

Test Date: 16 Mar 2023 Test Slot: Slot 1

Subject: 4-Psychology

## Paper I: 201-General Paper

SI. No.1 QBID:10201001

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

## **Subject-wise Distribution of Marks**

Subject	Distribution (%) of Marks		
	Test-1	Test-2	
Mathematics	20 %	21.750 %	
Physics	22 %	18.125 %	
Chemistry	16 %	18.000 %	
Hindi	14 %	16.250 %	
IT	10 %	12.375 %	
English	18 %	13.500 %	

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

# अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

Total marks scored by Amit in Physics, Chemistry and Mathematics together in Test-2 is

- 1.461
- 2.463
- 3.465
- 4.467
- (1) 1
- (2) 2

(3) 3 (4) 4	
अमित द्वारा परीक्षा-2 में भ	गैतिकी, रसायन विज्ञान और गणित में एक साथ प्राप्त किए गए कुल अंक कितने हैं?
1. 461 2. 463 3. 465 4. 467	
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4	
1[Option ID=46901] 2[Option ID=46902] 3[Option ID=46903] 4[Option ID=46904] SI. No.2	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q1
QBID:10201002	

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

## **Subject-wise Distribution of Marks**

Subject	Distribution (%) of Marks		
	Test-1	Test-2	
Mathematics	20 %	21.750 %	
Physics	22 %	18.125 %	
Chemistry	16 %	18.000 %	
Hindi	14 %	16.250 %	
IT	10 %	12.375 %	
English	18 %	13.500 %	

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

# अंकों का विषयवार वितरण

	अंकों का वितरण (%)	
विषय	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The difference of marks scored by Amit in Chemistry in Test-2 and that in English in Test-1 is

- 1.36
- 2.15
- 3. 9
- 4.0
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

अमित द्वारा परीक्षा २ में रसायन विज्ञान में और परीक्षा १ में अँग्रेजी में प्राप्त किए गए अंकों का अंतर कितना है?

- 1.36
- 2.15
- 3.9
- 4.0
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46905] 2[Option ID=46906] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q2

3[Option ID=46907] 4[Option ID=46908]

SI. No.3 QBID:10201003

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

# **Subject-wise Distribution of Marks**

Subject	Distribution (%) of Marks		
	Test-1	Test-2	
Mathematics	20 %	21.750 %	
Physics	22 %	18.125 %	
Chemistry	16 %	18.000 %	
Hindi	14 %	16.250 %	
IT	10 %	12.375 %	
English	18 %	13.500 %	

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

## अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
ॲंग्रेजी	18 %	13.500 %

The percentage rise in	n marks scored by Amit in IT, from Test-1 to Test-2, is
1. 25 % 2. 28 % 3. 32 % 4. 39 %	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
परीक्षा 1 की तुलना में परी बढ़ोतरी हुई?	क्षा २ में अमित द्वारा आईटी (सूचना प्रौद्योगिकी) में प्राप्त अंकों में कितने प्रतिशत की
1. 25 %	
2. 28 %	
3. 32 %	
4. 39 %	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
1[Option ID=46909] 2[Option ID=46910] 3[Option ID=46911] 4[Option ID=46912]	Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q3
SI. No.4 QBID:10201004	

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

## **Subject-wise Distribution of Marks**

Subject	Distribution (%) of Marks		
	Test-1	Test-2	
Mathematics	20 %	21.750 %	
Physics	22 %	18.125 %	
Chemistry	16 %	18.000 %	
Hindi	14 %	16.250 %	
IT	10 %	12.375 %	
English	18 %	13.500 %	

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकड़ों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

# अंकों का विषयवार वितरण

	अंकों का वितरण (%)	
विषय	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The marks scored by Amit in Mathematics in Test-2 is \_\_\_\_\_ % of the marks scored by him in the same subject in Test-1.

- 1.116
- 2.124
- 3.96
- 4.86.2
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

परीक्षा (टेस्ट) 2 में अमित द्वारा गणित में प्राप्त अंक परीक्षा 1 में उसके द्वारा गणित में ही प्राप्त अंकों का कितना प्रतिशत हैं -

- 1.116
- 2.124
- 3.96
- 4.86.2
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46913] 2[Option ID=46914] 3[Option ID=46915] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q4

4[Option ID=46916]

SI. No.5 QBID:10201005

The following table shows the percentage (%) distribution of total marks scored by Amit (a student in a class) in Test-1 and Test-2. Both Tests consist of six subjects, namely, Mathematics, Physics, Chemistry, Hindi, IT and English. Amit scored a total of 750 and 800 marks in Test-1 and Test-2, respectively. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

## Subject-wise Distribution of Marks

Subject	Distribution (%) of Marks		
	Test-1	Test-2	
Mathematics	20 %	21.750 %	
Physics	22 %	18.125 %	
Chemistry	16 %	18.000 %	
Hindi	14 %	16.250 %	
IT	10 %	12.375 %	
English	18 %	13.500 %	

निम्नलिखित तालिका में परीक्षा (टेस्ट) 1 और परीक्षा 2 में अमित (कक्षा का एक छात्र) द्वारा प्राप्त कुल अंकों का प्रतिशत वितरण दर्शाया गया है। दोनों परीक्षाओं में छः विषय नामतः गणित, भौतिकी, रसायन विज्ञान, हिन्दी, आई टी और अंग्रेजी शामिल हैं।अमित ने परीक्षा 1 और परीक्षा 2 में क्रमशः कुल 750 और 800 अंक प्राप्त किए। तालिका में दिए गए आंकडों के आधार पर सम्बंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

# अंकों का विषयवार वितरण

विषय	अंकों का वितरण (%)	
1999	परीक्षा 1	परीक्षा 2
गणित	20 %	21.750 %
भौतिकी	22 %	18.125 %
रसायन विज्ञान	16 %	18.000 %
हिन्दी	14 %	16.250 %
आई टी	10 %	12.375 %
अँग्रेजी	18 %	13.500 %

The marks scored by Amit in Physics in both tests together is approximately \_\_\_\_\_ % more than the marks scored by him in Hindi in both tests together. 1.35 2.27 3.30 4.32 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 अमित द्वारा दोनों परीक्षाओं में भौतिकी में प्राप्त अंक दोनों परीक्षाओं में उसके द्वारा हिन्दी में प्राप्त अंक से लगभग \_\_ प्रतिशत अधिक है। 1.35 2.27 3.30 4.32 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46917] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q5 2[Option ID=46918] 3[Option ID=46919] 4[Option ID=46920] SI. No.6 QBID:10201006 Which of the following is not the characteristics of learning? 1. Change in behaviour is relatively enduring. 2. Learning does not necessarily imply improvement. 3. Learning involves reconstruction of experiences. 4. Learning necessarily implies development in right direction. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 निम्नलिखित में कौन अधिगम की विशेषता नहीं है? 1. व्यवहार में परिवर्तन सापेक्षतः संवहनीय है। 2. अधिगम में आवश्यक रूप से सुधार अंतर्निहित नहीं होता है। 3. अधिगम में अनुभवों की पुनर्रचना संलग्न होती है। 4. अधिगम, सही दिशा में आवश्यक रूप से विकास को अंतर्निहित करता है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q6 1[Option ID=46921] 2[Option ID=46922] 3[Option ID=46923] 4[Option ID=46924]

# SI. No.7 QBID:10201007 In 'ADDIE' Model of instructional design 'A' stands for: 1. Argue 2. Analyze 3. Amplify 4. Apply (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 अनुदेशात्मक प्रकल्प के 'ADDIE' मॉडल में 'A' का अभिप्राय है: 1. तर्क करना 2. विश्लेषण करना 3. वर्धन करना 4. अनुप्रयोग करना (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46925] 2[Option ID=46926] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q7 3[Option ID=46927] 4[Option ID=46928]

### SI. No.8 QBID:10201008

Given below are two statements:

Statement I: The basic function of illustrative case studies is to make unfamiliar familiar and to give readers a common language about the topic in question.

Statement II: The basic function of exploratory case studies is to collect the past studies that allow for greater generalization without additional cost or time being extended on new possibly repetitive studies.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : दृष्टांतकारी केस अध्ययनों का मूलभूत/ आधारभूत कार्य अज्ञात को ज्ञात कराना और प्रश्नागत विषय के बारे में पाठकों के लिए समान भाषा प्रदान करना हैं।

कथन - ॥ : समन्वेषी केस अध्ययनों का आधारभूत / मूलभूत कार्य नए संभावी आवर्तक अध्ययनों पर अतिरिक्त लागत या समय के बिना पूर्व अध्ययनों का संग्रह करना है जो अधिक साधारणीकरण को स्वीकार्य करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन। सही है , किन्तु कथन॥ गलत है।
- 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46929] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q8 2[Option ID=46930] 3[Option ID=46931]

### SI. No.9 QBID:10201009

4[Option ID=46932]

Given below are two statements:

Statement I: The channels of Swayam Prabha are uplinked from BISAG-N Gandhinagar.

Statement II: In Swayam Prabha everyday, there will be a new content for atleast 5 hours which would be repeated four more times a day, allowing the students to choose the time of their convenience.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : स्वयं प्रभा के चैनलों को बी आई एस ए जी - एन (BISAG-N) गांधीनगर से जोड़ा गया है।

कथन - ॥ : स्वयं प्रभा में प्रतिदिन न्यूनतम ५ घंटे के लिए एक नई विषयवस्तु होगी जिसकी प्रतिदिन चार बार पुनरावृत्ति की जाएगी ताकि विद्यार्थी अपनी सुविधा के अनुसार समय का चयन कर सकें।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
- 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।

(1) 1					
(2) 2					
(3) 3					
(4) 4					
2[Option 3]	on ID=46933] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q9 on ID=46934] on ID=46935] on ID=46936]				
SI. No. QBID:1	10 10201010				
Whic	h of the following is the National coordinator for SWAYAM for Management Studies?				
	IIM Bangalore				
2.	IIM Ahmedabad				
3.	IIM Calcutta				
4.	IIM Indore				
Ì					
(1) 1					
(2) 2					
(3) 3					
(4) 4					
निम्नि	खित में कौन प्रबंधन अध्ययन के लिए स्वयं (SWAYAM) का राष्ट्रीय समन्वयक है ?				
1	आई आई एम बैंगलोर				
	आई आई एम अहमदाबाद				
	आई आई एम कोलकाता				
	आई आई एम इंदौर				
	-16 -16 7 1641				
(1) 1					
(2) 2					
(3) 3					
(4) 4					
2[Option 3[Option	on ID=46937] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q10 on ID=46938] on ID=46939]				
	on ID=46940]				
SI. No. QBID:1	11 10201011				
	In the context of hypothesis testing using paired t-test, if n is the number of pairs in the two				
related samples, the degree of freedom is					
1.	2n - 1				
	2n - 2				
	n - 1				
4.					

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

युग्मित t-परीक्षण के प्रयोग से परिकल्पना परीक्षण के संदर्भ में यदि n दो संबंधित प्रतिदर्शों में युग्मों की संख्या है तो स्वतंत्रता की कोटि है:					
1. 2n-1					
2. 2n-2					
3. n-1					
4. n					
(1) 1					
(2) 2					
(3) 3					
(4) 4					
1[Option ID=46941] 2[Option ID=46942] 3[Option ID=46943] 4[Option ID=46944]	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q11				
Sl. No.12 QBID:10201012					
A					

Answers to which among the following questions can be found in the 'Introduction' section of a research paper?

- A. What were the patterns of behaviours among participants?
- B. What do we know about this topic from previous research?
- C. What do the results mean?
- D. What are the authors trying to demonstrate in their research?
- E. How do your results relate to other kinds of research?

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B and E only
- 3. A, D and E only
- 4. B and D only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

शोध पत्र के प्रस्तावना भाग में निम्नलिखित प्रश्नों में से कौन-से प्रश्नों के उत्तर पाये जा सकते हैं?

- A. प्रतिभागियों के व्यवहार के प्रतिमान क्या थे?
- B. इस शोध विषय पर पूर्व शोधों से क्या जानकारी प्राप्त है।
- C. इसके निष्कर्षों का क्या अर्थ है ?
- D. अपने शोध में लेखक क्या प्रदर्शित करने के प्रयास कर रहे हैं ?
- E. आपके शोध के निष्कर्ष अन्य दूसरे शोध के प्रकारों से कैसे संबंधित हैं?

