamos Conhecer as Histórias de Homens  
e Mulheres que Falaram e Ensinaram  
a Respeito do Livro de Deus







1  
O PROFETA QUE  
FALOU DE JESUS  
5

2  
O PROFETA  
CHORÃO  
10

4  
O PROFETA QUE  
VENCEU OS LEÕES  
19

3  
O PROFETA QUE  
VIU O TRONO  
DE DEUS  
14

5  
O PROFETA  
DESOBEDIENTE  
23

6  
O PROFETA QUE  
FOI ALIMENTADO  
PELAS AVES  
28

7  
O PROFETA QUE  
AUMENTOU O  
AZEITE DA VIÚVA  
32

9  
A PROFETISA  
DÉBORA  
40

8  
A HISTÓRIA DA  
PROFETISA HULDA  
36

10  
A PROFETISA  
MIRIÃ  
44

13  
O HOMEM QUE  
ENSINOU O LIVRO  
DE DEUS  
56

11  
PROFETAS  
DO SENHOR  
48

12  
PROFETA DO  
DEERTO  
52

14  
JESUS LEU  
E ENSINOU O  
LIVRO DE DEUS  
60





## CONHEÇA AS SEÇÕES DA REVISTA DE MATERNAL (3 E 4 ANOS)

As seções da revista foram pensadas a partir do espaço físico. Pois, segundo Zabalza, o espaço físico de uma classe de educação infantil é uma "estrutura de oportunidades e contexto de aprendizagem e de significados". A proposta é que a professora da classe de Maternal, com a nossa orientação, crie espaços para que as crianças tenham a possibilidade de explorar, conhecer, interpretar e aplicar os conteúdos dando sentido ao que aprendeu.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Nesta você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento relacionada ao tema da lição. Sabemos que o ministério infantil, dentre outras habilidades, exige o conhecimento bíblico.

### ESPAÇO DOS ALVOS

Para planejar uma boa aula, a professora precisa ter em mente seus objetivos. O que deseja alcançar com a aula? Aqui apresentamos apenas uma sugestão, pois, a educadora, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles.

### ESPAÇO DA LEITURA DA BÍBLIA

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada.

### ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Você encontrará sugestões para os momentos introdutórios: chegada dos alunos (recepção), oração, oferta, cânticos, chamadinha etc.

### VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que será preciso para a aula. Esta seção não é fixa.

### ESPAÇO DE REFLEXÃO

É uma síntese do que será estudado na lição.

### ESPAÇO DA BÍBLIA

Esta seção tem o intuito de trazer sugestões para que os alunos memorizem o versículo bíblico

do dia. Estes versículos estão relacionados ao tema principal da lição.

### ESPAÇO DA HISTÓRIA

É o momento principal da aula, quando o ensino bíblico será transmitido em forma de história bíblica.

### ESPAÇO DAS ARTES

Esta seção trará uma sugestão de atividade manual ou lúdica para ser realizada com as crianças. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do tema ensinado.

### ESPAÇO DO ALUNO

Você encontrará as respostas das atividades da revista de aluno e como proceder em cada atividade.

### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

São auxílios suplementares. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos e pedagógicos.

### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

São orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações etc.

### PLANO DE AULA

Todas as orientações para sua aula de forma organizada com o objetivo de alcançar os alvos da lição.



# Lição 1

Leitura  
Bíblica  
Isaías  
6.1-13

## O Profeta que Falou de Jesus

### ESPAÇO DOS ALVOS

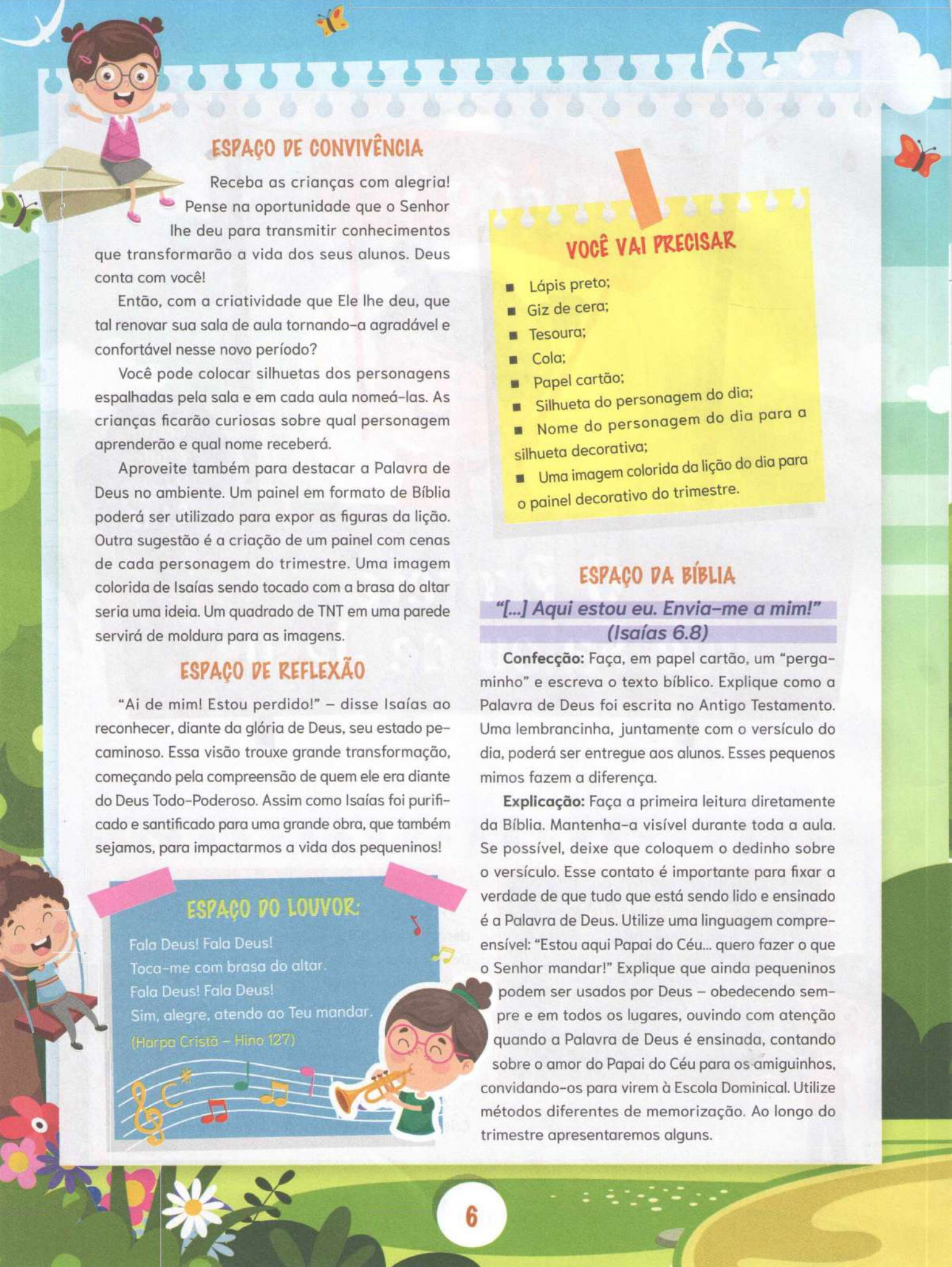
Que a criança aprenda que o Papai do Céu também quer usá-la para falar da sua Palavra.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Prepare-se para um trimestre enriquecedor! Aprenderemos a respeito de personagens que amaram a Deus e foram seus porta-vozes transmitindo a sua mensagem, em alguns momentos animadora e em outros disciplinadoras. Não obstante os infortúnios enfrentados tornaram-se exemplo de fidelidade ao Senhor e esperança em meio a dores. Aprenderemos o quanto Deus quer nos usar para a sua glória.

O livro de Isaías nos traz revelações a respeito de Cristo, que merecem uma leitura reverente.





## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Receba as crianças com alegria! Pense na oportunidade que o Senhor lhe deu para transmitir conhecimentos que transformarão a vida dos seus alunos. Deus conta com você!

Então, com a criatividade que Ele lhe deu, que tal renovar sua sala de aula tornando-a agradável e confortável nesse novo período?

Você pode colocar silhuetas dos personagens espalhadas pela sala e em cada aula nomeá-las. As crianças ficarão curiosas sobre qual personagem aprenderão e qual nome receberá.

Aproveite também para destacar a Palavra de Deus no ambiente. Um painel em formato de Bíblia poderá ser utilizado para expor as figuras da lição. Outra sugestão é a criação de um painel com cenas de cada personagem do trimestre. Uma imagem colorida de Isaías sendo tocado com a brasa do altar seria uma ideia. Um quadrado de TNT em uma parede servirá de moldura para as imagens.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

“Ai de mim! Estou perdido!” – disse Isaías ao reconhecer, diante da glória de Deus, seu estado pecaminoso. Essa visão trouxe grande transformação, começando pela compreensão de quem ele era diante do Deus Todo-Poderoso. Assim como Isaías foi purificado e santificado para uma grande obra, que também sejamos, para impactarmos a vida dos pequeninos!

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Fala Deus! Fala Deus!  
Toca-me com brasa do altar.  
Fala Deus! Fala Deus!  
Sim, alegre, atendo ao Teu mandar.  
(Harpa Cristã – Hino 127)

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis preto;
- Giz de cera;
- Tesoura;
- Cola;
- Papel cartão;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem do dia para a silhueta decorativa;
- Uma imagem colorida da lição do dia para o painel decorativo do trimestre.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] Aqui estou eu. Envia-me a mim!”**

**(Isaías 6.8)**

**Confecção:** Faça, em papel cartão, um “pergaminho” e escreva o texto bíblico. Explique como a Palavra de Deus foi escrita no Antigo Testamento. Uma lembrancinha, juntamente com o versículo do dia, poderá ser entregue aos alunos. Esses pequenos mimos fazem a diferença.

**Explicação:** Faça a primeira leitura diretamente da Bíblia. Mantenha-a visível durante toda a aula. Se possível, deixe que coloquem o dedinho sobre o versículo. Esse contato é importante para fixar a verdade de que tudo que está sendo lido e ensinado é a Palavra de Deus. Utilize uma linguagem compreensível: “Estou aqui Papai do Céu... quero fazer o que o Senhor mandar!” Explique que ainda pequeninos podem ser usados por Deus – obedecendo sempre e em todos os lugares, ouvindo com atenção quando a Palavra de Deus é ensinada, contando sobre o amor do Papai do Céu para os amiguinhos, convidando-os para virem à Escola Dominical. Utilize métodos diferentes de memorização. Ao longo do trimestre apresentaremos alguns.



## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Hoje vamos conhecer alguém que amou muito a Deus. Seu nome era Isaías. Como ele se chamava? Isso! Muito bem. Ele era um profeta. Você quer saber o que isso significa? Ser um profeta é ouvir a mensagem do Papai do Céu e contá-la aos outros para que todos saibam o que Ele quer nos ensinar. Que tarefa mais preciosa era essa não é mesmo?

[Fig. 1.1] Olhem o profeta Isaías! Digam “oi” para ele! O nome dele significa “o Senhor é salvação”. O pai dele se chamava Amoz. Ele era casado e tinha dois filhos. Vocês sabiam que na Bíblia tem um livro que foi escrito por ele? Vejam! (Mostre o livro.) Nele estão escritas muitas coisas sobre seu trabalho como profeta. O Papai do Céu o escolheu para levar mensagens importantes sobre o seu amor e perdão. Querem saber como Isaías se tornou profeta?

[Fig. 1.2] Ele viu algo maravilhoso! O Papai do Céu sentado em um glorioso trono e rodeado por anjos que louvavam dizendo: “Santo! Santo! Santo!” Quando ele teve essa visão, ficou muito preocupado. Por que será que ele se sentiu assim? Afinal ele viu algo tão lindo. A verdade é que ele sabia que era pecador, que fazia e falava coisas erradas. Ele entendeu que os seus pecados ofendiam a santidade do Papai do Céu. Ele disse: “Ai de mim! Estou perdido!” Mas vejam o que aconteceu!

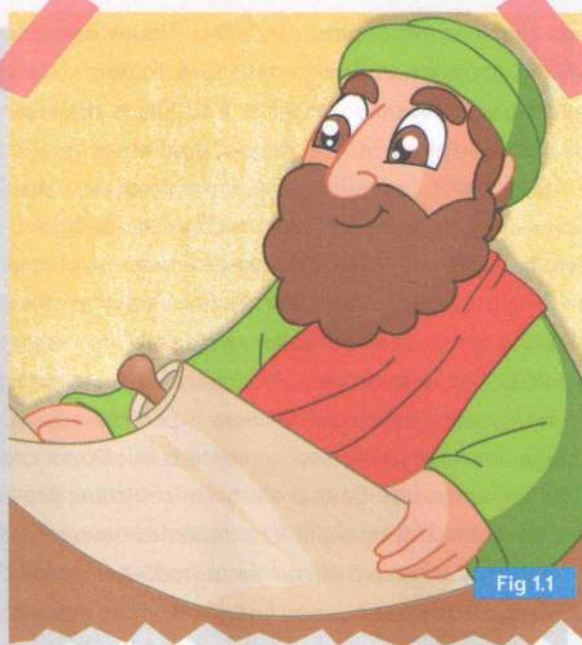


Fig 1.1

[Fig. 1.3] Um anjo voou até Isaías levando uma brasa e com ela tocou em seus lábios perdoadando os seus pecados. Logo em seguida, ele ouviu o Papai do Céu perguntando: “A quem enviarei, e quem há de ir por nós?” O Papai do Céu precisava de um mensageiro e Isaías imediatamente respondeu: “Eis-me aqui, envia-me a mim!” Foi assim que Isaías se tornou o profeta do Senhor. Às vezes o Papai do Céu falava palavras de correção e ele, como era obediente,



Fig 1.2



entregava as mensagens direitinho. Alguns reis que viviam na época de Isaías eram maus. Faziam coisas que desagradavam ao Papai do Céu. Essas palavras de correção eram, quase sempre, para esses reis.

[Fig. 1.4] Isaías entregou duras mensagens, mas também escreveu lindas palavras sobre Jesus. Em seu livro há profecias – algo que iria acontecer – sobre o nascimento do nosso Salvador. As palavras do profeta Isaías sobre Jesus foram importantes para entendermos como tudo aconteceria. Ele falou também sobre a morte de Jesus por causa dos nossos pecados e para que pudéssemos viver eternamente com o Papai do Céu. Como o nosso Deus é maravilhoso! Isaías profetizou sobre o futuro glorioso daqueles que amam o Papai do Céu e se dedicam em agradá-Lo. E como podemos fazer isso? Sendo sempre um bom menino e uma boa menina, que ama o Papai do Céu, obedece seus pais, professores e ama vir à Escola Dominical aprender as histórias da Bíblia.



Fig 1.4



Fig 1.3

### ESPAÇO DAS ARTES

Faça silhuetas do profeta Isaías para cada criança. Peça que pintem bem bonito! Enquanto realizam essa atividade, cante os louvores sugeridos. Assim como as silhuetas decorativas confeccionadas para sua sala, que receberão seus nomes a cada aula, faça em um papel cartão um “mini mural” para seus alunos. A cada domingo eles colarão as silhuetas dos personagens em seu mural particular e no encerramento do trimestre poderão levar para casa. Eles também poderão ser expostos para a igreja.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Auxilie seus alunos na tarefa de contorno do nome do profeta Isaías. Enquanto eles contornam, aproveite para reforçar o alvo do dia. Eles poderão pintar o desenho do profeta com giz de cera.

2. Enquanto relembram o que aconteceu com o profeta durante a visão, ajude os alunos a descobrirem e circularem com giz de cera a figura da boca. Diga que o anjo tocou nos lábios de Isaías.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Envolva as crianças na organização da sala dividindo as tarefas e orientando-as. Relembre o versículo do dia e faça um desafio para que se dediquem em cumprir o que foi aprendido durante a explicação e memorização. Reforce o nome do personagem do dia e lembre-os que a cada aula aprenderão sobre um personagem diferente. “Estão curiosos sobre quem será o personagem da próxima aula?” Despeça-se com carinho!

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“[...] o chamado de Isaías reflete a nossa própria experiência. Quando somos perdoados, também nos tornamos responsáveis por servir como mensageiros. A tarefa de Isaías era comunicar a sua mensagem de juízo até que ela se cumprisse. Você e eu também devemos... até que as Palavras de Deus sejam cumpridas. Não devemos ficar desanimados se outros não responderem imediatamente. Devemos continuar a compartilhar, até que o evangelho gere seus frutos.”

