```
[Option ID = 2814]
3. Statement I is true but Statement II is false.
कथन । सत्य हैं , किन्तु कथन II गतत हैं ।

[Option ID = 2815]
4. Statement I is false but Statement II is true.
कथन । असत्य हैं , किन्तु कथन II सही हैं

[Option ID = 2816]
```

## Topic: - 062\_UGCNET\_SEPT22\_S2\_PartC

1) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतरात्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से पूधिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के पूथम मुख्य पूणेता, मार्टिन तूथर (1483 - 1546) ने, आरथा - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुपूचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उत्तरिख निर्वन्ति (1484 - 1531) जो कि रिवजरतैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार तेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उत्तिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

The first protagonist of the Reformation was this religious leader: सुधार के पूथम मुख्य पूणेता इनमें से धर्मिक नेता थे -

[Question ID = 705][Question Description = 196\_83\_CSR\_SEP22\_S4\_Q96]

1. St. Thomas Aquinas

सेंट थॉमस एविवनॉस

[Option ID = 2817]

2. St. Bernard

सेंट बर्नार्ड

[Option ID = 2818]

3. Martin Luther King

मार्टिन तूथर किंग

[Option ID = 2819]

4. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2820]

2) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतरात्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से पूधिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के पूथम मुख्य पूणेता, मार्टिन तूथर (1483 - 1546) ने, आरथा - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुपूचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उत्तरिख न्विंग्त (1484 - 1531) जो कि रिवजरतैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार तेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने पूरेट्रियादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उिल्लिखत ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

Luther made much of this doctrine of: लूथर ने इस सिद्धांत को बहुपूचारित किया था:

[Question ID = 706][Question Description = 197\_83\_CSR\_SEP22\_S4\_Q97]

1. Transubstantiation

द्रव्यान्तरीकरण

[Option ID = 2821]

2. Creation of Adam

एडम की शुष्टि

[Option ID = 2822]

3. Faith in the deed

कर्म में विश्वास

[Option ID = 2823]

4. Justification by faith

आस्था - जन्य औचित्य

[Option ID = 2824]

3) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नितियत गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतरात्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से पूधिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के पूथम मुख्य पूणेता, मार्टिन तूथर (1483 - 1546) ने, आरथा - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुपूचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उत्तरिख न्विंग्त (1484 - 1531) जो कि रिचजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार तेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने पूरेटरवादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके तिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उिल्लिखत ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

The leader of reformation in Switzerland was this person:

स्विज़रलैंड में सुधारवादी नेता \_\_\_\_\_ थे ?

[Question ID = 707][Question Description = 198\_83\_CSR\_SEP22\_S4\_Q98]

1. Martin Luther

मार्टिन तूथर

[Option ID = 2825]

2. John Calvin

जॉन कॉटिवन

[Option ID = 2826]

3. Ulrich zwingli

उत्तरिख जिवंगती

[Option ID = 2827]

4. St. Augustine

```
सेंट ऑगस्टाइन
[Option ID = 2828]
```

## 4) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतरात्मा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से पूथिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के पूथम मुख्य पूणेता, मार्टिन तूथर (1483 - 1546) ने, आरथा - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुपूचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उत्तरिख निवंग्ति (1484 - 1531) जो कि रिचजरलैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार तेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके तिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उत्तिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

This reformer, according to the author, formed the most complete system of theology, giving to protestantism its fighting armour. Identify the reformer

तेखक के अनुसार जिस सुधारक ने प्रोटेस्टेंट वादियों को युद्ध कवच पूदान करके धर्मशास्त्र की सर्वाधिक संपूर्ण व्यवस्था को निर्मित किया था, उस सुधारक को पहचानिए :

```
[Question ID = 708][Question Description = 199_83_CSR_SEP22_S4_Q99]
```

1. St. Aquines

सेंट एविवनॉस

[Option ID = 2829]

2. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2830]

3. John Calvin

जॉन कॉटिवन

[Option ID = 2831]

4. St. Peter

सेंट पीटर

[Option ID = 2832]

#### 5) Read the following paragraph and give answer to the related questions.

The Reformation was a declaration of the liberty of the individual conscience, and a shift on the basis of authority from the church to the Bible. Martin Luther (1483-1546), the first protagonist of the Reformation, made much of the doctrine of justification by faith. He was not a consistent theologian. Ulrich Zwingli (1484-1531), the leader of reformation in Switzerland, departed more widely from the Latin church in thought. He revived from another point of view. Augustine's doctrine of election. John Calvin (1509-1564), formed the most complete system of theology, going to protestantism its fighting armour. To him as to Augustine god was an absent sovereign. He differed from Augustine in finding the will of God expressed in the Bible rather than in the church.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और उनसे संबंधित पृथ्तों के उत्तर दीजिए :

सुधार में व्यक्ति की अंतरातमा की गुणवत्ता एवं गिरजाघर से पूधिकार को बाइबल में अंतरित किए जाने की घोषणा की गई सुधार के पूथम मुख्य पूणेता, मार्टिन लूथर (1483 - 1546) ने, आस्था - जन्म औचित्य के सिद्धांत को बहुपूचारित किया वे कोई सर्वकालिक धर्मशास्त्री नहीं थे उत्तरिख ज़िवंन्ति (1484 - 1531) जो कि रिवजरतैंड के एक सुधारवादी नेता थे, वह विचारों के अनुसार तेटिन चर्चों से अधिक व्यापक रूप में अलग हो गए उन्होंने किसी अन्य दृष्टिकोण

सेऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया जॉन कॉल्विन (1509-1564) ने प्रोटेस्टवादियों को युद्ध कवच देकर, धर्मशास्त्र की सर्वाधिकसंपूर्ण व्यवस्था निर्मित की थी उनके लिए ऑगस्टाइन के मत में ईश्वर अगोचर सार्वभौमिक सत्ता थी चर्च के बजाय बाइबल में उल्लिखित ईश्वरीय इच्छा को अभिज्ञात करने में वे संत ऑगस्टाइन के मत से सहमत नहीं थे

This protestant reformer revived Augustine's doctrine of election इस प्रोटेस्टेंट सुधारक ने ऑगस्टाइन के चयन के सिद्धांत को पुनर्जीवित किया था

[Question ID = 709][Question Description = 200\_83\_CSR\_SEP22\_S4\_Q100]

1. Martin Luther King

मार्टिन तूथर किंग

[Option ID = 2833]

2. John Celvin

जॉन कॉटिवन

[Option ID = 2834]

3. Martin Luther

मार्टिन लूथर

[Option ID = 2835]

4. Ulrich Zwingli

उत्तरिख ज़िवगती

[Option ID = 2836]

Topic:- GP\_UGCNET\_20SEPT22\_SH2\_S2\_PartA

1) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

**Year-wise Population of Cities** 

Year	Population of City (in Lakhs)		
rear	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नितियत तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसँख्या (लाख में) दर्शाती हैं इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच पृथ्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में )		
qq	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the approximate average population of City-P for all the given years?

सभी दिए गए वर्षों के लिए शहर - P की लगभग औसत जनसंख्या क्या है ?