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B और E
- 3. केवल A, D और E
- 4. केवल B और D
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46945] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q12 2[Option ID=46946]

3[Option ID=46947] 4[Option ID=46948]

#### SI. No.13 QBID:10201013

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): The quality of research publications in peer reviewed journals is generally better than those in the journals where the process of peer review is absent.

Reason (R): The chances of obvious errors or other problems getting detected or corrected before publication in peer reviewed journals are same as in other journals where peer review is not followed.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
- 3. (A) is correct but (R) is not correct.
- 4. (A) is not correct but (R) is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : समकक्षी (पीयर) समीक्षित जर्नलों में शोध प्रकाशनों की गुणवत्ता सामान्यता उन जर्नलों में प्रकाशित शोध प्रकाशनों की गुणवत्ता से बेहतर हैं जिनमें समकक्षी (पीयर) समीक्षा नहीं की जाती हैं।

कारण (R) : समकक्षी (पीयर) समीक्षित जर्नलों में प्रकाशन से पहले प्रकट त्रुटियों या अन्य दूसरी समस्याओं को चिन्हित या संशोधित करने के अवसर अन्य दूसरे जर्नलों में जहां समकक्षी (पीयर) समीक्षा नहीं की जाती है, समान होते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46949] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q13 2[Option ID=46950] 3[Option ID=46951]

#### SI. No.14 QBID:10201014

4[Option ID=46952]

The degree to which observed values/scores are free from errors of measurement, refers to

- 1. Reliability
- 2. Content Validity
- 3. Construct Validity
- 4. Criterion Validity
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

प्रेक्षित मान/ अंक जिस मात्रा/ कोटि तक मापन त्रुटि से मुक्त होते हैं, उसे किससे संबंधित कहा जाता है?

- 1. विश्वसनीयता से
- 2. विषयवस्तु की वैधता से
- 3. संरचना वैधता से
- 4. वैधता मानदंड से
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=46953] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q14 2[Option ID=46954]

3[Option ID=46955] 4[Option ID=46956]

SI. No.15 QBID:10201015

One of the many common abbreviations used in research reports is 'n.d.'. It means 1. no date 2. no data 3. no details 4. non descript (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 शोध प्रतिवेदनों में अनेक सामान्य संक्षेपाक्षरों में एक संक्षेपाक्षर 'n.d.' का प्रयोग किया जाता है। इसका अर्थ है 1. तिथि रहित 2. आंकड़ा रहित 3. विवरण रहित ४. साधारण (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46957] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q15 2[Option ID=46958] 3[Option ID=46959] 4[Option ID=46960] SI. No.16 QBID:10201016 Which of the following is an exclusive element identified by Wilbur Schramm in the process of mass communication? 1. Sender 2. Receiver 3. Channel 4. Field of experience (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 जनसंप्रेषण की प्रक्रिया में निम्नलिखित कौन से अनन्य तत्व को विल्बर श्राम द्वारा चिन्हित किया गया है? 1. प्रेषक 2. प्राप्तकर्ता ३. चैनल 4. अनुभव का क्षेत्र (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46961] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q16 2[Option ID=46962] 3[Option ID=46963] 4[Option ID=46964] SI. No.17 QBID:10201017

In communication, content filters are known as 1. Monitors 2. Foremen 3. Content guards 4. Gatekeepers (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 संप्रेषण में, अंतर्वस्तु-निस्यंदक (कंटेंट फिल्टर्स) को इस रूप में जानते है: 1. मॉनीटर 2. फोरमेन 3. कंटेंट गार्ड (अंतर्वस्तु रखवाला) 4. गेट कीपर (द्वार-रक्षक) (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46965] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q17 2[Option ID=46966] 3[Option ID=46967] 4[Option ID=46968] SI. No.18 QBID:10201018 The main features of the interactional model of communication are: A. It is best suited for new media. B. The feedback is done in circles. C. It is associated with the concept of field of experience. D. This model is also known as convergence model. E. Here the communication always happens between two familiar persons. Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A, B and C only 2. B, C and D only 3. A, C and D only 4. C, D and E only

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

```
संप्रेषण के अन्योन्य क्रियात्मक प्रतिरूप (मॉडल) की मुख्य विशेषताएं हैं:-

A. यह नव-मीडिया के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है।
```

- B. प्रतिपुष्टि चक्रीय (वृत्ताकार) ढंग में की जाती है।
- C. यह अनुभव-क्षेत्र की अवधारणा से संबंधित है।
- D. यह मॉडल अभिसरण मॉडल के रूप में भी जाना जाता है।
- E. इसमें संप्रेषण सदैव दो परिचित व्यक्तियों के मध्य होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और C
- 2. केवल B, C और D
- 3. केवल A, C और D
- 4. केवल C, D, और E
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
1[Option ID=46969] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q18
2[Option ID=46970]
3[Option ID=46971]
```

#### SI. No.19 QBID:10201019

4[Option ID=46972]

Given below are two statements:

Statement I: Of all the types of communication, interpersonal communication is the most effective.

Statement II: Human factors in direct communication are the greatest influencers as they carry the element of credibility.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : संप्रेषण के सभी प्रकारों में अन्तरवैयक्तिक संप्रेषण सर्वाधिक प्रभावी होता है। कथन - ॥ : प्रत्यक्ष संप्रेषण में मानवीय कारक सर्वाधिक प्रभावी होते हैं क्योंकि इनमें विश्वसनीयता का तत्व विद्यमान होता है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं। 3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है। 4. कथन । गलत है , किन्त कथन ॥ सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=46973] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q19 2[Option ID=46974] 3[Option ID=46975] 4[Option ID=46976] SI. No.20 QBID:10201020 Given below are two statements: Statement I: Too much of media communication has necessitated the need for media. Statement II: The audience fragmentation and media literacy are unrelated areas of mass communication. In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false. 3. Statement I is true but Statement II is false. 4. Statement I is false but Statement II is true. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : अत्यधिक मीडिया संप्रेषण ने मीडिया की आवश्यकता को जरूरी बना दिया है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।

(1) 1(2) 2(3) 3

3. कथन। सही है , किन्तु कथन॥ गलत है। 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।

कथन - ॥ : श्रोतागण / दर्शक विखंडन और मीडिया साक्षरता जन-संप्रेषण के असंबंधित क्षेत्र हैं।

```
(4) 4
1[Option ID=46977]
                        Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q20
2[Option ID=46978]
3[Option ID=46979]
4[Option ID=46980]
SI. No.21
QBID:10201021
 Simple interest accrued on a sum of certain principal is Rs.1200 in 4 years at the rate of 8 % per
 annum. What would be the simple interest accrued on the thrice of the amount of the principal at
 the rate of 6 % per annum in 3 years?
    1. Rs. 2025
    2. Rs. 2125
    3. Rs. 2000
    4. Rs. 2150
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
किसी मूलधन की धनराशि पर 8 % प्रतिवर्ष की दर से 4 वर्षों में प्राप्त साधारण ब्याज 1200 रुपये है। उसी मूलधन की
 धनराशि के तिगुने पर 6 % प्रतिवर्ष की दर से 3 वर्षों में प्राप्त होने वाला साधारण ब्याज कितना होगा?
    1. 2025 रुपये
    2. 2125 रुपये
    3. 2000 रुपये
    4. 2150 रुपये
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=46981]
                        Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q21
2[Option ID=46982]
3[Option ID=46983]
4[Option ID=46984]
SI. No.22
QBID:10201022
 The sum of 15 terms of an AP (Arithmetic Progression) series is 600 and the difference between
 any two consecutive terms is 5. Find the first term of the series.
    1.5
    2.7
    3.8
    4.9
```

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

3[Op	tion ID=46990] tion ID=46991] tion ID=46992]	
	tion ID=46989]	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q23
(4)	4	
(3)	3	
(2)		
(1)	1	
	3. 25 वर्ष 4. 28 वर्ष	
	2. 22 वर्ष	
	1. 20 वर्ष	
एक		ह की औसत आयु 15 वर्ष है। 20 वर्ष की आयु का एक लड़का इस समूह को छोड़ देता है और में शामिल होता है। यदि नए समूह की औसत आयु 15.2 वर्ष हो जाती है, तो नए शामिल न कीजिए।
(4)	4	
(3)		
(2)	2	
(1)	1	
	4. 28 years	
	3. 25 years	
	1. 20 years 2. 22 years	
	new boy.	
		. If the average age of the new group becomes 15.2 years, then find the age of
		roup of 40 boys is 15 years. A boy of age 20 years leaves the group and a new
SI. No QBID	).23 :10201023	
2[Op 3[Op	tion ID=46985] tion ID=46986] tion ID=46987] tion ID=46988]	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q22
(4)	4	
(3)	3	
(2)	2	
(1)	1	
4	4. 9	
	3. 8	
á	2. 7	
	1. 5	
र्ता .	त्रृखता का प्रयम प	द ज्ञात कीजिए।
टग	भागाया का जिल्ला	<del></del>

1	ı
A two digit number h	as 3 in its unit's place and the sum of the two digits of the number is 1/7 of
the number itself. Fin	-
the number resement	a the hamber
1. 73	
2. 63	
3. 83	
4. 93	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
किसी से अंक की संस्ता	में इकाई स्थान पर 3 है और संख्या के दो अंकों का योग उस संख्या का 1/7 होता है।
	म इकाइ स्थान पर उ ह जार संख्या के दा जका का यांग उस संख्या का 1/7 होता है।
संख्या ज्ञात कीजिए।	
1. 73	
2. 63	
3. 83	
4. 93	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
1[Option ID=46993] 2[Option ID=46994] 3[Option ID=46995] 4[Option ID=46996]	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q24
SI. No.25 QBID:10201025	
In a certain coded lan	guage 'ORANGE' is coded as 'QUESML'. How APPRICOT will be written in
that language code?	
that language code.	
1. CSSOWJCW	
2. CSWTOJWC	
3. CSTWOJWC	
4. CSSWOJWC	
4. 055000000	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
कियी निधित करतर भा	षा में 'ORANGE' को 'QUESML' के रूप में कूटबद्ध किया गया है। उसी कूट भाषा
में APPRICOT को कैसे वि	
1. CSSOWJCW	
2. CSWTOJWC	
3. CSTWOJWC	
4. CSSWOJWC	
(1) 1	
(2) 2	
(3) 3	
(4) 4	
1[Option ID=46997]	Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q25
1  Option 1D=46997 i	Question Description : away pa abto ena 2 a25

2[Option ID=46998] 3[Option ID=46999] 4[Option ID=47000]

#### SI. No.26 QBID:10201026

"Mr.Arun's new car is silver grey, has grey leather upholstery and gives excellent mileage.

Mr.Varma's new car is also silver grey and has grey leather upholstery to match. I am sure

Mr.Varma's car must be equally good with fuel efficiency too." Which of the following fallacy is

committed in the above argument?

- 1. Amphiboly
- 2. Weak analogy
- 3. Slippery slope
- 4. Straw Man
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

"मिस्टर अरुन की नई कार रजत-धूसर (सिल्वर ग्रे) रंग की है जिसमें धूसर रंग की गद्देदार चमड़े की कुर्सी लगी है और शानदार मील-दूरी( माइलेज) देने वाली है। मिस्टर वर्मा की नई कार भी रजत-धूसर (सिल्वर ग्रे) रंग की है और इसमें धूसर रंग की गद्देदार चमड़े की कुर्सी लगी है। मुझे विश्वास है मिस्टर वर्मा की कार भी ईंधन कुशलता में उसके समान ही होगी।" उपरोक्त कथन में निम्नलिखित कौन-सा तर्कदोष है?

- 1. वाक्यछल तर्कदोष
- 2. कमजोर सादृश्य (वीक एनॉलाजी)
- 3. फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)
- 4. घास-पुतला तर्कदोष (स्ट्रॉमैन)
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=47001] 2[Option ID=47002] 3[Option ID=47003] 4[Option ID=47004] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q26

#### SI. No.27 QBID:10201027

If the statement "Some golf players are not rich persons", is given as false which of the following statements can be inferred to be true?

- A. All golf players are rich persons.
- B. Some golf players are rich persons.
- C. No golf players are rich persons.
- D. Some rich persons are golf players .

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. B and C only
- 3. A, B and D only
- 4. A, B and C only

(1) 1

(2) 2 (3) 3 (4) 4
यदि कथन "कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं हैं" असत्य के रूप में दिया गया है। तो निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य के रूप में अनुमानित किये जा सकते हैं -
A. सभी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
B. कुछ गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति हैं।
C. कोई भी गोल्फ खिलाड़ी धनी व्यक्ति नहीं है।
D. कुछ धनी व्यक्ति गोल्फ खिलाड़ी हैं।
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
1. केवल A और D 2. केवल B और C 3. केवल A, B और D 4. केवल A, B और C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4  1[Option ID=47005] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q27  2[Option ID=47006] 3[Option ID=47007] 4[Option ID=47008]
SI. No.28 QBID:10201028

Which of the following propositions are so related that one is the denial or negation of the other?

- A. All electrical vehicles are environment friendly transportation medium.
- B. Some electrical vehicles are environment friendly transportation medium.
- C. No electrical trains are environment friendly transportation medium.
- D. Some electrical vehicles are not environment friendly transportation medium.

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A and C only
- 2. A and D only
- 3. B and D only
- 4. C and D only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रतिज्ञप्तियाँ इस प्रकार से संबंधित हैं कि जिनमें एक, दूसरे का खंडन अथवा निषेध है? A. सभी इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन हैं। в. कुछ इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन हैं। c. कोई भी इलेक्ट्रिक ट्रेन पर्यावरण अनुकूल परिवहन का साधन नहीं है। D. कुछ इलेक्ट्रिक वाहन पर्यावरण अनुकूल परिवहन के साधन नहीं हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और C 2. केवल A और D 3. केवल B और D 4. केवल C और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47009] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q28 2[Option ID=47010] 3[Option ID=47011] 4[Option ID=47012]

### SI. No.29 QBID:10201029

Which of the following statements are equivalent?

- A. All plants are living organisms.
- B. No plants are non-living organisms.
- C. Some plants are living organisms.
- D. All non-living organisms are non- plants .

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. A and C only
- 3. B, C and D only
- 4. C and D only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
निम्नलिखित कौन-से कथन समतुल्य हैं?
 A. सभी पौधे सजीव हैं।
 B. कोई भी पौधा गैर-सजीव नहीं है।
 C. कुछ पौधे सजीव हैं।
 D. सभी गैर-सजीव, गैर पौधे हैं।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. केवल A, B और D
    2. केवल A और C
    3. केवल B. C और D
    4. केवल C और D
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=47013]
                        Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q29
2[Option ID=47014]
3[Option ID=47015]
4[Option ID=47016]
QBID:10201030
 "There is smoke on the distant hill. Since smoke is always accompanied by fire, the hill must have
 fire too." Which of the following corresponds to the middle term (hetu) in the above argument?
    1. Fire
    2. Hill
    3. Fiery Hill
    4. Smoke
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 "दूर स्थित पर्वत पर धुआँ है। क्योंकि जहाँ धुआँ होता है वहाँ सदैव आग होती है; इसलिए पर्वत पर अवश्य ही आग
 होनी चाहिए।" उपरोक्त युक्ति में निम्नलिखित में से कौन-मध्य पद (हेतु) के साथ समरूपता रखता है?
    1. आग
    2. पर्वत
    3. अग्निमय पर्वत
    4. धुआँ
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=47017]
                        Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q30
2[Option ID=47018]
3[Option ID=47019]
4[Option ID=47020]
SI. No.31
QBID:10201031
```

Sunita has a number of files of different sizes that contain her work. In this context, which of the following statements are TRUE? A. 47 kilobytes is larger than 10 megabytes. B. 250 bytes is smaller than 0.5 megabytes. C. 50 gigabytes is larger than 100 megabytes. D. 1 Terabyte is smaller than 4 gigabytes. Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A and B only 2. B and C only 3. C and D only 4. A and D only (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 सुनीता के पास भिन्न-भिन्न आकार वाली अनेक फ़ाइलें है जिनमें उनके काम रखे हैं। इस संदर्भ में निम्न में से कौन से कथन सही हैं? A. 47 किलोबाइट 10 मेगाबाइट से अधिक है B. 250 बाइट 0.5 मेगाबाइट से कम है C. 50 गीगाबाइट 100 मेगाबाइट से अधिक है। D. 1 टेराबाइट 4 गीगाबाइट से कम है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और B 2. केवल B और C 3. केवल C और D 4. केवल A और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47021] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q31 2[Option ID=47022] 3[Option ID=47023] 4[Option ID=47024] SI. No.32 QBID:10201032

A teacher creates a presentation to advertise the Annual Sports Day. Which of the following show features that allow navigation around a presentation?
A. Master page
B. Hyperlinks
C. Animations
D. Hotspots
E. Slide numbers
Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:
1. A and B only 2. C and D only 3. A and C only 4. B and D only
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  एक शिक्षक ने वार्षिक खेल दिवस को विज्ञापित करने के लिए एक प्रस्तुति बनाई। निम्न में से कौन-कौन उन विशिष्टताओं को दर्शाते हैं जो प्रस्तुति का दिक्चालन करने की अनुमित देते हैं?
A. मास्टर पेज
B. हाइपरलिंक
C. एनिमेशन
D. हॉट-स्पाट्स
E. स्लाइड नंबर
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
1. केवल A और B 2. केवल C और D 3. केवल A और C 4. केवल B और D
(1) 1
(2) 2
(3) 3 (4) 4
1[Option ID=47025] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q32 2[Option ID=47026] 3[Option ID=47027] 4[Option ID=47028]
SI. No.33 QBID:10201033

Given below are two statements:

Statement I: All the courses through SWAYAM platform are interactive, prepared by the best teachers in India and are available free of cost to the learners.

Statement II: NCTE is a National coordinator of SWAYAM for Under Graduate education.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - । : 'स्वयं' प्लेटफार्म के माध्यम से प्रस्तुत सभी पाठ्यक्रम अंतःक्रियात्मक हैं, भारत के सर्वोत्तम शिक्षकों द्वारा तैयार किए गए हैं और शिक्षार्थियों को निःशुल्क उपलब्ध हैं।

कथन - ॥ : एन सी टी ई पूर्व-स्नातकीय शिक्षा हेतु "स्वयं" की राष्ट्रीय समन्वयक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
- 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=47029] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q33 2[Option ID=47030]

3[Option ID=47031] 4[Option ID=47032]

#### SI. No.34 QBID:10201034

Which one of the following acronyms is matched incorrectly with their full form?

- 1. PNG Portable Nested Graphics
- 2. GIF Graphics Interchange Format
- 3. CSV Comma Separated Values
- 4. MIDI Musical Instrument Digital Interface
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन सा संक्षिप्त नाम अपने पूर्ण नाम के साथ गलत रूप में मिलाया गया है?		
1. पी एन जी - पोर्टेबल नेस्टिड ग्राफिक्स		
2. जी आई एफ - ग्राफिक्स इंटरचेंज फॉर्मेट		
3. सी एस वी - कौमा सेपेरेटेड वैल्यूज		
4. एम आई डी आई - म्यूजिकल इंस्ट्रूमेंट डिजिटल इंटरफेस		
(1) 1		
(2) 2		
(3) 3		
(4) 4		
1[Option ID=47033] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q34 2[Option ID=47034] 3[Option ID=47035] 4[Option ID=47036]		
SI. No.35 QBID:10201035		
Tania connects the computer to her home network. The computer has a MAC address and an IP address. Identify the correct order of the following terms A-E to complete the paragraph given below about MAC address and IP address:		
A MAC address is a media access address. A network device has a MAC address that helps to the device in the network. An IP address is an Internet address and it can be static or		
A. Control		
B. Dynamic		
C. Identification		
D. Protocol		
E. Unique		
Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:		
1. E, A, C, D, B		
2. A, E, C, D, B		
3. C, A, E, B, D		
4. A, E, B, D, C		
(1) 1		
(2) 2		
(3) 3		
(4) 4		

तान्या ने कंप्यूटर को अपने गृह नेटवर्क के साथ जोड़ा है। कंप्यूटर का एम ए सी एड्रैस है और एक आई पी एड्रैस है। एम ए सी एड्रैस और आई पी एड्रैस के संबंध में निम्न गद्यांश को पूरा करने के लिए निम्न पदों A-E के सही अनुक्रम की पहचान कीजिए:
एम ए सी एड्रैस एक मीडिया अभिगम एड्रैस है। नेटवर्क उपकरण में एक एम ए सी एड्रैस होता है जो नेटवर्क में उपकरण की में सहायता करता है। आई पी एड्रैस एक इंटरनेट एड्रैस होता है और यह अचल अथवा हो सकता है।
A. नियंत्रण
B. गतिशील
C. अभिज्ञान
D. प्रोटोकॉल
E. अनन्य
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
1. E, A, C, D, B 2. A, E, C, D, B 3. C, A, E, B, D 4. A, E, B, D, C
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  1[Option ID=47037] Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q35 2[Option ID=47038] 3[Option ID=47039] 4[Option ID=47040]
SI. No.36 QBID:10201036
Which one of the following is not a constituent of photochemical smog?  1. Ozone (O <sub>3</sub> ) 2. Peroxyacetyl Nitrate (PAN) 3. Dioxins 4. Formaldehyde (HCHO)
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4
निम्नलिखित में से कौन एक प्रकाश-रासायनिक धूम कोहरे का संघटक नहीं है?  1. ओज़ोन (O <sub>3</sub> )  2. परआक्सिएसिटाइल नाइट्रेट (PAN)  3. डाइआक्सिन्स  4. फार्मेल्डिहाइड (HCHO)
4. Willow (ileno)

```
1[Option ID=47041]
                          Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q36
2[Option ID=47042]
3[Option ID=47043]
4[Option ID=47044]
QBID:10201037
 What is the correct increasing order of Global Warming Potential of following air pollutants?
 A. CFC-11 (CCl<sub>3</sub>F)
  B. Nitrous Oxide (N2O)
  C. Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>)
  D. Methane (CH<sub>4</sub>)
  Choose the correct answer from the options given below:
    1. D, C, B, A
    2. A, C, D, B
    3. C, D, B, A
    4. C, B, D, A
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 निम्नलिखित वायु प्रदूषकों के भूमंडलीय उष्मण संभाव्यता का सही आरोही क्रम क्या है?
 A. CFC - 11 (CCl<sub>3</sub>F)
 B. नाइट्रस आक्साइड (N2O)
 C. कार्बन डाईआक्साइड (CO2)
 D. मीथेन (CH<sub>4</sub>)
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. D, C, B,A
    2. A, C, D, B
    3. C, D, B, A
    4. C, B, D, A
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=47045]
                          Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q37
2[Option ID=47046]
3[Option ID=47048]
4[Option ID=47048]
```

SI. No.38 QBID:10201038

Lead (Pb), one of the important criteria air pollutants, was widely used in petrol due to its efficacy in? 1. Antiknocking 2. Knocking 3. Catalytic Conversion 4. Lubrication (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 महत्वपूर्ण कसौटी वायु प्रदूषकों में से एक सीसा (Pb) का निम्न में से किस में प्रभावकारिता के कारण पेट्रोल में व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता था? 1. अपस्फोटकरोधी 2. अपस्फोटक 3. उत्प्रेरकी परिणमन 4. स्नेहन (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47049] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q38 2[Option ID=47050] 3[Option ID=47051] 4[Option ID=47052] SI. No.39 QBID:10201039 Which one of the following wind energy rotors is mostly used for the electricity power generation? 1. Multiblade rotor 2. Propeller rotor 3. Savonious rotor 4. Darrieus rotor (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 निम्नलिखित में से कौन से पवन ऊर्जा रोटर का विद्युत ऊर्जा उत्पादन के लिए अधिकतर उपयोग किया जाता है? 1. मल्टीब्लेड रोटर 2. नोदक रोटर 3. सेवोनियस रोटर 4. डैरियस रोटर (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47053] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q39 2[Option ID=47054]

# 3[Option ID=47055] 4[Option ID=47056] SI. No.40 QBID:10201040 The Secretariat of Convention on Biodiversity (CBD) is based in 1. Montreal, Canada 2. Rio de Janeiro, Brazil 3. Geneva, Switzerland 4. New York, United States (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 जैव विविधता संबंधी अभिसमय (सी बी डी) का सचिवालय निम्न में से कहाँ स्थित है? 1. मांट्रियल, कनाडा 2. रियो द जनेरियो, ब्राजील 3. जेनेवा, स्विटजरलैंड 4. न्यूयार्क, संयुक्त राज्य अमरीका (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q40 1[Option ID=47057] 2[Option ID=47058] 3[Option ID=47059] 4[Option ID=47060] SI. No.41 QBID:10201041 According to NEP (2020) Higher Education Institutions (HEIs) will focus on research and innovation by setting up: A. Holistic deveopment centres B. Start-up incubation centres C. Technology deveopment centres D. Greater Industry-academic linkages E. Centres of Performing Arts Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A, B, C and E only 2. B, C and D only 3. B, C, D and E only 4. A, B, C, D and E (1) 1 (2) 2

(3) 3(4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (२०२०) के अनुसार उच्चतर शिक्षा संस्थान (एच.ई.आई.) शोध और नवाचार पर फोकस करने हेत् निम्नांकित में किनको स्थापित करेंगे। A. समग्र विकास केंद्र B. स्टार्ट-अप उद्भवन केंद्र C. प्रौद्योगिकी विकास केंद्र D. महत्तम उद्योग-शिक्षा संबंध E. प्रदर्शन कला केंद्र नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, B, C और E 2. केवल B. C और D 3. केवल B, C, D और E 4. A, B, C, D और E (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47061] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q41 2[Option ID=47062] 3[Option ID=47063] 4[Option ID=47064] SI. No.42 QBID:10201042 Universities in Calcutta, Bombay and Madras were established through the acts of incorporation passed by which of the governor-general and viceroy, in January, 1857? 1. Lord Canning 2. Lord Curzon 3. Lord Mountbaton 4. Lord Linlithgow (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 जनवरी 1857 में, कलकत्ता, बंबई और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना किस गवर्नर-जनरल और वायसराय द्वारा पारित स्थापन अधिनियम द्वारा की गई? 1. लार्ड केनिंग 2. लार्ड कर्जन 3. लार्ड माउंटबेटन 4. लार्ड लिंलिथगो (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47065] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q42 2[Option ID=47066] 3[Option ID=47067]

4[Option ID=47068]

# SI. No.43 QBID:10201043 National Council of Rural Institutes (NCRI), \_\_\_\_\_\_ is a registered autonomous society fully funded by the Central Government. 1. Hyderabad 2. Delhi 3. Bangalore 4. Calcutta (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन सी आर आई) \_\_\_ केंद्र सरकार द्वारा पूर्णतः वित्त पोषित एक पंजीकृत स्वायत्त सोसायटी है। 1. हैदराबाद 2. दिल्ली 3. बैंगलोर कलकत्ता (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47069] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q43 2[Option ID=47070] 3[Option ID=47071] 4[Option ID=47072] SI. No.44 QBID:10201044 As per NEP-2020, in Higher Education Institutions (HEIs), the focus areas of vocational education will be chosen based on: A. Gender basis B. Skill gap analysis C. Value oriented learning D. Mapping of local opportunities E. Visual arts Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A and C only 2. A, B and D only 3. C, D and E only 4. B and D only (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

राष्ट्रीय शिक्षा नीति - २०२० के अनुसार, उच्चतर शिक्षा संस्थान किन आधारों पर व्यावसायिक शिक्षा के केंद्रिक क्षेत्रों का चयन करेंगे? A. तैंगिक आधार B. कौशल रिक्ति विश्लेषण C. मूल्य उन्मुख अधिगम D. स्थानीय अवसरों का मानचित्रण E. दृश्य कला

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A और C
- 2. केवल A, B और D
- 3. केवल C, D और E
- 4. केवल B और D
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=47073] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q44
2[Option ID=47074]
3[Option ID=47075]
4[Option ID=47076]

## SI. No.45 QBID:10201045

Given below are two statements:

Statement I: Teacher centered learning is one of main chracteristics of Non-conventional learning.