No livro do profeta Isaías, vemos que “toda a vida de Cristo foi uma paixão contínua; outros morreram como mártires, mas Cristo nasceu mártir. Ele encontrou um Gólgota ali mesmo em Belém, onde nasceu; porque para sua pele macia, a palha era tão afiada quanto os espinhos que o feriram mais tarde, e a manjedoura tão desconfortável no princípio quanto a sua cruz no final. O seu nascimento e a sua morte foram apenas um único ato contínuo; o seu dia de Natal e a sua Sexta-Feira Santa são apenas a manhã e a noite do mesmo dia”

(Comentário Devocional da Bíblia. Rio de Janeiro: CPAD, 2016).





## Lição 2

Leitura  
Bíblica  
Jeremias  
1.1-19

# O Profeta Chorão

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança entenda que quando Deus nos chama para fazer algo devemos obedecer.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, estudar a respeito de Jeremias trará grandes aprendizados sobre obediência a Deus e ao seu chamado, mesmo diante de grandes desafios. Aprenderemos que sua presença e auxílio nunca nos faltará quando enfrentarmos oposição no cumprimento das suas ordens de anunciar a Palavra aos pequeninos. Que possamos resistir firmes como fez Jeremias!



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Como é bom estar na casa de Deus! Deixe as crianças perceberem seu amor por Jesus, pela Escola Dominical e por elas. Nossas atitudes revelam a nossa dedicação e carinho pelo trabalho, portanto receba-os com muita alegria.

Encaminhe seus alunos para que juntos nomeiem a silhueta do personagem do dia. Deixe que eles descubram qual silhueta seria. Cole também a imagem escolhida sobre o personagem no painel de TNT.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Quando Deus falou com o profeta Jeremias dizendo para que ele “não se assuste”, percebemos que ele enfrentaria dificuldades em seu trabalho como profeta. Achou-se incapacitado diante da convocação divina, mas prontamente obedeceu e cumpriu, mesmo com lágrimas, seu ministério. Que a determinação de Jeremias nos constranja a permanecermos firmes ensinando a Palavra de Deus.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Esse momento é muito especial. É quando você levará seus alunos a entregarem adoração ao Senhor. Ensine-os sobre a importância do cântico, dos gestos, de cada movimento. Tudo é para adorar ao Papai do Céu!



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**[...] Veja! Eu estou lhe dando a mensagem que você deve anunciar.” (Jeremias 1.9)**

**Confecção:** Escreva o versículo em uma tira de papel cartão ou imprima em uma folha de sulfite. Confeccione uma bolsa em formato de boca em E.V.A com uma abertura. Coloque a tira com o versículo e o retire no momento da explicação.

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis preto;
- Giz de cera;
- Tesoura;
- Cola;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem do dia para a silhueta decorativa;
- Uma imagem colorida para o painel decorativo;
- Desenho em formato de boca com o versículo.

**Explicação:** Leia o texto bíblico primeiramente na Bíblia, pois ela é parte fundamental da sua aula. Apresente o visual em formato de boca e explique, ao retirar o versículo, que a Palavra de Deus deve estar sempre em nossa boca. Como? Quando ouvimos a Palavra e guardamos em nosso coração, ela sempre estará disponível para utilizarmos em momento oportuno. A criança, ainda pequena, pode amar a Palavra de Deus e falar sobre ela aos familiares e amiguinhos recontando as lições bíblicas, cantando os louvores, repetindo os versículos aprendidos na Escola Dominical. É uma forma de declararem amor ao Salvador e também evangelizar pessoas próximas. Reforce, com o uso do visual, que se querem falar coisas que agradam a Deus, precisam encher o coração e a mente da Palavra.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Vamos aprender sobre um homem que também foi chamado para ser profeta. O nome dele é Jeremias! Seu nome significa “O Senhor é elevado”. Ele foi escolhido para falar ao povo de Israel que vivia em Judá.

**[Fig. 2.1]** Quando Jeremias recebeu o seu chamado ficou preocupado. Deus sabia que ele enfrentaria dificuldades e por isso o animou: “Não tenha medo de ninguém, porque eu estou com você para livrá-lo”. O Senhor disse ainda que colocaria as suas palavras na boca de Jeremias e assim lhe deu ânimo e autoridade.



[Fig. 2.2] Não foi fácil! Jeremias pregou a Palavra, mas o povo de Israel e seus líderes preferiram adorar um deus falso chamado Baal. O Papai do Céu estava triste. Eles deveriam se arrepender para não sofrerem. Quando nos afastamos de Deus e pecamos contra Ele, sempre sofremos. Ele não quer que isso aconteça. Ele nos ama!

[Fig. 2.3] O Papai do Céu mostrou a Jeremias o que aconteceria. Jeremias explicou ao povo, mas ninguém quis obedecer. Então algo muito triste aconteceu. O povo de Israel tornou-se escravo do rei da Babilônia e por esse motivo sofreram por 70 anos.

[Fig. 2.4] Jeremias profetizou por mais 40 anos, mas eles não se arrependeram. Por esse motivo Jeremias chorou diante de Deus por seu povo e ficou conhecido como o “profeta chorão”.



Fig 2.1

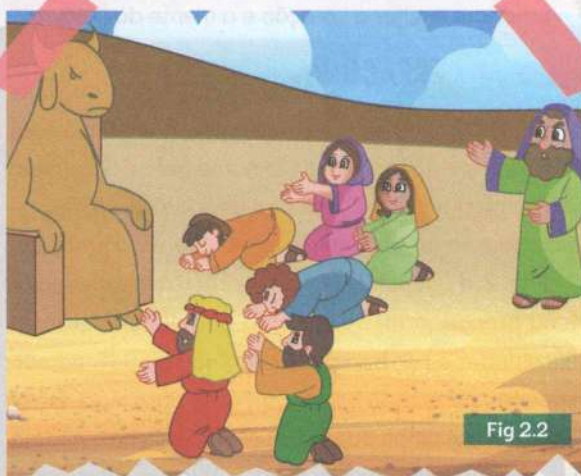


Fig 2.2

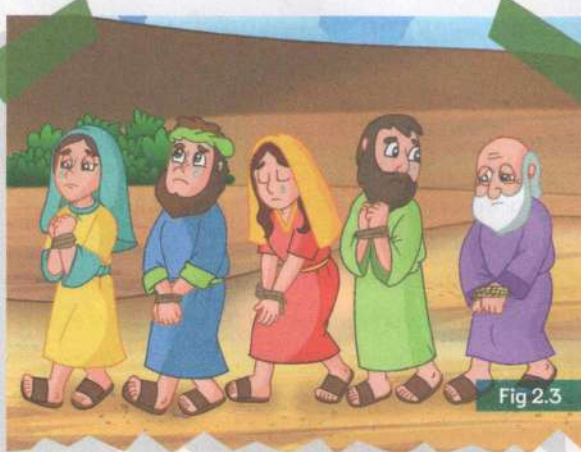


Fig 2.3



Fig 2.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Observe a atividade proposta para o trimestre descrita na primeira lição sobre as silhuetas dos personagens. Faça cópias da silhueta do profeta Jeremias e proceda como já sugerido. Prepare desenhos em formato de boca com o versículo do dia para as crianças. Enquanto elas pintam, fale sobre o cuidado que devemos ter com o que falamos. Falar palavras feias, contar mentiras ou xingar é pecado. Deus quer que a nossa boca esteja cheia da sua Palavra!





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Seus alunos devem, com o giz de cera, circular o “profeta chorão”. Enquanto eles realizam essa tarefa, recapitule os motivos dele receber tal nome. Depois auxilie-os para que circulem a figura que mostra o profeta triste e pintem a que ele aparece feliz.

2. Peça para que as crianças pintem bem bonito o desenho do povo que ama ao Papai do Céu e o obedece. Explique que a obediência sempre traz alegria, paz e muitas coisas boas.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Guarde o material e deixe o ambiente organizado. Se houver atividades posteriores no mesmo local, a próxima equipe se alegrará em ver tudo arrumadinho. Pergunte, enquanto realiza as atividades finais, qual o nome do personagem do dia e o que deve sempre estar em nossa boca. Parabenize aqueles que acertarem e recapitule com os demais. Escreva bilhetes de incentivo aos pais que se esforçam para levarem seus filhos à Escola Dominical.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Jeremias foi nomeado profeta para Judá, mas também para as nações. A palavra hebraica nab é traduzida por ‘profeta’ cerca de 300 vezes no Antigo Testamento. Pode ser que a palavra originalmente significava ‘anunciar’ ou ‘falar’. De forma gradual, essa palavra começou a receber um significado ligeiramente diferente no seu uso do Antigo Testamento; ou seja, nabi era aquele que é ‘qualificado, chamado e comissionado para falar a verdade de Deus para os homens’. O nabi do Antigo Testamento era primeiramente um pregador, um proclamador da verdade sagrada. Sob a compulsão divina ele falava palavras aos homens, mas essas palavras eram plenas de autoridade divina. É nessa tradição que Jeremias se vê comissionado por Deus. Sua tarefa consistia em se apresentar na íntima assembleia divina e então ir e proclamar o que havia visto e ouvido. Ele foi comissionado com estas palavras: “tudo quanto te mandar dirás. Eis que ponho as minhas palavras na tua boca”. A fidelidade de Jeremias em relação a essa tarefa resultou em oposição feroz da sua própria família, dos seus vizinhos, do seu rei e de seus amigos. Embora vacilasse às vezes, ele nunca falhou na sua comissão divina” (Comentário Bíblico Beacon. Vol. 4. Isaías a Daniel. Rio de Janeiro, CPAD, 2005, p. 261).





## Lição 3

Leitura  
Bíblica  
Ezequiel  
1 e 2

# O Profeta que Viu o Trono de Deus

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança entenda o quão maravilhoso é o nosso Deus.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Será um desafio transmitir aos alunos a visão gloriosa que Ezequiel recebeu. Outro profeta chamado para profetizar as repreensões de Deus à um povo rebelde. O zelo do Senhor na convocação de Ezequiel, permitindo que ele visse sua glória em detalhes tão espetaculares, reforçam a seriedade do chamado. É como se dissesse: "Vês quem te chama?" Ezequiel ter caído com o rosto ao chão é perfeitamente compreensível.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Mais um domingo na Casa do Senhor! Como Ezequiel, você foi chamada para uma tarefa extremamente importante: Ensinar a Palavra de Deus aos pequeninos! Sinta-se honrada em fazer parte da equipe de Educação Cristã de sua igreja.

Que tal, após cumprir as atividades propostas para esse trimestre, elaborar algo bem especial para essa aula? Sugerimos a confecção de uma "Bíblia caixa". Dentro dela você poderá colocar um pequeno espelho. Ao receber as crianças, diga-lhes que Deus está chamando pessoas especiais para pregarem a sua Palavra. Você quer saber quem são essas pessoas? Então deixe que abram a Bíblia e vejam!

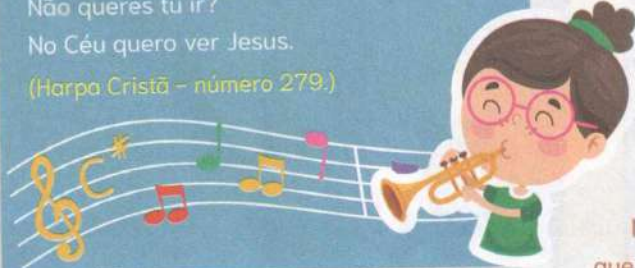
Após a participação de todos, explique que a Bíblia fala de outra pessoa que também foi chamada para pregar a Palavra de Deus e é sobre essa pessoa que vamos aprender hoje.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

"[...] Abra a boca e coma o que eu vou lhe dar." Esse versículo chama-nos a atenção sobre a importância de nos alimentarmos da Palavra a fim de obtermos o conhecimento necessário para realizarmos o trabalho confiado em nossas mãos. Como ensinaremos o que não conhecemos? Que o estudo dedicado das Sagradas Escrituras faça parte da nossa rotina diária.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Ao Céu quero ir.  
Ao Céu quero ir.  
Ao Céu quero ir; e tu?  
Ao Céu quero ir.  
Não queres tu ir?  
No Céu quero ver Jesus.  
(Harpa Cristã - número 279.)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis;
- Giz de cera;
- Tesoura;
- Cola;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem do dia para a silhueta decorativa;
- Cópia do boneco articulado;
- Tinta guache.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

*"[...] Homem [...] fique de pé.*

*Eu quero falar com você."*

*(Ezequiel 2.1)*

**Confecção:** Faça um boneco articulado do profeta Ezequiel. Mostre para as crianças que o Senhor ordenou que ele ficasse em pé para ouvir as suas Palavras. Ele não ficou sentado, nem deitado, mas em pé! Professora, você poderá desenvolver essa atividade com seus alunos para que todos tenham o seu boneco articulado.

**Explicação:** Após a leitura do texto na Bíblia, explique aos seus alunos que Ezequiel, depois de ter caído ao chão devido a imensa glória que viu, o Bondoso Deus o levantou para se comunicar com ele. O nosso Deus é tão Poderoso que merece que estejamos prostrados aos seus pés, mas seu imenso amor nos permite ficar em pé em sua presença e ouvir sua maravilhosa voz! E a sua bondade nos surpreende ainda mais quando, apesar de nossos pecados e fraquezas, confia-nos a pregação da sua santa Palavra. Que graça imerecida!

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

Nós estamos aprendendo sobre homens e mulheres que ensinaram a Palavra de Deus e foram profetas do



Papai do Céu ensinando o povo sobre os seus pecados e sobre o que precisavam fazer para agradarem ao Senhor. Você se lembra o que significa ser um profeta? (Recapitule com os seus alunos.) Hoje conheceremos alguém muito especial. Seu nome é Ezequiel.

**[Fig. 3.1]** O nome dele significa "Deus fortalece"! Ele era sacerdote, filho de sacerdote da família de Buzi. O Papai do Céu o chamou em um período muito difícil para o povo de Israel. Ele tinha aproximadamente trinta anos quando começou a profetizar entre o povo que estava exilado na Babilônia. Exilado significa estar longe do seu país, com um povo estranho. Eles foram levados como escravos pelo rei da Babilônia porque não obedeceram a Deus e fizeram o que era mau. O povo de Deus o havia desprezado diante de outros povos. Será que o Papai do Céu se entristeceu com isso? Sim! E é por esse motivo que o profeta Ezequiel recebeu a tarefa de profetizar contra o pecado, a fim de que o povo de Israel se arrependesse.

**[Fig. 3.2]** Na Bíblia Sagrada temos o livro do profeta Ezequiel. Vejam! Vou mostrar a vocês. (Mostre o livro de Ezequiel aos seus alunos.) Logo no primeiro capítulo do livro, lemos sobre uma visão que o profeta recebeu. Mas o que seria uma visão? É algo parecido com um sonho, só que não precisamos dormir para ter uma visão. E vocês querem saber o que ele viu? Foi algo tão glorioso que o profeta teve dificuldade de expressar com palavras aquela visão espetacular. Os anjos deixaram Ezequiel maravilhado. Ele nos conta cada detalhe que viu, cada som que ouviu e tudo parecia incrível!

**[Fig. 3.3]** E acima de tudo isso que o profeta Ezequiel contemplava, havia algo mais lindo ainda. Ele viu algo semelhante a um trono e sentado sobre ele, um ser tão magnífico e iluminado (Querida professora, os adjetivos utilizados aqui são de difícil compreensão. O objetivo é instigá-las a colocarem ênfase merecida na narração!), que certamente representava a glória do Senhor e por isso o profeta não resistiu e caiu



Fig 3.1





Fig 3.2



Fig 3.3



Fig 3.4

ao chão. Crianças, vocês conseguem imaginar essa visão? Como deve ter sido esplêndido? O nosso Papai do Céu é realmente maravilhoso!

[Fig. 3.4] Ezequiel estava caído com o rosto ao chão quando Deus falou com ele: “Filho do homem, fique em pé, e falarei com você.” Ezequiel precisou da ajuda do Senhor para conseguir se levantar. Ele estava maravilhado com tudo que viu. Nesse momento o Papai do Céu chama Ezequiel para ser o seu profeta. Ele deveria receber toda a Palavra que o Senhor estava falando e transmiti-la ao povo. O Papai do Céu até explicou a Ezequiel que certamente o povo não ficaria feliz com as palavras de disciplina, mas que mesmo assim ele deveria falar exatamente o que recebeu. Sabe quando a mamãe nos repreende? Quando fazemos coisas erradas? Você pode até ficar emburrado e triste, mas será sempre para o seu bem. Assim o Papai do Céu repreendia seu povo porque o amava.

