



## CONSEIL D'ÉCOLE N° 3 du 26 juin 2023

### Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	Personnes excusées
Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier, M Lô	Mme Humbert, Mme Heinrich, M Sow		M. Goudiaby	M. Houdoin, IEN, M. Bâ PP lycée, M. Sambou, PP 6e/5e

Secrétaire de séance : Cheikh MBOW

### **1) Ouverture du conseil**

Début du conseil à 17h30.

Mme Lafrique remercie les participants et souligne que les absences sont certainement dues à la date tardive de ce Conseil qui de plus est proche de la fête de Tabaski. Elle énumère les points à l'ordre du jour :

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école.
- Bilan pédagogique année 2022/2023
- Rentrée 2023 : effectifs, personnel
- Vie de l'école : sorties et projets
- Présentation du projet d'École 2023-2026
- Questions diverses

### **2) Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2022/2023**

Adopté à l'unanimité.

### **3) Bilan pédagogique année 2022/2023**

Année qui se termine de manière chaotique suite aux événements politiques. Cela a permis de mettre en avant :

- L'importance de la communication. L'école est en contact via notre prestataire informatique, Cyril Angelier, pour faire partie de Workspace Education. Cela permettra de communiquer plus

facilement entre les membres de la communauté éducative, de mutualiser les ressources et de disposer d'outils permettant de communiquer plus facilement avec les élèves et les familles. La direction soulève la problématique du site de l'école qui est toujours fermé. Une mise au point avec le prestataire informatique nous laisse espérer que cela sera rapidement résolu !

- EAD : dès la rentrée prochaine les classes primaires mettront des outils numériques en place afin de familiariser les familles : Monécole.fr, Rallye lecture.fr. Pour le secondaire nous mettrons en place Google classroom (en espérant que l'inscription à Workspace Education ait abouti).
- Les épreuves du baccalauréat ont été perturbées. La direction rappelle les annulations, les reports et surtout l'épreuve d'EPS qui ont grandement pénalisé nos élèves. M Gatier ajoute que le calendrier des épreuves de spécialités, très tôt dans l'année, a été stressant pour tout le monde.

■ Cette année encore, des partenariats avec l'IFSL et DIAGN'ART ont permis d'étoffer la qualité de notre enseignement par de nombreux projets.

■ **École primaire** : bilan positif, beaucoup de projet qui sont le reflet d'une équipe dynamique. Participation aux projets de zone : Eurêka maths, Morning Coding, Défi scientifique, Ateliers philosophiques, Webradio. Tous les enseignants ont participé à des stages de zone : sciences cognitives, l'écrit C2/3, EMI, parcours motricité maternelle, Pap à la carte, Pap 3<sup>ème</sup> année. Rencontre sportive : suite à la conjoncture de la dernière période, la rencontre sportive avec d'autres établissements a été annulée mais l'équipe du primaire a réagi rapidement en mettant en place une matinée sportive avec tous les élèves du primaire.

■ **Secondaire** : Mme Lafrique a pu observer tous les professeurs du collège. Les échanges avec les professeurs et les observations l'ont amenée à se questionner sur le positionnement des professeurs par rapport au CNED. Il est nécessaire de revoir le fonctionnement tous ensemble et de voir les leviers dont nous disposons pour améliorer la qualité de l'enseignement, notamment au travers de la formation en interne.

- Rationaliser les programmes, notamment en EMC, pour mieux intéresser les élèves.

- Problématique des élèves allophones.

- Problématique de l'apprentissage des méthodologies d'écriture.

- Problématique du comportement des élèves, notamment les 2nde (surveillance des devoirs / évaluations du CNED).

- Deux élèves en grande difficulté en 5e et pourraient redoubler. Les difficultés d'autres élèves du collège ont été surmontées grâce à un encadrement au plus près, ce qui a permis de mener à bien leur scolarité.

