

LIÇÕES BÍBLICAS

# Jardim

de Infância

Professor 1

5 E 6 ANOS | 1º TRIMESTRE 2026



## Aprendendo do Começo



# FAÇA DE SUA AULA UM EVENTO INESQUECÍVEL PARA SEUS ALUNOS



Um dos maiores desafios para quem trabalha com Educação Cristã na igreja é manter uma aula dinâmica, com conteúdo e que desperte o interesse dos alunos em aprender mais da Palavra de Deus. É preciso muito criatividade e criação de novas estratégias.

Uma das formas de deixar as aulas mais atrativas é festejando datas conhecidas como Páscoa, Dia da Bíblia, entre outras. Planeje, realize a festa de acordo com a faixa etária e utilize as músicas, dinâmicas, jograis e, o mais importante, ensine a Palavra de Deus de forma lúdica.





## Olá professor(a)!

É com imensa alegria que apresentamos uma nova revista para a classe do Jardim de Infância. Este material foi pensado para auxiliá-lo no trabalho com os pequenos, a fim de que alcancem o conhecimento bíblico necessário para crescerem na graça e no conhecimento de Jesus. O assunto deste trimestre é "Aprendendo do Começo", o início de todas as coisas, as primeiras pessoas, as principais histórias registradas no primeiro livro da Bíblia: O Livro de Gênesis.

Louvamos ao Senhor pelo seu trabalho na Seara do Mestre, e oramos para que seus alunos sejam muito abençoados neste tempo. Deus o abençoe!

Até o próximo trimestre.

ESTA REVISTA PERTENCE A:

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A) DE ED

**BEM-VINDO À REVISTA**

# Jardim

de Infância

## EXPEDIENTE

Presidente da Convenção Geral  
das Assembleias de Deus no Brasil  
**José Wellington Costa Júnior**

Presidente do Conselho Administrativo  
**José Wellington Bezerra da Costa**

Diretor Executivo  
**Ronaldo Rodrigues de Souza**

Gerente de Publicações  
**Alexandre Claudino Coelho**

Gerente Financeiro  
**Josafá Franklin Santos Bomfim**

Gerente de Produção  
**Jarbas Ramires Silva**

Gerente Comercial  
**Cícero da Silva**

Gerente da Rede de Lojas  
**João Batista Guilherme da Silva**

Gerente de TI  
**Rodrigo Sobral Fernandes**

Gerente de Comunicação  
**Leandro Souza da Silva**

Chefe do Setor de Educação Cristã  
**Marcelo Oliveira**

Chefe do Setor de Arte & Design  
**Wagner de Almeida**

Comentarista  
**Cristiane Alves**

Editora  
**Verônica Araújo**

Projeto gráfico e Capa  
**Fábio Longo**

Diagramação  
**Fábio Longo**

Ilustrador  
**Sérgio Dias**

Imagem capa e vetores  
**Shutterstock**



ANO **7**



APRENDENDO DO COMEÇO



APRENDENDO COM PESSOAS  
ABENÇOADAS POR DEUS



APRENDENDO QUE DEUS ME PROTEGE



APRENDENDO A SER AMIGO DE DEUS



**CASA PUBLICADORA DAS  
ASSEMBLEIAS DE DEUS**

Av. Brasil, 34.401 - Bangu / RJ - Cep: 21852-002

**CENTRAL DE ATENDIMENTO CPAD**

0800-021-7373 (seg. a sexta; 8h às 18h)

Livraria Virtual: [www.cpad.com.br](http://www.cpad.com.br)



Conheça mais sobre o  
Novo Currículo da CPAD

**COMUNIQUE-SE COM A EDITORA  
DA REVISTA**

• E-mail: [veronica.araujo@cpad.com.br](mailto:veronica.araujo@cpad.com.br)





# SUMÁRIO

1

O PAPAI DO CÉU FEZ  
TODAS AS COISAS

pág.  
05



2

O PAPAI DO  
CÉU FEZ AS  
PESSOAS

pág.  
10



3

O PAPAI DO CÉU FICA  
TRISTE QUANDO  
DESOBEDECEMOS

pág.  
14



4

QUEM QUER  
DEIXAR O  
CORAÇÃO DO  
PAPAI FELIZ?

pág.  
19



10

O PAPAI DO CÉU  
AJUDA A ENCONTRAR  
UMA NOIVA

pág.  
46



9

O PAPAI DO CÉU  
CUMPRE A SUA  
PROMESSA

pág.  
41



8

O PAPAI DO  
CÉU ABENÇO A  
ABRAÃO

pág.  
37



11

O PAPAI DO CÉU  
NÃO GOSTA DE  
MENTIRA

pág.  
50



12

MINHA FAMÍLIA É  
UM PRESENTE DO  
PAPAI DO CÉU

pág.  
55



13

TUDO O QUE  
O PAPAI DO  
CÉU FAZ É  
PERFEITO!

pág.  
59

7

ABRAÃO FOI  
AMIGO DO PAPAI  
DO CÉU

pág.  
32



6

NINGUÉM PODE  
SER COMO O  
PAPAI DO CÉU

pág.  
28



5

NOÉ  
OBEDECEU AO  
PAPAI DO CÉU

pág.  
23





# CONHEÇA AS SEÇÕES DA SUA REVISTA

## REFLETINDO

Nesta seção você vai encontrar uma palavra de edificação e encorajamento. Sabemos que o ministério infantil exige dedicação total, impossibilitando-o muitas vezes de estar ouvindo os ensinamentos da Palavra de Deus. Será um devocional semanal.

## LEITURA BÍBLICA DIÁRIA

Nesta seção você vai encontrar uma sugestão de leitura bíblica diária (apenas as referências bíblicas) para estimular o professor a ler a Bíblia diariamente para aumentar o seu conhecimento bíblico.

## OBJETIVOS

Para planejar uma boa aula, você precisa ter em mente suas pretensões. O que deseja alcançar com sua aula? Aqui colocamos apenas uma sugestão, pois, você, melhor que ninguém, conhece seus alunos e sabe exatamente das necessidades deles. Estabeleça seus próprios objetivos.

## ONDE ENCONTRAR

É o texto bíblico em que a lição está fundamentada. Leia todo o texto bíblico. Medite nele. Nesta seção você vai encontrar a referência bíblica em que se baseia a lição da semana.

## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança da classe de Jardim de Infância.



## INICIANDO A AULA

Este momento é fundamental para o desenrolar de sua aula, pois compreende os momentos introdutórios: chegada dos alunos, oração, oferta, cânticos, etc. Portanto leia com atenção.



## MATERIAL NECESSÁRIO

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.



## ASSUNTO DA LIÇÃO

É uma palavra que sintetiza a lição. Esta seção objetiva dar um foco que norteie a lição e possibilite trabalhar valores espirituais e morais com a criança. Seria um pequeno texto de 5 a 8 linhas. Esta seção apresenta um resumo da lição e uma aplicação para a vida da criança.



## PARA MEMORIZAR

Esta seção foi planejada com o intuito de que seus alunos memorizem o versículo do dia. Estes versículos estão sempre relacionados ao tema principal da lição. Você vai encontrar diversas sugestões de como apresentar os versículos de forma dinâmica e criativa.



## HISTÓRIA BÍBLICA

Esta seção compreende o momento principal da aula, a história bíblica. Seja criativo ao narrá-la, torne-a sempre a mais interessante que as crianças já ouviram.

## ATIVIDADES DO ALUNO

Aqui você vai encontrar as respostas das atividades da revista de aluno. Algumas vezes, para facilitá-lo na hora da correção, incluiremos a atividade também.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Esta seção trará uma atividade manual ou lúdica para ser realizada com sua turma. Também pode trazer uma lista de perguntas e respostas. Seu principal objetivo é contribuir para a fixação do assunto ensinado. (Contém uma atividade para fixação do conteúdo e um resumo do que foi aprendido na aula)



## APROFUNDANDO

Esta seção apresenta auxílios suplementares a respeito do texto bíblico da lição. É uma oportunidade para você aprofundar seus conhecimentos bíblicos.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Aqui, como o próprio título da seção já informa encontram-se algumas orientações para o encerramento da aula: avisos, arrumação do material, orações, cânticos etc.

## PLANO DE AULA

Oferecemos um plano de aula como um roteiro para o tempo de cada atividade para nortear a aula e ter um melhor aproveitamento do tempo. O plano encontra-se na última página desta revista para que você possa tirar cópia.







# O PAPAI DO CÉU FEZ TODAS AS COISAS

## REFLETINDO

Professor(a), estamos na primeira lição do trimestre. Quanta coisa nova você pode fazer e criar para que este trimestre seja inesquecível para os seus alunos? Saiba que de nada adiantará tantos recursos e atividades se sua aula não tiver propósito. Qual o propósito dela? Antes de tudo, esta lição precisa impactar a sua vida. Seja o primeiro a ser edificado e depois edifique quem está ao seu redor.

Ensinar sobre a criação é também reconhecer que temos um Deus Criador, Todo-Poderoso, que além de ter criado todas as coisas, mantém tudo sob o seu domínio e majestade. Ele cuida dos pássaros, dos animais, das plantas, dos seus alunos, da sua igreja, da sua família, da sua casa... Deus cuida de você! Não há privilégio maior do que ter um Deus que cuida de nós em cada detalhe.

Creia que o seu trabalho contribuirá para que seus alunos também conheçam esse Deus que é Criador, Sustentador, El-Shadai, o Alfa e o Ômega, que governa e rege todo o Universo, portanto, nada foge ao seu controle!

## ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 1.1-25

## LEITURA DIÁRIA

SEG	Jó 36.22-33; 37
TER	Neemias 9.6
QUA	Romanos 1.20; 8.18-27
QUI	Salmo 33
SEX	João 1.1-14
SÁB	Colossenses 1.16

## OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Agradecer** ao Papai do Céu por ter criado o mundo em que vivemos.
- **Reconhecer** o amor e o poder do Papai do Céu.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Professor(a), as crianças de 5 e 6 anos têm suas próprias singularidades. A coordenação motora está avançada, elas vivem em movimento e são capazes de ter certa autonomia em algumas tarefas. O período de aquisição da linguagem já está sendo concluído, por isso as crianças já articulam bem as consoantes e as vogais, e constroem frases bem estruturadas. Quanto às emoções, encontramos extremos que variam entre a maturidade, a timidez e a impulsividade. Por isso fique atento(a)!



### INICIANDO A AULA



A sala do Jardim de Infância deve ser colorida e alegre. Por esse motivo, ela deve ser bem decorada. Se possível, use balões de gás, ou mesmo os balões de festa, que são um recurso acessível e agrada as crianças. Faça uma decoração com bolas lembrando um jardim, com árvores e flores. Na porta da sala escreva Jardim de Infância e o nome da classe. Confeccione o mural para os aniversariantes e organize o material de uso dos alunos em recipientes previamente decorados. Confeccione um porta-lápis utilizando garrafas pets deitadas. Prenda uma garrafa à outra usando fita adesiva colorida. Separe os lápis de cor por cores, cada cor em uma garrafa. Faça um ofertório no molde de uma árvore utilizando uma caixa

de leite vazia. Confeccione crachás de identificação dos alunos e tenha outros em branco para o caso de ter visitantes. Verifique a infraestrutura da sala, como janelas, mesas, cadeiras, luminárias e ventilação.

Chegue antes dos alunos e deixe tudo organizado. Cumprimente-os com carinho, exprimindo a sua felicidade por vê-los, diga o quanto a presença deles é importante para você e para a igreja. Após a recepção, peça-os que se acomodem. Dê início à aula fazendo uma oração de agradecimento a Deus pela primeira aula deste trimestre. Entregue os crachás com os nomes e apresente os visitantes. Cante um louvor alegre, de acordo com a lição, ore pelos aniversariantes e peça aos demais alunos para cumprimentá-los. Escolha um aluno para recolher a oferta mas antes, explique que quando ofertamos, contribuímos para que a Palavra de Deus seja pregada. Distribua as revistas e auxilie os alunos na marcação da frequência.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Pedacos de E.V.A, papel colorido (para decoração da capa);
- Cartolina ou papel pardo;
- Imagens retiradas de revistas do sol, lua, estrelas, nuvens, pássaros, árvores, flores, montanhas, animais terrestres, peixes, lagos, cachoeiras, praia;
- Fita dupla face (cole a fita atrás das imagens antes da chegada da turma);
- Papel Cartão;
- Tesoura e furador;
- Fita de cetim (fina);
- Folhas de papel ofício;
- Cola.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**GRATIDÃO** - O Papai do Céu criou o mundo em que vivemos. Antes dEle fazer todas as coisas, tudo era muito escuro, como se estivessemos com os olhos fechados. Mas tudo mudou depois que Deus deu a ordem. A luz brilhou, a água foi para um lugar e terra seca para outro, os bichinhos nasceram e as frutas cresceram.

Por isso, todos os dias, devemos agradecer pelo Papai do Céu ser tão poderoso e por ter criado um mundo maravilhoso para vivermos, demonstrando o imenso amor que Ele tem por nós.

Somos agradecidos ao Papai do Céu por Ele ter criado o mundo. Ser grato é dizer muito obrigado de todo o coração. O Papai do Céu gosta quando agradecemos as bênçãos que recebemos, porque é uma maneira de dizer o quanto o amamos.





## PARA MEMORIZAR

**“O Senhor Deus fez a terra; [...] ele criou o mundo [...]” (Jeremias 10.12)**

**CONFEÇÃO:** Faça um cartaz com o versículo escrito no meio. Deixe espaço ao redor do versículo para colar as gravuras enquanto você estiver explicando.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo e explique que o Papai do Céu também pode ser chamado de Senhor Deus. E foi Ele que criou o mundo. Em seguida, vá colando as imagens e diga a importância de cada uma delas, como, por exemplo, o sol nos aquece, a lua ilumina as noites e assim por diante. Na sequência, conte que houve um tempo em que nenhuma dessas coisas existia.

Diga que o Papai do Céu ama tanto cada um de nós e é tão poderoso, que criou um mundo maravilhoso cheio de coisas boas para nós, como vemos nessas imagens. Vamos ler novamente o versículo?

Pergunte quem sabe o tamanho do poder do Papai do Céu, afirme que é muito grande. Peça que fiquem de pé e deem mãos como se fosse possível medir o poder e o amor de Deus utilizando todo o cumprimento da sala. Depois da demonstração, afirme que não é possível medir o tamanho do amor e do poder de Deus, porque ele é maior do que qualquer coisa que conhecemos.



## HISTÓRIA BÍBLICA

Há muito tempo, tanto tempo que não conseguiríamos contar nem usando todos os nossos dedinhos das mãos e dos pés de todos reunidos aqui, o Papai do Céu criou o mundo apenas com o poder da sua voz!

No início, o mundo era sem vida, somente o frio e o escuro cobriam tudo o que existia. Foi naquele momento, que o Papai do Céu decidiu que as coisas deveriam mudar...

No primeiro dia, o Papai do Céu disse: *(Professor, faça uma voz grossa, como se fosse a voz de Deus.)*

— Haja luz!

De repente, um grande clarão se formou! FLASHHHH. E, no mesmo instante, a luz foi separada do escuro. O Papai do Céu viu que a luz era boa e a chamou de dia. O escuro, o Papai do Céu chamou de noite.

Vamos fechar os olhos durante alguns segundos, o que vocês veem? Nada! Está escuro. Agora vamos abrir os olhos. O que vocês veem? Agora nós podemos ver tudo.



Fig. 1.1

No segundo dia, o Papai do Céu falou:

— Águas, separem-se! *(Dobre a Fig. 1.1 ao meio e aponte as águas embaixo e o céu em cima.)*

E lá foi água para a parte de cima e para a parte de baixo. *(Mostre novamente a primeira parte da Fig. 1.1 indicando a água do mar e do céu.)* As águas que ficaram na parte de baixo formaram os oceanos, rios, mares, lagoas, cachoeiras...

No terceiro dia, Ele ordenou às águas:

— Cheguem para trás para que eu possa ver a parte seca.

E assim aconteceu. Naquele momento, foi possível enxergar a terra seca. As águas que ficaram juntinhas, o Papai do Céu deu o nome de mar. Para completar esse dia, Ele deu outra ordem:

— Terra, produza plantas, grama, flores e árvores com muitas frutas. *(Mostre a outra parte da Fig. 1.1)*

E no mesmo instante apareceram as árvores grandes e pequenas, flores, gramas...

No quarto dia, o Papai do Céu continuou a criar, e disse:

— Surjam as luzes para separarem o dia da noite e para marcarem os dias, os anos e as estações. E assim o Papai do Céu criou duas grandes luzes: a maior para iluminar o dia e a menor para clarear a noite. Então Deus fez o sol para iluminar e aquecer durante o dia e a lua para iluminar durante a noite. O Papai do Céu também fez vários pontinhos de luz para



Fig. 1.2





dar brilho às noites. Sejam feitos vários pontinhos de luz para dar brilho às noites. Vocês sabem o nome desses pontinhos? *(Aponte as estrelas no visual.)* Isso mesmo! São as estrelinhas. (Fig. 1.2)

*(Professor, sugira que as crianças comentem a respeito do sol, da lua e das estrelas, e pergunte se elas já observaram essa bela criação do Papai do Céu.)*

No quinto dia, o Papai do Céu disse:

— Que o mar fique cheio de peixes, golfinhos, baleias, tubarões e todos os animais que gostem de água. E continuou:

— Céu encha-se de vida!

(Fig. 1.2) Inúmeros pássaros começaram a voar por todos os lados. Grandes, pequenos, gordinhos, magrinhos e de todas as cores.

Quem aqui gosta de ouvir os passarinhos cantar? *(Professor, se tiver disponibilidade, coloque o som do canto de pássaros para a turma ouvir.)*

E no sexto dia, o Papai do Céu continuou criando mais bichinhos. Ele ordenou:

— Que a terra produza animais para correrem por toda a parte! (Fig. 1.3)

E o Papai do Céu criou o leão, a girafa, o elefante, o coelho, o cachorrinho, o gatinho... Ele criou os animais que vivem na floresta e os animais que convivem com os seres humanos. *(Professor, dê outros exemplos de animais e pergunte a turma quais são selvagens e quais são domésticos.)*

Depois de ter feito todas essas coisas, vocês acham que o Papai do Céu já tinha acabado de fazer tudo? Ainda não! A história da Criação não acabou... Ainda faltava uma parte muito especial da criação do Papai do Céu. Na próxima aula nós aprenderemos sobre esta parte final de tudo o que o Papai do Céu fez.

## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** PARA NÃO NOS ESQUECERMOS DOS DIAS DA CRIAÇÃO, VAMOS NUMERAR AS CENAS NA ORDEM CORRETA DA CRIAÇÃO. (1 A 6 DIAS DA CRIAÇÃO)



### DICA 1

A atividade ajuda seus alunos a conhecerem a sequência numérica. Auxilie-os a ordenarem as gravuras de 1 a 6.

**2** FAÇA UM CÍRCULO EM TORNO DA CRIANÇA QUE SABE AGRADECER AO PAPAI DO CÉU E RISQUE A CRIANÇA QUE NÃO SABE.



### DICA 2

A resposta a essa atividade promove o raciocínio da criança, uma vez que ela terá que escolher a decisão correta a ser tomada.





## APROFUNDANDO

**"Criação e Evolução.** A evolução é um ponto de vista predominante, proposto pela comunidade científica e educacional do mundo atual, em se tratando da origem da vida e do universo. (1) A evolução é uma tentativa naturalista para explicar a origem e o desenvolvimento do universo. Tal intento começa com a pressuposição de que não existe nenhum Criador pessoal e divino que criou e formou o mundo; pelo contrário, tudo veio a existir mediante uma série de acontecimentos que decorreram pelo acaso, ao longo de bilhões de anos. Os postulantes da evolução alegam possuir dados científicos que apoiam a sua hipótese. (2) O ensino evolucionista não é realmente científico. Segundo o método científico, toda conclusão deve basear-se em evidências incontestáveis, oriundas de experiências que podem ser produzidas em qualquer laboratório. No entanto, nenhuma experiência foi idealizada, nem poderá sê-lo, para testar e comprovar teorias em torno da origem da matéria a partir de um hipotético 'grande estrondo' ou do desenvolvimento gradual dos seres vivos, a partir das formas mais simples às

mais complexas. Por conseguinte, a evolução é uma hipótese sem 'evidência' científica, e somente quem crê em teorias humanas é que pode aceitá-la. A fé do povo de Deus, pelo contrário, firma-se no Senhor e na revelação inspirada, a qual declara que Ele é quem criou do nada todas as coisas (Hb 11.3). (3) É inegável que alterações e melhoramentos ocorrem em várias espécies de seres vivos. Por exemplo: algumas variedades dentro de várias espécies estão se extinguindo; por outro lado, ocasionalmente vemos novas raças surgindo dentre algumas espécies. Não há, porém, nenhuma evidência, nem sequer registro geológico, a apoiar a teoria de que um tipo de ser vivente já evoluiu doutro tipo. Pelo contrário, as evidências existentes apoiam a declaração da Bíblia, que Deus criou cada criatura vivente 'conforme a sua espécie' (Gn 1.21,24,25). [...] Deus não é um supervisor indiferente de um processo evolutivo; pelo contrário, é o Criador ativo de todas as coisas (Cl 1.16)."

Bíblia de Estudo Pentecostal. Rio de Janeiro: CPAD, 2014. p. 32



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor(a), confeccione com os alunos o *Livrinho da Criação*. Corte o papel cartão no tamanho 60x40cm e dobre-o ao meio formando uma capa para o livro. Decore-o com E.V.A., papel colorido e outros materiais de acordo com a sua criatividade. Separe 7 folhas de papel ofício e escreva em cada uma delas o dia da criação. Distribua pedacinhos de papéis coloridos, de tecidos e botões para que enfeitem seus desenhos. Explique que em cada número, as crianças deverão desenhar o equivalente ao que foi feito naquele dia da criação. Reforce a narrativa enquanto orienta os trabalhos. Vá fazendo perguntas sobre a lição de hoje. "O que o Papai do Céu criou no primeiro dia?" "E no segundo?" E assim por diante. No número 6, referente ao sexto dia, elas só poderão decorar a metade, deixando o espaço para a conclusão desta ilustração na próxima aula. Durante esse momento, enfatize alguns pontos da lição estudada e o quanto o Papai do Céu é poderoso, e como Ele nos ama.

Quando todos terminarem, esclareça que esse trabalhinho só será levado para casa na próxima aula, porque Papai do Céu guardou uma surpresa para o último dia da Criação. Utilize o furador e uma fita de cetim para prender as folhas com a capa e finalize com um lindo laço.

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor(a), solicite a ajuda dos alunos para arrumar os materiais que foram utilizados na aula. Vocês podem entoar um louvor de agradecimento ao Papai do Céu pela Criação e por tudo que foi aprendido hoje. Em seguida, ore com a turma.