## ESPAÇO DAS ARTES

Além das atividades propostas para o trimestre, faça o boneco articulado com seus alunos. Você poderá levar um kit pronto para cada um, com as partes do corpo já recortadas. Para uni-las você poderá utilizar, além das conhecidas “bailarinas” ou “prendedores de papel”, pedaços de barbante ou até abraçadeiras também conhecidas como “enforcagato”. Depois de montados, as crianças poderão pintar seus bonecos com tinta guache. Enquanto montam os bonecos, converse com elas sobre como é bom ouvir o Papai do Céu falar conosco e como é importante ouvir com atenção, seja no Culto Doméstico, na Escola Dominical ou quando o pastor está ensinando.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Ajude-os a localizarem as atividades do dia na revista. Deixe lápis, borrachas e giz de cera a disposição. No primeiro exercício, oriente-os para que cubram os pontinhos.

2. Ajude as crianças a enfeitarem o trono de Deus com pingos de cola colorida. Diga que o Papai do Céu é muito poderoso.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Esse momento é muito importante para reforçar, ainda que rapidamente, tudo o que foi aprendido em aula. Desde o nome do personagem do dia, como o texto bíblico e os cânticos. Agora, todos com os bonecos articulados em mãos, brinque com eles perguntando: “Quando o Papai do Céu falou com Ezequiel, ele estava deitado?” Aguarde respostas. “Sentado?” Ore com eles e cante o louvor sugerido para essa lição.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“O sistema nervoso da criança de três e quatro anos é por demais reagente às impressões. Use isto a favor do aprendizado: inculque-lhe o ensino através dos cinco sentidos. Explore a sua audição: falando, cantando, batendo palmas, ou produzindo certos ruídos, conforme o momento e a atividade que estiver sendo desenvolvida. Explore a visão: com gravuras, objetos, letreiros, expressões corporais e faciais. Explore o olfato: oferecendo coisas que possam ser cheiradas e que tenham a ver com o tema da aula como, por exemplo, um perfume, ao contar a história de Maria ungindo os pés do Senhor. Explore o paladar: oferecendo coisas para comer ou apenas provar como, por exemplo, um pouquinho de mel na ponta de um palito de sorvete, ao ensinar que a Palavra de Deus é mais doce que o mel. Explore o tato: com objetos de diferentes superfícies e formas, e que se encaixem no contexto da aula” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).





## Lição 4

Leitura  
Bíblica  
Daniel  
6.1-28

# O Profeta que Venceu os Leões

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda que o  
Papai do Céu nos protege.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

A história do profeta Daniel é incrível! Ele colocou em seu coração não se contaminar e o seu comprometimento lhe rendeu livramentos espetaculares e o nome do Senhor foi grandemente exaltado por seu intermédio. Resistiu firmemente às pressões buscando agradar a Deus e sua postura impressionou grandes líderes. Com ele aprendemos uma linda lição: Seja leal a Deus e Ele certamente será leal a você!



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Aprenderemos sobre alguém que foi fiel ao Senhor e o propósito é levar nossas crianças a imitá-lo, portanto receba cada aluno, parabenizando sua fidelidade à Escola Dominical. Nomeie o personagem, cole a figura no painel e se tiver um leão de pelúcia proceda da seguinte maneira: pergunte o nome do animal; explique o que é um “animal selvagem” e deixe que toquem o leãozinho.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

“[...] em todo o domínio do meu reino os homens tremam e temam perante o Deus de Daniel” – disse Dario ao ver a grandeza de Deus. E essa grandeza foi manifesta, ainda que não condicionada a atitudes humanas, mediante a postura fiel de Daniel. O rei não poderia obrigar ninguém a crer no “Deus de Daniel”, mas certamente o testemunho do profeta atingiu seu coração.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

E nas lutas de cada dia.  
Cristo nunca me deixa só.  
Pois Ele é meu seguro guia.  
Ele só, Ele só.

(Harpa Cristã – número 8.)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] O meu Deus mandou o seu Anjo, e este fechou a boca dos leões para que não me ferissem [...]” (Daniel 6.22)**

**Confecção:** Faça, na cartolina, um leãozinho e escreva o versículo no verso. Para essa tarefa você poderá utilizar um prato descartável e retalhos de E.V.A para fazer a juba e as partes do rostinho. Ele pode ser colocado em uma vareta para facilitar o manuseio. Que tal vários leõezinhos com o versículo para os alunos levarem para casa?

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Leão de pelúcia;
- Papel cartão;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem para a silhueta decorativa;
- Prato descartável;
- Retalhos de E.V.A
- Vareta;
- Papel crepom marrom.

**Explicação:** Com a Bíblia em mãos, leia o texto de maneira reverente. Só então utilize o visual confeccionado. Pergunte às crianças se teriam ficado com medo no lugar do profeta Daniel. Explique que qualquer pessoa teria se assustado em tal situação e que provavelmente Daniel também ficou apreensivo. Crer em Deus não é ausência de medo, mas confiança! Certamente Daniel permaneceu em oração e o Senhor o livrou poderosamente! Incentive seus alunos à oração e amor a Deus.

Após a explicação faça uma dinâmica de memorização: Enquanto você repete a primeira parte do versículo – “O meu Deus mandou o seu Anjo...”, os alunos, com as mãozinhas fazendo garrinhas e rugindo, falam em seguida – “...e este fechou a boca dos leões para que não me ferissem”.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 4.1]** O nome Daniel significa “Deus é meu Juiz”. O jovem Daniel pertencia a família real e sua história começa quando ele, juntamente com mais outros jovens foram levados de Jerusalém, onde moravam, para a Babilônia, a fim de serem treinados para servirem ao rei Nabucodonosor **[Fig. 4.2]**. Mesmo vivendo em uma terra estranha, ele não se contaminou e não perdeu a sua fé. O Papai do Céu o abençoou e lhe deu grande sabedoria. Ele encarou desafios, enfrentou inimigos e até foi jogado numa fornalha ardente, mas Deus



sempre o protegeu! Tudo isso aconteceu durante o reinado do rei Nabucodonosor, que viu e creu no Deus de Daniel. Mas foi no reinado de outro rei chamado Dario que algo maravilhoso aconteceu! Deus estava com Daniel e em tudo era abençoado, o que despertou inveja em alguns inimigos, que tramaram destruí-lo. Eles foram até o rei Dario e sugeriram que ninguém deveria, num período de trinta dias, orar à nenhum deus. Se acontecesse, que tal pessoa fosse lançada na cova dos leões. E agora?

[Fig. 4.3] Daniel amava a Deus e orava três vezes ao dia. Será que ele deixou de falar com Deus por causa dessa ordem do rei? Claro que não! E por esse motivo foi lançado na cova dos leões e ali passou uma noite inteira. Sabem o que aconteceu?

[Fig. 4.4] O Papai do Céu enviou um anjo que fechou a boca dos leões e nenhum mal aconteceu ao profeta Daniel. Deus sempre cuida daqueles que o amam.

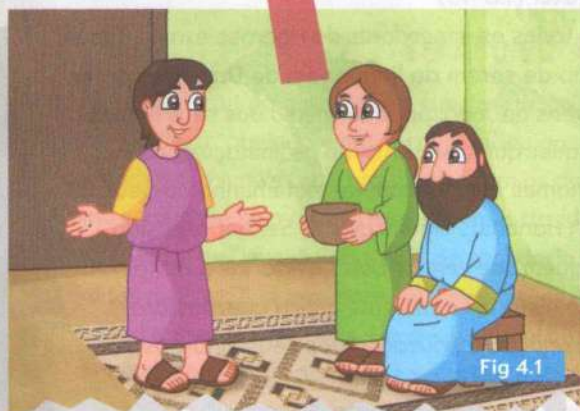


Fig 4.1



Fig 4.2

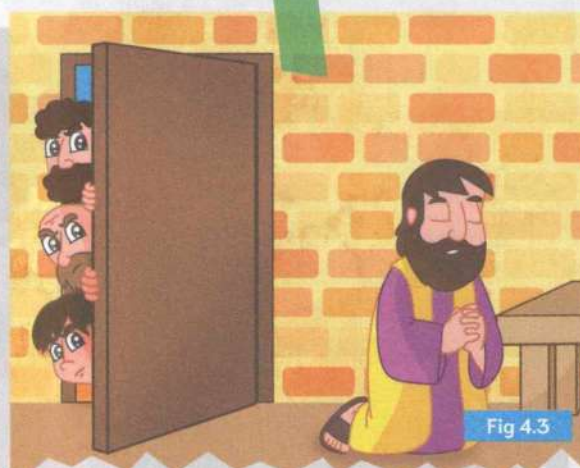


Fig 4.3



Fig 4.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Não se esqueça de dar continuidade às atividades propostas. Essa rotina é benéfica nessa idade. Então, após pintarem e colarem a silhueta do personagem Daniel, confeccione com eles uma máscara de leão. Leve-as já preparadas apenas para que colembolinhas de papel crepom na juba dele. Durante essa atividade, cante o louvor sugerido, explicando como o nosso Deus é Poderoso, que até os bravos leões lhe obedecem.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Entregue giz de cera aos alunos para que cubram os pontinhos e pintem a figura do leão. Lembre-os do grande poder de Deus que livrou Daniel dos leões famintos.

2. A atividade requer atenção! Tem um leãozinho diferente. Será que eles encontrarão? O leão teve que obedecer e não pôde fazer mal algum contra o profeta. Peça que olhem para os leõezinhos. Será que são todos iguais? Encontre o diferente e depois pinte-o.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Peça que juntem os lixinhos do momento da arte e guardem lápis, giz de cera, cada coisinha no seu devido lugar! Enquanto realizam essa tarefa, explique que devem fazer isso em casa também, ajudando a mamãe. Faça perguntas de revisão: “Qual o nome do profeta de hoje?”; “Ele foi lançado na cova dos...”; “Por que isso aconteceu com ele?” Termine a sua aula com oração. Você pode falar e eles repetem em reverência.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

### “Jovens de caráter (1.6–16)

Os quatro heróis de Daniel se sobressaíram entre todos os vencedores do rigoroso exame. Esses pertenciam aos filhos de Judá e tinham a reputação de serem da linguagem de Davi. Eles eram Daniel, Hananias, Misael e Azarias. Esses quatro jovens de Judá, por intermédio dos seus nomes, testemunhavam do único e verdadeiro Deus. Quaisquer que tivessem sido as limitações do seu ambiente religioso em Judá, seus pais lhe deram nomes que serviam de testemunho ao Deus que serviam: Daniel significava: ‘Deus é meu juiz’; Hananias significava: ‘O Senhor tem sido gracioso ou bondoso’; Misael significava: ‘Ele é alguém que vem de Deus’ e Azarias declarava: ‘O Senhor é meu Ajudador’. A continuação da história claramente indica que, embora outros pais em Judá pudessem ter falhado em relação à educação dos seus filhos, os pais desses meninos tinham dado a eles uma base sólida em relação às convicções e responsabilidades dignas dos seus nomes. Seu treinamento piedoso havia cultivado profundas raízes de caráter” (*Comentário Bíblico Beacon*. Vol 4. Rio de Janeiro: CPAD, 2005, p. 503).





## Lição 5



Leitura  
Bíblica  
Jonas  
1- 4

# O Profeta Desobediente

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda que é preciso obedecer a Deus.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Quando estudamos essa história, geralmente o nosso foco se detém na desobediência do profeta. Pensamos em como foi audacioso fugindo da ordem divina. Mas chamo-lhes a atenção para o imensurável amor de Deus por uma nação perversa, cruel e imoral, indigna segundo o profeta, de receber o perdão. Nos maravilhamos com a conversão genuína daquele povo diante da poderosa Palavra de Deus.





## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Como é bom vir à Escola Dominical! A maior escola do Mundo! E você, querida professora, faz parte desse projeto? Por isso, receba com alegria os seus alunos! Ore com eles e inicie sua aula. Aproveite o momento da oração para ensiná-los sobre a importância de conversar com o Papai do Céu.

Após cumprir as atividades propostas para o trimestre você poderá realizar uma dinâmica sobre obediência.

A brincadeira do "Siga o Mestre" é uma boa ideia. Faça alguns gestos corporais e peça que eles a imitem. Precisam seguir corretamente suas orientações. A intenção não é determinar um vencedor, mas incentivá-los a obedecerem seus comandos. Você poderá confeccionar um grande peixe feito em TNT com um corte ao meio para que as crianças passem por ele como se estivessem entrando no peixe. Explique que mais alguém também foi parar dentro de um grande peixe e é sobre ele que aprenderemos na história de hoje.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

"Jonas se levantou para fugir de diante do Senhor para Társis". Ele acreditou que conseguiria fugir de Deus. O coração rebelde embarçou seu entendimento e o colocou numa situação complicada. A rebelião nos torna vulneráveis às agruras desse mundo. O centro da vontade de Deus sempre será o melhor lugar para estarmos!

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Grata nova, doce nova.  
Vem dos lábios do Senhor.  
Escutai com alegria.  
"Deus é luz.  
Deus é amor."

(Harpa Cristã - 18)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis;
- Giz de cera;
- TNT;
- Barbante;
- Guache;
- Copo descartável;
- Retalhos de E.V.A;
- Papel cartão;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem para a silhueta decorativa.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**"Vocês são meus amigos se fazem o que eu mando." (João 15.14)**

**Confecção:** Faça uma placa indicando o caminho para Nínive e na parte de trás escreva o versículo bíblico. Ao confeccionar cânticos, versículos ou qualquer outro material, utilize sempre letras de forma maiúsculas que facilitam o aprendizado por serem caracteres isolados e de traçados simples.

**Explicação:** Leia o texto na Bíblia. Tenha uma caixa com pequenas Bíblias em sua sala (Bíblias iguais para todos evitará distrações.) Nesse momento você poderá, com o auxílio de uma professora auxiliar, abrir as Bíblias para cada aluno no texto indicado. Esse momento criará um vínculo da criança com a Palavra de Deus. Mostrem com o dedinho deles onde o versículo está escrito. Enquanto fazem isso diga o quanto o Papai do Céu nos ama e quer o melhor para nós. As suas ordens sempre são boas e perfeitas. Obedecer às suas resoluções é uma prova do nosso amor por Ele. Ainda que não compreendamos devemos obedecer porque Ele é o nosso melhor Amigo!



## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 5.1]** Quando recebemos uma ordem do Papai do Céu devemos obedecer? Sim! Mas não foi isso que o profeta Jonas fez. Isso mesmo, o nome do profeta que aprenderemos hoje é Jonas! Ele recebeu uma ordem para levar a Palavra de Deus à um povo muito rebelde que morava em Nínive. Deus disse: “Vai à grande cidade de Nínive e clama contra ela, porque a sua maldade subiu até mim”. Jonas sabia que aquelas pessoas faziam coisas terríveis e pensou: “Eles não merecem o perdão de Deus”. Por esse motivo ficou mal-humorado e fugiu para outro lugar para não obedecer a ordem do Papai do Céu.

**[Fig. 5.2]** A Bíblia nos conta que o profeta Jonas encontrou um navio que o levaria para o lado contrário de onde Deus queria que ele fosse. Ele estava decidido a não obedecer a ordem de Deus. Ele não queria pregar aos Ninivitas, não queria que eles se arrependessem dos seus pecados. O Papai do Céu quer que todos ouçam a sua Palavra e se arrependam dos seus pecados para serem salvos. Jonas achava que

somente o povo de Israel merecia a salvação. Então, ele entrou naquele navio e fugiu! Mas vocês sabem o que aconteceu? Enquanto ele estava dormindo naquele navio, uma grande tempestade começou. O Papai do Céu estava entristecido com a desobediência de Jonas e enviou um forte vento. Todos naquele navio iriam morrer e não demorou para o profeta perceber que Deus queria que ele o obedecesse. Então, preocupado com aquelas pessoas, Jonas confessou o que tinha feito e que ele era o motivo da grande tempestade.

**[Fig. 5.3]** Com grande temor, aqueles homens jogaram Jonas ao mar para que esse se acalmasse e assim aconteceu. Todos naquele navio temeram ao Senhor reconhecendo que somente Ele é Deus Poderoso. E Jonas? O que aconteceu com ele? O Papai do Céu enviou um peixe enorme para engoli-lo. Isso mesmo! Ele poderia ter morrido afogado, mas aquele grande peixe o salvou. Depois de três dias, o peixe vomitou Jonas na praia. Durante o tempo que Jonas ficou dentro daquele peixe, ele se arrependeu muito de ter desobedecido a Deus. Como é bom obedecer ao Papai do Céu!



