



Ministry of Education
Office Of Under Secretary

وزارة التربية

مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام

Ref. : _____

Date : _____

المرجع : ١٣٠٦٧١٣

التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤

المحترمون

السادة / مدراء عموم المناطق التعليمية

تحية طيبة وبعد ،،،

الموضوع : القرار الوزاري رقم (157 / 2019 م)

بشأن تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين

(الابتدائية / المتوسطة)

بالإشارة إلى القرار الوزاري المذكور أعلاه ، وحرصا على تنظيم آلية التقويم في الميدان التربوي .

يرجى الإيعاز إلى جهات الاختصاص لديكم ؛ لعمل اللازم بشأن القرار المرفق والعمل بمضمونه وتفصيله ، والتأكيد على ضرورة الالتزام بتطبيق الإطار العام للتقييم التحصيلي الوارد في الجدول المرفق بالقرار لكل من :-

- المواد ذات الطابع النظري
- المواد ذات الطابع العملي

علما بأن القرار سوف يعمل به اعتبارا من العام الدراسي الحالي (2020/2019 م)

مع خالص التحية

الوكيل المساعد للتعليم العام

١١ / ١٤

صلاح ذبيح المايجدي
الوكيل المساعد للتعليم العام بالإمانة

وزارة التربية
الوكيل المساعد للتعليم العام

توزيع :
✓ وكيل الوزارة
✓ وكيل الوزارة المساعد للتعليم العام
✓ وكيل الوزارة المساعد للتعليم الفني
✓ وكيل الوزارة المساعد للتعليم العالي
BK971



E: _____



التاريخ : ٢٠١٩ / ١١ / ١٤

الموافق : _____

الرقم : ١٩ / ٢٠

قرار وزاري رقم (١٥٧ / ٢٠١٩)

بشأن : تعديلات على نظام التقويم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

بعد الاطلاع على :

- المرسوم بالقانون رقم (١٥) لسنة ١٩٧٩م في شأن نظام الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.
- المرسوم الصادر بتاريخ ١٩٧٩/٤/٤م بشأن نظام الخدمة المدنية والمراسيم المعدلة له.
- القرار الوزاري رقم (١٩٩٣/١٧٨) بتاريخ ١٩٩٣/٧/١٩م، بشأن البناء التنظيمي للوزارة.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٣) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- القرار الوزاري رقم (٢٠١٦/١٢٤) بشأن العمل بالوثيقة الأساسية للمرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.
- كتاب السيد وكيل وزارة التربية رقم (١٠٩٨٤٦٠) بتاريخ ٢٠١٦/١٠/٦م.
- وبناء على ما تقتضيه مصلحة العمل .

فقد تقرر

أولاً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كالاتي :

- يقيم المتعلم وفقاً لمعايير المنهج في جميع الصفوف الدراسية بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يشمل ذلك معايير الأداء .
- التقييم وفق معايير الأداء للصفين الخامس والتاسع يكون خاصاً بالدراسات المحلية لتقييم النظام التعليمي بدولة الكويت .
- التقييم النهائي للصف الخامس موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٤٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول .
- التقييم النهائي لكل صف من صفوف المرحلة المتوسطة موحد ويطبق في نهاية كل فصل دراسي على مستوى المنطقة التعليمية (من ٦٠ درجة لكل فصل دراسي) ويعد التوجيه الفني المختص ويعتمده الموجه الفني الأول .

ثانياً : التعديل على التقييم النهائي ليصبح كالاتي :

- يستخدم مصطلح (التقييم التحصيلي) بدلاً من (التقييم البنائي) .
- يستخدم مصطلح (درجات) بدلاً من (نقاط) .
- يلغى استخدام المحددات الوصفية في تقييم المتعلمين .

ثانياً - المواد ذات الطابع العملي ::

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner