

Lições Bíblicas

BERÇÁRIO

Professor 1

0 A 2 ANOS | 1º TRIMESTRE 2026



Vamos Conhecer o Criador



CASA PUBLICADORA DAS ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangú
Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção
Jarbas Ramires Silva

Gerente Comercial
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas
João Batista G. da Silva

Gerente de TI
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design
Wagner de Almeida

Comentarista
Telma Bueno

Editora
Verônica Araujo

Projeto Gráfico
Nothany Silvares

Diagramação e Capa
Nothany Silvares

Ilustradora
Queila Mallet

Banco de Imagens
Shutterstock

Central de Atendimento CPAD
0800-021-7373

De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:
www.cpad.com.br

Fale com a editora da revista:
veronica.araujo@cpad.com.br

ANO 1

Vamos Conhecer o Criador

Vamos Conhecer a Palavra de Deus

Vamos Falar sobre a Família

Vamos Conhecer a Casa de Deus

ANO 2

Vamos Conhecer Jesus

Vamos Amar

Vamos Ajudar

Vamos Orar e Louvar



PERTENCE A:



OLÁ PROFESSORA,

Um novo ano e um novo manual. Sim! Um manual elaborado especialmente para você que trabalha com as crianças de 0 a 2 anos. Não estamos lhe oferecendo apenas uma revista, mas um currículo bíblico.

O tema deste primeiro trimestre, "Vamos Conhecer o Criador", é um convite para que os pequenos conheçam o nosso Deus, o Criador de todas as coisas, que nos ama e cuida de nós. Em cada lição, buscamos explorar um dos cinco sentidos da criança, pois é desta forma que ela descobre o mundo à sua volta.

Se for preciso, comunique-se conosco. Será uma imensa alegria receber o seu contato, compartilhando sua experiência.

Que Deus, em Cristo, abençoe a sua vida!

Até o próximo trimestre.



Conheça mais sobre o
Novo Currículo da CPAD.

SUMÁRIO

1	O Papai do Céu me Criou	5
2	O Papai do Céu Criou a Mamãe	10
3	O Papai do Céu Criou o Papai	14
4	O Papai do Céu Criou os Peixinhos	19
5	O Papai do Céu Criou os Passarinhos	23
6	O Papai do Céu Criou as Árvores	28
7	O Papai do Céu Criou as Águas	32
8	O Papai do Céu Criou a Boca do Bebê	37
9	O Papai do Céu Criou a Mão do Bebê	41
10	O Papai do Céu Criou os Pezinhos do Bebê	45
11	O Papai do Céu Criou os Olhinhos do Bebê	49
12	O Papai do Céu Criou os Ovidos do Bebê	54
13	O Papai do Céu Criou o Nariz do Bebê	58



CONHEÇA AS SEÇÕES DO SEU MANUAL

As seções do seu Manual foram elaboradas com o nome de "Momento" para lembrar que no berçário é preciso seguir uma rotina, sugerindo que há um momento para realizar cada atividade visando o desenvolvimento integral da criança.

OBJETIVOS

Nesta seção, a professora encontra uma meta que norteará toda a sua aula. Há um objetivo para ser alcançado com os bebês até 11 meses e outro com os bebês de 1 e 2 anos.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Nesta seção, a professora receberá uma palavra devocional, baseada no tema do dia, para fortalecer e estimular o seu ministério com os bebês.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta seção, a professora encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança.

VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Não deixe nada para a última hora. Providencie tudo com antecedência.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Esta seção auxilia a professora no cuidado e na higiene que se deve ter com o espaço físico a fim de evitar contaminação e acidentes. As sugestões semanais de decoração do espaço têm o objetivo de realizar as atividades propostas com mais eficiência.

MOMENTO DO LOUVOR

Nesta seção, sugerimos os cânticos, a forma como trabalhá-los e como elaborar instrumentos musicais.

MOMENTO DO VERSÍCULO

Nesta seção, a professora vai encontrar sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Estaremos utilizando a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje 2008 (NTLH 2008).

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Nesta seção, a professora encontrará a história bíblica do dia baseada no texto bíblico,

com palavras simples e de forma resumida, estimulando os cinco sentidos das crianças para que elas interajam durante este momento.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Nesta seção, sugerimos orações bem curtinhas para serem feitas com as crianças a fim de estimulá-las desde cedo a orar.

MOMENTO DO LANCHE

Esta seção sinaliza a pausa para o lanche que também pode ser um momento de aprendizado.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Esta seção oferece sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária. São atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas para as crianças e/ou pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de dois anos. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

MOMENTO DA DESPEDIDA

Esta seção serve para auxiliar o professor no horário da despedida, preparando as crianças para o momento de encontrarem os seus responsáveis.

VOCÊ SABIA...

Esta seção traz informações sobre educação infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

PLANO DE AULA

No final da revista, oferecemos um plano de aula com sugestões para um melhor aproveitamento do seu manual e do tempo de aula.





lição

1



O PAPAI DO CÉU ME CRIOU



OBJETIVO

PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar as crianças a compreenderem que fomos criados pelo Papai do Céu.



OBJETIVO

Le2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a aprenderem que o Papai do Céu nos criou de modo especial. Que Ele nos ama e merece toda a nossa gratidão.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professor(a)! Ao iniciar um novo trimestre, o nosso ânimo parece renovar-se. Isso é bom, mas pedimos a Deus que esta disposição e alegria perdurem por todo o trimestre. Não permita que nada venha retirar sua alegria e vigor espiritual, tão necessários no ensino das Sagradas Escrituras e em especial no berçário, pois seus alunos estão descobrindo o mundo e aprendendo que existe um Papai do Céu que é bom e que tudo criou. Você será a primeira pessoa, na Casa de Deus, com quem as crianças terão um contato direto e pessoal, depois da família delas. É importante que elas se sin-

tam amadas e acolhidas por você e sua equipe, pois as crianças de 0 a 2 anos adquirem o conhecimento de Deus mediante as ações de seus pais e daqueles que cuidam delas.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Talvez essa seja a sua primeira experiência na classe de berçário, por isso, não estranhe se as crianças, ao entarem no berçário, começarem a chorar. Elas choram o suficiente para deixar a professora preocupada e sem saber o que fazer. Caso aconteça com você, mantenha a calma e não fique triste. Em geral, até por volta dos

7 meses, o bebê é muito social e simpático. Contudo, em torno dos 8 meses, ele começa a ter atitudes que deixam os pais, avós e principalmente os professores da Escola Dominical desconcertados, pois recusa o colo que não seja da mamãe ou do papai. Essa é uma reação normal da criança, faz parte do seu processo de amadurecimento, onde ela recusa contato fora do seu âmbito social, doméstico. Por isso, não aconselhamos a troca constante de professores e ajudantes no berçário. O famoso rodízio deve ser evitado, pois a adaptação da criança na classe será mais fácil quando o estranho, o novo, for superado. Na última página deste manual, sugerimos uma Ficha do Bebê. Cada um de seus alunos deverá ter uma ficha preenchida diariamente. O ideal seria confeccionar uma caderneta de 13 páginas por criança para cada trimestre.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Alguns grãos;
- Garrafa PET;
- Cola quente;
- Gravuras de meninos, meninas, papai, mamãe, boca, nariz, olhos, ouvidos, mãos;
- Feltro;
- Uma caixa bem bonita;
- Figuras de flores, pássaros e estrelas;
- Um espelho pequeno;
- Palito de picolé;
- Massa de modelar.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Preparada para iniciar um novo trimestre? O berçário é um lugar de cuidados e aprendizagem, por isso necessita de cuidados especiais de higiene e segurança. O sistema imunológico do bebê está em formação e muitos ainda não tomaram todas as vacinas. Por este motivo, a limpeza deve ser redobrada. Para a higienização, procure usar produtos neutros e que não tenha odores fortes, caso contrário, o cheiro pode provocar alergia nas crianças, prejudicando a saúde delas.

Antes de iniciar a aula, apresente o tema do trimestre e a nova revista a toda equipe do berçário para que seus ajudantes estejam em sintonia com você. As crianças vão conhecer o Papai do Céu, que tudo criou, a partir do seu próprio corpo, através dos cinco sentidos: audição, visão, olfato, paladar e tato.

Muitos ainda se admiram ao ouvir que podemos ensinar verdades bíblicas aos bebês. Ensinar a respeito do Papai do Céu aos bebês só é possível respeitando a forma como os bebês aprendem, por intermédio da música, da brincadeira, do ouvir as histórias ou simplesmente por ver o seu olhar de ternura, o seu sorriso, os seus gestos de amor e adoração ao Criador.



MOMENTO DO LOUVOR

Os cânticos são um importante aliado no ensino das verdades fundamentais da Palavra de Deus às crianças de 0 a 2 anos. Elas gostam de ouvir música e se divertem com as palmas e os sons. A música auxilia no desenvolvimento cognitivo e social da criança, por isso, não deixe de cantar para os bebês, fazer gestos e bater palmas. Você pode colocar alguns grãos em uma garrafa PET, fechar muito bem (utilizando cola quente) e usar como um chocalho. Ao cantar com as crianças, procure dizer que o Papai do Céu tudo criou e que Ele nos ama.

Professora, vamos cantar uma estrofe da canção a "Criação",

- ♪ Há muito tempo não tinha céu
- ♪ Há muito tempo não tinha sol
- ♪ Deus fez a terra e o mar
- ♪ Fez a praia pra eu brincar
- ♪ Sete dias precisou para o mundo criar.

Extraída do livro e CD Cantando as Histórias da Bíblia, Vol. I, CPAD, p. 16.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Tu criaste cada parte do meu corpo [...]." (Salmos 139.13)

Confeccione uma "Bíblia" de pano para os bebês. Um livro em que as páginas serão de feltro. Elas podem ser costuradas ou coladas uma nas outras. As gravuras serão coladas no feltro. Utilize gravuras de meninos, meninas, papai, mamãe, boca, nariz, olhos, ouvidos, mãos. O objetivo é trabalhar os 5 sentidos que vão ser apresentados no decorrer do trimestre. Mas caso você não tenha como confeccionar, adquira uma Bíblia Infantil apropriada para bebês.

Para a aula de hoje você vai precisar de um espelho pequeno, uma caixa bem bonita, figuras de flores, pássaros e estrelas.

Com os bebês: Pegue o bebê no colo. Pegue um espelho pequeno. Permita que o bebê se veja no espelho e vá nomeando as partes do corpo. Depois fale o versículo. Em seguida diga o nome da criança, como por exemplo: "Tu (Papai do Céu) criaste cada parte do corpo do Pedro."

Com as crianças de 1 e 2 anos: Mostre para as crianças a figura de uma flor e diga que o Papai do Céu criou as flores. Mostre também as figuras dos pássaros e estrelas e diga que o Papai do Céu também criou os pássaros e as estrelas. Em seguida pegue a caixa bem bonita que você providenciou e coloque o espelho dentro dela. Diga para as crianças que agora elas vão conhecer alguém muito especial que o Papai do Céu também criou. Abra a caixa e deixe que a criança se veja no espelho. Depois diga: "Olha como você é lindo(a). Papai do Céu fez você. Ele fez os seus olhos (aponte para os olhos). Fez a sua boca, os seus ouvidos, o seu nariz (aponte cada um). Você é muito especial. Depois fale o versículo e peça que a criança repita. Em seguida cante com a criança louvando ao Papai do Céu por tê-la criado.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A base bíblica da história encontra-se em Gênesis 1.27. Recorte as **figuras 1.1 e 1.2** do visual e fixe em um palito de picolé com fita adesiva. Mostre a **figura 1.1** e em seguida diga: "Deus criou as meninas (diga os nomes das meninas da classe). Papai do Céu criou as meninas e Ele as ama muito. Em seguida, mostre



Fig.1.1



Fig.1.2

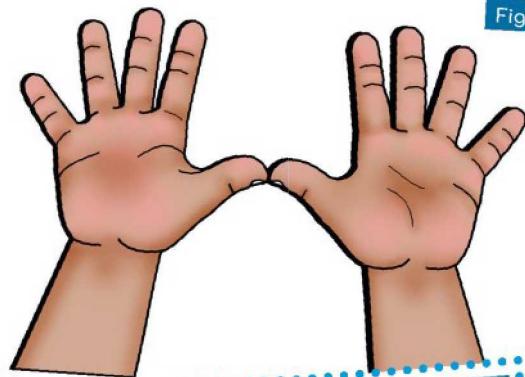


Fig.1.3

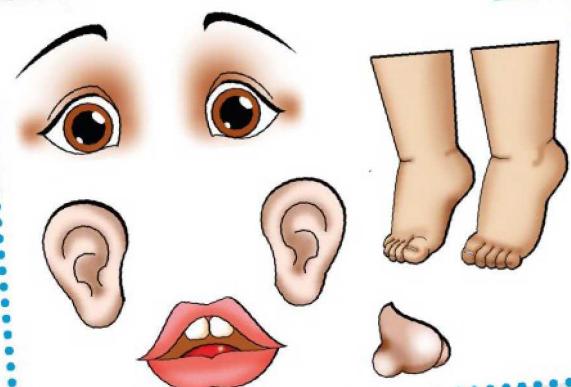


Fig.1.4

a **figura 1.2** e diga: Ele também criou os meninos (diga os nomes dos meninos da classe). Papai do Céu criou os meninos e Ele os ama muito. Papai do Céu criou o menino e a menina. Apresente a **figura 1.3** e diga: Ele criou o nosso corpo, as nossas mãos (mostre as mãos e bata palmas). Mostre a **figura 1.4** e diga: Ele também criou os nossos pés (mostre os pés e bata-os no chão), os nossos ouvidos (segure nas orelhas), a nossa boca, os nossos olhos, o nosso nariz. Vá nomeando as partes do corpo e diga, de forma rápida, a função de cada um (com os pés nós andamos, com os ouvidos nós ouvimos os sons mais lindos, e assim por diante). Depois, diga: "Vamos agradecer ao Papai do Céu que nos criou!" "Obrigado Papai do Céu por ter criado a Ana, o Miguel (fale os nomes dos seus alunos)."

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, faremos uma oração. Prepare um local para ser o Cantinho de orar. Peça às crianças que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado cada parte do meu corpo. Eu quero te agradecer com as minhas mãos, com os meus pés, com a minha boca. Muito obrigado! Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Com antecedência, converse com os pais e pergunte se as crianças têm algum tipo de restrição alimentar. Caso afirmativo, registre a informação na ficha do bebê. As opções de lanches devem ser sempre saudáveis, como por exemplo, suco de fruta natural, papinha de frutas ou frutas frescas. Nada de refrigerante, suco de caixinha, balas ou doces. Antes de comer, é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento.

Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Sente-se em círculo com as crianças. Depois, vá nomeando as partes do corpo. Aponte para a cabeça e diga: Papai do Céu criou minha cabeça (balance a cabeça para a direita e para a esquerda ou peça para tocarem a cabeça do colega). Ele também criou os meus ombros (coloque as mãos no ombro). Ele criou os meus joelhos (segure os joelhos). Papai do Céu criou os meus pés (coloque suas mãos nos pés, fazendo um alongamento). Diga: "Eu vou louvar ao Papai do Céu que me criou". Depois ofereça massa de modelar para as crianças e, juntamente com elas, vá modelando um boneco. Enquanto brincam, vá modelando e falando as partes do corpo do boneco. Diga: "Deus fez seus olhos, sua boca, seus ouvidos, seus braços, seus pés! Deus é bom e tudo criou."

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Mostre a capa do manual para o bebê. Diga que o Papai do Céu nos criou com dois olhos, um nariz, uma boca e dois ouvidos (aponte na foto enquanto fala). Diga que Deus criou os meninos e as meninas. Ele nos criou e nos ama.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Distribua o giz de cera. Mostre a figura para as crianças. Diga que o Papai do Céu nos criou com dois olhos, um nariz, uma boca e dois ouvidos. Em seguida ajude as crianças a desenharem os olhos, a boca, o nariz e os ouvidos. Enquanto realizam a atividade, diga que Deus criou os meninos e as meninas. Ele nos criou e nos ama.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento, e despeça-se dos alunos com muito carinho. Não esqueça também de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos(as) aos seus cuidados. Sempre faça um elogio à criança, dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria.

VOCÊ SABIA...