Fig 5.1





Fig 5.2



Fig 5.3

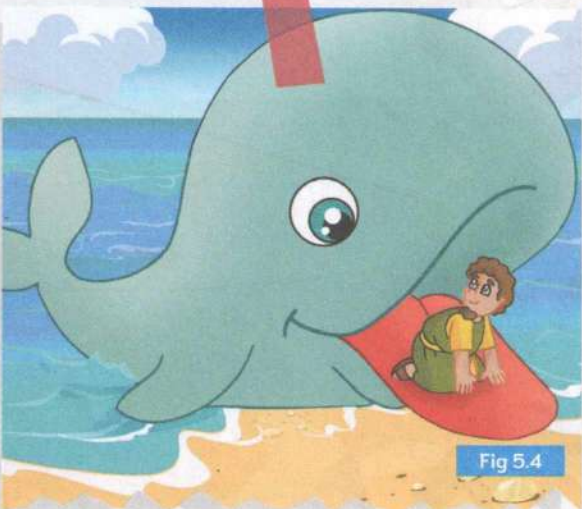


Fig 5.4

[Fig. 5.4] Então, depois de tudo isso ter acontecido, o Papai do Céu deu nova ordem ao profeta Jonas dizendo: Levanta-te, e vai à grande cidade de Nínive! Pregue a minha palavra. Dessa vez, Jonas obedeceu direitinho ao Senhor e pregou a Palavra para aquela nação. Vocês acham que eles se arrependeram? Sim crianças! Eles se arrependeram muito! Do rei até aos animais, todos jejuaram (explique que resolveram ficar sem comer para demonstrar o quanto estavam arrependidos e tristes por todo mal que cometeram) e clamaram por perdão. Quando o Papai do Céu viu isso, decidiu não mais puni-los. Como o nosso Deus é bondoso! O profeta Jonas aprendeu uma grande lição. Não devemos desobedecer às ordens do nosso Deus. Ele nos ama muito e quer que todos ouçam as suas Palavras e creiam que Ele é o único Deus verdadeiro. Toda a nação de Nínive foi salva porque Jonas, no final, obedeceu ao Papai do Céu! Você também deve obedecer sempre.

### ESPAÇO DAS ARTES

Após pintarem e colarem a silhueta do personagem faça um brinquedo bilboquê com eles. Tinta guache poderá ser utilizada para pintar um copo descartável ou uma ponta de garrafa pet previamente preparada. Olhinhos e calda poderão ser adicionados. Prenda a esse copo ou garrafa um pequeno barbante e na ponta coloque o boneco de Jonas. Cole o pequeno Jonas em um pedaço de E.V.A para criar um pouco de peso. Mostre às crianças como brincar! O profeta Jonas precisa entrar no grande peixe.





### ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas dos alunos, cola e um pedaço de barbante. Oriente para que as crianças cole o barbante no caminho. Esse momento é perfeito para recapitular a lição. Enquanto auxilia-os, faça perguntas relacionadas a história.

2. Oriente as crianças para que pintem a figura e contornem o nome do profeta. Enquanto realizam essa atividade, repita com elas o versículo e ressalte a importância da obediência a Deus.



### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Peça ajuda aos alunos para juntar tudo e guardar! Divida-os em equipes e delegue atividades a todos. Eles se acostumarão com esse processo de como fazer, o que descartar, onde guardar cada item. Trabalhar essa independência é muito importante. Enquanto fazem a organização, cante o louvor proposto para essa aula. Terminando, deixe que brinquem com o bilboquê e peça que recontem a história do profeta.

### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“O fruto da fé aponta para a fidelidade divina, para o amor leal de Deus por nós, que se mostra fiel ao longo dos séculos. Deus é fiel mesmo quando somos infiéis: “Se formos infiéis, ele permanece fiel; não pode negar-se a si mesmo” (2 Tm 2.13). Deus mantém a porta da graça aberta para filhos errantes. Nós sabemos que podemos crer em Deus. Ele é o único que não desaponta, que não abandona, que não erra, que não falha, que não deixa de amar e de perdoar nossos maiores erros quando os confessamos: “Se confessarmos os nossos pecados, ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda a injustiça” (1 Jo 1.9)” (CRUZ, Elaine. *Equilíbrio Emocional*. Rio de Janeiro: CPAD, 2019).

“É importante criar experiências que ajudem as crianças a ver a realidade da história bíblica: que os personagens bíblicos eram pessoas reais, em um lugar real, em um ponto real do tempo, e que seus problemas, desafios e alegrias são semelhantes aos que Deus permite passarmos hoje, ainda que as circunstâncias sejam diferentes” (LINHART, Terry. *Ensinando as Próximas Gerações*. Rio de Janeiro: CPAD, 2018).





## Lição 6

Leitura  
Bíblica  
1 Reis  
17.1-24

# O Profeta que Foi Alimentado pelas Aves

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda que Deus sempre cuida de nós.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Deus é maravilhoso! Ao tempo que controla todas as coisas, está atento as nossas necessidades. É certo que, quando estamos envolvidos com fidelidade em sua obra, nada há de nos faltar. De maneiras inusitadas Ele trará providências. Elias provou desse cuidado e apesar de, por vezes, encontrar-se deprimido e desencorajado, realizou sua tarefa tornando-se, sem dúvida, um dos maiores profetas do Antigo Testamento.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Prepare jogos da memória com imagens de aves. A lição fala sobre corvos que alimentaram Elias. Separe-os em grupos e conforme descobrem as aves idênticas repetem os nomes.

Para introduzir a lição traga uma planta seca e explique a importância da água. Sem ela, as plantas morrem e não produzem os frutos necessários para a nossa sobrevivência.

Fale sobre a importância da chuva. Faça uma nuvem de E.V.A com gotinhas presas com barbante. Pergunte: "Quem já se molhou na chuva?"

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Olhemos para a viúva de Sarepta. As circunstâncias não lhe eram favoráveis e então chega o profeta enviado por Deus para ser cuidado. Ela poderia, em meio a lamentações, fugir de tal responsabilidade. Sua resiliência nos constrange! Diante de tamanha adversidade, entrega o seu melhor, o seu tudo e por isso prova da benevolência do Senhor.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Deus vai te guiar com sua forte mão.  
Podes descansar na tribulação.  
Seja tua vida livre de pesar.  
Em tristeza e lida Deus vai te guiar.

(Harpa Cristã – número 28)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Planta seca;
- Imagens de aves (corvo principalmente);
- Cópia jogo da memória de aves;
- E.V.A para a nuvem;
- Barbante;
- Silhueta do personagem;
- Nome do personagem para a silhueta decorativa

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**"O SENHOR protege todos os que o amam [...]."** (Salmos 145.20)

**Confeção:** Faça uma silhueta de ave e escreva o texto bíblico. Você poderá imprimir as letras e colar ou então confeccionar um alfabeto com letras maiúsculas em material resistente para utilizar sempre que necessário. Além do versículo do dia, cânticos e cartazes diversos poderão ser elaborados. Utilize canetinhas coloridas ou tintas para preencher as letras e criar um visual bem alegre. Você poderá encontrar vários moldes na internet.

**Explicação:** Utilize as Bíblias reservadas para esse momento. O visual é muito necessário, mas traga sempre a Bíblia Sagrada para o centro da atenção de seus alunos. Incentive-os a amarem e cuidarem da Bíblia. É a Palavra do Papai do Céu e suas Palavras nos mostram o quanto Ele é amoroso e cuidadoso com os que o amam e confiam n'Ele. Está sempre atento as nossas dificuldades e nos protege dia a dia de todo mal. Nunca estamos sozinhos! Nada escapa aos olhos atentos do Papai do Céu. Mostre o quanto o nosso Deus é digno de ser amado. Ele sabe do que precisamos mesmo antes de falarmos, mas ama quando contamos tudo para Ele em oração. Ele é o nosso verdadeiro amigo.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

[Fig. 6.1] Muitos não gostam da chuva, mas ela é importante para molhar as plantinhas, encher os rios. Nós precisamos dela! Mas, o profeta Elias, seguindo as ordens de Deus, disse ao rei Acabe: "não haverá chuva nos próximos anos". Por que o Papai do Céu faria isso? Acabe acreditava que o deus Baal era quem decidia se choveria ou não. Já pensou? É o nosso Deus Poderoso quem controla tudo.

[Fig. 6.2] Depois que Elias disse essas palavras, Deus o mandou se esconder perto do Rio Jordão, pois aquele rei era mau. O Papai do Céu protegeu e cuidou de Elias. Corvos traziam comida duas as vezes ao dia. Até as aves obedecem ao Papai do Céu! Depois de alguns dias Elias recebeu ordens para ir a outro lugar.



[Fig. 6.3] Lá havia uma mulher que cuidaria dele. Era uma viúva que havia perdido seus bens. Ainda assim, recebeu com carinho o profeta e deu-lhe seu último alimento. Elias viu e animou-a: "Não tenha medo... a farinha e o azeite não faltarão!"

[Fig. 6.4] A mulher fez como o profeta falou e realmente não faltou pão e nada em sua casa.

Tudo estava indo bem, quando o filho da viúva ficou doente e morreu. Imaginem a sua tristeza? Mas algo incrível aconteceu! O profeta orou e ele voltou a viver! Aleluia! Alegre, aquela mulher disse a Elias: "[...] tu és homem de Deus e a palavra do Senhor na tua boca é a verdade."



Fig 6.3



Fig 6.1



Fig 6.4

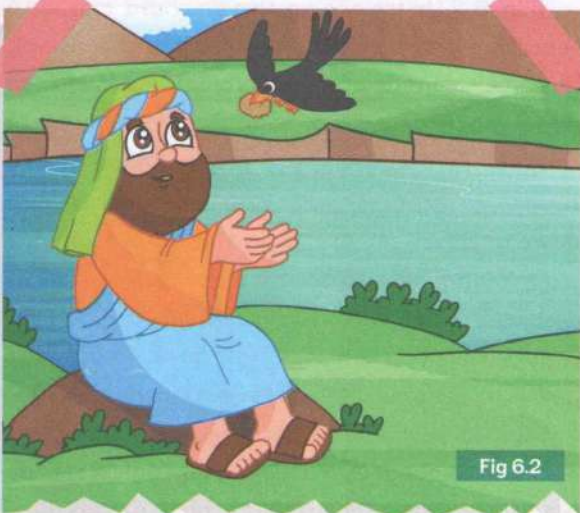


Fig 6.2

### ESPAÇO DAS ARTES

Faça um Jogo da Memória com aves para cada aluno. Leve as cópias prontas. O ideal será tirar cópias em um papel mais firme, como A 4 180g. Caso não seja possível, o papel normal poderá ser colado em papel cartão. Realize esse processo após pintarem. Eles poderão levar a folha inteira para que os pais recortem em casa, caso não haja tempo suficiente. Enquanto realizam a atividade fale como Deus usou o pássaro para cuidar do seu profeta.





### ESPAÇO DO ALUNO

1. Professora, distribua as revistas e separe lápis de cor ou giz de cera para colorirem o desenho do profeta Elias.

2. Na segunda atividade elas deverão circular a ave que Deus usou para alimentar Elias. Aproveite esse momento para reforçar o ensino sobre o amor e cuidado de Deus com os que o amam.



### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Organize a sua sala! Guarde todos os materiais e limpe o que for necessário. O Departamento Infantil é dinâmico. Certamente haverá outras atividades posteriores e os professores que chegarem, se alegrarão por encontrarem a sala arrumadinha. Somos uma equipe. Ensine seus alunos sobre respeito e cuidado com os ambientes da igreja, da sala de aula, dos móveis, materiais, brinquedos, tudo que há na casa do Papai do Céu.

### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Elias é, sem dúvida alguma, um dos maiores profetas do Antigo Testamento. Ele apareceu em um momento crítico na história de Israel, quando o rei Acabe, instigado por sua mulher fenícia, Jezabel, fez uma tentativa determinada para eliminar a adoração de Javé em Israel. Por intermédio de Elias, o Senhor entrou no conflito e decisivamente derrotou o deus pagão, estimulando um retorno popular à verdadeira fé. “Nestes anos nem orvalho nem chuva haverá” (1 Rs 17.1) – Baal era originalmente um deus de tempestades, adorado pela sua suposta habilidade em trazer chuva e tornar a terra fértil. A seca anunciada por Elias golpeou a força da divindade pagã que Acabe e Jezabel tentaram fazer dominante em Israel. A seca mostrou um grande princípio da fé bíblica: Só o Senhor é Deus!”  
(Comentário Devocional da Bíblia. Rio de Janeiro: CPAD, 2016).





# Lição 7

Leitura  
Bíblica  
2 Reis  
4.1-7

## O Profeta que Aumentou o Azeite da Viúva

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança reconheça que só o nosso  
Deus pode fazer milagres.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Que Deus pode fazer milagres, já sabemos, mas chamo-lhes a atenção para a postura da viúva. Ela não se deixa abalar pelo ocorrido, demonstra sabedoria em buscar auxílio com alguém de comunhão indiscutível com Deus e toma uma atitude determinada – buscar vasilhas. A multiplicação não se condicionaria, mas a busca foi o ápice. Façamos a nossa parte. O Dono do milagre está só aguardando!



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Receba seus alunos com alegria! Cante um cântico de “Boas-Vindas”, ore e acomode-os em seus lugares.

Esse primeiro momento é muito importante para definir como será sua aula. Um ambiente organizado gera disciplina. O período de oração é de suma importância, portanto faça dele algo especial. Ensine-os sobre reverência. Fale sobre a Santidade de Deus e como devemos nos portar quando falamos com Ele.

Realize as atividades da chamada, recolha as ofertas, execute as atividades propostas para o trimestre. Depois pegue uma imagem de Jarro e faça um quebra cabeça. Deixe que montem a imagem enquanto pergunta: “O que será que esse jarro (ou vasilha) tem a ver com a história de hoje? Ou com o nosso personagem? Vocês querem saber o nome dele?”

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Tu és o Deus que faz milagres [...]”**  
(Salmos 77.14)

**Confecção:** Faça um jarro com papel cartão ou E.V.A e escreva o versículo. Uma sugestão é não colar definitivamente o texto no jarro. Prendê-lo com uma fita ou velcro dupla face seria o ideal, no intuito de reutilizar o visual para uma nova ocasião (a lição sobre a mulher samaritana, por exemplo). Faça isso sempre que puder. Reaproveitar e reciclar recursos ajuda muito!

**Explicação:** Em outras versões “Tu és o Deus que operas maravilhas”, o texto revela de forma clara o poder do nosso Deus, que realizou muitos milagres através do profeta Eliseu. Eliseu era um homem temente e fiel ao Senhor e por esse motivo foi usado para revelar o imenso amor divino às pessoas. Multiplicar o azeite daquela viúva era uma forma do Papai do Céu demonstrar sua misericórdia e cuidado. Ele pode fazer milagres em sua vida também. Você acredita? O que você precisa? Assim como aquela mulher contou ao profeta sua necessidade, você quer contar ao Papai do Céu o que precisa?

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis;
- Giz de cera;
- Cola;
- Barbante;
- Quebra cabeça/ jarro;
- Papel cartão ou E.V.A;
- Fita adesiva ou velcro dupla face;
- Papel crepom marrom e amarelo;
- Figura de Jarro para cada aluno.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

[Fig. 7.1] Eliseu foi o sucessor do profeta Elias. Vocês se lembram de Elias? Aprendemos sobre ele na aula passada. O profeta Eliseu, assim como Elias, realizou muitos milagres pelo poder de Deus que estava nele. A nossa história fala-nos sobre uma mulher que havia perdido o seu marido. Ele era amigo dos profetas e amava o Papai do Céu. Quando ele morreu, algo muito triste aconteceu com sua família. A sua esposa e seus dois filhos ficaram muito endividados. Sabe crianças, talvez eles tenham gasto bastante dinheiro tentando ajudar aquele pai e esposo. Agora, como eles pagariam as suas dívidas? O credor queria levar os dois filhos daquela viúva como escravos. Meu Deus! Que triste seria para aquela mamãe! Já tinha perdido seu marido e agora perderia seus filhos.

[Fig. 7.2] Então, a Bíblia nos fala que ela foi procurar o profeta Eliseu para pedir-lhe ajuda. E quando o profeta viu a angústia daquela mulher perguntou: “Diga-me o que é que você tem em casa?” A mulher deve ter pensado: “Meu marido faleceu, meus filhos serão levados como escravo e o profeta me pergunta o que eu tenho em casa?” Parecia estranho não é mesmo? Mas o profeta Eliseu tinha um plano muito bom que dependeria exclusivamente da ajuda do Papai do Céu! Então, quem sabe, sem entender muito bem o que Eliseu faria, ela responde: “Tenho somente um jarro de azeite.” Pronto! Era o suficiente para Deus! Sabem crianças, o nosso Deus é maravilhoso e faz coisas maravilhosas para aqueles que O amam! Ouçam o que vai acontecer!



**[Fig. 7.3]** O profeta Eliseu pediu que aquela mulher, juntamente com seus dois filhos, saísse pela vizinhança pedindo muitas vasilhas emprestadas. Eles precisavam de muitas vasilhas! Quantas vocês acham que ela conseguiu? A Bíblia não fala a quantidade, mas deve ter sido muita. Acho até que os vizinhos estranharam aquela situação e se perguntaram: “O que ela irá fazer com tantas vasilhas?” Então crianças, o profeta passou



Fig 7.1



Fig 7.2



Fig 7.3



Fig 7.4

a seguinte orientação: “[...] entre em sua casa junto com seus filhos e derrame o azeite que você tem em todas as vasilhas emprestadas” e assim ela fez.

**[Fig. 7.4]** Uma a uma, ela foi enchendo até que todas as vasilhas foram cheias de azeite. Acabaram as vasilhas! Todas estavam cheias! Mas como foi possível isso? Ela não disse ao Profeta que tinha somente um jarro de azeite? Como então, pôde encher tantas vasilhas? Foi um milagre! Um milagre maravilhoso que o Papai do céu realizou! Ele multiplicou aquele pouquinho de azeite que a viúva tinha em sua casa e agora ela tinha muito azeite. Enquanto não se acabou as vasilhas, o azeite não parou de aumentar! Glórias a Deus! O nosso Deus é poderoso! Então crianças, o profeta Eliseu orientou vender o azeite multiplicado e com o dinheiro, salvar seus filhos e pagar sua dívida. E assim ela fez. Depois de tudo isso, pôde viver tranquila com o azeite que ainda lhe sobrou. Vejam como o Papai do Céu é incrível! Esse milagre aconteceu porque além do grande poder de Deus, a mulher confiou na palavra do profeta e fez conforme ele falou. Eliseu era um homem de Deus que amava o Senhor. O Papai do Céu pode fazer milagres na vida daqueles que confiam n’Ele.

## ESPAÇO DAS ARTES

Trabalhe a silhueta do personagem com eles e em seguida distribua cópias de uma figura de jarro de azeite para cada aluno. Deixe uma quantidade de bolinhas de papel crepom marrom já preparada e ensine-os a fazerem mais algumas. Distribua cola e oriente-os na colagem. A proposta é preencher o desenho com as bolinhas. Separe bolinhas de papel amarelo para colar na boca do jarro representando o azeite. Entregue as bolinhas amarelas após recordar o milagre. Diga: “Antes crianças, os jarros estavam vazios, mas após o milagre, ficaram cheios de azeite! Como o Papai do Céu é poderoso! Vamos colocar o azeite nos jarros?”





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Após distribuir as revistas, oriente os alunos na atividade de ligar as vasilhas às suas sombras. Use o lápis preto ou pedaços de barbante se preferir para realizar a tarefa.

2. Explique como é feito o azeite enquanto realizam essa segunda tarefa. Fale brevemente sobre a oliveira, sobre as azeitonas (mostre uma figura se possível). Peça para que pintem o que o Papai do Céu multiplicou.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Deixe tudo organizado. Se escolheu “ajudantes do dia”, parabeneze-os diante da classe! Se houver visitantes, diga o quanto são bem-vindos e convide-os para a próxima aula. Tenha algo preparado para eles: Bíblia, cartãozinho, docinho, etc. Recorde o cântico do dia, ore e faça um suspense: “Aprendemos sobre muitos profetas de Deus, mas na próxima aula aprenderemos sobre uma mulher que foi Profetisa! Quem será?”

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Lembramos, mais uma vez, que a criança do maternal acha-se numa fase em que come muito, dorme bastante, e cresce ininterrupta e rapidamente. Resultado: é uma criança cheia de energia.

E toda energia sem controle é desastrosa, como bem explica o Pr. Antonio Gilberto, ao falar dos dons espirituais. Explica ele que, “a eletricidade, quando domada nas subestações, torna-se apropriada ao consumo doméstico, mas nas linhas de alta tensão é letal e destruidora”. O mesmo princípio aplica-se à energia física acumulada nas crianças. Se ela for bem canalizada e distribuída em atividades diversas, ao longo da aula, resultará em melhor aproveitamento do ensino por parte do aluno, e satisfação sem estresse para o professor.

Frisamos que o aprendizado dessa “turma enérgica” se dá principalmente por meio do olhar as coisas, do gesticular, repetir falas, pular, correr, atirar coisas etc. Tenha isto sempre em mente, e não caia no erro de esperar, muito menos de exigir, que os seus alunos fiquem sentados passivamente, ouvindo-o contar uma história ou explicar um conceito” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).





## Lição 8



Leitura  
Bíblica  
2 Crônicas  
34.8-30

# A História da Profetisa Hulda

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança compreenda como é importante arrepender-se dos pecados.



### ESPAÇO DA PROFESSORA

A profetisa Hulda aparece poucas vezes na Bíblia (2 Rs 22.14 e 2 Cr 34.22), mas sua fala cheia de autoridade marca o reinado de um rei e sela o juízo sobre um povo rebelde. Mesmo com outros profetas em Israel, Josias decide procurá-la para confirmar o que estava no Livro da Lei. Eram palavras duras, mas o texto revela a coragem e determinação de Hulda em transmitir exatamente o que Deus mandará.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Receba seus alunos, ore e encaminhe-os para as atividades iniciais.

Realize uma brincadeira de “Caça ao Tesouro”. Esconda um “rolo” em algum lugar e peça que procurem. Se em sua sala não houver muitos “esconderijos”, crie alguns com vasos e caixas (o mesmo recurso será utilizado para a memorização). Diga que o Papai do Céu não estava contente com o seu povo! Por quê?” Eles vão conhecer na história de hoje.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Ao estudarmos sobre Hulda, descobrimos que foi contemporânea de outros grandes profetas: Jeremias e Sofonias. Josias poderia ter consultado esses homens de Deus, mas decidiu, e os motivos são meras especulações, dirigir-se a profetisa. Essa atitude trouxe grande honra àquela mulher, colocando-a na história da linhagem de profetas da nação de Israel.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Caminhemos na luz.  
Caminhemos na luz de Deus.  
Caminhemos na luz.  
Caminhemos na luz de Deus.  
(Harpa Cristã – número 103.)



## VOCÊ VAI PRECISAR

- Cola;
- Barbante ou fita;
- Rolo do Livro da Lei;
- Papel envelhecido;
- Imagens de pergaminho e papiro;
- Palitos de sorvete;
- Pedacos de papel ou TNT com o versículo.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Fale sempre do que está escrito  
no Livro da Lei [...]” (Josué 1.8)**

**Confecção:** Faça um rolo com feltro ou TNT. Cole um papel envelhecido nele (lembre-se de reaproveitar esse rolo para outras ocasiões). Você poderá envelhecer com saquinho de chá, deixe secar e depois queime as bordas levemente. Explique que antigamente os escritos não eram feitos como hoje, com papéis e formatos que eles conhecem. Os papiros e pergaminhos eram utilizados e seria incrível se eles pudessem ter uma ideia de como eram (na internet é possível encontrar imagens ou o passo a passo de como fazer).

**Explicação:** Falar sobre o “furor do Senhor” para essa classe talvez seja um desafio, mas não podemos desprezar o fato de que Deus não suporta o pecado. Fale abertamente sobre essa questão importantíssima – o pecado e suas consequências. Contextualize o pecado para seus alunos: quando desobedecem aos pais, quando brigam, mordem o coleguinha, quando fazem birras na igreja, no shopping, etc. Deus não se alegra com essas atitudes. Israel seria terrivelmente punido por desobedecer ao Senhor. Deus amava o seu povo, mas eles insistiam em desprezá-lo. Coisas ruins acontecem com pessoas que desprezam a Deus.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 8.1]** Apesar de não ser tão conhecida, a profetisa Hulda teve uma importante participação durante o reinado de Josias. Ela era esposa de Salum, um homem muito importante e responsável pelas vestes reais e sacerdotais.

**[Fig. 8.2]** Josias estava dedicado em restaurar o Templo e durante esse trabalho, o Livro da Lei do Senhor foi encontrado. Josias ficou muito preocupado quando o Livro foi lido.

**[Fig. 8.3]** Josias rasgou as suas roupas porque sabia, que o povo estava adorando outros deuses e o Papai do Céu estava muito triste. Depois, ele foi orar e falar com Deus a respeito do seu povo.

**[Fig. 8.4]** O rei Josias ordenou que o Sacerdote Hilquias e mais alguns homens fossem até a profetisa



Hulda e lhe contassem o que havia acontecido. Ao ouvir, a profetisa disse que Deus traria uma grande correção sobre o seu povo. Eles pecaram gravemente. O rei Josias estava arrependido e por isso chorou e se humilhou diante de Deus. O Papai do Céu falou que ele não seria corrigido juntamente com o povo, mas poupado de todo mal. Como é importante nos arrependermos do pecado. O Papai do Céu conhece o nosso coração. Ele usou a profetisa Hulda para acalmar o rei Josias, mas tudo que profetizou sobre a correção do povo de Israel, aconteceu conforme o Senhor falou!



Fig 8.1



Fig 8.3



Fig 8.4

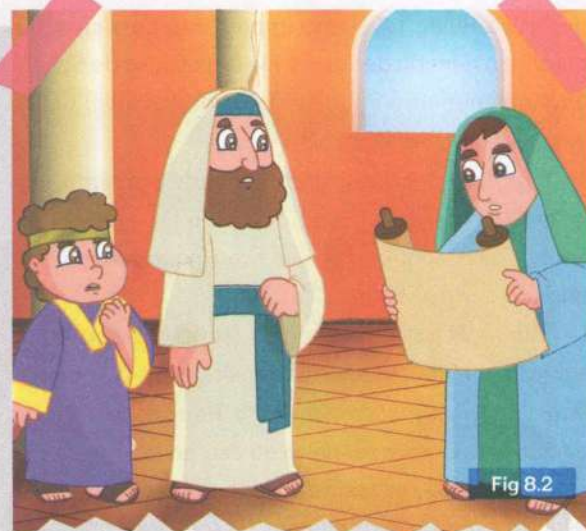


Fig 8.2

## ESPAÇO DAS ARTES

Faça um mini "Rolo da Lei" com seus alunos. Leve pedaços de papel envelhecido já com o versículo. Poderá ser feito com pedaços de TNT também. Nesse caso escreva o versículo com caneta permanente. Cole as extremidades em palitos de sorvete e deixe secar. Enquanto isso, façam a pintura da silhueta da profetisa Hulda e nomeie-a no mural dos personagens sugerido para o trimestre. Depois de seco, enrolem e prendam com uma fita ou barbante.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas aos seus alunos. Entregue o material necessário para as atividades. Conte com eles quantos “Rolos” há no desenho. Depois deixe que pintem. Enquanto isso, fale sobre como a Palavra de Deus é importante para nos ajudar a obedecer ao Papai do Céu.

2. Relembre os nomes das cores enquanto eles decidem com qual irão pintar cada letra do nome da profetisa.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Organize tudo com a ajuda dos alunos e enquanto realizam a tarefa, ensine-os o lugar de cada item. É importante que conheçam a sala, saibam onde encontrar o que precisam e onde guardar. Elogie-os a cada tarefa concluída. Muitas crianças são carentes de atenção e carinho. Em alguns casos, essa triste realidade torna-se o motivo da indisciplina. Ame-os com palavras e ações! Ore com eles e despeça-os.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“O Livro da Lei que Hiquias achou, tratava-se da Lei que fora dada “pelas mãos de Moisés” (2 Cr 34.14); era, sem dúvida, um exemplar do Pentateuco, ou seja: os cinco primeiros livros da Bíblia (Dt 31.24–26). Essa descoberta dá testemunho da mão providente e soberana de Deus, cuidando da sua Palavra inspirada, protegendo-a da destruição pelos idólatras e apóstatas.

Realmente, a inspirada Palavra de Deus escrita é indestrutível (Is 40.8).

Josias queria saber se os pecados de Judá tinham chegado a um ponto em que o juízo divino seria inevitável. Através da profetisa Hulda, Deus disse que seu povo, em breve, seria, sim, entregue na mão dos seus inimigos. Noutras palavras, quando o povo de Deus persiste no pecado, atinge um ponto em que o castigo é inevitável. Zombaram dos mensageiros de Deus, desprezaram suas palavras, escarneceram dos profetas, até que o furor do Senhor subiu contra o seu povo, que mais nenhum remédio houve” (*Bíblia de Estudo Pentecostal*. Rio de Janeiro: CPAD, 1995).





## Lição 9

Leitura  
Bíblica  
Juízes  
4-5

# A Profetisa Débora

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança aprenda a confiar em Deus porque Ele sempre cumpre o que diz.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Corajosa e cheia de fé! A unção de Deus sobre sua vida, fez dela uma mulher respeitada numa sociedade que valorizava a liderança masculina. Sua submissão a Deus rendeu-lhe dons pessoais e espirituais que trouxeram bênçãos sobre Israel. Exercia sua liderança com autoridade e inteligência ao tempo que, como uma mãe, não se deixava intimidar pelos inimigos que oprimiam seu povo. Um exemplo a ser seguido!



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Mais um domingo na Casa do Senhor! Chegue antes dos seus alunos, organize tudo para recebê-los com carinho. Cante um louvor sobre oração e ore com eles. Esteja atento aos alunos faltosos. Converse com a liderança do Departamento infantil e com a Superintendência da Escola Dominical sobre ações que possam ser tomadas para que todos possam se sentir amados e acolhidos.

Realize as atividades do trimestre e como sugestão para essa aula, faça uma grande palmeira em TNT ou papel cartão. Existem muitos moldes disponíveis na internet. Você precisará do material escolhido na cor verde e marrom.

Cole a palmeira próxima ao seu cantinho da história. Sente com eles em um tapete próximo a palmeira e diga que era sob essa árvore que a profetisa Débora realizava o seu trabalho. Se possível, vista-se com roupas bíblicas ou escolha uma aluna para fazê-lo, representando a profetisa.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cola;
- TNT para a palmeira;
- EVA verde e rolos de papel higiênico;
- Roupas típicas femininas;
- Papel cartão verde e marrom.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] Se obedecermos ao SENHOR, tudo correrá bem [...].” (Jeremias 42.6)**

**Confecção:** Faça folhas de palmeiras (04 folhas) em papel cartão verde e divida o versículo nessas folhas. Você poderá imprimir o versículo no sulfite. A folha branca terá destaque no papel cartão verde. Monte um tronco para a palmeira com papel cartão ou E.V.A marrom. Coloque um pedaço de velcro atrás de cada parte. Utilize um flanelógrafo para montar a palmeira conforme explica o versículo. O recurso em formato de palmeira foi sugerido para uma contextualização com a lição. Outro recurso em formato de Bíblia, poderá ser utilizado. Lembre-se de reutilizar recursos. Nunca cole definitivamente um texto sobre um visual.

**Explicação:** Quando Deus fala algo, podemos acreditar em sua Palavra! O nosso Deus é Santo e nunca mente, engana, diz que vai fazer algo e não faz. Ele é perfeito! Ele disse que daria grande vitória ao exército comandando por Baraque. Como Ele é Poderoso! E foi assim que aconteceu, porque quando Deus fala, Ele cumpre. Nós só temos que obedecer.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 9.1]** O povo de Israel estava novamente fazendo o que era mal e o nosso Deus estava entristecido. Eles viviam desobedecendo o Papai do Céu. Por esse motivo, o Senhor permitiu que Israel fosse escravizado por um rei inimigo. Jabim era rei de Canaã e por vinte anos o povo de Israel foi castigado por esse rei mau. Muito tempo não é mesmo? O povo de Israel estava cansado de sofrer e por isso procuraram a profetisa Débora e lhe contaram tudo que estava acontecendo. Débora via a dor do seu povo. Então o Papai do Céu levantou essa mulher corajosa para ajudá-los.

**[Fig. 9.2]** Débora era profetisa e juíza em Israel. Seu nome significa “abelha”. Ela era uma mulher importante, que liderava o povo, tomava decisões e resolvia problemas. Seu local de trabalho era debaixo de uma Palmeira. Não era muito comum naquela época, mulheres liderarem o povo, mas Débora tinha sido escolhida para esse grande trabalho e em tudo era abençoada, porque Deus estava com ela. O Papai do Céu escolhe quem Ele quer – meninos e meninas que o amam e obedecem, para fazer a Sua obra! O Papai do Céu ordenou que a profetisa Débora chamasse Baraque. Mas quem era Baraque? Ele era líder do exército de uma das tribos de Israel. Vamos repetir o nome dele? B-A-R-A-Q-U-E! Muito bem! A mensagem era que o Papai do Céu o havia escolhido para lutar contra Sísera, que era líder do exército como ele, só que do rei mal. O Papai do Céu disse também que ele seria vitorioso. Será que ele aceitou essa tarefa crianças? A Bíblia conta-nos que Baraque não confiou em Deus e se esqueceu que o Senhor lhe daria vitória sobre o inimigo. Ele pensou: Nós vamos morrer! É muito perigoso! E então disse que só iria para a batalha se



a profetisa Débora fosse com ele. Talvez ele tenha pensado: Será que a profetisa falou a verdade? Será que Deus realmente nos dará a vitória?

