

LIÇÕES BÍBLICAS

# BERÇÁRIO

Professor 2

0 A 2 ANOS | 2º TRIMESTRE 2026



Vamos Conhecer  
a Palavra de Deus

# CARO PROFESSOR

VOCÊ SABIA QUE A CPAD  
DISPONIBILIZA RECURSOS DIGITAIS  
PARA SUAS AULAS BÍBLICAS?

Uma capacitação completa e atualizada  
preparada por profissionais qualificados



## Site Escola dominical

- Subsídios das lições
- Artigos
- Gestão ED e muito mais

• Conteúdo Gratuito



## Ensinador Cristão

- Assinatura digital da revista





CASA PUBLICADORA DAS  
ASSEMBLEIAS DE DEUS

Av. Brasil, 34.401 - Bangu  
Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21852-002

Presidente da Convenção Geral  
das Assembleias de Deus no Brasil  
José Wellington Costa Junior

Presidente do Conselho Administrativo  
José Wellington Bezerra da Costa

Diretor Executivo  
Ronaldo Rodrigues de Souza

Gerente de Publicações  
Alexandre Claudino Coelho

Gerente Financeiro  
Josafá Franklin Santos Bomfim

Gerente de Produção  
Jarbas Romires Silva

Gerente Comercial  
Cícero da Silva

Gerente da Rede de Lojas  
João Batista G. da Silva

Gerente de TI  
Rodrigo Sobral Fernandes

Gerente de Comunicação  
Leandro Souza da Silva

Chefe do Setor de Educação Cristã  
Marcelo Oliveira

Chefe do Setor de Arte & Design  
Wagner de Almeida

Comentarista  
Caroline Tuler

Editora  
Flavianne Vaz

Projeto Gráfico  
Nathany Silveiras

Diagramação e Capa  
Nathany Silveiras

Ilustradora  
Queilo Mallet

Banco de Imagens  
Shutterstock

## ANO 1

Vamos Conhecer o Criador

Vamos Conhecer a Palavra de Deus

Vamos Falar sobre a Família

Vamos Conhecer a Casa de Deus

## ANO 2

Vamos Conhecer Jesus

Vamos Amar

Vamos Ajudar

Vamos Orar e Louvar



PERTENCE A: \_\_\_\_\_

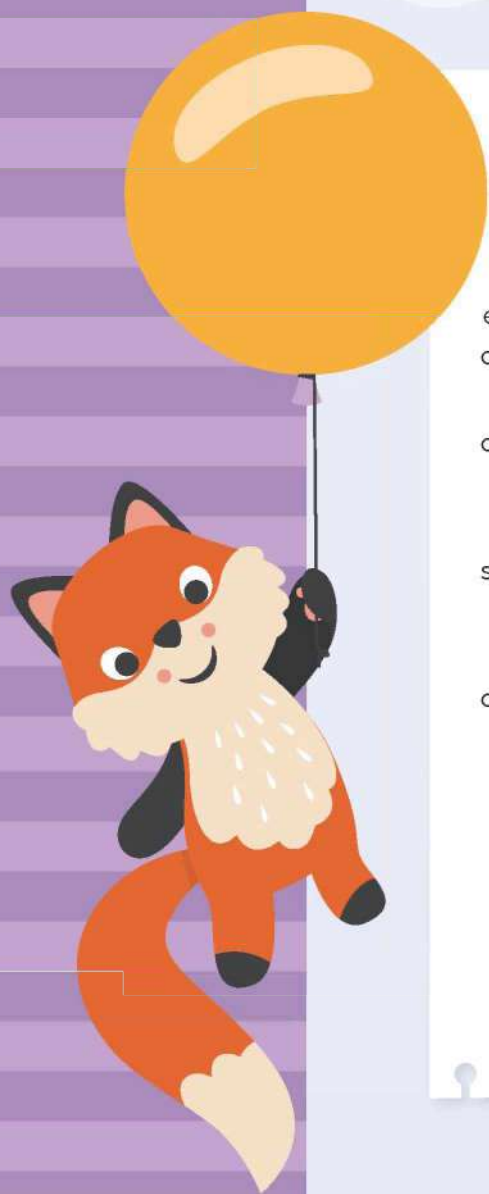
Central de Atendimento CPAD

0800-021-7373

De Segunda a Sexta: 8h às 18h

Livraria Virtual:  
[www.cpad.com.br](http://www.cpad.com.br)

Fale com o editora da revista:  
[flavianne.vaz@cpad.com.br](mailto:flavianne.vaz@cpad.com.br)



## OLÁ PROFESSORA,

Chegamos ao segundo trimestre de 2022! É tempo de prosseguir em nossa missão como educadores cristãos. Mais uma vez, um manual completo foi preparado para você que leciona aos bebês de 0 a 2 anos.

O tema deste trimestre é "Vamos Conhecer a Palavra de Deus". Através de cada lição, os bebês irão ouvir histórias bíblicas incríveis, que estão presentes tanto no Antigo, como em o Novo Testamento.

Você já parou para pensar no privilégio que você tem em ser professora do Berçário? Talvez você seja a primeira pessoa que vai ensinar a Palavra de Deus para seus alunos e alunas!

Eles são pequeninos e seus corações são puros. Dedique-se a semear a Palavra do Senhor a cada domingo. Sabendo que esta Palavra dará frutos no tempo certo.

Deus abençoe sua turminha!

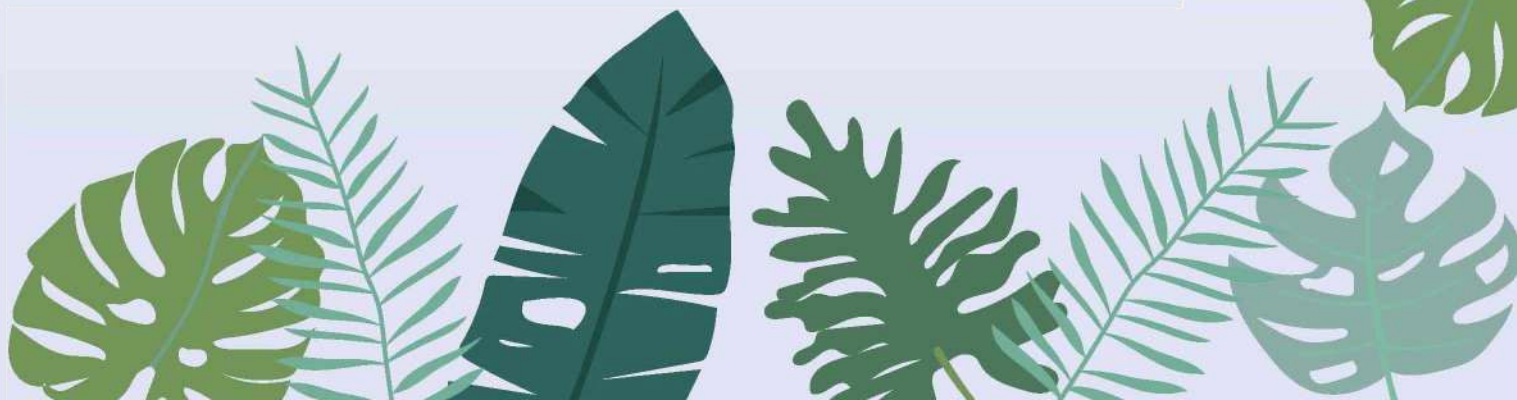


Conheça mais sobre o  
Novo Currículo da CPAD.



# SUMÁRIO

<b>1</b>	O Grande Barco de Noé	5
<b>2</b>	Abraão, o Amigo do Papai do Céu	10
<b>3</b>	O Papai do Céu Ajuda Moisés	14
<b>4</b>	O Papai do Céu dá Força a Sansão	19
<b>5</b>	Rute, a Amiga de Noemi	23
<b>6</b>	Samuel Ouve a Voz do Papai do Céu	28
<b>7</b>	Davi Vence o Gigante	32
<b>8</b>	Elias Confia no Papai do Céu	37
<b>9</b>	Daniel e os Leões	41
<b>10</b>	Jonas e o Grande Peixe	45
<b>11</b>	Um Homem Pequeno	49
<b>12</b>	A Ovelha Perdida	54
<b>13</b>	Pedro Pesca Muitos Peixes	58



# CONHEÇA AS SEÇÕES DO SEU MANUAL

As seções do seu Manual foram elaboradas com o nome de "Momento" para lembrar que no berçário é preciso seguir uma rotina, sugerindo que há um momento para realizar cada atividade visando o desenvolvimento integral da criança.

## OBJETIVOS

Nesta seção, a professora encontra uma meta que norteará toda a sua aula. Há um objetivo para ser alcançado com os bebês até 11 meses e outro com os bebês de 1 e 2 anos.

## MOMENTO DO DEVOCIONAL

Nesta seção, a professora receberá uma palavra devocional, baseada no tema do dia, para fortalecer e estimular o seu ministério com os bebês.

## INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta seção, a professora encontra algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança.

## VOCÊ VAI PRECISAR

Uma relação de todo o material que você vai precisar para a aula. Providencie tudo com antecedência.

## MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Esta seção auxilia a professora no cuidado e na higiene que se deve ter com o espaço físico a fim de evitar contaminação e acidentes. As sugestões semanais de decoração do espaço têm o objetivo de realizar as atividades propostas com mais eficiência.

## MOMENTO DO LOUVOR

Nesta seção, sugerimos os cânticos e a forma como trabalhá-los.

## MOMENTO DO VERSÍCULO

Nesta seção, a professora vai encontrar sugestões de como trabalhar o versículo bíblico do dia. Estaremos utilizando a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje (NTLH 2008).

## MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Nesta seção, a professora encontrará a história bíblica do dia baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida,

estimulando as crianças para que elas interajam durante este momento.

## MOMENTO DA ORAÇÃO

Nesta seção, sugerimos orações bem curtinhas para serem feitas com as crianças a fim de estimulá-las desde cedo a orar.

## MOMENTO DO LANCHE

Esta seção sinaliza a pausa para o lanche que também pode ser um momento de aprendizado. Neste momento, lembre-se de só oferecer ao bebê alimentos autorizados por seu responsável.

## MOMENTO DA BRINCADEIRA

Esta seção oferece sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária. São atividades manuais para enfeitar a classe, lembrancinhas para as crianças e/ou pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

## MOMENTO DAS ATIVIDADES

Treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de até dois anos. As folhas estão soltas para que o professor possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

## MOMENTO DA DESPEDIDA

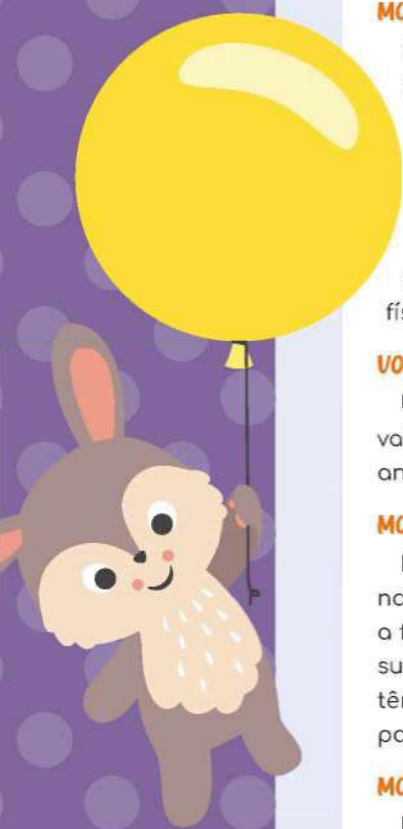
Esta seção serve para auxiliar o professor no horário da despedida, preparando as crianças para o momento de encontrarem os seus responsáveis.

## VOCÊ SABIA...

Esta seção traz informações sobre educação e/ou desenvolvimento infantil. O objetivo é que o professor conheça mais sobre o universo infantil.

## PLANO DE AULA

No final da revista, oferecemos um plano de aula com sugestões para um melhor aproveitamento do seu manual e do tempo de aula.





## O GRANDE BARCO DE NOÉ



### OBJETIVO PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que o Papai do Céu protege todas as crianças.



### OBJETIVO PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Promover atividades que fortaleça a compreensão de que o Papai do Céu sempre está presente protegendo cada criança.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Professora, a lição de hoje trata de um assunto importante: a confiança nas promessas de Deus. Noé permaneceu confiante na Palavra de Deus, mesmo diante da descrença generalizada da raça humana. Confie plenamente nas promessas divinas. Não tenha medo, mesmo diante das piores tempestades e turbulências da vida. Por mais que as lutas e dificuldades pareçam não ter solução, creia, pois o nosso Deus sempre vem em nosso socorro.

Seus alunos precisam de exemplos de fé, coragem e destemor. Portanto, confie, use a sua fé para crer no impossível, seja valente e você verá a mão de Deus em sua vida. Se alguma coisa aflige seu coração, ore

e confie no Pai. E, assim como Noé, faça exatamente o que Deus lhe ordenar, ainda que aparentemente seja algo improvável de se concretizar. Lembre-se: Deus promete e cumpre!

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nos primeiros dois anos de vida, o bebê depende de muita atenção e cuidado dos adultos para que suas necessidades sejam satisfeitas. No primeiro ano, a presença, o carinho e o colo são primordiais para que a criança se sinta segura e confiante. Por isso, quando for realizar as atividades com os bebês, pegue-os no colo, fale de forma individual, seja doce e gentil. Esse contato mais caloroso vai fazer diferença no aprendizado.

Na fase de 1 a 2 anos, seus alunos estão mais crescidos e possuem o desejo de ser independentes. O ideal é que sejam promovidas atividades que incentivem a criança a se movimentar. Você professora também deve colocar à disposição dos alunos os brinquedos e objetos da sala, pois isso ajudará no desenvolvimento da coordenação motora manual e no aprendizado.

Conversar, nomear pessoas e objetos, cantar músicas variadas, contar pequenas histórias bíblicas e brincar são atividades indispensáveis ao desenvolvimento da compreensão e comunicação da criança nessa idade.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bichinhos de pelúcia
- Cola
- Folha de ofício
- Giz de cera
- Palitos de picolé
- Tinta guache

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Arrume a sala em "cantinhos pedagógicos". Dividir uma sala com muitas crianças nem sempre é algo fácil, afinal, cada criança tem preferência por um tipo de atividade. Os "cantinhos" temáticos são importantes, pois criam um ambiente que pode ser visto e sentido pela criança. Por exemplo, quando ela estiver se dirigindo ao cantinho da história, ela irá perceber através do próprio ambiente o que vai acontecer naquele momento. Mesmo que algumas crianças tenham seus cantinhos favoritos, é fundamental que elas visitem todos eles em uma sequência. Isso fará com que elas tenham mais familiaridade com eles com o passar do tempo.

Você pode explorar o momento desses cantinhos e fazer com que eles sejam mais reconhecidos pelas crianças através de músicas. Pode, por exemplo, criar pequenas canções de uma ou duas frases para serem cantadas no momento em que as crianças irão se dirigir para um cantinho específico. Você pode também decorar os cantinhos de forma a ilustrar bem claramente propósito dele. Dessa forma, as crianças saberão o momento de cada atividade.



### MOMENTO DO LOUVOR

- ♪ Vamos louvar com a canção: Arca de Noé
- ♪ Pode chover, pode chover
- ♪ A arca está pronta
- ♪ Noé Construiu
- ♪ Pode chover, pode chover
- ♪ Quem vai entrar
- ♪ Para não se molhar?
  
- ♪ Vem cá dona vaca
- ♪ Vem cá seu leão
- ♪ O tigre, o gato
- ♪ O urso e o pato
- ♪ Noé tá chamando
- ♪ Vem cá, vem cá, vem cá
  
- ♪ Vem cá leão!
- ♪ Vem cá cavalinho
- ♪ Vem cá jacaré
- ♪ O galo, a galinha
- ♪ E o chimpanzé
- ♪ Vem cá, vem cá, vem cá!

Extraído do livro e CD Cantando as Histórias da Bíblia, Vol. I, CPAD, p.4.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

“Depois o SENHOR Deus disse a Noé: — Entre na barca, você e toda a sua família, pois eu tenho visto que você é a única pessoa que faz o que é certo.” (Gênesis 7.1)

Apresente o versículo central da nossa lição de hoje para a classe. Utilize os recursos disponíveis para tornar esse momento atraente e envolvente. Lembre-se que, mesmo sendo pequeninos, seus alunos estão aprendendo a poderosa Palavra de Deus. Recite o versículo em voz alta. E, após repetir o versículo algumas vezes, sugerimos as seguintes atividades para fixação da mensagem:

**Com os bebês:** Leve as crianças até o cantinho do versículo, mostre a elas a figura 1.3 da lição e diga: “Noé obedeceu ao Papai do céu e Ele protegeu Noé e sua família. O Papai do céu também protege você (diga o nome do bebê)”.

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Converse com as crianças sobre o arco-íris, o símbolo da aliança de Deus com Noé. Diga: “Quando vemos um arco-íris no céu, vemos também que o nosso Deus continua cuidando de nós! Que tal aproveitarmos para fazermos um lindo arco-íris?”

Antecipadamente reserve papel e tinta guache. Ajude cada criança pintar o arco-íris, utilizando a tinta com seus dedinhos.

Ao final, espere secar. Não se esqueça de colocar o nome das crianças na atividade e distribua no momento da saída.

Nesse momento, sempre fique atenta para que nenhuma criança ingira tinta ou papel. Após a atividade, não esqueça de higienizar as mãos de todas as crianças.

Durante a atividade, aproveite para introduzir alguns pontos principais da aula de hoje. Diga: “Vocês sabem o que utilizamos nos dias de chuva para não molhar nossa roupa e nos deixar sequinhos? Isso mesmo, o guarda-chuva. Quem tem um guarda-chuva em casa? Muito bem. O guarda-chuva nos protege da chuva e não deixe que ela molhe nossa roupa e

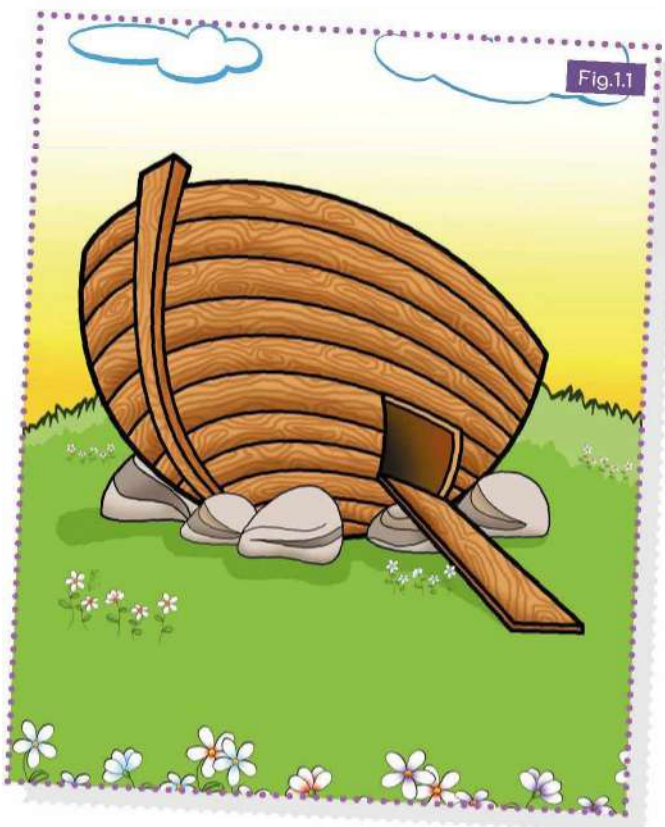
nosso corpo. Assim como ele nos protege da chuva, o Papai do céu nos protege de todas as coisas ruins que pode nos acontecer. O Papai do céu protegeu um homem com sua família e os animais de uma grande chuva. Vocês sabem o nome dele? Querem conhecer essa história? O nome dele era Noé. Ele foi obediente e o Papai do céu o protegeu da grande chuva. Vamos conhecer mais sobre Noé?”

### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Gênesis 7.1-23. Leia o texto com atenção e procure extrair o que é essencial. Passe para as crianças a ideia de um Deus que cuida e protege.

Diga às crianças: Papai do céu mandou Noé construir um barco bem grandão (figura 1.1). Esse barco era para proteger Noé, sua família e um casal de todos os animaizinhos.

Vocês sabem por que Ele mandou Noé fazer um barco tão grande? Por que uma grande chuva estava chegando.



Choveu muito sobre a Terra e as águas encheram as casas. Mas Noé, sua família e todos os animais estavam protegidos no grande barco (figura 1.2).

Noé obedeceu ao Papai do céu e por isso todos ficaram sequinhos e não tiveram medo da chuva. Deus cuidou de Noé e de sua família (figura 1.3). Ele sempre protege as pessoas boas. Vocês não precisam ter medo, porque Papai do céu está cuidando de vocês também.

Para finalizar, pegue cada bebê no colo e suavemente diga: "Papai do céu guardou Noé e sua família em um grande barco. Você não precisa ter medo de nada! Deus sempre vai te proteger do perigo".

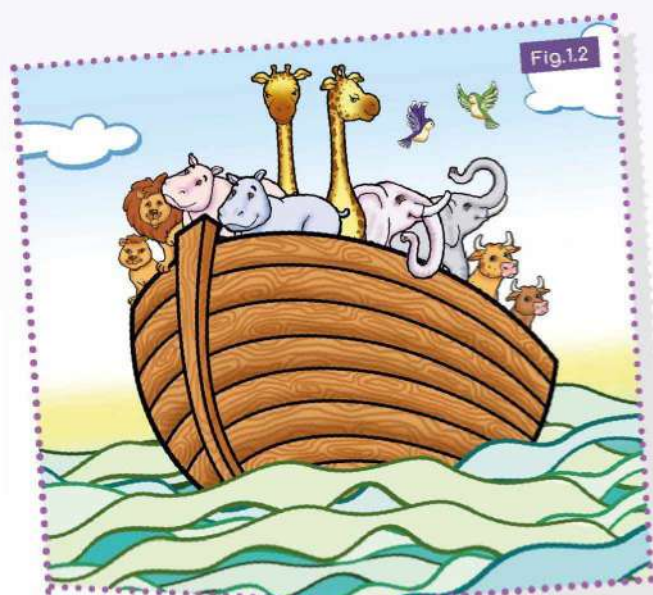


Fig.1.2

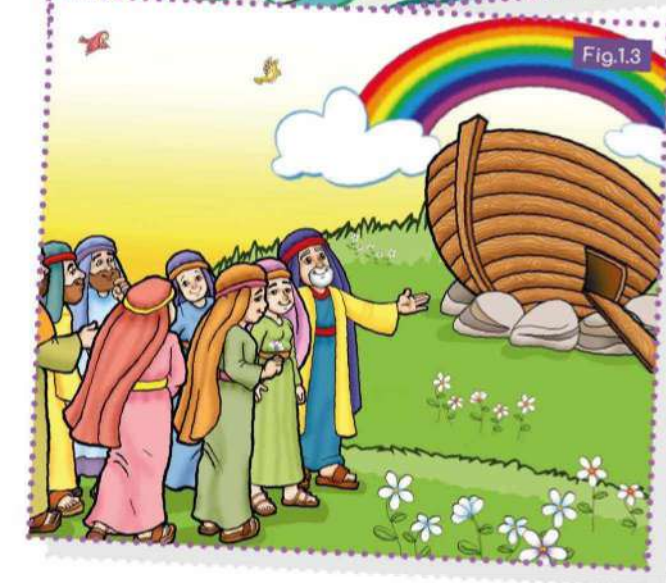


Fig.1.3

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças para o cantinho da oração. Você pode cantar uma música de apenas 1 ou 2 frases para este momento. Diga às crianças que iremos falar com o Papai do céu. Explique que, quando falamos com Ele, precisamos ficar mais quietinhos. Peça para que cada um feche os olhos e repita:

*"Papai do céu, quero agradecer pela minha vida e da minha família. Por favor, continue abençoando a todos. Em nome de Jesus, amém."*

### MOMENTO DO LANCHE

No momento do lanche, converse com as crianças sobre a importância de se comer bem e de forma variada. Pergunte a elas quais são as suas frutas favoritas. Fale sobre algumas delas, se são doces ou azedas, etc. Se possível, escolha uma fruta e leve para as crianças conhecer. Caso tenha alguma figura ou brinquedo que represente uma fruta, você pode apresentar e perguntar se alguma criança já viu ou comeu a fruta. Após o estímulo à alimentação saudável, peça aos auxiliares que distribua o lanchinho. Lembre-se que você só pode servir alimentos que foram autorizados pelo responsável da criança.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

**Com os bebês:** providencie um pequeno número de bichinhos de pelúcia que representem alguns animais. Coloque-os no chão bem próximo do bebê. Estimule-o a pegar ou a engatinhar até ele. Enquanto eles brincam, fale sobre como o Papai do céu protegeu os animais na arca de Noé.

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Disponibilize uma folha de ofício para as crianças. Peça que elas falem sobre os animais que Noé colocou na barca. Você pode pedir que elas imitem o som que esses animais produzem. Diga a cada uma para escolher o animal que mais gosta e desenhe-lo no papel com giz de cera. Não se esqueça de escrever o nome da criança no papel. Enquanto elas realizam a atividade, fale sobre como o Papai do céu protegeu Noé e os animais dentro da Arca durante a grande chuva.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue o bebê no colo, mostre novamente o bichinho de pelúcia utilizado no momento da brincadeira e diga: "O Papai do céu protegeu Noé e todos os bichinhos dentro da Arca. O Papai do céu também protege você (diga o nome da criança).

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Vamos ajudar Noé a construir o seu barco? Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Reserve com antecedência palitos de picolé e cola. Ajude as crianças no momento da colagem e cuide para que elas não levem cola à boca. Enquanto realiza a atividade reforce a ideia de que Deus cuidou de Noé e dos bichinhos dentro da Arca e que Ele cuida das crianças também.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Este é o momento de organizar a sala e aprontar as crianças. Verifique se todos os objetos estão em seus lugares e se as crianças estão com seus pertences e arrumadas. Entregue as atividades realizadas durante a aula para as crianças. Faça uma oração de encerramento. Despeça cada uma dizendo que estarão todos juntos na semana que vem.

### VOCÊ SABIA...

A "vozinha de bebê" pode atrapalhar o desenvolvimento dos pequenos. É tentador encontrar um bebê e mudar o tom de voz. Afinamos nossa voz e falamos com aquele tom meigo e engraçado, tentando imitar a fala das crianças. Essa "vozinha de bebê" que fazemos pode afetar o desenvolvimento da criança. Isso porque algumas pesquisas demonstraram que o desenvolvimento da fala de modo correto depende da exposição às palavras de forma clara e correta.

Por isso, por mais tentador que seja utilizar a conhecida "vozinha de bebê", tente se comunicar com as crianças da forma mais simples e clara possível e você contribuirá para o seu pleno desenvolvimento.





## ABRAÃO, O AMIGO DO PAPAÍ DO CÉU



**OBJETIVO**  
**PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Despertar o senso de confiança no Papai do Céu.



**OBJETIVO**  
**PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Desenvolver nos pequeninos o sentimento de confiança no Papai do Céu e em suas promessas.



### MOMENTO DEVOCIONAL

Abraão é reconhecido na Bíblia como um exemplo de fé e conduta diante de Deus. O Senhor havia prometido ao patriarca algo humanamente impossível de ser realizado, se tornar pai, mesmo ele e sua esposa sendo já idosos. Não havia qualquer possibilidade de Abraão e Sara serem pais em idade tão avançada. Mas, para Deus não há impossíveis! Ele pode e faz coisas incríveis e extraordinárias!

Talvez você esteja atravessando um momento muito difícil na sua vida e ministério. Quem sabe, esteja até pensando em desistir. Não faça isso! O Eterno não irá desapontá-la. Deus é zeloso no cumprimento de sua Palavra. Mesmo que demore, saiba que Ele fará exatamente o que lhe prometeu. Confie e descanse nas promessas de Deus.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Professora, as mãos das crianças e as suas podem ser utilizadas para inúmeras atividades e, especialmente, para reforçar o vínculo afetivo. Procure estimular a criança a perceber o contorno das mãos dela e das suas, estabelecendo, além de um diálogo sobre uma comparação de tamanho, o vínculo afetivo. Você pode utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação tais como argila, massa de modelar ou mesmo papel e giz de cera. Pode também explorar cores e texturas ao criar objetos.

Exemplo: Com seu auxílio, a criança desenha, em uma folha avulsa, o contorno das mãos dela. Depois é sua vez de fazer o mesmo com as suas. É possível explorar com ela o movimento a ser executado com

o lápis ou giz de cera, analisar o tamanho das mãos (Qual é maior? Qual é menor?). A cada momento de atividade, a aprendizagem e a afetividade podem ser exploradas, não perca essas oportunidades!

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bebê de brinquedo
- Cola
- Giz de cera
- Tesoura

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Sua sala tem uma brinquedoteca? O ideal é que haja brinquedos disponíveis para cada faixa etária.

Então, antes das crianças chegarem, dê uma conferida em todos eles, a fim de que não apresentem perigo às crianças como peças soltas, por exemplo. Verifique se está tudo bem higienizado e em ordem. Depois, observe também se todos os recursos didáticos e pedagógicos que você pretende utilizar nesta aula estão disponíveis, conforme seu planejamento. E os berços, como estão? Arrumadinhos? Pode ser que alguma criança não esteja bem disposta para a aula e necessite dormir um pouco.

As crianças precisam de um ambiente seguro e limpo, seja para realizar as atividades, brincar ou mesmo dormir. E, para isso, é necessário que você deixe tudo em ordem.

### MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] O menino nasceu no tempo que Deus havia marcado, e Abraão pôs nele o nome de Isaque" (Gênesis 21.2,3).

Leve as crianças até o cantinho do versículo. Leia o versículo de hoje e diga: "Abraão e Sara eram bem velhinhos e não podiam ter filhos. Mas, um belo dia, o Papai do céu prometeu a eles que Sara teria um bebê. Sim, ela teria um filhinho lindo. Porém, os

anos se passaram e Abraão e Sara ainda estavam esperando pela promessa de Deus. E, algum tempo depois, o Papai do céu cumpriu a sua promessa. Sara teve um lindo menino chamado Isaque. Vocês podem imaginar o quanto eles estavam contentes por terem o tão sonhado filhinho em seus braços! Era um sonho transformado em realidade!

O Papai do céu cumpriu tudo o que tinha prometido ao seu amigo Abraão. O Papai do céu sempre cumpre as suas promessas. Tudo o que o Papai do céu fala, Ele faz.



### MOMENTO DO LOUVOR

É hora de adorar! Use alguns instrumentos musicais de brinquedo e cante, tocando-os. Louve alegremente a canção: Quem fez o bebezinho?

- 🎵 Quem fez o bebezinho?
- 🎵 Quem fez o bebezinho?
- 🎵 Foi Deus o nosso Pai!
- 🎵 Foi Deus que fez o bebezinho!

Extraído do livro de Cânticos Berçário 1/2, p.11.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto de Gênesis 18.1-3, 9-15; 21.1-7. Estude com atenção e então passe para as crianças a ideia de que Deus é fiel no cumprimento de suas Palavras, mesmo diante das impossibilidades humanas.

Organize as crianças para esse momento. Acomode cada bebê. Então, mostra a figura 2.1 e diga: Abraão e sua esposa Sara estavam muito tristes porque já eram velhinhos e não tinham um bebê (mostre a figura 2.2).

Mas, Deus prometeu que daria a eles um filhinho. Num dia muito quente, três homens vindo do Céu, fizeram uma visita a Abraão. Eles disseram a Abraão que Sara, sua esposa, teria um bebezinho. Sara começou a rir porque não acreditava que o Papai do céu lhe daria um bebê. Mostre a figura 2.3 e fale: mas, Deus fez exatamente o que disse. Ele deu um menininho a Abraão e Sara. Vocês sabem qual o nome dele? Isaque. Vejam como Isaque é lindo! Deus sempre faz o que diz!

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração. Relembre a parte da história em que Deus faz a promessa a Abraão, reforçando a ideia de que Ele cumpre suas promessas. Peça às crianças que fechem os olhos e repitam suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor possa cumprir em nós todas as suas promessas. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Antecipadamente converse com os pais e verifique se a criança tem alguma restrição alimentar. Você

pode utilizar a ficha do bebê, disponível na página 64 deste manual para anotar toda essa informação. Sempre respeite as decisões dos responsáveis sobre a alimentação do bebê.

Lembre-se que todos os lanches oferecidos devem ser opções saudáveis, como por exemplo frutas e suco natural sem açúcar. Nunca ofereça ao bebê um alimento industrializado, tais como refrigerante, biscoito ou doces.

E sempre conte com a ajuda da sua equipe auxiliar para oferecer o alimentos a cada criança.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Separe com antecedência um boneco bebê. Organize as crianças para participar dessa atividade lúdica. Diga às crianças: "Este é o bebê Isaque. O Papai do céu prometeu um bebê a Abraão e Sara". Deixe que cada criança toque o boneco. Permita que elas interajam com o boneco através da brincadeira. Enquanto isso, aproveite para reforçar o conceito central da história e diga às crianças: "o Papai do céu cumpriu o que prometeu. Olhe como o bebê Isaque é lindo!".

Fig.2.1

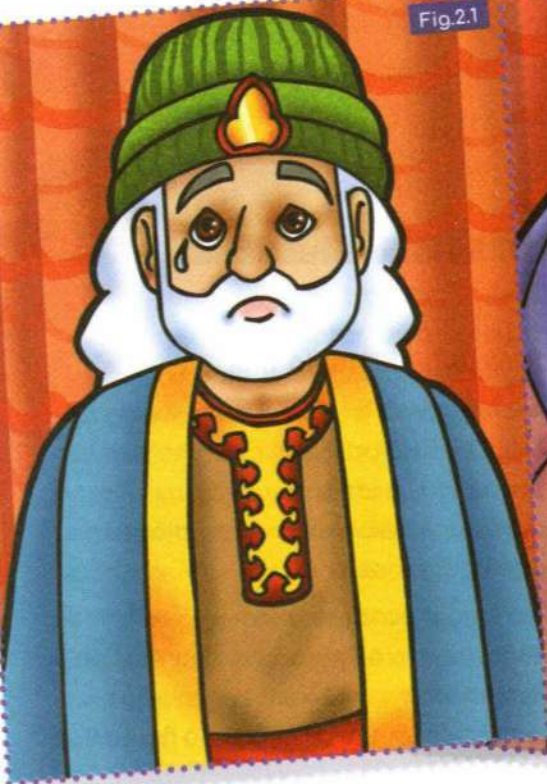


Fig.2.2



Fig.2.3



## MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Coloque o boneco bebê no colo, mostre-o reafirmando que ele representa Isaque e diga: "Olhe que lindo esse bebê! O nome dele é Isaque. O Papai do céu prometeu aos seus amigos Abraão e Sara que eles teriam um filhinho. E isso aconteceu!".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Disponibilize cópias da atividade desta lição para as crianças. Diga que elas vão ajudar a colocar Isaque nos braços de Sara. Recorte o bebê Isaque e ajude as crianças a colarem no lugar correto (no colo de Sara). Espere secar uns minutinhos e depois peça que elas pintem a figura. Aproveite para reforçar a ideia de que Deus cumpre suas promessas.



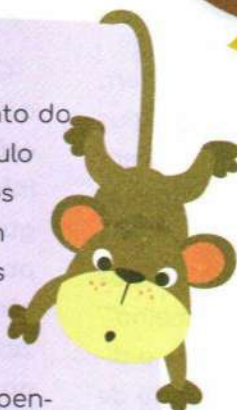
## MOMENTO DA DESPEDIDA

Reúna todos os objetos espalhados com a ajuda das crianças. Organize a sala e o material de aula. Arrume as crianças e dê uma última olhada para verificar se tudo está em ordem. Caso sobre algum tempo, cante mais uma vez o louvor de hoje. Se despeça carinhosamente de cada aluno desejando uma boa semana.

## VOCÊ SABIA...

A música contribui para o desenvolvimento do bebê. Você já deve ter percebido que o estímulo musical muda o estado físico e emocional dos bebês. Quando colocados em contato com algum som, seja ele da natureza, de músicas cantadas ou de algum barulho, as crianças logo ficam em estado de alerta.

O som desperta a curiosidade delas e, dependendo do som que ouvem, elas dançam, se assustam, ficam felizes ou tristes. Isso acontece porque a criança também se expressa através dos sons. A música é uma ferramenta, não apenas de ensino, mas também uma grande oportunidade de criar boas memórias.





lição

3



## O PAPAÍ DO CÉU AJUDA MOISÉS



**OBJETIVO**  
**11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Levar as crianças a compreenderem que o Papai do Céu sempre nos ajuda.



**OBJETIVO**  
**1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Mostrar para as crianças que o Papai do Céu nos socorre nas dificuldades e nos coloca num lugar seguro.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Professora, saiba que o poder de Deus supera qualquer obstáculo. Às vezes, imaginamos que Deus agiu e age somente diante de coisas e acontecimentos "grandiosos"; como no caso da travessia do Mar Vermelho. Mas, na verdade, Deus pode agir diante das maiores e também menores dificuldades das nossas vidas. O que representa seu "Mar Vermelho"? É possível que você esteja enfrentando lutas e dificuldades que estão além de sua capacidade de suportar. Talvez, nem saiba o que fazer. É nesta hora que Deus realiza "grandes" e "pequenos" milagres, e nos faz experimentar o seu poder e cuidado por nós. Coloque diante dEle a sua dificuldade e tenha a certeza de que Ele é Poderoso para lhe ajudar.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Os pequeninos estão começando a interagir e a perceber o mundo das cores, dos sons e dos estímulos durante esta primeira fase da educação infantil. Nesse período, eles irão desenvolver a linguagem, a mobilidade e a cognição. A curiosidade para entender como as coisas funcionam também são características dessa fase. Por isso, muitas vezes, as crianças menores tendem a colocar coisas na boca e as maiores a "jogar" os brinquedos para longe. Trata-se apenas de uma tentativa de sanar sua curiosidade sobre aquele determinado objeto.

Educar é também cuidar e brincar. Cuidar implica tudo o que fazemos junto com as crianças: alimentar, conversar, cantar, colocar para dormir, etc. Brincar

é a linguagem privilegiada da infância que, como qualquer outra forma de expressão, é aprendida. Os pequenos aprendem a brincar uns com os outros. Tanto o cuidar quanto o brincar durante a primeira fase da educação infantil irão contribuir para o desenvolvimento das potencialidades da criança. Portanto, aproveite todos os momentos de interação para inserir de alguma forma as mensagens que desejamos passar aos pequenos, pois eles estão aprendendo a todo instante.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bexigas pequenas na cor azul
- Cola
- Fita adesiva
- Giz de cera
- Papel crepom na cor azul
- Pote com água
- Tesoura
- Toalha

### MOMENTO PARA AS BOAS VINDAS

Você costuma planejar suas aulas? O planejamento, por mais simples que seja, é imprescindível em qualquer projeto de ensino. É necessário prever as várias etapas de uma aula. Você precisa se questionar: Como vou trabalhar o conteúdo? De que maneira, e qual linguagem vou utilizar para contar a historinha bíblica para os alunos do Berçário? Como vou usar os materiais visuais que preparei? E os brinquedos? Em que momento poderei utilizá-los de modo mais eficiente e de acordo com o propósito da aula? Quanto tempo posso dispor para cada momento da lição? Quais procedimentos didáticos serão trabalhados com os bebês? E com os alunos de 1 e 2 anos?