"Podemos afirmar que a capacidade de conhecer, de aprender, se constrói [...]. É possível afirmar que as crianças são pesquisadoras em potencial, pois estão sempre atentas a tudo à sua volta. Através do contato com seu próprio corpo, com as coisas do seu ambiente, bem como através do contato com outras crianças e adultos, elas vão desenvolvendo suas capacidades afetivas, suas sensibilidades e autoestima, o raciocínio, o pensamento e a linguagem. Que papel caberia ao adulto desempenhar neste processo de desenvolvimento?" Veremos na próxima lição. (FELIPE, Jane. Aspectos Gerais do Desenvolvimento Infantil. 5.ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006).





lição

2



O PAPAI DO CÉU CRIOU A MAMÃE



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar as crianças a compreenderem que o Papai do Céu criou a mamãe.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que a mamãe é a pessoa que o Papai do Céu criou para cuidar delas.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá professora! Na lição deste domingo vamos falar a respeito da mamãe, a pessoa que o Papai do Céu planejou para cuidar dos filhos e da família. Contudo, não podemos nos esquecer de que nem todas as famílias, infelizmente, seguem o padrão bíblico familiar. Muitas crianças são criadas por pais divorciados, pelos avós, tias ou até mesmo foram adotadas, pois suas mães não puderam criá-las. É importante ressaltar para a criança que Deus ama a família.

Procure estabelecer uma relação de amizade e confiança com as mães das crianças que deixam os seus filhinhos no berçário. Elas precisam confiar nas pessoas que ali estão ajudando para que se sintam seguras, tranquilas em deixar o seu filho nessa classe.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

A relação afetiva do bebê com a mamãe e com aqueles que cuidam dela é muito importante para o seu desenvolvimento cognitivo. Por isso, ao amamentar

VOCÊ VAI PRECISAR

- Figuras de corações confeccionados em cartolina;
- Bonecas, roupinhas de boneca e mamadeiras (de brinquedo);
- Cola e papel crepom para a folha de atividades do aluno;
- Uma foto da mamãe do bebê.

a criança, ao trocar a fralda, ao colocar para dormir, é importante olhar para ela, segurar suas mãozinhas, sorrir, abraçar. Para que a criança tenha um desenvolvimento saudável, ela precisa de afeto, precisa se sentir amada e aceita. É muito importante saber aproveitar cada minutinho com a criança, para que tenhamos momentos de qualidade com ela, repletos de carinho, afeto e aprendizagem.

Não podemos também nos esquecer de que as crianças conhecem a Deus primeiramente por intermédio dos seus pais. Uma mãe amorosa vai mostrar à criança que existe um Papai do Céu que nos ama e nos quer bem. Uma mãe distante e que não sabe demonstrar o seu afeto pode passar a ideia de que Deus também vai agir da mesma maneira com ela.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Para que as mamães se sintam seguras de deixar as crianças no berçário, é importante que você jamais descuide da limpeza do ambiente e da segurança. Muitos acidentes que ocorrem na infância poderiam ser evitados, por isso, precisamos estar atentos. Quando estamos lidando com as crianças de 0 a 2 anos, precisamos redobrar os cuidados com a higiene e a segurança. As tomadas devem ser cobertas com protetores, objetos miúdos, como por exemplo, moedas, grãos, tampa de caneta, pilhas, não devem ser deixados no chão, pois as crianças colocam na boca e podem engolir. Também não deixe fios expostos de modo que a criança venha puxar o objeto. Elas estão descobrindo o mundo, por isso, são muito curiosas.



MOMENTO DO LOUVOR

Durante o momento de louvor, enfatize o quanto o Papai do Céu é bom. Você pode dizer frases curtas, como por exemplo: "O Papai do Céu é bom! Ele criou a mamãe para cuidar do bebê."

Procure fazer com que o momento do louvor seja agradável. Tenha um cântico específico para cada momento da aula, como por exemplo, o momento da história, do lanche, da oração, a hora da saída.

- 🎵 Vamos cantar a canção "Deus criou a família",
- ♫ Deus me ama! Ama papai, ama a mamãe,
- ♩ Ama meu irmão, pequeno irmão,
- ♩ Ama a ti ama a mim. Ele ama a todos!

Extraído do Livro de Cânticos 1/2, CPAD, p. 15.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Respeite o seu pai e a sua mãe [...]." (Êxodo 20.12)

Vamos utilizar o mesmo versículo na aula de hoje e da próxima semana. Não se preocupe, pois nessa faixa etária é importante que haja repetição para que a criança aprenda.

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e em seguida fale o versículo. Diga o nome da criança, como por exemplo: "A (nome da criança) vai respeitar o papai (nome do pai da criança) e a mamãe (o nome da mãe ou do responsável pela criança)."

Com as crianças de 1 e 2 anos: Recorte as figuras 2.1 e 2.2 do visual da lição e cole no centro de um coração confeccionado em cartolina. Mostre para as crianças as figuras do visual da lição. Diga para elas que o Papai do Céu criou a mamãe para cuidar, ou seja, preparar o mingau, dar um banho bem gostoso, dar um abraço. Depois mostre as figuras e diga: "Você é muito especial,

por isso o Papai do Céu criou a mamãe para cuidar de você. A (nome da criança) vai respeitar o papai (nome do pai da criança) e a mamãe (o nome da mãe da criança).” Recite o versículo e peça que as crianças repitam.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 2.7-25; 3.20. Mostre a **figura 2.1** (a mesma utilizada para ensinar o versículo) e diga: “Deus criou a mamãe para ela cuidar de você. A mamãe faz um mingau muito gostoso. Mostre a **figura 2.2** e diga: A mamãe também cuida de você dando banho, penteando seu cabelo. Papai do Céu ama você. A mamãe também ama você, por isso ela cuida de você com carinho. Mostre a **figura 2.3** e diga: O Papai do Céu criou a primeira mulher. O nome dela era Eva. Eva foi a primeira mamãe que o Papai do Céu fez.

Depois, diga: “Vamos agradecer ao Papai do Céu que criou a mamãe!” “Obrigado, Papai do Céu, por ter criado a mamãe Ana (fale o nome da mãe da criança) para cuidar do Samuel (nome da criança).”

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

“Papai do Céu, obrigado por ter criado a mamãe para cuidar de mim. Eu prometo que vou amar e obedecer à mamãe. Muito obrigado! Em nome de Jesus, amém!”

MOMENTO DO LANCHE

Faça da hora do lanche um momento especial. Nunca force a criança a comer ou experimentar nenhum tipo de alimento. Sempre procure oferecer lanches saudáveis. Evite sucos industrializados, refrigerantes e biscoitos recheados. Pergunte sempre aos pais se a crianças têm algum tipo de restrição alimentar e se ela pode comer o lanchinho que será oferecido. Caso contrário, peça que os pais tragam de casa o alimento que a criança pode consumir.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie uma boneca, roupinhas, mamadeiras, etc. Aproveite a imaginação fértil das crianças e brinque de faz de conta. Faça de conta que você é a mãe das bonecas e brinque com elas. Finja que está dando banho na boneca, dando comida, colocando para dormir. Faz de conta que o bebê está chorando (ímite o choro do bebê), em seguida diga: “O bebê está chorando? Vamos repetir juntos? Não chore bebê, a mamãe e o papai estão cuidando de você.” Aproveite para repetir o versículo e dizer o quanto o Papai do Céu é bom, pois Ele criou a mamãe e o papai para cuidar do bebê.

Fig.2.1



Fig.2.2

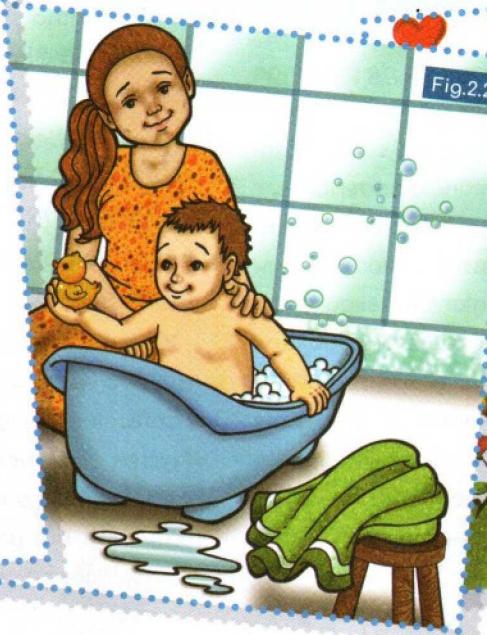


Fig.2.3



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Peça que a mãe do bebê leve uma foto dela (sozinha ou com o bebê). Mostre a foto da mamãe para o bebê e estimule-o a dizer "mamãe".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também cola e papel crepom. Oriente a criança para que amasse o papel fazendo bolinhas. Mostre como deve ser feito (use as pontinhas dos dedos). Diga que a palavra escrita é "mãe". Em seguida ajude a criança a colar as bolinhas de papel enfeitando a palavra "mãe". Essa atividade vai ajudar a desenvolver a coordenação motora fina da criança e auxiliar na aprendizagem do conteúdo.



VOCÊ SABIA...

"As pessoas, que têm a responsabilidade de cuidar/educar crianças nesta faixa etária (0 a 6 anos), desempenham um papel fundamental no processo de desenvolvimento infantil, pois servem de intérpretes entre elas e o mundo que as cerca. Ao nomearem objetos, organizarem situações, expressarem sentimentos, os adultos estão cooperando para que as crianças compreendam o meio em que vivem e as normas da cultura na qual estão inseridas" (FELIPE, Jane. Aspectos Gerais do Desenvolvimento Infantil. 5.ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006).

MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento e recite novamente o versículo. Despeça-se dos alunos com muito carinho. Devolva a foto da mamãe e agradeça-a por contribuir com a aula. Informe aos pais se houve alguma intercorrência durante este período. Elogie a criança dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria.





lição

3



O PAPAI DO CÉU CRIOU O PAPAI



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar as crianças a compreenderem que o Papai do Céu criou o papai.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que o papai foi criado pelo Papai do Céu e merece todo nosso amor e respeito.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Na lição de hoje as crianças vão aprender que Deus criou o papai: a pessoa planejada para cuidar da família. O Senhor criou o homem e a mulher de forma igual em essência, contudo os dois possuem papéis e funções distintas dentro do ambiente familiar. Segundo a Palavra de Deus, o homem é o líder da família, mas isso não significa que a mulher não tenha o seu valor. Tanto a mãe quanto o pai são importantes referências para um desenvolvimento

físico e mental saudável para as crianças. A falta de um referencial paterno na primeira infância não é saudável para a criança e pode acarretar alguns problemas emocionais.

Deus ama a família, por isso nas Escrituras Sagradas encontramos alguns padrões domésticos que, se forem observados pelos cônjuges, vão evitar a disfunção familiar e ajudar os pais a criarem filhos mais saudáveis e cidadãos melhores. Encontramos esses padrões em Efésios 5.22-33; 6.1-4.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Precisamos estar atentas ao falar, ao brincar e até mesmo ao choro das crianças, pois na primeira infância (0 a 6 anos) as crianças revelam facilmente seus sentimentos. As ações delas durante a brincadeira e a interação com os colegas são pistas que nos mostram o que está acontecendo no seu interior e até mesmo o que ela vem sofrendo no âmbito familiar. Infelizmente as crianças que frequentam o berçário não estão livres da violência doméstica e de sofrerem abusos físicos, psicológicos e até性uais. Como educadoras cristãs, precisamos estar atentas aos sinais que as crianças nos dão para que possamos agir em seu socorro.

O adulto, em geral, se comunica utilizando palavras. O bebê, porém, não fala e a crianças até os 2 anos está desenvolvendo a linguagem. Mas elas se comunicam mediante o choro, os desenhos, as brincadeiras, o seu comportamento e até mesmo na forma de se alimentar. Por isso, esteja atenta e aprenda a observar e conhecer as reações de seus alunos.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Chocalhos e pandeiros de brinquedo;
- Objetos variados, como por exemplo: uma bola pequena, uma maçã, uma banana, uma boneca e um carrinho;
- Cola;
- Pedaços de lã marrom ou preta.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Não descuide da limpeza do ambiente. Ao chegar ao berçário abra as portas e as janelas para ventilar o ambiente. Segundo os especialistas os ácaros são responsáveis por 80% das doenças respiratórias. Para

que eles não tenham espaço no berçário da sua igreja, não deixe de abrir as portas e as janelas. Procure evitar tapetes felpudos e cortinas que não possam ser lavadas semanalmente. Uma boa opção são os tapetes embrorrachados que podem ser higienizados com água e sabão neutro. Também tenha cuidado com os bichinhos de pelúcia, que são lindos, deixam o ambiente alegre e bonito, mas acumulam muita poeira. Prefira sempre enfeites que possam ser lavados e higienizados facilmente. Não adianta ter um espaço físico bonito, mas que pode colocar em risco a saúde da criança.



MOMENTO DO LOUVOR

Todo ser que respira deve louvar a Deus. Então, explique aos seus alunos que podemos louvar ao Senhor com a nossa voz, com os nossos gestos, com o nosso ser. Você pode oferecer as crianças de 1 e 2 anos alguns chocalhos ou pandeiros para que louvem o Papai do Céu. Balance o chocalho ou bata o pandeiro e diga: "Papai do Céu eu te amo! O Senhor criou o papai e a mamãe."

- ♫ Vamos cantar a canção "Deus criou a família",
- ♫ Minha família é especial,
- ♫ Papai, mamãe e filhos.
- ♫ Uma vida real.

Extraída do Livro de Cânticos 1/2, CPAD, p. 15.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Respeite seu pai e a sua mãe [...]." (Êxodo 20.12)

Como já é do seu conhecimento, vamos utilizar o mesmo versículo da aula passada. Nessa faixa etária é importante que haja repetição para que o aprendizado seja reforçado com a criança.

Com os bebês: Acomode o bebê em almofadões ou em um bebê-conforto. Mostre a figura 3.1 do visual e diga bem devagar o versículo. Fale o nome da criança, como por exemplo: "O Antônio (nome do aluno) vai amar e respeitar o papai (nome do pai da criança) e a mamãe (nome da mãe ou do responsável pela criança)."

Com as crianças de 1 e 2 anos: Aproxime-se das crianças, dê um sorriso. Depois abra os dois braços e diga o versículo de hoje. Quando terminar de dizer o versículo feche os braços, como se estivesse abraçando seu próprio corpo (peça que as crianças façam o mesmo). Em seguida diga: "Obrigado Papai do Céu pelo papai da Ana, do José, do Marcos (diga o nome das crianças). O papai ama vocês." Em seguida, diga: "A (nome da criança) vai respeitar o papai (nome do pai da criança) e a mamãe (o nome da mãe da criança)." Repita o versículo para as crianças recitarem.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.26-28; 2.7. Mostre a **figura 3.1** e diga: "Deus criou o papai para cuidar de você. Vamos dizer olá para o papai? (Aponte para a figura e diga: Olá papai!) Mostre a **figura 3.2** e fale: "O papai sai para trabalhar todos os dias para trazer a comidinha do bebê. O Papai do Céu cuida do papai quando ele está longe de casa."

Mostre a **figura 3.3** e diga: Adão trabalhava plantando frutas para seus filhos comerem. O papai do bebê também trabalha para trazer a comidinha do bebê. Vamos dizer olá para o papai Adão? (aponte Adão na figura e diga: Olá Adão!) Adão foi o primeiro homem que o Papai do Céu fez. Ele também foi o primeiro papai.