[Fig. 9.3] A profetisa Débora disse que iria com ele para a batalha, mas porque ele duvidou da mensagem de Deus, a honra de destruir o inimigo não seria dele,



Fig 9.1



Fig 9.2



Fig 9.3



Fig 9.4

mas de uma mulher. Uma mulher? Sim! Uma mulher e seu nome era Jael. Todo o exército do rei mal foi destruído e Sísera, seu líder, tentou escapar e se escondeu em uma tenda. Ali morava Jael. Sísera pensou que estaria seguro na tenda daquela mulher, mas foi destruído.

[Fig. 9.4] Tudo aconteceu como Deus falou! Eles venceram o exército de Jabim, o rei mal. Ele ficou humilhado diante de todo o povo de Israel e Baraque, porque não confiou em Deus, também ficou envergonhado. Se ele tivesse confiado em Deus e acreditado na mensagem que a profetisa entregou, teria recebido toda a honra pela grande vitória. Faltou fé para Baraque. Ele se esqueceu que o nosso Deus é poderoso e sempre cumpre o que diz! A profetisa Débora não teve medo e foi para a batalha. Ela acreditava nas Palavras do Papai do Céu. Ele disse que seriam vitoriosos. Ela, diferente de Baraque, confiou no Senhor, mesmo diante de um grande desafio. Você também confia no Papai do Céu? Quando você sente medo? Quando está com algum problema? Você pode confiar n'Ele sempre!

## ESPAÇO DAS ARTES

Realize as atividades do trimestre. Essa rotina torna-se um fator de segurança para as ações da criança e reforça a aprendizagem. Por meio das atividades propostas para o tema trimestral, ela acomoda os conhecimentos, facilitando a aquisição de novos conteúdos. Em seguida distribua cópias de palmeiras para os seus alunos colarem bolinhas de papel crepom verde nas folhas e marrom no tronco, ou então, monte uma palmeira com rolo de papel higiênico e folhas de E.V.A verde (moldes na internet). Era sob a sombra da palmeira que Débora exercia suas atividades de líder, recebia as orientações do Papai do Céu e ajudava o seu povo.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas, lápis preto e giz de cera. A primeira atividade trabalhará com as crianças a noção de tamanho. Auxilie-os nesse exercício.

2. A segunda atividade para colorir é uma excelente oportunidade para recapitular a lição e reforçar pontos importantes como o quanto a profetisa era usada por Deus! Fale também a respeito da obediência de Débora a Deus.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Distribua as tarefas e trabalhe a cooperação em equipe. Ensine-os sobre a importância de se ajudarem mutuamente. Deixe tudo organizado e limpo. Cante os louvores enquanto trabalham. “Tudo que fizemos para o Papai do Céu, deve ser feito com alegria!” Faça um suspense para a próxima aula: “Sobre qual personagem aprenderemos na próxima aula?” “Ouvi dizer que será outra mulher!” “Você não pode faltar!”

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“A preparação do povo para a sua libertação, pela conduta profética e o governo de Débora. Seu nome significa “abelha”, e ela correspondeu ao seu nome pela sua diligência, sagacidade e grande utilidade para o povo, sua graça para com os amigos e severidade para com os inimigos. Ela tinha uma comunhão íntima com Deus; ela era instruída no conhecimento divino pela inspiração imediata do Espírito de Deus, e tinha dons de sabedoria, que alcançou não de forma comum: ela ouvia os ditos de Deus e, provavelmente, via as visões do Todo-Poderoso. Ela era completamente devotada ao serviço de Deus. Ela julgou Israel não como uma princesa, incumbida por qualquer autoridade civil, mas como profetisa e como a porta-voz de Deus, corrigindo abusos e retificando agravos, especialmente esses que estavam relacionados à adoração a Deus” (HENRY, Matthew. *Comentário Bíblico Antigo Testamento*. Rio de Janeiro: CPAD, 2018).





# Lição 10

Leitura  
Bíblica  
Êxodo  
15.20-22

## A Profetisa Miriã

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança seja aprenda a adorar  
a Deus em todo o tempo.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Querida professora, Miriã encontrou na música e na poesia uma forma de adorar a Deus pela vitória conquistada. Podemos encher a nossa vida de enfadonha murmuração ou, de alegre celebração. A escolha é nossa! A gratidão e a adoração abrem as portas do céu sobre nós. Tão importante quanto confiar que Deus vai fazer algo, é festejar quanto Ele o faz!



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Organize tudo e receba seus alunos com alegria, direcionando-os para os seus lugares.

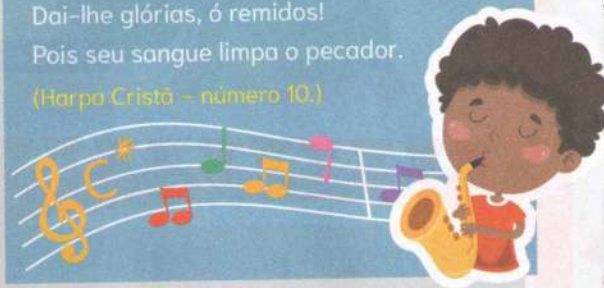
Coloque um louvor de adoração para tocar enquanto chegam e se acomodam. Diga o quanto é importante adorarmos ao Senhor! Como Ele é maravilhoso e merece ser louvado! – “Ouçam esse lindo louvor! Vamos cantar juntos?” Em seguida ore com eles uma oração de gratidão e dê início ao seu plano de aula.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

Como é bom adorar a Deus diante de uma vitória recebida. Mas, e quando a vitória não chega? Quando as dificuldades estão ali, desafiando a nossa fé e esmorecendo a nossa adoração? Se, o Senhor se alegra com a gratidão do coração diante das conquistas e abundâncias de bênçãos, imagine, com a gratidão sincera diante da escassez e da provação?

### ESPAÇO DO LOUVOR:

Eu te louvo!  
Eu te louvo!  
Oh! Jesus, meu Salvador!  
Dai-lhe glórias, ó remidos!  
Pois seu sangue limpa o pecador.  
(Harpa Cristã – número 10.)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“[...] Cantarei ao SENHOR porque ele conquistou uma vitória maravilhosa [...].”**  
(Êxodo 15.1)

**Confecção:** Faça um desenho de uma nota musical e coloque o versículo bíblico. Você poderá utilizar papel cartão e coletar moldes de notas musicais da internet. Poderá também montar a arte no computador e imprimir, já colorido, em papel sulfite A3.

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Tesoura;
- Estilete;
- Papelão;
- Tampinhas de garrafas pet;
- Palitos de churrasco;
- Cola quente;
- Papel cartão.

**Explicação:** Miriã, juntamente com as mulheres do povo de Israel, festejaram e adoraram ao Senhor com louvores! Fizeram isso pelo grande livramento que receberam quando escaparam do mau Faraó e seu exército. Ensine a criança que o nosso Deus está sempre cuidando de nós, dando livramentos que, às vezes, nem percebemos. Ele nunca fica desatento. Está o tempo todo observando como estamos. Ele nos ama muito! E por isso merece ser louvado! As crianças poderão louvar ao Papai do Céu pela família, pela comida de todos os dias, pelos amiguinhos, pelos animaizinhos de estimação, pela escola, pelos professores, pela igreja, pelo pastor, etc. São muitos os motivos pelos quais devemos adorar ao Papai do Céu!

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 10.1]** Vejam a profetisa Miriã com sua família! Aqui estão seus pais Anrão e Joquebede e seus irmãos Moisés e Arão. Que família linda! Lembram da história de Moisés? Como ele foi colocado num cestinho no rio? O Faraó queria matar todos os meninos (relembre a história). Miriã ficou observando o que lhe aconteceria para ajudar seu irmãozinho. Ela foi corajosa!

**[Fig. 10.2]** Quando a filha do Faraó encontrou Moisés no rio, Miriã logo lhe perguntou se precisava de alguém para cuidar do menino. Quando a princesa concordou, ela foi buscar a própria mãe. Que inteligente! O seu irmão Moisés foi um grande profeta,



que ensinou a Palavra de Deus. Que bom que ele foi protegido por Miriã.

[Fig. 10.3] Miriã auxiliou Moisés no trabalho de libertar o povo de Deus da escravidão no Egito. Quando escaparam do Faraó, Miriã liderou as mulheres numa grande adoração! O Papai do Céu abriu o imenso mar. Aleluia!

[Fig. 10.4] Olhem a nossa profetisa Miriã! Está adorando a Deus com seu pandeiro pelo grande livramento! Ela começou a dançar e cantar louvores: "Cantem ao Senhor, porque triunfou gloriosamente e lançou no mar o cavalo e o seu cavaleiro." Miriã era bondosa e também uma grande líder que cuidava e ensinava as mulheres.



## ESPAÇO DAS ARTES

Vamos fazer um pandeiro? Recorte um círculo de papelão utilizando uma vasilha como molde, prepare duas tiras, também de papelão com duas aberturas em cada para encaixar as tampinhas de garrafa pet. Coloque as tampinhas furadas e unidas por um pedaço de palito nessas aberturas. Serão quatro aberturas no total. Enfeite como preferir.





### ESPAÇO DO ALUNO

1. Enquanto eles pintam as imagens respectivas, fale sobre a importância dos instrumentos musicais na igreja. Eles poderão ser despertados para a música ainda pequenos. Grandes musicistas poderão surgir entre seus alunos!

2. Peça que identifiquem os pandeiros iguais. Fale sobre a diversidade de modelos para cada instrumento, que enriquecem o mundo da música.

### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Certamente o tempo será pouco para a realização das atividades propostas para essa aula. Lembre-se dos momentos que merecem atenção: lição bíblica, memorização do versículo e o momento do louvor. Todo tempo terá seu devido valor se distribuído corretamente. Prepare previamente os pandeiros para agilizar o processo. Despeça seus alunos desafiando-os a entregarem ao Papai do céu, o louvor que Ele merece!



### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Ninguém gosta de gente ingrata. Se você dá alguma coisa a alguém, e essa pessoa nem ao menos diz obrigado, você não vai querer lhe dar mais nada. O louvor é um modo de dizer obrigado a Deus. Muitos dos Salmos expressam gratidão e apreciação a Deus. Se não o louvamos, provavelmente não compreendemos tudo o que Ele fez por nós ou quão grande Ele é. Deus quer que o louvemos. Ele não quer que crescamos para nos tornar crentes ingratos" (*Bíblia do Adolescente Aplicação Pessoal*.

Rio de Janeiro: CPAD, p. 773).

"Os israelitas tinham toda sorte de instrumentos musicais. Seus favoritos eram a lira e a harpa, feitos com madeira de cipreste e cordas de tripa de ovelha esticada. Seus instrumentos de sopro incluíam a trombeta de metal longa e fina (geralmente feita de bronze), uma trombeta feita de chifres de carneiro e uma flauta esculpida em madeira ou osso, com uma paleta numa das extremidades. Também tocavam um tambor, que batiam com uma vara, e címbalos, feitos de cobre" (*Bíblia do Adolescente Aplicação Pessoal*.

Rio de Janeiro: CPAD, p. 147).





# Lição 11

Leitura  
Bíblica  
Lucas  
2.25-38

## Profetas do Senhor

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança saiba que Deus cumpre com a sua Palavra.

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Nunca deixe para estudar e preparar sua lição em cima da hora. As crianças estão sedentas para aprenderem a Palavra de Deus. É necessário darmos tempo (não que a sua atuação esteja condicionada a isso) ao Espírito Santo para que Ele nos revele o que cada aluno precisa ouvir. Para que Ele fale primeiramente ao nosso coração e nos dê estratégias criativas para alcançarmos o coração dos pequeninos.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Querida professora, como é bom participar da Escola Dominical! Você foi escolhida por Deus para realizar algo extremamente importante: ensinar a Palavra aos pequeninos! Sinta-se honrada com tão nobre tarefa!

Seja sempre pontual. Isso lhe ajudará a organizar sua sala, todo o material necessário para receber seus alunos com amor e tranquilidade.

Cante louvores de boas-vindas e sobre oração. Então ore com eles e prossiga com suas atividades.

Para a aula de hoje, separe um bebê de brinquedo e vista-o adequadamente como uma criança dos tempos bíblicos. Organize as crianças em círculo e deixe que cada uma segure o bebê. Diga que ele representa o menino Jesus. Fale: "Olha como ele é bonitinho! Segurem com carinho! Vocês estão alegres por segurar o bebê Jesus? A história de hoje conta-nos sobre duas pessoas especiais que se alegraram muito em conhecer o menino Jesus! Vamos conhecê-las?"

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Tesoura;
- Cola;
- Retalhos de tecido para as roupinhas;
- Papel cartão ou cartolina;
- Silhueta do personagem;
- Nome do personagem para a silhueta decorativa.

## ESPAÇO DA BÍBLIA

**"Pois já vi com meus próprios olhos a tua salvação." (Lucas 2.30)**

**Confecção:** Faça um cartaz com olhos coloridos em papel cartão ou mesmo cartolina e escreva o texto bíblico. Coloque um pedaço de velcro atrás e exponha no flanelógrafo. Faça a leitura na Bíblia e então no visual.

**Explicação:** Mostre na Bíblia que essas palavras foram a fala de Simeão ao ver o menino Jesus. Ele sabia que Jesus traria salvação não somente para o povo de

Israel, mas para todas as pessoas que cressem em seu nome. Simeão se alegrou porque sabia que Jesus era o único que poderia perdoar os nossos pecados. Diga que se a criança já recebeu Jesus em seu coração, pode se alegrar também pela sua salvação. Explique como a criança pode receber Jesus em seu coração. Repita com frequência a Mensagem da Salvação e faça o convite aos seus alunos. Fale sempre sobre o céu, sobre o que é pecado e como ele nos separa de Deus, sobre o sacrifício de Jesus e sobre a nova vida em Cristo. Reforce sempre esses pontos.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

[Fig. 11.1] Hoje aprenderemos sobre duas pessoas muito especiais! Simeão e Ana! Vamos repetir seus nomes? Isso mesmo! Simeão e Ana amavam a Deus e esperavam a vinda do Messias. A palavra MESSIAS significa "enviado". Vocês sabem quem é o nosso Messias? Sim! É Jesus! O perfeito Filho de Deus que foi enviado para nos salvar de todo mal. Simeão era um homem bom e cheio do Espírito Santo. E foi movido pelo próprio Espírito Santo que Simeão foi ao Templo, justamente no dia em que José e Maria foram apresentar o menino Jesus. Quem já viu, durante os cultos, bebês sendo apresentados a Deus pelo pastor? Isso mesmo! Os pais de Jesus o levaram ao Templo para fazer exatamente isso. Era costume dedicar o primeiro filho a Deus. E quem estava lá? Simeão! E como ele ficou feliz ao pegar o menino Jesus em seus braços. Ele adorou ao Papai do Céu dizendo: "os meus olhos já viram a tua salvação."

[Fig. 11.2] José e Maria ficaram admirados com a alegria e as palavras de Simeão. Talvez eles não tenham entendido muito suas palavras, mas se alegraram com o que estava acontecendo. Simeão os abençoou e disse que o menino Jesus traria salvação e destruição. Mas crianças, o que Simeão queria dizer com essas palavras? O menino Jesus traria salvação para todos aqueles que acreditassem que Ele era o verdadeiro Messias, o Filho de Deus, mas para os que não acreditassem, Ele traria destruição. Como é importante acreditarmos em Deus. Ele nos ama tanto que enviou o seu Filho para nos salvar! Simeão falou também que Maria sentiria muita



tristeza. Simeão estava se referindo ao sofrimento que Jesus passaria com o seu sacrifício na cruz e Maria certamente sofreria muito com isso.

[Fig. 11.3] Naquele mesmo dia, a Bíblia nos conta que a profetisa Ana também estava no Templo. Ela era viúva e tinha oitenta e quatro anos. Mesmo já idosa,



Fig 11.1

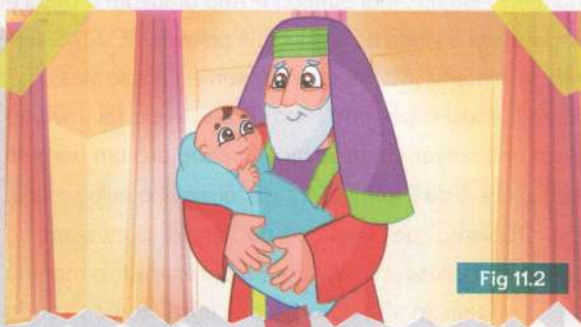


Fig 11.2



Fig 11.3



Fig 11.4

Ana amava ir ao Templo para orar e adorar ao Papai do Céu. Ela viu quando Simeão apresentou o menino a Deus e ficou tão alegre! Ela também esperava pela vinda do Messias e assim como Simeão, acreditou que aquele menino era o Salvador! Ana adorou ao Senhor e agradeceu por ter visto o Messias. Sua alegria era tanta que saiu contando a todos sobre o menino Jesus. Ana espalhou a boa notícia aos amigos e irmãos que também esperavam pelo Messias. Talvez ela tenha gritado assim: "Eu vi o menino! Eu vi o Messias! Ele chegou! Glórias a Deus."

[Fig. 11.4] Assim como Simeão e Ana, também conhecemos o Messias. Não vimos o menino Jesus como eles, mas o conhecemos pela Palavra de Deus. Na Bíblia lemos muitas histórias lindas sobre Jesus. Como foi o seu nascimento, sua vida, quantos milagres Ele fez e lemos também como Ele morreu por nós. Sabemos que Ele é o Salvador e que um dia voltará para buscar aqueles que o amam. Você ama Jesus? Vamos dizer bem alto: JESUS, EU TE AMO! Que lindo! Com certeza Ele ouviu e se alegrou muito! Você acredita que Jesus é o Salvador? Sim? Aleluia! Devemos amá-lo e esperá-lo. Um dia estaremos para sempre com Ele.

## ESPAÇO DAS ARTES

Vamos fazer os bonequinhos de Simeão e Ana com rolos de papel higiênico? As crianças vão amar e se divertir! Para isso leve os retalhos das roupinhas e parte dos bonecos já prontos. Finalize os detalhes com eles em sala de aula. Se tudo for feito em papel, a colagem será mais fácil para as crianças. Caso escolha o feltro ou outro tipo de tecido, os bonecos deverão ter poucos detalhes para a finalização. Cuidado com colas que não sejam a base de água ou pistolas de cola quente. Trabalhe também as silhuetas de Simeão e Ana para o mural particular de cada aluno.





### ESPAÇO DO ALUNO

1. Organize seus alunos para as atividades, entregue as revistas, lápis preto, lápis de cor ou giz de cera. Disponibilize vários pontos de acesso ao material. Potinhos enfeitados alegrarão o ambiente e as crianças terão facilidade para utilizá-los. Oriente as crianças para que pintem a figura do coração contente.

2. Distribua um pedaço de barbante e cola. Oriente as crianças para que cole ligando as figuras. Enquanto os alunos realizam as atividades, cante louvores com eles e recapitule a lição.



### ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Oriente cada criança e auxilie aqueles que não concluíram seus trabalhos. Os alunos que já terminaram podem ajudar na organização da sala. Guarde tudo em seu devido lugar. Fique atenta aos materiais que precisam de reposição, como itens de almoxarifado e produtos de limpeza. Relembre os louvores e o versículo do dia. Incentive-os a contarem a história de Simeão e Ana para os amiguinhos e familiares.

### ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Mesmo quando Cristo se humilha, ainda é honrado, para contrabalançar a ofensa. Para que não nos impressionemos com a pobreza do seu nascimento, os anjos o honraram; e agora, para que não nos impressionemos com a sua apresentação no Templo, como qualquer outra criança nascida em pecado, e sem nenhuma solenidade peculiar a Ele, mas sem alarde, e em meio a outras crianças, Simeão e Ana agora o honram, pela inspiração do Espírito Santo” (HENRY, Matthew: *Comentário Bíblico Novo Testamento*. Rio de Janeiro: CPAD, 2018).





# Lição 12



Leitura  
Bíblica  
Lucas  
3.1-19

## O Profeta do Deserto

### ESPAÇO DOS ALVOS

Que a criança almeje falar de Jesus  
com coragem.



### ESPAÇO DA PROFESSORA

Professora, a lição de hoje mostra-nos que nem sempre é fácil fazer a obra do Senhor. João Batista foi um exemplo de coragem e determinação. Fez aquilo que sabia que precisava ser feito. Ensinou com autoridade a Palavra de Deus e foi morto por isso. Como uma agente educacional na casa do Pai, que você receba ainda mais unção e poder para continuar realizando esse trabalho tão importante.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Que alegria poder participar da Escola Dominical! Alegre-se querida professora, pela oportunidade de compartilhar a Palavra de Deus com seus alunos. Talvez sua aula seja a única porção da Palavra que eles receberão ao longo da semana. Oremos pelas famílias para que o culto doméstico seja amplamente praticado. Acomode-os em seus lugares, cante louvores, recolha as ofertas e ore iniciando suas atividades.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

A genuína Palavra pregada confronta o pecado e gera, em muitos casos, desconforto. Era assim que acontecia com João ao revelar os pecados daquelas pessoas. Mas vejam, que embora confrontados, ansiavam por ouvi-lo. A Palavra de Deus condena o nosso pecado, ao tempo que nos atrai para o caminho da salvação.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Ao Céu quero ir.  
Ao Céu quero ir.  
Ao Céu quero ir; e tu?  
Ao Céu quero ir.  
Não queres tu ir.  
No céu quero ver Jesus.  
(Harpa Cristã, número 279.)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

***“Façam coisas que mostrem que vocês se arrependeram dos seus pecados [...]”***  
***(Lucas 3.8)***

**Confecção:** Faça uma Bíblia em formato de caixa. Utilize papelão para que fique firme. Revista com E.V.A preto e escreva BÍBLIA com papel ou E.V.A dourado. Esse recurso é muito útil para o momento da

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Lápis;
- Giz de cera;
- Cola;
- Papelão;
- Papel ou E.V.A dourado;
- Tinta azul;
- Pratinho descartável;
- Figuras de João e Jesus;
- Palito de sorvete;
- Lã marrom.

memorização. Escreva ou imprima o texto em uma folha e coloque dentro da caixa. Faça um suspense: “Qual versículo iremos aprender hoje?” Escolha uma criança para retirá-lo.

**Explicação:** Essa era a pregação de João Batista. Ele anunciava com coragem a necessidade daquelas pessoas se arrependerem dos seus pecados para alcançarem a salvação. E quando nos arrependemos, produzimos bons frutos. A criança que recebe a Jesus em seu coração não mais brigará na escola, não falará mais palavrão, não desobedecerá ao papai e a mamãe. Ensine as crianças sobre essa mudança necessária nas atitudes e comportamentos. Ainda que a vontade de fazer coisas erradas apareça, o desejo de agradar ao Papai do Céu é muito maior. Ele nos ajuda quando desejamos viver assim.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 12.1]** João era filho do Sacerdote Zacarias e de Isabel. Seu nascimento foi um milagre porque sua mãe não podia ter filhos. Um dia, um anjo apareceu a Zacarias dizendo que Isabel teria um filho e que ele pregaria sobre o Deus verdadeiro. Que lindo! Vocês sabiam que João era parente de Jesus? A sua mãe Isabel era prima de Maria, mãe de Jesus.

**[Fig. 12.2]** João era diferente. Ele vivia no deserto, comia mel e um tipo especial de gafanhoto. João era um homem que amava a Deus. Suas roupas eram feitas



com pelos de camelo e embora tivesse um temperamento forte, era corajoso e os seus ensinamentos atraíam muitas pessoas.

[Fig. 12.3] O profeta andava pelas cidades pregando a Palavra, batizando no rio Jordão aqueles que se arrependiam. Muitos não gostavam dele porque pregava sobre as coisas erradas que faziam. Um dia João falou algo muito especial. Ele disse que batizava com água, mas viria alguém muito importante que batizaria com o Espírito Santo. Ele estava falando de Jesus.

[Fig. 12.4] E esse dia chegou! Jesus veio para ser batizado por João. João não queria batizar Jesus por se achar indigno, mas obedeceu. João continuou pregando com coragem. Ele foi morto por pregar a Palavra, mas nunca desistiu. João Batista foi o último e maior profeta antes de Jesus!



Fig 12.1



Fig 12.2

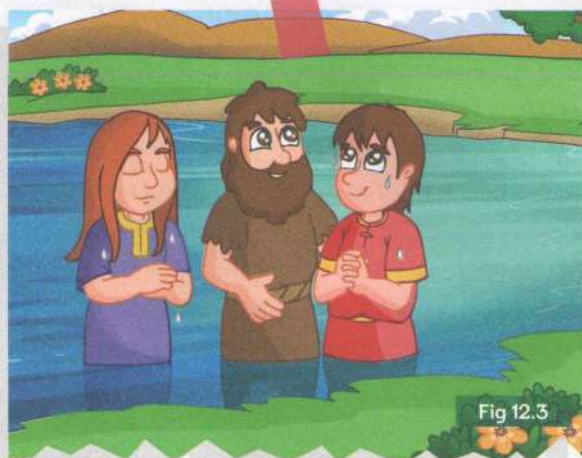


Fig 12.3

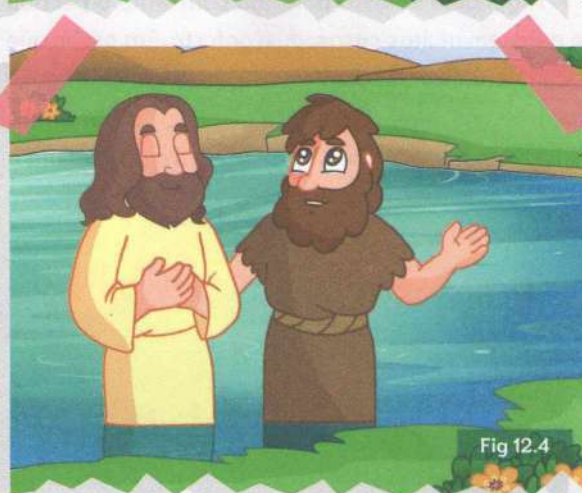


Fig 12.4

## ESPAÇO DAS ARTES

Vamos fazer a cena de João Batista batizando Jesus? Precisaremos de dois pratinhos descartáveis. Corte um deles pela metade e então una-os pelas extremidades laterais (deixe uma abertura na parte inferior), criando uma espécie de bolso. Pinte os bonecos de João e Jesus e cole-os em palitos de sorvete. Pinte a parte frontal do prato menor com tinta azul, representando o rio Jordão. Enquanto as crianças brincam com os personagens, relembre a história.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas dos alunos. Para a primeira atividade entregue lápis e giz de cera para colorirem os desenhos. Explique sobre o gafanhoto. Compare-o com tipos de carnes exóticas e frutos do mar que geralmente consumimos.

2. Para a segunda atividade, eles precisarão de pedacinhos de lã marrom. Leve uma quantidade já cortada. Oriente-os com a colagem. Enquanto realizam a atividade diga que João era muito corajoso e ele gostava de falar as pessoas a respeito de Jesus, o Salvador.

## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Organize tudo com a ajuda dos seus alunos. Enquanto realizam a tarefa pergunte se eles ajudam a mamãe em casa. Incentive-os à obediência. Isso faz parte dos “bons frutos”. Elogie os proativos e estimule os mais lentos. Cada um seguirá o seu ritmo. Cantem louvores enquanto trabalham. Depois de tudo organizado, no tempo em que esperam os pais, recapitule o que julgar necessário e anime-os para a próxima aula.



## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“João não foi um pregador suave e agradável. Ele era rude, confrontador. Ele não era leniente, e pregava uma mensagem de ira vindoura. Ele foi um daqueles pregadores que confrontam o “pecado” que as pessoas hoje parecem achar tão desagradável. Talvez seja surpreendente, mas as pessoas de modo geral anseiam apenas por este tipo de pregação. Bem lá no fundo, todas as pessoas sentem que não são o que poderiam ou deveriam ser. Há uma sensação de alívio quando as falsas aparências são removidas, e somos forçados não só a encarar a nossa necessidade – mas recebemos a esperança de que, de alguma maneira, podemos nos tornar melhores do que somos. Ao exigir que encaremos a nossa culpa, a Escritura nos traz esperança em vez de aniquilá-la. Somente quando encaramos a culpa é que buscamos o perdão e encontramos a nova vida no Jesus que João pregou” (*Comentário Devocional da Bíblia*.

Rio de Janeiro: CPAD, 2016).





# Lição 13



**Leitura  
Bíblica**  
Esdras 7.10;  
Neemias  
8.1-3; 9.1-38

## O Homem que Ensinou o Livro de Deus

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança deseje conhecer e praticar a Palavra de Deus.*

### ESPAÇO DA PROFESSORA

Ardia no coração de Esdras o desejo de ensinar a Palavra – “Porque Esdras pôs no coração o propósito de buscar a Lei do Senhor, cumpri-la e ensinar em Israel os seus estatutos e os seus juízos”. Não foi uma tarefa fácil cumprir o que estava em seu coração. Dificuldades se levantaram para fazê-lo parar. Estava comprometido com o seu chamado para uma tão grande obra, que nada, nem ninguém o distrairia.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Querida professora, recepcione as crianças com muita alegria elogiando-as por virem à Escola Dominical. Diga o quanto é importante frequentar a Escola Dominical, pois aprenderão em cada aula, tudo que é necessário para agradar ao Papai do Céu. Peça que as crianças tomem os seus lugares, cante e ore com elas. Para a aula de hoje tente organizar os seguintes materiais: uma maquete do Templo ou uma imagem grande e colorida; uma imagem grande da cidade de Jerusalém e ferramentas de construção (seria interessante se feitas em E.V.A para que não haja nenhum acidente).

As crianças ficarão animadas para entenderem como era o Templo em Jerusalém e como os muros cercavam toda a cidade. Se divertirão com as ferramentas conforme você conta sobre toda a reconstrução. Esses recursos adicionais são importantes para facilitar a compreensão dos alunos.

## ESPAÇO DE REFLEXÃO

A oração de Esdras no capítulo 9 tem um peso constrangedor. A maneira como humildemente intercede diante do Deus Misericordioso e a sua desesperança por ver o povo em pecados tão graves, inquieta-nos. O povo também se inquietou e tremeu diante da Palavra de Deus. Não há reconstrução alguma sem que a nossa carne se inquiete diante da santidade de Deus!

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Quero te servir oh!  
Meu Salvador.  
Quero te servir, pois és o meu pastor.  
(Harpa Cristã – 605.)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**“Esdras havia dedicado a sua vida a estudar, e a praticar a Lei do SENHOR [...]” Esdras 7.10**

**Confecção:** Utilize o rolo confeccionado no início do trimestre. Se você utilizou algo diferente na primeira lição, sugerimos essa ideia: utilize 2 pedaços de cabo

de vassoura (50 cm). Nas pontas, coloque bolas de isopor e pinte com tinta marrom. Cole papel pardo nas madeiras, enrole e prenda com uma fita. Para ficar resistente, no lugar do papel pardo, utilize feltro ou E.V.A. Prenda as folhas dos versículos com fita crepe.

**Explicação:** Esdras amava a Lei do Senhor e amava falar às pessoas. O coração do profeta desejava buscar conhecimento na Palavra de Deus, descobrir o que Deus queria que fizesse, como deveria se comportar, o que poderia ou não fazer, tudo para agradar ao Papai do Céu. Depois de aprender todas essas coisas, queria praticá-las. Ele queria agradar a Deus com suas ações. Precisamos praticar tudo que aprendemos. Por fim, Esdras queria ensinar aos outros como é bom aprender a Palavra e praticá-la. Ele queria que todos soubessem como o Senhor é maravilhoso!

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Maquete do Templo;
- Imagem de Jerusalém;
- Ferramentas;
- 2 pedaços de cabo de vassoura (50cm);
- 4 bolas de isopor;
- Papel pardo, feltro ou E.V.A;
- Cópias do personagem para o dedochê.

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 13.1]** Vejam este homem! Ele se chama Esdras. Seu nome significa “Auxiliador”. Esdras era sacerdote, isto é, ele havia recebido de Deus poder e autoridade para cuidar da vida espiritual do povo. Esdras era um homem de fé e estudava bastante as Escrituras Sagradas. Como Ele era sacerdote, ensinava a Palavra de Deus às pessoas. Esdras era também copista. Mas o que isso significa? Ele fazia cópias da Palavra de Deus, por isso precisava escrever bem e conhecer a Lei do Senhor. Esdras estava na Babilônia quando O Papai do Céu lhe entregou uma grande missão. Ele liderou um grupo de judeus que voltaram para Jerusalém. Quando chegou lá, Esdras entendeu a dificuldade do trabalho.



Vamos entender um pouco mais essa história? O povo de Deus ficou aprisionado na Babilônia por setenta anos. Setenta anos longe da sua pátria. Nesse tempo, o rei da Pérsia que se chamava Ciro, quis ajudar o povo a voltar para Jerusalém e reconstruir a Casa de Deus. Eles foram para Jerusalém, começaram o trabalho de reconstrução e houve muita alegria quando terminaram parte das obras. Mas vocês não sabem o que aconteceu! Povos que viviam ao redor de Jerusalém, começaram a atrapalhar e até conseguiram impedir que eles continuassem a obra no Templo. Depois de vinte anos com as obras paradas, o Papai do Céu levantou dois homens que também eram profetas, para animar o povo novamente a recomendar as obras no Templo. O nome desses dois profetas eram Ageu e Zacarias. Eles animaram o povo e alegres, terminaram o trabalho. Imaginem a festa que eles fizeram quando terminaram aquela grande obra!