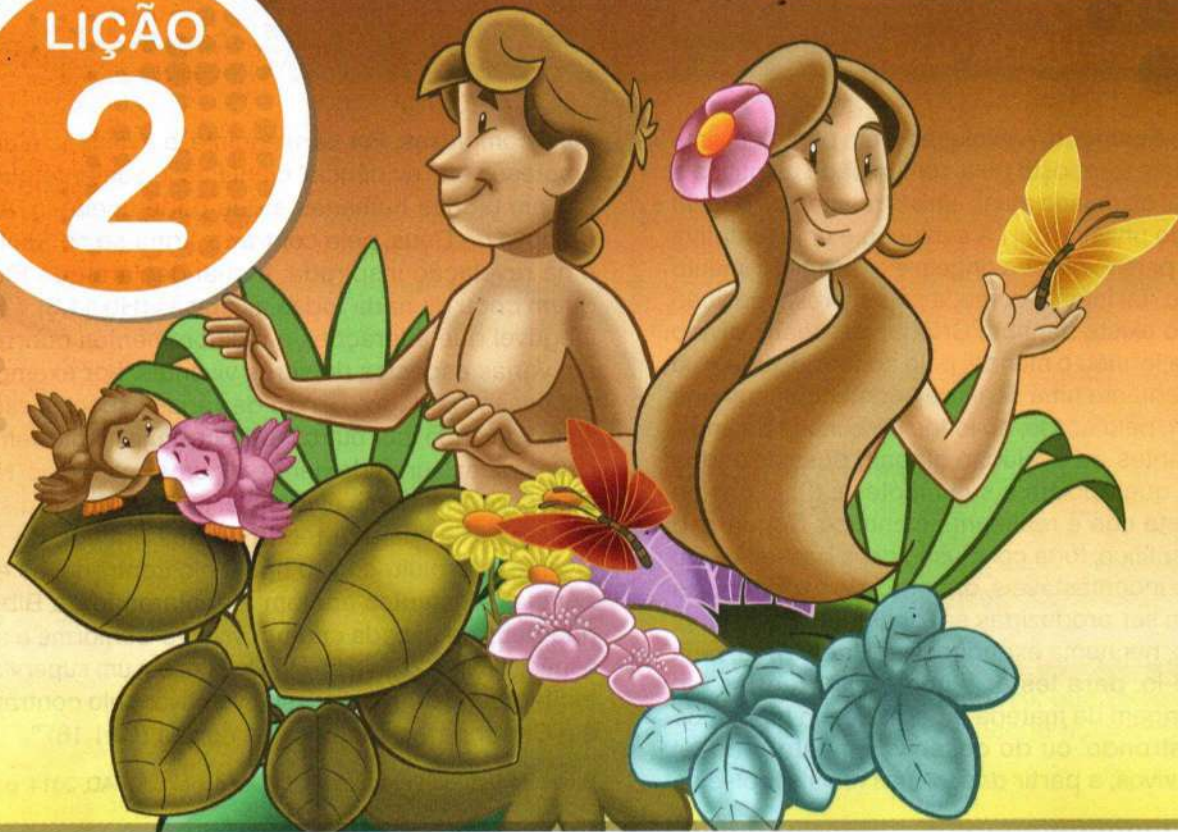
Incentive seus alunos a retornarem na próxima semana para saberem o final da história e levar para casa o *Livrinho da Criação*.





## LIÇÃO

## 2



## O PAPAI DO CÉU FEZ AS PESSOAS

### REFLETINDO

A criação do homem e da mulher fazia parte dos planos de Deus. A sua vida, a sua casa e o seu ministério também estão nos planos dEle, caro ensinador.

Você foi criado para a glória de Deus, para o louvor de seu santo nome e foi chamado ao ministério do ensino com um propósito.

Portanto, ponha-se de pé diante do grande desafio de mostrar o caminho que leva ao conhecimento bíblico em um mundo sem valores. Você consegue entender a importância do seu chamado?

Tenha bom ânimo, não recue diante do cansaço, da possível falta de recurso e/ou estrutura e das investidas do Inimigo. Olhe para o alto, porque é de lá que virá o seu socorro, a fonte de sua inspiração, perseverança e o amor por cada rostinho que vier ao seu encontro na sala de Jardim de Infância.

### ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 1.26-31; 2.7-9

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmo 19
TER	Eclesiastes 3
QUA	Mateus 10.29-42
QUI	Isaías 40.10-31
SEX	Romanos 8.18-39
SÁB	Efésios 1.3-23

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Demonstrar** alegria porque o Papai do Céu a criou.
- **Reconhecer** que o Papai do Céu cuida de seus filhos.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Desenhar é uma ótima ferramenta para o desenvolvimento infantil. Com 5 anos, o aluno começa a entender que os desenhos e símbolos podem representar fatos que eles vivenciam; já na idade de 6 anos, os desenhos tornam-se mais organizados e definidos, porque partem de suas experiências anteriores. Ao pôr no papel, o que aprende na Escola Dominical, o aluno idealiza, projeta e cria, desenvolve a percepção, a coordenação motora, a emoção e a inteligência.



### INICIANDO A AULA

É imprescindível que você chegue com antecedência a fim de preparar o ambiente para a aula, pois há muitos detalhes a serem feitos, como a organização e a verificação do estado da sala, dos materiais de uso coletivo, das revistas do aluno e da limpeza do local.

Aguarde a chegada de seus alunos e receba-os, cumprimentando-os pelo nome e, caso haja visitantes, expresse sua alegria pela presença de cada um, apresente a sala e os acomode. Inicie a aula mesmo se a turma estiver incompleta. Faça uma oração inicial, entregue os crachás, apresente os visitantes e os aniversariantes. Peça a um aluno que recolha as ofertas enquanto você canta um louvor bem alegre com a turma. Auxilie os alunos na marcação da frequência.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**CUIDADO** - O Papai do Céu criou o mundo seguindo uma ordem. Primeiro Ele criou a luz, depois a água, a terra, as plantas, os bichinhos e viu que tudo isso era muito bom.

Depois de ter feito todas essas coisas, o Papai do Céu criou os seres humanos. Primeiro Ele criou o homem e depois, para ele não ficar sozinho, criou uma companheira para Adão. O nome dela era Eva, ela foi a primeira mulher.

Eu e você devemos ficar felizes porque o Papai do Céu também nos criou e, como Ele cuidou de Adão e Eva, cuidará de nós.



### PARA MEMORIZAR

**"[...] Deus criou os seres humanos; ele os criou parecidos com Deus."**  
(Gênesis 1.27a)

**CONFECÇÃO:** Confeccione um cartaz e decore com um desenho em E.V.A., ou figuras recortadas de revista, de uma menina e um menino, ou um grupo de crianças representando os seres humanos.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo e explique que os seres humanos são as pessoas que existem no mundo, incluindo as crianças. Diga que o Papai do Céu nos criou parecidos com Ele e por isso devemos ficar muito felizes. Afirme, ainda, que somos parecidos com Deus, mas não somos iguais a Ele, afinal nenhuma pessoa pode ser igual ao Papai do Céu.

Reafirme que é motivo de muita alegria ser parecido com o Papai do Céu, conte que você está alegre e pergunte quem também está alegre por ter sido criado pelo Papai do Céu.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Cartolina;
- Caneta hidrocor;
- Cola;
- E.V.A. ou figuras de um menino e uma menina ou um grupo de crianças.







## HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, inicie o momento da história bíblica relembrando, se possível, a criação estudada na lição anterior e finalize reafirmando que tudo o que o Papai do Céu fez Ele achou que era muito bom! O dia, a noite, o céu, a terra, as árvores, as frutas, a lua, as estrelas, o sol, os pássaros, os peixes...

Depois que o Papai do Céu fez todas as coisas, Ele viu que faltava algo...

Já aprendemos que, no sexto dia, o Papai do Céu criou os bichinhos que corriam por todas as partes. (Fig. 1.4)



Fig. 2.1

Logo depois de criar os animais, o Papai do Céu fez algo maravilhoso, a sua criação mais importante. Quem sabe me dizer o que o Papai do Céu fez? (Aguarde as respostas e em seguida apresente a figura de Adão.) (Fig. 2.1) Vejam! O Papai do Céu criou o primeiro homem. Ele era forte, inteligente e muito corajoso, seu nome era Adão. Sabem como o Papai do Céu criou o homem? (Aguarde algumas respostas.) Primeiro ele pegou um pouco de pó do chão e fez um boneco. Mas o boneco não tinha vida. Não se mexia, não andava, não fazia nada. (Professor, fique paralizado como uma estátua para representar o boneco de barro.) Então o Papai do Céu soprou no nariz daquele boneco de barro e deu vida àquele boneco. Assim Adão se tornou uma pessoa viva.



Fig. 2.2

O Papai do Céu já tinha cuidado de tudo para a chegada de Adão, já tinha feito um lindo jardim para ser a casa do primeiro homem, cheio de plantas, flores, frutas. Ele



Fig. 2.3

colocou Adão lá, para cuidar do lindo jardim.

Em seguida, o Papai do Céu deu uma tarefa para Adão. Vocês sabiam que os animais não tinham nome? Deus mandou que Adão colocasse nome em todos os bichinhos que foram criados, e ele obedeceu. (Fig. 2.2)

Mesmo com todos aqueles bichinhos, Adão se sentia um pouco sozinho porque não havia outra pessoa com quem pudesse conversar, brincar, correr pelo jardim, alguém que fosse como ele.

O Papai do Céu, que sempre cuida de nós, viu que Adão estava um pouco triste e decidiu fazer uma companheira para ele, alguém para ajudá-lo.

E, então, o Papai do Céu fez Adão dormir um sono bem profundo e criou a primeira mulher. Isso mesmo! O Papai do Céu fez uma companheira para Adão. (Fig. 2.3)

Quando Adão viu a mulher, ele mesmo escolheu um nome para ela, ele resolveu chamá-la de Eva. Daquele dia em diante, Adão e Eva passaram a morar no Jardim do Éden.

Tudo que o Papai do Céu faz é bom! Os seres humanos são especiais porque o Papai do Céu nos fez conforme a imagem e semelhança dEle. (Fig. 2.4) Adão e Eva viviam juntos com os animais e não existia perigo algum. Todos eram amigos.

Deus estava feliz com tudo o que Ele tinha criado. Tudo era muito bom e perfeito. Vocês querem saber o que Deus fez no sétimo dia? No sétimo dia, o Papai do Céu descansou de todo o seu trabalho.



Fig. 2.4



## ATIVIDADES DO ALUNO

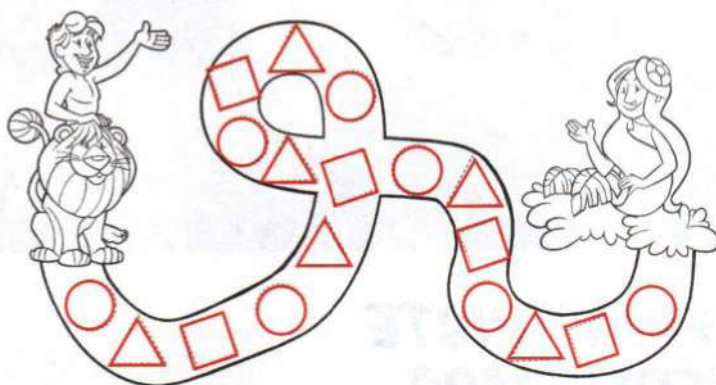
**1** LIGUE O NOME À IMAGEM EM QUE APARECE O QUE FOI PEDIDO.



### DICA 1

A atividade ajuda seus alunos a reconhecerem os nomes das gravuras. Faça um breve resumo da história.

**2** DEUS CRIOU EVA PARA SER A COMPANHEIRA DE ADÃO. VAMOS AJUDÁ-LOS A SE ENCONTRAR?



### DICA 2

As crianças cobrirão as figuras geométricas pontilhadas. Essa atividade estimula a coordenação motora do aluno.



### FIXAÇÃO DO ENSINO

Hoje será concluído o *Livrinho da Criação* iniciado na aula anterior. Resuma os dias da criação enfatizando que devemos ser alegres porque o Papai do Céu criou todas as coisas e também nos criou. Também somos gratos porque Ele cuida de nós. Utilize os visuais e relembre a história de Adão e Eva, focando no cuidado de Deus com os seres criados e reforce que, da mesma maneira que o Papai do Céu cuidou deles, Ele cuidará de tudo o que precisarmos.

Distribua as folhas correspondentes aos Dias da Criação 6 e 7, (atente para o caso de haver alunos novos ou visitantes; se houver, tenha à mão o material suficiente para todos e reforce a necessidade de não faltar à aula) e peça para as crianças completarem o livrinho.

Conforme os alunos terminarem a atividade, coloque as páginas em ordem, amarre com a fita e entregue o trabalho para que seja levado para casa. Estimule a contarem a história da criação para seus pais ou responsáveis.

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Solicite a ajuda dos alunos para recolher e guardar os materiais usados. Verifique se todos terminaram as atividades, caso contrário, auxilie aqueles que necessitarem de ajuda. Estimule os alunos a demonstrarem alegria por terem sido criados pelo Papai do Céu e reconhecerem que Ele cuida de nós, para isso, cante um corinho de agradecimento ao Senhor. Ore e despeça as crianças carinhosamente.





## LIÇÃO

## 3



## O PAPAI DO CÉU FICA TRISTE QUANDO DESOBEDECEMOS

### REFLETINDO

Em João 14.15 está escrito: “Se vocês me amam, obedecem aos meus mandamentos”. Como servos de Deus, precisamos entender que a obediência ao Senhor está pautada no amor que sentimos por Ele e na dependência que temos dEle. Essa obediência leva-nos ao desejo de fazer tudo o que estiver ao nosso alcance para agradá-lo, reconhecendo a sua soberania em nossa vida para que aprendamos a viver sob a sua direção. Sozinhos jamais conseguiremos nos render completamente a Deus, pois temos uma natureza pecaminosa.

Quando somos servos fiéis, entregamos a nossa vida ao Senhor por completo. Nossos planos, sonhos, anseios, imperfeições, cada canto do nosso ser passa a ser dirigido pelo Altíssimo. Por isso, a Bíblia nos aconselha que devemos nos aproximar de Deus, para que Ele esteja perto de nós (Tg 4.8).

### ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 3.1-13,22-24

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Provérbios 16
TER	João 10.22-42
QUA	Tito 2.11—3.7
QUI	Efésios 6.10-18
SEX	Salmos 19.9-14
SÁB	Isaías 53.3-12

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Saber** que desobedecer ao Papai do Céu é errado.
- **Reconhecer** que quando fizermos algo errado devemos nos arrepender e pedir perdão.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Entre 5 e 6 anos, as crianças têm uma crescente consciência do que é certo e do que é errado, e se preocupam em fazer o que é certo. No entanto, tendem a responsabilizar os outros pelos seus erros, tanto pessoas quanto objetos inanimados; levando em consideração, é claro, o desenvolvimento intelectual de cada uma. Elas também desenvolvem maior sensibilidade às necessidades e sentimentos das outras pessoas e, por esse motivo, devemos ensiná-las a ter empatia.



### INICIANDO A AULA



Chegar à sala de aula e ver que o ambiente está arrumado, limpo, organizado e bem cuidado cria uma sensação de bem-estar, ensina o conceito de organização e zelo pela sala do Jardim de Infância, pela igreja e, consequentemente, por tudo que se refere ao Papai do Céu. Como você pode perceber, dando bons exemplos, desde pequenos seus alunos aprenderão sobre a mordomia cristã.

Chegue cedo a fim de verificar a limpeza da sala, a disposição das mesas e cadeiras. Abra as janelas para que o ar seja renovado. Deixe à mão o cartaz com o versículo do dia, os visuais, as revistinhas dos alunos e aguarde a chegada da turma. Receba os alunos

carinhosamente, apresente os visitantes, ore para iniciar a aula, cante um louvor enquanto um aluno recolhe as ofertas. Ore pelos aniversariantes do dia.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- 2 Folhas de Papel Cartão (uma branca para o miolo da Bíblia e outra de um tom diferente para as bordas);
- Fita (marcador para a Bíblia);
- Tesoura sem ponta;
- Cola;
- Caneta Hidrocor.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**PECADO** - Adão e Eva não fizeram o que o Papai do Céu disse e sofreram muito por causa disso. Quem é filho de Deus não pode desobedecer a Ele, porque é errado. Nós temos que fazer tudo certinho, obedecer ao papai e à mãe, aos avós, e àqueles cuidam de nós. Porém se erramos, porque isso acontece, precisamos reconhecer que fizemos algo mal, precisamos nos arrepender e precisamos pedir perdão ao Papai do Céu e a pessoa que magoamos. Incentive seus alunos a pedirem perdão se fizerem coisas ruins.



### PARA MEMORIZAR

"[...] Nós devemos obedecer a Deus [...]."  
(Atos 5.29)

**CONFECÇÃO:** Faça o desenho de uma Bíblia aberta e escreva o versículo nela.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Fixe o cartaz, leia o versículo e explique o que significa "obedecer" com um exemplo simples: Quando a mamãe manda tomar banho, guardar os brinquedos, almoçar, dormir, dar a mão na rua, pegar o que caiu no chão, ficar quieto na igreja e vocês fazem o que foi pedido, isso significa "obedecer".

Pergunte aos alunos se eles sabem o que significa "desobedecer" e repita as frases citadas, agora com modelos de desobediência. Ensine-os que esses comportamentos são errados, porque quem ama o Papai do Céu tem que ser obediente.

Explique que quando obedecemos ao Papai do Céu fazemos o que é certo. Alegue que quando obedecemos à mamãe, ao papai, aos avós, às professoras, ao pastor, estamos obedecendo a Deus.

Ofereça outro exemplo à turma: Obedecemos a Deus quando, com pirraça, jogamos um brinquedo no chão? Explique em que consiste o erro e fale o comportamento adequado. Para finalizar todos devem recitar o versículo do dia.





Fig. 3.1

Professor(a), antes de começar a história de hoje gostaríamos de oferecer algumas dicas:

- A entonação da sua voz é muito importante, por esse motivo altere o seu timbre a cada passo da história. Essa simples mudança manterá a atenção da turma.
- Explore cada detalhe dos desenhos dos visuais. Nossas ilustrações foram elaboradas com o intuito de auxiliá-lo a transmitir o ensinamento da Palavra de Deus.

Quando o Papai do Céu fez o Jardim do Éden, várias árvores cresciam ali. Adão e Eva viviam neste lindo jardim e podiam se alimentar dos frutos de todas as árvores. Havia também uma árvore muito especial, que Deus colocou no meio do jardim. Era uma árvore bem grandona que tinha um fruto bem diferente. (Fig. 3.1) Mas dessa árvore, o Papai do Céu disse para Adão que ele não poderia comer o fruto dela. Imagine o Papai do Céu falando com Adão:

— Você ouviu bem Adão? Eu disse NÃO pode! (*Professora, faça uma voz grave representando a voz de Deus e reforce a negativa.*)

Adão morava no Jardim do Éden com sua esposa Eva. Eles passavam os dias vendo os peixinhos nadarem, os passarinhos voarem, os bichinhos correrem. Imaginem como Adão e Eva deviam ser felizes, pois o Papai do Céu os fez alegres e bons, como eles deviam até mesmo brincar e correr junto com os animais. Até que um dia, enquanto Eva passeava pelo lindo jardim, observando toda a criação do Papai do Céu, os lindos animais, as deliciosas frutas... Ela levou um susto. Ah!!!!

Entre tantos bichos de diversos tamanhos e cores, Eva encontrou uma cobra que era um animal bem diferente. A cobra era um animal muito esperto. Enquanto Eva admirava aquele animal, de repente a cobra falou:

— Ouvi dizer por aí que o Papai do Céu falou que você e o Adão não podem comer as frutas que existem no jardim. É verdade? (*Professora, faça uma voz diferente representando a cobra.*)

Eva respondeu:

— Não. O Papai do Céu falou para Adão que podíamos comer todas as frutas do jardim. Ou melhor, podemos comer de todas, menos uma.





Fig. 3.2

A cobra falou:

— O Papai do Céu não quer que você e o Adão comam a fruta dessa árvore, porque o dia que vocês comerem, ficarão mais inteligentes do que Ele.

Eva não sabia, mas o Diabo estava falando com ela usando a cobra. Ele é inimigo de Deus e queria fazer Eva pecar. Coitadinha de Eva. Depois que ouviu as palavras da cobra, ela viu que a árvore era linda, suas frutas pareciam muito deliciosas e teve a curiosidade de experimentar aquela fruta. Então, ela pegou uma fruta e mordeu. (Fig. 3.2)

Adão tinha acabado de chegar, não resistiu e também comeu. E assim eles desobedeceram a Deus e ficaram envergonhados.



Fig. 3.3

Papai do Céu sempre visitava Adão e Eva, e naquele dia viu que tinha algo diferente. Ele chamou várias vezes e Adão não respondeu.

Até que um tempo depois, Adão apareceu muito triste, dizendo que estava com vergonha. Quando o Papai do Céu soube que eles tinham comido a fruta que não poderiam comer, Ele ficou muito triste. E por que desobedeceram, Adão e Eva tiveram de sair do jardim. (Fig. 3.3) Quando eles partiram, o Papai do Céu não os deixou sozinhos, Ele os ajudou fazendo roupas para o casal. Deus os amava, mas eles precisavam aprender que é errado desobedecer às ordens do Papai do Céu. Deus mandou Adão e Eva para fora do lindo jardim e eles nunca mais poderiam voltar.

## ATIVIDADES DO ALUNO

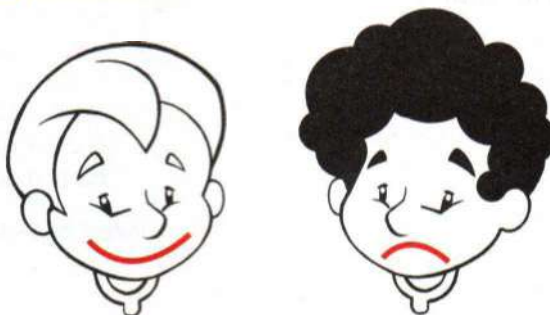
- 1** VAMOS PASSAR COLA COLORIDA NA FRUTA QUE ESTÁ NA MÃO DE EVA? DEPOIS, PINTE BEM BONITO O DESENHO.



### DICA 1

Disponibilize cola colorida para a realização desta atividade. Os alunos passarão cola colorida na fruta que está na mão de Eva.

- 2** DESENHE COMO FICA UM ROSTINHO DE UMA CRIANÇA QUE OBEDECE AO PAPAI DO CÉU E UM ROSTINHO DE UMA CRIANÇA QUE DESOBEDECE AO PAPAI DO CÉU.



### DICA 2

Reforce a respeito dos comportamentos que são certos e daqueles que são errados. Faça um sorriso em um e boquinha caída no outro.





## APROFUNDANDO

**“Tentação.** A desencaminhadora tentação de Satanás sobre Eva lembra-nos de que estamos vulneráveis ao pecado. No entanto, podemos vencer o mal e não pecar. No caso do Éden, Satanás deturpou a Palavra de Deus (3.1; cf 2.16, 17), depois, negou-a diretamente (3.4) e, finalmente, questionou os motivos de Deus (v. 5). Tendo assim sua confiança no Criador minada. Eva pecou porque desejou aquilo que pareceu prazeroso aos seus sentimentos físicos e ao entendimento humano (v. 6). Para vencer a tentação, precisamos conhecer a Palavra de Deus cuidadosamente, confiar completamente na justiça divina e seguir as orientações de Deus. O que Ele escolhe para nós é igualmente certo e melhor.

**‘Temi’ (3.10).** Como é assustadora a reação de Adão. Ele tinha andado e falado com Deus. Ele conheceu o amor do Senhor de uma maneira pessoal intensa. No entanto, agora, Ciente da sua culpa, ele foge do Criador e tenta esconder-se. A reação de Adão nos ajuda a entender por que tendemos a nos esconder

de Deus quando pecamos. Mas a procura do Todo-Poderoso por Adão e Eva nos adverte que, mesmo quando pecamos, ele não nos abandona. O Senhor continua a se importar conosco. Precisamos nos lembrar disto: quando caímos, em vez de fugir, temos de correr para Deus.