Fig.3.1

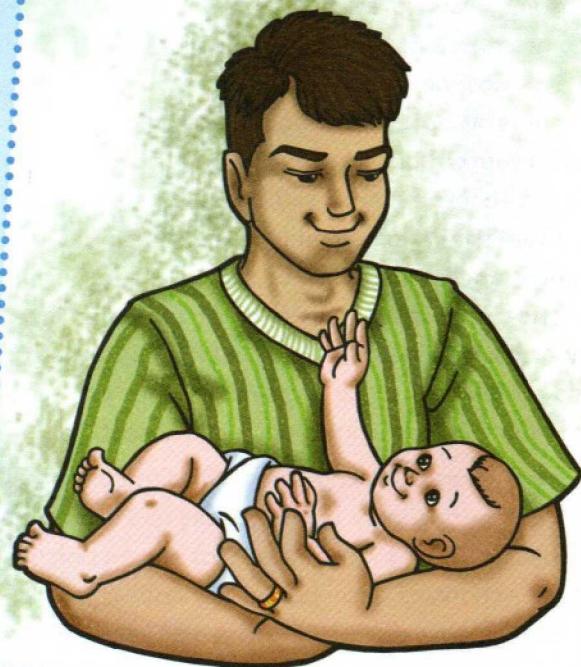
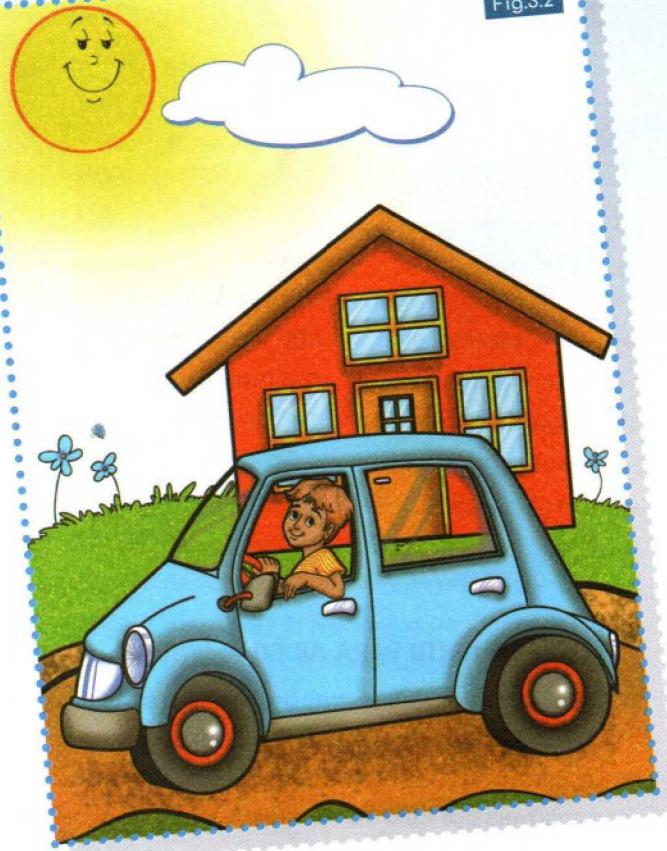


Fig.3.2





MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado o papai para cuidar de mim. Eu prometo que vou amar e obedecer ao papai. Obrigado. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ofereça, se possível, um lanchinho para as crianças. Muitas mamães já levam o leite do bebê, o suco de fruta, o biscoito... Por isso, é importante que no berçário tenha um refrigerador pequeno para manter os alimentos e um micro-ondas para esquentar o mingau e a sopinha. Sugira algumas frutas para as crianças comerem e reforce que o papai trabalha para comprar a frutinha que o bebê come em casa.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

O momento da brincadeira é tão importante no desenvolvimento da criança que pode até mesmo ser visto como uma maneira de descobrir possíveis talentos e aptidões. Providencie alguns objetos variados, como por exemplo, uma bola pequena, uma maçã, uma banana, uma boneca, um carrinho. Explore com as crianças os nomes dos objetos, as cores, tamanhos, formas. Deixe que as crianças segurem os objetos. É importante usar somente o que elas podem colocar na boca e não corra o risco de engasgo.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Peça que a mãe do bebê leve uma foto do papai do bebê (sozinho ou com o bebê). Mostre a foto do papai para o bebê e estimule-o a dizer "papai".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça cola e pedaços de lã marrom ou preta. Oriente a criança para que colem os fios de lã no local do cabelo. Mostre a figura do papai e vá nomeando as partes do rosto. Aponte para a figura mostrando os olhos, a boca e o nariz.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento, e se der tempo, repita novamente o versículo. Ore e despeça-se dos alunos com muito carinho. Devolva a foto do papai que a mamãe providenciou e agradeça-a por contribuir com a aula. Não esqueça também de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos(as) aos seus cuidados. Sempre faça um elogio à criança dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria.

VOCÊ SABIA...

"É preciso ter um extremo cuidado para que os adultos não desenvolvam sentimentos e atitudes de proteção, carinho e atenção especiais para determinada criança deixando que outras se sintam preteridas, rejeitadas. Todas merecem igual atenção, independente de sua condição social, de serem meninos ou meninas, de serem daquela família. Todos merecem colo, aconchego e elogios" (FELIPE, Jane. Aspectos Gerais do Desenvolvimento Infantil. 5.ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006).





lição

4



O PAPAI DO CÉU CRIOU OS PEIXINHOS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar as crianças a compreenderem que o Papai do Céu criou os peixinhos.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que o Papai do Céu criou os peixes e que Ele cuida das suas criaturas.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Na passagem bíblica que é a referência deste domingo, encontramos o relato da criação dos répteis e das aves. A Terra não surgiu de uma explosão cósmica. Deus é o grande Criador! É importante que você leia toda a história da criação narrada no livro de Gênesis, pois a história da criação nos ensina muitas verdades a respeito do nosso Pai Celeste. Com o relato da criação, aprendemos que o Senhor, o Criador, é eterno e tem o controle de toda a sua criação. Como é bom saber que aquEle que tudo criou nos ama e também tem sustentado a nossa vida.

Somos a obra prima da criação de Deus, fomos criados à sua imagem e semelhança, por isso somos valiosos aos seus olhos, embora sejamos tão pequenos diante do seu poder e majestade.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

A criança do berçário está descobrindo o mundo ao seu redor, por isso, é muito importante que você interaja com ela nomeando objetos, mostrando cores, formas e texturas diferentes. Para a aula de hoje, providencie peixinhos de borracha, de feltro, cartolina ou pano. Faça tudo bem colorido. Você pode revestir as figuras

de peixinhos com lixa, feltro, algodão, ou com outras texturas diferentes que tiver à disposição.

É importante ressaltar também, que a atenção da criança nessa faixa etária é muito curta, não ultrapassando o período de três minutos. Por isso, é impossível um bebê ficar quietinho só ouvindo você falar. As histórias e os versículos devem ser frases curtas que serão repetidas no decorrer da aula.

As crianças menores de dois anos ainda não falam, já que a fala acontece, em geral, por volta dos dois anos. A única forma dessas crianças participarem da aula e ficarem atentas é fazendo com que repitam gestos, imitem animais que parecem na história, batam palmas e reproduzam algumas palavras.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Peixinhos de borracha, pano ou cartolina;
- Pano azul (TNT);
- Um aquário pequeno com peixinho;
- Silhueta de peixinhos em plástico;
- Garrafa pet;
- Purpurina azul;
- Palitos de churrasco;
- Fita adesiva;
- Cola e papel colorido para a atividade do aluno.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Procure sempre receber os bebês com alegria e carinho. Cumprimente as crianças e seus pais a medida que forem chegando. O espaço físico do berçário deve ser limpo, seguro e aconchegante, mas você também não pode negligenciar no afeto e no carinho com os alunos e os responsáveis. Os pais precisam ser cativados já durante a recepção da criança. Eles necessitam sentir o seu carinho, atenção e responsabilidade, pois para os pais deixarem seus filhos aos cuidados de outra pessoa não é uma tarefa fácil.

Não descuide da oração. Ore por sua vida, peça a orientação do Senhor para que você possa ajudar no desenvolvimento de seus alunos. Ore por cada criança e suas famílias. As crianças precisam de afeto e também de proteção espiritual. Precisam da cobertura de oração de seus pais e professores.



MOMENTO DO LOUVOR

Escolha, para a aula de hoje, um cântico que fale dos peixinhos. Diga que eles louvam a Deus nadando nos mares e rios. Estenda um pano azul no chão (em cima do embrorrhachado) da classe e convide as crianças para deitar no "mar" e imitar os peixinhos nadando. Fale que Papai do Céu criou todos os peixes. Para facilitar a aprendizagem, caso seja possível, leve um peixinho em um aquário pequeno.

Vamos cantar a canção "Deus criou os peixes e as baleias"

- ♫ Deus fez os peixes,
- ♫ Para o rio e o mar,
- ♫ Deus fez os peixes,
- ♫ Pronto a nadar!
- ♫ Nadam pra cá, nadam pra lá,
- ♫ Trá, lá, lá, lá, lá, lá, lá.

Extraído do Livro de Cânticos Maternal 1/1, CPAD, p. 11.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Que as águas fiquem cheias de todo o tipo de seres vivos [...]." (Gênesis 1.20)

Com os bebês: Tenha uma Bíblia de pano para os bebês. Providencie alguns peixinhos de borrachas. Acomode o bebê no berço em almofadões ou em um bebê-conforto. Mostre alguns peixinhos de borracha e fale o versículo. Diga: "O Papai do Céu criou os peixinhos e também criou você." (Fale o nome da criança.)

Com as crianças de 1 e 2 anos: Confeccione peixinhos de borracha de cores variadas. Diga que o Papai do Céu criou os peixinhos para os rios, os mares e as lagoas. Sente-se com as crianças, em círculo, no chão e coloque uma bacia pequena com água no meio. Recite o versículo e jogue os peixinhos na bacia. Bata palmas e diga: "O Papai do Céu criou os peixinhos e também criou você."

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, os visuais da história devem ser recortados e fixados em palitos de churrasco com fita adesiva. A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.20-22.

Mostre a **figura 4.1** e diga: "O Papai do Céu criou os peixinhos para enfeitar os rios e mares. Vamos contar quantos peixes podemos ver?" (Aponte para a figura e conte os peixinhos: 1, 2, 3.) Mostre a **figura 4.2** e fale: "O Papai do Céu também criou as baleias. A baleia é muito grande" (abra os braços e peça que as crianças também abram os braços dizendo o quanto a baleia é muito grande)."

Mostre a Bíblia para a criança e diga: "A Bíblia, o livro de Deus, conta a história da criação. O Papai do Céu disse: 'Apareçam os peixes e os animais que vivem na água!' Mostre a **figura 4.3** e diga: "Então, os peixes, as baleias os golfinhos e todos os animais que vivem na água apareceram. Foi o Papai do Céu quem criou tudo. Vamos bater palmas e agradecer ao Papai do Céu pela criação. (Bata palmas com as crianças louvando ao Papai do Céu!)

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado os peixes para enfeitar os rios, mares e lagos. Obrigado. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Com antecedência, confira na ficha do bebê se a criança tem algum tipo de restrição alimentar. As opções de lanches devem ser sempre saudáveis. Nada de refrigerante, suco de caixinha, balas ou doces. Antes de comer é importante agradecer ao Papai do Céu pelo alimento. Peça que seus ajudantes participem deste momento distribuindo o lanchinho. Para reforçar o ensino, se possível ofereça alguns biscoitinhos em forma de peixinhos. Você encontra em supermercados.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Recorte a silhueta de peixinhos em plástico. Você pode utilizar o fundo de copos descartáveis para confeccionar os peixinhos. Eles devem ser pequenos. Pegue uma garrafa pet, encha de água e coloque também purpurina azul. Coloque os peixinhos dentro da garrafa e feche-a bem. Utilize cola quente para vedar a garrafa. As crianças vão balançar a água na garrafa e ver os "peixinhos nadarem". Diga que o Papai do Céu criou os peixinhos. Ele também nos criou e nos ama.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça uma oração de encerramento e recite novamente o versículo. Despeça-se dos alunos com muito carinho. Informe aos pais se houve alguma intercorrência durante este período. Não se esqueça de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos(as) aos seus cuidados. Elogie a criança dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou todos os peixes. Para facilitar a aprendizagem, caso seja possível, leve um peixinho em um aquário pequeno. Estimule o bebê a observar o peixinho nadando.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça cola e pedaços de papel colorido. Oriente a criança para que molhe o dedo na cola, espalhe a cola no desenho e cole os pedacinhos de papel colorido enfeitando a figura do peixe. Auxilie a criança que apresentar dificuldade. Reforce que o Papai do Céu criou todos os peixinhos.



VOCÊ SABIA...

"Devemos considerar o espaço como um fator que vai permitir à criança muitas interações e, consequentemente, novas aprendizagens. Porém isso só será possível se levarmos em conta alguns aspectos fundamentais, tais como o número de crianças, o tamanho da sala e como podemos organizá-las de forma a atender as características da faixa etária, as necessidades do grupo e seus interesses, as possibilidades de interação com os colegas, bem como as oportunidades de realizarem atividades independentes, sem a presença de adultos ao seu lado" (DORNELLES, Leni Vieira; HORN, Maria da Graça Souza. *A Organização das Atividades no Tempo: Rotina*. 5.ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006).



lição

5



O PAPAI DO CÉU CRIOU OS PASSARINHOS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a compreenderem que o Papai do Céu criou os passarinhos.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que Deus criou as aves e que Ele nos ama e nos ajuda.



MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Na lição de hoje, as crianças vão aprender mais um pouco a respeito do Papai do Céu que tudo criou. Você já parou para pensar que aquEle que criou as aves do céu, que as alimenta e sustenta a cada manhã é o nosso Deus, o nosso Criador e provedor?

O Senhor é bom e misericordioso. Ele tem cuidado de nós, por isso não precisamos andar ansiosos por coisa alguma. AquEle que cuida dos passarinhos também tem cuidado de nós. Sabemos que preparar uma aula para crianças de 0 a 2 anos exige material, muitas atividades

e recursos financeiros. Às vezes ficamos preocupadas com tanta coisa para comprar e realizar. Mas nós temos um Pai que cuida das aves e cuida de nós. Creia que o Pai Celeste não vai permitir que nada falte a você e a suas crianças. Lembre-se: Você vale muito mais do que os passarinhos.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

O diagnóstico precoce na cura da surdez traz muitos benefícios para a criança, além de ajudar no seu desenvolvimento cognitivo e na sua socialização. Muitos pediatras defendem que ainda na maternidade sejam





feitos testes na audição do bebê, mas infelizmente muitas crianças ainda não têm acesso a eles. Geralmente, a deficiência auditiva só é percebida pelos pais por volta dos dois anos de idade, prejudicando a criança quanto à aquisição da linguagem. A criança, que tem problemas com a audição desde o seu nascimento, vai enfrentar a dura realidade do silêncio e consequentemente a dificuldade na construção de relacionamentos com os pais e outros ouvintes. Por isso, na aula de hoje, procure explorar a audição apresentando alguns vídeos com o canto de alguns pássaros. Caso perceba algo estranho em relação à audição de seus alunos, converse com os pais a respeito. É fundamental que procurem a ajuda de um especialista.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Figuras de pássaros (recorte de revistas e livros que não estão mais sendo usados);
- Baixe também no seu celular ou tablet o canto de alguns passarinhos para que as crianças ouçam;
- Vídeos curtos de animações com pássaros;
- Um ninho de passarinho (faça com palhas que vêm nas frutas).
- Palitos de churrasco ou picolé;
- Fita adesiva;
- Bolinhas de algodão, cola e pedacinhos de papel vermelho e preto (retalhos);
- Algumas cascas de ovos;
- Saco com peninhas e cola para a folha de atividades do aluno.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Olá, professor! É importante que você providencie todo o material que será utilizado no decorrer da aula logo no início da semana. Preparar uma aula para o berçário envolve tempo e recursos, por isso não deixe nada para a última hora.

Providencie para a aula de hoje figuras de pássaros (recorte de revistas e livros que não estão mais sendo usados). Baixe também no seu celular (ou tablet) o canto de alguns passarinhos para que as crianças ouçam. Apresente também vídeos curtos e animações com pássaros e providencie um ninho de passarinho (faça com palhas que vêm nas frutas). Você também poderá adquirir em loja de artigos de festa infantil uns apitos que são em forma de passarinhos para distribuir para as crianças maiores.

Ao nascer, o bebê já tem os cinco sentidos em pleno funcionamento. Por isso, o ambiente do berçário, além de ser acolhedor, deve ser um espaço que auxilie na aprendizagem, na descoberta do mundo que o cerca. Procure estimular os sentidos dos seus alunos por meio das cores, dos sons e até mesmo dos sabores.



MOMENTO DO LOUVOR

Escolha para a aula de hoje um cântico que fale a respeito dos passarinhos. Coloque alguns sons de pássaros para as crianças ouvirem. Diga que os passarinhos louvam a Deus com seu cântico.

- ♫ Vamos cantar a canção "Deus criou as aves".
- ♫ Voam, voam batem asas,
- ♫ As aves pelo céu,
- ♫ Entoando seu louvor,
- ♫ Ao nosso criador.

Extraído do Livro de Cânticos Maternal 1/2, CPAD, p. 9.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Ó Senhor [...], perto dos teus altares os pardais constroem o seu ninho [...]." (Salmos 84.3)

Mostre as figuras de pássaros para os bebês e um pequeno ninho confeccionado com palhas que vêm nas caixas de frutas. Caso tenha alguns passarinhos de porcelana também pode mostrá-los para as crianças.

Com os bebês: Acomode o bebê no berço em almofadões ou em um bebê-conforto. Mostre as figuras dos passarinhos, ou caso tenha algum passarinho de louça, mostre-o e recite o versículo. Em seguida diga: "Papai do Céu criou todas as aves, os passarinhos. Ele ama e alimenta cada passarinho. Papai do Céu também criou o/a (nome do aluno ou aluna)".

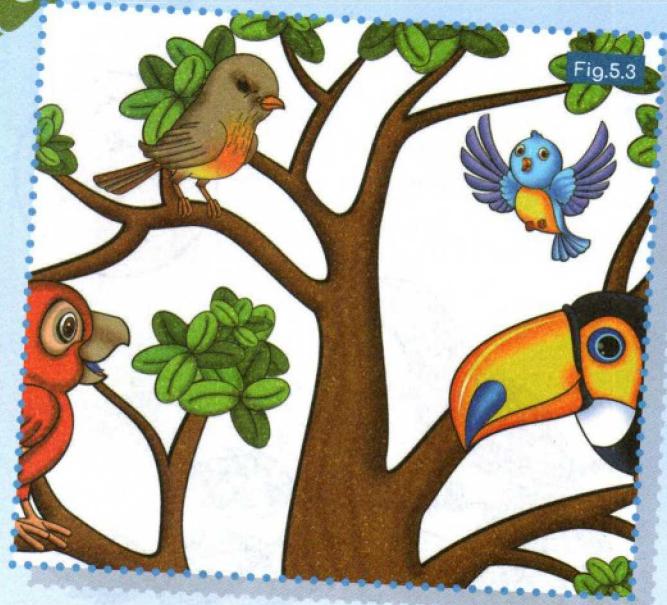
Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo para a criança diretamente da Bíblia. Mostre as figuras de pássaros. Fale a respeito das cores dos passarinhos. Diga que eles se alimentam de frutas e sementes. Fale que o Papai do Céu criou os passarinhos e todas as aves. Papai do Céu criou e cuida de cada passarinho. Mostre o ninho de passarinho e diga que é a casa onde eles moram. Explique que até os passarinhos podem construir os seus ninhos (casas) na Casa do Papai do Céu. Repita o versículo e diga: "Papai do Céu criou todas as aves, os passarinhos. Ele ama e alimenta cada passarinho. Papai do Céu também criou o/a (nome do aluno ou aluna)".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Olá, professora! Os visuais da história devem ser recortados e fixados em palitos de churrasco ou palitos de picolé. Utilize fita adesiva para fixar. A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.20-22.

Mostre a figura 5.1 e diga: "Deus criou todas as aves para enfeitar os céus. Vamos contar quantos passarinhos tem no ninho? (Aponte para a figura e conte com eles.) Mostre a figura 5.2 e fale: Os passarinhos podem cantar louvando ao Papai do Céu (coloque o áudio com sons de pássaros para que ouçam). Nós também podemos louvar ao Papai do Céu com a nossa voz (cante uma canção bem curtinha com eles).





Mostre a Bíblia para o bebê e diga: A Bíblia, o livro de Deus, conta a história da criação. Papai do Céu disse: "Apareçam às aves no céu!" Mostre a **figura 5.3** e diga: Então, surgiram muitas aves: a arara, o tucano, o sabiá, o passarinho. Foi o Papai do Céu quem tudo criou. Vamos louvar ao Papai do Céu pela criação (cante com as crianças adorando o Papai do Céu).

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

*"Papai do Céu, obrigado por ter criado todas as aves.
Muito obrigado por poder ouvir os passarinhos cantar.
Em nome de Jesus, amém!"*

MOMENTO DO LANCHE

Para reforçar o ensino, se possível, ofereça alguma fruta como banana, mamão, maçã. Diga que as aves que o Papai do Céu criou se alimentam de frutas. Que as frutas são muito gostosas.



MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie algumas bolinhas de algodão, cola e pedacinhos de papel vermelho e preto (retalhos). Providencie também a casca de alguns ovos (vá ajuntando durante a semana, peça também aos pais que ajudem). Faça um triângulo no papel vermelho e cole na bolinha de algodão, será o biquinho do pintinho. Arranje duas bolinhas de papel preto pequenas e cole formando os olinhos. Coloque a bolinha de algodão na casquinha do ovo e está pronto o pintinho. Diga que o pintinho é também uma ave que o Papai do Céu criou. As crianças vão levar para casa seus "pintinhos" a fim de reforçar o ensino.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou todas as aves. Para facilitar a aprendizagem, caso seja possível, leve passarinhos feitos de porcelana ou madeira. Estimule o bebê a "bater asas" como os pássaros.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também cola e saquinhos de penas coloridas. Oriente a criança para que cole as peninhas nos passarinhos enfeitando a figura. Enquanto realizam a atividade diga que o Papai do Céu criou todas as aves. Ele é poderoso e tudo pode fazer!



MOMENTO DA DESPEDIDA

Repita novamente o versículo e o cântico do dia. Depois diga às crianças: "Agora nós vamos fingir que somos pássaros e vamos todos voar para a nossa casa para encontrar com o papai e a mamãe." Faça uma oração de encerramento e incentive as crianças a retornarem no próximo domingo. Não se esqueça de preencher a ficha do bebê.

VOCÊ SABIA...

Você já ouviu falar a respeito do teste do pezinho. Contudo, já ouviu falar do teste da orelhinha? Ele tem um nome bem complicado. É chamado pelos médicos de Exame de Emissões Otoacústicas Evocadas. De complicado, o teste só tem o nome, pois é bem simples e rápido, além de não causar desconforto para o bebê. Segundo os especialistas, este exame permite diagnosticar precocemente distúrbios auditivos. Ele deve ser feito já na maternidade, logo que o bebê completa 24 horas de vida. Você pode se informar melhor a respeito do teste e conversar com as mamães sobre ele.





lição
6

O PAPAI DO CÉU CRIOU AS ÁRVORES



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a compreenderem que o Papai do Céu criou as árvores.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que Deus criou as árvores, as plantas. As árvores nos dão frutos e flores.



MOMENTO DO DEVOCIONAL

"Quando uma criança coloca a mãozinha na sua, essa mão bem pode estar pegaçosa de sorvete de chocolate, ou suja, por ter o seu dono brincado com o cachorro. Mas a coisa mais importante dessa mãozinha é que ela contém o futuro. Essas são as mãos que um dia poderão segurar uma Bíblia ou uma arma de fogo; tocarão muito bem o órgão da igreja, ou farão rodar as máquinas de jogos, que roubam o sustento de mulheres e crianças; tratarão com ternura as feridas de um leproso, ou tremerão com o resultado da degeneração que o álcool

produz no cérebro humano. Agora essas mãozinhas estão entre as suas. Está pedindo auxílio e direção. Ela representa uma personalidade, um indivíduo que deve ser respeitado como tal, e cujo crescimento diário é sua responsabilidade" (Moody Monthly).

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você já deve ter reparado o quanto as crianças que frequentam o berçário são sensíveis e afetuosas. Elas estão crescendo e para que tenham um desenvolvimento saudável precisam receber carinho, atenção e

muito afeto. Em geral, quando a criança não recebe a atenção e o carinho de que necessita, ela responde com choro e pirraça. O choro e a birra é uma forma de se comunicar e chamar a atenção do adulto. É muito importante que o educador cristão e os pais deem carinho e atenção quando necessários. Muitas vezes a criança está alimentada, de banho tomado e em perfeito estado de saúde. Porém, por vezes lhe falta atenção, um colo, um sorriso, um tempo de brincadeira.

O trabalho no berçário é muito importante, especial e exige tempo, pois seus alunos têm muitas necessidades que precisam ser supridas e uma delas está ligada ao afeto, ao acolhimento, a oferecer a criança um tempo de qualidade.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Uma mesa para ser colocada na entrada da classe;
- Algumas mudinhas de plantas;
- Vasinhos com flores;
- Cestinhas com frutas e legumes;
- Círculos de cartolina verde;
- Sementes;
- Um galho seco de árvore, um vasinho com argila.
- Cola;
- Papel crepom.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Olá, professora! Para a aula de hoje sugerimos que você providencie uma mesa e coloque-a logo na entrada da classe. Sobre a mesa coloque algumas mudinhas de plantas que passem a ideia de que vão crescer e virar uma árvore (cuide para que não seja nenhuma espécie tóxica). Coloque alguns vasinhos com flores, umas cestinhas com frutas e legumes. Prepare e higienize tudo de forma que se as crianças quiserem comer alguma fruta, a mesma esteja apta para o consumo.

Receba as crianças com muita alegria e entusiasmo. Mostre os vasinhos com as plantinhas, as flores, frutas e legumes. Diga às crianças que foi o Papai do Céu quem criou as árvores, as flores e os frutos. Ele criou as árvores para nos dar sombra e enfeitar o nosso mundo junto com as flores. Ele fez as frutas e os legumes para serem o nosso alimento. Glória ao Papai do Céu por tudo o que Ele criou!



MOMENTO DO LOUVOR

As crianças do berçário estão em fase de desenvolvimento físico e cognitivo, por isso é importante que, durante o momento dos cânticos, elas percebam que a música é uma forma de adorar ao Papai do Céu. Antes dos cânticos, procure conversar com elas dizendo: "Agora nós vamos louvar e adorar ao Papai do Céu. Vamos agradecê-lo por tudo o que Ele criou."

Vamos cantar a canção, "O Pai da Criação".

- 🎵 Quando o mundo Deus
- 🎵 Resolveu criar
- 🎵 Não tinha nada
- 🎵 Para no céu brilhar
- 🎵 Mas Deus falou
- 🎵 E tudo formou
- 🎵 Cada dia uma coisa inventou.

Extraído do livro e CD Cantando as Histórias da Bíblia, Vol. III, CPAD, p. 10.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Que a terra produza todo tipo de vegetais [...]" (Gênesis 1.11)

Mostre os vasinhos com plantinhas que você providenciou para a recepção das crianças e proceda do seguinte modo:

Com os bebês: Acomode o bebê no berço com o auxílio de almofadões. Mostre as plantinhas e recite o versículo. Depois diga: "Papai do Céu criou todas as árvores, flores e frutos. Ele criou tudo de bom para nós. O Papai do Céu nos ama."

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo diretamente na Bíblia para a criança. Mostre algumas figuras de árvores ou alguns vasinhos com galhos de árvore plantados como se fossem árvores. Fale que o Papai do Céu criou todas as árvores, flores e frutos. Ele criou tudo de bom para nós. O Papai do Céu nos ama.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, os visuais da história devem ser recortados e fixados em círculos de cartolina verde, formando um fundo, uma moldura. A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.11;12; 2.9.

Mostre a figura 6.1 e diga: Deus criou todas as árvores. Toda árvore um dia foi bem pequenina, uma sementinha (apresente algumas sementes para as crianças). Mostre a figura 6.2 e fale: As árvores enfeitam nossa casa e nos dão uma sombra bem gostosa. Não deixa que o sol queime a nossa cabeça. As árvores que o Papai do Céu criou nos dão flores e frutas muito gostosas para a gente comer (mostre algumas frutas e flores).

Mostre a Bíblia para o bebê e diga: A Bíblia, o livro de Deus, conta a história da criação. O Papai do Céu disse: "Que a terra produza todo tipo de vegetais, isto é, plantas que deem semente e árvores que deem frutas!".

Tudo aconteceu como o Papai do Céu disse e era muito bom. Mostre a figura 6.3 e diga: "Vamos agradecer ao Papai do Céu pela criação cuidando bem das árvores e das plantas."

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para o momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado todas as árvores, as flores e as frutinhas. Obrigado. Eu prometo cuidar das plantinhas. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Para reforçar o ensino, se possível ofereça alguma fruta como banana, mamão, maçã. Diga que o Papai do Céu criou muitas coisas gostosas para nós.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie um galho seco de árvore. Fixe o galho em um vasinho com argila formando uma "árvore". As crianças vão amassar com os dedinhos pedacinhos de papel crepom formando bolinhas. Depois elas vão colar na "árvore" as bolinhas de papel que são os "frutos". Você também poderá desenhar em cartolina as frutinhas para que as crianças pendurem no galho. Durante a atividade converse com as crianças explicando que o Papai do Céu criou todas as coisas. Ele é bom e nos ama por isso criou as árvores, flores, frutas e legumes.



Fig.6.1

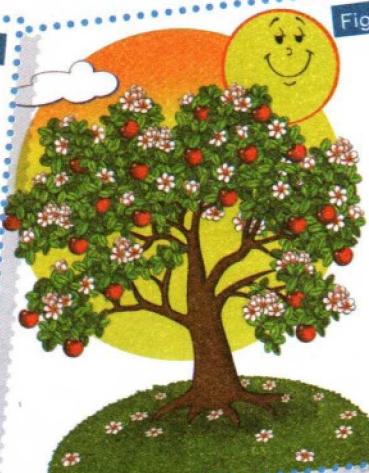


Fig.6.2



Fig.6.3

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou as árvores e as frutas. Para facilitar a aprendizagem, mostre uma figura de uma árvore, uma flor e uma fruta. Estimule o bebê a bater palmas toda vez que você falar os nomes das figuras.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também cola e papel crepom. Oriente a criança para que amasse o papel com os dedinhos fazendo bolinhas. Depois oriente para que cole as bolinhas enfeitando a figura das árvores. Enquanto realizam a atividade, diga que o Papai do Céu criou todas as árvores, flores e frutos. Ele é poderoso, tudo pode fazer e merece o nosso louvor.



MOMENTO DA DESPEDIDA

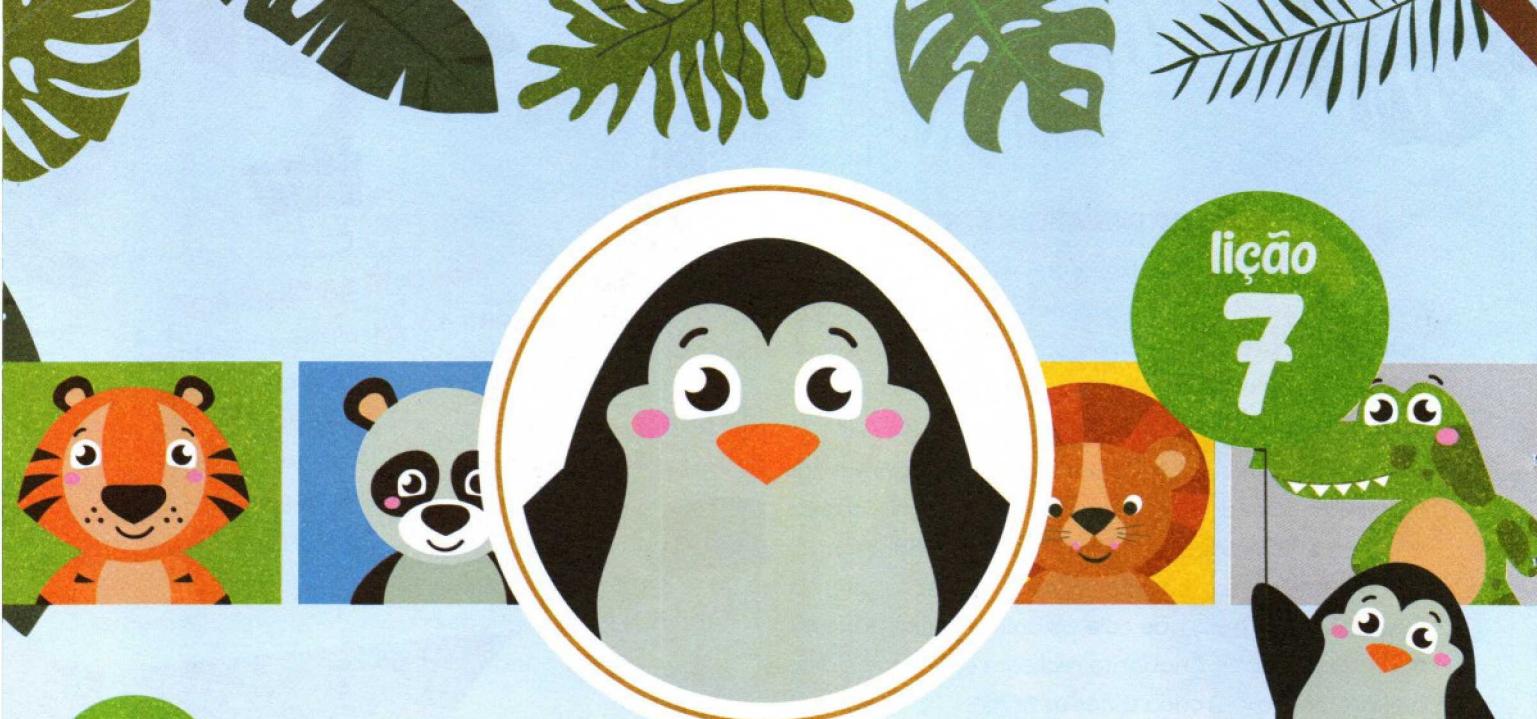
Repita o versículo, ore e despeça-se dos alunos com muito carinho. Não esqueça também de agradecer aos pais pela confiança de deixar os seus filhos(as) aos seus cuidados. Sempre faça um elogio à criança dizendo o quanto ela é especial e que sua presença enche a classe de alegria.