- Au lycée, les contrôles continus (CC) ont tous été validés par les conseils de classe du CNED, que ce soit en 2nde ou en Tle ; en 2nde, tous les vœux des élèves ont été acceptés par le CNED pour leurs trois matières de spécialité ; en Terminale, les CC ont été valablement évalués, contrairement à l'an dernier où deux élèves avaient passé une épreuve ponctuelle en septembre 2022 au centre d'examen du lycée Mermoz de Dakar, pour remplacer un CC invalidé (trop peu d'évaluations envoyées au CNED).

- La mise en place des professeurs principaux a été appréciée par tous et surtout par les élèves.

Mme Heinrich propose leur participation aux conseils d'école. La direction rappelle qu'ils font partie du conseil d'école mais qu'effectivement les deux délégués sont absents pour raisons personnelles.

- Conseil école/ collège (CEC) : cette année les élèves de CM2 ont eu une réunion préliminaire avec les élèves de 6<sup>ème</sup> afin d'échanger sur les différences entre le collège CNED et le primaire. Ensuite, par demi-classe, les élèves de CM2 ont assisté à des cours de maths, français, histoire/géo et anglais. L'année prochaine est prévu un CEC courant octobre afin de planifier des échanges étalés sur l'année.

- Conseil des délégués : primaire : il a été question de la problématique des toilettes : revoir le système de chasse d'eau et prévoir des toilettes filles/garçons/mixtes ; une demande de voyage scolaire.
- Activités extra-scolaires : Les activités périscolaires se sont déroulées toute l'année. L'année prochaine, une étude sera faite pour diversifier l'offre et inclure des clubs/ateliers pour le secondaire.

#### 4) Rentrée 2022 :

##### Effectifs :

- A l'heure d'aujourd'hui nous avons 127 élèves pour la rentrée 2023. Ce nombre évoluera certainement à la rentrée
- 5 nouvelles inscriptions en primaire
- 36 familles ont répondu à l'enquête en ligne ce qui est très proche des réponses obtenues l'année dernière.
- Peu de changements dans l'équipe pédagogique : il y aura un poste d'anglais libéré en primaire suite à la réflexion des équipes sur le fonctionnement actuel et l'écriture de la fiche action du projet d'école concernant l'enseignement de l'anglais en primaire. En secondaire, nous aurons un changement en SVT lycée.
- Structure envisagée:
  - Maternelle
  - CP/CE1 :
  - CE1/CE2
  - CM1/CM2
  - 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup>

#### 5) Vie de l'école : sorties et projets (primaire et secondaire).

- La direction remercie le comité des fêtes pour l'organisation des différents événements de l'année : Noël, journée de la femme, fin d'année. Il faudra réfléchir l'année prochaine à communiquer plus afin de motiver plus de parents à s'investir.
- Pour toutes les classes de primaire : chorale de l'école, projet sur l'année
- Maternelle : les élèves ont participé à une exposition à l'école. L'enseignante souligne sa volonté de plus faire de sorties pédagogiques l'année prochaine maintenant qu'elle a pris ses repères au sein de l'école.
- CE
  - Sortie SCL sur le thème de la croissance végétale (domaine explorer le monde)
  - Morning coding, projet de zone sur la programmation et sa représentation
  - Visite de Gérald Dumont avec un travail sur comment créer un personnage (parcours artistique et culturel les arts du langage)
  - Ma classe dans le temps
  - Projet de spectacle de fin d'année avec la réalisation d'une chorégraphie totalement conçue par les élèves
- GS, CP :
  - Exposition sur le thème du génie des eaux sur 2-3 mois avec des créations de masques et des clichés.

Projet sur le film de Charlie Chaplin : Le Cirque. Etude du film et réalisation d'un spectacle (Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen et Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer. S'exprimer avec son corps).

Visite de deux expositions à la galerie du fleuve (fréquenter des musées)

- L'exposition de peinture Soukeïna Khalil et participation à un atelier collectif de peinture pour les GS.

L'exposition Gis Gis Saint-Louis par Poco and co, exposition pluridisciplinaire

En lien avec le programme de français, et le parcours artistique et culturel (les arts du langage) : rencontre avec un auteur Gérald Dumont et écriture d'un petit livre.