[Question ID = 10860][Question Description = 101\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q01]

1. 65 Lakhs

65 लाख

[Option ID = 13437]

2. 59 Lakhs

59 लाख

[Option ID = 13438]

3. 52 Lakhs

52 लाख

[Option ID = 13439]

4. 54 Lakhs

54 लाख

[Option ID = 13440]

2) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

## **Year-wise Population of Cities**

Year	Population of City (in Lakhs)		
rear	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसँख्या (लाख में) दर्शाती हैं इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच पृथ्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की उ	जनसंख्या	(लाख में )
dd	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the ratio of the total population of City-P for the years 2014, 2015 and 2016 together to the total population of City-R for the years 2018, 2019 and 2020 together?

वर्ष 2018, 2019 और 2020 को मिलाकर शहर- R की कूल जनसंख्या के सापेक्ष वर्ष 2014, 2015 और 2016 के लिए शहर- P की कूल जनसंख्या का अनुपात क्या है ?

[Question ID = 10861][Question Description = 102\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q02]

1. 31 : 54 [Option ID = 13441]

2. 29:53 [Option ID = 13442]

3. 27:53 [Option ID = 13443]

4. 29:54 [Option ID = 13444]

## 3) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

## **Year-wise Population of Cities**

Year	Рори	lation of City (	in Lakhs)
rear	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसँख्या (लाख में) दर्शाती हैं इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच पृथ्नों के उत्तर दीजिए

शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की उ	ननसंख्या	(लाख में )
dd	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the percentage rise in population of City-R from the year 2016 to 2017?

वर्ष 2016 की तुलना में 2017 में शहर- R की जनसंख्या में वृद्धि पृतिशत क्या है ?

[Question ID = 10862][Question Description = 103\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q03]

- 1. 8.34 % [Option ID = 13445]
- 2. 10.00 % [Option ID = 13446]
- 3. 16.67 % [Option ID = 13447]
- 4. 21.45 % [Option ID = 13448]

## 4) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

## **Year-wise Population of Cities**

V	Рори	Population of City (in Lakhs)		
Year	Р	Q	R	
2014	40	20	50	
2015	45	30	40	
2016	60	50	60	
2017	50	55	70	
2018	70	60	80	
2019	65	70	90	
2020	80	75	100	

निम्नलिखित तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसँख्या (लाख में) दर्शाती हैं इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच पृथ्नों के उत्तर दीजिए

## शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में )		
qq	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

What is the difference in the total population of City-R and the total population of City-Q for all seven years?

सभी सात वर्षों के लिये शहर- R की कुल जनसंख्या और शहर- Q की कुल जनसंख्या का अंतर क्या है ?

[Question ID = 10863][Question Description = 104\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q04]

1. 130 Lakhs

130 लाख

[Option ID = 13449]

2. 80 Lakhs

80 लाख

[Option ID = 13450]

3. 110 Lakhs

110 लाख

[Option ID = 13451]

4. 85 Lakhs

85 ताख

[Option ID = 13452]

5) Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

The following table shows the population (in lakhs) of the cities P, Q and R over the seven years from 2014 to 2020. Based on the data in the table, answer the five questions that follow:

## **Year-wise Population of Cities**

Year	Рори	lation of City (	in Lakhs)
rear	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60
2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

निम्नितिखत तालिका वर्ष 2014 से 2020 तक के सात वर्षों में तीन शहरों P, Q और R की जनसँख्या (लाख में) दर्शाती हैं इस तालिका के आधार पर सम्बंधित पांच पृथ्नों के उत्तर दीजिए

# शहरों की वर्ष-वार जनसंख्या

वर्ष	शहर की जनसंख्या (लाख में )		
	Р	Q	R
2014	40	20	50
2015	45	30	40
2016	60	50	60

2017	50	55	70
2018	70	60	80
2019	65	70	90
2020	80	75	100

For which city and in which year, the percent rise in population from the previous year was the highest?

किस शहर और किस वर्ष में जनसंख्या में वृद्धि (प्रतिशत) पिछले वर्ष की तुलना में सर्वाधिक थी ?

#### [Question ID = 10864][Question Description = 105\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q05]

1. City-Q and year - 2016 शहर-Q और वर्ष-2016

[Option ID = 13453]

2. City-P and year - 2018 शहर-P और वर्ष-2018

[Option ID = 13454]

3. City-R and year - 2016 शहर-R और वर्ष-2016

[Option ID = 13455]

4. City-P and year - 2020 ਭਾੜਾ-P औਂਟ ਰਥ-2020

[Option ID = 13456]

## Topic:- GP\_UGCNET\_20SEPT22\_SH2\_S2\_PartB

1) Which of the following phrases best describes blended learning?

निम्नतिखित में से कौन वाक्यांश मिश्रित विद्या का सर्वश्रेष्ठ वर्णन करता है ?

## [Question ID = 10865][Question Description = 106\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q06]

 It involves two teachers teaching the class इसमें दो अध्यापकों द्वारा कक्षा में शिक्षा देना शामित हैं

[Option ID = 13457]

2. It involves online interactions only through LMS इसमें केवल LMS के माध्यम से ऑनलाइन अन्योन्य किया शामित है

[Option ID = 13458]

3. It combines elements of face-to-face and online / ICT tools for teaching-learning यह शिक्षण-अधिगम के लिए फेस टू फेस और ऑजलाइन /आई सी टी टूल्स के तत्वों को मिलाता हैं

[Option ID = 13459]

4. It involves older students teaching younger students through a mentoring approach इसमें पुराने छात्रों द्वारा हितकामी टिस्कोण के द्वारा नए छात्रों को पढ़ाना शामित हैं

[Option ID = 13460]

2) For effective integration of ICT in teaching-learning, the following should be used for providing online content, assessments, and for seamless virtual interaction of teachers with learners.

शिक्षण - अधिगम में आई सी टी के पुभावी समेकन के लिए, निम्नलिखित का उपयोग ऑनलाइन विषय - सामग्री मूल्यांकन देने तथा ज्ञान प्राप्तकर्ता के साथ अध्यापक का निर्वाध अन्योन्यिकूया के लिए किया जाना चहिए

## [Question ID = 10866][Question Description = 107\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q07]

1. WhatsApp

व्हाटसएपप

[Option ID = 13461]

Content Management System विषय-सामग्री पृबंधन पद्धति

[Option ID = 13462]

Learning Management System अधिगम प्रबंधन पद्धति

[Option ID = 13463]

4. Facebook ឃੇસबुक

[Option ID = 13464]

3) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: Open Educational Resources (OERs) are available for free.

Reason R: The basic philosophy behind OERs is to provide freely accessible, openly licensed text and media to all, that are useful for teaching and learning.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : मुक्त शैक्षिक संसाधन (OERs) निःशुल्क उपलब्ध है

कारण (R) : OERs के पीछे मूलभूत सिद्धांत सभी को निःशुटक रूप से सुगम्य, खुले तौर पर लाइसेंस प्राप्त पाठ्यसामग्री और मीडिया उपलब्ध कराना है जो शिक्षण और अधिगम के लिए उपयोगी है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

## [Question ID = 10867][Question Description = 108\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q08]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 13465]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 13466]

3. A is correct but R is not correct

(A) सही हैं परन्तु (R) सही नहीं हैं

[Option ID = 13467]

4. A is not correct but R is correct

(A) सही नहीं हैं परन्तु (R) सही हैं

[Option ID = 13468]

4) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A: MOOCs are learner-centric courses.