Statement II: Prescribed curriculum is one of the main characteristics of conventional learning.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं :
कथन - । : अध्यापक केंद्रित अधिगम, गैर पारंपारिक अधिगम की मुख्य विशेषताओं में से एक है।
कथन - ॥ : निर्धारित पाठ्यचर्या, पारंपरिक अधिगम की मुख्य विशेषताओं में से एक है।
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
    4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=47077]
                         Question Description: dwbv_pg_gp10_eng_2_q45
2[Option ID=47078]
3[Option ID=47079]
4[Option ID=47080]
SI. No.46
QBID:10201046
```

## Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

## निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्यस (1766-1834) ने 1798 में अपना ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यिद इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाित में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्यस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबिक मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंिक मानव समूह अधिकाधिक दुर्लिभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्यस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की मात्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements:

Statement I: Growth in arithmetical progression is faster than that in geometrical progression.

Statement II: The only paper that Malthus came out was his Essay on the Principle of Population.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : समानांतर श्रेणी में वृद्धि गुणोत्तर श्रेणी की तुलना में तीव्रतर होती है।

कथन - ॥ : माल्यस ने अपना केवल एक लेख - ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन पर लिखा था।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन। और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
- 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=47081] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q46
2[Option ID=47082]

3[Option ID=47083] 4[Option ID=47084]

SI. No.47 QBID:10201047

## Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

## निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्यस (1766-1834) ने 1798 में अपना ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यिद इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाित में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्यस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबिक मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंिक मानव समूह अधिकाधिक दुर्लिभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्यस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की मात्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Malthus could accurately predict the population growth that has taken place in the last two centuries.

Reason (R): He believed that food supply could be increased by bringing more land into arable production.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- 1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
- 3. (A) is correct but (R) is not correct.
- 4. (A) is not correct but (R) is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : माल्यस उस जनसंख्या वृद्धि के बारे में यथार्थतः भविष्यवाणी कर पाए, जो विगत दो शताब्दियों में हुई थी।

कारण (R) : उनका मानना था कि कृषि योग्य उत्पादन में अधिक भूमि लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि की जा सकती है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=47085] 2[Option ID=47086]

3[Option ID=47087]

4[Option ID=47088]

SI. No.48 QBID:10201048 Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q47

## Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

## निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्यस (1766-1834) ने 1798 में अपना ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्यस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबिक मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंिक मानव समूह अधिकाधिक दुर्लभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्यस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्यस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्यस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

Given below are two statements: Statement I: Malthus believed that population grows faster than the food supply. Statement II: Malthus was greatly influenced by events that occured in the nineteenth century. In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false. 3. Statement I is true but Statement II is false. 4. Statement I is false but Statement II is true. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : माल्थस का मानना था कि जनसंख्या में वृद्धि खाद्य आपूर्ति की तुलना में तीव्रतर होती है। कथन - ॥ : माल्यस उन्नीसवीं शताब्दी में घटित घटनाओं से अत्यधिक प्रभावित थे। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं। 3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है। 4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47089] Question Description: dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q48 2[Option ID=47090] 3[Option ID=47091] 4[Option ID=47092] SI. No.49 QBID:10201049

## Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्यस (1766-1834) ने 1798 में अपना ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यदि इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाति में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्यस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबिक मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंिक मानव समूह अधिकाधिक दुर्लिभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्यस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की माल्यस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्यस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समृद्र से भूमि प्राप्त करना।

Malthus believed that food supply could be increased by

- 1. use of artificial fertilisers
- 2. use of pesticides
- 3. use of high yeilding varieties of crops
- 4. bringing more land into arable production
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

माल्थस के अनुसार निम्नलिखित में से किसके द्वारा खाद्य आपूर्ति में वृद्धि की जा सकती है? 1. कृत्रिम उर्वरक का उपयोग 2. कीटनाशकों का उपयोग 3. फसलों की उच्च उपजकारी किस्मों का उपयोग 4. कृषि योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=47093] 2[Option ID=47094] 3[Option ID=47095] 4[Option ID=47096] Question Description : dwbv\_pg\_gp10\_eng\_2\_q49 SI. No.50 QBID:10201050

## Read the following passage and answer the questions that follow:

Malthus (1766-1834) produced his *Essay on the Principle of Population* in 1798. He said that the crux of the population problem was 'the existence of a tendency in mankind to increase, if unchecked, beyond the possibility of an adequate supply of food in a limited territory'. Malthus thought that an increased food supply was achieved mainly by bringing more land into arable production. He maintained that while the supply of food could, at best, only be increased by a constant amount in arithmetic progression the human population tends to increase in geometrical progression multiplying itself by a constant amount each time. In time, population would outstrip food supply untill a catastrophe occurred in the form of famine, disease or war. War would occur as human groups fought over increasingly scarce resources. These limiting factors maintained a balance between population and resources in the long term. In a later paper, Malthus placed significant emphasis on 'moral restraint' as an important factor in controlling population.

Clearly, Malthus was influenced by events in and before the eighteenth century and could not have foreseen the great advances that were to unfold in the following two centuries that have allowed population to grow at an unprecedented rate, alongside a huge rise in the exploitation and use of resources. There have been many advances in agriculture since the time of Malthus that have contributed to huge increases in agricultural production. These advances include: the development of artificial fertilisers and pesticides, new irrigation techniques, high yielding varieties of crops, cross-breeding of cattle, greenhouse farming and the reclamation of land from the sea.

## निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

माल्यस (1766-1834) ने 1798 में अपना ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन (जनसंख्या के सिद्धांत पर निबंध) लिखा था। उन्होंने कहा की जनसंख्या की समस्या का मर्म यह है कि यिद इसे एक सीमित भूभाग में पर्याप्त खाद्य आपूर्ति की संभावना से परे तक अनियंत्रित रखा जाए तो मानव-जाित में जनसंख्या-वृद्धि का भाव रहता है। माल्यस का विचार था कि मुख्यतः कृषि-योग्य उत्पादन में अधिक भूमि को लाकर खाद्य आपूर्ति में वृद्धि को प्राप्त किया गया। उनका मानना था की समांतर श्रेणी में एक स्थिर मात्रा द्वारा खाद्य आपूर्ति में अधिकाधिक वृद्धि की जा सकती है, जबिक मानव जनसंख्या प्रत्येक बार अपने को गुणित ढंग से गुणोत्तर श्रेणी में वृद्धि को प्रवृत्त होती है। समय के साथ जनसंख्या तब तक खाद्य आपूर्ति की तुलना में बढ़ेगी, जब तक कि दुर्भिक्ष, बीमारी या युद्ध के रूप में कोई महाविपत्ती घटित ना हो। युद्ध घटित होगा क्योंिक मानव समूह अधिकाधिक दुर्लिभ हो रहे संसाधनों पर लड़ाई करते आये हैं। ये सीमाकारी कारक दीर्घकालिक दृष्टि से जनसंख्या और संसाधनों के बीच एक संतुलन बनाए रखते हैं। माल्यस ने अपने बाद के लेख में जनसंख्या पर नियंत्रण में एक महत्वपूर्ण कारक के रूप में 'नैतिक संयम' पर अत्यधिक बल दिया।

स्पष्ट है की मात्थस अठारवीं शताब्दी में और उसके पूर्व की घटनाओं से प्रभावित थे और उसके बाद की दो शताब्दियों में प्रकट होने वाली उस अत्यधिक प्रगति का पूर्वानुमान नहीं लगा सकते थे, जिसने संसाधनों के दोहन एवं उपयोग में भारी वृद्धि के साथ-साथ जनसंख्या को एक अभूतपूर्व दर पर बढ़ने दिया। माल्थस के समय से कृषि में बहुत-सारी प्रगति हुई हैं, जिन्होंने कृषि उत्पादन में भारी वृद्धि में योगदान किया। इन बहुत-सारी प्रगति में सम्मिलित हैं-कृत्रिम उर्वरक एवं कीटनाशकों का विकास, नई सिंचाई तकनीक, फसलों की उच्च उपजकारी किस्में, पशुओं का संकरण, ग्रीनहाउस खेती और समुद्र से भूमि प्राप्त करना।

According to Malthus's Essay on the Principle of population, human population would be kept in check by	
A. war	
B. moral restraint	
C. famine	
D. disease	
Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:	
1. A, B and C only 2. B C and D only 3. A, C and D only 4. A, B, C and D	
(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4	
माल्थस के <i>ऐसे ऑन द प्रिंसिपल ऑफ पॉपुलेशन</i> के अनुसार मानव जनसंख्या किनके द्वारा नियंत्रण में रखी जाएगी?	
A. युद्ध	
B. नैतिक संयम	
C. अकाल (दुर्भिक्ष)	
D. बीमारी	
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :	
1. केवल A, B और C 2. केवल B, C और D 3. केवल A, C और D 4. A, B, C और D	
(1) 1 (2) 2 (3) 3	
(4) 4	
1[Option ID=47097] Question Description : dwbv_pg_gp10_eng_2_q50 2[Option ID=47098] 3[Option ID=47099] 4[Option ID=47100]	

Paper II: 4-Psychology

Sl. No.1 QBID:4001