VOCÊ SABIA...

"O nome da médica psiquiatra italiana Maria Montessori inclui-se na linha dos principais construtores de propostas sistematizadas para a educação infantil no século XX. Ela era a favor da criação de um contexto que fosse adequado às possibilidades de cada criança e estimulasse seu desenvolvimento, particularmente nos 'momentos sensíveis' deste. Nesse contexto, a criança era disciplinada pelo trabalho, que a ocupava.

Ao educador caberia uma atitude discreta de preparação do ambiente e de observação das iniciativas infantis" (OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação Infantil: Fundamentos e Métodos*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 74).





lição

7



O PAPAI DO CÉU CRIOU AS ÁGUAS



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a compreenderem que o Papai do Céu criou as águas.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem que Deus criou as águas. Sem água não podemos viver.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

No Evangelho de João, capítulo 4, encontramos a história de uma mulher sedenta e que foi até a um poço retirar água. Essa mulher saiu para buscar água em um horário que não era comum, ao meio-dia, por ser o horário mais quente do dia, o que dificulta retirar a água do poço, encher os vasos e carregá-los. Tudo indica que ela não queria ser vista pelas pessoas. Contudo, Jesus na sua onisciência sabia que aquela mulher estaria ali naquele horário. O Salvador tam-

bém conhecia a sede da alma daquela Samaritana. Então, Ele lhe oferece água viva (v. 10). A sede da nossa alma só pode ser saciada em Jesus Cristo, a fonte das águas vivas (Jr 17.3). Somente Jesus, o Salvador, pode preencher o vazio das nossas almas e nos dar o bem mais precioso: a nossa salvação.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

É importante ressaltar que o modo de contar histórias para as crianças do berçário é bem diferente de outras



faixas etárias da Escola Dominical. As frases devem ser curtas e simples, como por exemplo: "Jesus encontrou uma moça que apanhava água em um poço. Jesus ofereceu água para a moça. Jesus é bom. Ele ama você."

Muitos professores também têm medo de repetir as mesmas histórias, mas fique tranquila, pois nessa faixa etária a repetição é necessária para que as crianças aprendam. Você pode repetir a história muitas vezes no decorrer da aula. Também pode repetir a mesma história durante o mês inteiro, e garanto que elas não ficarão enfadadas.

Procure contar as histórias com suas próprias palavras e no decorrer da narração você pode cantar, fazer gestos e bater palmas.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Olá, professora! Preparada para mais uma aula? Sabemos que ensinar as crianças do berçário exige tempo e dedicação. Então, procure planejar as atividades logo no início da semana. Não deixe para providenciar os recursos didáticos na última hora. Para iniciar a aula de hoje, sugerimos que você providencie uma mesa pequena que possa ser colocada na entrada da classe. Providencie também alguns vasinhos com plantas ou flores (podem ser os mesmos da aula anterior) e um regador pequeno. Receba as crianças com alegria, cumprimentando cada uma pelo nome. Diga: "A Paz do Senhor Ana! Seja bem-vinda". Depois de cumprimentar as crianças e seus pais, convide cada uma para ir até a mesa. Mostre as plantinhas e converse com as crianças dizendo: "Elas precisam de água. Você sabe quem criou a água? Foi o Papai do Céu." Depois permita que as crianças usem o regador para molhar as plantinhas.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Vasinhos com plantas ou flores;
- Um regador pequeno;
- Jarra com água;
- Silhuetas de gotas feitas em cartolina azul;
- Cola colorida.



MOMENTO DO LOUVOR

Cante com as crianças agradecendo ao Papai do Céu pela água. Diga que nós também precisamos de água para viver. Pergunte quem quer água e ofereça um pouquinho de água para as crianças.

- ♪ Vamos cantar a canção "Deus criou as águas".
- ♪ Quando o mundo Deus resolveu criar
- ♪ Não tinha mar para gente nadar
- ♪ Mas Deus falou
- ♪ E tudo se formou
- ♪ Oceanos e mares criou

Extraído do livro e CD *Contando as Histórias da Bíblia*, Vol. III, CPAD, p. 10.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Que haja no meio da água uma divisão para separá-la em duas partes!" (Gênesis 1.6)

Para esse momento, providencie uma jarra transparente pequena com água potável.

Com os bebês: Acomode o bebê no berço ou em um bebê-conforto. Mostre a jarra com água e diga o

versículo. Depois fale: "Papai do Céu criou a água. Não podemos viver sem água. Papai do Céu nos ama e Ele nos dá a água." Ofereça água para o bebê.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo para a criança. Diga que "o Papai do Céu criou as águas dos rios, da chuva, dos mares. Ele é bom. Todos os dias temos que beber água e o Papai do Céu nos dá a água." Derrame um pouco da água em uma bacia pequena e permita que as crianças molhem as mãos enquanto você vira a jarra (peça ao seu ajudante que seque as mãos das crianças logo em seguida). Pergunte se alguma criança quer beber um pouquinho da água que está na jarra.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, faça, na cartolina, silhuetas em forma de gotas de chuva. Os visuais da história devem ser recortados e fixados nessas gotas. A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.6-8.

Mostre a figura 7.1 e diga: Deus criou todas as coisas. Ele criou os céus, a lua e as estrelas (aponte no visual). Tudo Ele fez. Ele também criou as águas dos mares. Quem aqui já foi à praia? Mostre a figura 7.2 e fale: Ele também criou as águas dos rios. Mostre a figura 7.3: As plantas, que o Papai do Céu criou precisam de água para viver. Mostre a figura 7.4: Mas nós também precisamos de água para beber, tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos. Vamos agradecer ao Papai do Céu pela água? Ore agradecendo a Deus pela água.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para o momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter criado a água. Obrigado pelo mar, pelo rio, pela chuva. Em nome de Jesus, amém!"



Fig.7.1

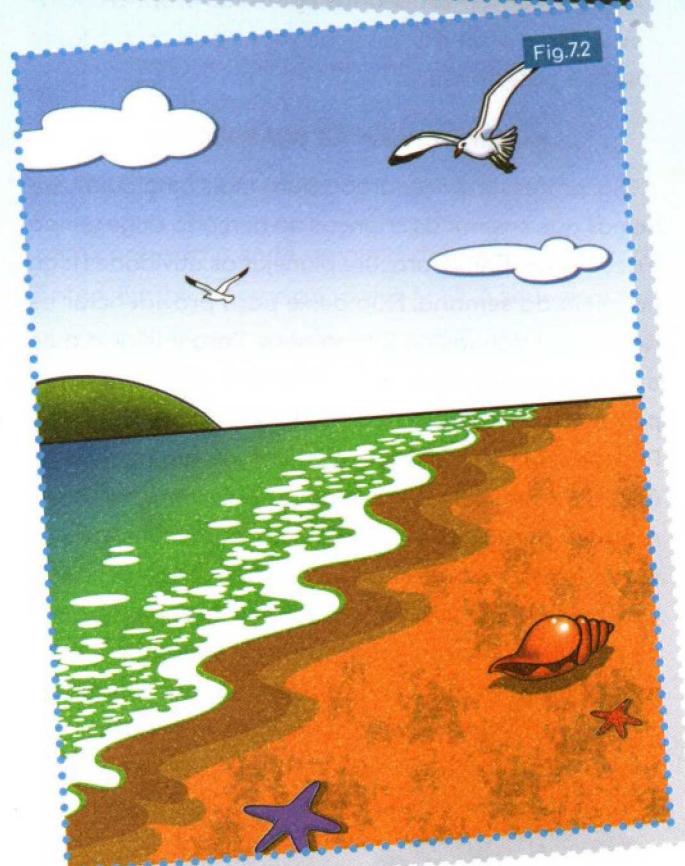


Fig.7.2



MOMENTO DO LANCHE

Para reforçar o ensino, se possível ofereça um suco de fruta bem gostoso. Diga que para fazer o suco foi preciso usar a fruta e a água.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie uma bacia com água. Faça alguns barquinhos de papel para as crianças. Oriente para que elas coloquem os barquinhos na bacia com água. Diga que o Papai do Céu criou as águas dos mares, a água da chuva, dos rios. Sem água as plantas não vivem, os peixinhos morrem. Ninguém pode viver sem água. Precisamos da água para beber, para tomar banho, escovar os dentes, para fazer a sopinha e o mingau. As crianças amam brincadeiras com águas. Mas é bom colocar ao redor da bacia alguns panos de chão, pois com certeza elas vão molhar tudo. Também tome cuidado para que elas não se molhem e aborreça os pais.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou as águas dos mares e dos rios. Com a água tomamos banho e lavamos as mãos. Estimule o bebê a esfregar uma mão na outra fazendo o movimento de higienização das mãozinhas.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também cola colorida. Oriente a criança para que enfeite as gotinhas da chuva com cola colorida. Enquanto realiza a atividade, diga que o Papai do Céu criou as águas. Ele é poderoso, tudo pode fazer e merece o nosso louvor.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Preencha a ficha do bebê com as informações do dia. Encerre a aula com uma oração. Se despeça de cada criança com carinho. Diga aos pais o quanto foi bom ter a criança presente na classe. Incentive-os a retornarem no próximo domingo com a criança.

VOCÊ SABIA

"Na verdade o bebê é um ser ativo e agente de seu próprio desenvolvimento que, já ao nascer, apresenta certa organização comportamental e algumas condições para perceber e reagir às situações, sobretudo aos parceiros diversos que formam seu meio humano. Além disso, não apenas cada criança se modifica nesse processo, mas também os adultos e as demais crianças que com ela interagem têm oportunidades para se desenvolver" (OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação Infantil: Fundamentos e Métodos*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 136).





lição 8



O PAPAI DO CÉU CRIOU A BOCA DO BEBÊ



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a perceberem que Deus criou a boca de um modo especial.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Trabalhar a percepção gustativa com as crianças de 1 e 2 anos, mostrando que Deus nos criou de modo especial.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Deus nos criou de um modo especial. Ele, o Criador, nos deu dois olhos, dois ouvidos e uma única boca. Com ela podemos nos alimentar, falar e, em especial, louvar ao Criador. Entretanto, com ela, ou melhor, com o que sai dela, nossas palavras, podemos também desagradar ao nosso Deus. Nós desagradosmos ao Criador quando nossas palavras são motivadas pela inveja, ambição egoísta, confusão, orgulho e maldade. Nossos lábios podem ser usados como um instrumento de vida, bênção ou de morte, maldição. Como você tem usado seus lábios, ou melhor, suas palavras? Use seus

lábios de forma sábia, com pureza, para promover a paz, a misericórdia e a bondade.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nós temos, no berçário, a possibilidade de trabalhar não somente os conceitos bíblicos com as crianças, mostrando, por exemplo, que Deus é o grande Criador. Nós também podemos contribuir para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social. Por isso, é importante trabalhar com os cinco sentidos das crianças. Na lição de hoje temos essa oportunidade ímpar, pois podemos explorar a percepção gustativa



das crianças, pois elas vão aprender que Deus nos criou com uma boca e que com ela podemos experimentar muitos sabores.

A mente do bebê se desenvolve rapidamente durante o primeiro ano de vida, por isso uma estimulação adequada pode aumentar a curiosidade, o grau de atenção, a memória e o desenvolvimento do sistema nervoso. Esses não são os únicos benefícios, ainda tem mais — a estimulação pode até mesmo resultar em uma autoimagem mais positiva.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Graças a Deus pela oportunidade de mais uma aula, mais um momento dedicado às crianças e ao Senhor. Para a aula de hoje sugerimos que você providencie uma mesa pequena que possa ser colocada na entrada da classe. Providencie também algumas frutas lavadas e higienizadas. Receba às crianças com alegria, cumprimentando cada uma pelo nome. Depois de cumprimentar as crianças e os pais, convide cada uma para ir até a mesa. Mostre as frutas. Incentive as crianças a sentirem o aroma das frutas e a observarem as cores. Converse com elas dizendo: "Papai do Céu criou as frutas e podemos comê-las com a nossa boca. Você sabe quem criou a nossa boca? Foi o Papai do Céu." Depois, corte as frutas e ofereça pequenos pedaços às crianças. Trabalhe a percepção gustativa oferecendo frutas doces e azedas.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cabo de vassoura cortado em vários pedaços;
- Fitas coloridas;
- Frutas;
- Um espelho pequeno;
- Giz de cera.



MOMENTO DO LOUVOR

Cante com as crianças louvando ao Papai do Céu. Diga que com a nossa boca nós podemos comer e também louvar a Deus. Então, vamos usar a nossa boquinha para cantar para o Papai do Céu.

Vamos cantar e ensinar a canção "O Pai da Criação".

- ♪ Quando o mundo Deus resolveu criar
- ♪ Não tinha ninguém para tudo cuidar
- ♪ Deus fez o homem para governar
- ♪ Este universo que é o nosso lar.

Extraído do livro e CD *Cantando as Histórias da Bíblia*, Vol. III, CPAD, p. 10.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Ele nos fez, e nós somos dele [...]." (Salmos 100.3)

Com os bebês: Coloque as crianças menores no bebê-conforto ou encostadas em almofadas. Abra a Bíblia e fale o versículo. Depois pegue um pequeno espelho e deixe que a criança se veja. Em seguida repita: "Deus fez a (nome da criança). Você é do Papai do Céu. Ele a criou com uma linda boquinha (aponte para a boquinha da criança no espelho)!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo para as crianças. Permita que elas se vejam no espelho e diga: "Papai do Céu criou você. Ele te ama. Ele criou você com dois olhos, um nariz, dois ouvidos e uma boca (vá apontando para a criança no espelho). Com a nossa boca podemos comer as frutas que o Papai do Céu criou. Podemos beber a água que o Papai do Céu também

Fig.8.1



criou. Sabe qual a parte do nosso corpo que usamos para falar e comer? Muito bem! A nossa boca. Então, vamos louvar ao Papai do Céu com a nossa boquinha? Diga: 'Glória a Deus!' Recite novamente o versículo.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história bíblica de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 1.26,27.

Hoje vamos aprender sobre uma parte do nosso corpo que o Papai do Céu fez. Mostre a figura 8.1 e diga: O Papai do Céu criou a nossa boca. Com a nossa boca nós podemos fazer muitas coisas. Mostre a figura 8.2 e fale: Vejam o bebê conversando com a mamãe! Com a nossa boquinha podemos falar. Podemos falar "mamãe", "papai", "Jesus", "Papai do Céu". Mostre a figura 8.3: Com a nossa boquinha também podemos cantar! Vamos cantar para Jesus? (Cante o louvor do dia mais uma vez). Mostre a figura 8.4: Com a nossa boquinha podemos comer. Hummm... que comidinha deliciosa o bebê está comendo!

Fig.8.2



Fig.8.3



Fig.8.4



MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para o momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter me criado com uma boca. Com ela eu posso comer e louvar ao Senhor. Obrigado. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Para reforçar o ensino prepare, juntamente com os alunos, uma saladinha de frutas. Diga que vão comer as frutas com a boquinha que o Papai do Céu criou.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Com a nossa boca, com a nossa voz, podemos louvar ao Papai do Céu. Então, que tal preparar algumas baquetas para louvá-lo? Veja como é fácil. Corte alguns cabos de vassouras em vários pedaços. Enfeite-os enrolando fitas coloridas neles. Sente-se com as crianças em círculos e bata os cabos de vassouras um no outro formando sons diferentes e repita com as crianças os sons. Diga que com a nossa boca podemos louvar ao Papai do Céu.

MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração. Se despeça de cada criança com carinho. Diga aos pais o quanto foi bom ter a criança presente na classe. Incentive-os a retornarem no próximo domingo com a criança.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou a nossa boquinha. Para facilitar a aprendizagem, mostre a figura da boca. Diga que com a nossa boca nós podemos falar, comer, cantar, beijar... Estimule o bebê a mandar beijinhos fazendo biquinho.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também giz de cera. Oriente as crianças para que desenhem a boca na figura. Enquanto realizam a atividade, diga que o Papai do Céu criou a nossa boca e com ela podemos comer e louvá-lo.



VOCÊ SABIA...

As crianças a partir dos 12 meses são atraídas pela forma colorida e as texturas dos brinquedos. Por isso, sempre tenha no berçário brinquedos de borracha que podem ser levados à boca e que não oferecem riscos às crianças. Segundo a pedagoga Suzel Tunes, "oferecer diferentes materiais aos pequeninos é uma maneira de ampliar a capacidade de expressão do conhecimento que eles têm do mundo".



lição 9



O PAPAI DO CÉU CRIOU A MÃO DO BEBÊ



OBJETIVO

1 a 11 PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Proporcionar atividades que contribuam para que a criança perceba que Deus a criou de modo especial.



OBJETIVO

1 e 2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Trabalhar a percepção tátil com as crianças de 1 e 2 anos, mostrando que Deus nos criou de modo especial.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Ao criar os seres humanos, Deus lhes deu duas mãos. Com elas podemos servir e louvar ao Senhor, ajudar o nosso próximo, espalhar as sementes do evangelho, afagar a cabeça daqueles que precisam de um carinho; segurar a mão de uma criança que está com medo, precisando do carinho e do cuidado de um adulto. Mas, as mãos que deveriam afagar, proteger e cuidar, muitas vezes se tornam instrumentos para ferir, maltratar e cometer toda a sorte de violência e abuso, em especial contra as crianças. Nossas crianças precisam de proteção. Precisam de mãos que as acolham e pro-

tejam. Use suas mãos para cuidar dos pequeninos que o Pai confiou a você. Seja um instrumento de vida, de bênção para cada criança que chegar a suas mãos.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Os especialistas em psicomotricidade (ramo da ciência que estuda o ser humano através do seu corpo em movimento) ressaltam a importância de seguir as leis naturais do desenvolvimento. Saltar etapas não é bom, pois acaba resultando em déficits no futuro. A criança precisa ser estimulada com brincadeiras e atividades, porém, tudo deve ser feito na medida certa.

Os excessos de estímulos, que alguns desavisados acabam oferecendo às crianças para explorar capacidades precoces, acabam roubando o tempo que a criança deveria dedicar às atividades simples e naturais, que são a base para um desenvolvimento saudável. Trabalhe a fim de que os pais percebam que cada criança tem o seu ritmo natural e que por enquanto, as brincadeiras despreocupadas são as melhores aliadas para um desenvolvimento físico, cognitivo, social e espiritual saudável.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Cartolina;
- Lápis;
- Palitos de picolé;
- Cola;
- Tinta guache.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Na aula de hoje vamos trabalhar a percepção motora mostrando que Deus criou as nossas mãos. Sugerimos que você providencie uma mesa pequena que possa ser colocada na entrada da classe. Providencie também alguns tecidos e objetos com texturas diferentes, como por exemplo, um pedaço de lixa, um pedaço de tecido aveludado, uma almofada de pelinho que seja bem macia, um bichinho de pelúcia, bolinhas de algodão, plástico bolha. Receba as crianças com alegria, cumprimentando cada uma pelo nome. Depois de cumprimentar as crianças, convide cada uma para ir até a mesa. Mostre a almofada de pelinho. Peça que a criança passe a mão na almofada e diga que é macio e muito gostoso. Papai do Céu criou as nossas mãos e com elas podemos tocar os objetos que estão ao nosso redor. Depois mostre o pedaço de lixa. Peça que a criança passe a mão bem devagar. Diga que a lixa é áspera e não é tão gostosa, macia como a almofada. Trabalhe a percepção tática das crianças oferecendo objetos com diferentes texturas. Sempre diga que foi o Papai do Céu que criou as nossas mãos e com elas podemos descobrir o mundo ao nosso redor.

MOMENTO DO LOUVOR

Peça que as crianças deem um abraço bem apertado no coleguinha. Diga que com nossas mãos podemos abraçar o nosso amigo. Com elas também podemos louvar a Deus. Em seguida, peça que as crianças batam palmas louvando ao Papai do Céu.

Vamos cantar e ensinar a canção "Bom é Ter Amigos".

- Bom é ter amigos
- Para passar o dia
- Conversar e brincar
- Bom é ter amigos.

Extraído do livro e CD Cantando as Histórias da Bíblia, Vol. IV, CPAD, p. 12.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"As tuas mãos me fizeram [...]." (Jó 10.8)

Com os bebês: Coloque as crianças menores no bebê-conforto ou encostadas em almofadas. Abra a Bíblia e recite o versículo: "As tuas mãos me fizeram". Depois diga: "Deus fez a/o (nome da criança). Ele a/o criou com duas mãozinhas." Segure as mãos do bebê, faça um carinho nelas, bata palminhas.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo para a criança. Diga que as mãos do Papai do Céu nos fizeram. Ele nos deu duas mãos. Segure as mãos da criança e bata palmas. Diga que com as nossas mãos podemos louvar ao Papai do Céu. Também podemos abraçar os nossos amigos e acariciá-los. Abrace as crianças e peça que abracem o colega e acaricie-os.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Confeccione, em cartolina, algumas silhuetas de mãos (4 silhuetas). Recorte os visuais da história de hoje e fixe-os nas silhuetas com fita adesiva.

A história bíblica se encontra no texto bíblico de Salmos 141.2.

Mostre a **figura 9.1** e diga: O Papai do Céu fez a mãozinha bebê. Veja o bebê admirando a sua mãozinha. Com a mãozinha o bebê segura o brinquedo, (mostre a **Fig. 9.2**) o menino segura o carrinho e (mostre a **Fig. 9.3**) a menina segura a boneca. Com a mãozinha (mostre a **Fig. 9.4**) o bebê também segura a frutinha para comer, bate palminha para louvar o Papai do Céu. Faz carinho no cachorrinho e no gatinho. Quanta coisa legal o bebê pode fazer com a mãozinha. Vamos levantar a mãozinha para cima e dar um "Glória a Deus" por Ele ter feito a mãozinha do bebê!

MOMENTO DA ORAÇÃO

Peça que as crianças unam as mãos em posição de oração. Diga que agora vocês vão orar e falar com o Papai do Céu. Falamos com a nossa boca e também podemos orar e adorar ao Papai do Céu com as nossas mãos. Ore com as crianças dizendo:

"Papai do Céu, muito obrigado por ter me criado com uma boca e obrigado pelas minhas mãos. Com ela eu posso te louvar. Obrigado! Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ofereça às crianças um pequeno lanchinho. Mas antes de comer, leve a criança para lavar as mãos. Diga que nossas mãos precisam estar limpinhas para comer o delicioso lanche que o Papai do Céu nos deu.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Providencie cartolina, lápis, palitos de picolé e cola. Peça que as crianças coloquem uma das mãos sobre a cartolina e risque com o lápis o contorno das mãos delas. Depois, recorte e cole no palito de picolé a silhueta da mão formando um abanador. Quando todos estiverem com seus "abanadores", fale que eles foram feitos com os moldes das mãozinhas de cada um. Peça que as crianças abanem o coleguinha e encerre a atividade agradecendo a Deus pelas mãozinhas e dizendo que com elas podemos ajudar as pessoas, o papai e a mamãe.



Fig.9.1



Fig.9.2



Fig.9.3



Fig.9.4

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou as nossas mãozinhas e com elas podemos fazer muitas coisas. Disponibilize algumas pelúcias de animais de estimação e estimule a criança a acariciar o brinquedo.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Forneça também tinta guache. Molhe as mãos das crianças na tinta guache e depois carimbe na folha de atividade. Tenha um pano úmido para depois limpar a mão da criança. Enquanto realiza a atividade, diga que foi o Papai do Céu quem criou as nossas mãos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre o aula com uma oração. Se despeça de cada criança com carinho, abraçando-as e acariciando-lhes o rosto. Diga aos pais o quanto foi bom ter a criança presente na classe. Incentive-os a retornarem no próximo domingo com a criança.

VOCÊ SABIA...

"É através do brinquedo que as crianças conquistam suas primeiras relações com o mundo exterior e entram em contato com os objetos, o que lhes permite várias possibilidades de expressão e criação. Bebês costumam brincar com o próprio corpo. Na medida em que crescem, vão ampliando a capacidade de perceber o mundo através das brincadeiras de 'faz-de-conta', onde substituem um objeto real por outro objeto, uma relação real pela outra ação. Assim, uma tampa de panela pode se transformar num volante de carro, ou cadeirinhas enfileiradas podem se transformar num trem ou ônibus" (FELIPE, Jane. Aspectos Gerais do Desenvolvimento Infantil. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2006, p. 16).





lição
10



O PAPAI DO CÉU CRIOU OS PEZINHOS DO BEBÊ



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a perceberem que Deus os criou de modo especial e lhes concedeu dois pés.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Trabalhar aspectos do desenvolvimento físico com as crianças de 1 e 2 anos, mostrando que Deus nos criou de modo especial.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Você já leu o Salmo 139? Esse Salmo revela a grandeza do nosso Deus, mostrando sua onipotência, onisciência e onipresença. Creia que aquele que nos criou é poderoso para operar milagres e maravilhas nas nossas vidas, na vida de nossos alunos e de suas famílias. Ele é o Deus de milagres e já operou o maior milagre em nós: o dom da vida e a salvação das nossas almas. Deus não somente nos criou, Ele também prometeu estar conosco todos os dias, suprindo nossas

necessidades e nos guardando de todos os males deste mundo tenebroso. Tal verdade não significa que não estamos sujeitos a enfrentar adversidades, contudo nós podemos confiar no autor da vida, sabendo que Ele jamais vai nos abandonar.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Na aula de hoje as crianças vão aprender que Deus criou os seus pezinhos. Algumas crianças do berçário ainda estão descobrindo os pés, outras já estão dando

os seus primeiros passinhos. É importante lembrar que cada criança é única e tem um desenvolvimento próprio. Algumas vão andar mais cedo do que as outras; outras vão falar mais cedo. O importante é respeitar o ritmo de cada criança e não fazer comparações entre os alunos.

Já que algumas crianças estão dando os primeiros passinhos, a atenção para que não haja acidentes deve ser redobrada. Como já é do seu conhecimento, as crianças estão em uma fase de descobertas. Elas querem tocar em tudo e levam tudo a boca. Não deixe objetos pequenos espalhados pelo chão. O berçário requer um ambiente limpo e seguro.

VOCÊ VAI PRECISAR:

- Algumas pegadas confeccionadas em cartolina;
- Lápis;
- Palitos de picolé e cola;
- Fita adesiva.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Na aula de hoje as crianças vão aprender que Deus criou mais uma parte do nosso corpo: os nossos pés. Sugerimos que você confeccione em cartolina algumas "pegadas". Fixe-as no chão do berçário com fita adesiva. A ideia é formar um caminho da porta de entrada até os berços e aos locais de atividades.

Espere seus alunos junto à porta de entrada e receba as crianças com alegria. Cumprimente-as pelo nome e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Você foi criado(a) pelo Papai do Céu. Ele deu a você dois pezinhos." Depois, explique que elas só podem pisar, colocar os pés, em cima das pegadas. Enquanto pisa sobre as pegadas repita que o Papai do Céu é o grande criador. Ele criou os nossos pés.



MOMENTO DO LOUVOR

Convide as crianças para louvarem ao Papai do Céu que nos criou. Durante o momento do louvor, marche pela sala, bata com os pés no chão e diga que o Papai do Céu criou os nossos pés e com eles podemos ir à Casa de Deus, podemos brincar, ir à escola, passear e também louvar ao Senhor.

Vamos cantar a canção "Deus criou Adão e Eva".

- ♪ Um barro especial.
- ♪ Deus está amassando.
- ♪ E o primeiro homem.
- ♪ Ele está formando.
- ♪ Fez suas perninhas.
- ♪ Fez seus braços.
- ♪ Fez sua boquinha.
- ♪ Fez seus olhinhos.

Extraído do Livro de Cânticos 1/2 CPAD, p. 14



MOMENTO DO VERSÍCULO

"Tu criaste cada parte do meu corpo [...]." (Salmos 139.13)

Com os bebês: Segure o pezinho do bebê. Dê um beijinho e faça um pouquinho de cócegas. Depois diga: "Deus criou o/a (nome da criança). Ele deu ao/à (nome da criança) dois pezinhos. Depois faça uma gostosa massagem no pé do bebê repetindo o versículo.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo para a criança. Depois mostre algumas figuras de crianças ou adultos. Observe com as crianças as figuras e depois peça que elas mostrem onde está o pé. Fale que o Papai do Céu criou os nossos pés e com eles podemos louvá-lo. Fique de pé com as crianças, cante com elas e peça que batam com o pé, bem forte, no chão.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Prezada professora, a história bíblica de hoje se encontra no texto bíblico de Salmos 139.13-15. Faça na cartolina 4 silhuetas de pés (pegadas). Recorte os visuais e fixe nas pegadas usando fita adesiva.

O Papai do Céu criou todas as coisas. O Papai do Céu também criou o bebê. Mostre a **figura 10.1** e diga: Veja que lindo bebê o Papai do Céu fez. O que o bebê está segurando? Os seus pezinhos. O Papai do Céu também criou o pezinho do bebê. Veja o bebê segurando o pezinho. O Papai do Céu criou cada parte do nosso corpo.

Mostre a **figura 10.2** e diga: Vejam essa menininha. Ela está andando. Com os nossos pés podemos caminhar, correr e pular. Quem gosta de pular? Vamos dar um pulo bem alto para Jesus? (Pule com as crianças louvando o Papai do Céu!)

O Papai do Céu nos fez de uma maneira muito especial e com os nossos pés também podemos brincar. Mostre a **figura 10.3** e diga: Vejam como essas crianças brincam alegremente usando seus pés que o Papai do Céu fez.

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para o momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, eu fui criado(a) pelo Senhor. Obrigado por me criar e cuidar de mim. Obrigado pelos meus pés, pois eu posso andar até a tua Casa. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ofereça aos alunos um pequeno lanchinho. Mas antes de comer agradeça ao Papai do Céu que nos dá as frutas, o suco, o biscoito, o mingau. Peça a contribuição dos pais para o lanche coletivo. Caso não seja possível, cada criança poderá comer o próprio lanche que os pais trouxeram de casa.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Reproduza o modelo abaixo na cartolina. Faça um para cada aluno. Recorte nos lugares pontilhados e oriente as crianças para que coloquem os dedinhos, pois eles serão os "pés". Enquanto as crianças brincam diga que foi o Papai do Céu que nos criou. Ele criou os nossos pés e com eles nós podemos ir à Igreja, à Casa do Papai do Céu.

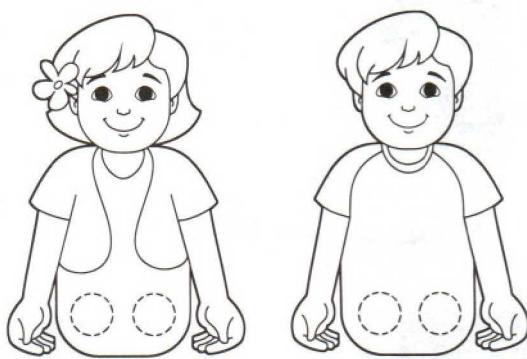
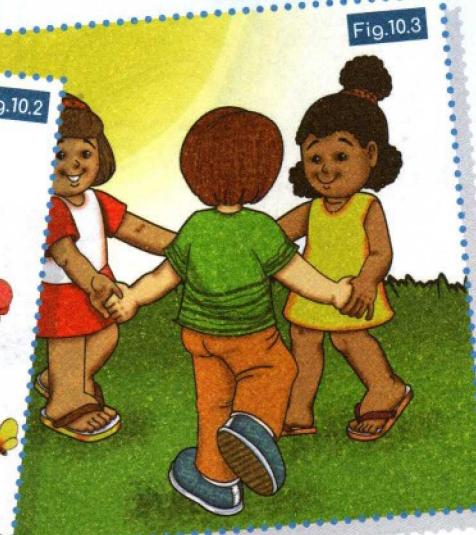


Fig.10.1

Fig.10.3



Fig.10.2



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou o nosso corpo. Ele criou os nossos pés. Pergunte ao bebê onde estão os seus pés. Estimule-o a segurar os pés.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos juntamente com um lápis. Peça que as crianças observem a figura dos pés da menina. O que tem em um pé e não tem no outro? Em seguida, oriente as crianças para que desenhem o que está faltando nos pés (os dedinhos). Enquanto realiza a atividade, diga que foi o Papai do Céu quem criou os nossos pés.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Ore com as crianças agradecendo ao Papai do Céu por ter nos criado. Leia novamente o versículo. Leve cada criança até a porta e despeça-se uma por uma com muita alegria e carinho. Diga que as espera no próximo domingo.