Utilize como modelo o plano de aula que disponibilizamos na revista (página 62) e faça suas adaptações, seus apontamentos e observações sobre tópicos, abordagens, atividades etc. Planejar

é fundamental para um professor que se dedica e visa o aprendizado de seus alunos. Isso não quer dizer que, de modo rígido, você vá seguir tudo o que está no roteiro, porém, ele não permitirá que você se perca em meio a tanta atividade. Planeje-se.



### MOMENTO DO LOUVOR

Que tal fazermos sons com nosso corpo para acompanhar a musiquinha e louvamos a Deus?

Ensine às crianças a trabalharem ritmo e produção de sons diferentes utilizando o próprio corpo, batendo palmas, pisando com os pés no chão, dando pulos, etc. Você pode colocar todos eles fazendo um mesmo som ou cada um produzindo um som diferente.

Vamos louvar alegremente com o cântico: Papai do Céu cuida de você!

- ♪ Deus cuida de mim,
- ♪ Deus cuida de mim,
- ♪ Feliz estou, contente eu vou,
- ♪ Deus cuida de mim!

Extraído do livro de Cânticos Berçário 1/2, p.12.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

“Moisés estendeu a mão sobre o mar, e Deus, o Senhor, com um vento leste muito forte, fez com que o mar recuasse” (Êxodo 14.21a).

Leve as crianças até o cantinho do versículo. Acomode cada bebê de maneira confortável e segura, para que eles possam prestar atenção ao ensino neste momento. Leia o versículo de hoje duas vezes. Em seguida, incentive as crianças que estão come-

quando a falar a tentar repetir e o versículo junto com você. Em seguida fale para toda a turminha: "O Papai do céu é poderoso. Ele é tão forte que um dia ele abriu o mar para o seu povo passar".

**Com os bebês:** Segure o bebê no colo e diga bem devagar: "O Papai do céu cuida do seu povo. Ele também cuida de você. Ele te ama (fale o nome do bebê). Deus cuida de você e não vai deixar ninguém te maltratar".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Prepare antecipadamente um pote de plástico com água. Nesse momento, chame atenção das crianças para o pote e diga: "Sabe o que eu tenho aqui? É água. A água é utilizada para beber, para fazer comiga e para tomar banho, não é mesmo?".

Enquanto está falando isso, com o auxílio das ajudantes, aproxime o pote de água e molhe as mãozinhas das crianças, para que elas possam sentir a água. Evidentemente, essa água deve ser limpa e estar em temperatura natural.

Logo após a interação de todas as crianças com a água, diga: "você sabem o que é o mar? O mar é uma quantidade enorme de água reunida. O mar é muito grande e foi o Papai do Céu quem fez o mar. Um dia, o Papai do Céu abriu o mar, formando um caminho para o seu povo passar. O Papai do céu fez isso para proteger o seu povo de homens maus. Ele também nos protege daqueles que querem nos fazer mal".

Ao finalizar esse momento, descarte a água do pote, a fim de evitar qualquer acidente. E certifique-se que as mãos das crianças foram devidamente higienizadas.

### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto de Êxodo 14.1-22. Leia o texto bíblico com muita atenção. Passe para os bebês o sentimento de que Deus provê a nossa segurança independentemente das circunstâncias.

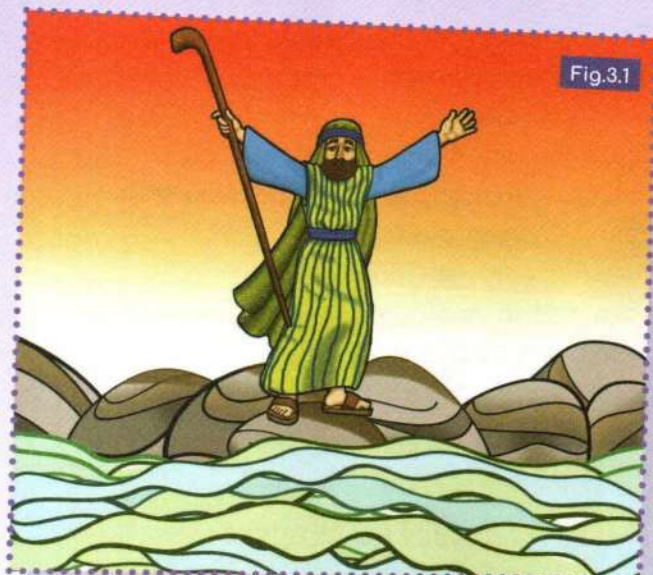


Fig.3.1



Fig.3.2

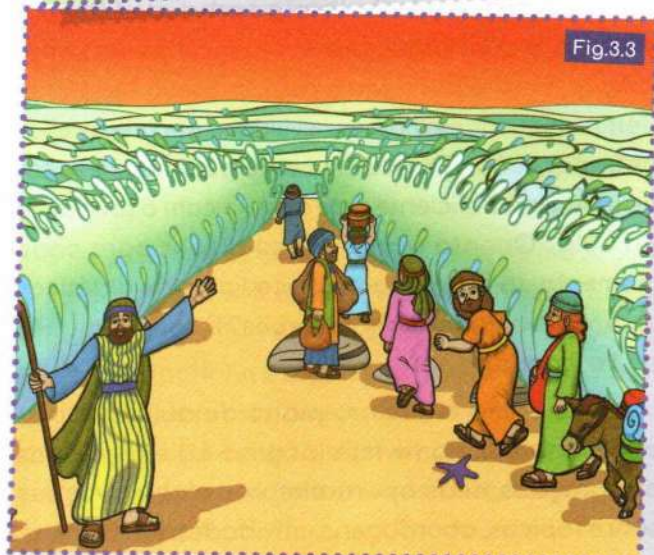


Fig.3.3



Para iniciar a história, mostre a **figura 3.1** e diga: Esse é Moisés. Ele é o líder do povo de Israel. Vejam só! O Papai do céu mandou Moisés ficar perto de um mar grandão. Alguém aqui já viu o mar? O mar é muito grande!

Mostre a **figura 3.2** e conte: Lá estava Moisés com o povo de Deus, pertinho das águas. Mas, e agora, como eles chegariam do outro lado? Não existe nenhuma ponte para atravessar, e Moisés não tem um barco para caber todo mundo. E os homens malvados estão querendo maltratar o povo de Deus.

Apresente a **figura 3.3** e fale: Mas, de repente, o Papai do céu manda Moisés levantar a mão para o alto. Vocês sabem o que aconteceu? O Papai do céu abriu um caminho bem no meio da água, e todos puderam atravessar sem se molhar. O Papai do Céu sempre nos protege dos homens maus.

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração. Nesse momento reforce a ideia de que Deus nos protege quando estamos em perigo, pois Ele se preocupa conosco. Mesmo quando não estamos vendo, o Papai do céu está ali para nos proteger. Peça às crianças para que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor continue nos protegendo daqueles que querem o nosso mal. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Que tal conhecermos mais frutas? As frutas são parte muito importante na alimentação diária das crianças. Portanto, combine com os pais para que cada criança traga um prato de fruta diferente.

No momento do lanche, fale sobre algumas delas e estimule as crianças a experimentarem novos sabores. Sirva as frutas que cada responsável trouxe e/ou permitiu ser oferecida ao bebê.

Lembre-se que esse momento de lanche é opcional pois cada bebê está em uma fase diferente da introdução alimentar.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

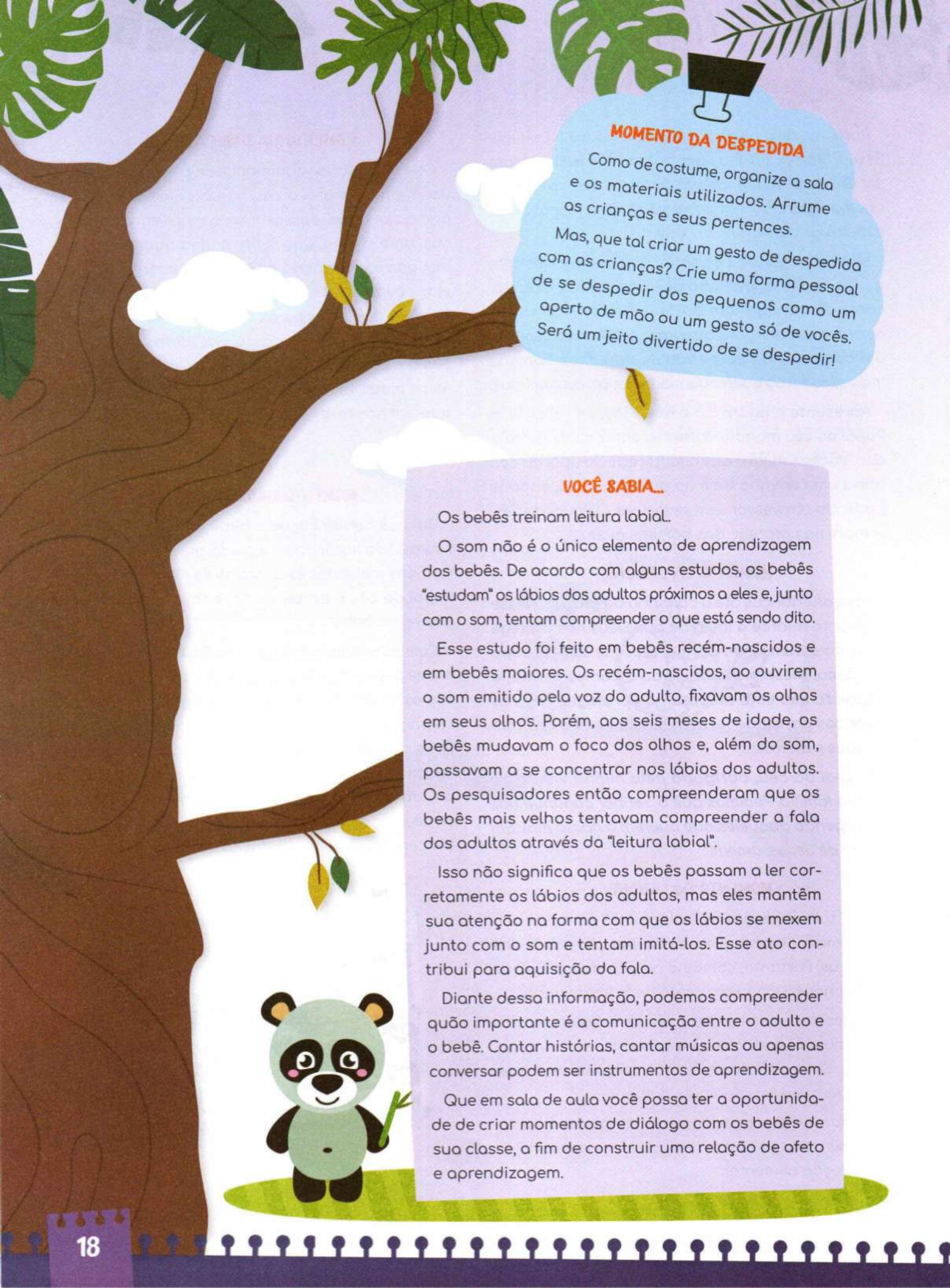
Cole uma grande quantidade de bexigas pequenas azuis em um mural ou na parede. Fale às crianças que as bexigas representam o mar. Peça às crianças, uma a uma, que retirem uma quantidade de bexigas e joguem no chão. No momento em que elas retiraram as bexigas, reforce a ideia de que o Papai do céu tirou as águas do caminho para Moisés e o seu povo passarem. Afirme que, assim como o Papai do céu protegeu o seu povo dos homens maus, Ele nos protege de todos aqueles que querem nos fazer mal.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue o bebê no colo e mostre a figura 3.1 da história. Em seguida, diga: "Este é Moisés. Homens malvados estavam atrás de Moisés, mas o Papai do céu o protegeu. O Papai do céu também protege o bebê".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente papel crepom azul, tesoura e cola. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Pique o papel crepom azul em pequenas tiras. As crianças deverão colar o papel crepom na parte da água do desenho formando o mar. Enquanto as crianças realizam a atividade reforce a ideia de que assim como o Papai do céu protegeu Moisés e o seu povo de homens maus, Ele cuida e protege a todos os seus filhos.





### MOMENTO DA DESPEDIDA

Como de costume, organize a sala e os materiais utilizados. Arrume as crianças e seus pertences.

Mas, que tal criar um gesto de despedida com as crianças? Crie uma forma pessoal de se despedir dos pequenos como um aperto de mão ou um gesto só de vocês. Será um jeito divertido de se despedir!

### VOCÊ SABIA...

Os bebês treinam leitura labial.

O som não é o único elemento de aprendizagem dos bebês. De acordo com alguns estudos, os bebês "estudam" os lábios dos adultos próximos a eles e, junto com o som, tentam compreender o que está sendo dito.

Esse estudo foi feito em bebês recém-nascidos e em bebês maiores. Os recém-nascidos, ao ouvirem o som emitido pela voz do adulto, fixavam os olhos em seus olhos. Porém, aos seis meses de idade, os bebês mudavam o foco dos olhos e, além do som, passavam a se concentrar nos lábios dos adultos. Os pesquisadores então compreenderam que os bebês mais velhos tentavam compreender a fala dos adultos através da "leitura labial".

Isso não significa que os bebês passam a ler corretamente os lábios dos adultos, mas eles mantêm sua atenção na forma com que os lábios se mexem junto com o som e tentam imitá-los. Esse ato contribui para aquisição da fala.

Diante dessa informação, podemos compreender quão importante é a comunicação entre o adulto e o bebê. Contar histórias, cantar músicas ou apenas conversar podem ser instrumentos de aprendizagem.

Que em sala de aula você possa ter a oportunidade de criar momentos de diálogo com os bebês de sua classe, a fim de construir uma relação de afeto e aprendizagem.





## O PAPAI DO CÉU DÁ FORÇA A SANSÃO



### OBJETIVO

**IIIM PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Demonstrar aos pequenos que a nossa força vem do Papai do Céu.



### OBJETIVO

**1.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Ensinar às crianças que o Papai do Céu nos dá forças para enfrentarmos as nossas dificuldades.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Olá professora! Quando nos sentimos cansados, debilitados e sem poder para as nossas lutas diárias, o Senhor nos socorre e renova as nossas forças. A força física, na época dos Juízes, era imprescindível ao enfrentamento dos inimigos do povo de Deus. Sansão foi escolhido para batalhar e vencer os filisteus que oprimiam a Israel. Deus concedeu a Sansão coragem e força sobre-humana.

A despeito de nossas fraquezas e desobediência, o Altíssimo nos fortalece e nos faz triunfar sobre nossos inimigos. Qual é a tua luta, professora? Como estão as tuas forças? Saiba que é Deus aquele que pode te conceder forças para enfrentar as dificuldades de cada dia. Peça ajuda ao Senhor, e Ele lhe fortalecerá!

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

São nos primeiros anos de vida que começam as oportunidades para se estimular o desenvolvimento dos bebês em diferentes áreas, como linguagem, cognição e relacionamento sócio afetivo. Portanto, é importante aproveitar as chances de ensinar às crianças.

A neuropediatria aponta que o cérebro da criança continua a se desenvolver após o nascimento, especialmente até o terceiro ano de vida. O pico do desenvolvimento da linguagem, por exemplo, ocorre em torno dos oito meses de idade, muito antes da verbalização em si. Ou seja, por mais que pareça que o bebê não está aprendendo, ele está! Daí, a urgência de se investir pesado nesse curto período.

Assim, podemos ver que o trabalho dos educadores de escola dominical é decisivo. Por isso, além de incentivar as crianças e estimulá-las a aprender cada vez mais, compartilhe essas informações com os pais, a fim de que o aprendizado seja constante.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bolinhas
- Cartolina
- Cola
- Fios de lã preto ou marrom
- Garrafas pet
- Giz de cera
- Palitos de picolé
- Tesoura

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Professora, saiba que você está recebendo bebês e alunos de 1 a 2 anos. Eles estão no período mais sensível de seu desenvolvimento emocional, intelectual e físico. As experiências vivenciadas por eles impactarão poderosamente seu futuro, tanto em relação à vida secular quanto à espiritual. Portanto, verifique se o ambiente e as atividades propostas em seu planejamento são adequados e seguros para essa fase da vida.

Separe os materiais e recursos a serem utilizados em sala de aula com antecedência. A organização é a primeira fase de uma aula bem-sucedida. O planejamento nos ajuda a corrigir as falhas e entregar o melhor resultado. Fazendo assim, no momento da aula, seu foco estará apenas no ensino.



### MOMENTO DO LOUVOR

O momento do louvor deve ser de reverência, mas também de alegria. Ensine às crianças a louvar a Deus com o seu corpinho. Elas

podem mexer e remexer com o corpo através de brincadeiras musicais. Escolha cânticos que explorem diferentes movimentos, como pular para frente e para trás, levantar os braços e se mexer em diferentes direções. Mexendo-se, as crianças desenvolverão diversas habilidades físicas, enquanto louvam ao Senhor. Cante com as crianças essa canção: "Adoração, um presente para Deus"!

- 🎵 Glória a Deus, aleluia
- 🎵 O meu presente eu vou dar
- 🎵 Vou adorar e adorar
- 🎵 Sempre cantar
- 🎵 E a Jesus adorar

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 3/4, CPAD, p.9.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

"A mulher de Manoá deu à luz um filho e pôs nele o nome de Sansão. O menino cresceu, e o SENHOR o abençoou" (Juízes 13.24).

**Com os bebês:** Pegue o bebê no colo e repita o versículo algumas vezes. Em seguida diga: "O Papai do céu fez Sansão crescer forte e corajoso. O Papai do céu também fará você (diga o nome da criança) crescer forte e corajoso".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Para ilustrarmos o versículo de hoje que tal fazermos o boneco de Sansão? Separe antecipadamente, palitos de picolé, cartolina, fios de lã preta ou marrom, tesoura, cola e giz de cera. Recorte a cartolina em pequenos círculos para a parte da cabeça de Sansão. Corte a lã em pequenas tiras para serem coladas no alto do círculo. Elas serão o cabelo de Sansão. Peça às crianças para desenharem a boca, os olhos e o nariz no círculo. Depois o cole na ponta do palito de picolé. E assim o boneco que representa Sansão estará prontinho. Enquanto realiza a atividade, converse com as crianças sobre como o Papai do céu fez Sansão crescer forte e corajoso.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Juízes 13.1-25. Compartilhe com as crianças dizendo:

Um homem chamado Manoá e sua esposa não tinham um bebezinho. Mas, um dia, um anjo de Deus os visitou e disse que eles teriam um filho. Mostre a **figura 4.1**. Esse menino nasceu e foi separado para servir a Deus. O nome dele era Sansão.

O Papai do céu deu muita força a Sansão. Mostre a **figura 4.2** e diga: Ele era tão forte, que derrubou uma porta grandona para sair da cidade. Deus deu força a Sansão para livrar seu povo dos homens malvados (mostre a **figura 4.3**). Deus também dará forças a vocês para enfrentarem todas as coisas difíceis da vida.

A fim de finalizar com os bebês, fale para cada um deles, individualmente: "O Papai do céu escolheu o menino Sansão para ser dEle, e lhe deu forças para enfrentar os homens maus. Ele fará de você uma criança muito forte. Você é forte como Sansão!"

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Peça as crianças para fechar os olhinhos e repetir suas palavras. Diga assim:

*"Papai do céu, quero agradecer pela minha vida e da minha família. Peço ao Senhor que me ajude a crescer forte e corajoso como Sansão. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Busque sempre participar ativamente com as crianças do momento do lanche. Procure sentar e comer com elas também. O momento do lanche também pode proporcionar vínculos afetivos entre vocês. Então, sirva o que foi autorizado pelo responsável.

Depois do lanche, oriente-as a guarda as sobras (se houver) e o material utilizado. Inclua as crianças em todas as etapas do lanche, desde o preparo da mesa ao recolhimento do material e do lixo.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

**Com os bebês:** Reserve antecipadamente uma bolinha. Sente o bebê no chão e peça que ele arremesse a bolinha e diga: "Uau! Quanta força! Você (diga o nome da criança) é tão forte como foi Sansão!"