- CM :

Dans le domaine de la pratique artistique, plus précisément éducation musicale : **Projet chœur musical des francofolies de La Rochelle** avec 2860 élèves. Apprentissage d'une chanson, filmée puis diffusée sur les réseaux sociaux. La vidéo réalisée par l'école Saint Exupéry a été visionnée 469 fois sur YouTube.

Visite d'une exposition à la galerie du fleuve (fréquenter des musées)

**L'exposition de peinture Soukeïna Khalil** et participation à un atelier de peinture collectif sur tissu à l'acrylique .

En lien avec le programme de géographie, sur le thème « consommer », **visite des rizières et d'une usine de transformation du riz.**

Objectif en lien avec le programme : découvrir comment un produit est transformé avant d'être commercialisé et connaître les différentes étapes de la transformation, comprendre comment le riz se développe.

Toujours en lien avec le programme de géographie, **visionnage dans la salle cinéma de l'Institut Français d'un documentaire sur les réfugiés climatiques de Guet Ndar, film réalisé par Massow Ka intitulé « Yaram »**, cette séance a été suivie d'une rencontre en présence du réalisateur.

Objectif : comprendre les enjeux environnementaux de notre époque

- travailler sur l'environnement proche

En lien avec le programme de français, en production d'écrits : **écriture d'un recueil de recettes de sorcières.** Objectifs en lien avec le programme :

-connaître les différents types d'écrits.

- comprendre les spécificités des types d'écrits, en l'occurrence les recettes de cuisine.
- Comprendre que l'écriture est un processus qui s'inscrit dans la durée.
- Corriger un texte
- mettre en forme un texte
- utiliser les logiciels de traitement de texte, se familiariser avec l'outil informatique

**1 projet annuel de théâtre** mené par Marianne Heinrich qui a abouti à un spectacle présenté lors de la fête de fin d'année de l'école.

Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen.

Le théâtre concourt au développement de la sensibilité à la fois par la pratique artistique, et par l'expression de ses émotions. Le théâtre contribue à développer la confiance en soi et le respect des autres.

Domaine1 : les langages pour penser et communiquer. S'exprimer en se faisant clairement comprendre, en travaillant les techniques oratoires.

Lancé en mars 2022 par le ministère de l'Education Nationale, « A vous de jouer » a pour but de favoriser la rencontre sensible des jeunes avec les arts du spectacle et de consolider les projets théâtraux. Alliant émotions, paroles et mouvements, le spectacle vivant recèle de nombreuses plus-values pédagogiques et permet ainsi aux élèves de :

Apprendre à se mettre en jeu, à appréhender l'espace scénique et à s'affirmer en public ;

Valoriser une contribution personnelle au sein d'un collectif en partageant une parole, un sentiment ou un geste auprès du public ;

Développer une culture de l'empathie basée sur le respect de l'autre et des valeurs solidaires ;

Améliorer l'écoute de son propre corps pour une meilleure gestion de son bien-être physique, mental et social, notamment grâce au travail mené sur la respiration, la concentration, la voix ou encore les émotions ;

Nourrir sa créativité par la rencontre d'artistes et la pratique.

**Projet web radio**, qui s'inscrit dans le domaine de la langue écrite et orale et de l'EMI.

Travail notamment sur des femmes d'Afrique, podcast disponible sur la webradio de l'école Saint Exupéry.

- Les ateliers de philosophie : Cette année encore, des ateliers philosophiques ont été menés avec les classes d'élémentaires par M Vianey Masson. Le fait d'être à sa deuxième année, le projet et les élèves ont gagné en maturité et sera reconduit l'année prochaine.

#### ► **Secondaire :**

- Le 3 mai : sortie des 6e/5e avec le professeur d'arts plastiques M. Seye au centre culturel Le Château à Santhiaba pour voir l'exposition de l'artiste plasticien Moussa Koné, puis échange avec l'artiste.