**Expulsos do Éden (3.21-24).** O banimento do Éden não foi apenas uma punição. Foi um benefício para Adão e Eva. Quão terrível seria se tivessem sido forçados a viver para sempre (v. 22) e ver a angústia e o sofrimento, decorrentes do pecado do casal, na vida de seus descendentes! A morte biológica pode ser vista como uma dádiva da graça de Deus. Na ressurreição, estaremos livres da nódoa do pecado com que convivemos aqui e conheceremos a completa extensão do amor redentor de Deus.”

O. RICHARDS, Lawrence. *Guia do Leitor da Bíblia: uma análise de Gênesis a Apocalipse capítulo por capítulo*. 10.ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2012, p.27.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor, pegue a (Fig. 3.3) mostre-a aos alunos e pergunte:

1. Quem são essas duas pessoas? (Resposta: Adão e Eva)
2. Para onde estão indo? (Resposta: Para fora do jardim)
3. Por que eles não podem ficar no jardim? (Resposta: Porque desobedeceram ao Papai do Céu, comendo o fruto que Ele disse para não comerem.)

Em seguida, repita o conceito de certo e errado; de obediência e de desobediência. Destaque que todas as pessoas que desobedecem às ordens do Papai do Céu devem se arrepender e pedir desculpas. Parabenize os alunos que responderam corretamente.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

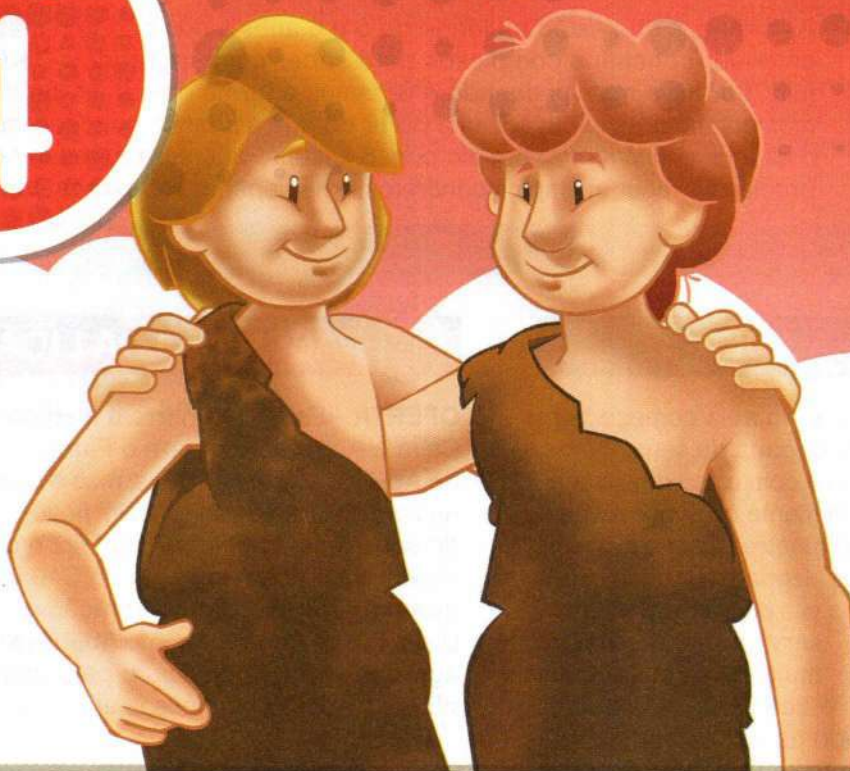
Recolha, com a ajuda dos alunos, os materiais utilizados. Em seguida, para reforçar a aula de hoje, faça um círculo com a turma e elabore perguntas para reforçar o que aprenderam com a história de Adão e Eva. Dê exemplos de como eles devem agir para demonstrar que sabem o que significa obedecer ao Papai do Céu. Ore, ainda de mãos dadas, faça a despedida e diga que os aguarda na próxima aula.





## LIÇÃO

## 4



## QUEM QUER DEIXAR O CORAÇÃO DO PAPAI DO CÉU FELIZ?

### REFLETINDO

Caim e Abel ofertaram a Deus aquilo que eles possuíam. Um ofereceu os frutos da terra e o outro, uma ovelha. Não foi a oferta que tocou o coração do Criador. O que agradou ao Pai Celestial foi o coração do ofertante Abel. O que você tem feito para agradar ao Senhor? Qual tem sido a sua oferta diária? Oferte ao Senhor o seu trabalho na casa dEle, oferte o seu talento em trabalhar com os pequenos, oferte o seu tempo e dedique-se a obedecer ao Pai Celestial. Sem qualquer sombra de dúvida, você estará agradando o coração do Senhor.

Creia, acima de qualquer problema, persevere, mesmo quando tudo parecer perdido e ame o Senhor mesmo quando não conseguir ouvi-lo. Quando cremos, perseveramos e amamos ao Senhor e à sua obra, recebemos as mais copiosas bênçãos prometidas para aqueles que permanecerem até o fim.

Aproveite hoje a oportunidade de deixar o coração de Deus feliz, procure ser sempre agradecido por todas as coisas que tem recebido do Senhor sobre a sua vida.

### ONDE ENCONTRAR

**GÊNESIS 4.1-13**

### LEITURA DIÁRIA

<b>SEG</b>	Colossenses 3.1-17
<b>TER</b>	Mateus 7
<b>QUA</b>	Salmo 37
<b>QUI</b>	Romanos 8.9-11
<b>SEX</b>	Gálatas 3.16-21
<b>SÁB</b>	1 Pedro 1.13-25

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Aprender** o que deixa o Papai do Céu feliz.
- **Distinguir** as atitudes que agradam ao Papai do Céu.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças que estão na idade de 5 e 6 anos ainda não têm maturidade para entender conceitos complexos para saber como agradar a Deus ou deixá-lo feliz. Por esse motivo, quando ensinamos à turma do Jardim de Infância, devemos começar as explicações a partir do que a criança conhece, como a família, a escola, e assim criar um elo com o assunto que será apresentado na lição. É preciso oferecer exemplos concretos, e não apenas repassar o conteúdo bíblico.



### INICIANDO A AULA



A preparação da aula começa bem antes da chegada de seus alunos, ela se inicia com o seu devocional. Tenha em mente que você é como um "termômetro" para a turma, a sua alegria, a sua fidelidade e a sua disponibilidade para servir a Deus será para muitos de seus alunos o seu único referencial.

Sendo assim, esteja sempre com tudo pronto. Quando as crianças chegarem, receba-as com a alegria costumeira, entregue as revistinhas, auxilie-as na marcação da presença, apresente os visitantes, escolha um ajudante para recolher as ofertinhas enquanto as outras crianças louvam junto com você (escolha um cântico bem alegre) e faça uma oração para iniciar a aula.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- E.V.A vermelho brilhoso e comum;
- Pedaco de E.V.A (para o curativo);
- Tesoura;
- Cola;
- Caneta hidrocor;
- Cartolina vermelha;
- Palito de picolé;
- Fita adesiva larga;
- Cola colorida, pedaços de papel (para as crianças).



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**OFERTA** - Esta lição narra a história da oferta que Caim e Abel fizeram para o Papai do Céu. A oferta de Abel foi aceita por Deus, mas a oferta de Caim foi rejeitada. Por este motivo Caim ficou com muita inveja do seu irmão e o matou. Abel fez o que era certo e deixou o coração do Papai do Céu feliz. Caim fez o que era errado e deixou o coração do Papai do Céu triste. Precisamos ser como Abel, fazendo tudo para agradar ao Papai do Céu e para que o coração de dEle fique feliz com nossas atitudes.



### PARA MEMORIZAR

**"E não façam com que o Espírito Santo de Deus fique triste." (Efésios 4.30)**

**CONFECÇÃO:** Escreva o versículo dentro de um coração feito com E.V.A vermelho brilhoso.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo para as crianças e peça que repitam. Em seguida, pergunte: "Vocês sabiam que o Papai do Céu, assim como nós, também fica triste? Quando desobedecemos à mamãe, quando machucamos alguém por querer e quando deixamos que um amiguinho leve a culpa por algo de errado que nós fizemos, todas essas atitudes deixam o Papai do Céu triste. Quem gosta de deixar a mamãe e o papai tristes? Ninguém, não é verdade? Nós também somos filhos do Papai do Céu e também não queremos deixá-lo triste, não é verdade? Então, o que podemos fazer para que Deus se sinta feliz?" (Obedecer ao papai e à mamãe, cuidar do irmãozinho(a), respeitar os mais velhos, não brigar com os coleguinhas...). Em seguida, diga que na aula de hoje vamos aprender sobre dois irmãos. Um deles fez o que era bom e alegrou o Papai do Céu. E o outro fez o que era mau e entristeceu o Papai do Céu. Finalize perguntando: "Quem quer deixar o Papai do Céu feliz?" Depois cole o cartaz e peça que recitem o versículo novamente e com voz bem alta.





Fig. 4.1

Depois que foram expulsos do lindo jardim do Éden, Adão tinha de plantar e caçar o seu próprio alimento e Eva tinha de cozinhar e cuidar da casa. O Papai do Céu continuava amando os dois e deu ao casal uma linda surpresa, ou melhor, duas!

Deus mandou um lindo bebê para Adão e Eva. Ele recebeu o nome de Caim. Não demorou muito e também nasceu Abel. Os dois brincavam juntos o dia inteiro. (Fig. 4.1)

Alguns tempos depois, Caim e Abel cresceram e se tornaram homens fortes e trabalhadores. Caim gostava de trabalhar no campo; já Abel gostava mais de cuidar das ovelhas. (Fig. 4.2)

Numa manhã, Caim colheu várias frutas e legumes da sua plantação e ofereceu ao Papai do Céu. Abel também ofereceu um presente a Deus. Ele pegou a ovelhinha mais bonita e mais gordinha que tinha e ofereceu ao Papai do Céu. (Fig. 4.3)

Deus ficou feliz com o presente de Abel e o aceitou, porque Abel queria agradar ao Papai do Céu, com todo o seu coração. Já o presente de Caim não agradou ao Papai do Céu e por isso Ele não o aceitou.

Sabem por quê? Porque o coração de Caim era mal e invejoso. Ele não tinha um coração grato e, quando



Fig. 4.2

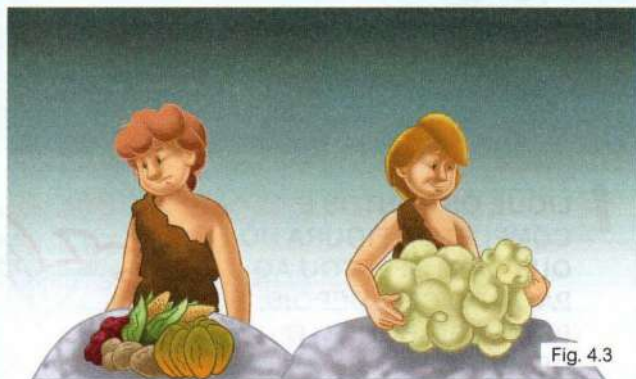


Fig. 4.3

percebeu que Deus não aceitou o seu presente, Caim ficou com raiva do seu irmão e muito furioso.

Então o Papai do Céu perguntou: *(Professor(a), faça uma voz mais grossa.)*

— Por que você está com raiva, Caim? Se você tivesse feito o que é certo e se o seu coração fosse grato, agora você estaria sorrindo.

A raiva de Caim só aumentava, então ele viu Abel caminhando e o chamou para ir lá do outro lado do campo. Chegando lá aconteceu algo terrível! *(Professor(a), faça um suspense.)* Caim matou seu irmão Abel porque estava zangado com o Papai do Céu. (Fig. 4.4)

No mesmo dia, o Papai do Céu perguntou a Caim: *(Professor(a), faça uma voz mais grossa.)*

— Onde está o seu irmão?

— Não sei — respondeu Caim. Eu sou o guarda do meu irmão?

Que resposta feia! Ninguém pode falar com o Papai do Céu desta maneira. O Papai do Céu já sabia de tudo o que tinha acontecido, Ele sempre sabe.

Caim fez o que era errado, e Deus não gostou. Por isso, Caim foi castigado, tendo que deixar a sua plantação, tudo o que tinha, e ir embora da casa de Adão e Eva.

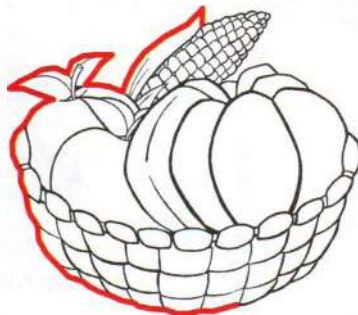


Fig. 4.4



## ATIVIDADES DO ALUNO

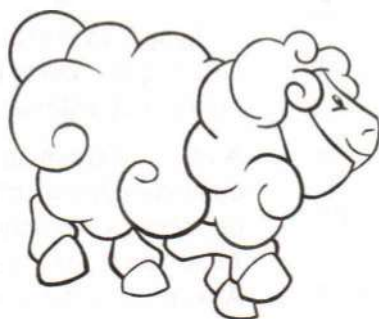
- 1** LIGUE OS PONTOS E COMPLETE A FIGURA DO QUE CAIM OFERTOU AO PAPAI DO CÉU. DEPOIS, PINTE BEM BONITO O DESENHO.



### DICA 1

As crianças ligarão os pontos para completar a imagem. A atividade auxilia na coordenação motora dos alunos. Relembre que Caim trabalhava cuidando da terra e dela colhia seus frutos.

- 2** COLE ALGODÃO NA OFERTA QUE ABEL DEU AO PAPAI DO CÉU.



### DICA 2

Distribua os pedaços de algodão aos poucos, reforçando as atitudes de cordialidade, educação e paciência. Diga que a oferta de Abel foi aceita, não pelo que era, mas por seu coração estar agradecido e obediente a Deus.



### FIXAÇÃO DO ENSINO

Fale com os alunos que nessa atividade cada um fará o desenho de algo que deixará o Papai do Céu feliz. Entregue o coração de cartolina e dê autonomia para que as crianças criem seus desenhos.

À medida que os alunos realizam a atividade, pergunte qual dos dois irmãos devemos seguir o exemplo. Convide os alunos para serem como Abel, obedecendo a todo custo e confiando em Deus e na sua ajuda para fazer as coisas certas.

Quando terminarem a atividade, escreva o nome da criança na parte de fora no coração, cole o palito de sorvete, utilizando a fita adesiva, e devolva para o aluno levar para casa como um lembrete de seu compromisso com o Papai do Céu de fazer o que desenharam.

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Enquanto recolhem os materiais utilizados e verificam se a salinha ficou organizada, louve com as crianças um cântico baseado na lição, repita o versículo e o assunto da lição. Reforce que manter os ambientes da igreja limpos deixa o Papai do Céu feliz, porque estamos cuidando da casa dEle. Depois, os alunos devem pegar os corações confeccionados e dizer o que pretendem fazer, com base no desenho, para que Deus fique feliz. Dê os avisos e finalize a aula.







## NOÉ OBEDECEU AO PAPAI DO CÉU

### REFLETINDO

Deus nos chama ao compromisso com Ele e à santificação todos os dias. Não podemos ser crentes nominais, acostumados com os devocionais ou uma rápida oração pela manhã. O cristão precisa de constância em sua vida espiritual, dedicação e, principalmente, obediência independente da sociedade ao seu redor.

Noé, mesmo inserido em uma sociedade corrupta e perversa, era obediente a Deus e foi o único capaz de ser usado pelo Senhor para a missão que lhe foi confiada. Mas Noé não contava com as suas próprias forças e suas habilidades: Noé era totalmente dependente do Senhor!

Coloque-se diante do Mestre como um instrumento para levar a mensagem de salvação para as crianças que precisam ser resgatadas deste mundo mal e perverso. Elas só têm em você, professor, a possibilidade de conhecerem o verdadeiro caminho que as conduzirá à uma vida eterna, para sempre, com Jesus.

Seja dependente do Senhor e faça o que Ele mandar!

### ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 6.13-22; 7.6-17

### LEITURA DIÁRIA

<b>SEG</b>	Isaías 40
<b>TER</b>	Lucas 12.22-34
<b>QUA</b>	Ezequiel 34.11-31
<b>QUI</b>	1 Pedro 5.1-7
<b>SEX</b>	Salmo 28
<b>SÁB</b>	2 Crônicas 7.12-16

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Compreender** que devemos fazer tudo que o Papai do Céu mandar.
- **Saber** que Deus cuida das pessoas obedientes.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Os alunos do Jardim de Infância estão em uma fase na qual precisam ser estimulados a repetir as suas ações quando fazem algo certo e têm satisfação em obedecer às ordens de seus pais de seus professores e de seus responsáveis. Um elogio, um sorriso, um carinho, fazem toda a diferença e corroboram com a construção da maturidade das crianças. Esta é a melhor fase para aprender a dividir, a respeitar o outro e aceitar as regras.



### INICIANDO A AULA



Quando os alunos chegarem, eles deverão encontrar a sala arrumada, o material nos seus devidos lugares e você esperando-os com o sorriso costumeiro. Cumprimente as crianças e acomode-as em seus devidos lugares. Faça uma oração, cante alguns corinhos, escolha um ajudante para recolher as ofertas e prepare as crianças para o início da aula. Pergunte se quando está chovendo, a mamãe as deixa sair de casa. Certamente não, porque a mamãe quer evitar que aconteça algum mal com o filho. Diga que quando chove, devemos nos abrigar porque pode ser muito perigoso ficar na chuva, os rios podem transbordar e as ruas ficarem alagadas. Em seguida, diga que a muito tempo atrás, o Papai do Céu mandou um homem construir um grande barco para ele, sua família e os animais se protegerem de uma grande chuva que viria.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel cartão marrom;
- Imagens de bichos (casais para a arca);
- Material de limpeza para as crianças e para as carteiras;
- Tesoura;
- Caneta hidrocor;
- Cola;
- Massinha.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**OBEDIÊNCIA** - Noé era bom e amava o Papai do Céu, ele e sua família eram obedientes e faziam tudo que Deus mandava. Onde eles moravam, viviam algumas pessoas más que não obedeciam às ordens do Papai do Céu, por isso Ele mandou uma grande chuva na Terra para acabar com tudo. Menos com Noé, sua família e os animais que ficaram à salvo na arca. Papai do Céu cuida daqueles que fazem o que Ele manda. Precisamos ser iguais a Noé, fazer tudo o que Deus mandar e ser obedientes sempre.

Além de obedecer ao Papai do Céu, a criança também deve obedecer ao papai e à mamãe, aos avós, aos professores, aos pastores e também respeitar a todas as pessoas mais velhas do que ela.



### PARA MEMORIZAR

**"E Noé fez tudo conforme Deus havia mandado."**  
(Gênesis 6.22)

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz com o formato da arca de Noé e escreva o versículo. Leia-o para as crianças e peça que repitam com você.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Fale para as crianças que elas conhecerão a história de Noé, um homem bom, que amava ao Papai do Céu e obedecia às suas ordens. Ele sempre fazia o que Deus mandava. Então pergunte: "Quem quer fazer tudo que o Papai do Céu manda?" "Papai do Céu manda que brigemos com o coleguinha?" (Continue dando outros exemplos e aguarde as respostas.) Depois, pergunte: "O que o Papai do Céu manda que façamos?" (Ofereça respostas tais como: obedecer aos pais, ajudar as pessoas, cuidar dos animais...) Em seguida, leia novamente o versículo, mas troque o nome "Noé" pelo nome de um aluno ou aluna. Enfatize que como Noé fez o que Deus mandou, nós também devemos fazer o que o Papai do Céu manda, porque Ele nos ama e sabe o que é melhor para nós.



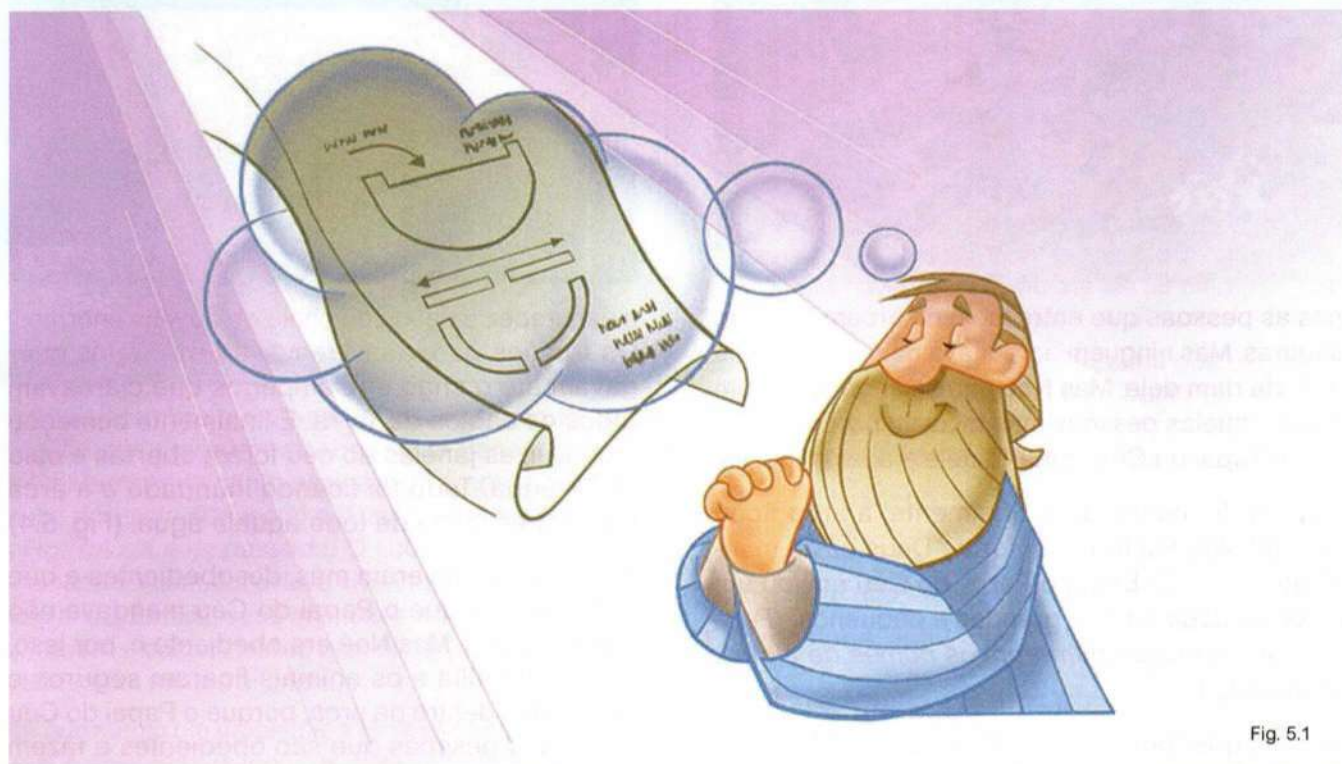


Fig. 5.1

Faz muito, muito tempo mesmo que, em certo lugar, as pessoas eram más, praticavam muitas coisas feias, gostavam de brigar, batiam umas nas outras, zombavam do Papai do Céu e das pessoas que o serviam. Por isso, o Papai do Céu ficou muito triste e zangado com toda aquela maldade e decidiu castigar aqueles homens maus enviando uma chuva muito forte para acabar com a vida na Terra.

No meio de tanta gente malvada, o Papai do Céu viu um homem bom, obediente e que fazia tudo o que Ele mandava. Seu nome era Noé. Ele tinha uma esposa e três filhos que também tinham esposas.

