

Curso: Liderança de Alta Performance e Gestão de Pessoas

Justificativa

Líderes e gestores vivem em um contexto organizacional que exige princípios, conhecimentos, habilidades, atitudes e diferentes perfis de atuação, garantindo que as organizações onde estão inseridos possam obter os melhores resultados, soluções e superação de metas, por intermédio da gestão de suas equipes.

Poucos percebem é que esses princípios de liderança são aplicados em todas as áreas da nossa vida, principalmente no ambiente familiar e, impactam diretamente nos desempenhos, resultados e na saúde física e mental dos líderes e liderados. Este treinamento tem como propósito desenvolver os líderes na busca contínua de melhores resultados, pela gestão eficaz de suas equipes e conquistar um novo patamar em Liderança, melhorando a qualidade de vida no trabalho e na família e conquistando as metas propostas.

Público Alvo

Empresários, diretores, gerentes, coordenadores, supervisores, gestores, RH's e profissionais que almejam cargo de liderança.

Metodologia aplicada

1. Exposições dialogadas;
2. Dinâmicas, cases e simulações;
3. Filmes para elaboração e sustentação dos conteúdos apresentados;
4. Exercícios para reflexão individual e em grupo;
5. Roda de Gestão de desempenho e planejamento de desenvolvimento;
6. Business Game Training;
7. Vivências experenciais com metodologias ativas;
8. Ciclo de Aprendizagem Vivencial - CAV.

Conteúdo Programático:

Palestras de fundamentação teórica de liderança, com dinâmicas indoor, no modelo de Business Game Training e devolutiva com Ciclo de Aprendizagem Vivencial, abordando os seguintes assuntos:

a. Os pilares de uma liderança de Alta Performance

- 1) Os três pilares de uma liderança de Alta Performance;
- 2) Os impactos da Inteligência Emocional e Comportamental dos líderes nas equipes;

3) A importância dos líderes desenvolverem persuasão e influência.

b. Ferramentas para engajar e motivar sua Equipe

- 1) Apenas 20% dos profissionais brasileiros estão altamente motivados;**
- 2) Estratégias que os líderes podem utilizar para engajar e motivar a sua equipe;**
- 3) Como utilizar a natureza motivacional para reter talentos e desenvolver pessoas.**

c. Perfis comportamentais dos Líderes e Liderados

- 1) Autoconhecimento através da Teoria DISC;**
- 2) Como o líder pode mudar comportamentos limitantes da liderança;**
- 3) Como desenvolver a inteligência emocional nos momentos de pressão e dificuldade.**

d. As Dimensões da Liderança Servidora

- 1) Quebrando antigos paradigmas;**
- 2) A diferença entre ser chefe e ser líder;**
- 3) Como utilizar a Liderança Servidora para influenciar e persuadir pessoas positivamente;**
- 4) O líder deve servir os seus liderados, para os liderados cumprirem as metas.**

e. Feedback – Desenvolvendo a Equipe

- 1) Conceito de Feedback e o Papel do Líder;**
- 2) Feedback para aprovação/correção, pontual e avaliação;**
- 3) Benefícios do Feedback Positivo e de Desenvolvimento;**
- 4) Como aplicar Feedback positivo;**
- 5) Como aplicar Feedback de Desenvolvimento;**
- 6) Principais erros nas aplicações de feedbacks;**
- 7) Como receber Feedback para seu benefício.**

f. Competências dos líderes do futuro – Roda de Gestão

- 1) Persuasão e influência;**
- 2) Delegação;**
- 3) Trabalho em equipe;**
- 4) Tomada de decisão;**
- 5) Comunicação;**
- 6) Gestão de Pessoas;**
- 7) Administração do Tempo;**

8) Melhoria contínua.

g. Tipos de Líderes e Maturidade dos Liderados

- 1) Quais os diversos tipos de líderes, pontos fortes e de melhoria;
- 2) Quais são as maturidades dos liderados;
- 3) Qual é a relação entre os tipos de líderes e a maturidade dos seus liderados.

h. Planejar e Delegar

- 1) A importância do planejamento, para o sucesso do líder e da empresa;
- 2) Ferramenta para o planejamento e tomada de decisão;
- 3) A importância da delegação;
- 4) Como delegar de forma assertiva.

i. A Segurança Psicológica, a Humanização e os Times de Alto Desempenho

- 1) O que é a segurança psicológica;
- 2) Quais os fatores da segurança psicológica;
- 3) Qual é a relação da segurança psicológica com a humanização;
- 4) Qual é a relação da segurança psicológica com os times de alto desempenho;
- 5) Quais os padrões de um time de alto desempenho.

Ministrante: CEL. Reginaldo Oliveira

Coronel de Infantaria do Exército Brasileiro, com especialização nos cursos operacionais de Guerra na Selva, Básico e Avançado de Montanhismo, Operações no Pantanal, Adaptação à Caatinga e Gestão e Assessoramento de Estado-Maior. Tem experiência na seleção, preparação, capacitação e gestão dos Recursos Humanos para a missão de paz da ONU, no Haiti, montando o Batalhão Brasileiro de Força de Paz, em 2012 e 2013. É palestrante formado pelo Instituto Gente. Master Coach, Business e Executive Coach e Master Trainer formado pelo Instituto Brasileiro de Coaching. Treinador de líderes de Alta Performance formado pelo Instituto Portal Fox e, formado em Business Game Training pelo Eto Institute.

Informações:

Data: 13 e 14 de novembro de 2025

Horário: 8:00 às 12:00 e 13:30 às 17:30.

Cidade: Campo Grande/MS

Local: Indaiá Park Hotel - Av. Afonso Pena, 354 – Bairro Amambai.

Incluso: Pasta em couro ecológico, Apostila, Caneta, Certificado e Coffee break.

Carga Horária: 16 h/a.

Investimento: **R\$ 1.980,00**

Contato: 67 3253-4267 / 67 99889-0508 - **WhatsApp**

E-mail: adm@legislartreinamentos.com.br

Dados para Empenho:

Razão Social: V. APARECIDA DE SOUZA

CNPJ: 49.504.587/0001-65

Endereço: Gabinete, nº 597 - Vila Ipiranga - CEP:79080-680 - Campo Grande/MS

Dados Bancários:

0260 - NU PAGAMENTOS S/A

AG: 0001

CONTA: 69862509-4

Importante:

Política de cancelamento ou adiamento de inscrições de cursos:

Por Iniciativa da **LEGISLAR TREINAMENTOS**: o curso poderá ser cancelado ou adiado por falta de quórum ou outras razões, com 24 horas de antecedência da data prevista para seu início. **Por Iniciativa do Participante:** O cancelamento deverá ser solicitado até 72 horas de antecedência do início do curso, após este prazo não haverá devolução do valor pago. Há possibilidade de substituição do participante.