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Vamos brincar de boliche? Reserve antecipadamente algumas garrafas pet e uma bolinha que não seja tão leve. Arrume as garrafas no canto da sala. Em seguida, uma a uma, peça às crianças para arremessarem a bola e derrubar as garrafas. Depois diga: "Uau! Quanta força você tem! Você (diga o nome da criança) é tão forte como foi Sansão!"



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Peça a ajuda das crianças maiores para colocar os brinquedos no lugar. É importante que elas sejam estimuladas desde cedo a serem organizadas. Ajude-as a guardar os seus pertences. Leve cada uma ao seu responsável. Despeça-as carinhosamente, desejando uma semana abençoada a todas.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue a figura 4.3 da história e coloque a uma curta distância do bebê. Enquanto ele observa, fale novamente sobre a força de Sansão.

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Disponibilize cópias da folha de atividade para as crianças. Reserve com antecedência fios de lã preta ou marrom, giz de cera, tesoura e cola. Corte os fios de lã e ajude as crianças a colarem na cabeça de Sansão. Depois peça às crianças que pintem todo o desenho de Sansão com o giz de cera. Enquanto eles realizam a atividade, reforce a ideia de que assim como Deus deu força e coragem a Sansão ele nos dá força e coragem para enfrentarmos qualquer problema.



### VOCÊ SABIA...

Os bebês conseguem sentir o gosto dos alimentos ainda no útero. Quando o paladar se forma no bebê, ainda no útero, ele pode sentir o gosto dos alimentos ingeridos pela mãe. O gosto vem, principalmente, através do líquido amniótico. Apesar de esse líquido não ter a tarefa de nutrir o bebê, ele pode alterar o sabor, dependendo do que a mãe come ou sente (sim, as mudanças de humor da mãe também podem interferir diretamente no sabor do líquido amniótico). Por isso é extremamente importante que a mãe tenha uma alimentação saudável, na gestação e na amamentação. Esse cuidado especial trará benefícios à saúde do bebê.





## RUTE, A AMIGA DE NOEMI



**OBJETIVO**  
**11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Demonstrar que Papai do céu gosta de abençoar as pessoas.



**OBJETIVO**  
**1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Ensinar às crianças que se escolhermos fazer o bem seremos abençoados por Deus.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Professora, a irrestrita lealdade de Rute para com sua sogra fez dela um exemplo para as futuras gerações. Hoje, não é fácil encontrar pessoas leais ao Senhor e aos seus semelhantes, como aquela moça moabita. O que vemos é cada um cuidando dos seus próprios interesses e buscando o que lhe convém. O amor, a dedicação, o companheirismo e a fidelidade de Rute para com Noemi, fizeram com que as bênçãos de Deus recaíssem copiosamente sobre ela. Seja fiel às pessoas que Deus colocou ao seu lado, independentemente do retorno que elas possam lhe trazer. Se coloque no lugar do outro, busque conhecer as necessidades daqueles que estão ao seu redor e abençoe-os com o que estiver ao seu alcance.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

As crianças iniciam o processo de andar em idades aproximadas, não exatas. Durante esta fase é bem possível que haja alguns tombos, pois a criança está tentando se adaptar a esse novo jeito de se locomover. Aos poucos ela ganha confiança e, além de firmar os pés, começam a pular e a subir e descer degraus. É um momento desafiador para pais e professores, por que os tombos são frequentes e, por isso, os cuidados devem ser redobrados. Mas a aprendizagem de modo geral é feita de tentativas e erros. Portanto, cair enquanto aprende a ficar de pé e caminhar é extremamente comum. O mais importante é estar atento e se prevenir a fim de que o simples tombo não se transforme em um acidente mais grave.

Observe em sua salinha os objetos que você tem disponível. Pense, o que pode ser um desafio para eles? Será que conseguem pular um rolinho de almofada? Subir e descer de uma cadeirinha? Considere as capacidades e as limitações de cada bebê quando você for arrumar o espaço do berçário.



### MOMENTO DO LOUVOR

Cante com as crianças de forma a atrair os pequenos para a música e o louvor a Deus. Eles costumam interagir e aprender a letra de um cântico novo com mais dedicação e facilidade.

Você pode criar seus próprios dedoches e utilizá-los nesse momento. Faça personagens bíblicos ou use a sua imaginação para criar personagens que se tornem conhecidos de sua turminha. Eles vão adorar cantar com eles todos os domingos.

Para a aula de hoje, sugerimos o seguinte cântico: "Deus é meu amigo".

- 🎵 Que alegria, posso pular
- 🎵 Que maravilha vou te contar
- 🎵 Que alegria, posso pular, que maravilha vou te contar
- 🎵 Deus é meu amigo!
- 🎵 Deus é meu amigo!
- 🎵 Deus é meu amigo!
- 🎵 Deus é meu amigo,
- 🎵 Sempre está comigo!
- 🎵 O seu amor é grande assim.
- 🎵 É meu amigo, e seu também,
- 🎵 Deus é meu amigo e seu também
- 🎵 Deus é meu amigo,
- 🎵 Pra sempre amém.

Extraído do Livro de Cânticos Jardim de Infância 1/2, CPAD, p.8.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bexigas coloridas
- Cola
- Giz de cera
- Saco grande de tecido ou plástico
- Tesoura
- Tinta guache

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

O cuidado com o espaço onde as crianças irão ficar é de extrema importância. O ambiente deve ser higienizado e organizado. Chegue antecipadamente em sua sala e observe se há algo perigoso que pode ser retirado ou adaptado para a maior segurança dos pequenos. Verifique se a sala está bem limpa e arejada (as crianças pequenas são muito sensíveis à poeira ou mofo). Dê uma leve fiscalizada nos brinquedos, a fim de que suas peças soltas ou quebradas não machuquem os pequenos.

Além dos cuidados relacionados à proteção das crianças, esse espaço pedagógico também deve propor desafios motores e cognitivos que farão com que elas avancem no desenvolvimento de suas potencialidades.

Portanto, professora, antes de começar a aula, propriamente, verifique o que há disponível no ambiente, que poderá te ajudar no desenvolvimento das atividades planejadas. Quais objetos poderão ser utilizados? Quais recursos você pode disponibilizar no momento de contar a história? Tudo tem de estar rigorosamente organizado. Essa organização é importante, pois fará com que sua aula flua com mais facilidade.

### MOMENTO DO VERSÍCULO

"Porém Rute respondeu: — Não me proíba de ir com a senhora, nem me peça para abandoná-la! [...] O seu Deus será o meu Deus" (Rute 1.16).

Com os bebês: Segure o bebê no colo. Olhando em seus olhos, repita o versículo duas vezes. Em seguida,

sussurre em seu ouvido: "Papai do céu abençoou Rute por ser amável com Noemi. Devemos ser bons e cuidar das pessoas. Deus nunca vai deixar você (nome da criança) sozinho. Ele sempre vai te acompanhar por onde você for".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reserve antecipadamente: uma cópia do desenho abaixo para cada criança, giz de cera, cola e tesoura. Junte todas as crianças e cite o versículo duas vezes. Então, dê a figura para as crianças pintarem. Você encontrará o arquivo dessa imagem, para baixar, em nosso site [escoladominical.com.br](http://escoladominical.com.br). Enquanto elas estão utilizando o giz de cera, pergunte a elas quem é Rute e quem é Noemi na figura (o objetivo é fazer com que as crianças memorizem estes nomes).

Depois da pintura terminada, é hora de recortar e dobrar. Recorte a figura seguindo o formato do coração. E dobre onde está a linha pontilhada. Quando tudo estiver pronto, diga: "O Papai do céu ajudou Rute porque ela foi muito boa com Noemi e não permitiu que ela ficasse sozinha. O Papai do céu também abençoará você (diga o nome da criança)".



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Rute 1.6-22. Leia o texto algumas vezes com atenção, para você se sentir segura na hora de compartilhar a história bíblica com a turma. Mostre a figura 5.1 e diga: "Noemi já era velhinha quando resolveu ir para um lugar muito distante. Ela precisava fazer essa importante viagem."

Mostre a figura 5.2 e fale: "Essa é a Rute. Vejam só como ela é bonita! Noemi e Rute eram parentes e grandes amigas! Rute não deixou Noemi sozinha."

Utilizando as imagens 5.1 e 5.2, destaque: "Rute disse para Noemi: aonde você for eu irei com você."

Então, mostre a figura 5.3 e fale: "Rute era muito boa e carinhosa. Ela não abandonou Noemi. Rute era uma grande amiga de Noemi. Deus abençoou muito a vida de Rute por sua bondade. Devemos ser como Rute, bons e amáveis com as pessoas!"





### MOMENTO DA ORAÇÃO

Sente-se com as crianças e fale que neste momento iremos falar com o Papai do céu. Ele está sempre pronto para ouvir o que queremos falar. Peça que elas fiquem em silêncio. Com os olhinhos fechados elas devem repetir suas palavras:

*"Papai do céu, quero agradecer pela minha vida e da minha família. Peça ao Senhor que me ajude a ser boa com as pessoas assim como foi Rute. Em nome de Jesus, amém".*

### MOMENTO DO LANCHE

O momento do lanche é perfeito para estimular os pequenos a compartilhar. Distribua o lanche para as crianças, conforme autorizado pelos responsáveis. Sempre ofereça lanches saudáveis e adequados para a faixa etária. Você, professora e suas ajudantes, participem também com as crianças, não fique de fora!

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

O momento da brincadeira é uma oportunidade de reforço da aprendizagem, através de uma atividade lúdica. Então, desenvolva-o com animação.

Separe antecipadamente bexigas coloridas e um saco grande de pano ou de plástico mesmo. Você deverá enchê-las antes do início da aula.

Divida as crianças em duplas (caso alguma criança fique sem dupla, você ou a ajudante deve fazer dupla com ela). Espalhe as bexigas pela sala. Uma dupla

por vez deverá recolher as bexigas e colocá-las na sacola. Enquanto as crianças realizam a atividade, fale sobre a importância de ter uma pessoa para ajudar você. Parabenize as crianças por uma ajudar a outra, assim como Rute fez com Noemi.

Você pode realizar a brincadeira de forma diferente com as crianças menores. Dê uma das bexigas para o bebê. Acomode-o em uma cadeirinha ou recostado em alguma almofada. Pegue a sacola e segure-a próxima a ele. Depois o encoraje a jogar a bexiga na direção da sacola.


Fique atento durante essa brincadeira e não permita que as crianças coloquem a bexiga na boca. Após a finalização, higienize as mãos de todas as crianças..

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue o bebê no colo. Mostre a figura 5.3 do momento da história e diga: "Essas são Rute e Noemi. Rute amava Noemi. O Papai do céu abençoou Rute por ajudar Noemi. O Papai do céu abençoa a todos os que ajudam os amigos".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve com antecedência tinta guache em diversas cores. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. As crianças deverão pintar com o dedo as roupas de Rute e Noemi. Ajude as crianças durante a atividade e tenha cuidado para elas não coloquem tinta na boca. Enquanto realiza a atividade reforce a ideia de que Deus abençoa as pessoas que são boas umas com as outras.





### MOMENTO DA DESPEDIDA

Ajude as crianças com os seus pertences e verifique se tudo está organizado. Se ainda sobrar tempo você pode repetir o cântico de hoje. Se despeça das crianças forma individual e carinhosa, desejando a todas uma semana abençoada. Aproveite esse momento para estabelecer um contato com os responsáveis. Dê uma palavra de agradecimento e incentivo para que eles continuem trazendo seus bebês para a Escola Dominical.

### VOCÊ SABIA...

O sono é muito importante nas primeiras semanas de vida de um bebê. É através dele que algumas funções são desenvolvidas como, por exemplo, a regulação de proteínas e o ajuste do apetite. O recém-nascido não faz diferenciação entre o dia e a noite, portanto, o sono é bem espaçado e irregular. As mães e os papais costumam ter bastante trabalho nesse período e acabam dormindo pouco.

Os recém-nascidos (com alguns dias vida) podem dormir até 20 horas por dia, distribuídas durante o dia e a noite. Depois de um mês, eles passam a dormir até 18 horas e com dois meses até 16 horas por dia.

É durante o sono que o bebê irá solidificar seu aprendizado. Tudo o que aprendeu enquanto acordado (pegar a mão, pegar as coisas, rolar na cama, engatinhar, morder objetos, andar, etc) será memorizado, armazenado durante o sono. Além disso, já existe comprovação científica de que durante o sono que o corpo produz o "hormônio de crescimento". Por tudo isso e muito mais devemos zelar pelo sono tranquilo de nossos pequenos.





## SAMUEL OUVI A VOZ DO PAPAI DO CÉU



### OBJETIVO 11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Levar o bebê a perceber que o Papai do céu fala conosco.



### OBJETIVO 1.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar às crianças que o Papai do Céu fala conosco e devemos atentar para a sua voz.

### MOMENTO DEVOCIONAL

A Bíblia diz que "Samuel não conhecia o SENHOR" (1 Sm 3.7), ou seja, ele não estava acostumado a ouvir a voz de Deus. Eli ao perceber que Deus queria manifestar-se particularmente ao menino, o instruiu quanto a resposta ao chamado divino.

Samuel deveria evidenciar plena disponibilidade e reverência à fala do Deus de Israel. Assim, Eli o orientou a responder: "Fala, ó SENHOR, pois o teu servo está escutando!" (1 Sm 3.9). Podemos concluir que era necessário não apenas ouvir, mas reconhecer a voz do Senhor. Deus sempre está pronto para falar conosco, mas nós, nem sempre estamos em condições de ouvi-lo. Professora, você está disposta a ouvir e obedecer à voz de Deus?

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Professora, a fim de ensinar com mais eficiência, procure conhecer as características do grupo de idade com o qual trabalha: seus interesses, suas necessidades físicas, mentais, sociais e espirituais. É essencial que saiba também como seus alunos se desenvolvem e aprendem.

Saiba que o desenvolvimento de uma criança não acontece de modo uniforme. As mudanças ocorrem gradualmente, em períodos contínuos que se sucedem e se sobrepõem. Por isso, não podemos fazer comparações.

Sabe como você pode aprender mais sobre o desenvolvimento dos seus alunos? Há, pelo menos, três

maneiras: estudando psicologia infantil, visitando regularmente os lares de seus alunos e fazendo suas próprias observações em sala de aula.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Barbante
- Boneco
- Cola
- Copos descartáveis
- Lençol
- Papel crepom
- Tesoura

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Para se obter sucesso na aprendizagem é preciso organizar a sala do berçário de modo que se propicie um ambiente acolhedor e prazeroso para as crianças; isto é, um lugar onde elas possam brincar, aprender de forma criativa, produtiva e estimuladora.

O ambiente estabelecido para as crianças deverá estar organizado de acordo com a faixa etária, propondo desafios que as farão progredir no desenvolvimento de suas habilidades. Acima de tudo, é importante manter a segurança no local. Tendo um ambiente bem preparado, receba as crianças de forma carinhosa e animada!



### MOMENTO DO LOUVOR

Nesta aula cante com a turma o louvor "Quero Viver na Casa de Deus".

- ♪ Uma coisa pedi ao Senhor e eu a buscarei
- ♪ Que eu possa todos os dias da minha vida na sua casa viver.
- ♪ Samuel na presença do Senhor ficou,
- ♪ Um grande profeta de Deus se tornou.

♪ E Israel uma nova batalha travou, mas a vitória chegou.

♪ Israel gritou: Deus é o Senhor!

♪ Samuel venceu por que estava na casa do Senhor

♪ Na casa de Deus somos abençoados.

♪ Na casa de Deus somos guardados.

♪ Eu quero ficar na casa de Deus.

Extraído do Livro de Cânticos Juniores  
1/2, CPAD, p.31.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

"Então o SENHOR veio e ficou ali. E, como havia feito antes, disse: — Samuel, Samuel! — Fala, pois o teu servo está escutando! — respondeu Samuel" (1 Samuel 3.10).

Com os bebês: Pegue o bebê no colo e recite o versículo. Mostre o boneco que você levou para a sala de aula e reafirme, mostrando o boneco: "Deus falou com Samuel". Em seguida, fale mansinho ao ouvido do bebê: "Papai do céu vai falar com você (nome da criança)! Ouça e obedeça à voz do Papai do céu!"

Com as crianças de 1 e 2 anos: Para este momento que tal fazer uma atividade teatral com as crianças? Leve para a sala de aula, um boneco para representar a personagem do Samuel. Deite o boneco e cubra com um lençol ou um pequeno pano, para ilustrar o momento em que Samuel estava dormindo, conforme o texto bíblico.

Tendo isso preparado, leia o versículo algumas vezes. E então, represente Samuel com o boneco.

Diga: "Deus chamou a Samuel. E ele ouviu a voz de Deus e se levantou!" — Nesse momento, levante o boneco. E, então, fale: Samuel respondeu: "Fala, pois o teu servo está escutando"! Conclua dizendo: "Deus também vai falar com você".

### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, a história de hoje está baseada no texto bíblico de 1 Samuel 3.1-10. Leia a Bíblia atentamente e ore a Deus pedindo orientação para comunicar

as verdades eternas aos pequenos. Saiba que você está plantando a semente da Palavra de Deus no coração dos bebês.

Chame a atenção de toda a turma para iniciar a história. Mostre a **figura 6.1** e diga: "Esse é Samuel. Vejam como ele é bem novinho. Ele estava dormindo na casa de Eli, um homem já velhinho". Mostre a **figura 6.2** e fale: Este é senhor Eli. Ele já está bem velhinho e cuida muito bem de Samuel".

Continue a história: "Certa noite, quando foi dormir, Samuel ouviu alguém chamar: 'Samuel, Samuel' (faça uma voz masculina para representar a voz de Deus). Samuel pensou que Eli estava chamando. Eli estava em outro quarto" (mostre a **figura 6.2** novamente).

E, então, diga: "Samuel correu até Eli e disse: Estou aqui. O senhor me chamou? E Eli respondeu: Eu não chamei você, volte para a cama. Samuel queria saber quem chamou seu nome. Então, Eli explicou que o Papai do céu queria falar com ele".

Mostre a **figura 6.3** e encerre: "Samuel prestou atenção. Quando o Papai do Céu chamou seu nome de novo. Samuel ouviu e obedeceu ao Papai do céu.

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Agora é hora de falar com o Papai do Céu. Peça às crianças que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida. Pedimos que o Senhor nos ajude a ouvir e a obedecer a Sua voz. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Regularmente, confira a ficha do bebê para saber se ele tem alguma restrição alimentar. E então, prepare uma opção de lanche que seja saudável e atenda a todas as crianças. Então, peça para as ajudantes para distribuírem o lanchinho e auxilie cada criança.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Vamos fazer um telefone sem fio? Você vai precisar de dois copos descartáveis, barbante e tesoura. Corte um pequeno furo em cada copo, passe o barbante dando um nó no fundo do copo. Faça o mesmo no outro copo e está pronto.

Separe as crianças em duplas. Peça que cada uma segure um copo e estique o fio de barbante. Conte com o auxílio das ajudantes na organização da brincadeira. Uma criança deve dizer: "Samuel, Samuel". Enquanto a outra responde: "Fala, pois o teu servo está escutando". — Isto é, se as crianças já souberem falar. Caso elas ainda estejam em desenvolvimento, as ajudantes podem fazer as vozes.

Durante a experiência, reforce a ideia de que Deus chamou Samuel e ele ouviu e obedeceu a sua voz.



### MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Pegue a figura 6.1 da história, que representa Samuel. Mostre ao bebê e diga suavemente: "O Papai do céu chamou Samuel. Ele ouviu a Sua voz. O Papai do Céu também chama você (diga o nome do bebê)".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Reserve antecipadamente cola e algumas folhas de papel crepom colorido, cortada em pequenos pedaços. Disponibilize as cópias da folha de atividade para as crianças.

Diga a elas: "Vamos enfeitar a coberta de Samuel"? Peça para elas fazerem pequenas bolinhas e ajude-as a colar com cuidado. Enquanto realiza a atividade, reforce a ideia de que, assim como Samuel, precisamos ouvir e obedecer a voz do Papai do Céu.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Organize o ambiente e arrume o material utilizado na aula de hoje. Dê às crianças as atividades realizadas. E então, faça uma oração de encerramento. Lembre-se sempre de se despedir de cada uma de forma individual atenciosamente. Elogie a criança, demonstrando o quanto ela é especial. Demonstre alegria e gratidão aos pais, por confiar em seu trabalho e ministério.

### VOCÊ SABIA...

Logo que nascem, os bebês choram frequentemente. No entanto, os pais podem observar que, apesar do choro ser constante, nem sempre há presença de lágrimas. Calma! Não é por que a lágrima não é visível que o choro não é real. Isso acontece porque antes dos três meses de idade os dutos lacrimais e glândulas fabricam líquidos que são o bastante somente para lubrificar e proteger os olhos. Por isso, elas não são suficientes para saírem em forma de gotas e escorrerem pela face no momento do choro. Isso não significa que o choro não é verdadeiro. Por isso, sempre que uma criança estiver chorando, atente-se para ela e veja o que precisa ser feito para ajudá-la. Lembre-se que a maioria das crianças da sua turma não falam e o choro é uma forma delas se comunicarem.





## DAVI VENCE O GIGANTE



11m

**PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Levar os bebês a confiar no Papai do céu.



1e2

**PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Despertar nos pequeninos o sentimento de confiança no Papai do Céu.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Professora, às vezes, nossas lutas, dificuldades e problemas parecem insuperáveis. São tão grandes que parecem nunca ter fim. Nesse momento nos sentimos cansados e solitários. Todavia, o Senhor sempre renova as nossas forças, e nos oferece armas inimagináveis para vencermos nossos embates.

Na história de hoje, vamos refletir sobre a luta entre Davi e Golias. Considere que há ocasiões em que o gigante a ser vencido está dentro de nós. E nossas armas e forças humanas são limitadas.

Em guerras assim, revista-se das armaduras de Deus, e use destemidamente a Espada do Espírito, que é a Palavra do Senhor. Não tenha medo, pois o Todo-Poderoso está ao seu lado!

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Professora, fique atenta às características do desenvolvimento emocional da sua turminha. Nesta idade, seus alunos apresentam grande sensibilidade ao ambiente em que vivem e às emoções presentes; mesmo não compreendendo, os bebês percebem os estados emocionais de quem está próximo deles, sobretudo dos pais e professores.

Nessa fase, os bebês são sentimentais e estão atentos à aprovação ou reprovação dos adultos. Por isso, procure conhecer as características comportamentais de seus alunos e esteja atento a qualquer alteração.

Quando ocorrer algum comportamento fora do normal, considere que algo em sala de aula ou

mesmo fora dela, possa estar influenciando esses comportamentos diferenciados. Se for o caso, procure conversar com os pais para que juntos vocês possam conhecer o motivo de tais alterações e apresentar uma solução, a fim de que tudo seja resolvido.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bola (pequena)
- Caixa de sapato
- Fita adesiva
- Garrafa pet
- Giz de cera
- Tesoura

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Como estão os preparativos para a aula de hoje? Você fez seu plano de aula? Leu o texto bíblico reflexivamente? Sabe com exatidão o que vai utilizar para ilustrar a historinha bíblica? Quais objetos e equipamentos lhe servirão de apoio para essa aula? Os cânticos escolhidos estão em ordem? Tudo deverá estar rigorosamente arrumado para receber as crianças, pois nessa fase da vida elas se encontram ávidas para aprender e se desenvolverem em todos os sentidos.

Como sabemos, as crianças estão aprendendo a todo instante. Seja nos momentos específicos que disponibilizamos para o aprendizado, ou naqueles em que parece que estão apenas brincando ou passando o tempo. Por isso, é muito importante que a professora esteja atenta ao planejamento e ensinar sobre o nosso Deus e a Sua Palavra.

Por fim, verifique se a sala de atividades está bem arrumada, com os todos os materiais disponíveis como giz de cera, cola, tesoura, papéis, livros, brinquedos ou tintas. Quando seus alunos chegarem, esteja com sua atenção completamente voltada para eles e seus pais. Receba as crianças com alegria e entusiasmo.



### MOMENTO DO LOUVOR

Ao selecionar os cânticos para a aula, escolha de acordo com a idade das crianças de sua classe. Para os pequeninos, o ideal são músicas com muitos gestos e bem repetitivas. Evite cânticos muito poéticos ou abstratos. Se for inevitável as músicas com linguagem figurada, explique o significado das expressões. Os cânticos devem ter propósito e objetivo específicos para cada aula.

Para esta lição sugerimos o seguinte louvor: "Papai do Céu me dá coragem".

- ♪ Eu não, não tenho medo do escuro,
- ♪ Porque Deus me deixa sempre seguro
- ♪ Mesmo sendo ainda uma criança
- ♪ Em Jesus eu tenho confiança
- ♪ Por isso, eu não, não, não tenho medo do escuro
- ♪ Pois em Deus, eu, eu estou sempre seguro

Extraído do Livro de Cânticos Maternal 3/4, CPAD, p.7.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] Nós confiamos no poder do SENHOR, nosso Deus." (Salmo 20.7)

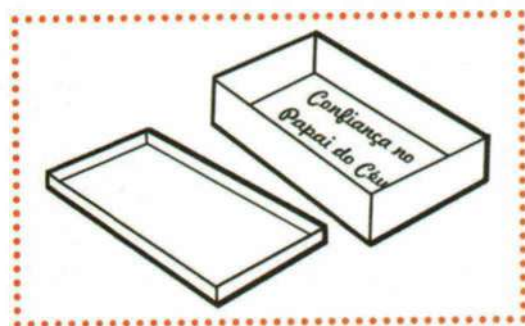
**Com os bebês:** Acomode o bebê no berço, com auxílio de almofadas. Mostre para ele a figura 7.2 da história. Recite o versículo três vezes e fale bem devagar. "O papai do Céu ajudou a Davi, porque Davi confiou nele. O Papai do céu vai te ajudar a vencer todas as dificuldades. Ele está do teu lado. Não tenha medo de nada e nem de ninguém".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Antecipadamente, separe uma caixa de sapato. Enfeite a caixa de forma bem colorida para atrair o olhar das crianças. No fundo da caixa, escreva, em um papel branco "CONFIANÇA NO PAPAI DO CÉU".

Com a caixa em mãos, chame a atenção das crianças. Leia o versículo de hoje três vezes. Depois, diga: "O gigante Golias era de um povo chamado filisteu. Esse Golias estava falando coisas ruins sobre o povo de Israel e também sobre o Papai do céu. Ninguém tinha coragem para enfrentar o gigante Golias. Mas, Davi era diferente. Ele tinha coragem para enfrentar o gigante mau".

Então, mostre a caixa e pergunte: "Você sabe qual é o segredo da coragem de Davi? Aqui dentro dessa caixa está o segredo da coragem de Davi. Vocês querem saber qual é?"

Espre a crianças responderem e aguçe a curiosidade delas enquanto abre a caixa de forma lenta. Assim, conclua: "Davi era corajoso porque confiava no Papai do Céu. Por isso, o Papai do céu deu forças a Davi para vencer Golias. Ele também dará forças a vocês nos momentos de dificuldade".



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de 1 Samuel 17.12-51. Leia o texto atentamente e procure extrair o que há de essencial nele. A história de hoje está focada em dois conceitos centrais: coragem e confiança em Deus. Durante toda aula, reforce essa ideia central com a turminha.

A fim de introduzir a história, mostre a figura 7.1 e diga: "Veja esse homem tão grande! O nome dele é



Golias. Ele é muito grande e muito mal. Ele estava chamando todo mundo para uma briga. Quase todas as pessoas tinham medo dele”.

Então, mostre a figura 7.2 e diga: “Agora, olhe para cá! Veja esse menino. O nome dele é Davi. Davi ainda era pequeno, mas tinha muita coragem. Ele não tinha medo de nada. E sabe o por quê? Davi não tinha medo porque confiava no Papai do Céu”.

Em seguida, chame a atenção da turma para a figura 7.3 e continue a história: “Davi enfrentou o gigante Golias. Ele não teve medo porque sabia que o Papai do céu o ajudaria. Davi jogou uma pedra e acertou bem na testa do grandão e ele caiu. Davi venceu o gigante Golias com a ajuda do Papai do Céu!”

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para falar com o Papai do Céu. Verifique se todas estão acomodadas. Diga que neste momento iremos falar com o Papai do céu e que, para isso, todos precisam fazer silêncio e fechar os olhinhos. Em seguida peça que elas repitam suas palavras:

*“Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor nos dê a força e a coragem que deu a Davi. Em nome de Jesus, amém!”*

### MOMENTO DO LANCHE

O momento do lanche também é um momento de integração para os bebês. Como já dissemos, as crianças estão sempre aprendendo. Portanto, aproveite o momento do lanche para falar um pouco com as crianças sobre a importância de sempre agradecer a Deus pela comida que elas recebem. Poder se alimentar é uma bênção! Muitas pessoas, infelizmente, não possuem essa oportunidade. Faça uma oração com os pequenos, agradecendo pelo que todos irão comer. Distribua o lanchinho com o auxílio das ajudantes e esteja atenta às crianças, durante todo esse momento.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Vamos derrubar o gigante Golias?

Reserve antecipadamente uma garrafa pet, uma bolinha e fita adesiva. Utilize a mesma imagem de

Golias da história para colar na garrafa pet, utilizando a fita adesiva. Coloque a garrafa com a imagem de Golias um pouco distante e, uma a uma, peça para as crianças jogarem a bolinha na garrafa a fim de derrubar Golias. Elas deverão jogar até acertar. Se preciso, ajude-as. Quando elas conseguirem, parabeneze-as dizendo: “Muito bem! Assim como Davi você (diga o nome da criança) também conseguiu derrubar Golias!”.

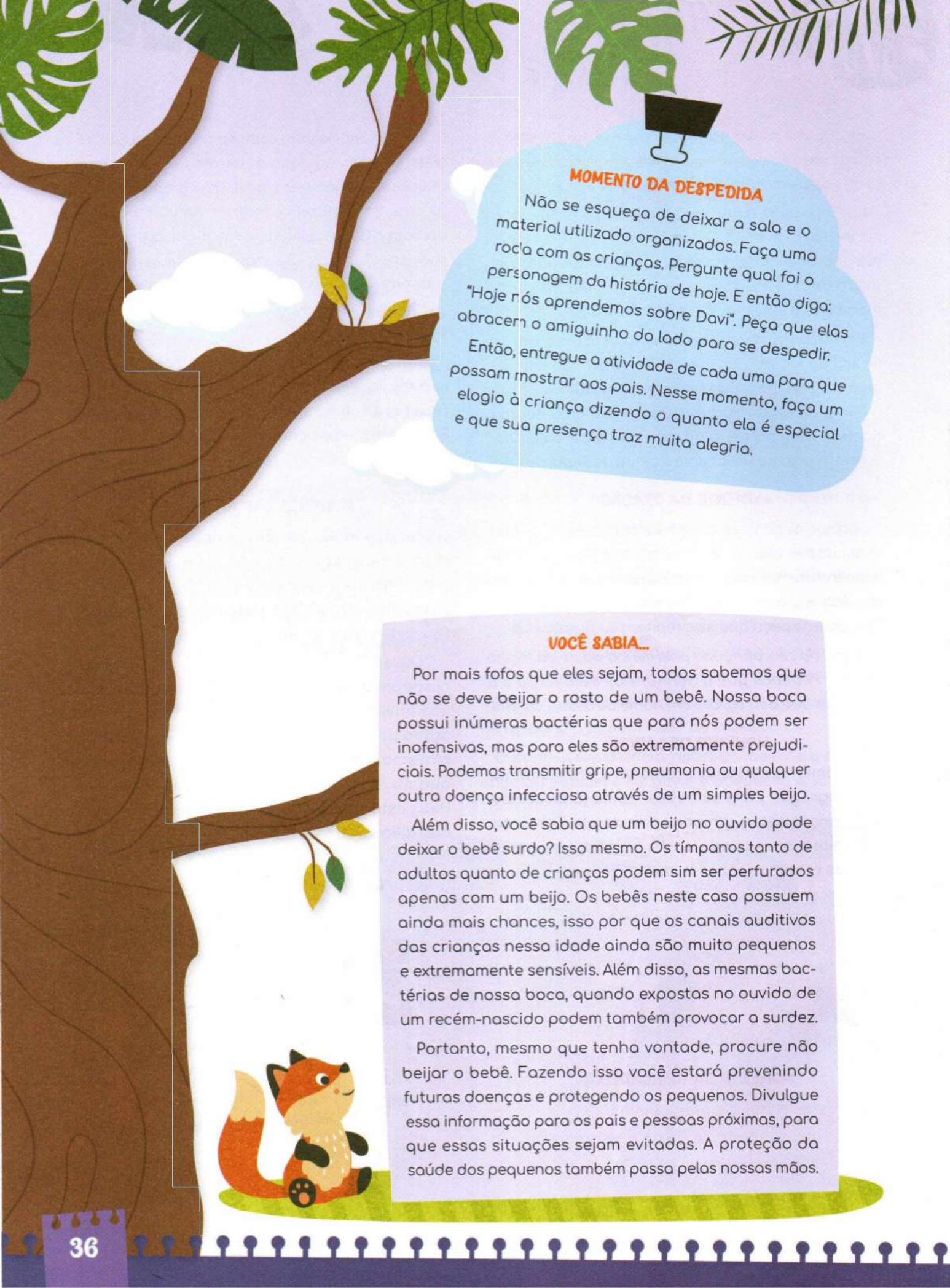
Enquanto realiza a atividade, reforce para as crianças a ideia de que Deus deu força e coragem a Davi para enfrentar Golias e fará o mesmo por elas. Sempre podemos confiar no Papai do Céu.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Coloque o bebê sentado na cadeirinha ou recostado em alguma almofada. Dê a bolinha para ele e peça para jogar. Quando ele jogar, diga: “Uau! Você (diga o nome da criança) é tão forte como foi Davi”.

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente giz de cera. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Diga a elas que agora iremos levar Davi até Golias. Peça para elas pintarem o caminho que leva Davi até Golias. Enquanto realiza a atividade, reforce a ideia de que Deus está sempre conosco nos ajudando diante das dificuldades.





### MOMENTO DA DESPÉDIDA

Não se esqueça de deixar a sala e o material utilizado organizados. Faça uma roda com as crianças. Pergunte qual foi o personagem da história de hoje. E então diga: "Hoje nós aprendemos sobre Davi". Peça que elas abracem o amiguinho do lado para se despedir. Então, entregue a atividade de cada uma para que possam mostrar aos pais. Nesse momento, faça um elogio à criança dizendo o quanto ela é especial e que sua presença traz muita alegria.

### VOCÊ SABIA...

Por mais fofos que eles sejam, todos sabemos que não se deve beijar o rosto de um bebê. Nossa boca possui inúmeras bactérias que para nós podem ser inofensivas, mas para eles são extremamente prejudiciais. Podemos transmitir gripe, pneumonia ou qualquer outra doença infecciosa através de um simples beijo.

Além disso, você sabia que um beijo no ouvido pode deixar o bebê surdo? Isso mesmo. Os tímpanos tanto de adultos quanto de crianças podem sim ser perfurados apenas com um beijo. Os bebês neste caso possuem ainda mais chances, isso por que os canais auditivos das crianças nessa idade ainda são muito pequenos e extremamente sensíveis. Além disso, as mesmas bactérias de nossa boca, quando expostas no ouvido de um recém-nascido podem também provocar a surdez.

Portanto, mesmo que tenha vontade, procure não beijar o bebê. Fazendo isso você estará prevenindo futuras doenças e protegendo os pequenos. Divulgue essa informação para os pais e pessoas próximas, para que essas situações sejam evitadas. A proteção da saúde dos pequenos também passa pelas nossas mãos.





## ELIAS CONFIA NO PAPAI DO CÉU



### OBJETIVO 11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Ensinar que o Papai do céu responde nossas orações.



### OBJETIVO 1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Demonstrar às crianças que o Papai do Céu responde às nossas orações de forma surpreendente e milagrosa.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Elias confiou em Deus e Ele confirmou seu ministério com fogo. O fogo que desceu do céu foi uma forma de Deus surpreender e espantar os idólatras do povo, e ao mesmo tempo, confirmar o ministério profético de Elias.

Às vezes, Deus nos responde de forma surpreendentemente milagrosa para que todos possam ver e reconhecer a nossa chamada ministerial. Mas não podemos nos esquecer de que Ele também responde de maneiras mais sutis e, por isso, devemos estar atentos ao mover do nosso Deus.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nesta fase há um maior desenvolvimento da memória, por meio de atividades repetitivas. E,

mantendo uma rotina de trabalho, as crianças poderão, inclusive, aprimorar seu entendimento das sequências de acontecimentos.

Os primeiros anos de vida é uma fase em que os pequeninos têm bastante curiosidade: gostam de explorar tudo o que os cercam e compreendem ordens simples, (inicialmente acompanhadas de gestos e, a partir dos quinze meses, sem a necessidade deles).

Quanto à linguagem, embora são limitados a uma palavra de cada vez. Aos poucos, serão capazes de juntar algumas palavras soltas em frases de duas ou mais palavras. Então, fique atenta, juntamente com sua equipe a todas expressões dos seus alunos,

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Brinquedos
- Caixa
- Cola
- Papel de presente
- Tesoura
- TNT (vermelho, amarelo e laranja)

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Você está preparada para começar mais uma aula? Ensinar aos bebês e pequeninos exige muita atenção e dedicação. Alguns precisam de ajuda para se locomover e outros já querem engatinhar, mover-se sozinhos ou tentar andar. Por isso, devemos ter cuidados com o ambiente. Por exemplo, veja se o piso da sala tem algum tipo de fenda ou degraus e se são feitos de materiais frios e escorregadios. Prepare seu ambiente da melhor maneira possível.

Então, quando as crianças chegarem, receba cada uma com alegria e atenção. Cite seus nomes. Cumprimente seus pais e convide cada uma a entrar na sala do berçário de forma carinhosa. Uma recepção acolhedora é essencial para transmitir segurança aos bebês e aos seus responsáveis.

### MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...] — Ó SENHOR [...] prova agora que és o Deus de Israel, e que eu sou teu servo, e que fiz tudo isto de acordo com a tua ordem." (1 Reis 18.36)

Com os bebês: Acomode o bebê no berço ou em outro lugar igualmente adequado. Peque a Figura 8.1 da história bíblica, mostre ao bebê e diga: "Este aqui é Elias. Veja como ele é! Elias fez uma oração ao Papai do Céu. Ele disse: '— Ó SENHOR [...] prova agora que és o Deus de Israel, e que eu sou teu servo, e que fiz tudo isto de acordo com a tua ordem.'"

Então, repita o versículo mais vez, mostrando a figura de Elias. Para encerrar, olhe nos olhos do bebê e diga: "Papai do céu responde às nossas orações:

"o Papai do céu ouviu o pedido de Elias, e vai ouvir você também (diga o nome da criança)".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Chame a atenção dos pequeninos para você e então leia o versículo de hoje duas vezes. Como alguns dos seus alunos já podem estar começando a falar, motive-os a repetir o versículo com você.

Mostre a Figura 8.1 da lição e diga: "Elias era um homem muito obediente ao Papai do céu. Elias sempre obedeceu ao Papai do Céu. Como ele era obediente, o Papai do céu ouviu a sua oração. O Papai do céu também pode ouvir nossos pedidos. Ele nos ouve todos os dias".



### MOMENTO DO LOUVOR

Valorize o momento de adoração a Deus. O louvor tem a finalidade de plantar a semente da adoração nas crianças. Não negligenciamos o poder que este momento tem na vida dos pequeninos. Então, prepare todas as crianças para esse momento especial. Diga: "Agora vamos adorar ao Papai do Céu". E ensine o louvor: "Deus é bom para mim".

- ♪ Deus é bom pra mim,
- ♪ Deus é bom pra mim,
- ♪ Feliz estou,
- ♪ Contente eu vou,
- ♪ Deus é bom pra mim!

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 1/2, CPAD, p.12.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

Professora, a história de hoje está baseada no texto de 1 Reis 18.30-39. Leia atentamente esse trecho

bíblico em casa durante a preparação da aula, a fim de que você tenha segurança no conteúdo da lição. Juntamente com sua equipe, tente acalmar os alunos e alunas nesse momento, a fim de que eles possam concentrar sua atenção. Após, diga às crianças:

Elias era um homem muito obediente ao Papai do Céu. (Mostre a Figura 8.1). Um dia ele fez uma oração especial.

Apresente a Figura 8.2 e explique: Elias pediu ao Papai do Céu para mostrar o seu poder. O Papai do Céu é muito forte e poderoso! E vocês sabem o que Ele fez? O Papai do Céu respondeu a oração de Elias de uma forma especial. O Papai do Céu acendeu um grande fogo. Vejam aqui no nosso desenho! (Chame a atenção da criança para a ilustração.) E vocês sabem de onde veio o fogo? Veio do céu! O Papai do Céu derramou o seu fogo.

Mostre a figura 8.3 e destaque: Elias orou e o Papai do Céu respondeu. O Papai do céu responde quando a gente pede e confia nEle. Vocês sempre poderão falar com o Papai do Céu. Ele ouve todas as pessoas.

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Convide as crianças para falar com o Papai do Céu. Peça aos pequenos para fechar os olhinhos e repetir suas palavras. Diga:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor ouça nossos pedidos assim como ouviu Elias. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Agora, ofereça o lanche saudável que foi preparado, caso você tenha autorização do responsável da criança para isso. Peça o auxílio das ajudantes para isso.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Que tal utilizarmos algum tempo em sala de aula para estimularmos a concentração dos nossos pequenos? Reserve antecipadamente alguns brinquedos que sejam adequados para esta faixa etária e pedaços de papel de presente.

Antes da aula, enrole os brinquedos individualmente no papel de presente e coloque-os em uma caixa. Peça que cada criança pegue um brinquedo e, tirando o papel, descubra qual é.

Você pode fazer a brincadeira de forma individual ou coletiva. Esse tipo de brincadeira é muito eficiente para treinar a coordenação fina das crianças, além de estimular a concentração.

Fique atenta para que nenhuma criança coloque pedaços de papel no boca. Enquanto, a criança estiver desembulhando o brinquedo, já vá recolhendo os pedaços de papel. Em seguida, dê alguns minutos para as crianças brinquem com os brinquedos.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Encerre a aula com uma oração. Se despeça das crianças com carinho. Entregue uma criança por vez ao seu responsável, com muita calma e atenção. Incentive-os a retornarem no próximo domingo com a criança.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Junte três pedaços de TNT (vermelho, amarelo e laranja), para simbolizar o fogo. Amarre-os bem com um barbante. Depois, deixe o bebê manusear. Então diga: "O Papai do céu respondeu a oração de Elias mandando fogo do céu. Ele responde as suas orações".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente TNT vermelho, amarelo e laranja. Corte o TNT em pequenos pedaços e, durante a atividade, ajude as crianças a colarem no desenho que representa o fogo.

Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Fale sobre como Deus ouviu a oração de Elias, mandando fogo do céu. Reforce a ideia de que Ele também ouve nossas orações.



### VOCÊ SABIA...

O bebê no ventre da mãe pode ajudá-la e fortalecer sua saúde. Não acredita? É verdade. Mesmo tão pequeno, o bebê contribui e muito para a saúde da mãe. Uma médica pesquisadora descobriu recentemente que, quando algum órgão da mãe, por qualquer motivo, fica doente, o bebê lhe envia células-tronco para a sua recuperação. Uma de suas pacientes que sofria de hepatite teve o fígado recuperado através de células-tronco doadas por seu bebê. Essa conexão entre mãe e bebê é fantástica! Nosso Deus é perfeito! No momento em que a mãe se doa para o seu filho, ele faz o mesmo por ela. A gestação é um milagre do nosso Deus!





## DANIEL E OS LEÕES



**OBJETIVO**  
**IIIM PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar que não é preciso ter medo.



**OBJETIVO**  
**I.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Mostrar às crianças que Deus nos protege todo o tempo.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Você conhece a história Daniel, não é mesmo? Ele conhecia o rigor das leis e estava certo de que ser jogado à cova dos leões significava sua morte. Mesmo assim, desobedeceu à ordem real e continuou orando ao Senhor. O que teria invadido a mente do profeta a caminho daquela cova? Por que estaria naquela situação sendo ele um servo fiel? Muitas perguntas devem ter lhe afligido enquanto caminhava para a cova dos Leões. Esse é o mesmo sentimento que nos sobrevém quando sofremos injúrias e injustiças, como resultado de nossa fidelidade ao Senhor. Devemos estar conscientes de que Deus sempre estará conosco, antes, durante e depois de todas as "covas" e de todos os "leões" que tivermos de enfrentar.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Professora, você já pensou na importância de conhecer as principais características do desenvolvimento social das crianças da faixa etária da sua turma? De 6 a 12 meses, os pequenos apreciam a interação com adultos que lhes sejam familiares, imitando e copiando os comportamentos que observam. Eles se sentem mais autônomos quando inseridos em um grupo de crianças da mesma idade, necessitando apenas de confirmar ocasionalmente a presença e disponibilidade das pessoas que lhes são próximas. À medida que vão surgindo situações novas, as crianças se tornam mais dependentes dos pais e professores. É aí que surge a necessidade de uma nova adaptação. Por isso, sempre esteja presente e atenta ao comportamento dos seus alunos.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Barbante
- Cola
- Elástico fino
- Fita adesiva
- Lã (laranja ou marrom)
- Leão de Brinquedo
- Pregadores de roupa
- Tinta guache
- Tecidos (em pedaços)
- Tesoura

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Graças a Deus por mais esse domingo! É mais uma preciosa oportunidade para ensinar às crianças sobre a Palavra de Deus. Mantendo os cuidados rotineiros, receba as crianças com alegria. Faça todo o possível para que elas se sintam acolhidas e seguras na salinha do Berçário.



### MOMENTO DO LOUVOR

É hora de adorar. Cante com os pequeninos com entusiasmo e alegria. Esse é o momento em que as crianças aprendem a louvar a Deus com alegria. O cântico de hoje é "Um anjo livra o amigo":

- 🎵 Quero ter muitos amigos
- 🎵 Mas nenhum amigo é igual
- 🎵 Ao meu amigo especial
- 🎵 Jesus é meu amigo
- 🎵 Com Ele enfrento o mau

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 5/6, CPAD, p.12.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

"O meu Deus mandou o seu Anjo, e este fechou a boca dos leões para que não me ferissem [...]" (Daniel 6.22)

Com os bebês: Acomode o bebê para que ele possa olhar para você. Mostre para ele o leão de brinquedo que você trouxe para a sala de aula. Diga: Olhe o leão (fale o nome da criança)! Deixe que o bebê pegue no leão (que deve estar higienizado), mas não permita que ele coloque o brinquedo na boca.

Após a interação, leia o versículo duas vezes. E então, diga: O Papai do céu protegeu Daniel dos leões. Ele é bom e nos guarda do perigo. O Papai do céu não vai deixar ninguém te machucar!

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo de hoje duas vezes. Pergunte às crianças quais são os animais que dão mais medo. Aguarde pelas respostas. Caso alguma cite o leão (ou você mesma pode citar), diga: O leão é um animal muito forte. (Mostre o leão de brinquedo que você levou.) O leão pode morder uma pessoa, vocês sabiam? Daniel foi jogado dentro de um buraco onde viviam muitos leões. Eles estavam famintos. Mas o Papai do céu deu uma ordem para os leões não morderem Daniel. O Papai do céu protegeu Daniel, Ele protege você também!

Com antecedência, prepare os materiais para a atividade desse momento: Reserve tinta guache, elástico fino e tesoura. Recorte a figura da máscara sugerida para esta seção. Você poderá fazer download deste modelo no nosso site [www.escoladominical.com.br](http://www.escoladominical.com.br)

Então, após a apresentação do versículo convide as crianças a participarem da atividade. Diga: Que tal fazermos uma máscara de leão?

Assim, organize as crianças para fazerem a pintura a dedo com tinta guache. Separe os materiais para secar. Com o auxílio das ajudantes, higienize cada criança. Após, prenda o elástico na máscara e distribua na hora da saída.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada em Daniel 6.6-23. Passe para as crianças a ideia de que Deus nos guarda de todos os perigos. Diga: hoje vamos aprender sobre o cuidado que o Papai do Céu tem com cada pessoa.

Mostre a figura 9.1 e diga: Esse rapaz é Daniel. Daniel era obediente e confiava no Papai do Céu. Um dia, alguns homens maus prenderam Daniel na caverna dos leões! Eles fizeram isso porque Daniel sempre conversava com o Papai do Céu e eles não queriam que ele fosse amigo do Papai do Céu.

Mostre a figura 9.2 e fale: Olhem crianças, Daniel estava cercado de leões fortes! Mas, ele não teve medo! Daniel sabia que o Papai do céu não deixaria que ele fosse mordido pelos leões.

Sabe o que aconteceu? Daniel orou ao Papai do Céu e Ele protegeu a Daniel. Mostre a figura 9.1 novamente e diga: Nada de mal aconteceu com Daniel porque o Papai do Céu o protegeu!

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração. Peça às crianças que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor nos proteja de todo o perigo. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Prepare o cardápio do lanchinho saudável com antecedência. Ofereça para as crianças, desde que você tenha a permissão dos responsáveis. Auxilie os pequenos nesse momento.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Que tal ajudar no desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças? Você vai precisar de um barbante, pedaços de tecido e pregadores. Estique o barbante na sala como um varal de roupas. Cuide para que ele esteja ao alcance das crianças. Coloque os tecidos com o pregador de roupas no varal. Estimule as crianças a retirarem as peças do varal, colocando o tecido em uma caixa e o pregador em outra. Você pode trabalhar com as crianças de forma individual ou coletiva.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Prepare a turma para o momento da despedida. Encerre a aula com uma oração. Se despeça de cada criança com carinho. Dê um pouco de atenção para os responsáveis no momento da entrega da criança. E compartilhe um pouco sobre a participação e desenvolvimento do bebê com seus pais.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue o bebê e o coloque na cadeirinha ou em alguma almofada. Mostre o leão de brinquedo. Estimule-o a derrubar o leão ou jogá-lo para longe. Quando ele o derrubar, diga: "O Papai do céu protegeu Daniel dos leões. O Papai do céu protege você!"

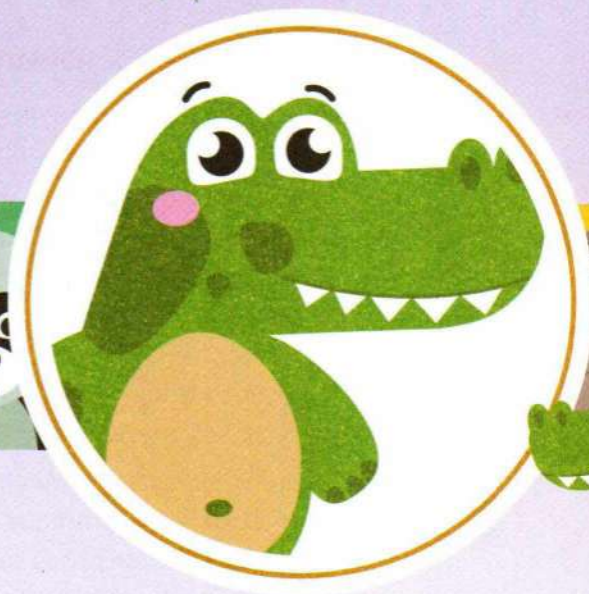
**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente fios de lã marrom ou laranja. Corte pequenas tiras. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. As crianças deverão colar as tiras na juba do leão. Diga que Daniel não teve medo dos leões porque sabia que Deus iria protegê-lo. Ajude-as nesse processo e cuide para que elas não coloquem lã ou cola na boca.



### VOCÊ SABIA...

O bebê sorri somente após os três primeiros meses de vida. Muitas pessoas alegam ter visto o "sorriso" de um recém-nascido, não é verdade? No entanto, nesta fase, o bebê não sorri de forma espontânea. O sorriso do recém-nascido surge apenas a partir de um reflexo motor, ou seja, é involuntário. Somente por volta dos quatro meses de idade o bebê irá sorrir de forma intencional. Porém, não importa se o sorriso é intencional ou não, não há nada mais satisfatório do que ver o sorriso dos pequenos. Eles nos alegram, deixando nosso dia melhor!





## JONAS E O GRANDE PEIXE



### OBJETIVO IIIM PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES

Demonstrar às crianças que o Papai do Céu é bom.



### OBJETIVO I.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS

Ensinar às crianças que o Papai do Céu é bom e misericordioso para conosco, mesmo quando não esperamos.

### MOMENTO DEVOCIONAL

A lição de hoje nos fala de um profeta fujão. Isso mesmo, Jonas fugiu da vontade divina. Deus lhe enviou para Nínive e ele foi para Târsis, em deliberada desobediência ao Senhor. Professora, o que Deus tem para a sua vida? Você conhece o que Ele lhe reservou? Sabe qual é o propósito d'Ele? Que direção Ele lhe tem dado? Às vezes, insistimos no caminho errado, pois, aos nossos olhos, parece ser a melhor escolha. Jonas aprendeu o caminho da obediência do modo mais difícil. Teve de passar por uma grande prova; mas, no fim, o Eterno foi bom e misericordioso para com ele. Que nós estejamos atentas para perceber quais são os propósitos de Deus em nossa vida.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

Nos primeiros três anos de vida a criança começa a desenvolver suas capacidades cognitivas. Em torno dos 4 meses a criança já é capaz de se manter concentrada no que vê, toca e ouve. Nessa fase, os pequenos são capazes de diferenciar ritmos e melodias em diferentes tipos de sequências sonoras. Aos 2 anos as crianças já conseguem, com ajuda, organizar e guardar seus brinquedos e objetos pessoais; identificar desenhos, construir com cubos, e manipular pequenos objetos com certa habilidade. Devemos estar atentos às diferenças cognitivas das crianças conforme a idade. Fazendo assim, podemos direcionar as atividades e brincadeiras, visando seu melhor aproveitamento.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Algodão (tipo bolinha)
- Canetinha
- Cestas ou caixas (duas)
- Cola
- EVA
- Fita adesiva
- Palitos de churrasco
- Papelão
- Tesoura
- Tinta guache

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Professora, graças a Deus chegou mais uma aula. Prepare seu coração para ensinar a Palavra de Deus. Hoje as crianças irão aprender sobre a bondade do Senhor. Prepare seu ambiente de ensino: limpe e organize tudo para receber seus alunos. Cada espaço deve ser analisado e organizado conforme o planejamento das atividades pedagógicas que estão previstas para o trimestre. Tendo tudo preparado, receba seus alunos com alegria!



### MOMENTO DO LOUVOR

Cante alegremente a canção: Três Palavrinhas Só / Papai do Céu é bom.

- 🎵 Três palavrinhas só, eu aprendi de cor
- 🎵 Deus é amor
- 🎵 Trá-lá-lá-lá
- 🎵 Papai do céu é bom
- 🎵 Ele nunca erra
- 🎵 Ele é muito bom!

Extraído do Livro de Cânticos  
Berçário 1/2, CPAD, p.16.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

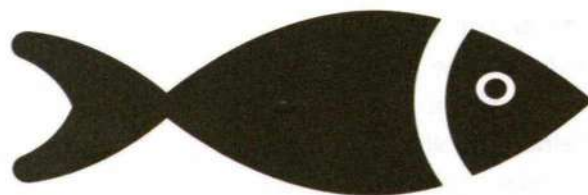
"Ali, dentro do peixe, Jonas orou ao SENHOR, seu Deus [...]." (Jonas 2.1)

Para o ensino do versículo, prepare antecipadamente, em folhas de EVA coloridas pequenos peixinhos para todas as crianças da turma. Utilizando o modelo abaixo, desenhe os peixes nas folhas de EVA, recorte e pinte o olhinho do peixe com canetinha. Você poderá fazer um download desse modelo em nosso site: [www.escoladominical.com.br](http://www.escoladominical.com.br).

Com os bebês: Acomode o bebê e recite o versículo duas vezes. Entregue o peixinho de EVA na mão dele para que ele possa sentir e brincar um pouco. Então, diga: Jonas orou de dentro da barriga do grande peixe e o Papai do Céu ouviu. O Papai do céu é bom! Ele nos livra do mal. O Papai do Céu também lhe escuta (diga o nome da criança).

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leia o versículo de hoje duas vezes. Incentive as crianças que já estão começando a falar a repetir o versículo com você. Entregue para elas o peixinho de EVA que você fez e diga: Jonas desobedeceu e acabou na barriga de um grande peixe. Ele orou e o Papai do Céu ouviu porque Ele é bom. O Papai do Céu também é bom com você (diga o nome da criança).

Durante a atividade, certifique-se que nenhuma criança irá colocar o peixinho na boca. Depois recolha os peixinhos e entregue novamente na hora da saída.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Jonas 1-2. Após o estudo do texto bíblico, prepare os visuais. Você pode recortar as figuras e colá-las em pedaços de papelão. Depois colar um palito de churrasco com fita adesiva na parte de traz da figura. Assim você poderá utilizar as ilustrações de forma mais interativa enquanto conta a história.

Mostre a figura 10.1 e diga: Olhem crianças! Esse é Jonas. Jonas recebeu uma ordem do Papai do Céu. Mas, Jonas desobedeceu ao Papai do Céu e entrou em um barco para ir embora. Sabe o que aconteceu? Começou uma grande chuva! O barco balançou muito e todos ficaram com medo.

Mostre a figura 10.2 e fale: Jonas acabou caindo no mar e foi parar dentro da barriga de um grande peixe! Olhem o grande peixe crianças! E agora? O que será que aconteceu com Jonas?

Mostre a figura 10.3 e conte: Jonas fez uma oração. Ele pediu ajuda ao Papai do Céu. O Papai do Céu tirou Jonas de lá! O Papai do Céu é muito bom e sempre ouve as nossas orações. O Papai do Céu sempre vai lhe proteger do mau!