Como Noé era obediente, Deus o chamou e disse: (Fig. 5.1)

— Construa uma arca bem grande (*explique que a arca era um navio parecido com uma casa*), e, quando ela estiver pronta, você e toda a sua família vão morar nela. Eu decidi que vou acabar com tudo Noé, estou vendo muita maldade na Terra. Eu vou enviar muita chuva, muita chuva mesmo, que vai encher os rios, o mar, cobrir as árvores e tudo em volta. Nada ficará vivo! Nem essas pessoas!

Noé você é meu amigo, é obediente, faz tudo o que Eu mando. Por esse motivo, Eu cuidarei da sua família também.



Fig. 5.2

Noé começou a construir a arca e depois os seus filhos o ajudaram. (Fig. 5.2) Papai do Céu ordenou que Noé usasse madeiras fortes, pregos, martelos e tampasse todos os buraquinhos para que não entrasse água. Também deveria ter um lugar para Noé e sua família e outro lugar para os animais. E assim Noé fez.

Enquanto Noé construía a arca, ele avisava às pessoas que viria uma grande inundação e ape-





Fig. 5.3

nas as pessoas que entrassem na arcam ficariam seguras. Mas ninguém acreditava no que Noé dizia e ainda riam dele. Mas Noé não se importava com o que aquelas pessoas más falavam porque sabia que o Papai do Céu cuidaria dele e de sua família.

Depois de muitos dias, finalmente, a arca ficou pronta! Noé fez tudo conforme Deus havia mandado. (Fig. 5.3) Então o Papai do Céu enviou um casal de cada animal, grandes e pequenos. *(Peça que as crianças enumerem os nomes de alguns bichinhos.)*

Depois que todos entraram na arca, o Papai do Céu fechou a porta da arca e de repente começou



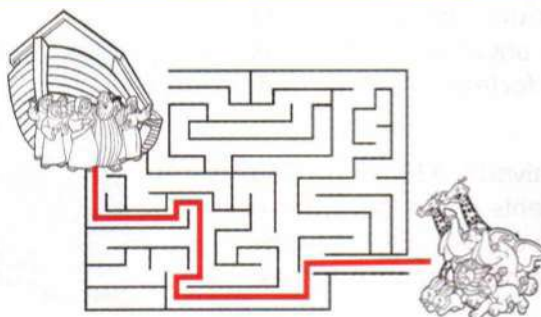
Fig. 5.4

a escurecer, o céu ficou cheio de nuvens enormes. Os trovões pareciam tremer a terra, raios chegavam até o chão e relâmpagos que clareavam todos os cantos da Terra. E finalmente começou a chover, as janelas do céu foram abertas e caiu muita água. Tudo foi ficando inundado e a arca flutuava em cima de toda aquela água. (Fig. 5.4)

As pessoas que eram más, desobedientes e que não faziam o que o Papai do Céu mandava não sobreviveram. Mas Noé era obediente e, por isso, ele, sua família e os animais ficaram seguros e protegidos dentro da arca, porque o Papai do Céu cuida das pessoas que são obedientes e fazem o que Ele manda.

## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** É HORA DE LEVAR OS ANIMAIS PARA DENTRO DA ARCA. NOÉ JÁ ESTÁ ESPERANDO! VAMOS AJUDÁ-LOS?



### DICA 1

Professor, enquanto as crianças seguem as linhas do labirinto, elas desenvolvem a atenção aos detalhes e a aptidão no uso do lápis.

**2** VAMOS CONTAR QUANTOS ANIMAIS ESTÃO APARECENDO NA ARCA DE NOÉ?

QUANTOS BICHINHOS:

- 3** VIVEM NA ÁGUA?
- 4** VOAM?
- 7** SÃO PEQUENOS?
- 6** SÃO GRANDES?
- 2** POSSUEM TROMBA?



### DICA 2

A atividade deve ser feita com todos os alunos ao mesmo tempo, permita que façam a contagem e depois poderão pintar a figura.





## APROFUNDANDO

### “NOÉ CONSTRÓI A ARCA (Gênesis 6—8)

#### A Ocasão do Dilúvio

Noé tinha 480 anos de idade, quando Deus lhe disse que construísse a arca. Apesar de sua idade avançada, aparentemente ele ainda não tinha tido filhos. Então, estranhamente, 22 anos depois da ordem de Deus de construir a arca, nasceu Sem. Jafé veio um ano depois, e Cam, no ano seguinte. Não são registrados outros filhos, embora Noé vivesse até 950 anos. É interessante que os três filhos cresceram perto da arca, desde quando nasceram até quando tinham quase 100 anos de idade, pois foram necessários 120 anos para que Noé concluísse a construção da arca.

#### As Pessoas a Bordo

São mencionadas oito pessoas como passageiros na arca — Noé, sua esposa, seus três filhos (Cam, Sem, Jafé) e as suas três esposas. Ninguém mais é mencionado. Como dissemos antes, aparentemente Noé não

teve outros filhos, nem nessa época, nem depois. Não apenas isso, mas os seus três filhos, embora aproximadamente com 100 anos de idade, aparentemente não tinham filhos nessa época. No entanto tiveram filhos mais tarde, depois do Dilúvio.

#### O Propósito da Arca

A arca tinha um único propósito — um refúgio flutuante para Noé, sua família e os animais, durante os meses do Dilúvio. Ela não tinha velas, nem remos, nem qualquer outra maneira de movimentá-la. Não havia como Noé ou a sua família a conduzirem em direção a algum lugar. Todo o movimento estava nas mãos de Deus. [...] Uma vez dentro da arca, eles dependiam completamente de Deus, para levá-los para onde quer que Ele decidisse, por quanto tempo Ele quisesse e com a velocidade que Ele desejasse.”

BEERS, V. Gilbert. *Viaje através da Bíblia*. Rio de Janeiro: CPAD, 2013. pp.14,15.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Converse com as crianças a respeito do mau comportamento daquelas pessoas que criticavam Noé. Diga-lhes que ainda hoje existem pessoas muito más que não querem saber de Jesus, mas o Papai do Céu está pronto a cuidar daqueles que lhe obedecem. Faça uma recapitulação dos principais pontos da lição, para tal, utilize os visuais. Lembre-se de cumprimentá-las e elogiá-las por cada acerto, e por último distribua massinha de modelar para as crianças reproduzirem algum momento da história que elas mais gostaram.

Todas as atividades propostas visam à avaliação do conteúdo assimilado pelo aluno. Saiba que brincar com a massinha desenvolve a concentração, a condenação motora, a criatividade e a imaginação, além de ser muito divertido. Talvez possa ser dispendioso comprar uma grande quantidade de massinha, por isso, sugerimos que você mesmo faça-a para turma. Abaixo sugerimos uma receita:

#### Ingredientes

- 2 copos de farinha de trigo
- 1/2 copo de sal
- 1 copo de água
- 1 colher de chá de óleo
- Corante alimentício (variados)

Modo de fazer: Misture todos os ingredientes secos em uma tigela e adicione a água aos poucos e amasse bem. Coloque o óleo e misture novamente. Pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha ficar homogênea. Guarde em um recipiente fechado.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor(a), limpe as carteiras porque você é o exemplo para seus alunos em sala de aula. Solicite ajuda para guardar os materiais usados e para verificar se há massinha presa nas mesas. Faça uma breve recordação do comportamento de Noé e sua família, peça para levantarem as duas mãos aqueles que querem ser obedientes e fazer tudo o que Papai do Céu manda. Louve, agradeça a Deus, faça uma oração e despeça a turma ordenadamente.





## LIÇÃO

## 6

# NINGUÉM PODE SER COMO O PAPAI DO CEU!

## REFLETINDO

Todos nós sabemos que há momentos em nossas vidas em que é preciso trazer à memória quem é o Deus a que servimos. Às vezes, o vigor de que precisamos chega para nós em forma de um louvor, de uma mensagem abençoada, de um testemunho edificante, ou da revelação da Palavra de Deus. Porém quando fechamos a porta de nosso quarto e nos derramamos na presença do Altíssimo sentimos como se o nosso Pai nos tivesse pego no colo.

O Deus Todo-poderoso, Criador do céu e da terra, ouve as nossas súplicas, reconhece a nossa voz quando clamamos e volta-se em nossa direção. Temos, ou não, motivos para tornar a sorrir? Sim, em alguns momentos a resposta demora, mas Ele ouve e responde. Portanto, caminhe só mais uma milha, Deus tem uma obra ainda com você.

## ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 11.1-9

## LEITURA DIÁRIA

SEG	Provérbios 14.12
TER	João 14.6
QUA	1 Coríntios 3.9-15
QUI	Lucas 12.16-34
SEX	Romanos 11.32
SÁB	Mateus 5.18,19

## OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Saber que não existe nada e ninguém mais forte do que o Papai do Céu.
- Agradecer pelo Papai do Céu ser tão poderoso.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Seus alunos estão aprendendo as primeiras letras, pelo menos aqueles que frequentam a escola e/ou aqueles que são estimulados pelos pais e responsáveis. Elas devem ser estimuladas, e nós podemos ajudá-los com atividades que as levem a reconhecer sons, associar palavras e construir o raciocínio. Apresente um bom vocabulário em suas conversas, explique as palavras desconhecidas, incentive-os a reconhecer as letras e aproveite! Porque eles gostam de conversar.



### INICIANDO A AULA

Chegue primeiro e aguarde a chegada dos alunos com o ambiente limpo e todo o material organizado.

Tenha um arquivo com anotações a respeito de cada criança, como: a data de aniversário, se são portadores de doenças que inspirem atenção especial, nomes dos familiares ou do responsável pelo aluno na igreja e telefone para contato em caso de emergência. À medida que as crianças forem chegando, cumprimente-as, faça perguntas pessoais que envolva a família, as preferências.

Distribua as revistas, faça a oração inicial, cante o louvor do dia, recolha a oferta e ore pelos aniversariantes.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Caneta hidrocor amarela;
- Papel ofício;
- Algodão;
- Cartolina amarela;
- Cola;
- Papel Cartão.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**ORGULHO** - As pessoas que construíram a Torre de Babel desobedeceram à ordem do Papai do Céu. Elas queriam ficar famosas e esqueceram-se de que todo o poder pertence somente a Deus e que nada, e ninguém, neste mundo, é mais forte do que Ele. Quando achamos que somos grandes, pensamos que os outros são pequenos — inclusive Deus — e nos tornamos orgulhosos. O Papai do Céu não gosta do orgulho.



### PARA MEMORIZAR

**"[...] O poder pertence a Deus."  
(Salmos 62.11, ARC)**

**CONFECÇÃO:** Faça nuvens utilizando papel ofício e cole algodão. Faça um sol bem bonito usando a cartolina amarela e faça os detalhes com a caneta hidrocor. Escreva o versículo no papel-cartão, cole as nuvens e o sol em volta. Leia o versículo e peça que as crianças o repitam. Em seguida, recite uma parte ("O poder pertence a") e estimule as crianças a completarem ("Deus").

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Ensine o significado da palavra "pertence", oferecendo exemplos de objetos que estão na sua posse, como: sua revista ou seu estojo. Reforce a afirmação de que não existe nada e ninguém mais poderoso do que o Papai do Céu. Nenhuma pessoa nesse mundo tem mais poder do que Deus! Ele criou o mundo; o Jardim do Éden; Adão e Eva; mandou o Dilúvio; e cuidou da família de Noé! Assegure que em todas essas histórias o Papai do Céu mostrou o seu grande poder. Somos agradecidos ao Papai do Céu por Ele ser poderoso. (Após esse momento, todos devem recitar o versículo completo.) Para finalizar, diga que na história dessa lição algumas pessoas desobedeceram ao Papai do Céu e Ele não gostou. Por isso, mais uma vez, mostrou que o poder pertence a Ele.



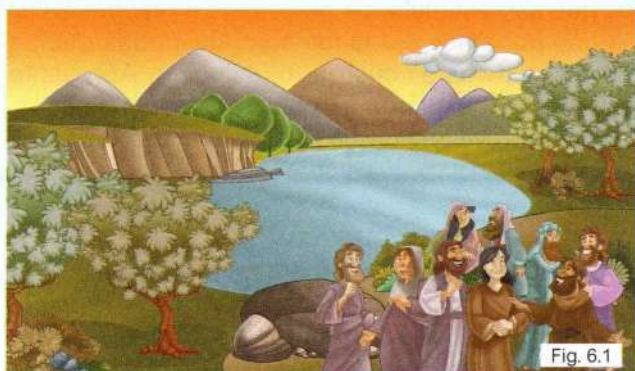


Fig. 6.1

Depois do Dilúvio, a família de Noé cresceu, seus filhos tiveram muitos filhos e os netos de Noé tiveram muitos filhos. Com o passar do tempo, a Terra já estava cheia de pessoas outra vez. Então um grupo de pessoas decidiu viver no mesmo lugar, falando a mesma língua e todos se entendiam.

Essas pessoas eram orgulhosas, e queriam aparentar ser importantes.

Algumas pessoas escolheram um lugar muito bonito para morar. (Fig. 6.1) Lá planejaram ficar juntas e construir uma grande cidade, que teria uma torre muito alta que chegaria até o céu. Essas pessoas queriam que todos os povos admirassem e falassem bem dos construtores desta torre. Elas queriam provar que eram muito espertas.

Então as pessoas conversaram entre si e concordaram em viver perto uma das outras. Logo elas começaram a fazer muitos tijolos para a construção da tão sonhada torre. (Fig. 6.2)

Aquelas pessoas queriam uma torre que mantivesse todos morando ali perto, evitando que se espalhassem pelo mundo. Mas o Papai do Céu não gostou nada dessa história. As pessoas pareciam que queriam ser como o Papai do Céu, mas ninguém pode ser como Ele!

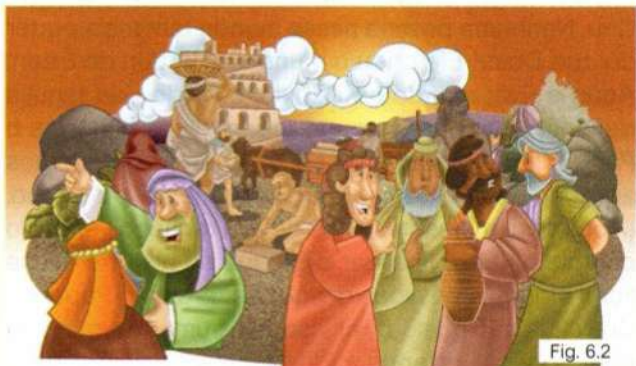


Fig. 6.2



Fig. 6.3

Deus é muito poderoso e sabe de tudo o que acontece. Ele não gostou dessa torre e também não gostou dos pensamentos orgulhosos das pessoas. Ele viu que aquelas pessoas estavam desobedecendo à sua ordem.

Por isso, o Papai do Céu decidiu que não permitiria que aquelas pessoas continuassem com a obra e atrapalhou a língua que elas falavam. (Fig. 6.3) De repente, uma pessoa não entendia mais o que a outra dizia. Imagine: uma pessoa pedia tijolo e recebia um martelo; outra pedia uma madeira e recebia uma pedra. Eles não conseguiam mais falar uns com os outros, e nem pedir ajuda. É como se na sua casa a mamãe e o papai comessem a falar de um jeito diferente, em outra língua, que você não entende. Foi o que aconteceu com aquelas pessoas. Elas estavam falando línguas diferentes e ninguém se entendia mais. Por este motivo, pararam de trabalhar juntas e assim a construção da torre também parou.

A cidade que aquelas pessoas moravam passou a se chamar Babel, que quer dizer "confusão", porque o Papai do Céu confundiu a língua daquelas pessoas. A torre também recebeu o mesmo nome e passou a ser conhecida como a "Torre de Babel". (Fig. 6.4) E assim, as pessoas que falavam um idioma se mudaram para um lugar. As pessoas que falavam outro idioma, se mudaram para outro lugar e, dessa forma, o Papai do Céu espalhou as pessoas por muitos lugares diferentes pela Terra.



Fig. 6.4



# ATIVIDADES DO ALUNO

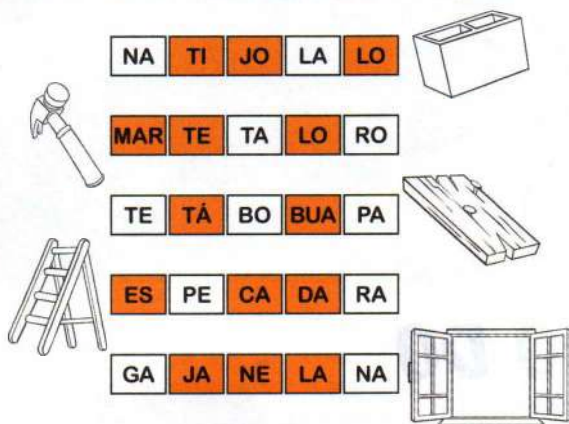
**1** VAMOS ENCONTRAR AS 5 DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS ABAIXO?



## DICA 1

Nesta atividade, estimule a persistência para que o aluno não desanime se demorar a localizar as diferenças.

**2** PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



## DICA 2

Fale pausadamente os nomes dos objetos. Dê uma atenção maior aos alunos que ainda não reconhecem as sílabas.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Professor(a), antes da atividade, realize uma breve síntese da lição. Na sequência, faça um jogo chamado "Ouça e Bata Palma", no qual você listará palavras relacionadas à lição para que sejam ditas de forma bem rápida. Quando os alunos ouvirem a palavra devem bater palmas. Faça um ensaio com a turma porque, na maioria das vezes, a primeira reação é gritar. Crie a sua própria lista e saiba que palavras que rimam oferecem um toque especial a brincadeira. Seguem alguns exemplos: anel, papel, pincel, Babel; corre, torre, socorre; ofereceu, comeu, desobedeceu; charmosos, mimosos, cremosos, famosos. Para encerrar a brincadeira, recapitule a história, formando frases com as palavras que você destacou.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Escolha um louvor que reforce o tema estudado, guarde os materiais utilizados com a ajuda dos alunos. Na sequência, faça uma síntese da aula e elabore perguntas que as respostas sejam *sim* ou *não*. Como: O nome da torre era Torre de Adão. O nome era Torre de Babel? O poder é meu? O poder pertence ao Pai do Céu? Todos nós somos gratos pelo Papai do Céu ser poderoso? Aqui ninguém agradece ao Papai do Céu? Ao término, ore e despeça-se.







## ABRAÃO FOI AMIGO DO PAPAI DO CÉU

### REFLETINDO

Quando Jesus dava as últimas instruções aos discípulos, poderia ter usado qualquer palavra para expressar a relação que existia entre eles, contudo, usou a palavra amigo. "Vós sereis meus amigos, se fizerdes o que vos mando" (Jo15.14).

Um amigo é a pessoa com quem se tem a satisfação em compartilhar bons e maus momentos, quem faz parte da nossa história de vida, em quem se confia e a pessoa que pode ser mais importante do que um membro de nossa família (Pv 24.18). Uma amizade só surge como resultado da proximidade e do amor sincero. Por esse motivo, não percamos nenhuma oportunidade de estar junto ao nosso Salvador, porque Ele é o melhor Amigo que podemos ter agora e para sempre.

Como tem estado a sua amizade com o nosso Deus? Você tem dedicado sua vida e tem se tornado totalmente dependente do Todo-Poderoso assim como fez Abraão? Tire um momento do seu dia para se aproximar mais do se Amigo de todas as horas.

### ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 12.1-9; 17.1-16

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Gênesis 12.1-8
TER	Mateus 6.25-34
QUA	Deuteronômio 28.1-9
QUI	Ezequiel 37
SEX	João 15
SÁB	Salmo 104

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Compreender que o Papai do Céu tem uma promessa para cada pessoa.
- Desejar ser amigo de Deus.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças que têm 5 e 6 anos vivem uma fase de descobertas. Elas são criativas e ávidas por novidades. Assim sendo, proponha atividades manuais com diferentes tipos de materiais. Apresente-lhes que a confecção de trabalhos manuais também podem fazer parte de suas brincadeiras. Quando mostramos às crianças que é possível criar seus próprios brinquedos, despertamos o interesse, a criatividade e abrimos seus olhos para as muitas possibilidades de brincar.



### INICIANDO A AULA

Hoje a aula será muito animada, porque faremos bonecos com materiais recicláveis e essa atividade sempre gera agitação entre os alunos. Por esse motivo, reavive os conceitos de cordialidade, paciência, educação e, consequentemente, obediência a Deus. Afinal, tratar o nosso irmão com amor e respeito deixa o Papai do Céu feliz.

Antes de trabalhar com os materiais recicláveis, você terá de recolhê-los, limpá-los e organizá-los. É aconselhável que você comece o preparo da aula com uma semana de antecedência. Separe o material por categorias: um pote para os botões, um para a cola colorida, um para os rolinhos de papel toalha, etc.

Cumprimente os alunos em sua chegada, chamando-os de amigos. Na hora marcada, dê início à aula, faça a chamada, distribua as revistas, convide os aniversariantes à frente para receber oração. Peça a um ajudante que recolha as ofertas enquanto você canta um louvor sobre ser amigo de Deus.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Sucatas para a confecção dos personagens da história de hoje;
- Rolos de papel toalha e higiênico;
- Sobras de papéis coloridos;
- Pedacos de tecido, de E.V.A., de fita;
- Tesoura;
- Botões (de todos os tamanhos);
- Cola e/ou fita dupla face;
- Canetinhas hidrocor;
- Cola Colorida.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**AMIZADE** - Você tem amigos? Os amigos são aqueles de quem gostamos de ficar perto, conversar e brincar. Na história de hoje, aprenderemos a importância da amizade com o Papai do Céu e de fazer o que Ele manda. Abraão amava e obedecia a Deus, por isso eles eram amigos. O Papai do Céu conversava com Abraão, fez grandes promessas para ele e cumpriu todas elas. Deus faz promessas para mim e para você, e também cumprirá todas.



### PARA MEMORIZAR

“[...] Abraão foi chamado de ‘amigo de Deus’.”  
(Tiago 2.23)

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz com três crianças segurando as mãos representando a amizade e escreva o versículo na frente delas.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo e peça que as crianças repitam. Depois troque a palavra “amigo” por outras palavras e pergunte à turma: “Abraão foi chamado de ‘inimigo’ de Deus”? ou “Abraão foi chamado de ‘colega’ de Deus”? ou ainda, “Abraão foi chamado de ‘príncipe’ de Deus”? Não, não foi nada disso! “Abraão foi chamado de ‘AMIGO’ de Deus.”

Em seguida, pergunte às crianças: “Vocês têm amiguinhos?” “O que vocês mais gostam de fazer quando estão juntos?” “Quais as brincadeiras que vocês mais gostam?”

Depois afirme que ter um amigo é muito bom. Um amigo nos entende, gosta de ficar ao nosso lado, gosta das mesmas brincadeiras que nós. Um amigo é aquele em quem nós sempre podemos confiar. Vocês sabiam que existe um Amigo que é mais amigo do que todos, mais até do que o nosso melhor amigo? Ele está conosco todos os dias, em todos os momentos e nos ama muito! Não podemos vê-lo, mas sabemos que Ele está aqui. Esse Amigo mora em nosso co-



ração e quando oramos, podemos conversar com Ele. Vocês sabem qual o seu nome? Deus, o Papai do Céu! Ele é o nosso Amigo e deseja que sejamos amigos dEle também.

Para sermos amigos de Deus, precisamos obedecê-lo, fazer o que é certo, pedir desculpas quando erramos; temos de respeitar as pessoas que cuidam de nós, gostar de estar na Casa de Deus e tratar bem todas as pessoas. Se agirmos assim, demonstraremos que amamos ao Papai do Céu. E, principalmente, que obedecemos às suas ordens igual fez um homem chamado Abraão, o amigo de Deus. É sobre ele a história de hoje. Repita o versículo mais uma vez com a turma.

## HISTÓRIA BÍBLICA



Fig. 7.1

A Bíblia conta que a muito tempo atrás existiu um homem chamado Abraão. Ele era muito importante porque era amigo do Papai do Céu. (Fig. 7.1) Deus o amava e ele amava a Deus. Um dia o Papai do Céu disse para ele fazer uma longa viagem e ir para um lugar bem longe. Nesse lugar, Abraão viveria com a sua esposa, seus empregados, seus animais...

O Papai do Céu disse:

— Meu amigo, quero que você vá morar em outro lugar. Chegou hora de você se mudar. Também quero que você saiba que os seus filhos e os seus netos formarão uma família muito grande. Você ficará famoso e todas as pessoas saberão o seu nome. Por sua causa, meu amigo, muitas pessoas serão abençoadas.

Quantas promessas Deus fez para Abraão! E o amigo de Deus disse “sim” para todas elas, prometendo ir para onde Ele mandasse. Depois de ouvir o que o Papai do Céu lhe disse, Abraão foi conversar com sua esposa. O nome dela era Sarai. (Fig. 7.2) Os dois já estavam ficando bem velhinhos.

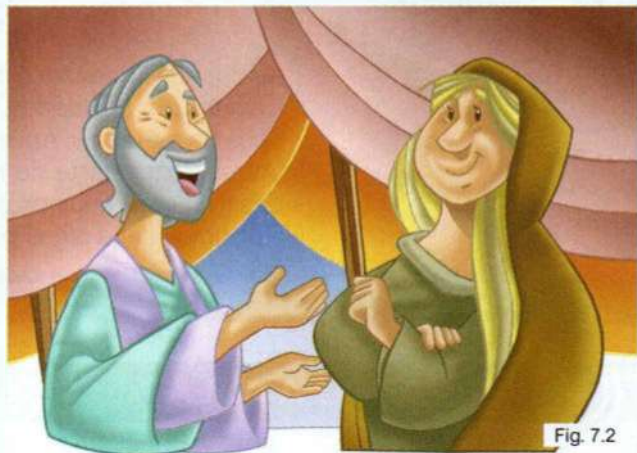


Fig. 7.2

Depois de conversar com sua esposa, Abraão também contou para as pessoas que moravam com ele e todos começaram a arrumar a mudança. Tinha muito a ser feito: roupas, panelas, comida, as ovelhas, os camelos, o cachorro, tudo que havia dentro e fora de sua tenda devia ser arrumado e embalado.

Finalmente, chegou o momento de irem embora. Eles se despediram de seus vizinhos, dos parentes, dos amigos, colocaram as trouxas em cima dos camelos e partiram. Abraão tinha um sobrinho, chamado Lô, que também foi embora com Abraão e Sarai. (Fig. 7.3)

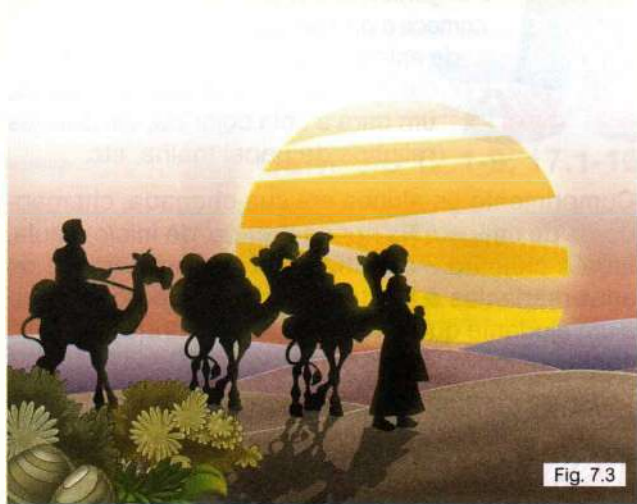


Fig. 7.3

Quando eles começaram a viagem, Deus ainda não tinha falado para Abraão onde seria a sua nova casa. Simplesmente o Papai do Céu mandou e Abraão obedeceu! A viagem demorou alguns dias porque não havia carro, trem, avião, barco ou ônibus. As pessoas tinham de andar a pé, ou subir em camelos, ou jumentos e os animais precisavam descansar. Por isso viajar demorava demais. Eles andavam, andavam, e andavam. Quando paravam, eles armavam tendas para comer e descansar. Os animais também descansavam e se alimentavam.





Fig. 7.4

Então, depois de muito caminhar, finalmente eles chegaram a um lugar (Fig. 7.4) que seria o novo lar deles. Todos ficaram felizes pelo novo lugar que o Papai do Céu deu para eles morarem. Tinha água para todos, muitas árvores.

Abrão já tinha montado as tendas e o Papai do Céu falou novamente com ele: (repita a [Fig. 7.1]).

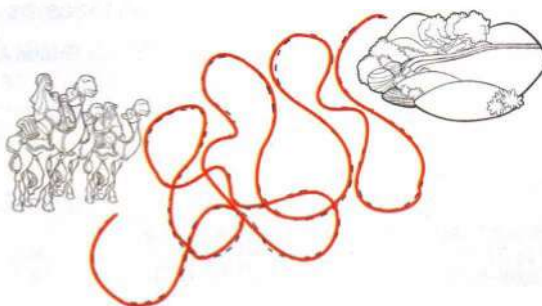
— Abrão, se você for meu amigo, se for obediente, fazendo o que Eu mando, a sua família será tão grande, mas tão grande, que será difícil de contar.

O Papai do Céu tinha outra surpresa para o seu amigo. Ele mudou o nome de Abrão, que passou a ser chamado de Abraão, que quer dizer “Pai de muitos”, e sua esposa Sarai passou a se chamar Sara, que quer dizer “Princesa”.

O Papai do Céu sabia o que era melhor para Abraão, mas só deu as bênçãos depois que Abraão obedeceu. O Papai do Céu também sabe o que é melhor para você. Mas Ele não pode lhe dar o melhor até que você lhe obedeça. Deus tem coisas boas para nós quando obedecemos a Ele!

## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** ABRAÃO NÃO SABIA PARA ONDE IRIA, MAS FEZ O QUE O PAPAÍ DO CÉU MANDOU. AGORA, CUBRA O CAMINHO PONTILHADO E LEVE ABRAÃO ATÉ O SEU DESTINO.



### DICA 1

Cobrir o caminho pontilhado. A atividade trabalha o contorno e estimula a criança a ter noções das formas e espaços.

**2** VOCÊ QUER SER AMIGO DO PAPAÍ DO CÉU, COMO ABRAÃO TAMBÉM FOI? CUBRA OS PONTILHADOS E DESCUBRA O QUE VOCÊ DEVE FAZER.

# OBEDECER

### DICA 2

A palavra é OBEDECER. Ofereça exemplos das ações nas quais as crianças possam demonstrar obediência.





## APROFUNDANDO

**"ABRAÃO** - Todos sabemos que existem consequências para as ações que praticamos. O que fazemos pode desencadear uma série de acontecimentos que talvez perdurem até muito após a nossa morte. Infelizmente, quando tomamos uma decisão, a maioria de nós pensa somente nas consequências imediatas. Este engano é cometido com frequência pelo fato de termos um período de vida relativamente curto.

Abraão teve uma escolha a fazer. Tal decisão consistia em partir com a família e os pertences para terras desconhecidas ou permanecer exatamente onde estava. Ele precisava decidir entre a segurança do que possuía e a incerteza de viajar sob a direção de Deus. Tudo com que ele contava para prosseguir era a promessa de que Deus iria guiá-lo e abençoá-lo. Abraão dificilmente poderia imaginar quanto o futuro dependia de sua decisão, mas sua obediência afetou a história do mundo inteiro. A resolução firme de obedecer e seguir a Deus resultou no desenvolvimento da nação que seria usada por Deus ao visitar Ele próprio a terra. Quando Jesus Cristo veio ao mundo, a promessa de Deus foi cumprida; através de Abraão, o mundo inteiro foi abençoado.

Você provavelmente não sabe os efeitos em longo prazo da maioria das decisões que faz. Mas o fato

de que haverá consequências no futuro não deveria fazê-lo pensar com cuidado e buscar a direção de Deus nas escolhas de hoje?

### Pontos fortes e êxitos:

- Sua fé agradou a Deus.
- Tornou-se fundador na nação judaica.
- Foi respeitado pelos outros e corajoso ao defender a família a qualquer preço.
- Foi um pai cuidadoso não apenas para sua família, mas praticou a hospitalidade para com outras pessoas.
- Foi um fazendeiro bem-sucedido.
- Tinha o costume de evitar conflitos, mas, quando estes eram inevitáveis, permitia que seu oponente estabelecesse as regras para a disputa.

### Lições de Vida:

- Deus requer dependência, confiança e fé nEle, não fé em nossa habilidade de agradá-lo.
- Desde o princípio, o plano de Deus tem sido permitir que todas as pessoas o conheçam."

*Bíblia de Estudo Aplicação Pessoal. Rio de Janeiro: CPAD, 2003, p. 31.*



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Faça um resumo da aula e atenha-se aos detalhes, como: Abraão e Sara serem velhinhos, o sobrinho Lô viajando junto com eles, a tenda em que moravam, os objetos domésticos que tiveram de levar, as ovelhas, os camelos, os jumentos. Para isso, faça uso dos visuais da lição.

Separe potes com as mesmas quantidades de reaproveitamento de papéis, aparas de lápis, tampinhas de garrafas etc, e ponha em mesas próximas aos alunos. Distribua rolinhos de papel higiênico e de papel toalha. Deixe que as crianças criem os seus personagens. As crianças gostam de colar, desenhar, recortar e montar enfeites com botões e pedaços de tecido. Para tornar a atividade mais interessante, ao final, peça que falem a respeito do que criaram.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Geralmente, a sala fica bastante bagunçada. Por isso, depois das atividades, arrume-a com a ajuda dos alunos. É importante que eles entendam que têm responsabilidade com a Casa de Deus e percebam também o seu empenho. Cante um corinho bem alegre, guarde os materiais e ore despedindo os alunos. Incentive-os a retornar, porque a história de Abraão, Sara e Lô está apenas começando.





## LIÇÃO

## 8



## O PAPAI DO CÉU ABENÇOABRAÃO

### REFLETINDO

A Bíblia nos ensina que não podemos pensar somente em nossas necessidades. Como servos de Deus, é nossa obrigação pensar nas necessidades dos outros e, muitas vezes, colocá-las antes das nossas.

Vejamos o comportamento de Abraão com seu sobrinho Ló. Apesar de ter todo o direito e todas as razões aparentes para escolher primeiro, ele se pôs em segundo plano. Essa é a atitude que Deus espera de nós, sabemos que não é fácil, mas agir assim atesta que entregamos a Ele a soberania em nossa vida (Mc 8.34).

Abraão demonstrou que quando entregamos nossa vida ao Senhor e não agimos de forma egoísta, Deus, que conhece a intenção do nosso coração, nos dá muito mais do que esperávamos.

Seja exemplo para seus alunos e seus liderados. Permita que o seu próximo tenha primazia nas escolhas e você será recompensado pelo Senhor, se não agora, certamente será no mundo vindouro.

### ONDE ENCONTRAR

GÊNESIS 13.5-18

### LEITURA DIÁRIA

SEG	1 Coríntios 1.10-31
TER	2 Timóteo 2.14-26
QUA	Mateus 5.43-48
QUI	Efésios 4.17-32
SEX	Colossenses 3.1-25
SÁB	Romanos 12.9-21

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Aplicar o que aprendeu sobre dividir.
- Aprender que não deve ser egoísta.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

É considerado normal que crianças de 5 e de 6 anos ainda apresentem comportamentos egoístas. Você perceberá que alguns alunos tendem a satisfazer suas vontades sem levar em conta as necessidades e os desejos dos outros alunos. Embora o egoísmo seja parte do desenvolvimento de crianças nessa faixa etária, é possível ensiná-las a colaborar, a compartilhar, a serem gentis, a colocarem-se no lugar do outro e ter empatia pelas outras pessoas.



### INICIANDO A AULA

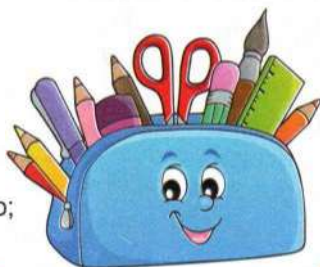
A organização é fundamental para a qualidade do aprendizado. Por isso, é importante que você prepare a sua aula com antecedência. Leia toda a lição a partir do início da semana e separe os materiais que serão necessários para a sua aula. Para isso, faça um planejamento de aula. Ao final da revista, oferecemos um plano de aula e esperamos que ele esteja sendo usado por você e sua equipe. Um bom planejamento refletirá em um bom aprendizado para os seus alunos. Não deixe de elaborar o seu plano de aula semanal

No dia da aula, chegue cedo, faça um devocional com sua equipe, confira os materiais que serão utilizados durante a lição, deixe os visuais e os crachás separados e em ordem. À medida que os alunos forem chegando, receba-os com a alegria costumeira, entregue os crachás e auxilie-os na marcação da frequência. Peça a um aluno para fazer a oração inicial e depois parabeneze-o. Cante corinhos relacionados à lição enquanto um aluno recolhe as ofertas. Apresente os aniversariantes da semana e faça uma oração especial por eles. Prepare a turma para o início da aula.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Tinta guache (diversas cores);
- Tiras de tecido com 50cm de comprimento;
- Caixas de papelão;
- Tesoura ou estilete;
- Fita crepe;
- Papel Kraft;
- Cola quente;
- Pregadores;
- Folha de papel ofício;
- Pincéis variados.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**GENTILEZA** - Abraão deixou que seu sobrinho Ló escolhesse primeiro o lugar no qual gostaria de morar. Mesmo a terra sendo um presente de Deus para Abrão, ele preferiu viver em paz e acabar com as brigas. Esse é o comportamento que o Papai do Céu espera de nós. Não podemos ser egoístas, temos de pensar nas outras pessoas, ser gentis e aprender a dividir. Se agirmos assim, provamos que amamos e obedecemos ao Papai do Céu.



### PARA MEMORIZAR

**“Vivam em paz uns com os outros.”**  
(Marcos 9.50)

**CONFECÇÃO:** Elabore um cartaz usando imagem de crianças abraçadas, ou brincando, ou sorrindo e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Leia o versículo e explique para a turma o que quer dizer a palavra “paz” e o que significa estar em paz. Diga que paz é quando tudo está calmo, sem brigas, sem confusões, sem discussões e ofereça exemplos práticos como: Um dia calmo é quando nada de errado acontece. Quando você e seu irmão não brigam por causa de um brinquedo. Não acontecem confusões na hora do recreio. Quando seus amigos não discutem para saber quem será o primeiro a escolher a brincadeira.

Ensine que só podemos ter paz em nosso coração quando pensamos em fazer coisas boas, tratar as pessoas com carinho e com respeito, ser educados, não brigar, falar a verdade, pois é assim que o Papai do Céu deseja que vivamos. Releia o versículo, solicite que a turma o recite até que o tenham decorado. Ao final, relembre que as pessoas que amam a Deus, fazem o que Ele manda e obedecem às suas ordens.





Fig. 8.1

Vocês se lembram da história do amigo do Papai do Céu que se chamava Abraão? O Papai do Céu tinha abençoado muito esse amigo e agora ele era muito rico, estava vivendo em um novo lugar. *(Mostre a Fig. 7.4 da aula passada)* O sobrinho de Abraão, chamado Ló também estava vivendo nesta nova terra com a sua família, seus animais e as pessoas que o ajudavam a cuidar desses bichinhos. Juntos, Abraão e Ló tinham muitos animais.

Até que surgiu um problema: a terra não tinha grama e água suficiente para todos os animais. Por este motivo, os homens que cuidavam dos bichinhos de Abraão e os que cuidavam dos bichinhos de Ló passaram a brigar o tempo todo! Todos queriam colocar os animais para pastar e comer gramas bem verdinhas. (Fig. 8.1)

Chegou um dia que Abraão, não aguentando mais tantas discussões, disse a Ló:

— Somos parentes, eu gosto muito de você, não é bom que um tio e um sobrinho fiquem brigando. E também não é bom que as pessoas que cuidam dos meus animais briguem com as pessoas que cuidam dos seus. Precisamos parar com essa briga agora.

Depois de conversar com Ló, Abraão propõe que os dois se separem e que cada um vá morar em um

lugar. Como Abraão era um amigo de Deus e uma pessoa muito gentil, ele permitiu que Ló escolhesse primeiro. Abraão disse para Ló:

— Escolha você primeiro. Se você for para a esquerda, eu irei para a direita; se você for para a direita, eu irei para a esquerda. *(Professor, sinalize direita e esquerda com os braços para orientar os alunos.)* Você pode ficar com a terra que quiser. Eu ficarei com a que restar. (Fig. 8.2)

Deus tinha dado aquela terra a Abraão, ele poderia presentear Ló com um pedacinho, bem longe, para nunca mais haver brigas. Poderia até ter oferecido um lugar feio, mas Abraão não agiu assim, ele foi bom.

Ló olhou toda aquela terra e percebeu que havia um lugar especial, muito bonito, com bastante espaço, muita água e muita comida para os seus animais. Ló resolveu seguir naquela direção. (Fig. 8.3)

Assim, Abraão, Ló, suas famílias, as pessoas que trabalhavam com eles e os animais se separaram. Ló ficou com a terra que era melhor e Abraão ficou com a terra que Ló não quis.

Então, depois que Ló foi embora, o Papai do Céu disse para Abraão olhar para toda aquela terra que Ele daria a Abraão, aos seus filhos, aos seus netos e aos filhos de seus netos para sempre. Todo aquele lugar seria de sua família. Eles seriam tantos, mas tantos, que ninguém poderia contá-los. Seria como tentar contar as estrelas do céu ou a areia do mar. Simplesmente impossível porque é uma quantidade que não pode ser contada.

Deus amava muito Abraão e ficou muito feliz quando viu que ele escolheu fazer o que era certo. O amigo do Papai do Céu decidiu viver em paz com seu sobrinho Ló. Por esse motivo, a terra de Abraão se tornou ainda mais próspera e muito mais abençoada.

A história de Abraão nos ensina que é melhor dar do que receber. Por este motivo, Abraão foi ainda mais abençoado do que já estava sendo. O Papai do Céu fica feliz quando agimos igual ao seu amigo Abraão.



Fig. 8.2



Fig. 8.3



## ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** COLOQUE A HISTÓRIA DE ABRAÃO E LÓ NA SEQUÊNCIA CORRETA, ESCRREVENDO DE 1 A 3, COMO OS VISUAIS.



### DICA 1

Será preciso resumir a história para que os alunos relembrem os detalhes e organizem as imagens na sequência.

- 2** ABRAÃO PREFERIU VIVER EM PAZ E ACABAR COM AS BRIGAS. PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO FAZENDO AQUILO QUE O PAPAI DO CÉU ESPERA DE NÓS.



### DICA 2

Reforce os objetivos da lição. O Senhor espera que aprendamos a dividir e a viver em paz com as pessoas, sem brigas.



### FIXAÇÃO DO ENSINO

Vamos estimular a criatividade das crianças. Neste momento elas serão os artistas. Confeccione cavaletes de papelão para as crianças realizarem esta atividade. Elas farão uma pintura que demonstre que aprenderam com a história de hoje. Peça que desenhem a parte da história que mais gostaram e depois peça que expliquem o porquê. Relembre à turma que Abraão podia ter sido egoísta e não ter dividido a terra com o seu sobrinho, afinal aquele lugar foi um presente do Papai do Céu para ele. Mas além de dividir a terra, Abraão deixou que Ló escolhesse primeiro! Reafirme para os alunos que as pessoas que amam ao Papai do Céu não podem querer as coisas boas só para elas, porque se agirem desse jeito, se tornarão pessoas egoístas e isso é errado! Precisamos ser iguais a Abraão e dividir as coisas boas que ganhamos. Dê alguns exemplos como: dividir os brinquedos, os materiais escolares etc.

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Professor, deixe para entregar as pinturas na próxima aula, algumas ainda podem estar molhadas. Verifique se todas as crianças estão limpas sem resíduos de tinta. Depois vocês cante um louvor sobre o tema e guarde os materiais utilizados. Faça um breve resumo do que foi estudado, pergunte o que elas podem fazer em casa para demonstrar que aprenderam a dividir. Ore e despeça-as carinhosamente, convidando-as a retornarem na próxima aula.







## O PAPAI DO CÉU CUMPRE A SUA PROMESSA

### REFLETINDO

“Abraão sabia muito bem o que era a incerteza. Numa cultura em que a família e os herdeiros eram altamente valorizados, sendo até uma necessidade prática, Deus pediu que deixasse sua casa, seus pais e tudo o que fosse familiar. A incerteza trouxe medo e estresse. Como poderia Abraão encontrar um novo país, um novo povo? Por muitos anos, ele e sua esposa Sara também lutaram com a dolorosa incerteza da infertilidade e da falta de filhos. Como ele seria capaz de cuidar de si mesmo e de Sara na velhice? Será que eles encontrariam um lugar adequado para morar nessa terra distante para a qual Deus o chamava?”

Deus é fiel, Ele sempre cumpre o que promete. Em nossa vida nem sempre as coisas acontecem como queremos ou até mesmo como sonhamos. No entanto, quando cremos que o Senhor tem um plano traçado em nossa história, descansamos em seu poder. A história de Abraão volta a ser um exemplo para nós, pois o cumprimento da promessa de uma família numerosa aconteceu no tempo certo, no tempo de Deus.

### ONDE ENCONTRAR

#### GÊNESIS

15.1-7; 18.1-15; 21.1-8

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Romanos 4
TER	2 Timóteo 2.1-13
QUA	Efésios 1
QUI	Jeremias 33.1-11
SEX	Mateus 28.16-28
SÁB	João 14.15-31

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Entender que o Papai do Céu faz tudo que promete.
- Acreditar que o Papai do Céu é fiel.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças estão começando a compreender a relação dos objetos no espaço. Assim sendo, você deve estimulá-las a compreender esse estágio com atividades simples que envolvam pegar o objeto que está embaixo ou em cima; à direita ou à esquerda; atrás ou na frente; dentro e fora. Conforme as crianças se movimentam no espaço, elas se localizam e passam a conhecer o mundo à sua volta. Esse tipo de atividade pode ser feita em sala de aula ou ao ar livre.



### INICIANDO A AULA

É de suma importância que você conheça muito bem o assunto que será abordado em sala de aula, por isso estude a lição, leia e medite na Palavra de Deus. Fizemos uma relação para sua leitura bíblica diária, no entanto, você pode e deve ir além, pesquise, leia livros e esteja preparado. Verifique quais pontos da história se aplicam às necessidades individuais do seu aluno e dê maior ênfase a estes.

Preparar uma aula vai além do material didático, você tem por obrigação pensar no material humano. Lembre-se de praticar todas as seções da revista, principalmente, o *Para Memorizar* e a *Fixação de Ensino*, no primeiro, você ensinará a Bíblia; no segundo, ensinará uma atividade. Portanto domine os dois assuntos para não interromper o bom andamento da aula. Após de todas essas dicas, você estará preparado para conduzir os seus alunos ao conhecimento do Deus Todo-Poderoso. Aguarde a chegada deles e realize as atividades rotineiras.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Caixas de papelão pequenas e médias;
- Tampas de diversos tamanhos;
- Copos descartáveis;
- Tubos de papel;
- Bolas de soprar;
- Caixas de suco;
- E.V.A branco e prata;
- Cola;
- Tesoura;
- Caneta Hidrocor.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**PROMESSA** - Abraão e o Papai do Céu eram amigos. Abraão era obediente e fazia o que Deus mandava, como eu e você. Abraão era feliz com sua esposa Sara, mas eles não tinham um filho. Mesmo sendo bem velhinhos, o Papai do Céu prometeu a seu amigo que ele seria papai e que Sara seria mamãe. Como Deus sempre faz tudo que promete, Sara teve um lindo menino chamado Isaque. Nós precisamos agradecer a Deus pela família que Ele deu a Abraão.