- Le cycle « savoir-nager » des 6e/5e a continué jusqu'au 22 juin avec leurs camarades du CM2. C'est une nouveauté de réunir les trois classes du cycle 3.

- Le 12 mai : participation de tous les collégiens à la projection du film documentaire « Yaram » de Masow Kâ dit El Junio à l'Institut Français, sélectionné au festival international du film documentaire Saint-Louis Docs. Débat avec l'auteur sur le thème de l'érosion côtière à Guet Ndar, la destruction des maisons par l'océan, les déplacés à Khar Yalla sur la route de Ngallèle, très loin de leur Langue de Barbarie natale.

- Dans le cadre de la préparation aux examens (DNB pour les 3èmes, Bac pour les Tles), organisation d'ateliers de prise de parole avec Mme Marianne Heinrich, comédienne, afin de préparer au mieux les candidats aux épreuves orales + oral du DNB blanc le 31 mai et Grand Oral du Bac blanc le 9 juin.

- Dans le cadre du cours de Technologie, visite des ponts de Saint-Louis avec M. Lô, d'abord à pied avec les classes de 5e/4e, puis sur l'eau avec tous les collégiens le 23 juin pendant 2h, sur une chaloupe des Affaires maritimes (port fluvial de Saint-Louis).

## **6) Questions diverses**

Suite à une demande de Mme Heinrich, les questions diverses des parents sont abordées avant le Projet d'école. L'ensemble des questions porte sur le secondaire.

- Questionnement de plusieurs parents au collège sur la date de fin des cours (23 juin) alors que les programmes n'étaient pas terminés: manque d'investissement des professeurs ? Absence d'autorité des professeurs et donc déficit de cours en anglais et en espagnol ? Cela s'ajoute à un déficit du quota des heures.
- La direction souligne que dans la zone tous les établissements fonctionnant avec le CNED font de même, même si, comme le souligne Mme Heinrich, ce n'est pas une excuse. Plus que prolonger les

cours pour finir des unités avec des élèves démotivés, la direction pense qu'utiliser ce temps pour travailler sur des projets serait plus bénéfique aux élèves. Comme cela a été dit auparavant, nous faisons tous le constat qu'il faut revoir le positionnement des professeurs au secondaire et trouver des leviers pour nous donner les moyens de redéfinir nos priorités.

- M. Gatier rappelle que **le quota d'heures est très proche de celui du Bulletin Officiel (BO)** de l'Education Nationale et que des améliorations seront étudiées l'an prochain pour contenter l'ensemble des acteurs. Si de légères différences subsistent, ce n'est pas toujours en défaveur des élèves (2h hebdomadaires de SVT en 5e/4e/3e contre 1,5h au BO). Il insiste sur les difficultés liées à la disponibilité des nombreux professeurs du secondaire, au nombre de 20 !
- En ce qui concerne **la fin des cours au secondaire 2 semaines avant la fermeture de l'école**, M. Gatier rappelle que le secondaire suit une scolarité CNED : les corrections se sont arrêtées le 30 avril pour les Terminales, le 15 mai pour les 3èmes et le 30 mai pour les Seconde ; pour les autres classes, l'arrêt des corrections était fixé au 18 juin. L'arrêt des cours du secondaire avant l'élémentaire et le primaire date de 2018 à Saint-Exupéry ; l'an dernier, les cours s'étaient arrêtés 3 semaines avant (17 juin), ce qu'il a jugé trop tôt (23 juin cette année). Il ajoute que c'est une problématique nationale, liée aux examens et aux dates des conseils de classe, pas du tout spécifique au CNED (c'est le cas aussi dans l'enseignement direct). Les élèves sont au courant de la fin des notes et de leur passage en classe supérieure, ce qui entraîne une perte de motivation ; de plus, la fête de l'école (23 juin cette année) nécessite une préparation qui s'effectue surtout la dernière semaine, ce qui altère de fait le bon fonctionnement des cours. **La fête de l'école reste un marqueur fort de fin de scolarité**, que ce soit du côté des élèves, des professeurs ou d'une large majorité de parents.
- Enfin, beaucoup de dispositifs ont été tentés par le passé pour "reconquérir" les deux dernières semaines de cours, mais force est de constater qu'ils se sont soldés par des échecs, malgré les efforts des professeurs, principalement parce que les élèves sont des adolescents difficiles à motiver et à canaliser après la fête de l'école ! On est loin de la situation des professeurs des écoles de l'élémentaire et du primaire qui gèrent seuls leurs classes à 100%.
- **Concernant les séquences de travail restantes dans les livrets du CNED au moment de l'arrêt des cours, deux remarques s'imposent :**
  - 1- Depuis 2017-2018, les professeurs du collège sont passés du statut de **répétiteurs de classes à double niveau** (6e-5e, 4e-3e), appuyant les élèves dans leur travail personnel, chaque élève travaillant à son rythme (les plus rapides allant au bout des livrets), au statut de **professeurs à part entière de classes à simple niveau**, s'appuyant sur les livrets CNED pour faire classe, en faisant des choix pédagogiques. De même, c'est le professeur qui décide du moment où sera effectuée l'évaluation de la séquence, tous les élèves faisant les devoirs du CNED au même moment (groupe classe).
  - 2- Depuis 5 ans, les Directions précédentes ont inscrit le secondaire dans le projet d'homologation en enseignement direct, nous ont sensibilisé à la différenciation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), ont voulu, à juste titre, que l'on élabore des projets de classe et des sorties scolaires, ont souhaité la participation du collège au projet d'école. Tout cela prend du temps, entraîne la suppression d'heures de cours, et il est donc tout à fait compréhensible de ne pas aller au bout des livrets du CNED. Cela ne veut d'ailleurs pas dire que de larges pans des programmes "passent à la trappe", étant donné que les cours du CNED ont des redondances et que les notions sont bien souvent transversales et se retrouvent dans plusieurs séquences.
- M. Lô : se réunir plus souvent en plénière pour harmoniser les contenus pédagogiques entre enseignants expérimentés et enseignants débutants au CNED.

## 7) **Projet d'école 2023-2026 Présentation**

Mme Lafrique rappelle l'importance du projet d'école, les réunions qui ont abouti à cette proposition. Par rapport au projet 2019-2023, deux axes ont été conservés et un a été proposé : promouvoir une école de la santé. C'est un projet ambitieux, l'objectif étant chaque année de faire un bilan et d'effectuer les ajustements nécessaires. Un projet d'école doit évoluer selon les nécessités. Il a été envoyé à l'inspecteur de zone. Lors de la présentation du projet (voir en annexe les fiches actions allégées), la fiche action concernant l'éducation à la sexualité a amené certaines remarques et tout le monde est d'accord de la nécessité de cette éducation mais également celle de bien prendre en compte le contexte du pays et de bien communiquer à ce sujet.

## 8) **Clôture du conseil d'école :**

Fin du conseil d'école à 20h15.

Le secrétaire de séance :

M. Cheikh MBOW

La présidente de séance :

Mme LAFRIQUE Sophie

ANNEXE : Projet d'école 2022-2023

## **Projet d'école 2023/2026**

### **Axes (objectifs) prioritaires retenus :**

Axe n°1	Améliorer la maîtrise des langues	Installer une dynamique de réussite pour tous.
Axe n°2	Promouvoir une école de la santé	Favoriser le bien être affectif, physique et social de la communauté scolaire
Axe n°3	Former à la citoyenneté et au respect de l'environnement	S'informer, agir et respecter pour bien vivre l'école ensemble.

### **Les axes et les fiches actions du projet d'école.**

#### **Axe 1 : améliorer la maîtrise des langues.**

FA-1 : Maîtriser la langue orale

FA-2 : Lecture et littérature. Développer le plaisir de lire du C1 au C4

FA-3 : Améliorer la maîtrise de l'anglais

#### **Axe 2 : promouvoir une école de la santé**

FA-4 : Promouvoir l'activité physique à l'école.

FA-5 : Éducation à la sexualité

FA-6 : éducation à l'alimentation et au goût.

FA-7 : la coéducation

#### **Axe 3 : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement.**

FA-8 : EMI

FA-9: Éco-citoyenneté : éducation au développement durable par des gestes du quotidien.

## **Fiche action n° 1**



**Axe 1 du projet d'école** : améliorer la maîtrise des langues

Objectif général : Installer une dynamique de réussite pour tous.

**Intitulé de l'action** : Maitriser la langue orale

**Objectifs de l'action**

- Mobiliser le langage dans sa dimension orale
- Oser entrer en communication
- Améliorer le vocabulaire et les capacités syntaxiques de l'enfant
- Commencer à réfléchir sur la langue

**Modalités de mise en œuvre/descriptif**

- Prendre en compte la langue maternelle des enfants du cycle 1 pour renforcer leur vocabulaire et compréhension dans leur langue maternelle et ainsi permettre une meilleure acquisition de la langue française, langue de scolarisation.
- Valoriser les langues maternelles par le biais de projets linguistiques en incluant les parents : chorale, semaine des langues, fleurs des langues, expositions, web radio...
- Favoriser pour tous les cycles les projets en impliquant les familles et donner une grande place aux restitutions orales en invitant les parents à y participer.
- Utiliser les albums et guides pédagogiques Narramus. Enrichir la collection et faire une programmation cycle 1/CP/CE1
- Mise en place d'Ateliers philosophie (citoyenneté et langage) dans tous les cycles.
- Favoriser le théâtre en projet de classe ou en atelier théâtre.
- Préparation aux oraux : 3<sup>ème</sup>, terminale

**Evaluation de l'action – Critères de réussite.**

- Nombre d'enregistrements Web radio.
- Résultats aux évaluations diagnostiques de zone.
- Nombre de projet linguistique avec les parents.
- Nombre de débats auxquels participent les élèves.
- 

**Fiche action n° 2**

**Axe 1 du projet d'école** : améliorer la maîtrise des langues.

Objectif général : Installer une dynamique de réussite pour tous.

**Intitulé de l'action** : Lecture et littérature. Développer le plaisir de lire du C1 au C4.

**Objectifs de l'action**

- Développer une culture littéraire à travers la mise en place d'ateliers en BCD de lecture/écriture mis en œuvre par un bibliothécaire du cycle 1 au cycle 4.
- Donner l'envie de lire sous différentes formes d'activités.
- Motiver les élèves à lire davantage par des rallyes lecture, notamment en utilisant le logiciel « Rallyelecture.fr ».



**Modalités de mise en œuvre/descriptif**

- Un intervenant en BCD permet la prise en charge d'élèves en petits groupes.
- Une BCD plus fonctionnelle et attractive.
- L'ouverture de la BCD durant tous les jours d'école.
- Maintenir le budget pour le fond de la BCD.
- Réfléchir à une possibilité de fusion de la BCD de l'école avec la bibliothèque de l'Institut français.
- L'abonnement au logiciel en ligne « Rallylectures.fr.
- La participation à des concours de littérature (tel que les incorruptibles).
- L'organisation d'un concours de lecture à voix haute ou un marathon de lecture.
- La mise en place de 15 minutes de lecture quotidienne.
- L'écriture de fiches « coup de cœur ».
- Abonnement à Planète J'aime lire Afrique, 2 niveaux.
- Abonnement à L'Ecole des loisirs.