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Peça às crianças que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Obrigada por sempre me proteger. Em nome de Jesus, amém!"*

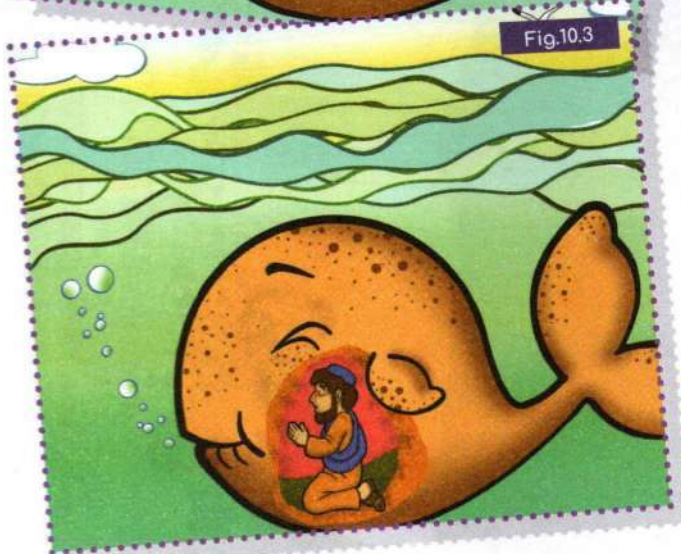
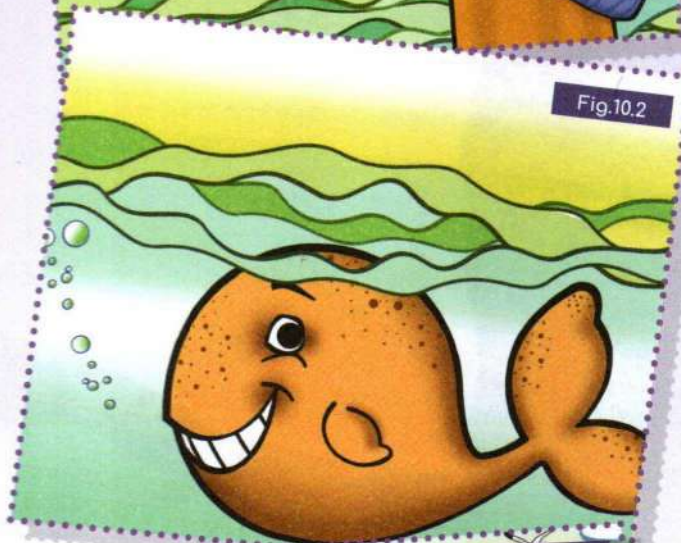
### MOMENTO DO LANCHE

Ofereça um lanche saudável para as crianças. Certifique-se de que elas não possuem alguma restrição alimentar. Utilize a ficha do bebê para registrar as informações importantes de cada criança.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Você vai precisar de duas cestas ou caixas, algodão em formato de bolinha. As crianças pegar o algodão e levá-lo de uma caixa à outra. Você pode brincar de forma individual ou coletiva. Tal

atividade vai proporcionar o desenvolvimento da coordenação motora fina de seus alunos. Sempre fique atenta para que as crianças não coloquem o algodão na boca.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Como de costume, arrume os materiais utilizados em sala de aula. Verifique se tudo está em ordem e se os pertences das crianças estão guardados. Ore com as crianças agradecendo ao Papai do Céu. Leve cada criança até a porta e a despeça com carinho. Lembre-se de entregar o peixinho colorido de EVA para cada uma. Diga a cada criança: Eu te espero semana que vem!

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

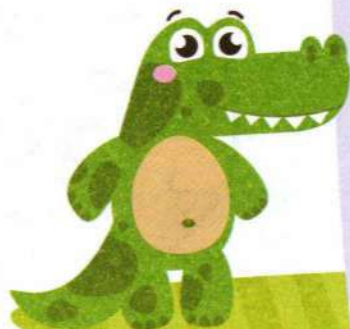
**Com os bebês:** Acomode o bebê. Olhe para ele e imite o peixe com a boca (sugando os lados da bochecha) e diga: "Olhe como o peixinho faz! O Papai do céu usou um peixe para salvar Jonas. O Papai do céu nos salva quando estamos em perigo".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente tintas guache de cores variadas. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Fale aos pequenos que nesse momento eles irão pintar o peixe que abrigou Jonas. Passe a tinta no polegar da criança. Ajude-a a pintar as escamas do peixe bem colorida. Aproveite esse momento para reforçar a ideia de que Deus é bondoso e misericordioso e nos livra do mal.



### VOCÊ SABIA...

Os bebês sonham ainda dentro do útero. O sonho é uma atividade muito comum desde que nascemos. Mas, pesquisadores relatam que após a trigésima segunda semana de gestação os bebês também podem sonhar. O teste foi realizado através de ultrassonografias que detectaram alguns movimentos rápidos dos olhos, o que significa que eles podem estar no ciclo do sono ativo. Quando estamos nesse ciclo, quer dizer que nos encontramos em sono profundo e temos plena capacidade de sonhar. A partir desse período, grande parte do tempo que fica no útero, o bebê passa nesse ciclo de sono profundo.





## UM HOMEM PEQUENO



### OBJETIVO

**11m PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar aos pequenos Papai do céu está sempre pertinho.



### OBJETIVO

**1e2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Ensinar às crianças que devemos ter coragem para nos aproximarmos do Papai do Céu.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Zaqueu deve ter quase caído daquela figueira brava quando Jesus chamou seu nome. Que surpresa incrível! Provavelmente mal conseguia crer no que tinha acabado de ouvir. Como poderia saber seu nome? Como sabia que estava escondido em cima daquela árvore?

Por mais indignos, pecadores e desprezados que possamos parecer, Jesus conhece cada um de nós pelo nome. Ele conhece nossa vida, nossas aflições, sonhos e coração. O Mestre não vê multidões, ele vê pessoas e ama cada uma individualmente.

Zaqueu se achava indigno de receber o filho de Deus; e na verdade era. Entretanto, precisava da sua

presença. Jesus não se importa com o que somos, nem com o que temos, mas, com o que sentimos, e nosso desejo de desenvolvermos um relacionamento com Ele.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

O aprendizado nada mais é do que a transformação do comportamento. Ou seja, aquilo que se fazia ou vivia no passado, hoje não é mais o mesmo, devido à transformação que nasceu da experiência. Vivemos as coisas e adquirimos novas informações a partir dessa vivência e, quando isso nos transforma, dizemos que aprendemos. Com a criança, não é diferente.

Na fase de 1 a 2 anos as crianças passam por um processo de adaptação na tentativa de compreen-



derem o mundo a sua volta. Nesse período, elas começam a assimilar algumas informações simples, limitadas a esquemas sensório-motores, e baseadas mais em suas experiências.

Podemos exemplificar essa etapa como o desenvolvimento das coordenações motoras; a criança aprende a diferenciar os objetos do próprio corpo e seu pensamento está vinculado ao concreto. A partir de então, com a maturidade do sistema nervoso central, ela amplia suas potencialidades conforme o que lhe for oferecido.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cola
- Folha de papel ofício
- Papel crepom verde
- Pincel
- Ramo de Planta
- Tinta antialérgica (cores variadas)

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Prezada professora, espere seus alunos junto a porta de entrada. Receba cada um com carinho e alegria. Diga para cada um: A paz do Senhor (fale o nome da criança)! Que bom que você veio! Com o auxílio das ajudantes, acomode cada bebê no berçário. Certifique-se de que registrou corretamente o cadastro de cada criança com nome e o contato do responsável.

Algumas crianças podem chorar ou oferecer resistência nesse momento, porque é difícil desapegar dos pais. Mantenha a postura de acolhimento e mostre a salinha para criança, a fim de despertar o interesse e fortalecer o senso de segurança.



### MOMENTO DO LOUVOR

Escolha cânticos alegres que exijam movimentos, tais como, palmas, pequenos passos, mãos para cima, para baixo, para os lados, pés batendo no chão, olhos que se abrem, se fecham, gestos de lutar, de vencer.

Tudo isso é muito importante, pois as crianças têm necessidade de movimentar-se e precisam de gastar energia.

Para esta aula sugerimos o seguinte cântico: Jesus visita um novo amigo.

- ♪ Meu amigo Jesus ama a todos
- ♪ Ele ama o baixinho
- ♪ O gordinho e o magrinho
- ♪ Ele ama a mim também

Extraído do Livro de Cânticos Berçário 5/6, CPAD, p.15.



### MOMENTO DO VERSÍCULO

"[...]— Zaqueu, desça depressa, pois hoje preciso ficar na sua casa." (Lucas 19.5)

As crianças dessa faixa etária, aprendem muito mais através da experiência sensorial e motora. Por isso, para desenvolver a apresentação do versículo, sugerimos que você leve para a salinha um pequeno ramo de planta ou uma mudinha para representar a árvore.

**Com os bebês:** Acomode os bebês de forma segura e confortável. Leia o versículo duas vezes. Então diga: Zaqueu subiu em uma árvore para ver Jesus. Mostre a plantinha e diga: uma árvore é uma planta muito alta. Jesus viu Zaqueu e se tornou seu amigo. Abaixei seu tom de voz e diga olhando nos olhos do bebê: Jesus é bom (fale o nome da criança)! Ele é seu melhor amigo!

Com as crianças de 1 e 2 anos: Leve as crianças até o cantinho do versículo. Ajude-as a se acomodarem confortavelmente, a fim de que possam prestar atenção. Leia o versículo de hoje duas vezes seguida.

Então, mostre a plantinha e explique: Zaqueu subiu em uma árvore para ver Jesus. Uma árvore é uma planta muito alta. Vocês já viram uma árvore? Deve ser difícil subir em uma árvore, não é mesmo? Balance a plantinha e diga: Jesus encontrou Zaqueu na árvore e se tornou seu amigo.

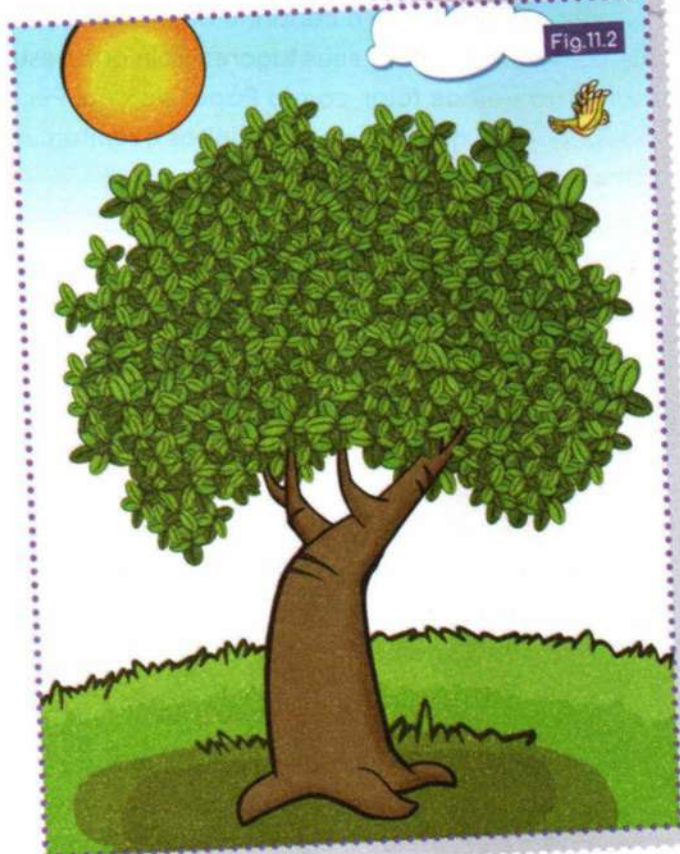
### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Lucas 19:1-10. Leia o texto com atenção e reflita sobre a mensagem principal.

Zaqueu era um homem baixinho. Ele não era um muito bom e correto, mas soube que Jesus estaria passando na sua rua e queria vê-lo. Mas, como Zaqueu conseguiria ver Jesus? Mostre a **figura 11.1** e diga: Ele era tão baixinho e muitas pessoas bem mais altas do que ele estavam na rua querendo ver Jesus também. Foi aí que Zaqueu teve uma ideia. Ele decidiu subir em uma árvore.

Apresente a **figura 11.2** e explique: Vejam só essa árvore! Quando Zaqueu olhou para ela, ele pensou: Vou subir nessa árvore e ficar esperando Jesus passar! O tempo passou e Jesus veio se aproximando, junto com uma grande multidão.

Mostre a **figura 11.3** e fale: Então, quando Jesus chegou, ele olhou para cima e disse: Zaqueu, desça depressa. Quero ficar na sua casa hoje. Zaqueu ficou muito assustado, porque Jesus sabia o nome dele, e eles nunca tinham se encontrado antes. Então, ele desceu rapidamente da árvore e recebeu Jesus com alegria. Antes de conhecer a Jesus, Zaqueu roubava o dinheiro das pessoas. Mas, agora estava arrependido e disse que iria devolver tudo. Zaqueu recebeu Jesus em sua casa e em seu coração! Quando deixamos Jesus entrar no nosso coração, Ele nos faz pessoas melhores. Tira tudo o que está sujo e nos deixa bem limpinhos. O Papai do céu fez o mesmo com Zaqueu. A partir do dia em que Zaqueu deixou Jesus entrar em sua casa, ele se tornou um homem melhor.





### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração. Arrume-as sentadinhas em seus lugares. Fale que neste momento iremos falar com o Papai do céu. Peça aos pequenos que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor possa morar em nosso coração. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Mediante o auxílio das ajudantes, prepare as crianças para o lanchinho. Ofereça um cardápio saudável e apropriado para a faixa etária. Não se esqueça de perguntar aos responsáveis se as crianças podem comer o alimento. Pode ser que alguma seja alérgica ou simplesmente não seja autorizada a comer determinado alimento.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

É na primeira infância que as crianças começam o processo de conhecer o seu próprio corpo. Enquanto recém-nascidos, o primeiro descobrimento

são suas mãozinhas. Querem explorar o que for possível agarrando com toda força (as mães com cabelos compridos sabem bem o que é isso). Depois, eles passam para os pés e assim por diante. Esta exploração é muito importante, pois traz ao bebê o reconhecimento sobre si mesmo.

Para ajudá-los nesse processo, vamos fazer uma atividade focada nos seus pezinhos. Reserve antecipadamente folhas de papel ofício, pincel e tintas para pintura facial de cores variadas.

Pinte o pezinho das crianças com a tinta (antialérgica e testada dermatologicamente) e "carimbe" a folha de papel ofício. Espere secar e apresente ao bebê o formato do seu pezinho. Lembre-se de colocar o nome de cada criança. Ao final, entregue a folhinha para os responsáveis.

### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Pegue o bebê no colo. Mostre a ele o seu pezinho. Incentive-o a pegar nos pés e diga: "Que pezinho lindo você tem! Zaqueu usou os pés dele pra subir na árvore e ver Jesus".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Reserve antecipadamente papel crepom na cor verde e cola. Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Diga que elas vão ajudar a colar folhas na árvore em que Zaqueu subiu para ver Jesus. Ensine-as a rasgar em pequenos pedaços o papel crepom e a enrolá-los, formando bolinhas. Ajude a criança a colar as bolinhas nas folhas da árvore.





## A OVELHA PERDIDA



### OBJETIVO

**11M PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar que o Papai do céu se importa com todos os bebês.



### OBJETIVO

**1.2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Enfatizar para as crianças que Jesus não quer que nenhuma criança se perca.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Estávamos como aquela ovelha perdida. Distante do rebanho, não tínhamos qualquer condição de sobreviver. Mas, o Senhor Jesus Cristo, o Sumo Pastor, nos encontrou e nos trouxe de volta. Somos Suas ovelhas e nos alimentamos do seu pasto. A Palavra de Deus nos diz que "todos nós éramos como ovelhas que se haviam perdido; cada um de nós seguia o seu próprio caminho" (Is 53.6 a). Mas, Jesus deu sua vida por nós, para nos resgatar e nos recolocar no redil divino. E, por isso, devemos sempre agradecer ao nosso Pai por sua misericórdia e bondade.

Professora, pense onde e qual era o seu estado antes de ser achada pelo Senhor. Engrandea a Deus, porque é Ele quem nos busca, acha e nos põe a salvos! Jesus é o nosso Bom Pastor.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

O desenvolvimento dos pequenos na primeira infância parece lento, mas não é! Imagine você conseguir mudar algo radicalmente na sua vida em 6 meses! O bebê, em seis meses, passa a engatinhar, tornando-se muito mais independente.

Entre um ano e um ano e meio a criança começa a andar. A partir de 1 ano e 6 meses a 2 anos, a criança já consegue subir em móveis e descer escadas. Nesse período, normalmente, também ocorre o desmame, e o pequeno se mostra mais autônomo. Ele pode, inclusive, realizar pequenas atividades com ajuda, como se vestir, escovar os dentes, fazer um desenho etc.

Quanto à fala, as crianças começam a usar alguns sons que tem semelhança com palavras a partir



## A OVELHA PERDIDA



### OBJETIVO

**PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar que o Papai do céu se importa com todos os bebês.



### OBJETIVO

**PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Enfatizar para as crianças que Jesus não quer que nenhuma criança se perca.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Estávamos como aquela ovelha perdida. Distante do rebanho, não tínhamos qualquer condição de sobreviver. Mas, o Senhor Jesus Cristo, o Sumo Pastor, nos encontrou e nos trouxe de volta. Somos Suas ovelhas e nos alimentamos do seu pasto. A Palavra de Deus nos diz que "todos nós éramos como ovelhas que se haviam perdido; cada um de nós seguia o seu próprio caminho" (Is 53.6 a). Mas, Jesus deu sua vida por nós, para nos resgatar e nos recolocar no redil divino. E, por isso, devemos sempre agradecer ao nosso Pai por sua misericórdia e bondade.

Professora, pense onde e qual era o seu estado antes de ser achada pelo Senhor. Engrandeça a Deus, porque é Ele quem nos busca, acha e nos põe a salvos! Jesus é o nosso Bom Pastor.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

O desenvolvimento dos pequenos na primeira infância parece lento, mas não é! Imagine você conseguir mudar algo radicalmente na sua vida em 6 meses! O bebê, em seis meses, passa a engatinhar, tornando-se muito mais independente.

Entre um ano e um ano e meio a criança começa a andar. A partir de 1 ano e 6 meses a 2 anos, a criança já consegue subir em móveis e descer escadas. Nesse período, normalmente, também ocorre o desmame, e o pequeno se mostra mais autônomo. Ele pode, inclusive, realizar pequenas atividades com ajuda, como se vestir, escovar os dentes, fazer um desenho etc.

Quanto à fala, as crianças começam a usar alguns sons que tem semelhança com palavras a partir

dos 12 meses. Já com dois anos elas vão produzir algumas palavras e frases curtas. Lembrando que cada criança tem seu tempo.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Algodão (bolinha)
- Cola
- Papelão
- Tesoura
- Tinta antialérgica
- Zíperes coloridos



### MOMENTO DO LOUVOR

Envolva-se na adoração com as crianças! O louvor deve ser marcante e especial para você e para elas. Vamos louvar com o cântico: Jesus cuida do bebê.

- ♪ Jesus cuida do bebê.
- ♪ Ele cuida de você.
- ♪ Não falta o mingau.
- ♪ Não falta o papá.
- ♪ Nada vai faltar
- ♪ Pois Jesus cuida de você!

Extraído do Livro de Cânticos  
Berçário 3/4, CPAD, p.15.



### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

Verifique se todo ambiente e material de ensino estão higienizados e arrumados adequadamente; tanto para atender às necessidades físicas (sede, fome, sono) quanto afetivas e cognitivas (afeto, aprendizagens). Separe todos os recursos

didáticos e pedagógicos que você preparou para esta aula. Organize-os na sequência em que serão utilizados, de acordo com o seu planejamento. Pense em cada momento da aula e reflita sobre seus objetivos. "O que pretendo que meus alunos saibam, sintam e façam?"

Receba seus alunos sempre com muito entusiasmo. Não deixe de cumprimentar os pais ou responsáveis também. E nunca se esqueça de iniciar a aula com uma oração.

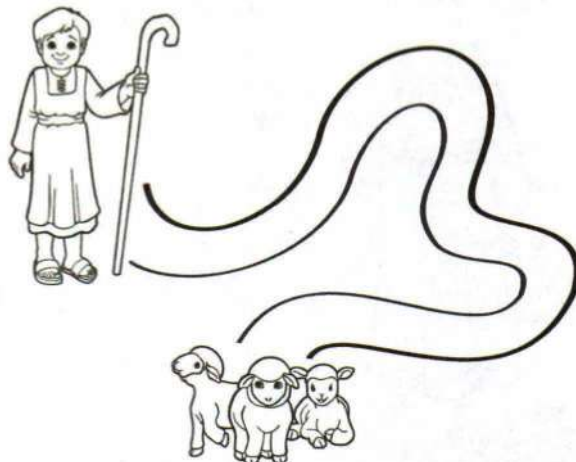
### MOMENTO DO VERSÍCULO

"— Eu sou o bom pastor; o bom pastor dá a vida pelas ovelhas." (João 10.11)

Com os bebês: Leia o versículo de hoje e diga: "Papai do céu é o nosso Pastor e nós somos suas ovelhinhas. Ele não vai deixar nenhuma das suas ovelhinhas se perderem".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Distribua a folha de atividades às crianças. Você poderá fazer o download deste arquivo em nosso site [www.escoladominical.com.br](http://www.escoladominical.com.br). Explique que elas deverão ajudar o pastor chegar até a ovelhinha perdida. Molhe o dedo delas na tinta antialérgica e ajude-as a pintar todo o caminho.