Depois que o povo terminou a construção do Templo, eles se esqueceram do Deus verdadeiro e começaram a fazer coisas erradas. Nesse momento o profeta Esdras chega a Jerusalém. Deus enviou Esdras para ajudar o povo. Esdras tinha no seu coração o propósito de buscar a Lei do Senhor e cumpri-la e também ensinar

todo o povo de Israel. Esdras enfrentou muito inimigos pelo caminho até chegar em Jerusalém, mas Deus o protegeu. Ele ficou muito triste ao ver o seu povo naquela situação. Ele orou ao Senhor diante de todos. Pediu ao Senhor que perdoasse os seus pecados. O povo, ao ouvir aquela oração e ver o sofrimento de Esdras, se arrependeu muito e prometeram abandonar o pecado. O profeta Esdras seguiu ensinando a Palavra de Deus ao povo.

[Fig. 13.2] Embora o Templo estivesse reconstruído, os muros da cidade de Jerusalém estavam destruídos. Eles precisavam de concerto para trazer segurança ao povo de Deus. Foi então que alguém muito especial foi à Jerusalém para realizar essa grande obra. Seu nome era Neemias. A Bíblia nos fala que em cinquenta e dois dias, Neemias e todos os homens que o ajudaram, concertaram os muros. Que alegria para o povo de Deus! Então o Sacerdote Esdras juntou todo o povo e leu diante de todos a Lei do Senhor. Eles ouviram e se arrependeu dos seus pecados. Todo o povo se inclinou e adorou a Deus. Eles choraram e se lembraram de todo o bem que Deus havia feito por eles. Reconheceram o quanto foram infiéis e ingratos e prometeram guardar a Palavra de Deus e obedecê-Lo.



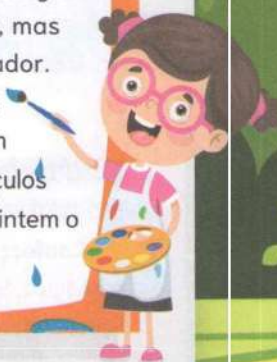
Fig 13.1



Fig 13.2

## ESPAÇO DAS ARTES

Após pintarem e colarem a silhueta do personagem do dia, façam também um dedoche do profeta Esdras. Você vai precisar de uma imagem do profeta. Nem sempre conseguimos encontrar pronto para xerocar, mas não é difícil montarmos no computador. Faça cópias em papéis mais grossos como papel cartão, cartolina ou com gramaturas superiores. Recorte os círculos para colocar os dedinhos. Deixe que pintem o dedoche com giz de cera.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas para os alunos. Eles precisarão de lápis preto, lápis de cor ou giz de cera. Enquanto contornam o nome do profeta, pergunte o que acharam dele, do seu trabalho etc.

2. A segunda atividade envolve o conceito de maior e menor. Auxilie-os nesse momento. Peça que observem as figuras e ajude-os a pintarem o rolo maior de azul e o menor de marrom.



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Mais uma aula termina. Oriente cada aluno na organização dos materiais. Diga: "Somos uma equipe!" Enquanto eles realizam as tarefas de limpeza, parabeneze-os pela ajuda, pelo bom comportamento em aula, pelo respeito com o amiguinho, etc. Sempre destaque aquilo que você quer que eles observem, aprendam e repitam. Deixe que brinquem com o dedoche enquanto esperam pelos pais. Ore com eles no final.

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

"Uma emocionante revolução aconteceu na Babilônia. O povo judeu, que se encontrava abatido pela perda da sua terra e do seu Templo, voltou-se para a Escritura procurando, desesperadamente, alguma esperança. Toda semana, eles se reuniam para orar e examinar as Escrituras, e foi assim que nasceu a sinagoga. Alguns homens se dedicavam a estudar, praticar e ensinar a Palavra de Deus, e foi assim que nasceu o movimento dos escribas. Depois do cativeiro na Babilônia, os judeus, finalmente livres da idolatria, voltavam a ser o "povo do livro". Esdras é o representante mais famoso desse grupo de escribas e, talvez, o seu fundador. O ministério que praticou em Judá é um maravilhoso exemplo do propósito do conhecimento judaico e do importante papel que gerações de rabinos desempenharam no desenvolvimento da fidelidade ao Senhor" (*Comentário Devocional da Bíblia*. Rio de Janeiro: CPAD, 2016).





# Lição 14



Leitura  
Bíblica  
Lucas  
4.14-30

## Jesus Leu e Ensinou o Livro de Deus

### ESPAÇO DOS ALVOS

*Que a criança reconheça a grandeza  
de Jesus, o seu amor pelas Escrituras  
e o ame acima de todas as coisas*



### ESPAÇO DA PROFESSORA

Falar de Jesus é extraordinário! Impossível colocar na lição tudo que gostaríamos que os nossos alunos soubessem sobre Ele. São tantas qualidades a destacar, milagres a relatar, feitos gloriosos a exaltar. Quantas aulas precisaríamos? Tenha certeza que seu amor e devoção a Jesus serão revelados aos pequeninos, constringendo-os. Entregue-se genuinamente a Ele, e as crianças o verão através de você.



## ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Chegamos ao final de mais um trimestre. Podemos dizer com confiança e alegria: “Até aqui, nos ajudou o Senhor!”

Parabéns querida professora! Sua determinação em entregar o seu melhor aos alunos será devidamente recompensada pelo Senhor! Receba seus alunos com muita alegria e organize, se possível, uma festinha de encerramento do trimestre. Tenho certeza que você tem muitas ideias guardadas então, mãos à obra! Envolve os pais nessa tarefa.

Prepare uma lembrancinha para os seus alunos. Se você tiver professores auxiliares, honre seus ajudantes. Bexigas (bola de aniversário) poderão enfeitar a sala, uma mesa especial poderá acomodar lanchinhos e sucos.

Não se esqueça de destacar as atividades realizadas durante o trimestre. Use o painel com as imagens coloridas das cenas de cada lição para recapitular tudo que foi aprendido. As silhuetas dos personagens merecem atenção! Relembre cada nome e o “muralzinho” particular de cada aluno, com as silhuetas dos homens e mulher que amaram e falaram da Palavra de Deus pode ser exposto na igreja.

## ESPAÇO DO LOUVOR:

Santa Bíblia, para mim.  
És o meu tesouro, sim.  
Tu conténs a lei de Deus.  
E me mostras lindos Céus.  
Tu me dizes quem eu sou.  
Donde vim, pra onde vou!  
(Harpa Cristã – número 499.)



## ESPAÇO DA BÍBLIA

**[...] Este é o profeta Jesus, de Nazaré da Galileia.” (Mateus 21.11)**

**Confecção:** Faça um cartaz expositor com uma imagem de Jesus. Esse recurso também será muito

## VOCÊ VAI PRECISAR

- Papel cartão;
- Figura de Jesus;
- Velcro;
- Plástico transparente;
- Saquinhos pardo;
- Silhueta do personagem do dia;
- Nome do personagem do dia para a silhueta decorativa.

útil. Você poderá utilizá-lo sempre que o versículo for uma fala de Jesus ou sobre Ele. Você poderá colocar um saquinho na parte frontal para simplesmente encaixar o papel com o versículo, ou então, colar tiras de velcro para grudar os cartazes com o texto. Pense no que já conversamos sobre a reutilização de recursos.

**Explicação:** Jesus veio a este mundo e viveu até o início do seu ministério em Nazaré. Os seus ensinamentos o fizeram reconhecido como um grande Profeta. As pessoas ficavam encantadas quando Jesus começava a falar. Ele é incrível! Ele revelou Deus ao mundo, falando do Papai do Céu, mas Ele também é o próprio Deus revelado! Jesus também é Deus! Explique às crianças que os demais profetas anunciavam a Palavra de Deus e que o próprio Jesus, é a Palavra de Deus!

## ESPAÇO DA HISTÓRIA

**[Fig. 14.1]** Que especial o personagem da nossa história! Vocês sabem o nome dEle? Isso mesmo! Ele é o nosso precioso Jesus. Como é lindo o nosso Jesus! “Quem ama muito Jesus levanta a mãozinha?” Jesus, o perfeito Filho do Papai do Céu foi um grande profeta que ensinou a Palavra de Deus. Ele tinha aproximadamente trinta anos quando começou o seu ministério. Foi na Galileia, na cidade de Nazaré onde foi criado que Ele, cheio do poder do Espírito Santo, começou a anunciar as Boas Novas de Salvação.



A sua fama havia se espalhado por toda aquela região. Todos se perguntavam quem seria o homem que ensinava com tanto amor e falava tão lindo sobre as coisas de Deus. Todos queriam ouvi-lo e o elogiavam. E foi num sábado, numa sinagoga da cidade de Nazaré, que Jesus revelou ser o esperado Messias, Salvador. Como de costume, mesmo antes de iniciar seu ministério, Jesus estava ali reunido com os idosos para ler e ouvir a Palavra de Deus. Naquele dia Jesus foi escolhido para ler e lhe deram um texto lindo. Crianças, aquele texto falava sobre o próprio Jesus! (Leia o texto para seus alunos – Lucas 4.18,19.) Mas por que esse texto fala de Jesus? Porque Jesus veio, cheio de unção para ensinar sobre o Reino de Deus, libertar os que sofrem e trazer luz aos que estão presos na escuridão do pecado.

**[Fig. 14.2]** Quando Jesus terminou de ler aquele texto, sentou-se e começou a ensinar. Jesus ensinava com tanta sabedoria! Todos que estavam ali, não tiravam os olhos dEle. Estavam admirados com as palavras cheias de graça, mas quando Jesus falou que aquele texto falava sobre Ele, começaram a se perguntar: “Ele não é o filho de José?” Jesus sabia

que mesmo estando numa cidade onde fora criado, não seria bem recebido. Enquanto alguns estavam maravilhados com Ele, outros começaram a irar-se com Jesus. Talvez tenham pensado: “Quem Ele pensa que é?” E Jesus conhecendo o coração de todos ali, disse que quando o povo rejeita seus profetas, eles são enviados a outros povos para abençoá-los. A verdade crianças é que eles queriam receber os milagres operados por Jesus, mas não queriam acreditar que Ele era o verdadeiro Filho de Deus.

Depois de ouvirem essas palavras do Senhor Jesus, ficaram muito bravos e queriam matá-lo. Expulsaram Jesus da cidade e o levaram para um monte bem alto, para de lá, atirá-lo abaixo. Vocês conseguem imaginar isso? Fazer mal ao Senhor Jesus? A Bíblia não dá detalhes, mas nos conta que Jesus conseguiu passar no meio deles e ir embora sem que lhe fizessem mal. Certamente foi um milagre Ele ter escapado daqueles homens maus. Ainda não era a hora de Jesus morrer. Ele faria muitos milagres, ensinaria muitas pessoas sobre Deus. Jesus, o maior Profeta de todos, tinha muito a ensinar! Somente depois Ele morreria na cruz em nosso lugar. Ele veio para cumprir esse propósito. O nosso amado Jesus veio a este mundo para morrer pelos nossos pecados. Vamos dizer juntos: “Obrigado Jesus!”

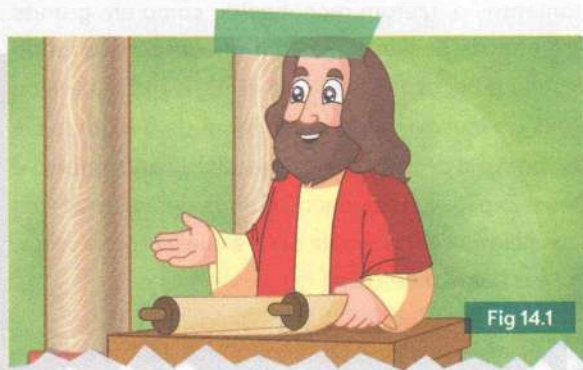


Fig 14.1



Fig 14.2

## ESPAÇO DAS ARTES

Hoje é dia de completarmos as tarefas propostas para o trimestre. Auxilie cada aluno na conclusão do seu mural, completando-o com a silhueta de Jesus. Esse trabalhinho será um incentivo aos alunos e aos pais sobre a importância da assiduidade na Escola Dominical. Depois faça um fantoche de Jesus com saquinho de papel pardo. Leve cópias do rostinho de Jesus prontas e já recortadas para que pintem. Finalize os últimos detalhes em sala.





## ESPAÇO DO ALUNO

1. Distribua as revistas dos alunos, lápis de cor e giz de cera para colorirem os desenhos. Enquanto realizam a atividade, explique sobre as cores.

2. Enquanto trabalham a coordenação motora nessa atividade, recapitule a lição, fale mais sobre Jesus, o maior Profeta!



## ESPAÇO DO ATÉ LOGO

Mais um trimestre concluído, glórias a Deus! Organize tudo como de costume. Separe as revistinhas, os trabalhinhos que eles levarão para casa e preencha o Certificado do aluno. Leve-os para o mural que você organizou durante o trimestre e relembre cada lição, cada profeta! Cante um louvor, ore com eles agradecendo por todas as bênçãos e anime-os para o próximo domingo!

## ESPAÇO DO APRENDA MAIS

“Vamos fazer de conta” é um convite comum e muito apreciado entre crianças do maternal. Portanto, temos na dramatização um veículo de ensino eficaz e de grande interesse para a criança. Enquanto dramatiza, é ela quem faz as coisas, quem vive a situação e sente o que personagem sentiu; isto torna o ensino real para ela. Além disso, como afirmam as autoras Roberta Fay e Eunice V. Johnson, “os jogos, as brincadeiras e o ‘faz de conta’ são importantes porque proporcionam treinamento físico, instrução mental, e meio para expressar sentimentos, imaginações e medos. Através da imaginação, a criança reproduz situações que mais tarde experimentará na vida real. Aprende a compartilhar e se relacionar com outras pessoas, reconhecendo e aceitando os defeitos delas e os próprios, e procurando corrigir-se” (DORETO, Marta. *Lições Bíblicas do Maternal*. Rio de Janeiro: CPAD).





# Plano de Aula

## Maternal (3 e 4 anos)

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Lição: \_\_\_\_\_

| OBJETIVOS | ROTINA | CONTEÚDO | RECURSOS DIDÁTICOS | TEMPO | REVISTA DO ALUNO | PLANO DA SALVAÇÃO | AVALIAÇÃO |
|-----------|--------|----------|--------------------|-------|------------------|-------------------|-----------|
|           |        |          |                    |       |                  |                   |           |



Obs.: \_\_\_\_\_





# VOCÊ AMA SER PROFESSOR, **MAS NÃO ESTÁ 100% SATISFEITO COM A AULA QUE MINISTRA?**

Parabéns! Isso mostra um desejo real de se aperfeiçoar em seu ministério. Deus espera de todo professor uma constante dedicação na busca de conhecimentos bíblicos e pedagógicos, para que possa ensinar com excelência e, assim, poder edificar a vida espiritual dos seus alunos. Aqueles que foram chamados por Deus para o ministério de ensino devem buscar sua capacitação para exercê-lo em sua plenitude. O professor de Escola Dominical deve compreender os aspectos pessoais, humanos, espirituais, técnicos e didáticos do seu trabalho e, sobretudo, do seu compromisso de ensinar com excelência a Palavra de Deus. Como escreveu o pastor e escritor Anderson Barreto de Souza:

“Nunca se esqueçam de que vocês são essenciais para a continuidade da Obra de Deus na terra, pois sem ensino não haveria futuros obreiros para dar continuidade a essa grande Obra. Quando pensarem em desistir, lembrem-se do que Neemias disse aos seus opositores: “... estou fazendo uma grande Obra, de modo que não poderei descer...”. Ne 6:3”





A Palavra do Senhor é uma premissa que norteia a história da Casa Publicadora das Assembleias de Deus. Desde sua fundação, tem a missão de semear a boa semente por meio de literaturas biblicamente embasadas.

Os ensinamentos de Jesus nos mostram que, quando a boa terra recebe a semente da Palavra de Deus, ela germina e exerce poder transformador na vida dos que a recebem e a seus próximos.

O versículo “O que semeia, semeia a palavra” (Marcos 4:14) é uma visão evangelística para todos os cristãos: leve a Palavra de Deus a todos quantos pudermos alcançar, como um agricultor que planta sem saber qual semente dará seu fruto.

Portanto, prossigamos no propósito de semear a poderosa Palavra que salva, cura, liberta e anuncia que, em breve, nosso Salvador voltará.

Junte-se a nós.

## SEMEIA A PALAVRA



ISSN 2175-4306