Reason R: MOOCs can only be accessed by a learner in the presence of his/her teacher.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है

अभिकथन (A): MOOCs ज्ञान प्राप्तकर्ता केंद्रित पाठ्क्रम है

कारण (R) : MOOCs किसी ज्ञान प्राप्तकर्त्ता द्वारा अपने अध्यापक की उपस्थिति में ही अभिगम्य हो सकता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

#### [Question ID = 10868][Question Description = 109\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q09]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 13469]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 13470]

3. A is correct but R is not correct

(A) सही हैं परन्तु (R) सही नहीं हैं

[Option ID = 13471]

4. A is not correct but R is correct

(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 13472]

5) By which of the following means can a teacher establish a good rapport with his/her students?

निम्नतिखित में से किस साधन से अध्यापक अपने छात्रों से अच्छा संबंध स्थापित कर सकता है ?

## [Question ID = 10869][Question Description = 110\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q10]

1. Showing authority in class

कक्षा में प्राधिकार दिखाकर

[Option ID = 13473]

Impressing students by his/her knowledge and skill अपने ज्ञान और कौशत द्वारा छातों को पुशावित कर

[Option ID = 13474]

3. Playing the role of a guide/facilitator with a desire to help them छात्रों को मदद करने की इच्छा से एक मार्गदर्शक/सुगमकर्ता की भूमिका निभाकर

[Option ID = 13475]

4. Becoming a friend to the students

छात्रों का दोस्त बनकर

[Option ID = 13476]

## 6) Which one of the following is not used for checking plagiarism?

निम्नतिखित में से किसका उपयोग साहित्यिक चोरी रोकने के लिए नहीं किया जाता है ?

## [Question ID = 10870][Question Description = 111\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q11]

1. Turnitin

टर्निटिन

[Option ID = 13477]

2. Latex

लेटेवर

[Option ID = 13478]

3. iThenticate

आईथेंटिकेट

[Option ID = 13479] 4. Urkund

. उरकुंद

[Option ID = 13480]

## 7) Match List I with List II

List I	List II
Ethical concepts in research	Characteristics
A. Deontological	I. What makes people good
B. Teleological	II. Application of moral norms of society
C. Relativist Theory	III. Balancing social norms
D. Theory of Virtue	IV. Rule based

Choose the correct answer from the options given below:

## सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए :

सूची -l	सूची -॥
अनुसंधान में नीतिपरक अवधारणा	विशेषताएं
A. नीति शास्त्र	l. जो लोगों को अच्छा बनाता है
B. उद्देश्यमूलक	II. समाज के नैतिक मानदंडों का उपयोग
C. सापेक्षवाद सिद्धांत	III. सामाजिक मानदंडों को संतुलित करना
D. गुण सिद्धांत	IV. नियम आधारित

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

## [Question ID = 10871][Question Description = 112\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q12]

- 1. A I, B II, C III, D IV [Option ID = 13481]
- 2. A II, B III, C IV, D I [Option ID = 13482]
- 3. A III, B IV, C I, D II [Option ID = 13483]
- 4. A IV, B III, C II, D I [Option ID = 13484]
- 8) Which of the following should be taken into account while preparing a questionnaire?
- A. The purpose of research

```
B. Brevity of questions
C. Avoidance of leading questions
D. Questions that seek detailed information
E. Preference for double-barrelled questions
Choose the correct answer from the options given below:
निम्नलिखित में से किसे पृष्तावली तैयार करते समय ध्यान में रखा जाना चिहये ?
A. अनुसन्धान का उद्देश्य
B. पृश्वों की संक्षिप्तता
C. पूमुख पूश्तों से बचना
D. पृश्त जिनमें विस्तृत सूचना दी जानी है
E. द्वैध पृश्नों को अधिमान्यता देना
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10872][Question Description = 113_00_GP4_SEP22_S2_Q13]
1. A, B and C only
   केवल A, B और C
   [Option ID = 13485]
2. B, C and D only
   केवल B, C और D
   [Option ID = 13486]
3. C, D and E only
   केवल C, D और E
   [Option ID = 13487]
4. A, D and E only
   केवल A, D और E
   [Option ID = 13488]
9) The quantitative research is based on
मात्रात्मक अनुसंधान किस पर आधारित है ?
[Question ID = 10873][Question Description = 114_00_GP4_SEP22_S2_Q14]
1. Reductionism
   अतिसरतीकरण
   [Option ID = 13489]
2. Grounded theory
   मूल सिद्धांत
   [Option ID = 13490]
3. Field notes
   क्षेत् नोट्स
   [Option ID = 13491]
4. Expansionism
   विस्तारवाद
   [Option ID = 13492]
10) When a research problem is related to heterogeneous population, the most suitable sampling method is:
जब अनुसन्धान समस्या विषम जनसंख्या से संबंधित हों तब सबसे अधिक उपयुक्त प्रतिचयन विधि हैं
[Question ID = 10874][Question Description = 115_00_GP4_SEP22_S2_Q15]
```

```
1. Cluster Sampling
   क्लस्टर प्रतिचयन
   [Option ID = 13493]
2. Stratified Sampling
   स्तरित प्रतिचयन
   [Option ID = 13494]
3. Convenient Sampling
   स्रविधाजनक पृतिचयन
   [Option ID = 13495]
4. Lottery Method
   लॉटरी विधि
   [Option ID = 13496]
11) One of the barriers to reception in communication is
संवाद-गृहण में एक अवरोधक है :
[Question ID = 10875][Question Description = 116_00_GP4_SEP22_S2_Q16]
1. Environmental stimulus
   पर्यावरणीय उद्दीपन
   [Option ID = 13497]
2. Open mindedness
   विचारों के प्रति खुलापन
   [Option ID = 13498]
3. Message brevity
   संदेश की संक्षिप्ता
   [Option ID = 13499]
4. Language orderliness
   भाषायी कृमिकता
   [Option ID = 13500]
12) Successful communication with students will promote which of the following factors?
A. Micro view of the world.
B. Social class struggle
C. Cognitive appreciation
D. Personality development
E. Cultural and aesthetic values
Choose the correct answer from the options given below:
विद्यार्थियों के साथ सफल सम्प्रेषण निम्नलिखित में से किस कारक को प्रोत्साहित करता है ?
A. विश्व की सूक्ष्म दृष्टि
B. सामाजिक वर्ग संघर्ष
C. अंडानात्मक अगहना
D. व्यक्तित्व विकास
E. सांस्कृतिक और सौंदर्यपरक मूल्य
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10876][Question Description = 117_00_GP4_SEP22_S2_Q17]
1. A, B and C only
   केवल A, B और C
   [Option ID = 13501]
2. B, C and D only
   केवल B, C और D
   [Option ID = 13502]
3. C, D and E only
```

```
[Option ID = 13503]
4. A, C and E only
   केवल A, C और E
   [Option ID = 13504]
13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
Assertion A: Organisational communication flows downwards, upwards and horizontally within its network of inter-dependent
relations.
Reason R: Organisational communication is not necessary to achieve the organisation's objectives.
In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है
अभिकथन (A) : संगठनात्मक सम्प्रेषण अंतर-निर्भर संबंधों के अपने नेटवर्क के भीतर नीचे की ओर, ऊपर की ओर तथा क्षैतिजीय तरीके से पूवाह करता है
कारण (R) : संगठनात्मक सम्प्रेषण संगठन के तक्ष्यों की प्राप्ति के लिये आवश्यक नहीं होता है
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10877][Question Description = 118_00_GP4_SEP22_S2_Q18]
1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A
   (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
   [Option ID = 13505]
2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
   (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सदी व्याख्या नहीं है
   [Option ID = 13506]
3. A is true but R is false
   (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
   [Option ID = 13507]
4. A is false but R is true
   (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है
   [Option ID = 13508]
14) According to Roland Barthes, the sequence of narrative codes is:
 A. Action
 B. Symbolic
 C. Semantic
 D. Enigma
 E. Referential
 Choose the correct answer from the options given below
रोलैंड बर्थेक्स के अनुसार आख्यानात्मक कूटों का कृम है
A. कार्रवाई
B. पुतीकात्मक
C. अर्थ-विषयक
D. रहस्य
E. संदर्भगत
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10878][Question Description = 119_00_GP4_SEP22_S2_Q19]
1. B, C, D, E, A [Option ID = 13509]
2. C, D, A, E, B [Option ID = 13510]
3. D, E, B, A, C [Option ID = 13511]
4. A, C, D, E, B [Option ID = 13512]
```

