



Evaluación en los Trastornos del Lenguaje: Un Enfoque Integral

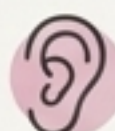
Módulo 2: Comprendiendo el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)

Nuestro Itinerario: De la Norma a la Intervención



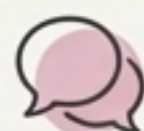
Los Cimientos de la Comunicación: Hitos Clave de 0 a 24 Meses

0-3 meses



Comprensión

Se sobresalta ante ruidos fuertes. Se calla con una voz familiar.



Expresión

Llanto frecuente. Empieza a vocalizar (predominan /e/, /a/).

6-12 meses



Comprensión

Responde con gestos a "ven", "adiós". Entiende el "no".



Expresión

Repite combinaciones de sonidos. Pueden aparecer las primeras palabras ("pa-pa", "ma-ma").



18-24 meses



HITO CLAVE DESTACADO: Señala imágenes de partes del cuerpo al pedírselo.



Comprensión

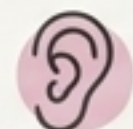
Entiende la mayoría de frases complejas.



Expresión

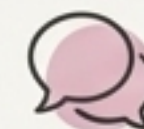
Vocabulario de 10-20+ palabras inteligibles. Empieza a combinar palabras en frases de 2 elementos ("papa ven").

3-6 meses



Comprensión

Vuelve la cabeza hacia la fuente de sonido. Reconoce y responde a su nombre.



Expresión

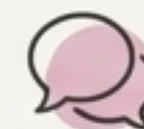
Balbucea, ríe. Utiliza sonidos como /p/, /m/, /b/.

12-18 meses



Comprensión

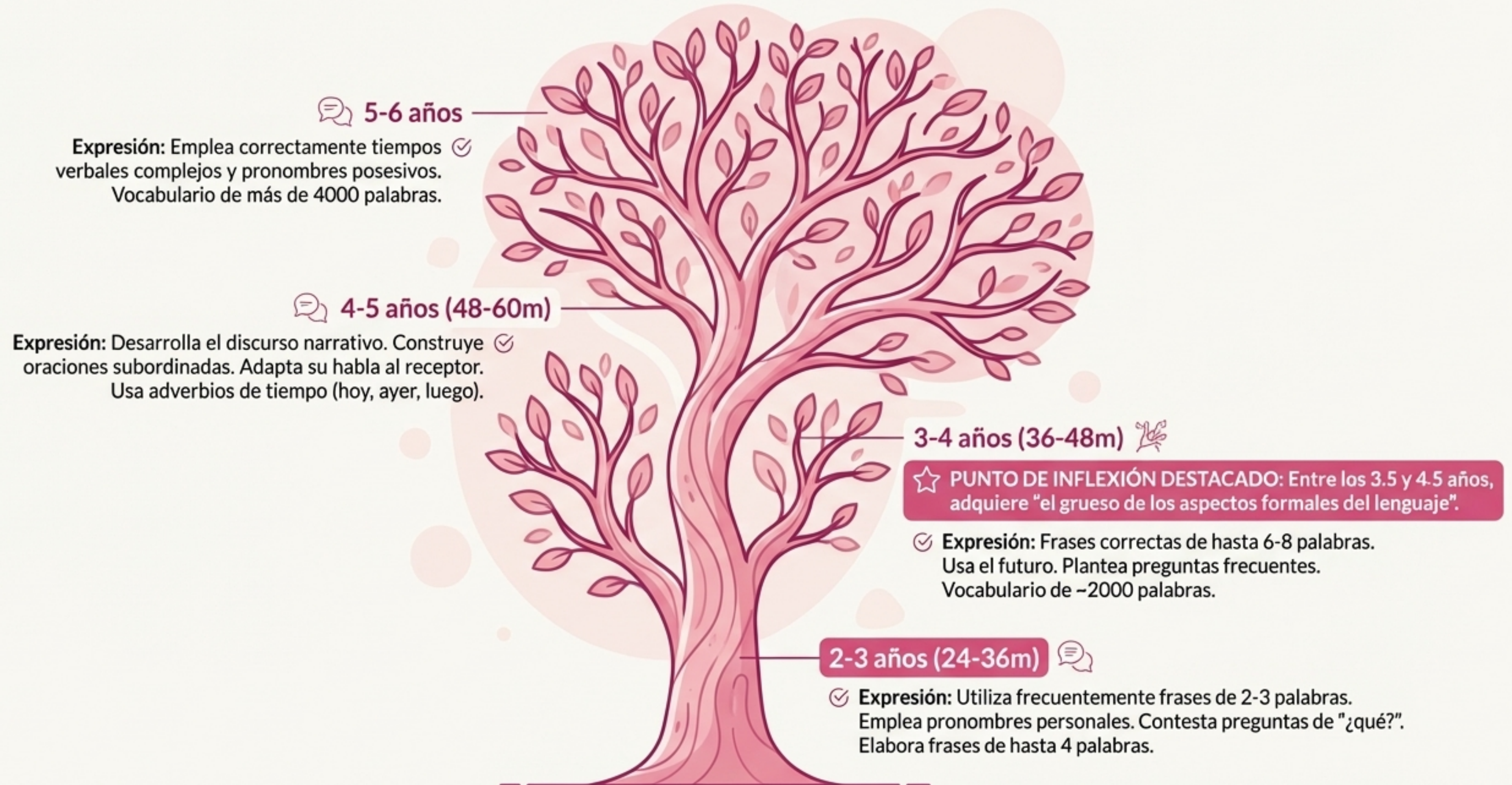
Cada semana comprende palabras nuevas. Realiza órdenes sencillas.



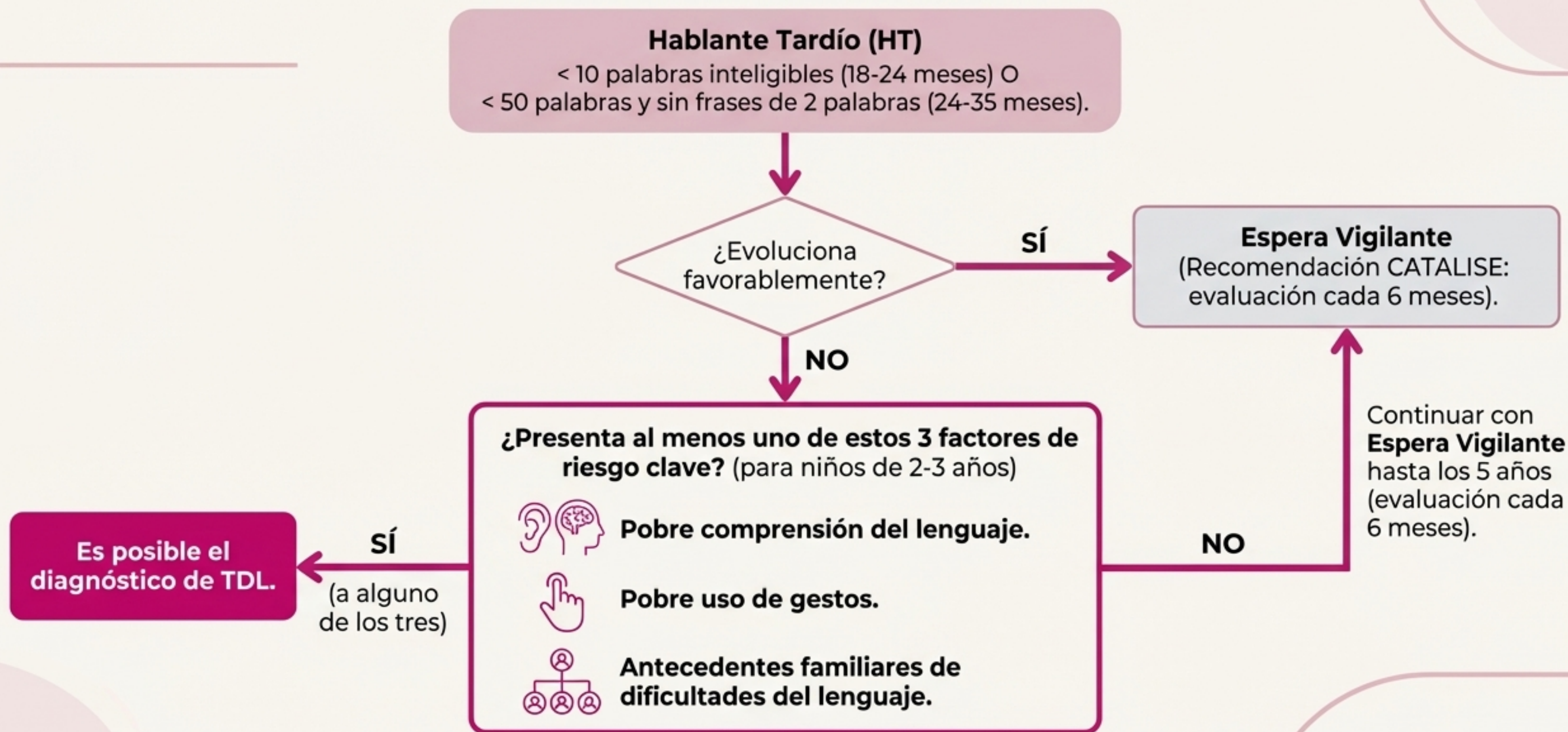
Expresión

Utiliza 5-7+ palabras con consistencia. Aumento continuo del vocabulario.

Hacia la Complejidad: La Explosión Lingüística de los 2 a los 6 Años



Cuando el Desarrollo se Desvía: Identificando al Hablante Tardío y el TDL



El Perfil del TDL: Etiología, Factores de Riesgo y Trastornos Asociados



ETIOLOGÍA (Orígenes)

Genéticas: 🧬 Alta heredabilidad. Múltiples genes influyen, pero no son el único factor.

Neurocognitivas: 🧠 Dificultades en procesos cognitivos como memoria, atención y funciones ejecutivas.

Ambientales: 🏠 Factores como el input lingüístico recibido, el entorno socioeconómico o lesiones pre/perinatales.



FACTORES DE RIESGO CLAVE

Ayudan a conocer el pronóstico. Los resultados (*) permiten un diagnóstico a partir de los 3 años.

***Antecedentes familiares** con dificultades del lenguaje/aprendizaje.

***Ser hablante tardío con afectación en expresión Y comprensión.**

***Tener diferentes áreas del lenguaje afectadas.**

***Poco uso de gestos** para la comunicación.

***Baja respuesta a la intervención.**

Otros: Complicaciones perinatales, ser varón, bajo nivel socioeconómico.



COMORBILIDAD

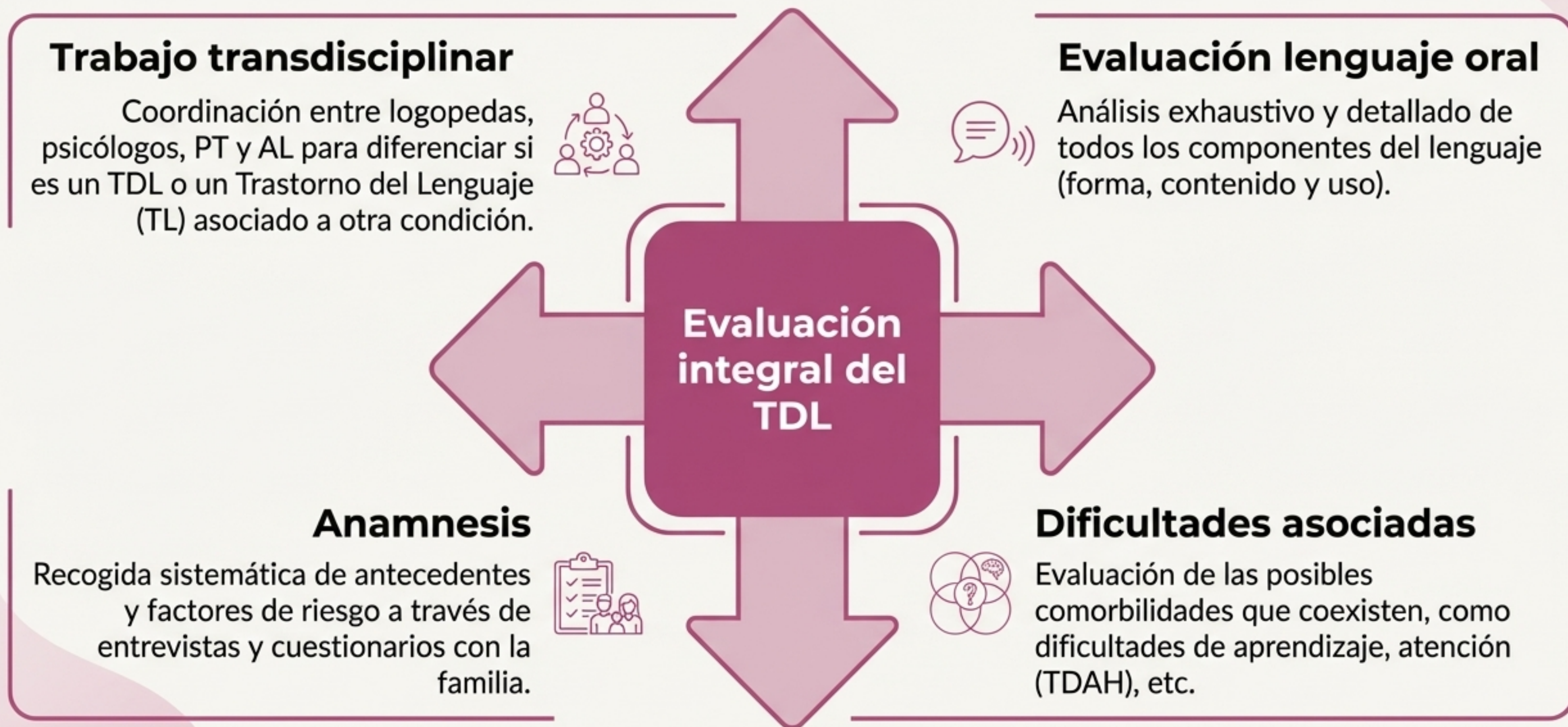
Alta tasa de coexistencia con otros trastornos del neurodesarrollo.

📖 **Trastornos de Aprendizaje:** ~50% de probabilidad de problemas lectores (**dislexia**), ortografía y producción de textos.

👥 **TEA:** Categorías diagnósticas compartidas (Trastorno del lenguaje asociado a autismo).

⚡ **TDAH:** Comorbilidad reportada en un **18% de los casos**.

El Proceso de Evaluación: Una Visión Transdisciplinar



La Caja de Herramientas (I): Baterías Globales para una Visión General

PLON-R (Prueba de Lenguaje Oral de Navarra-Revisada)

Edad: 3 a 6 años.

Finalidad: "Screening rápido del desarrollo del lenguaje oral. Ideal para una primera detección global en edades tempranas."

CELF-5 (Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje-5)

Edad: 5 a 15 años y 11 meses.

Finalidad: "Análisis profundo de puntos fuertes y débiles. Excelente para perfiles complejos y para evaluar a adolescentes."

ITPA-R (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas)

Edad: 3 a 10 años.

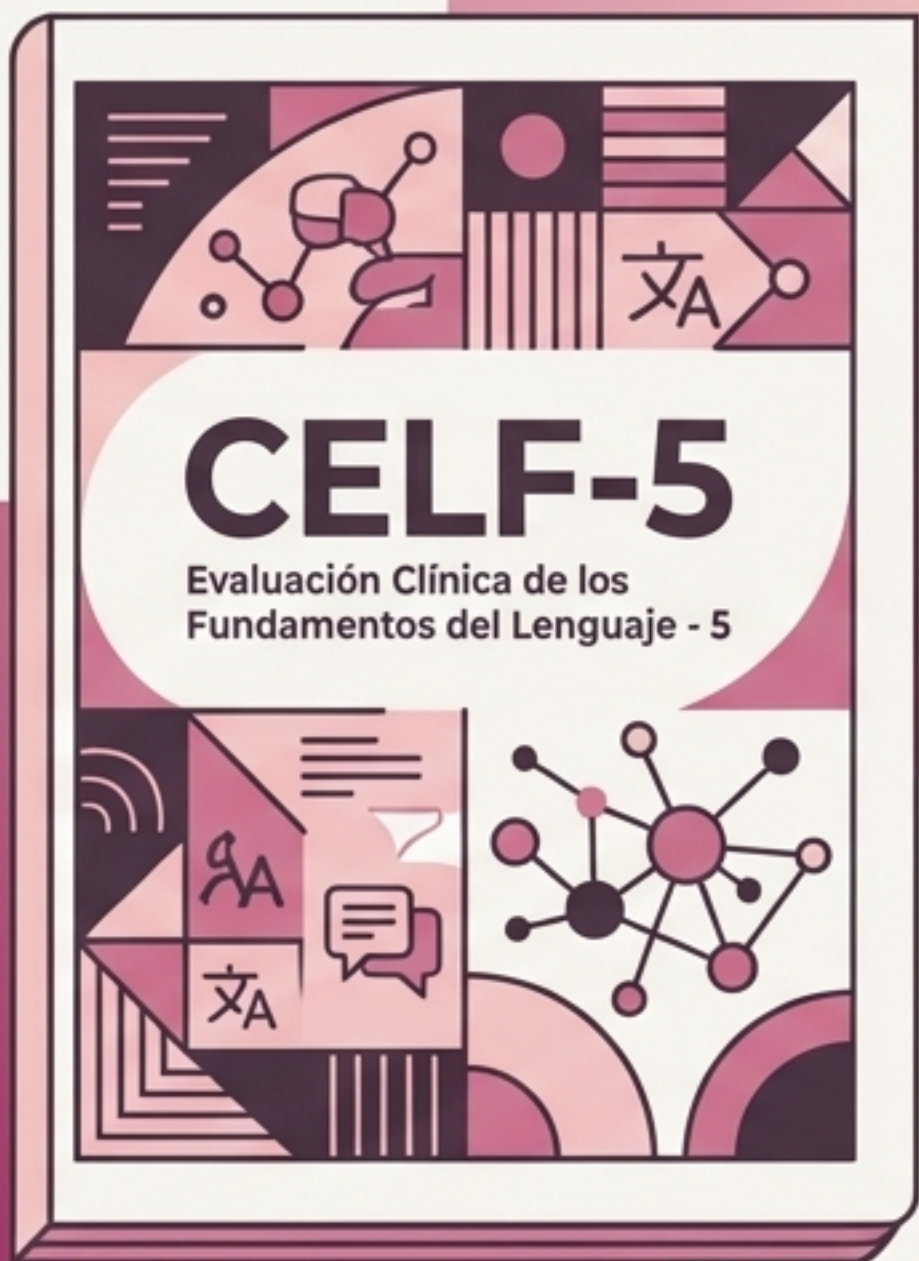
Finalidad: "Evalúa las funciones psicolingüísticas subyacentes, los 'requisitos' para que el lenguaje se desarrolle."

BLOC-R (Batería de Lenguaje Objetiva y Criterial-Revisada)

Edad: 5 a 14 años.

Finalidad: "Evaluación criterial (lo adquirido vs. no adquirido) de los módulos de Morfología, Sintaxis, Semántica y Pragmática."

Profundizando en una Herramienta Clave: CELF-5



Subprueba: Comprensión de Frases

-  **Evalúa:** La capacidad de decodificar estructuras sintácticas complejas.
-  **Ejemplo:** El niño escucha "El niño es perseguido por el perro" y debe señalar la imagen correcta entre cuatro opciones, evaluando la comprensión de la voz pasiva.

Subprueba: Morfosintaxis

-  **Evalúa:** La estructura interna de palabras y frases (plurales, concordancias, tiempos verbales).
-  **Ejemplo:** Se muestra un árbol y se dice "Aquí hay un árbol". Luego se muestran dos y se espera que el niño complete "Aquí hay dos... *árboles*."

Subprueba: Elaboración de Frases

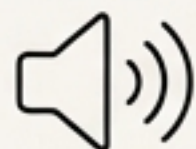
-  **Evalúa:** La producción sintáctica y la flexibilidad para construir oraciones complejas.
-  **Ejemplo:** Se pide al niño que use dos palabras, como "aunque" y "solo", en una única oración con sentido.

Componente Adicional: Cuestionario de Competencia Lingüística

-  **Propósito:** Integra la perspectiva de padres y profesores sobre el desempeño comunicativo del niño en contextos cotidianos.