Ao final da atividade, higienize as mãos das crianças. Identifique cada folhinha com o nome do bebê e, então, coloque para secar. Na hora da saída, entregue o trabalho para cada responsável.



### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Mateus 18.10-14. Ensine às crianças nós somos as ovelhas de Jesus, e que Ele nos ama muito. Jesus quer cuidar de todos nós.

Mostre a figura 12.1 e diga: certo homem era pastor de ovelhas. Ele tinha 100 ovelhinhas. Todas eram branquinhas e tão bonitinhas!

Mas, uma coisa muito triste aconteceu. Mostre a figura 12.2: uma das ovelhinhas se separou das outras e ficou perdida. Ela ficou sozinha, com fome e frio.

Mas, o pastor das ovelhas procurou por ela até achar. Mostre a figura 12.3: Ele levou a ovelhinha para casa e deu comida para ela. O pastor cuidou da ovelhinha e a colocou junto das outras.

Jesus cuida da gente do mesmo jeito, quando estamos perdidos, Jesus nos procura e nos acha. Vocês são as ovelhinhas de Jesus. Jesus ama e cuida de vocês!

### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração e reforce a ideia de que Deus não deixa nenhum dos seus filhos se perder, pois todas as Suas ovelhas

são importantes. Peça às crianças que fechem os olhos e repitam as suas palavras:

*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Agradeço ao Senhor por cuidar sempre de mim. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

A alimentação é o momento onde a socialização está presente. Existem algumas regras naturais na hora de comer. Fale com as crianças sobre algumas delas. Por exemplo, não falar de boca cheia, não deixar a comida cair no chão, lavar as mãos antes das refeições etc.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

O domínio sobre o próprio corpo é um processo que deve ser iniciado desde cedo com as crianças. Grande parte das atividades deve ser direcionada para o trabalho da coordenação motora, pois é através dela que a criança vai aprender a manusear os objetos de forma cada vez mais precisa.

Que tal uma atividade que ajude a coordenação motora dos pequenos? Reserve antecipadamente cola, zíperes coloridos e um pedaço de papelão. Recorte o papelão no formato quadrado e cole os zíperes aleatoriamente como na imagem. Ajude as crianças a abrir e fechar os zíperes



### MOMENTO DAS ATIVIDADES

Com os bebês: Coloque o bebê no colo. Mostre a ele a figura 12.3: e diga: "O Papai do céu ama todas as Suas ovelhinhas. Você (diga o nome da criança) é a ovelhinha amada do Papai do céu".

Com as crianças de 1 e 2 anos: Disponibilize cópias das atividades para as crianças de 1 a 2 anos. Reserve antecipadamente algodão no formato de bolinha e cola. Fale às crianças sobre a ovelha que ficou perdida e que foi achada pelo pastor. Diga que agora iremos enfeitar a ovelhinha. Ajude as crianças a colarem algodão no corpo da ovelhinha. Reforce a ideia de que quando estamos perdidos, o Papai do céu nos acha.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Peça a ajuda das crianças para guardar os brinquedos. Organize a sala e os materiais utilizados. Arrume as crianças e seus objetos pessoais. Dê um beijo e um abraço em cada uma desejando uma semana abençoada. Quando as crianças saírem, aproveite este momento para fazer uma oração com sua equipe.

### VOCÊ SABIA...

A partir de 18 dias de gestação o coração do bebê começa a bater. Pode parecer inacreditável que em tão pouco tempo, um órgão tão importante quanto o coração já tenha ganhado forma e funcionalidade dentro do útero da mãe, mas é verdade! Dezoito dias parece pouco tempo, mas dentro do útero muitas coisas já aconteceram. A partir da concepção, as transformações no embrião são incrivelmente rápidas e com apenas 18 dias o coração do bebê já está formado e em plena atividade. Após mais alguns dias ele já pode bombear sangue para o resto do corpo ainda em formação. A gestação é um milagre do nosso Deus, seus detalhes nos impressionam! Cada bebê é a prova concreta do poder de Deus!





## PEDRO PESCA MUITOS PEIXES



**OBJETIVO**  
**PARA BEBÊS ATÉ 11 MESES**

Ensinar aos bebês a confiar  
no Papai do céu.



**OBJETIVO**  
**1 e 2 PARA BEBÊS DE 1 E 2 ANOS**

Ensinar às crianças a confiar  
em Jesus e a obedecê-lo  
incondicionalmente.

### MOMENTO DEVOCIONAL

Pedro e seus companheiros estavam cansados após uma fracassada pescaria. Haviam se esforçado a noite inteira e não pegaram absolutamente nada. Uma grande decepção para pescadores tão experientes. Jesus, que estava assentado em um dos barcos, ordenou a Pedro: "— Leve o barco para um lugar onde o lago é bem fundo. E então você e os seus companheiros joguem as redes para pescar" (Lc 5.4). Como ouvir a uma pessoa que não entendia nada de pesca? Jesus era um carpinteiro. Embora os discípulos tivessem controle sobre o barco e as técnicas de pescaria, Jesus é quem tem poder sobre o mar e os peixes. Jesus é quem opera maravilhas!

É necessário humildade para reconhecermos nossa insuficiência e o poder de Deus diante dos problemas da vida.

### INFORMAÇÕES SOBRE A TURMINHA

As crianças de 0 a 2 anos passam por um período de muitas transformações e conquistas. A sociabilização acontece de forma ampliada e os vínculos de afeto são estabelecidos. É justamente nesta etapa que começam a representar por meio da imitação, da brincadeira e da imaginação. Outra coisa importante é a conquista da autonomia em relação aos cuidados pessoais e, aos poucos, o aumento do tempo de concentração nas atividades propostas.

Professora, levando tudo isso em conta, promova atividades fundamentadas em propostas pedagógicas que favoreçam o processo de construção do conhecimento, e o desenvolvimento físico, cognitivo, cultural e social dos pequeninos. Crie atividades em que a participação das crianças aconteça o tempo todo. Nesta fase, elas adoram participar ativamente de tudo e aprendem muito assim. Será muito importante que algumas dessas atividades sejam feitas em duplas ou grupos, promovendo a socialização entre os pequeninos.

### VOCÊ VAI PRECISAR

- Cola
- Fita adesiva
- Giz de cera
- Papelão
- Peixes de papel
- Pregadores de roupa
- Tesoura
- Tecido de Juta
- Tinta guache

### MOMENTO PARA AS BOAS-VINDAS

O espaço reservado ao ensino deve priorizar o acesso livre das crianças aos objetos e espaços. Esse ambiente deve considerar todas as expressões e potencialidades dos pequenos: cognitiva, cultural, afetiva, social etc.

Dessa forma, algumas questões precisam ser levantadas: o espaço é suficiente para brincarmos com as crianças? Podemos cantar, andar e nos movimentar com as crianças? Podemos movimentar cadeiras, mesas e outros objetos no espaço? Pense no seu espaço e programe sua rotina baseada no que se pode extrair dele. Com tudo preparado, receba as crianças com alegria e atenção. Uma boa recepção faz toda a diferença.

### MOMENTO DO LOUVOR

Professora, vamos louvar com a canção "Gosto da Escola Dominical".

- 🎵 Hoje é domingo, estou contente
- 🎵 Vou à igreja louvar a Deus
- 🎵 E na Escola Dominical
- 🎵 Vou Aprender mais de Jesus
- 🎵 Meus amiguinhos vou convidar
- 🎵 Pra frequentar a Escola Dominical
- 🎵 Meus amiguinhos vou convidar
- 🎵 Pra frequentar a Escola Dominical

(Extraído do Livro de Cânticos Jardim de Infância 5/6, CPAD, p.28.)

### MOMENTO DO VERSÍCULO

"Quando eles jogaram as redes na água, pescaram tanto peixe, que as redes estavam se rebentando" (Lucas 5.6).

Separe antecipadamente um pequeno pedaço de tecido de juta e prenda nele alguns peixinhos feitos de papel.

**Com os bebês:** Leia o versículo duas vezes para os bebês. Mostre a rede feita com a juta e os peixinhos de papel. Permita que as crianças toquem na rede enquanto você recita o versículo.

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Leve as crianças até o cantinho do versículo. Leia o versículo de hoje e mostre para elas a rede feita de juta. Permita que elas toquem e interajam com o objeto. Depois, diga: "Pedro e seus companheiros pescaram a noite toda e não encontraram nenhum peixinho. Mas o Papai do céu disse para eles lançarem a rede novamente que os peixinhos iriam vir. E eles obedeceram ao Papai do céu e os peixinhos apareceram. Quando obedecemos ao Papai do céu, dá tudo certo!"

### MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA

A história de hoje está baseada no texto bíblico de Lucas 5.1-11. Enfatize para as crianças que Jesus realiza milagres, quando nos dispomos a obedecê-lo.

Mostre a **figura 13.1** e fale: Pedro e seus amigos pescaram a noite toda e não pegaram nenhum peixinho. Eles ficaram muito tristes, porque trabalharam a noite inteira e não conseguiram nada.

Foi então que Jesus apareceu na beira da praia e mandou que eles voltassem para o mar e jogassem a rede de pescar num lugar bem fundo. Pedro e seus amigos obedeceram a Jesus.

Mostre a **figura 13.2** e fale: Eles apanharam um montão de peixes. Foram muitos e muitos peixes! A rede ficou muito pesada! Jesus fez um grande milagre!

Jesus sabia onde aqueles peixes estavam, por isso mandou Pedro pescar naquele lugar. Quando obedecemos a Jesus tudo dá certo.



### MOMENTO DA ORAÇÃO

Leve as crianças até o cantinho da oração e reforce a ideia de que Deus pode realizar grandes milagres, desde que O obedeçamos sempre. Peça às crianças que fechem os olhinhos e repitam as suas palavras:

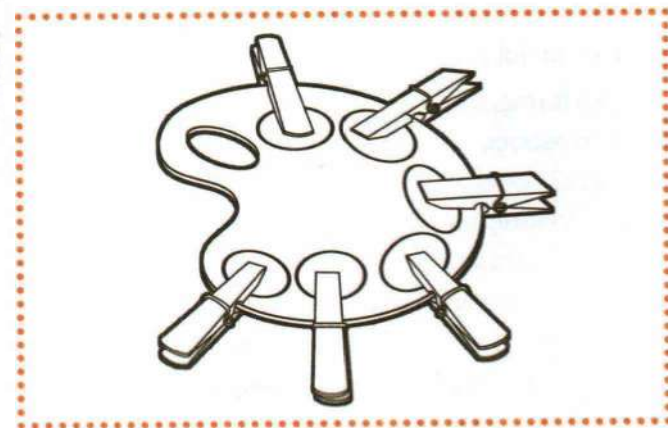
*"Papai do céu, obrigada pela minha vida e da minha família. Pedimos que o Senhor realize milagres em nossas vidas. Em nome de Jesus, amém!"*

### MOMENTO DO LANCHE

Que tal aproveitarmos esse momento da refeição para aprender? Leve algumas figuras de alimentos que sejam do cotidiano das crianças e ensine para elas o nome de cada fruta e/ou alimento. Ofereça também algum lanche saudável para a turma. Esse é um momento de comunhão e divertido.

### MOMENTO DA BRINCADEIRA

Desenvolver na criança a identificação das cores é imprescindível, pois ela contribui com o amadurecimento de várias competências cognitivas. Que tal fazermos uma paleta de pintura? Reserve antecipadamente papelão, tesoura, tintas de cores variadas e pregadores. Recorte o papelão como na imagem ilustrativa e pinte nas cores de sua preferência. Pinte os pregadores com as mesmas cores. Separe os pregadores de um lado e a paleta de outro. Oriente as crianças a encontrarem as cores que combinam e a prender os pregadores. Ajude as crianças com mais dificuldade e/ou limitações. Parabenize-as quando completarem todos os espaços.



### MOMENTO DAS ATIVIDADES

**Com os bebês:** Com o bebê no colo, pegue a figura 13.2 da lição de hoje e diga: "Pedro obedeceu ao Papai do céu e conseguiu pescar muito peixinhos. Quando obedecemos ao Papai do céu dá tudo certo".

**Com as crianças de 1 e 2 anos:** Disponibilize cópias das atividades para as crianças. Diga que elas vão ajudar a colocar muitos peixinhos na rede de Pedro. Ajude as crianças a pintarem os peixinhos com giz de cera. Recorte os peixinhos e oriente as crianças no momento de colá-los na rede. Aproveite para reforçar a ideia de que Deus realiza grandes milagres, quando nós O obedecemos. Devemos sempre ouvir e obedecer ao Papai do céu.



### MOMENTO DA DESPEDIDA

Após organizar toda a sala e o material utilizado, reúna as crianças para uma música de despedida, de preferência a mesma utilizada na lição. Distribua as atividades. Dê um beijo e um abraço em cada uma delas, desejando a todas uma boa semana.

### VOCÊ SABIA...

Os joelhos dos bebês terminam sua formação após os 6 meses de idade. O corpo do bebê é quase todo formado no útero. Porém algumas partes irão se desenvolver mais tarde. Por exemplo, o bebê nasce com uma quantidade maior de ossos que os adultos. Isso porque boa parte deles irá se juntar com o decorrer do tempo. Outra parte em formação é a patela, a parte protetora do joelho. No lugar da patela o bebê nasce com uma cartilagem. Somente após os seis meses de idade essa cartilagem se enrijece, formando o osso. Por isso, cuide bem do joelho dos pequeninos, eles ainda estão em desenvolvimento.





## PLANO DE AULA

Olá, professora!

Planejar cada aula é de suma importância para o melhor aproveitamento e rendimento de seus alunos. E por isso, te oferecemos este recurso. Mas o que é um plano de aula? O plano de aula é um programa de ação que constitui um roteiro seguro para conduzir progressivamente os alunos aos resultados desejados. Ele ajuda a professora a manter a sequência lógica do conteúdo e das ati-

dades de aula sem que se perca o essencial da lição.

Para ajudar você na elaboração do seu plano de aula, abaixo oferecemos uma sugestão. É apenas uma sugestão, pois só você, professora, que conhece bem seus alunos, poderá elaborar um plano perfeito. O planejamento é fundamental para se chegar mais perto dos objetivos. Então, tenha uma cópia do seu plano de aula para cada domingo e mãos à obra! Deus lhe abençoe!

### 1. OBJETIVOS

É a intenção que você deseja alcançar com a aula.

---

---

---

### 2. BOAS-VINDAS - 10 MINUTOS

É o momento em que vamos receber as crianças e os pais. Receba cada criança de forma carinhosa. Se abaixo para falar com as crianças. Olhe nos olhinhos dela e diga: "A Paz do Senhor (nome da criança)! Que bom que você veio! Cumprimente os pais. Em seguida, leve a criança para a área de atividade que será trabalhada.

---

---

---

### 3. MOMENTO DO LOUVOR - 5 MINUTOS

As crianças gostam de cantar e por intermédio dos cânticos ensinamos verdades bíblicas da fé cristã. Então cante, adore ao Papai do Céu. Bata palmas e faça gestos. Abaixo, registre os recursos necessários para este momento.

---

---

### 4. MOMENTO DO VERSÍCULO - 5 A 10 MINUTOS

Na própria seção você vai encontrar a explicação do versículo. Temos uma orientação para trabalhar com os bebês e com as crianças de 1 e 2 anos. Procure providenciar os recursos necessários.

---

---

---



#### 5. MOMENTO DA HISTÓRIA BÍBLICA – 5 A 10 MINUTOS

Você vai encontrar no seu manual a história bíblica com a indicação das ilustrações. Estude a história e procure contar com as suas palavras.

---

---

---

#### 6. MOMENTO DA ORAÇÃO – 5 MINUTOS

Ore com as crianças. Agradeça ao Papai do Céu pelo dia. A oração deve ser curta e com palavras simples.

---

---

#### 7. MOMENTO DAS ATIVIDADES – 15 MINUTOS

São as atividades propostas nas folhas avulsas que acompanham o seu manual. Elas vão ajudar a reforçar o ensino da lição e auxiliar na percepção visual e motora das crianças.

---

---

---

#### 8. MOMENTO DA BRINCADEIRA OU SUGESTÕES ESPECIAIS – 10 MINUTOS

As atividades lúdicas ajudam no desenvolvimento físico, mental e espiritual das crianças. Para a criança, brincar é tão importante como se alimentar. De forma lúdica elas aprendem importantes princípios da fé cristã.

---

---

---

#### 9. MOMENTO DO LANCHE – 10 MINUTOS

Pergunte aos pais se as crianças têm alguma restrição alimentar. Ofereça lanches saudáveis. Nada de refrigerante ou suco industrializado, biscoito recheado, bala e guloseimas. Antes de lanchar higienize as mãos das crianças e sempre faça uma oração agradecendo ao Papai do Céu pelo alimento.

---

---

---

#### 10. MOMENTO DA DESPEDIDA – 5 MINUTOS

Como o nome já diz é a conclusão da aula. Repita o versículo, o cântico e sempre encerre com uma oração. Da mesma forma que as crianças foram recepcionadas de maneira carinhosa, devem ser entregues aos responsáveis com muito cuidado e carinho. Incentive as crianças e os pais a retornarem no próximo domingo.

---

---

---

#### 11. AVALIAÇÃO

Faça, ao término de cada lição, uma avaliação a fim de verificar se seus objetivos foram alcançados. Essa avaliação vai determinar o que precisa ser mudado ou aperfeiçoado.

---

---

---

## FICHA DO BEBÊ

Cole aqui a foto do bebê

Nome do Bebê: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Responsável na igreja: \_\_\_\_\_ Telefone celular: \_\_\_\_\_

Alergia a algum alimento? ( ) Sim ( ) Não Qual? \_\_\_\_\_

Alimentação: ( ) Sim ( ) Não Tipo: \_\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

Fezes: ( ) Sim ( ) Não Observação: \_\_\_\_\_

Soneca: ( ) Sim ( ) Não Horário: \_\_\_\_\_

Medicação: ( ) Sim ( ) Não Qual? \_\_\_\_\_ Horário: \_\_\_\_\_

Atividades de que participou: \_\_\_\_\_

Tema do dia: \_\_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Querido (a) professor (a),  
Sua ajuda é preciosa e louvamos a Deus por sua disposição!  
Deus o abençoe neste tempo com os pequeninos.

# POR QUE PRECISAMOS NOS APROFUNDAR NA PALAVRA DE DEUS?

Precisamos de profundidade na Palavra de Deus porque somente o que habita “ricamente” em nós transforma quem somos. A superficialidade produz cristãos frágeis; a profundidade forma discípulos sábios, capazes de discernir tempos, resistir a ventos de doutrina e viver uma fé enraizada na revelação. A Palavra não foi dada apenas para ser lida, mas para habitar, moldar, orientar e iluminar cada dimensão da existência. Quanto mais fundo mergulhamos na Escritura, mais o Espírito Santo ilumina nossa mente e renova nosso coração para uma vida coerente com Cristo.



Saiba mais



Um marco  
que fez história,  
está de volta!

# 2<sup>o</sup> Bienio


## ESCOLA DOMINICAL

“Se é ensinar, haja dedicação ao ensino”. Rm 12.7

2026-2027



CONSCIENTIZAÇÃO  
DESENVOLVIMENTO  
CRESCIMENTO

ISSN 2175-4268



7 19 08 23 41 02 16 37

CPADvídeo  
editoraCPAD  
editora\_cpad  
EditoraCPAD



cpad.com.br

PARTICIPE!

**BUSCANDO A EXCELÊNCIA  
NA ESCOLA DOMINICAL.**  
Aponte a câmera de seu celular para o  
QR code abaixo e saiba mais