### PARA MEMORIZAR

**“O Senhor Deus sempre cumpre o que promete [...]” (Salmos 145.13b)**

**CONFECÇÃO:** Faça estrelas de diferentes tamanhos e escreva partes do versículo nelas. Coloque uma de cada lado e a referência bíblica na estrela debaixo. Para oferecer maior visibilidade às estrelas, prenda uma régua grande em um cabide e pendure-as parecendo um móbile. Comente com as crianças a respeito das estrelas brilhantes que vemos no céu e como elas deixam as noites mais bonitas e iluminadas.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Em seguida, leia o versículo e explique, mais uma vez, que podemos chamar o Papai do Céu de Senhor, de Deus e até de Pai que Ele reconhece a nossa voz. Ensine que Deus sempre, sempre, sempre faz o que promete, que quando Ele diz que vai fazer algo, nada e ninguém, por mais forte que possa parecer, pode atrapalhar.

Nesse momento, a turma deve repetir o versículo. Enfatize que todos nós podemos nos esquecer de uma promessa que fizemos, a mamãe e o papai, a vovó e o vovô, os tios e as tias, os coleguinhas, e até o professor, mas o Senhor Deus nunca esquece do que prometeu. Por isso, eles devem confiar que quando o Papai do Céu fizer uma promessa, Ele vai cumprir. É só obedecê-lo e esperar.



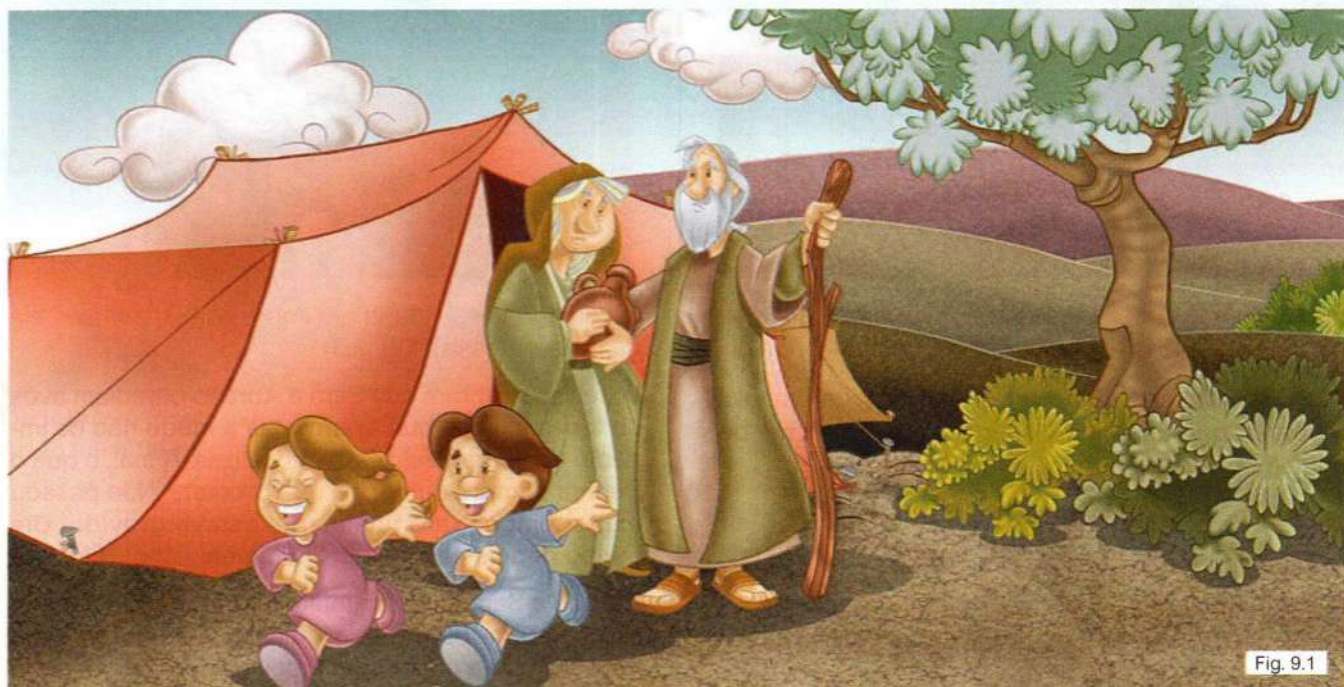


Fig. 9.1

*Professor, relembre alguns pontos da aula anterior, enfatizando que o Papai do Céu fez uma promessa a Abraão, dizendo que toda aquela terra seria dele e de sua descendência, ou seja, de seus filhos, netos, bisnetos (e assim, sucessivamente), fale também que Abraão e Sara eram tão velhinhos que pareciam com um casal de avós.*

O Papai do Céu amava tanto Abraão que fez outra promessa. Agora, Abraão e Sara iriam ganhar o melhor presente de todos.

Abraão e Sara tinham um bom lugar para morar, muitos animais, pessoas que os ajudavam a cuidar da casa, ou melhor, das tendas e tomar conta das terras. Eles tinham muitas coisas boas, mas faltava algo. Abraão e Sara não tinham filhos. Os dois ficavam tristes na entrada da tenda deles observando as crianças correndo e brincando. Eles queriam muito ter um bebê, mas eram tão velhinhos... (Fig. 9.1)

Vocês se lembram que Deus prometeu a Abraão que a terra que ele morava seria dos seus filhos, de seus netos e filhos dos seus netos? Por esse motivo, o Papai do Céu fez outra promessa:

— Abraão, meu amigo, Eu o protegerei e darei a você um lindo presente.

Abraão perguntou:

— Do que vale tudo que tenho se continuo sem um filho?

O Papai do Céu vendo a tristeza de seu amigo disse que o filho de Abraão cuidaria das suas terras. E mandou que Abraão saísse da tenda dele e olhasse para o céu e, se pudesse, contasse as estrelas. (Fig. 9.2)

— Você conseguiu? — Deus perguntou.

— São muitas, eu não consigo! — respondeu Abraão.

— Assim será o número de pessoas da sua família — o Papai do Céu prometeu.

Abraão acreditou no Papai do Céu, que ficou feliz porque seu amigo tinha fé.

Então, em um dia quente de verão, Abraão estava sentado em sua tenda. De repente, ele viu três homens caminhando em sua direção e foi ao encontro deles. Estava muito calor e Abraão convidou aqueles homens para comerem com ele e descansarem um pouco antes de seguirem a viagem. Abraão pediu



Fig. 9.2





Fig. 9.3

que Sara preparasse uma comidinha muito gostosa para os visitantes.

Um dos viajantes não era um homem comum, era o Senhor que tinha ido visitar Abraão em forma de homem. Ele fez uma pergunta a Abraão:

— Onde está a sua esposa?

— Está na tenda — respondeu Abraão.

E o Senhor disse: — O tempo vai passar e voltarei para visitá-lo. Nessa época, Sara terá um filho.

Neste momento, Sara ouviu o que o Senhor disse. Ela e Abraão tinham quase cem anos, ter um bebê



Fig. 9.4

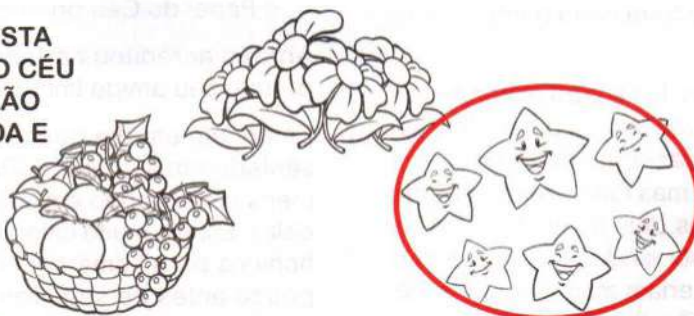
já com toda essa idade era impossível, e por isso ela riu da promessa. (Fig. 9.3)

Vocês se lembram que Sara e Abraão pareciam avós de tão velhinhos que eram? Mas a idade não os impediu de ficarem felizes, muito felizes. Afinal, o que o Senhor sempre cumpre o que promete. Não passou muito tempo, Sara finalmente estava grávida. Um tempo depois nasceu um lindo menininho! (Fig. 9.4)

Abraão e Sara estavam muito felizes porque o Papai do Céu cumpriu o que prometeu. Eles deram uma grande festa e chamaram todos os conhecidos para participarem. Ah! O menino recebeu o nome de Isaque que quer dizer "riso", porque Sara riu da promessa!

## ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** CIRCULE A RESPOSTA CERTA. O PAI DO CÉU PEDIU PARA ABRAÃO SAIR DE SUA TENDA E CONTAR AS...



### DICA 1

Contar as estrelas significava dizer que a família de Abraão seria tão numerosa, que ele seria incapaz de contar a quantidade de pessoas.

- 2** VAMOS COLOCAR O PRESENTE QUE O SENHOR DEUS DEU A ABRAÃO E SARA NO CESTO? CUBRA A FIGURA DE ISAAQUE E DEPOIS PINTE BEM BONITO O DESENHO.



### DICA 2

Reforce que o nome de Isaque significa "riso" porque Sara não acreditou que teria um bebê com a idade de quase cem anos e riu.





## APROFUNDANDO

**"ABRAÃO - O PAI DA FÉ - [...]** No tempo de Deus, Abraão e Sara conceberam um filho na velhice. Isaque, cujo nome significa 'riso', foi um filho milagroso. Ele foi a descendência prometida através da qual todas as nações do mundo seriam abençoadas. Então, imagine o terror de Abraão quando Deus lhe pediu que oferecesse Isaque como sacrifício. *Não*, o pensamento era totalmente incompreensível: como poderia o mesmo Deus que prometera Isaque agora tirar o filho que era o único meio de cumprir a promessa? A agonia de Abraão diante da perspectiva de matar o filho, embora em sacrifício a Deus, deve ter lhe trazido uma dor insuportável. Como poderia *haver* um futuro depois? Mas com Deus sempre há um caminho. Abraão estava preparado para agir confiando na fidelidade de Deus, quando um carneiro apareceu emaranhado pelo mato (22.9-13). A incerteza do futuro foi recebida com a provisão dramática de Deus.

Entretanto Abraão nem sempre agiu com fé. Em mais de uma ocasião, ele desonestamente escondeu a identidade de sua esposa no esforço de proteger

a própria vida, em vez de confiar em Deus para receber segurança e proteção. Mas apesar de seus fracassos, Abraão é chamado de 'o pai de todos os que creem' em Romanos 4.11,12. Através de todas essas coisas, ele aprendeu a confiar em Deus e a esperar pelo tempo e propósitos divinos. Ele nem sempre conseguia ver *como* Deus cumpriria o que prometera e, como todos nós, às vezes, tropeçamos por ter uma visão turva. Mas Abraão creu em Deus e 'isso lhe foi atribuído para justiça' (Rm 4.3).

Tendemos a pensar que os 'gigantes na fé' estão em uma categoria radicalmente diferente da nossa. Contudo, muitas das lutas que eles enfrentaram são os mesmos dilemas que enfrentamos hoje — infertilidade, medo, incerteza quanto ao futuro. Mas, no fim das contas, nós também temos de crer em Deus. Quando cremos, seguimos nas pisadas de Abraão, o pai da fé."

**Bíblia Além do Sofrimento.** Onde as lutas parecem intermináveis, a esperança em Deus é infinita. Revista e Corrigida. Rio de Janeiro: CPAD, 2020. pp. 23,24.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Peça a dois ajudantes para serem os líderes desta brincadeira. Um será de confiança; o outro, não. Espalhe, pela sala, objetos da lista de "Materiais Necessários" e siga as dicas de esconderijo da seção "A Criança do Jardim é Assim". Quando você disser: "Já!", os alunos devem procurar e pegar um objeto, pedir que um dos líderes o guarde e, cada vez que retornarem, precisam pedir para ver o objeto. Um líder guardará o objeto e o outro devolverá para ser procurado novamente, sem que a criança veja, e dirá que sumiu. Avise às crianças que elas podem mudar de líder se quiserem. Ao final da brincadeira, diga que embora um líder não tenha cumprido a sua promessa, o outro cumpriu; igual o Papai do Céu. E afirme que nós podemos ter a certeza de que o Senhor sempre cumpre as promessas que faz, assim como fez com Abraão e Sara quando lhes deu o pequeno Isaque!

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Guarde o material utilizado com a ajuda dos alunos e depois inicie uma conversa sobre a aula. Aponte os pontos principais, como a idade avançada de Abraão e Sara, o poder de Deus, a alegria de receber o presente chamado Isaque, o fato de que quando o Senhor promete, Ele cumpre e que devemos ser gratos por suas promessas. Cantem um louvor que faça alusão ao tema e se despeça da turma.





# LIÇÃO 10



## O PAPAI DO CÉU AJUDA A ENCONTRAR UMA NOIVA

### REFLETINDO

Vivemos em mundo no qual se acredita que a felicidade pode ser medida, quantificada e exposta por intermédio de relacionamentos superficiais e bens de consumo. No entanto, o servo do Deus Altíssimo não pode ser influenciado por uma sociedade afastada dos valores cristãos, porque nada que o mundo pode nos oferecer pode ser comparado com a verdadeira felicidade que o Senhor dá pela sua graça.

Aconselhamos que você medite no Salmo 34 e obtenha a resposta que o seu coração precisa. "Vocês querem aproveitar a vida? Querem viver muito e ser felizes? Então procurem não dizer coisas más e não contem mentiras. Afastem-se do mal e façam o bem; procurem a paz e façam tudo para alcançá-la. Deus cuida das pessoas honestas e ouve os seus pedidos" (vv. 12-15, NTLH).

### ONDE ENCONTRAR

#### GÊNESIS 24

#### LEITURA DIÁRIA

SEG	Salmo 34
TER	Hebreus 11.8-16
QUA	Isaías 44.1-5
QUI	Lucas 11.9-13
SEX	1 Coríntios 13
SÁB	Provérbios 4

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Crer que o Papai do Céu nos ajuda em todos os momentos.
- Orar pedindo a ajuda do Papai do Céu sempre que for preciso.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A nossa turma têm crianças que vivem em ambientes compostos por famílias cada vez menores. Por isso, o ato de dividir, compartilhar e se preocupar com a necessidade do outro, muitas vezes, é desconhecido pelas crianças de 5 e de 6 anos. Por esse motivo, elas precisam ser estimuladas a dividir. Fale com elas a respeito da importância de escolher o certo, ajude-as a demonstrar amor, companheirismo e cuidado.



### INICIANDO A AULA



Como já dissemos anteriormente, você deve estar preparado para a aula. Além de estudar a lição, ter intimidade com Deus, para que possa ser canal de bênçãos para os seus alunos, é preciso que você crie um vínculo afetivo com as crianças. O professor deve ser visto pelos seus alunos como uma pessoa de confiança e que transmita segurança. Reforçamos a necessidade da pontualidade em suas aulas, limpeza da sala do Jardim de Infância, zelo com os cartazes antigos e com a ornamentação da sala, organização dos materiais de uso e com as revistinhas de aluno. Com essas orientações, ficará mais fácil ministrar aulas que gerem frutos.

Chegue com antecedência à sala de aula e receba os alunos com a alegria costumeira, entregue os crachás, apresente os visitantes, ore pelos aniversariantes. Peça a um ajudante para recolher as ofertas enquanto você canta os corinhos com as crianças. Diga que você está muito feliz porque confia no Senhor, como aprenderemos na aula de hoje. Ore para iniciar a aula.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- E.V.A. colorido ou cartolina colorida;
- Papel cartão;
- Cola;
- Tesoura;
- Caneta hidrocor.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**FELICIDADE** - Abraão era amigo de Deus e queria que o seu filho Isaque se casasse com uma moça que amasse ao Papai do Céu.

Ele mandou o seu empregado de confiança encontrar uma boa moça no lugar onde eles já tinham morado.

Abraão confiava no Papai do Céu e sabia que Ele quer que sejamos felizes. O Papai do Céu tem poder para dar, a cada um de nós, tudo o que precisamos para encontrar a felicidade.

Basta que confiemos nEle.



### PARA MEMORIZAR

"[...] Quem confia no Senhor será feliz."  
(Provérbios 16.20)

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz com a figura de uma criança feliz e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Inicie dizendo que você confia no Papai do Céu e pergunte se os alunos sabem o que quer dizer confiar em alguém. Deixe-os responder. Em seguida, explique, com suas palavras, que o significado de confiar é o mesmo que acreditar. Estimule a turma com outras perguntas que os levem a entender o ato de confiar em outra pessoa.

Fixe o cartaz, em um lugar que as crianças consigam ver bem. Leia o versículo e diga que da mesma forma que confiamos nas pessoas que nos amam, nós temos que confiar em Deus. Porque o Papai do Céu nos ama, sabe de tudo que nós precisamos para sermos felizes e sempre fará o melhor para nossa vida.

Na sequência, fale que o empregado de Abraão confiou que o Papai do Céu o ajudaria em sua grande missão.





## HISTÓRIA BÍBLICA

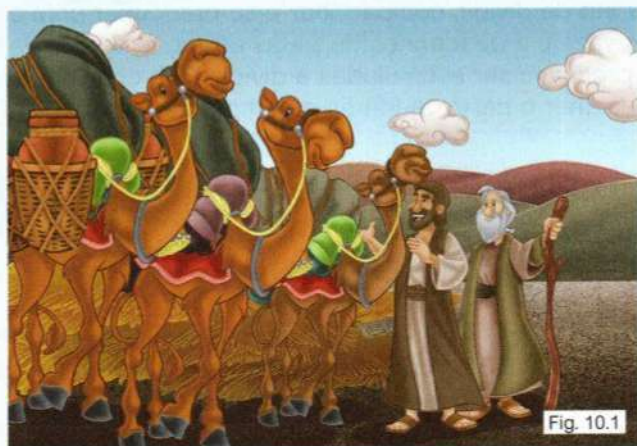


Fig. 10.1

Como as crianças crescem rápido! Você acreditam que o filho de Abraão e Sara já era um homem. Sim, aquele bebezinho chamado Isaque, que nasceu quando os seus pais eram bem velhinhos, já estava na idade de se casar.

No lugar onde eles moravam, as pessoas não amavam ao Papai do Céu e nem faziam o que Ele mandava. Abraão estava preocupado porque Isaque não poderia se casar com uma moça que não obedecia a Deus.

Até que chegou o momento de Isaque se casar. Então o amigo de Deus, Abraão, pediu para o empregado mais antigo, em quem mais confiava, voltar ao lugar onde eles moravam, onde viviam seus parentes e as pessoas amavam ao Papai do Céu, e procurasse uma moça para se casar com Isaque. (Fig. 10.1)

O empregado de Abraão viajou levando camelos, comida e muitos presentes, com uma importante tarefa de encontrar uma noiva para Isaque.

Quando ele chegou ao lugar onde Abraão tinha morado, ele estava cansado e com sede, e os camelos também. Já era o fim do dia, estava quase na hora de pegar água no poço da cidade.

Então, o empregado de Abraão fez uma linda oração para o Papai do Céu, dizendo:

*Deus, estou aqui perto do poço onde as moças da cidade vêm para tirar água. Quando uma delas se aproximar, pedirei um pouquinho de água. Se a moça disser que pega água para os camelos também, saberei que o Papai do Céu a escolheu para ser a esposa de Isaque.*

Quando Rebeca chegou carregando o seu pote para pegar água, o empregado de Abraão tinha

acabado de falar com Deus. Ele foi até Rebeca e pediu que lhe desse de beber, ela o atendeu. Depois, Rebeca disse que tiraria água para todos os camelos. Você não sabem, mas os camelos bebem muita, muita água. (Fig. 10.2)

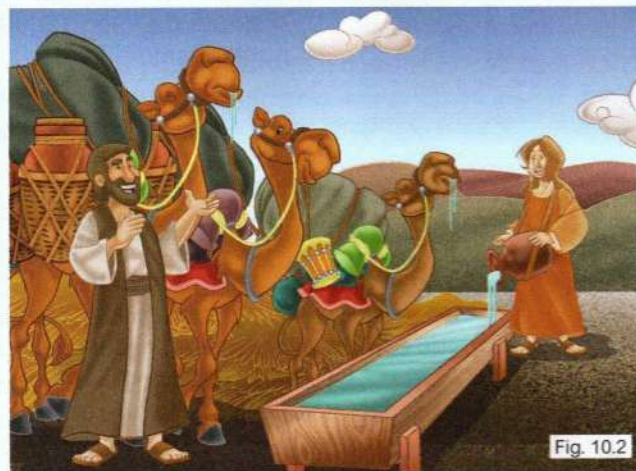


Fig. 10.2

Tudo aconteceu igual a oração que o empregado de Abraão fez. Por isso, ele ficou muito feliz e deu a Rebeca muitos presentes. Depois ele foi conhecer a família daquela moça tão bondosa.

O empregado de Abraão contou para os pais de Rebeca tudo que tinha acontecido. Que foi Abraão que o mandou, a oração que ele fez e a resposta do Papai do Céu. A família de Rebeca ficou feliz porque conhecia Abraão há muito tempo, e, principalmente, porque sabiam que o Papai do Céu sempre ouve a nossa oração.

Os pais de Rebeca concordaram com o casamento. Então, todos subiram nos camelos e começaram a longa viagem de volta para casa de Abraão.

Quando chegaram, Rebeca viu um rapaz saindo da tenda. Era Isaque que ficou muito feliz ao ver a sua futura esposa. Abraão também ficou feliz. (Fig. 10.3) O casamento de Isaque e Rebeca foi o mais bonito que todos já tinham visto!



Fig. 10.3



## ATIVIDADES DO ALUNO

**1** DE ACORDO COM A LEGENDA, PINTe OS QUADROS COM AS PALAVRAS QUE PERTENCEM À LIÇÃO E SE INICIAM COM VOGAL.

A LARANJA E VERMELHO I AZUL O VERDE U AMARELO

ABRAÃO	NOIVA	ORAÇÃO
ELIEZER	IGREJA	UVA
CAMELO	ISAQUE	UNIÃO
VIAGEM	OVELHA	REBECA
POÇO	ÁGUA	AMOR

### DICA 1

Oriente os alunos a colorirem de acordo com a legenda as palavras que pertencem à lição, mas que sejam iniciadas por vogais. Nesta faixa etária, nem todas as crianças já leem. Tenha o cuidado de respeitar o momento de alfabetização de cada aluno.

**2** CIRCULE E PINTe O DESENHO QUE MOSTRA O QUE O EMPREGADO DE ABRAÃO FEZ QUANDO PRECISOU DA AJUDA DO PAPAI DO CÉU.



### DICA 2

Diga aos alunos que quando confiamos em uma pessoa, estamos sempre próximos querendo conversar. Precisamos conversar sempre com o Papai do Céu através da oração, pedindo a ajuda dEle sempre no que for preciso e confiar que Ele nos ajudará.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

O empregado de Abraão fez uma longa viagem e percorreu um longo caminho. Naquela época não existia mapas para ele se localizar. Mas ele observava muito bem o caminho, as árvores, os rios e os lagos por onde passava. A proposta da atividade será ajudar as crianças a se localizarem no trajeto que elas fazem entre a casa delas e a igreja. Pergunte se elas já observaram o caminho que percorrem. Pergunte se já viram alguma pracinha, mercado, escola, lanchonete, padaria. Previamente, elabore um esboço referente ao quarteirão onde a sua igreja está localizada e peça que cada criança aponte no "mapa" o que elas lembram como sendo algum ponto de referência. Caso não consigam lembrar, envie esta atividade para ser realizada em casa, depois de observarem o caminho de volta.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Pode ser que a sala tenha ficado suja. Se isso aconteceu, é hora de limpar. Nada que gere grande esforço para os alunos, mas eles devem fazer parte, pelo menos, do início da limpeza. Afinal, será um bom exemplo. Quando terminarem, reúna-os para o louvor e a oração. Agradeça a Deus por nos dar tudo que precisamos para sermos felizes, como Ele fez com Isaque. Convide as crianças para retornarem na próxima aula.







## O PAPAI DO CÉU NÃO GOSTA DE MENTIRA

### REFLETINDO

“‘Falai a verdade cada um com o seu próximo’ (Ef 4.25). Você está num dilema, pensando se deve dizer a verdade ou não? A pergunta a fazer em tais momentos é: Deus abençoará o meu engano? Ele que odeia a mentira, abençoará uma estratégia construída sobre mentiras? O Senhor, que ama a verdade, abençoará um negócio desonesto? Deus honrará a carreira de um manipulador? Também acho que não.

Examine seu coração. Faça a si mesmo algumas perguntas difíceis.

Estou sendo completamente honesto com meu cônjuge e filhos? Meus relacionamentos são marcados com franqueza? E quanto ao meu ambiente de trabalho ou de estudo? Sou honesto em meu procedimento? Sou um aluno digno de confiança? Um contribuinte honesto?...

Você fala a verdade... sempre?

Se não, comece hoje. Não espere até amanhã. A ondulação da mentira de hoje é o vagalhão de amanhã e o dilúvio do próximo ano.” (*Simplesmente como Jesus*, Max Lucado)

### ONDE ENCONTRAR

#### GÊNESIS

25.19-26, 27-34; 27.1-25

### LEITURA DIÁRIA

SEG	Provérbios 22
TER	Efésios 4.17-32
QUA	Colossenses 3
QUI	2 Timóteo 2
SEX	1 João 1
SÁB	Salmo 37

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Aprender a falar a verdade.
- Reconhecer que Deus não gosta de mentiras.





## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

As crianças, assim como os adultos, podem mentir por vários motivos, como por exemplo, medo de ser castigada ou por vergonha de ter feito algo que possa ter entristecido seus pais ou professores.

Elas também podem mentir quando não conseguem distinguir a realidade da fantasia, pois a imaginação da criança nesta faixa etária é muito fértil. O importante é mostrar às crianças que a mentira sempre traz consequências ruins.



### INICIANDO A AULA

Chegue primeiro que seus alunos e deixe tudo preparado, à mão, para a aula de hoje. Receba carinhosamente as crianças cumprimentando-as dizendo: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Que bom que você veio!" Isso fará com que a criança sinta-se acolhida. Em seguida, entregue o crachá da criança.

Apresente os visitantes, peça a um ajudante que recolha a oferta e cante um louvor que aborde o tema da lição. Ajude os alunos na marcação do plano de frequência.

Procure falar a respeito dos irmãos viverem unidos, ajudando uns aos outros. Depois pergunte: "Quem é a pessoa que mais gosta de ajudar a professora na escola?" "Se você cai quando está

brincando, algum colega ajuda a levantar?" O Papai do Céu quer que as pessoas se amem, se ajudem e falem a verdade. Em seguida, ore com as crianças: "Papai do Céu, muito obrigado pelas pessoas que me ajudam e me dizem sempre a verdade. Eu também quero ajudar o meu irmão ou amigo a falar a verdade. Em nome de Jesus, amém!"



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel cartão vermelho;
- Papel cartão branco;
- Papel pardo;
- Cola ou fita dupla face.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**VERDADE** - Jacó com a ajuda de sua mãe Rebeca contou uma mentira para o seu pai Isaque. Essa mentira tirou a bênção do seu irmão mais velho, deixando Esaú e Isaque muito tristes. O Papai do Céu não gosta de mentiras. Ele nos ensina que devemos amar e tratar muito bem todas as pessoas que conhecemos. Deus quer que falemos a verdade sempre e em qualquer situação. A maneira como vivemos demonstra se realmente amamos o Papai do Céu.



### PARA MEMORIZAR

"[...] Não minta e não engane os outros [...]."  
(Levítico 19.11)

**CONFECÇÃO:** Faça a silhueta de uma placa vermelha de trânsito que indica proibição e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Inicie a explicação chamando a atenção da turma para a cor vermelha do cartaz e como se destaca no meio da sala. Diga que na lição de hoje é preciso chamar a atenção para algo muito importante e leia o versículo. Pergunte aos alunos se eles sabem o que é uma mentira e, aguarde as respostas. Depois fale uma coisa que não é verdadeira, por exemplo, diga que a placa do versículo é preta e que não tem nada escrito nela. Pergunte se isso é verdade. Claro que não. Então explique que quando não falamos a verdade, mentimos. Que não existe uma mentira pequena ou uma mentira grande, falar uma mentira é errado todas as vezes. Ofereça mais exemplos: quando quebramos um brinquedo, e colocamos a culpa no colega, rasgamos um livro, e dizemos que não sabemos quem fez aquilo, quando colocamos a culpa de algo errado que fizemos em outra pessoa, também estamos mentindo.

Reafirme que o Papai do Céu quer que sempre falemos a verdade não importando o que tenha acontecido. Porque quem ama a Deus não pode mentir, quem obedece ao Papai do Céu tem que sempre falar verdade.





## HISTÓRIA BÍBLICA



Vocês se lembram da lição passada? Conhecemos a história de um lindo casamento. Quem se lembra dos nomes dos noivos? (*Aguarde as respostas.*) Muito bem! Foi o casamento de Isaac e Rebeca (*mostre a Fig. 10.3 da aula anterior*).

Depois daquele lindo casamento, passaram alguns anos até que Rebeca estava esperando um bebê. Que felicidade para a mamãe Rebeca e para o papai Isaac. Só que alguma coisa não parecia estar certa. A barriga de Rebeca se mexia muito, parecia que havia uma briga dentro dela. Rebeca precisava saber o que estava acontecendo e, por isso, foi conversar com o Papai do Céu. O que vocês acham que ela fez? Muito bem! Rebeca foi orar, falar com o Papai do Céu. Deus disse que na barriga dela havia dois meninos, e eles lutavam um com o outro. Esse era o motivo da agitação dentro dela. Não havia apenas uma criança, mas duas! Rebeca estava grávida de gêmeos.

Depois de um tempo, finalmente chegou o dia mais esperado por todos: o dia do nascimento dos bebês! A Bíblia conta que o primeiro a nascer foi Esaú. Ele era vermelho e peludo. O segundo a nascer foi Jacó, e ele veio segurando o calcanhar do irmão com a mão! (*Mostre para os alunos onde fica o calcanhar.*)

Não demorou muito e os meninos já estavam maiores, assim como vocês, crianças, e já corriam pelo quintal. (Fig. 11.1) Isaac e Rebeca estavam muito felizes com seus filhos.

O tempo passou e os gêmeos cresceram e se tornaram homens. Um era diferente do outro. Esaú gostava do campo e se tornou caçador. Jacó era mais calmo e gostava de ficar em casa, na tenda, cozinhando.

Em uma tarde, Esaú chegou com muita fome na tenda, e seu irmão Jacó estava preparando uma refeição muito gostosa. Esaú, ao ver ensopado que Jacó preparava, pediu um pouco do irmão. Jacó era muito



esperto, e falou que só lhe daria a comida em troca de receber a bênção do filho mais velho que pertencia a Esaú. (*Explique o que significa a palavra "bênção". Nesse caso específico, a bênção era os direitos do filho mais velho.*)

Naquele momento, Esaú não pensou direito e concordou em passar a sua bênção para o seu irmão. Ele trocou a sua bênção por um prato de ensopado. (Fig. 11.2)

Alguns dias depois, Isaac, que estava bem velhinho e já não enxergava mais, chamou Esaú e lhe disse que havia chegado o momento de ele receber a sua bênção de filho mais velho. Para isso, Isaac pediu que o filho caçasse e preparasse uma comida saborosa para ele e que, depois de comer, lhe entregaria a bênção.

Rebeca ouviu tudinho o que Isaac pediu e teve uma ideia. Antes que Esaú voltasse da caçada, ela correu, preparou a comida que Isaac pediu e mandou Jacó levar para o pai, fingindo ser Esaú. Meu Deus! (*Professor, demonstre espanto pela atitude de Rebeca.*)

Jacó era muito esperto e falou com a mãe que o plano dela não daria certo porque o irmão era peludo e ele não era. Além do mais, a voz de Jacó também era diferente da voz de Esaú. Certamente Isaac notaria a diferença. Vocês sabem o que Rebeca fez? Ela prendeu pele de ovelhas nas mãos, nos braços e no pescoço do filho mais novo para que Isaac não percebesse que não era Esaú.

Esaú ainda estava caçando quando Jacó foi falar com o pai, primeiro do que Esaú.

Isaac estranhou a voz e pediu para que o filho chegasse mais perto para pôr as mãos no seu braço, e ter a certeza de que era o seu filho mais velho. A voz era de Jacó, mas os braços eram de Esaú. (Fig. 11.3)



Isaque não reconheceu que era Jacó, porque seus braços estavam peludos como os de Esaú. Jacó tomou o lugar de Esaú e serviu a comida ao seu pai. Isaque comeu aquela comida e chegou o momento de dar a sua bênção. Isaque, sem saber do que estava acontecendo, abençoou Jacó.

Quando Esaú chegou da caçada, ele preparou a comida e foi levar para o seu pai comer e, depois, receber a sua bênção. Coitado de Esaú! Quando ele chegou perto de Isaque e descobriu o que tinha acontecido, não tinha mais jeito. A bênção já tinha sido entregue e não podia ser desfeita. Esaú ainda pediu para que o pai lhe desse qualquer outra bênção. Esaú tinha trocado a sua bênção por um prato de ensopado, não deu valor ao que tinha direito e agora estava muito triste porque a perdeu. A bênção

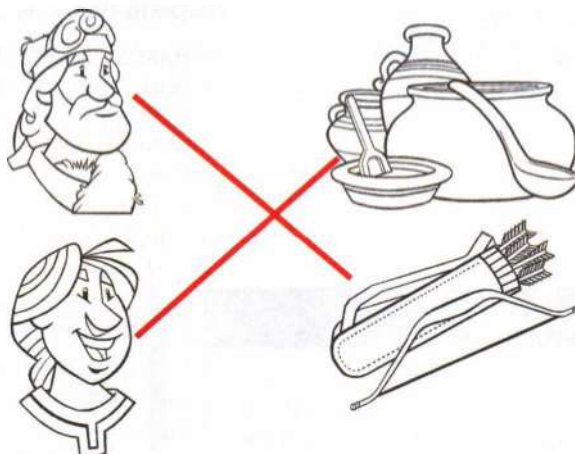
que sobrou para Esaú não era a que ele esperava. E quando ele saiu de perto do pai, ele correu atrás de Jacó. Esaú estava com tanta raiva do irmão que queria matá-lo! Por este motivo, Jacó teve de fugir para bem longe de seu irmão.



Fig. 11.3

## ATIVIDADES DO ALUNO

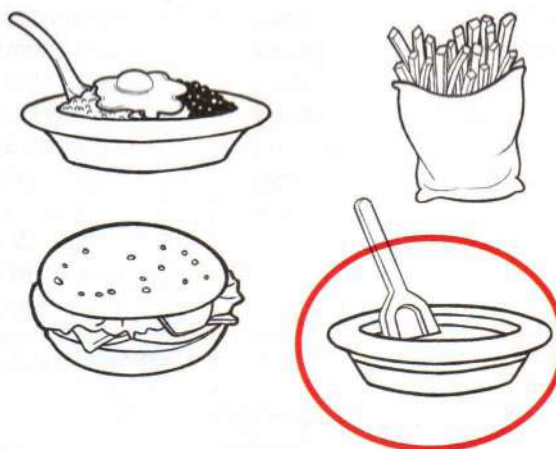
- 1** OS GÊMEOS DE ISAQUE E REBECA ERAM DIFERENTES. CADA UM GOSTAVA DE UMA COISA. LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA PREFERÊNCIA.



### DICA 1

As crianças deverão ligar Esaú aos instrumentos de caça e Jacó aos utensílios de cozinha.

- 2** ESAÚ CHEGOU DO CAMPO COM MUITA FOME E ENCONTROU JACÓ COZINHANDO. CIRCULE A REFEIÇÃO QUE ESAÚ COMEU.



### DICA 2

Esaú escolheu um prato de ensopado, trocando a bênção do filho mais velho.





## APROFUNDANDO

**"OS FILHOS GÊMEOS** - *'Para que me servirá logo a primogenitura?' (Gn 25.27-34).* O primogênito tinha o direito de herdar a maior parte da propriedade do seu pai, e também quaisquer possessões intangíveis, como título ou posição. Aqui, a "primogenitura" que Esaú vendeu tão levemente incluía o seu direito natural, como filho mais velho, à promessa do concerto de Deus. Descobertas arqueológicas mostraram que, nos tempos patriarcais, o filho mais velho podia vender o seu direito de primogenitura, e, às vezes, realmente o fazia. Ao vender a sua primogenitura a Jacó por uma tigela de guisado, Esaú mostrou a pequena importância que dava às promessas de Deus. Aqui, a palavra 'desprezar' (*hazah* — v.34) quer dizer 'atribuir pouco valor a' alguma coisa e, na verdade, sugere desprezo.

O caráter de Jacó tinha falhas, mas ele valorizava o seu relacionamento com Deus. O Senhor sempre poderá trabalhar na vida das pessoas que o considerem importante. Deus não podia trabalhar na vida de Esaú, pois ele não tinha lugar para o Senhor em seus pensamentos.

*'Vendo, pois, Esaú' (Gn 28.1-9).* Esaú não era uma pessoa má. Ele era simplesmente um desses seres humanos cujo os olhos estão tão cheiros de imagens deste mundo que não conseguem vislumbrar realidades espirituais. Depois que Jacó foi enviado (fugiu) a Padã-Arã, para encontrar uma esposa entre seus parentes, finalmente Esaú compreendeu que seus pais não estavam felizes com suas esposas cananeias. Em um esforço para contentá-los, encontrou uma esposa, entre os descendentes de Ismael. Que comovente, e, no entanto, que trágico. Esaú realmente fez o melhor que pôde. Mas a sua escolha por esposas cananeias foi um sintoma da sua insensibilidade espiritual, e não a causa da sua rejeição. Nós podemos encontrar qualidades admiráveis naqueles que não têm interesse por Deus. Mas por mais que essas pessoas tentem, sempre estarão aquém das expectativas. O próprio esforço deles demonstra quão pouco conhecem a respeito do Deus de Abraão."

RICHARDS. Lawrence O. **Comentário Devocional da Bíblia.** Rio de Janeiro: CPAD, 2012, pp. 31,32.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Sente-se com as crianças em círculo, de preferência no chão da sala. Estenda no centro da roda uma folha de papel pardo. Em seguida, escreva as palavras **VERDADE** e **MENTIRA**. Distribua alguns lápis de cera vermelho e verde.

Diga que Jacó mentiu enganando o seu pai. Mentir é pecado e quem mente deixa o Papai do Céu triste. Então, vamos pintar a palavra "mentira" com o lápis vermelho (aponte para a palavra). Depois, explique que temos que dizer sempre a "verdade". Papai do Céu fica feliz com quem conta sempre a verdade. Jacó não disse a verdade e fez o que era errado. Por isso, ele teve de deixar a sua mãe e o seu pai e fugir para um lugar distante. Agora vamos pintar a palavra "verdade" com o lápis verde (aponte para a palavra).

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Resuma a lição e reforce que não existe uma situação sequer que nós, que amamos e obedecemos ao Papai do Céu, possamos mentir. Mesmo quando erramos, temos que assumir as consequências do que fizemos. Devemos nos arrepender, pedir desculpas e contar a verdade. Esse é o comportamento que Deus espera de nós. Depois ore pedindo que o Papai do Céu nos ajude a agir de forma correta e despeça os alunos carinhosamente.







## MINHA FAMÍLIA É UM PRESENTE DO PAPAI DO CÉU

### REFLETINDO

A família é, sem dúvida, uma das maiores bênçãos que Deus proporcionou ao ser humano. Fazer parte de um grupo de pessoas que nos amam de forma sincera, nos protegem sem pedir nada em troca e fazem de tudo o que puderem para ver a nossa felicidade é uma dádiva. Não podemos escolher as pessoas que nos cercam e nenhuma família é perfeita. Entretanto, toda família é um projeto de Deus, por isso, agradeça a Deus por ela todos os dias (Fp 1.3).

Quando Jesus Cristo é a coluna da família, ela continua de pé, firme, não importando a luta que a assale, ela não é destruída e os vínculos de amor e de compressão se tornam mais fortes. Temos muito a agradecer ao Pai por nossa família e também muito o que pedir por ela.

As famílias têm sido alvo de muitos ataques nesses últimos dias. Ore, clame pelas famílias e também agradeça pela família de seus alunos e pela família que o Senhor lhe tem dado.

### ONDE ENCONTRAR

**GÊNESIS**  
29; 30.1-24; 35.22-26

### LEITURA DIÁRIA

<b>SEG</b>	Romanos 4
<b>TER</b>	Josué 24.14-35
<b>QUA</b>	Hebreus 10
<b>QUI</b>	Efésios 1
<b>SEX</b>	Deuteronômio 6,1-7
<b>SÁB</b>	Salmo 133

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- **Aprender** que todas as famílias são abençoadas pelo Papai do Céu.
- **Agradecer** ao Papai do Céu pela família que Ele nos deu.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

Os vínculos familiares são fundamentais para o desenvolvimento emocional saudável das crianças que estão com o lado efetivo e social ainda em formação. Portanto, a maneira como as crianças são tratadas e educadas pelos seus familiares, e os exemplos a que são expostas, refletirá na igreja e na Escola Dominical. Seja um modelo de amor e comprometimento com tudo que se refere a Deus, pois suas crianças imitam o seu comportamento.



### INICIANDO A AULA

Nesta lição, falaremos sobre a grande família que Deus deu a Jacó e também o quanto somos agradecidos pela nossa família.

Receba as crianças com um abraço e diga a elas como estão cheirosas e bonitas. Depois diga: "Sabem por que vocês estão cheirosas e bonitas? Porque vocês têm uma família que cuida de vocês.

O Papai do Céu ama a nossa família e Ele tem cuidado dela." Explique que hoje vamos aprender a respeito de uma família bem grande, a família de Jacó. Deus quer que as pessoas da sua família se amem e ajudem umas às outras.

Ore para iniciar a aula e pelas famílias.

Faça um período de louvor com as crianças enquanto um aluno recolhe as ofertas. Apresente os visitantes e realize a atividade do plano de frequência.

Essa semana teremos uma dobradura na seção "Fixação de Ensino" e será preciso que você leve um modelo para a sala de aula. Se você perceber que seus alunos terão dificuldades para realizar as dobraduras, insira linhas pontilhadas em um modelo e reproduza essa imagem para as crianças.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Lápis de cor e canetinhas;
- E.V.A (para a confecção das mãos);
- Papel cartão;
- Caneta hidrográfica;
- Cola;
- Tesoura;
- Folhas de papel ofício;
- Tesouras (sem ponta).



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**GRATIDÃO** - O Papai do Céu deu a Jacó 12 filhos! Quanta alegria devia ter com todas aquelas crianças correndo pelas tendas. Nós, que conhecemos a história de Abraão e de Sara, temos que agradecer a Deus pela grande família de Jacó. Cada uma daquelas crianças é a prova que o Papai do Céu cumpre com as promessas que faz, porque Jacó era neto de Abraão. Por isso, que temos a certeza de que como Deus abençoou a Jacó, Ele também nos abençoará.



### PARA MEMORIZAR

**"Ó Senhor Deus, como é bom dar-te graças! [...]"**  
(Salmos 92.1)

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz com o versículo e desenhe mãos erguidas para representar "render graças".

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Fixe o cartaz, leia e peça para que a turma o repita, e dê um exemplo simples: Deixe algo cair no chão, peça para uma criança pegar e agradeça, dizendo "muito obrigado". Na sequência, fale para a turma que devemos agradecer as pessoas quando elas fazem algo bom por nós. Assegure que quando agradecemos, demonstramos que a gentileza ou o favor que pessoa fez por nós foi importante e que ficamos gratos. Pergunte quem já agradeceu à mamãe por ela fazer a comida, ou à irmã por levá-los à escola, ou à tia por cuidar da casa, ou ao vizinho por trazê-los para a igreja. Aguarde as respostas e diga que, do mesmo jeito que devemos agradecer às pessoas, precisamos agradecer ao Papai do Céu. Deus nos deu todas as coisas boas que temos, a nossa vida, nossos amigos, a nossa igreja e a nossa família. Releia o versículo e ensine, ainda, que podemos demonstrar a nossa gratidão a Deus dizendo "obrigado Papai do Céu". Professor, seja o primeiro e agradeça a Deus pela turma do Jardim de Infância e incentive-os a fazer o mesmo.





Fig. 12.1

Vocês se lembram do que aconteceu na história da aula passada? (*Professor, lembre alguns momentos finais.*) Jacó aproveitou o dia que seu irmão estava com muita fome e trocou a comida que estava fazendo pela bênção que Esaú receberia por ser o filho mais velho. Jacó ainda mentiu para seu pai Isaque quando colocou pele de ovelha no seu braço para ficar parecido com seu irmão.

Quando Esaú descobriu o que tinha acontecido, ele quis acabar com a vida de Jacó. Para evitar que isso acontecesse, Jacó fugiu e foi morar com os parentes da sua mãe em um lugar muito distante.

Depois que Jacó saiu de casa, ele viajou durante muitos dias até chegar ao lugar onde seus parentes moravam. Ele já estava cansado de tanto caminhar, quando avistou alguns pastores sentados perto de um poço e perguntou se eles conheciam um homem chamado Labão, o seu tio.

Perto dali estava uma moça muito bonita cuidando das ovelhas de seu pai. O nome dela era Raquel. Os pastores disseram para Jacó que aquela moça era filha de Labão. Jacó se apresentou para Raquel e ela foi correndo contar ao seu pai que um parente havia chegado.

Labão foi cumprimentar seu sobrinho (Fig. 12.1) e Jacó foi muito bem recebido na casa de seu tio. Dessa vez, Jacó não mentiu e contou tudo que havia feito e Labão deixou que Jacó morasse em suas terras.

Jacó passou a trabalhar para o seu tio, cuidando das ovelhas. Um dia, Labão chamou Jacó e perguntou o que ele queria em troca de seu trabalho. Labão tinha duas filhas. Leia era a filha mais velha. A mais nova se chamava Raquel e tinha um rosto muito bonito. (Fig. 12.2) Jacó amava Raquel e desejava se casar com ela. Labão concordou e marcou o dia da festa de casamento.



Fig. 12.2

Jacó acreditou que iria se casar com Raquel, mas acabou se casando com Leia! Ele foi enganado e só depois de um bom tempo trabalhando para Labão, que o pai de Raquel permitiu que Jacó se casasse com ela. (*Professor, caso algum aluno ache estranho o fato de Jacó ter duas esposas, interrompa a aula e explique.*)

Depois que se casou com Leia e Raquel, Jacó teve muitos filhos. Alguém sabe quantos filhos Jacó teve? 1, 2, 3, 4, ...12! Isso mesmo! Jacó teve 12 filhos! Que família grande! (Fig. 12.3) Jacó foi muito abençoado pelo Papai do Céu.

Vamos imaginar como seria ter 11 irmãos? O que aconteceria na hora do almoço, e na hora de se arrumar para ir à escola, de pentear o cabelo, de ir para igreja e de dormir?

A família de Jacó era muito grande, assim como o Papai do Céu prometeu a Abraão que seria. Jacó tinha uma família que lhe trazia muita alegria e era abençoada. Ele tinha muitos motivos para agradecer ao Papai do Céu, como eu e você também temos. A nossa família também nos traz muita alegria e é abençoada por Deus.

Vamos agradecer ao Papai do Céu pela nossa família?

*"Papai do Céu, muito obrigado pela minha família!"*

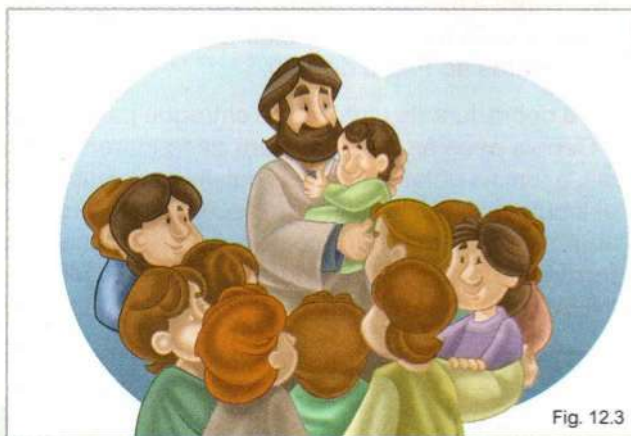


Fig. 12.3



## ATIVIDADES DO ALUNO

- 1** A FAMÍLIA DE JACÓ ERA MUITO GRANDE. VAMOS COMPLETAR O DESENHO COM OS FILHOS QUE FALTAM E DEPOIS PINTÁ-LO?



### DICA 1

Diga para os alunos que a grande família de Jacó era a certeza de que o Papai do Céu cumpre as suas promessas e recontе esse trecho da história de Abraão.

- 2** É HORA DE AGRADECER AO PAPAÍ DO CÉU PELA NOSSA FAMÍLIA, FAZENDO UM DESENHO BEM BONITO QUE MOSTRE CADA UM DELES.



### DICA 2

Nessa atividade fale que todas as famílias são abençoadas pelo Papai do Céu, especialmente a nossa, do jeito que ela é. Elogie o desenho da criança.



### FIXAÇÃO DO ENSINO

A melhor maneira de saber se as crianças assimilaram a lição é quando elas conseguem aplicá-la em seu cotidiano. Por esse motivo, sugerimos que você converse com a turma sobre a família, a escola, os amiguinhos, a igreja, os parentes, e demonstre que eles têm muitas razões para serem gratos ao Papai do Céu.

Faça a dobradura de uma casa e entregue para cada criança. Depois peça às crianças para desenharem, dentro da casa, a família delas e todas as coisas boas que possuem, e estimule-as a desejarem agradecer sempre ao Papai do Céu por tudo o que tem, começando pela família delas. Escreva no topo da dobradura o título da lição de hoje: **MINHA FAMÍLIA É UM PRESENTE DO PAPAÍ DO CÉU!**

### ATÉ A PRÓXIMA AULA

Solicite a ajuda das crianças para guardar os materiais de uso da aula, recorde os pontos principais da lição e peça para que recitem o versículo. Verifique se as atividades da revista estão corretas e peça que cada aluno fale sobre os desenhos que fizeram na casa da seção "Fixação do Ensino". Fale que quando eles chegarem em casa devem agradecer ao Papai do Céu pelo lindo presente que é ter uma família.





## LIÇÃO

## 13



## TUDO O QUE O PAPAI DO CÉU FAZ É PERFEITO!

### REFLETINDO

Ao estudarmos a vida de José recebemos ensinamentos que podem mudar completamente a nossa vida. José compreendeu a vontade e o propósito de Deus, e os aceitou plenamente. O coração de José permaneceu limpo, sua fé continuou firme. Suas atitudes glorificaram o nome santo do Senhor. Seguir o modo de vida de José é uma prova de que amamos ao Senhor e que obedecemos aos seus mandamentos, porque eles não pesam (1 Jo 5.3).

Quando perdoamos e entregamos a Deus o mal que nos foi feito, somos restaurados e temos o completo entendimento das palavras que estão em 1 Pedro 3.9: "Não puguem mal com mal, nem ofensa com ofensa. Pelo contrário, respondam com palavras de bênção, pois para isto mesmo vocês foram chamados, a fim de receberem bênção por herança" (NAA).

### ONDE ENCONTRAR

#### GÊNESIS

37; 39; 40; 41; 42; 43; 45

#### LEITURA DIÁRIA

SEG	1 Tessalonicenses 1
TER	Salmo 107
QUA	1 Pedro 3.8-22
QUI	Romanos 8
SEX	1 João 5
SÁB	Joel 2.18-27

### OBJETIVOS

As atividades da aula de hoje deverão levar os alunos a:

- Crer que o Papai do Céu cuida de nossa vida em todas as circunstâncias.
- Saber que o Papai do Céu manda que perdoemos a quem nos magoa.







## A CRIANÇA DO JARDIM É ASSIM

A criança também tem dificuldade de reconhecer a culpa ou de mostrar arrependimento. Isso é difícil para quem ensina e também para quem aprende. Não se deve ensinar a criança apenas a pedir desculpa, mas ensiná-las a sentir e reconhecer que não agiram de forma correta e por isso precisam pedir perdão. É uma tarefa difícil, necessária, mas não impossível. Pedir perdão ensina as crianças a reconhecerem seus erros, suas falhas, e a se colocar no lugar do outro.



### INICIANDO A AULA



Estamos na última lição do trimestre! Para isso, faça um encerramento com a turma para mostrar que um ciclo está sendo completado. Que tal elaborar um Certificado e uma Medalha de Aluno Nota 10 para entregar aos alunos a fim de estimulá-los a sempre participarem? Confeccione um molde de uma medalha. Escreva Aluno Nota 10 no círculo menor e prenda fita dupla face na parte de trás para que seja preso à roupa do aluno. Professor, providencie um Certificado de Participação ou de Conclusão para a turma e enrole-os em uma fita.

Enfeite a sala com todos os visuais na sequência das histórias, com os cartazes, balões de gás, arrume as carteiras e separe a mesa que ficarão os certificados. Se possível, solicite a presença do pastor da igreja. Acredite, as crianças irão gostar de receber o certificado das mãos dele.

Não podemos nos esquecer de que hoje ainda temos aula! Receba os alunos na porta da sala e cumprimente-os afetuosamente, eles são os formandos do trimestre. Quando a turma estiver completa, entoem um louvor bem alegre, apresente os visitantes estimulando-os a se matricular para também terem direito ao certificado deles no final do próximo trimestre, faça uma oração e inicie a última aula deste trimestre.



### MATERIAL NECESSÁRIO

- Papel cartão (para o cartaz);
- E.V.A. Brilhoso (prata ou dourado);
- E.V.A. comum;
- Tesoura;
- Cola;
- Fita dupla face;
- Caneta hidrocor.



### ASSUNTO DA LIÇÃO

**PERDÃO** - Nesta lição aprenderemos a respeito de José e veremos que a história da sua vida foi muito difícil. No entanto, José não se tornou uma pessoa triste e não guardou mágoa, quando pode ajudar quem o fez sofrer, não pensou em só momento em agir de maneira má, ele fez o bem. José demonstrou que era capaz de obedecer ao Papai do Céu até quando se sentia triste, por isso Deus não o deixou sozinho nem um só instante! Se agirmos igual a José, o Papai do Céu sempre estará ao nosso lado.



### PARA MEMORIZAR

**“Confie em Deus, o Senhor, e faça o bem [...]”.**  
(Salmos 37.3)

**CONFECÇÃO:** Faça um cartaz em formato de coração e escreva o versículo.

**EXPLICAÇÃO DO VERSÍCULO:** Professor, diga para a turma que você vai colar um quadro na parede e que deseja a ajuda deles para explicá-lo. Depois, leia o versículo e diga que confiar significa também acreditar. Releia o versículo substituindo a palavra "confiar" por "acreditar". Explique que o Papai do Céu nos ensina que devemos fazer o bem para todas as pessoas, incluindo aquelas que nos deixam tristes e que não são boas conosco.

O personagem da nossa história de hoje aprendeu a confiar no Papai do Céu. Ele passou por muitas situações tristes mas nunca deixou de acreditar que o Papai do Céu estava com ele. Por isso, ele sempre ajudou as pessoas que o procuravam precisando de ajuda.

Ensine que quando ajudamos às outras pessoas fazemos o bem. E porque não começar guardando os brinquedos e arrumando a cama?

Ao final, todos devem recitar o versículo.



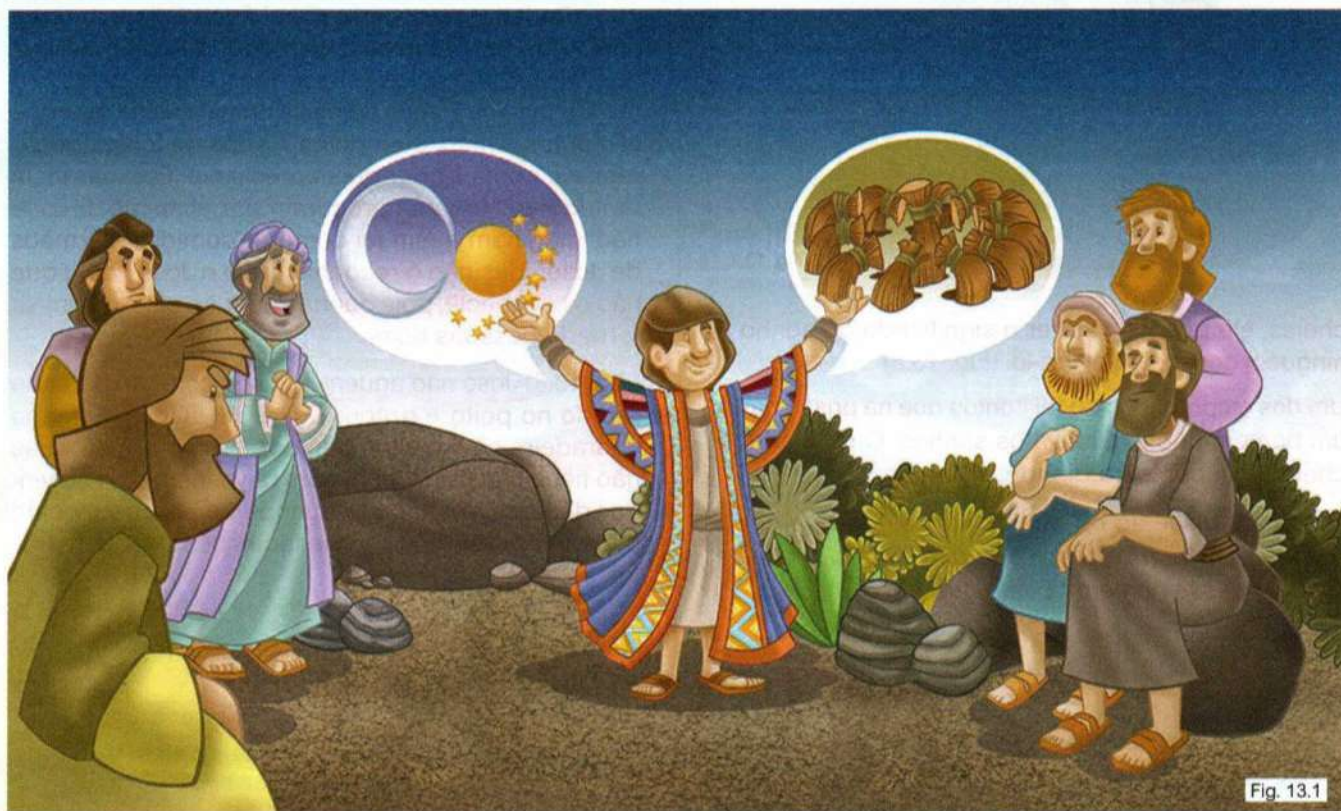


Fig. 13.1

Com o auxílio dos visuais, recorde a aula anterior. Lembre-se de falar que os 12 filhos de Jacó fazem parte da promessa que Deus fez a Abraão de que sua família seria como o pó da terra e como as estrelas no céu difíceis de contar!

José era um dos filhos de Jacó. Um dia, José ganhou de seu pai uma túnica toda colorida e muito bonita. Quando os irmãos viram que José ganhou um lindo presente do papai Jacó, ficaram com ciúme e com inveja de José.

Em uma tarde, José contou aos seus irmãos que teve um sonho no qual os feixes de trigo de seus irmãos inclinavam-se na frente o seu feixe. Ele também contou aos seus irmãos e a seu pai outro sonho que teve e desta vez o sol, a lua e 11 estrelas se curvaram diante dele. (Fig. 13.1)

Depois do segundo sonho, a raiva que os irmãos sentiam ficou tão grande que decidiram que José devia morrer. Os irmãos de José estavam pensando como fariam para acabar com a vida de José no momento que ele chegou. Isso não foi nada bom...

Eles jogaram José em um poço e quando viram alguns homens que vendiam perfumes passando tiveram a triste ideia de vendê-lo como escravo.

E agora? Como contariam a Jacó o que aconteceu? "Vamos matar um animal", um irmão falou, "sujar a túnica de José com o sangue e falar para o nosso pai que a encontramos no chão". Como Jacó chorou quando ficou sabendo que o filho que amava havia morrido.

José foi trabalhar na casa de um homem chamado Potifar. A esposa de Potifar ficou com raiva de José e contou uma mentira para seu marido, e ele mandou prender o rapaz.

Quando o rei do Egito sonhou que 7 vacas feias e magras engoliam 7 vacas bonitas e gordas, e que 7 espigas de milho secas engoliam 7 espigas de milho

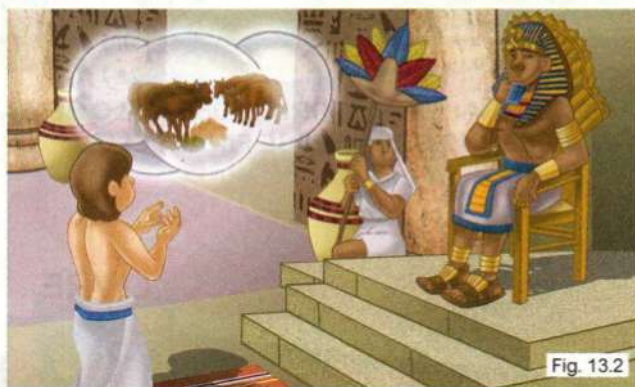


Fig. 13.2





Fig. 13.3

cheias, ele precisou saber o significado do sonho e ninguém conseguia ajudá-lo. (Fig. 13.2)

Um dos empregados do rei contou que na prisão havia um homem que explicava os sonhos. O rei mandou chamá-lo e contou tudinho.

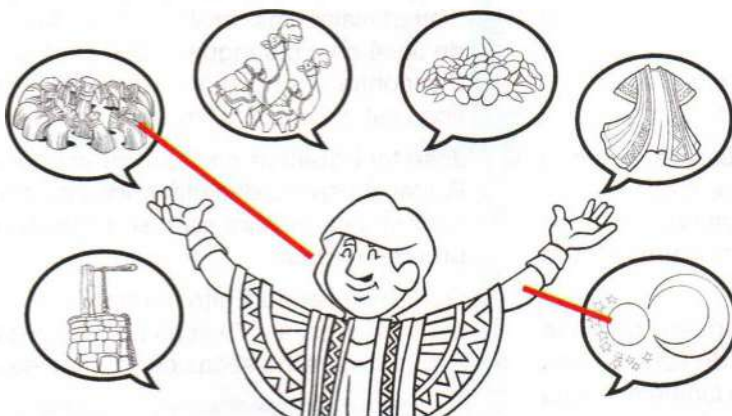
O homem disse ao rei que Deus o ajudaria a dar a resposta certa. *(Professor, pergunte se a turma sabe o nome desse homem? E fale que era o José!)*

José falou para o rei que durante 7 anos eles teriam muita comida e que depois haveria 7 anos de muita fome. José ensinou ao rei o que deveria ser feito para que não faltasse comida. O rei ficou feliz e deu um anel a José e o nomeou governador do Egito, o rapaz que foi vendido pelos seus irmãos, agora, ajudava o rei! Durante os 7 anos de muita comida, José guardou alimentos. Então, quando os 7 anos de fome chegaram, ele podia ajudar quem precisava. Pessoas viam de todos os lugares procuram por alimento. E você não imaginam quem foi comprar comida, os irmãos de José! Eles não o reconheceram e José fingiu que não os conhecia, pois queria saber se eles tinham se tornado pessoas boas.

(Fig. 13.3) José não aguentou o seu coração batendo rápido no peito e gritou: "EU SOU JOSÉ". Foi uma choradeira só e muitos pedidos de desculpas. José não ficou magoado, nem com raiva, nem quis se vingar de seus irmãos. Ele apenas os perdoou, como o Papai do Céu manda que façamos com quem nos faz sofrer!

## ATIVIDADES DO ALUNO

### 1 JOSÉ TEVE DOIS SONHOS. VAMOS LIGAR JOSÉ AOS SEUS SONHOS?



### DICA 1

Relembre os dois sonhos de José. Com eles o Papai do Céu já estava mostrando que José seria alguém importante para a sua família.

### 2 NO FINAL DA HISTÓRIA, JOSÉ FEZ O BEM AOS SEUS IRMÃOS. FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSE FINAL FELIZ.

LIVRE

### DICA 2

Professor, fale sobre o perdão, diga o que o Papai do Céu nos ensina a perdoar. É importante incentivar a amizade e a união entre as crianças.





## APROFUNDANDO

**"Ministério da Providência.** José não podia captar o propósito que Deus tinha em mente quando o Senhor permitiu o seu cativeiro. No entanto, a história nos ajuda a recordar que Deus vê todo o panorama. Ele tece a história de indivíduos, famílias e nações em uma única tapeçaria. Cada um de nós deve fazer a sua parte e confiar totalmente em Deus — mesmo quando nossa parte parecer complicada na ocasião.

**Atos de José.** Nunca fomos informados dos motivos da estratégia que José usou com os 11 irmãos. Podemos somente deduzir as razões a partir do próprio caráter de José e dos resultados de seus atos. Do caráter de José, concluímos que o que ele fez não se tratou de um ato de vingança: ele tinha em mente a intenção de se redimir com seus irmãos. Dos resultados das atitudes de José, podemos sentir qual era o objetivo dele e talvez admitir que ele foi guiado por Deus em suas ações. Os 'testes' de José levaram primeiro seus irmãos a examinarem suas consciências e abertamente reconhecerem o pecado de vender José ao cativeiro. Aqueles mesmos 'testes' também revelaram a mudança de coração que Deus operou nos irmãos. Essa mudança, manifestada no apelo tocante e altruísta de Judá (44.21-44), deve ter diluí-

do qualquer resíduo de hostilidade que José sentia, levando-o a perdoar completamente seus irmãos.

**Reconciliação,** onde o sofrimento foi causado e recebido, requer confissão do ofensor. Mas a pessoa ferida deve estar pronta para perdoar. A história desses capítulos demonstra como José e seus irmãos foram preparados pelo Senhor para uma reconciliação que uniria a pequena família de Israel.

**'Deus me enviou diante de vossa face' (45.4-7).** O reencontro de José com sua família respondeu a uma pergunta que deve ter preocupado profundamente José durante os anos em que viveu com escravo e prisioneiro. Porque permitiu que isso acontecesse comigo? Nem sempre a resposta é clara. Deus havia usado a inveja dos irmãos de José — e a própria inocência anterior dele — para preservar a vida de todos.

A história de José é uma importante advertência para nós. Mesmo quando não sabemos 'por que', devemos permanecer confiantes de que Deus está atuando em cada experiência de nossas vidas. Mesmos nas mais difíceis."

O. RICHARDS, Lawrence. *Guia do Leitor da Bíblia: uma análise de Gênesis a Apocalipse capítulo por capítulo*. 10.ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2012. 47 p.



## FIXAÇÃO DO ENSINO

Hoje, os alunos farão um quadro com desenhos de crianças fazendo o bem ou um autorretrato. Converse com a turma respeito de todas as coisas boas que podemos fazer em casa, na igreja, na escolinha e na rua, desde que estejam juntos com os pais ou com os responsáveis.

Ilustre que a vontade do Papai do Céu é que façamos o bem a todas as pessoas, até aquelas que nos deixam tristes. O coleguinha que puxou o seu cabelo e o irmão que comeu o seu biscoito. Quando perdoamos, obedecemos a Deus! Recorde a história de José, enfatizando que ele perdoou os irmãos e assim que pode fez o bem para eles. Na sequência, entregue as folhas de papel ofício e à medida que terminarem, cole a moldura e a fita.

## ATÉ A PRÓXIMA AULA

Reúna a turma e fale que o Papai do Céu sempre está ao nosso lado, mesmo quando estamos tristes, como estava com José. Fale que Deus nunca nos deixa sozinhos, nem um só momento, nem um só instante. Peça que deem as mãos e ore agradecendo a Deus por José ter ficado bem, porque temos a certeza de que Deus cuidará de nós. Abrace cada aluno e expresse a sua alegria por terem convivido durante todo o trimestre.





## PLANO DE AULA

Título da Lição:

Data:

Classe:

Professor(a):

Igreja:

### CONTEÚDO

Descrever o conteúdo a ser abordado.

### OBJETIVOS

Objetivo ou intenção que você deseja alcançar com a aula.

### DESENVOLVIMENTO

Criar um roteiro passo a passo de como será realizada a aula.

### MATERIAIS EQUIPAMENTOS

Materiais necessários para realizar a aula.

### AVALIAÇÃO

Método utilizado para avaliar se o aluno aprendeu ou não o conteúdo.

### DURAÇÃO

Tempo de duração da aula.



# CARO PROFESSOR

VOCÊ SABIA QUE A CPAD  
DISPONIBILIZA RECURSOS DIGITAIS  
PARA SUAS AULAS BÍBLICAS?

Uma capacitação completa e atualizada  
preparada por profissionais qualificados



## Site Escola dominical

- Subsídios das lições
- Artigos
- Gestão ED e muito mais

• Conteúdo Gratuito



## Ensinador Cristão

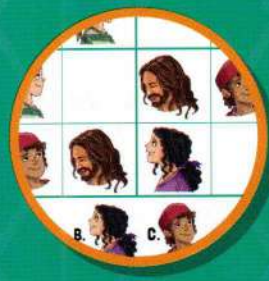
- Assinatura digital da revista





# FAÇA DE SUA AULA UM EVENTO INESQUECÍVEL PARA SEUS ALUNOS

Quando se trata de ensinar a Palavra de Deus para **crianças pequenas**, o ideal é entreter enquanto ensina as passagens bíblicas ao mesmo tempo. Ao utilizar atividades criativas, estas envolvem os pequenos proporcionando aprendizado, e claro, também diversão. Ilustrações, caça-palavras, ligue os pontos, jogo da memória, são inúmeras as possibilidades de usar ferramentas lúdicas para enraizar nas crianças o amor por Deus e por sua Palavra.



cpad.com.br



CPADvideo



editoraCPAD



editora\_cpad



EditoraCPAD

ISSN 2175-4349



7 908234 021019