La Caja de Herramientas (II): Pruebas Específicas para un Diagnóstico de Precisión

Sección 1: Fonética y Fonología



Propósito: Analizar la producción y discriminación de los sonidos del habla.

Herramientas: RFI (Registro Fonológico Inducido), EDAF (Evaluación de la Discriminación Auditiva y Fonológica).

Sección 3: Léxico y Semántica



Propósito: Evaluar el vocabulario receptivo (comprensión) y expresivo (producción).

Herramientas: PPVT-5 (Peabody - Test de Vocabulario en Imágenes), K-BIT (Subtest de Vocabulario).

Sección 2: Morfosintaxis



Propósito: Enfocarse en la comprensión y producción de estructuras gramaticales.

Herramientas: CEG (Test de Comprensión de Estructuras Gramaticales), TSA (El Desarrollo de la Morfosintaxis en el Niño).



Sección 4: Pragmática



Propósito: Analizar el uso social del lenguaje y las habilidades conversacionales.

Herramientas: Subprueba del CELF-5, Audiovisual Pragmatic Test.

La Observación Experta: El Lenguaje en su Contexto Natural

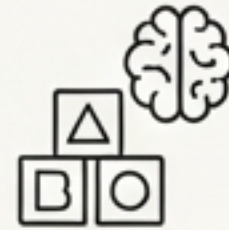


Concepto Clave: Un test estandarizado es una foto controlada; la evaluación cualitativa permite ver la 'película' completa del lenguaje en uso. El análisis del lenguaje espontáneo revela los errores y fortalezas en situaciones comunicativas reales.

Pasos para elaborar un 'Perfil de Lenguaje':

1. **Planificar:** Decidir qué componentes del lenguaje (semántica, morfosintaxis, etc.) se van a observar.
2. **Elegir Actividad:** Seleccionar un contexto pertinente (juego libre, narración de un cuento, diálogo estructurado).
3. **Registrar:** Grabar muestras de habla espontánea en audio y/o vídeo.
4. **Transcribir y Analizar:** Pasar el audio a texto y cuantificar los patrones de error y las fortalezas lingüísticas.
5. **Redactar el Perfil:** Integrar los hallazgos cualitativos con los datos de los tests estandarizados en un informe coherente.

Midiendo el Desarrollo Global: Escalas e Inventarios



Inventario de Desarrollo Batelle (0-8 años):

Evalúa 5 áreas clave: Personal/social, Adaptativa, Motora, **Comunicación** y Cognitiva.



Escala Bayley de Desarrollo Infantil (1-42 meses):

Se centra en 3 dominios: Cognitivo, **Lenguaje** (receptivo y expresivo) y Motor (fino y grueso).



Guía Portage (0-6 años):

Evalúa conductas en áreas de: Socialización, **Lenguaje**, Autoayuda, Cognición y Desarrollo Motriz.



Inventarios MacArthur-Bates (CDI) (8-30 meses):

Un método único basado en los informes de los padres para evaluar las habilidades comunicativas tempranas.

Construyendo el Perfil Completo: La Síntesis Diagnóstica



Principios Clave de la Síntesis:

- 🧠 La evaluación no busca una única puntuación, sino una **comprensión profunda** del individuo.
- 🧠 Se combinan **datos cuantitativos** (puntuaciones de tests) con análisis **cualitativos** (observación en contexto).
- 🧠 El objetivo final es un diagnóstico preciso que guíe una **intervención ajustada y eficaz**.

“Cualquier interpretación de los resultados de un test forma parte de un contexto.”

Para Seguir Profundizando

Sección 1: Fuentes de Referencia



- **Consenso CATALISE:** Para una comprensión actualizada de los criterios diagnósticos del TDL y su terminología.



- **Manuales de Tests Clave:** Se recomienda la lectura técnica de de manuales como el CELF-5 y el ITPA-R para dominar las herramientas de evaluación.



Sección 2: Próximos Pasos en tu Formación

Adelanto del Próximo Módulo:
Módulo 3: Estrategias de Intervención en TDL.



SAIMAP: Entender para no memorizar.

www.saimap.edu