VOCÊ SABIA...

"Planejar atividades, fazer uma boa organização do trabalho possibilita ter uma direção nas coisas que se propõem a fazer, bem como oferece segurança às crianças, permitindo-lhe desde muito pequenas a compreensão de que vivemos num mundo organizado, onde as coisas acontecem numa sucessão de tempo: antes, durante e depois.

Oportunizar-lhes vivência de situações que lhe permitem entender isto, é auxiliá-las também a serem mais independentes em relação ao adulto" (DORNELLES, Leni Vieira; HORN, Maria da Graça Souza. A Organização das Atividades no Tempo: Rotina. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2006, p. 19).



lição
11



O PAPAI DO CÉU CRIOU OS OLHINHOS DO BEBÊ



OBJETIVO

PARA BEBÊS ATÉ 1 ANO

Levar a criança a perceber que Deus a criou de modo especial e lhe concedeu dois olhos



OBJETIVO

PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Levar as crianças a compreenderem, através da percepção visual, que Deus nos criou de modo especial e nos deu dois olhos.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Na lição de hoje nós vamos tratar a respeito da "candeia do nosso corpo": Os nossos olhos (Mt 6.22). Foi Jesus quem declarou que se eles forem bons, puros, todo o nosso corpo será bom. Tal verdade revela que a maneira como vemos o próximo e as questões da vida revelam o nosso interior, o nosso caráter. Só quem está em comunhão com o Pai Celeste, mediante a fé no sacrifício de Cristo, tem condições de ver o mundo segundo a perspectiva do Reino de

Deus. Jesus Cristo, em nós, leva-nos a ver o melhor das pessoas e da vida, mesmo vivendo em um mundo mal, em uma sociedade perversa. Se quisermos ter um olhar bom e santo, precisamos fixar os nossos olhos em Jesus Cristo, o autor e consumador da nossa fé.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Qual a professora que não ficou apreensiva diante do choro de uma criança? Muitas educadoras, em especial as que trabalham no berçário, diante do choro de um

bebê ficam desesperadas e pegam qualquer brinquedo ou recurso que encontram pela frente para mostrar a criança. Tudo que queremos é que ela pare de chorar. Mas será que mostrar um objeto para a criança funciona? Sim! Na maioria das vezes, a criança para de chorar por um momento e presta atenção no objeto. Sabe por que isso acontece? Porque até os 2 anos as crianças só conseguem prestar atenção e se concentrar em uma única situação ou objeto. Por isso, é preciso apresentar uma figura ou um brinquedo de cada vez. Também é preciso manter a calma diante do choro e tentar chamar a atenção da criança para uma única coisa.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Prezada professora, o objetivo da lição desse domingo é fazer com que a criança aprenda que o Papai do Céu nos criou e nos deu dois olhos. Então, convide as crianças para usar os olhos para que possam ver tudo que o Papai do Céu criou.

Espere seus alunos junto à porta de entrada e receba as crianças com alegria. Cumprimente a todas pelo nome e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Você foi criado(a) pelo Papai do Céu. Ele deu a você dois olhinhos lindos." Pegue um espelho e deixe que a criança se veja. Aponte para os olhos e diga: "Deus deu dois olhos para a (nome da criança). Os olhos da (nome da criança) são castanhos (fale a cor dos olhos das crianças). Depois, explique que elas só podem ver a mamãe, o papai e a coleguinha porque o Papai do Céu lhe deu dois olhinhos.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Um espelho pequeno;
- 4 silhuetas de olhos confeccionadas na cartolina;
- Papel cartão;
- Cola;
- Bolinhas de papel crepom amassadas;
- Cartolina laminada na cor prata.



MOMENTO DO LOUVOR

Convide as crianças para louvarem ao Papai do Céu que nos criou. Durante o momento do louvor diga que o Papai do Céu merece todo o nosso louvor. E com os nossos olhinhos podemos ver tudo o que o Papai do Céu criou.

Vamos cantar a canção "Deus criou a lua e as estrelas".

- 🎵 Deus tudo criou
- 🎵 Pra mim com muito amor
- 🎵 Deus fez o sol, fez a lua, e as estrelinhas
- 🎵 O sol bem grandão para o dia governar
- 🎵 E a lua bem branquinha para a noite clarear

Extraído do Livro de Cânticos 1/2 CPAD, p. 10.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Tu me formaste na barriga da minha mãe." (Salmos 139.13)

Com os bebês: Coloque o bebê no bebê-conforto ou apoiado em almofadas. Abra a Bíblia e fale o versículo. Depois diga: "Deus fez os olhos do(a) (nome da criança). Depois, aponte para os olhos e diga: "Janela, janelinha." A (nome da criança) tem duas janelinhas, uma porta (aponte para a boca) e uma companhia (aperte de leve o nariz).

Com as crianças de 1 e 2 anos: Pegue um móbil bem colorido que tenha elementos da natureza. Leia o versículo e depois mostre cada elemento do móbil. Em seguida fale: "Deus criou todas as coisas. Ele nos criou. Deus fez o (nome da criança) com dois olhinhos. Com os nossos olhos podemos ver tudo que o Papai do Céu criou. Vamos agradecer ao Papai do Céu pela nossa visão: Obrigada Deus porque eu posso ver. Em nome de Jesus, amém!".

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Prezada professora, a história bíblica de hoje se encontra no texto bíblico de Marcos 10.46-52. Faça na cartolina 4 silhuetas de olhos. Recorte os visuais e fixe nas silhuetas usando fita adesiva.

Mostre a **figura 11.1** e diga: Estão vendo este bebê? O Papai do Céu criou os olhinhos do bebê (aponte para os olhos do bebê da figura).

Mostre a **figura 11.2** e diga: Esse é o Bartimeu. Ele tinha dois olhos, mas não podia ver nada. Certo dia, Bartimeu ouviu muitas pessoas falando. Então, ele perguntou o que estava acontecendo. As pessoas disseram para ele que Jesus estava passando. Ele vai passar aqui! Então Bartimeu começou a gritar dizendo: Jesus me ajuda! Jesus me ajuda! Jesus ouviu Bartimeu. As pessoas levaram Bartimeu até Jesus. E sabe o que aconteceu? (**Fig. 11.3**) Jesus curou os olhos de Bartimeu e agora ele podia ver.

Quanta coisa bonita o bebê também pode ver. Cadê os olhinhos do bebê? (Aguarde o bebê indicar onde estão os próprios olhos.)

Mostre a **figura 11.4** e aponte o que tem nela e vá citando: Borboletas, flores, pássaros, sol, rio, árvores, gatinho, cachorrinho... (estimule a criança a responder.)

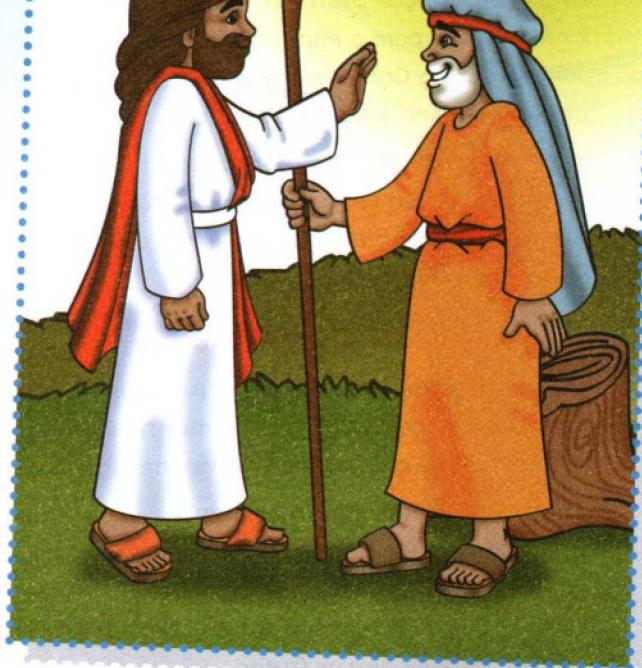
Fig.11.1



Fig.11.3



Fig.11.2





MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, obrigado pelos meus olhos, pois com a minha visão eu posso ver o rosto da mamãe, do papai e todas as coisas bonitas que o Senhor criou. Muito Obrigado! Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Faça da hora do lanche um momento especial. Nunca force a criança a comer ou experimentar nenhum tipo de alimento. Sempre procure oferecer lanches saudáveis.

Ofereça aos alunos uma fruta como lanche. Antes de comer a fruta, peça que as crianças olhem a cor da maçã. Diga que ela é vermelha. Peça que sinta o cheiro da fruta e toque sentido seu formato. Diga que foi o Papai do Céu quem criou as frutas.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Querida professora, para a realização da atividade de hoje você vai precisar dos seguintes materiais: Papel cartão, cola, bolinhas de papel crepom amassadas e cartolina laminada na cor prata. Será preciso providenciar tudo com antecedência.

Faça no papel cartão um retângulo. Deixando uma margem. Em seguida cole a cartolina laminada. Oriente as crianças para que amassem as tiras de papel crepom com as pontas dos dedinhos fazendo bolinhas. Elas vão colar as bolinhas nas margens enfeitando-as. Depois de pronto, cada criança deve se olhar no seu "espelho" e apontar os olhos a boca e o nariz. Enquanto realizam a atividade diga que foi o Papai do Céu que criou a nossa boca, o nosso nariz e os nossos olhos.

MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Peça que a mãe do bebê leve uma foto do bebê. Mostre a foto para o bebê e estimule-o a dizer "neném". Repita o nome do neném.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Peça que as crianças observem a figura. Depois pergunte o que está faltando. Em seguida, oriente as crianças para que desenhem os olhos. Forneça lápis para as crianças. Enquanto realiza a atividade, diga que foi o Papai do Céu quem criou os nossos olhos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Antes de entregar as crianças aos responsáveis, faça uma oração. Ore agradecendo ao Papai do Céu que nos criou e nos deu a visão. Se desejar repita mais uma vez o versículo. Sempre leve as crianças até a porta e agradeça aos pais por ter confiado seu filho a você. Incentive os responsáveis a trazerem as crianças no próximo domingo. Diga que estão aprendendo que o Papai do Céu nos criou de um modo muito especial e somos d'Ele.

VOCÊ SABIA...

"O psiquiatra inglês John Bowlby, baseado em um referencial psicanalítico e estudos etológicos, formulou, em 1962, uma teoria denominada 'teoria do apego' ou 'teoria da ligação afetiva', segundo a qual, para ter um desenvolvimento normal, a criança deveria estabelecer, durante os primeiros anos de vida, um vínculo afetivo, uma relação contínua e íntima com uma figura materna. A mãe ou quem a substituisse. A função dessa relação para a espécie seria a manutenção de uma proximidade entre mãe e bebê que assegurasse o contato sempre necessário, favorecendo o aprendizado com base na observação de modelos" (OLIVEIRA, Ramos de. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 139).



lição 12



O PAPAI DO CÉU CRIOU OS OUVIDOS DO BEBÊ



OBJETIVO

11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar os bebês a compreenderem que o Papai do Céu os criou de modo especial e lhes concedeu dois ouvidos para ouvir.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Trabalhar aspectos da percepção auditiva com as crianças de 1 e 2 anos, mostrando que Deus nos criou de modo especial.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Vamos dar continuidade aos nossos estudos a respeito da criação, mostrando às crianças que Deus nos criou de um modo muito especial e que somos dEle. Embora imperfeitos e sujeitos a errar, nós somos a obra-prima da criação, pois carregamos a imagem e semelhança do Criador.

Temos, a cada aula, a oportunidade ímpar de nomear para as crianças as partes do nosso corpo e agradecer a Deus pelos nossos sentidos: Visão, audição, olfato,

paladar e tato. Você já parou para agradecer ao Pai pela sua saúde? Pelo seu cuidado, sua proteção e os dons e talentos que Ele tem lhe concedido? Que venhamos a utilizar cada parte do nosso corpo, nossos dons e talentos para a glória e o louvor do nosso Criador.

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Você sabia que o simples ato de ler uma história para a criança, ajudará no desenvolvimento dela? Enquanto lemos, a criança ativa a imaginação e estrutura o pensamento lógico. Seus alunos ainda não sabem ler,

mas o incentivo à leitura deve começar na infância. Os livros que agradam os bebês, dos 4 meses aos 2 anos, devem ter as seguintes características:

- Figuras grandes;
- Textos curtos, ritmados ou repetidos;
- Cores vibrantes, texturas e cheiros diferentes;
- Dobraduras, figuras que "saltem" da página, brinquedos agregados ao exemplar.

Os livros devem estar à mostra, por isso deixe-os em locais acessíveis à criança.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Prezada professora, o objetivo da lição desse domingo é fazer com que a criança aprenda que o Papai do Céu nos criou com dois ouvidos. Por isso, sugerimos que para a aula de hoje você providencie alguns instrumentos musicais de brinquedo: pandeiro, tambor, chocalho, violão, etc.

Espere seus alunos junto à porta de entrada e receba as crianças com alegria. Cumprimente todas pelo nome e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Você foi criado(a) pelo Papai do Céu. Ele deu a você dois ouvidos para ouvir os sons." Depois, peça que a criança escolha um instrumento. Em seguida, incentive todos a tocarem. Faça barulho! Explique que elas só podem ouvir os sons porque o Papai do Céu lhes deu dois ouvidos. Louve ao Papai do Céu pelos sons que podemos ouvir.

VOCÊ VAI PRECISAR

- Alguns instrumentos musicais de brinquedo: pandeiro, tambor, chocalho, violão, etc;
- Chocalho;
- Baixe no seu celular ou tablet alguns sons, como por exemplo, a voz dos pais;
- Moldura em cartolina para os visuais;
- Alguns pratos de papelão (utilizados em festas);
- Alguns sinos ou guizos;
- Fitinhas de cetim, cola e barbante.



MOMENTO DO LOUVOR

Convide as crianças para louvarem ao Papai do Céu que nos criou. Durante o momento do louvor diga que podemos ouvir os sons do pandeiro, do violão, das pessoas cantando porque Deus nos deu dois ouvidos para ouvir. Nós também podemos ouvir a voz do Papai do Céu.

Vamos cantar a primeira estrofe da canção "Tudo que Deus criou é bom!"

- ♪ 123456... foi em 6 dias que Deus o mundo fez
- ♪ Criou a noite, criou o dia,
- ♪ Criou o céu, criou os mares,
- ♪ Criou a terra e os luminares,
- ♪ Criou as frutas e as florzinhas ,
- ♪ Criou o sol, a lua e as estrelinhas.

Extraído do Livro de Cânticos 1/2 CPAD, p. 16.



MOMENTO DO VERSÍCULO

"O Senhor nos deu olhos para ver e ouvidos para ouvir." (Provérbios 20.12)

Com os bebês: Coloque a criança no bebê-conforto ou apoiada em almofadas. Abra a Bíblia e fale o versículo. Depois diga: "Deus deu ouvidos para (nome da criança) ouvir os sons". Logo depois balance um chocalho e diga: "Com os nossos ouvidos ouvimos os sons que Deus criou: o som da chuva, o cântico dos passarinhos, a voz da mamãe. Obrigado, Papai do Céu, pelos sons que posso ouvir".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Abra a Bíblia e fale o versículo bem devagarzinho. Depois, sente-se no chão com as crianças. Grave com o seu celular e reproduza alguns sons para que as crianças possam ouvi-los e identificá-los. Por exemplo, o latido de um cachorro, o miado de um gatinho, o piado de um pintinho, etc. Será

interessante também gravar a voz de algumas mamães e deixar que ouçam o áudio. Enfatize que foi Deus quem criou nossos ouvidos.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história bíblica de hoje se encontra no texto bíblico de Atos 16.1-3 e 2 Timóteo 1.3-5. Recorte os visuais e fixe em uma moldura feita em cartolina.