केवल C, D और E

#### 15) Match List I with List II

List I	List II
Types of Communication Analysis	Communication Factor
A. Control	I. 'What' aspect
B. Content	II. 'Channel' aspect
C. Media	III. 'Reach' aspect
D. Audience	IV. 'Who' aspect

Choose the correct answer from the options given below:

#### सूची -l को सूची -ll से सुमेलित कीजिए:

सूची -l	सूची -ll
सम्प्रेषण के विश्लेषण के प्रकार	सम्प्रेषण के कारक
A. नियंत्रण	l. 'क्या' पहलू
<b>B.</b> विषयवस्तु	II. 'चैनल' पहलू
C. मीडिया	III. 'पहुँच' पहलू
D. श्रोता	IV. 'कौन' पहलू

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

## [Question ID = 10879][Question Description = 120\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q20]

- 1. A III, B IV, C I, D II [Option ID = 13513]
- 2. A IV, B I, C II, D III [Option ID = 13514]
- 3. A II, B III, C IV, D I [Option ID = 13515]
- 4. A I, B II, C III, D IV [Option ID = 13516]
- 16) Find the wrong number in the series given below:

3, 8, 15, 24, 34, 48, 63,...

नीचे दी गई शृंखता में गतत संख्या बताइये

3, 8, 15, 24, 34, 48, 63

[Question ID = 10880][Question Description = 121\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q21]

- 1. 34 [Option ID = 13517]
- 2. 48 [Option ID = 13518]
- 3. 24 [Option ID = 13519]
- 4. 63 [Option ID = 13520]
- 17) What is the average of all the prime numbers between 30 and 50? 30 और 50 के मध्य सभी अभाज्य संख्याओं का औसत क्या है ?

५० भार ५० के भटन सभा अभाउन संख्याओं का आसत तता है :

#### [Question ID = 10881][Question Description = 122\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q22]

- 1. 38.8 [Option ID = 13521]
- 2. 37.8 [Option ID = 13522]
- 3. 39.8 [Option ID = 13523]
- 4. 39.5 [Option ID = 13524]
- 18) Eighteen years ago, a man was three times as old as his son. Now, the man is twice as old as his son. The sum of the present ages of the man and his son is

18 वर्ष पहले, एक व्यक्ति अपने बेटे से तीन गुना बड़ा था अभी, वह अपने बेटे से दो गुना बड़ा है व्यक्ति और उसके बेटे की वर्तमान आयु का योग है ?

[Question ID = 10882][Question Description = 123\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q23]

- 1. 72 [Option ID = 13525]
- 2. 100 [Option ID = 13526]
- 3. 105 [Option ID = 13527]
- 4. 108 [Option ID = 13528]
- 19) Two boys A and B start at the same time to ride from Delhi to Meerut, 60 km away. A travels 4 km an hour slower than B. When B reaches Meerut, he immediately turns back, meeting A, 12 km from Meerut. What is the speed of A in km/hr?

A और B दो लड़के एक ही समय दिल्ली से 60 किमी दूर मेरठ के लिए यात्रा शुरू करते हैं B की अपेक्षा A 4 किमी पूर्ति घंटा धीमा चलता है जब B मेरठ पहुँच जाता है वह तुरंत वापिस लौटता है और मेरठ से 12 किमी की दूरी पर A से मिलता है A की गित किमी / घंटा में कितनी है ?

[Question ID = 10883][Question Description = 124\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q24]

1. 12 [Option ID = 13529]

```
2. 8 [Option ID = 13530]
3. 6 [Option ID = 13531]
4. 10 [Option ID = 13532]
20) A television manufacturer earns 20% profit by selling each T.V. set for Rs 14,400. If the production cost is increased by
      15%, what should be the new selling price of a T.V. set so as to gain a profit of 15%?
एक टेलीविजन निर्माता पुत्येक टी.वी.सेट को Rs14,400 में बेचकर 20% लाभ प्राप्त करता है यदि उत्पादन लागत में 15% की वृद्धि होती है तो 15% का लाभ प्राप्त करने के लिए
एक टीवी सेट का नया विक्य मूल्य क्या होना चाहिए ?
[Question ID = 10884][Question Description = 125_00_GP4_SEP22_S2_Q25]
1. 15,870 [Option ID = 13533]
2. 13,800 [Option ID = 13534]
3. 12,000 [Option ID = 13535]
4. 15,000 [Option ID = 13536]
21) In Classical Square of Opposition, if 'All S is P' is given as false, then which of the following could be immediately inferred
      from it?
A. 'No S is P' is true
B. 'Some S is not P' is false
C. 'Some S is not P' is true
D. 'No S is P' is undetermined
E. 'Some S is P' is undetermined
Choose the correct answer from the options given below:
विरोधों के शास्त्रीय चतुर्भुज में 'सभी S, P है' को गलत माना गया है तो निम्नितिखत में से तत्काल वया अनुमान लगाया जा सकता है ?
A. 'कोई भी S, P नहीं है' सत्य है
B. 'कुछ S, P नहीं है' असत्य है
C. 'कुछ S, P नहीं है' सत्य है
D. 'कोई भी S, P नहीं है' अनिर्धारित है
E. 'कुछ S, P हैं' अनिर्धारित है
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10885][Question Description = 126_00_GP4_SEP22_S2_Q26]
1. A, C and E only
   केवल A,C और E
   [Option ID = 13537]
2. C, D and E only
   केवल C, D और E
   [Option ID = 13538]
3. B, D and E only
   केवल B. D और F
   [Option ID = 13539]
4. A, B and E only
   कंवल A, B और E
   [Option ID = 13540]
22) Which of the following is a type of Fallacy of Relevance?
निम्नितिस्तत में से क्या सम्बद्धता के तर्कदोष का एक पुकार है ?
[Question ID = 10886][Question Description = 127_00_GP4_SEP22_S2_Q27]
1. The Appeal to Force
   बलात अर्थ का आगृह
   [Option ID = 13541]
2. The Argument from Ignorance
```

अज्ञान से तर्क

```
[Option ID = 13542]
3. Complex Question
   जटिल पृश्त
   [Option ID = 13543]
4. Fallacy of Composition
  संघटन का तर्कदोष
   [Option ID = 13544]
23) a, b, c, d all have the attributes P and Q.
a, b, c all have the attribute R.
Therefore d probably has the attribute R.
Which of the following is true regarding the above argument?
A. It is a deductive argument.
B. It is an inductive argument.
C. It is an analogical argument.
D. It is a valid argument.
E. It is an invalid argument.
Choose the correct answer from the options given below:
a, b, c, d सभी में गुण P और Q हैं
a, b, c सभी में गुण R हैं
अतः d में संभवतः गुण R मौजूद है
उपरोक्त तर्क के संदर्भ में कौन सा कथन सही है -
A. यह एक निगमनात्मक तर्क है
B. यह एक आगमनात्मक तर्क है
C. यह एक सादृश्यमूलक तर्क है
D. यह एक वैध तर्क है
E. यह एक अवैध तर्क है
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10887][Question Description = 128_00_GP4_SEP22_S2_Q28]
1. B and C only
   केवल B और C
   [Option ID = 13545]
2. A and D only
   केवल A और D
   [Option ID = 13546]
3. B and D only
   केवल B और D
   [Option ID = 13547]
4. B and E only
   केवल Bऔर E
   [Option ID = 13548]
24) Which of the following is/are true regarding the relation between the middle and major terms according to Nyaya
      philosophy?
A. It has to be a necessary relation.
B. It can be either necessary or contingent relation.
C. It can be causal relation.
```

D. It can be species-genus relation.E. It can be member-class relation.

Choose the correct answer from the options given below: न्याय दर्शन-शास्त्र के अनुसार मध्य और मुख्य पदों के बीच संबंध के बारे में निम्नतिखित में से क्या सही है ? A. यह अनिवार्य संबंध है B. यह या तो आवश्यक अथवा अवलंबित संबंध हो सकता है C. यह कारणात्मक संबंध हो सकता है D. यह जाति-वंश संबंध हो सकता है E. यह सदस्य-वर्ग संबंध हो सकता है नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : [Question ID = 10888][Question Description = 129\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q29] 1. B, D and E only केवल B, D और E [Option ID = 13549] 2. B, C, D and E only केवल B, C, D और E [Option ID = 13550] 3. A, C, D and E only कंवल A, C, D और E [Option ID = 13551] 4. A, C and D only केवल A, C और D [Option ID = 13552] 25) The argument 'Anamika must be elsewhere, since she is known to be alive and not to be seen at her house', is based on which of the following means of knowledge (Pramāṇa)? यह तर्क- 'अजाभिका कहीं और हैं, क्योंकि वह जीवित मानी जाती हैं और अपने घर पर नहीं देखी जाती हैं 'जिम्निटिखित में से किस ज्ञान (पूमाण) पर आधारित हैं ? [Question ID = 10889][Question Description = 130\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q30] 1. Postulation (Arthapatti) अर्थापति [Option ID = 13553] 2. Non-Cognition (Unupalabdhi) अनुपलिध [Option ID = 13554] 3. Comparison (Upamāna) [Option ID = 13555] 4. Verbal Testimony (Sabda) [Option ID = 13556] 26) Which of the following peripheral devices are considered as only input devices? A. Headphone B. Optical Mark Reader (OMR) C. Graphic Tablet D. Light Pen E. Projector Choose the correct answer from the options given below: निम्नितिखत परिधीय उपकरणों में से कौन से केवल इनपुट डिवाइस के रूप में जाने जाते हैं ? **A**. हेडफोन

```
B. ऑप्टिकल मार्क रीडर (ओ एम आर)
C. ग्राफिक टैबलेट
D. लाइट पेन
E. पोजेक्टर
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10890][Question Description = 131_00_GP4_SEP22_S2_Q31]
1. B, C and D only
   केवल B, C और D
   [Option ID = 13557]
2. B, C and E only
   केवल B, C और E
   [Option ID = 13558]
3. A, B and C only
   केवल A, B और C
   [Option ID = 13559]
4. C, D and E only
   केवल C, D और E
   [Option ID = 13560]
27) You wish to save the changed version of a document that was originally located on a standard CD-ROM. What is the best
      method to accomplish this?
आप किसी डाक्यूमेंट के परिवर्तित रूप को सुरक्षित करना चाहते हैं जो मूल रूप से मानक सी डी-रॉम में स्थित हैं 🛮 इसे प्राप्त करने की सर्वशुष्ठ विधि क्या है ?
[Question ID = 10891][Question Description = 132_00_GP4_SEP22_S2_Q32]
1. Read the document from the CD-ROM, modify the document, then save it to the hard disk
   सी डी रॉम से डाक्यूमेंट पढ़ें, डाक्यूमेंट रूपांतरित करें फिर इसे हार्ड डिस्क पर सुरक्षित करें
   [Option ID = 13561]
2. Read the document from the CD-ROM, modify the document, then save it back to the CD-ROM
   सी डी रॉम से डाक्यूमेंट पढ़ें, डाक्यूमेंट रूपांतरित करें फिर इसे सी डी रॉम पर फिर से सुरक्षित करें
   [Option ID = 13562]
3. Rename the document from the CD-ROM, read and modify the document, then save it to the hard drive
   सी डी रॉम से डाक्यूमेंट को पुनर्नाम करें, डाक्यूमेंट को पढ़ें और रूपांतरित करें फिर इसे हार्ड डिस्क पर सुरक्षित करें
   [Option ID = 13563]
4. Copy the document from the CD-ROM to the hard drive, read the document, modify it, and save it back to the CD-ROM
   डाक्यूमेंट की सी डी रॉम से हार्ड डिस्क में पूर्तिलिपि बनायें, डाक्यूमेंट पढ़ें, इसे रूपांतरित करें और इसे फिर से सी डी रॉम पर सुरक्षित करें
   [Option ID = 13564]
28) Given below are two statements
Statement I: 'Spam' is an attempt to acquire sensitive information for malicious reasons, by masquerading as a trustworthy
entity.
Statement II: 'Phishing' is a type of unsolicited bulk email of identical messages sent to numerous recipents.
In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - l : 'रपैम' विश्वसनीय सत्व का भ्रेष बनाकर दुर्भावनापूर्ण कारणों से संवेदनशील सूचना पूार करने का एक प्रयास है
कथन - II : 'फिसिंग' असंख्य पूप्तकर्ताओं को भेजे गए अयाचित एक जैसे संदेशों की ढेर सारी ईमेल का पूकार हैं
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नितिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10892][Question Description = 133_00_GP4_SEP22_S2_Q33]
1. Both Statement I and Statement II are true
   कथन | और || दोनों सत्य हैं
   [Option ID = 13565]
2. Both Statement I and Statement II are false
```

कथन । और ॥ दोनों असत्य हैं

```
[Option ID = 13566]
3. Statement I is true but Statement II is false
   कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ असत्य है
   [Option ID = 13567]
4. Statement I is false but Statement II is true
   कथन । असत्य है , किन्तु कथन ।। सत्य है
   [Option ID = 13568]
29) Regarding wearable technology, which of the following tasks is/are accomplished by wearable devices?
A. Providing more security compared to other computing devices
B. Sharing of a wearable device's Internet connection with other connected computers
C. Assisting hearing impaired persons
Choose the correct answer from the options given below:
पहनने योग्य तकनीक के संदर्भ में निम्नतिस्वित में से कौन से कार्य पहनने योग्य उपकरणों द्वारा संपादित होते हैं ?
A. अन्य कम्प्यूटिंग उपकरणों की तुलना में अधिक सुरक्षा पूदान करना
B. पहनने योग्य उपकरणों के इंटरनेट कनेक्शन को अन्य संबद्ध कम्प्यूटरों के साथ साझा करना
C. श्रवणबाधित व्यक्ति की मदद करना
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
[Question ID = 10893][Question Description = 134_00_GP4_SEP22_S2_Q34]
1. A and B only
   केवल A और B
   [Option ID = 13569]
2. B only
   केवल B
   [Option ID = 13570]
3. B and C only
   केवल B और C
   [Option ID = 13571]
4. C only
   केवल C
   [Option ID = 13572]
30) A software company requires '1 GB RAM minimum and 2 GB RAM recommended' for its new Operating System (OS)
      software. The likely outcome of attempting to install this OS on a computer with 1 GB RAM would be that
एक ऑपटवेयर कंपनी को अपने नये ऑपरेटिंग सिस्टम (ओ एस) ऑपटवेयर के लिए '1 जी बी रैम न्यूनतम और 2 जी बी रैम अनुशंसित' की आवश्यकता है 🏻 1 जी बी रैम वाले
कम्प्यूटर पर इस ओ एस को इंस्टॉल करने के पूयास का संभावित परिणाम यह होगा कि
[Question ID = 10894][Question Description = 135_00_GP4_SEP22_S2_Q35]
1. files will fail to save
   फाइल सुरक्षित होने में विफल हो जायेगी
   [Option ID = 13573]
2. peripheral devices will fail to work
   परिधीय उपकरण कार्य करना बंद कर देंगे
   [Option ID = 13574]
3. the OS will fail to install and therefore the computer will not run
   ओ. एस. इंस्टॉल होने से विफल हो जाएगा और इस से कम्प्यूटर कार्य नहीं करेगा
```

31) Lifecycle assessment of a product is done keeping in mind mainly

[Option ID = 13575]

[Option ID = 13576]

4. the computer will not run at its optimum performance

कंप्यूटर अपने इष्टतम कार्यक्षमता से कार्य नहीं करेगा

```
किसी उत्पाद के जीवन चक्रू का आकलन मुख्यतः यह ध्यान में रख कर किया जाता है :
[Question ID = 10895][Question Description = 136_00_GP4_SEP22_S2_Q36]
1. Manufacturing
   विनिर्माण (भैन्यूफैक्चरिंग)
   [Option ID = 13577]
2. Packaging
   पैकेजिंग
   [Option ID = 13578]
3. Disposal
   निस्तारण (डिस्पोजल)
   [Option ID = 13579]
4. Distribution
   ਰਿਕਤਾਗ
   [Option ID = 13580]
32) Stable atmospheric conditions help in
स्थिर वायुमंडलीय परिस्थितियाँ किसमें सहायक हैं ?
[Question ID = 10896][Question Description = 137_00_GP4_SEP22_S2_Q37]
1. Accumulation of the air pollutants
   वायु पूदूषकों के संचयन में
   [Option ID = 13581]
2. Dispersion of the air pollutants
   वायु पूदूषकों के विसर्जन में
   [Option ID = 13582]
3. Dispersion of the water pollutants
   जल पूदूषकों के विसर्जन में
   [Option ID = 13583]
4. Neutralisation of air pollutants
   वायु पुदूषकों के निष्पुभावन में
   [Option ID = 13584]
33) The contribution of energy efficiency enhancement measures could be significant in the realisation of the following
      Sustainable Development Goals (SDGs):
ऊर्जा दक्षता अभिवृद्धि उपायों का योगदान निम्नतिखित सतत विकास तक्ष्यों (एस डी जी) की प्राप्ति में महत्वपूर्ण हो सकता है
[Question ID = 10897][Question Description = 138_00_GP4_SEP22_S2_Q38]
1. SDGs 7, 11, 12, 13
   एस डੀ जੀ 7, 11, 12, 13
   [Option ID = 13585]
2. SDGs 7, 11, 12, 14, 15
   एस डी जी 7, 11, 12, 14, 15
   [Option ID = 13586]
3. SDGs 5, 7, 11, 13, 17
   एस डी जी 5, 7, 11, 13, 17
   [Option ID = 13587]
4. SDGs 5, 12, 14, 17
   एस डी जी 5, 12, 14, 17
   [Option ID = 13588]
34) Which of the following pairs of countries conceived the idea of the International Solar Alliance?
देशों के निम्नतिखित युग्म में से किसने अंतर राष्ट्रीय सौर गठबंधन के विचार की परिकल्पना की थी ?
[Question ID = 10898][Question Description = 139_00_GP4_SEP22_S2_Q39]
1. India and USA
   भारत और यू एस ए
```

[Option ID = 13589]

```
2. India and Australia
   भारत और आस्टेलिया
   [Option ID = 13590]
3. India and France
   भारत और फ्रांस
   [Option ID = 13591]
4. India and China
   भारत और चीन
   [Option ID = 13592]
35) Solar Water Still is a device used to
सौर जल स्टिल निम्न में पूयुक्त होता है :
[Question ID = 10899][Question Description = 140_00_GP4_SEP22_S2_Q40]

    Desalinate ocean water

   ञागर जल तिलवणीकरण में
   [Option ID = 13593]
2. Heat the water
   जल को गर्म करने में
   [Option ID = 13594]
3. Remove microbes from water
   जल से जीवाणु हटाने में
   [Option ID = 13595]
4. Streamline the flowing water
   बहते जल को सुपुवाही बनाने में
   [Option ID = 13596]
36) The white paper on Indian Education was announced a few days before the passing of the Indian Universities Act in
भारतीय शिक्षा पर श्वेत पतू की घोषणा भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम के पारित होने से कुछ दिन पूर्व किस वर्ष में की गई थी ?
[Question ID = 10900][Question Description = 141_00_GP4_SEP22_S2_Q41]
1. 1904 [Option ID = 13597]
2. 1914 [Option ID = 13598]
3. 1924 [Option ID = 13599]
4. 1944 [Option ID = 13600]
37) Who among the following is accredited with the view that 'knowledge without character' is a sin?
      निम्नतिखित में से किसने इस विचार को पूत्यायित किया है कि 'चरितू के बिना ज्ञान पाप है' ?
[Question ID = 10901][Question Description = 142_00_GP4_SEP22_S2_Q42]
1. Plato
   [Option ID = 13601]
2. Jawaharlal Nehru
   जवाहर तात नेहरू
   [Option ID = 13602]
3. Sarvapalli Radhakrishnan
   सर्वपत्ती राधाकृष्णन
   [Option ID = 13603]
4. Mahatma Gandhi
   महात्मा गाँधी
   [Option ID = 13604]
38) The acronym 'NHEQF' is for
'एन एच ई क्यू एफ' परिवर्णी किसके लिए हैं ?
[Question ID = 10902][Question Description = 143_00_GP4_SEP22_S2_Q43]
1. National Higher Education Quality Framework
   नेशनत हायर एजुकेशन क्वातिटी फ्रेंमवर्क
   [Option ID = 13605]
```

2. National Higher Education Qualification Framework

```
नेशनत द्वायर एजुकेशन क्वातिफिकेशन फ्रेमवर्क
[Option ID = 13606]
3. National Higher Education Quantitative Framework
```

 National Higher Education Quantitative Framework नेशनल द्वायर एजुकेशन ववांटिटेटिव फ्रेमवर्क

[Option ID = 13607]

 National Higher Education Quality Forum नेशनल हारार एजुक्शन क्वातिटी फोरम

[Option ID = 13608]

39) Identify the institution of National Importance among the following:

निम्नतिखित में से राष्ट्रीय महत्त्व के संस्थान की पहचान करें :-

## [Question ID = 10903][Question Description = 144\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q44]

 Banaras Hindu University बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय

[Option ID = 13609]

 Aligarh Muslim University अलीगढ़ मुश्लिम विश्वविद्यालय

[Option ID = 13610]

3. Jawaharlal Nehru University जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय

[Option ID = 13611]

 Rashtriya Raksha University, Gandhinagar राष्ट्रीय रक्षा विश्वविद्यालय, गाँधी नगर

[Option ID = 13612]

40) Ancient literary work such as Banabhatta's Kadambari described good education as knowledge of how many arts (Kalaas)?

पूर्चीन साहित्यिक रचना जैसे कि बाणभट्ट की कादंबरी में कितनी कलाओं के ज्ञान को अच्छी शिक्षा के रूप में बताया गया है ?

## [Question ID = 10904][Question Description = 145\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q45]

- 1. 16 [Option ID = 13613]
- 2. 25 [Option ID = 13614]
- 3. 32 [Option ID = 13615]
- 4. 64 [Option ID = 13616]

### Topic:- GP\_UGCNET\_20SEPT22\_SH2\_S2\_PartC

1)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralismsolving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित पृश्तों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी हैं इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आगृह के पति विश्व समदाय का ठंडा रूख हैं उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद्र व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुकिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की पृतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकॉक का कहना हैं- यह पूर्तिकूया 'अत्यंत अत्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चूकी हैं और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच पूदान करने के लिए की गई थी,जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति पूढ़ान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रीं- ब्रिटेन, चीन, फूांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में पूत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के पूरोग के अधिकार-स्वरूप पूदान करता हैं कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संरचना में परिवर्तन के पुति इच्छुक पुतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक पुतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मातू निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त हैं परिणाम यह हैं कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्रों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी हैं, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बिटक उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थित उत्पन्न होती हैं यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में हैं, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा हैं निर्धनता, तैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समुद्द-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उत्तर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र वार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता हैं, जिनमें राष्ट्रीय सम्पूभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The response for the UN appeal for contribution to fight the corona pandemic reflects its

कोरोना महामारी से संघर्ष के लिए योगदान करने की संयुक्त राष्ट्र की अपील संबंधी पूर्तिकूया क्या पूर्तिबिंबित करती हैं :

[Question ID = 10905][Question Description = 146\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q46]

1. Positive image

सकारात्मक छवि

[Option ID = 13617]

2. Global reach

वैश्विक पहुंच

[Option ID = 13618]

3. Waning influence

घटता प्रभाव

[Option ID = 13619]

4. Neutrality

तटस्थता

[Option ID = 13620]

2)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging

to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी हैं इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आगृह के पृति विश्व समुदाय का ठंडा रूख हैं उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद्र व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुक्रिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की प्रतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकॉक का कहना है- यह पूर्तिकूया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती है 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अन बढ़ कर 193 हो चुकी हैं और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच पूदान करने के लिए की गई थी,जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति पूढ़ान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फूरंस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में पुत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के पुरोग के अधिकार-स्वरुप पुदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संख्वना में परिवर्तन के पूर्ति इच्छुक पूर्तीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक पूर्तिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मातू निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त हैं परिणाम यह हैं कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्रों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी हैं, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बिटक उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में हैं, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, तैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समुद्द-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से समबद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उत्तर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र वार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जूल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता हैं, जिनमें राष्ट्रीय सम्पृभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

What obstructs the United Nations from becoming a real global body?

संयुक्त राष्ट्र के एक वास्तविक वैश्विक निकाय बनने में क्या बाधा है ?

[Question ID = 10906][Question Description = 147\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q47]

1. The power of Security Council to deploy military force

सुरक्षा परिषद की सैन्य बल की तैनाती की शक्ति

[Option ID = 13621]

2. Its limited power to impose economic sanctions

उसकी आर्थिक पूतिबंध लगाने की सीमित शक्ति

[Option ID = 13622]

3. Considerable expansion as a huge organisation

विशाल संगठन के रूप में काफी विस्तार

[Option ID = 13623]

4. The veto power of the permanent members of the Security Council

सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्यों का वीटो-अधिकार

[Option ID = 13624]

3)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues,

often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित पृश्नों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी हैं इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आगृह के पूर्ति विश्व समुदाय का ठंडा रूख हैं उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद्र व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुक्रिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की पृतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकॉक का कहना है- यह पूर्तिकृया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती हैं 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चूकी हैं और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच पुदान करने के लिए की गई थी,जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति पूढ़ान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फूरंस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में पुत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के पुयोग के अधिकार-स्वरूप पुदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संरचना में परिवर्तन के पुति इच्छुक पुतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक पुतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मातू निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति प्राप्त हैं परिणाम यह हैं कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्दों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी हैं, जिसमें प्रायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बिटक उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थित उत्पन्न होती हैं यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में हैं, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, लैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समुद्द-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से समबद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उत्तर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र वार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता हैं, जिनमें राष्ट्रीय सम्पृभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The Security Council deadlocks are due to

सुरक्षा परिषद में गतिरोधों का कारण है:

[Question ID = 10907][Question Description = 148\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q48]

1. Lack of reforms in the UN power structure

संयुक्त राष्ट्र की शक्ति के ढांचे में सुधारों का अभाव

[Option ID = 13625]

2. Internal differences among member nations

सदस्य-देशों के बीच आंतरिक मतभेद

[Option ID = 13626]

3. The US stance against all others

सभी अन्य के खिलाफ अमेरिकी रूख

[Option ID = 13627]

4. Global conflicts involving US, Russia and China

संयुक्त राज्य अमेरिका, रूस एवं चीन से संबंधित वैश्विक संघर्ष

[Option ID = 13628]

4)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations, which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France,

Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित पृश्तों के उत्तर दीजिए :

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी हैं इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आगृह के पृति विश्व समुदाय का ठंडा रूख हैं उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद्र व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुकिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की पृतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकॉक का कहना है- यह पूर्तिकृया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती हैं 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चूकी हैं और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच पूदान करने के लिए की गई थी,जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मूल ढांचा मुख्य निकाय-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति पुढ़ान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रों- ब्रिटेन, चीन, फूरंस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में पुत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के पुयोग के अधिकार-स्वरूप पुदान करता हैं कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संरचना में परिवर्तन के पुति इच्छुक पुतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक पुतिबन्ध लगाने का अधिकार हैं और यह एक मातू निकाय हैं, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति पाप्त हैं परिणाम यह हैं कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्रों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी हैं, जिसमें पायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बिटक उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती है यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसलों के बारे में हैं, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, तैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समुद्द-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से समबद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उत्तर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र वार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता है, जिनमें राष्ट्रीय सम्पूभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The outcome of power conflicts inside the UN is

संयुक्त राष्ट्र में शक्ति-संघर्ष का परिणाम है:

[Question ID = 10908][Question Description = 149\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q49]

1. Slow termination of wars

युद्धों का धीमी गति से समाप्त होना

[Option ID = 13629]

2. Tepid response to SDGs

सतत विकास लक्ष्यों के पृति धीमी पृतिक्रिया

[Option ID = 13630]

3. No positive contribution for human welfare

मानव कल्याण के लिए कोई सकारात्मक योगदान नहीं

[Option ID = 13631]

4. Delayed aid to pandemic affected countries

महामारी से पुभावित देशों को देर से सहायता

[Option ID = 13632]

5)

Read the following passage and answer the five questions that follow.

The UN (United Nations) has lost its sheen in recent times. One example is of its Secretary General Guterres' entreaty for a global ceasefire to help combat the Coronavirus has gone largely unheeded. His plea for contributions to a \$10 billion emergency coronavirus response plan to help the neediest had been met with commitments totaling just a quarter of the goal. That response barely justifies the description 'tepid', said Mark Lowcock, the top UN relief official. The United Nations,

which has grown from 50 members 75 years ago to 193 members and a global staff of 44,000 was intended at its inception to provide a forum in which countries large and small believed they had a meaningful voice. But its basic structure gives little real power to the main body, the General Assembly, and the most to the World War II victors- Britain, China, France, Russia and the United States - with each wielding a veto on the 15-seat Security Council as permanent members. The council is empowered to impose economic sanctions and is the only entity permitted to deploy military force. No permanent member seems willing to alter the power structure. The outcome is chronic Security Council deadlocks on many issues, often pitting the United States against not only China and Russia but also against US allies. It is not only on questions of war and ceasefire where the United Nations is struggling for results. The Sustainable Development Goals, 17 UN objectives aimed at eliminating inequities that include poverty, gender bias and illiteracy by 2030 are imperiled. An expert belonging to the Global Policy Forum, a UN monitoring group, told a conference previously that the objectives were "seriously off track" even before the pandemic, according to a news site that covers the United Nations. UN veterans say multilateralism-solving the problems together, a tenet of the organisation's charter- increasingly collides with principles in the same charter emphasising national sovereignty and nonintervention in the country's internal affairs.

निम्नतिखित गद्यांश को पढ़ें और सम्बंधित पृश्तों के उत्तर दीजिए:

संयुक्त राष्ट्र ने हाल के वर्षों में अपनी आभा खो दी हैं इसका एक उदाहरण संयुक्त राष्ट्र के महासचिव गुटेरस के कोरोना वायरस को रोकने संबंधी मदद के आगृह के पृति विश्व समुदाय का ठंडा रूख हैं उन्होंने कोरोना वायरस से निपटने की कार्य-योजना में अत्यधिक जरूरतमंद्र व्यक्तियों की मदद के लिए विश्व समुदाय से 10 बिलियन डालर की आपात अनुक्रिया योजना में योगदान करने की अपील की थी, लेकिन इस लक्ष्य के केवल एक-चौथाई हिस्से की पुतिबद्धताएं ही पूरी हो पाई हैं संयुक्त राष्ट्र के एक शीर्ष अधिकारी मार्क लोवकॉक का कहना है- यह पूतिकिया 'अत्यंत अल्प' ही कही जा सकती हैं 75 वर्ष पहले संयुक्त राष्ट्र में 50 देश सदस्य थे जिनकी संख्या अब बढ़ कर 193 हो चूकी हैं और इसमें विश्व भर के 44,000 कर्मचारी कार्य करते हैं इस विश्व संगठन की स्थापना एक ऐसा मंच पुदान करने के लिए की गई थी,जिसमें बड़े और छोटे देशों का विश्वास था कि वे अपनी सार्थक आवाज उठा पाएंगे लेकिन, इस संगठन का मुल ढांचा मुख्य निकार-महासभा को बहुत ही कम वास्तविक शक्ति पुढ़ान करता है, और अधिकांश शक्ति द्वितीय विश्व युद्ध के विजेता राष्ट्रीं- ब्रिटेन, चीन, फूांस, रूस और संयुक्त राज्य अमेरिका में पुत्येक को 15 सदस्यीय सुरक्षा परिषद में स्थायी सदस्यों के रूप में वीटो के पुयोग के अधिकार-स्वरूप पुदान करता है कोई भी स्थायी सदस्य शक्ति-संरचना में परिवर्तन के पुति इच्छुक पुतीत नहीं होता है सुरक्षा परिषद के पास आर्थिक पुतिबन्ध लगाने का अधिकार है और यह एक मातू निकाय है, जिसे सैनिक बल तैनात करने की अनुमति पाप्त हैं परिणाम यह हैं कि सुरक्षा परिषद में अनेक मुद्रों पर लम्बे समय से गतिरोध जारी हैं, जिसमें पायः अमेरिका से, न केवल चीन एवं रूस की, बिटक उसके सहयोगियों के साथ भी टकराव की स्थिति उत्पन्न होती हैं यह न केवल युद्ध और युद्धविराम के मसतों के बारे में हैं, जहां संयुक्त राष्ट्र परिणामों के लिए संघर्ष कर रहा है निर्धनता, तैंगिक पक्षपात और निरक्षरता की असमानताओं के 2030 तक उन्मूलन के लिए संयुक्त राष्ट्र के 17 सतत विकास लक्ष्य भी खतरे में हैं संयुक्त राष्ट्र को कवर करने वाली एक न्यूज साइट के अनुसार एक संयुक्त राष्ट्र निगरानी समूह-ग्लोबल पॉलिसी फोरम से सम्बद्ध एक विशेषज्ञ ने पहले एक सम्मलेन में कहा था कि महामारी से पहले ही लक्ष्य "गंभीर रूप से पटरी से उत्तर गए" थे संयुक्त राष्ट्र के अनुभवी जानकार मानते हैं कि संयुक्त राष्ट्र वार्टर का एक आधार-नियम बहुपक्षीयतावाद यानी मिल-जुल कर समस्या के समाधान का इसी चार्टर के उन सिद्धांतों से टकराव होता हैं, जिनमें राष्ट्रीय सम्पूभुता और देश के आंतरिक मामलों में अहस्तक्षेप पर जोर दिया गया है

The UN's ambiguous stance on many global issues is because of

संयुक्त राष्ट्र का वैश्विक मुद्दों के पूर्ति अस्पष्ट रूख किस कारण से हैं ?

[Question ID = 10909][Question Description = 150\_00\_GP4\_SEP22\_S2\_Q50]

1. Financial constraints

वित्तीय अभिभव

[Option ID = 13633]

2. Rigid tenets in the UN charter

संयुक्त राष्ट्र चार्टर में अनन्य सिद्धान्त

[Option ID = 13634]

3. Multilateralism vs National Sovereignty

बहुपक्षीयतावाद बनाम राष्ट्रीय सम्पूभुता

[Option ID = 13635]

4. Its seamless expansion

इसका निरंतर विस्तार

[Option ID = 13636]