Mostre a **figura 12.1** e diga: Esse é Timóteo. Vamos falar o nome dele bem alto? Ti-mó-teo. Mostre a **figura 12.2**: A mamãe de Timóteo se chamava Eunice e sua vovó, Loide. Mostre a **figura 12.3**: O que eles estão conversando? A mamãe Eunice e a vovó Loide contavam as histórias do Papai do Céu para Timóteo. Será que Timóteo gostava das histórias? Sim! Ele gostava e ouvia tudo com muita atenção. Timóteo podia ouvir as histórias que a mamãe e a vovó contavam porque o Papai do Céu lhe deu dois ouvidos.

O Papai do Céu fez o ouvido do bebê. Com os ouvidos o bebê escuta a voz da mamãe e do papai. Ouve os louvores, o cântico dos pássaros, as histórias da Bíblia. O bebê tem dois ouvidos, um de cada lado da cabeça (aponte os ouvidos do bebê).

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve

as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, obrigado pelos meus ouvidos, pois com eles eu posso ouvir as histórias da Bíblia que a mamãe e o papai contam. Muito obrigado! Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ofereça aos alunos um lanche que seja saudável. Sempre ofereça suco natural, frutas, pães e biscoitos integrais. Não ofereça balas, doces e refrigerantes. Também é importante se informar com os pais se a criança tem alguma restrição alimentar.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Para a realização da atividade de hoje você vai precisar dos seguintes materiais: Alguns pratos de papelão (utilizados em festas), alguns sinos ou guizos, fitinhas de cetim e cola.

Faça alguns furinhos ao redor do prato onde vão ser colocados os sinos, ou guizos. Cole os pratos um no outro colando também a fita. Está pronto um pequeno instrumento que além de divertir as crianças vai estimular a percepção auditiva delas.

Reforce o ensino do dia dizendo que Papai do Céu nos deu dois ouvidos e com eles podemos ouvir belos sons.



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou os sons e também os nossos ouvidos. Estimule o bebê a bater palmas toda vez que você falar o nome dele.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos. Disponibilize cola e pedaços de barbante. Peça que as crianças observem as figuras. Depois oriente as crianças para que colem o barbante no caminho ligando as figuras. Enquanto realiza a atividade, diga que Timóteo gostava de ouvir as histórias que a mamãe e a vovó contavam. Ele podia ouvir porque o Papai do Céu lhe deu dois ouvidos.



MOMENTO DA DESPEDIDA

Antes de entregar as crianças aos responsáveis, faça uma oração. Agradeça ao Papai do Céu pela aula e por terem aprendido que Ele nos deu dois ouvidos para ouvir. Repita mais uma vez o versículo e estimule-os a fazer o mesmo. Leve cada criança até a porta e se despeça de uma por uma com carinho. Incentive os responsáveis a retornarem com a criança no próximo domingo.

VOCÊ SABIA...

"Em cada etapa do desenvolvimento, certos jogos existentes em nossa cultura são particularmente interessantes. Jogos expressivos e corporais são muito apropriados para os bebês, ao passo que os de manipulação e de faz-de-conta constituem grandes desafios às crianças de 2 a 6 anos. Já as brincadeiras tradicionais são aprendidas e vantajosas à aprendizagem para diferentes idades, mesmo que os bebês apenas observem e imitem os movimentos por meio de gestos corporais" (OLIVEIRA, Ramos de. *Educação Infantil: Fundamentos e Métodos*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 234).





**lição
13**



O PAPAI DO CÉU CRIOU O NARIZ DO BEBÊ



OBJETIVO

1M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Proporcionar atividades que contribuam para que a criança perceba que Deus a criou de modo especial e lhe concedeu um nariz.



OBJETIVO

1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Trabalhar aspectos da percepção olfativa com as crianças de 1 e 2 anos, mostrando que Deus nos criou de modo especial.

MOMENTO DO DEVOCIONAL

Olá, professora! Graças a Deus pela conclusão do nosso primeiro trimestre do ano. Foram três meses estudando e aprendendo que o Papai do Céu nos criou de um modo muito especial. Ele não somente nos criou, mas nos ama e tem cuidado de nós. Temos um Pai Celeste que nos ouve e nos ajuda em todos os momentos das nossas vidas. Temos a certeza de que nesse período você teve algumas dificuldades, desânimo e até medo de não conseguir fazer um bom trabalho.

Contudo, temos a confiança de que o Criador esteve ao seu lado e a ajudou a superar cada dificuldade. Tenha certeza de que hoje você pode louvar ao Senhor e dizer: "Ebenézer! Até aqui me ajudou o Senhor".

INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Alguns especialistas que estavam pesquisando o respeito do olfato dos bebês e da afetividade, descobriram, depois de experiências feitas com dezenas de bebês, que todos foram capazes de identificar a vestimenta

da própria mãe no meio de tantas outras. Esse dado, além de curioso, demonstra a importância do olfato no desenvolvimento afetivo.

Uma criança saudável, desde bebê, é capaz de reconhecer os cheiros dos pais e dos vários objetos em seu meio. Isso nós mostra que temos uma "memória olfativa". O nosso cérebro guarda os cheiros da nossa infância, da nossa juventude e da nossa vida. Qual o cheiro da sua infância? Talvez você se recorde do cheiro de bolo da casa da sua avó, do cheirinho do perfume que sua mãe usava, ou quem sabe o cheiro da merenda da sua escola. Que as crianças tenham uma memória olfativa agradável do berçário de sua igreja, da Casa de Deus.

MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Hoje é a última aula da nossa série de estudos a respeito da criação do Papai do Céu. Confeccione um envelope bem bonito e decorado com o tema do trimestre. Guarde no envelope todas as folhas de atividades que foram feitas ao longo dos meses. No término da aula, entregue-o aos pais. Prepare também uma cartinha de agradecimento, pois os responsáveis confiaram seus filhos a você. Diga aos pais que você continua contando com a colaboração deles no próximo trimestre.

MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Para Deus somos o bom cheiro de Cristo [...]."
(2 Coríntios 2.15 - ARC)

Com os bebês: Coloque a criança no bebê-conforto ou apoiada em almofadas. Abra a Bíblia e fale o versículo. Depois diga: "Deus deu um nariz para (nome da criança) sentir os cheiros (aponte para o nariz do bebê)". Logo depois mostre o vidro de uma colônia infantil (não abra o frasco) e diga: "Com o nariz que o Papai do Céu criou e nos deu, podemos sentir o cheirinho gostoso do perfume da mamãe e do papai. Obrigado, Papai do Céu, pelos aromas que posso sentir".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Abra a Bíblia e fale o versículo bem devagarzinho. Depois, sente-se no chão com as crianças. Providencie algumas frutas que tenham um odor acentuado, como por exemplo: tangerina, limão, goiaba, maçã. Deixe que as crianças sintam o cheiro. Diga que podemos sentir o aroma das frutas, do bolo da mamãe e o seu perfume porque temos um nariz. Foi o Papai do Céu que nos criou e nos deu um nariz.

MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje se encontra no texto bíblico de Mateus 26.6-13. Mostre a **figura 13.1** e diga: "Vocês estão vendo essa moça? Sabem como ela se chama? Ela se chama Maria". Mostre a **figura 13.2**: "O que será que ela está carregando? Ela está carregando um vaso com um perfume muito cheiroso". Mostre a **figura 13.3**: "Sabem o que ela vai fazer com esse perfume? Ela se aproximou de Jesus e derramou sobre a cabeça dEle todo o per-



MOMENTO DO LOUVOR

Na última aula selecione vários cânticos que falem a respeito da criação e louvem ao Criador.

Vamos cantar a segunda estrofe da canção "Tudo que Deus criou é bom!"

🎵 123456... foi em 6 dias que Deus o mundo fez,
🎵 Criou os peixes e os passarinhos,
🎵 Também criou lindos bichinhos,
🎵 Com sua, mão criou Adão e Eva,
🎵 Deus viu que tudo isso era bom,
🎵 Muito bom, bom, bom,bom...

Extraído do Livro de Cânticos 1/2
CPAD, p. 16.



VOCÊ VAI PRECISAR

- Envelopes para as folhas de atividades do trimestre;
- Um vidro de colônia infantil;
- Frutas com odor acentuado.

fume. Que cheirinho bom! Maria amava Jesus, por isso ela fez isso. Jesus gostou muito do que Maria fez. Jesus e toda a casa ficaram perfumados". Mostre a figura 13.4 e diga: "O bebê também pode sentir o cheirinho das flores que o Papai do Céu fez". Passe algum cheirinho nas costas da mãozinha do bebê e diga: "Hummm... que cheirinho gostoso!".

MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para um momento especial: O momento de falar com o Papai do Céu. Para isso, leve as crianças para o Cantinho de orar. Então peça que repitam, com você, a seguinte oração:

"Papai do Céu, muito obrigado pelo meu nariz, pois com ele eu posso sentir o cheiro da mamãe e do papai, posso sentir o cheiro das flores e frutas. Em nome de Jesus, amém!"

MOMENTO DO LANCHE

Ofereça um lanche especial para comemorar o encerramento do trimestre, contudo não se esqueça que o lanche deve ser saudável. Nada de balas, doces, sucos industrializados ou refrigerantes.

MOMENTO DA BRINCADEIRA

Confeccione um álbum de fotografias das crianças que estiveram presentes na classe durante esse período. Você vai precisar dos seguintes materiais: dois pedaços de papelão 4,0 x 4,5 cm, uma folha de papel off-set na cor preta, tesoura, régua, cola e fotos das crianças.

1. Encape os pedaços de papelão com o off-set.
2. No lado mais largo do papel off-set preto, faça marcações de 5,5 cm. Trace uma reta unindo as marcações e recorte a tira que se formou. Dobre a tira de papel ao meio e, a partir da dobra, faça marcações de 4 cm até o final da tira. Dobre as tiras na altura das marcações formando uma sanfona.
3. Cole as pontas da sanfona. Peça para as mamães fotos das crianças e fixe na sanfona.
4. Mostre às crianças as fotos dos amigos e diga que foi o Papai do Céu quem nos criou. Ele nos deu dois olhos, uma boca, um nariz, duas mãos, dois pés e dois ouvidos. Glória ao Papai do Céu!



MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Fale para o bebê que o Papai do Céu criou muitas coisas cheirosas e também o nosso nariz. Estimule o bebê a sentir os cheirinhos das coisas. Ofereça diferentes cheiros para o bebê sentir.

Com as crianças de 1 e 2 anos: Providencie cópia das folhas de atividades e entregue para os alunos.

Disponibilize cola colorida. Peça que as crianças observem a figura do perfume. Depois oriente-as para que enfeitem o vidro com pingos de cola colorida. Enquanto realiza a atividade, diga que Maria amava Jesus, por isso ela derramou um perfume bem cheiroso sobre a cabeça dele. Podemos sentir os cheiros porque o Papai do Céu nos deu um nariz.



VOCÊ SABIA...

"O estudo do papel do educar junto às crianças não pode descuidar do exame das relações que elas estabelecem entre si nas diferentes situações. Atos cooperativos, imitações, diálogos, disputas de objetos e mesmo, brigas entre tantos outros, são grandes momentos de desenvolvimento. Todas essas situações são frequentes nas creches e pré-escolas, devendo os professores criar condições para lidar positivamente com elas" (OLIVEIRA, Ramos de. Educação Infantil: Fundamentos e Métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p. 141).

MOMENTO DA DESPEDIDA

Faça o encerramento do trimestre conforme foi planejado por você e todas que servem a Deus no berçário. Entregue o envelope que você preparou aos pais e parabenize a eles por terem trazido seus filhos todos os domingos. Se possível apresente a próxima revista aos responsáveis e fale a respeito dos temas que as crianças vão estudar.





PLANO DE AULA

Olá, professor! É importante que você elabore, a cada aula, um plano de aula, pois o planejamento é fundamental para se chegar mais perto dos objetivos. Faça uma descrição detalhada de todas as atividades que vão ser desenvolvidas em sala de aula durante um período determinado. Para elaborar um plano de aula eficiente, você precisa conhecer muito bem seus alunos, suas necessidades físicas, idade cronológica, o desenvolvimento cogni-

tivo, o seu ambiente familiar, etc. É importante também estar consciente da realidade da sua igreja, do espaço físico disponível e do número de professores que vão auxiliar.

Para ajudá-la na elaboração do seu plano de aula, abaixo oferecemos uma sugestão. Registre nele os passos que precisam ser dados em cada uma das seções para alcançar os objetivos propostos durante o desenvolvimento da aula. Tenha uma cópia do seu plano de aula para cada domingo.

1. OBJETIVOS

É a intenção que você deseja alcançar com a aula.

2. BOAS-VINDAS - 10 MINUTOS

É o momento em que vamos receber as crianças e os pais. Receba cada criança de forma carinhosa. Se abaixe para falar com as crianças. Olhe nos olhos dela e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Que bom que você veio! Cumprimente os pais. Em seguida, leve a criança para a área de atividade que será trabalhada.

3. MOMENTO DO LOUVOR - 5 MINUTOS

As crianças gostam de cantar e por intermédio dos cânticos ensinamos verdades bíblicas da fé cristã. Então cante, adore ao Papai do Céu. Bata palmas e faça gestos. Abaixo, registre os recursos necessários para este momento.

4. MOMENTO DO VERSÍCULO - 5 A 10 MINUTOS

No próprio seção você vai encontrar a explicação do versículo. Temos uma orientação para trabalhar com os bebês e com as crianças de 1 e 2 anos. Procure providenciar os recursos necessários.



5. MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA – 5 A 10 MINUTOS

Você vai encontrar no seu manual a história bíblica com a indicação das ilustrações. Estude a história e procure contar com as suas palavras.

6. MOMENTO DA ORAÇÃO – 5 MINUTOS

Ore com as crianças. Agradeça ao Papai do Céu pelo dia. A oração deve ser curta e com palavras simples.

7. MOMENTO DAS ATIVIDADES – 15 MINUTOS

São as atividades propostas nas folhas avulsas que acompanham o seu manual. Elas vão ajudar a reforçar o ensino da lição e auxiliar na percepção visual e motora das crianças.

8. MOMENTO DA BRINCADEIRA OU SUGESTÕES ESPECIAIS – 10 MINUTOS

As atividades lúdicas ajudam no desenvolvimento físico, mental e espiritual das crianças. Para a criança, brincar é tão importante como se alimentar. De forma lúdica elas aprendem importantes princípios da fé cristã.

9. MOMENTO DO LANCHE – 10 MINUTOS

Pergunte aos pais se as crianças têm alguma restrição alimentar. Ofereça lanches saudáveis. Nada de refrigerante ou suco industrializado, biscoito recheado, bala e guloseimas. Antes de lanchar higienize as mãos das crianças e sempre faça uma oração agradecendo ao Papai do Céu pelo alimento.

10. MOMENTO DA DESPEDIDA – 5 MINUTOS

Como o nome já diz é a conclusão da aula. Repita o versículo, o cântico e sempre encerre com uma oração. Da mesma forma que as crianças foram recepcionadas de maneira carinhosa, devem ser entregues aos responsáveis com muito cuidado e carinho. Incentive as crianças e os pais a retornarem no próximo domingo.

11. AVALIAÇÃO

Faça, ao término de cada lição, uma avaliação a fim de verificar se seus objetivos foram alcançados. Essa avaliação vai determinar o que precisa ser mudado ou aperfeiçoado.

Cole aqui a foto do bebê

FICHA DO BEBÊ



Nome do Bebê: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Nome da Mãe: _____

Nome do Pai: _____

Responsável na igreja: _____ Telefone celular: _____

Alergia a algum alimento? () Sim () Não Qual? _____

Alimentação: () Sim () Não Tipo: _____ Horário: _____

Fezes: () Sim () Não Observação: _____

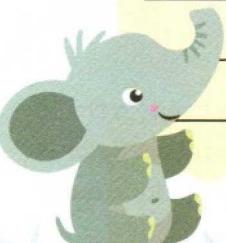
Soneca: () Sim () Não Horário: _____

Medicação: () Sim () Não Qual? _____ Horário: _____

Atividades de que participou:

Tema do dia: _____

Observações: _____



Querido (a) professor (a),
Sua ajuda é preciosa e louvamos a Deus por sua disposição!
Deus o abençoe neste tempo com os pequeninos.



www.cpad.com.br