**Evaluation de l'action – Critères de réussite.**

- Les élèves lisent davantage d'ouvrages et pratiquent la lecture de manière autonome et spontanée.
- Utilisation par toutes les classes du logiciel « Rallye lecture » du CE1 au CM2
- Nombre de questionnaires complétés par les élèves sur le logiciel « Rallye lecture »
- Pourcentage de bonnes réponses sur le logiciel « Rallye lecture »
- Résultats en lecture fluence
- Nombre d'ouvrages empruntés
- Participation aux ateliers IFSL
- Fréquentation de la BCD en dehors de l'heure hebdomadaire impartie pour chaque classe
- Fréquentation de la médiathèque de l'IFSL par le secondaire en dehors des cours
- Nombre de fiches coups de cœur réalisés

**Fiche action n° 3**

**Axe 1 du projet d'école :** améliorer la maîtrise des langues.

**Objectif général :** Installer une dynamique de réussite pour tous.

**Intitulé de l'action :** améliorer la maîtrise de l'anglais à l'école primaire.

**Objectifs de l'action :**

Améliorer la réussite de tous les élèves en anglais.

Renforcer l'ouverture de l'école à la langue anglaise par la mise en place d'un enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère (EMILE) du cycle 2 au cycle 3 dans le cadre du dispositif PARLE.

Ritualiser la pratique de l'anglais par un enseignement quotidien interne à la classe

Harmoniser les supports du cycle 1 au cycle 3

**Modalités de mise en œuvre/descriptif**

Renforcement de l'exposition des élèves à la langue anglaise dans le cadre du dispositif PARLE :

Enseignement des langues vivantes dans la salle de classe des élèves

Un espace pour l'affichage ou un coin dans les classes sera réservé à l'anglais.

Les outils numériques utilisables dans les classes seront à disposition de l'enseignement de l'anglais.

Poursuites des programmations et progressions travaillées en 2018.

Des ressources sur Primlangues et un site particulièrement riches : <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/>

Liste des outils à prendre en compte pour les commandes de rentrée dans chacune des classes.

Formation dans le cadre du plan local de formation : participation des intervenants aux stages.

Animer la semaine des langues et des cultures étrangères.

- Changement EDT : anglais tous les jours à raison de 15' min + 1h EMILE (l'enseignant...), ou 15' sur 4 jours et 1h pour les CM et 30' CP- CE
- Programmation commune d'anglais et harmonisation des supports : achat d'une méthode commune aux différents cycles (par ex : *I love english*, recommandée par l'EN)
- Insister sur un apprentissage par des actes de parole encrés dans des situations concrètes
- Participation à la web radio.

#### **Evaluation de l'action – critères de réussite.**

- Amélioration des compétences langagières et linguistiques en anglais à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.
- Acquisition du niveau A1 en fin de CE2 et du niveau A2 voir B1 en fin de CM2.
- Participation à la semaine des langues
- Nombre d'enregistrements ajoutés à la web radio

## **Fiche action n° 4**

**Axe 2 du projet d'école :** Promouvoir une école de la santé

#### *Objectifs généraux :*

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

**Intitulé de l'action :** Promouvoir l'activité physique à l'école.

#### **Objectifs de l'action :**

Développer les compétences psychosociales.  
Enrichir les activités pratiquées

#### **Modalités de mise en œuvre/descriptif**

Mise en œuvre de l'APQ en élémentaire

Tenue d'une rencontre sportive annuelle

Organisation des Jeux Olympiques (JO) 2024

Programmation commune cycle 1, 2 et 3

Améliorer les conditions : lieu, matériel, harmonisation avec le secondaire

Renforcement de la formation et du soutien aux enseignants

#### **Evaluation de l'action – critères de réussite..**

- 1 Engagement de la communauté éducative : Évaluer la participation et l'engagement des enseignants, du personnel éducatif, des parents et des autres membres de la communauté éducative dans la mise en œuvre de l'action.
- 2 Programmation commune.
- 3 Cohérence et progression dans la programmation des apprentissages entre les différents cycles.
- 4 Disponibilité et qualité du matériel pédagogique et sportif.
- 5 Nombre de parents participants
- 6 Nombre d'actions réalisées

## Fiche action n° 5

**Axe 2 du projet d'école :** Promouvoir une école de la santé

*Objectifs généraux :*

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

**Intitulé de l'action :** éducation à la sexualité.

**Objectifs de l'action :**

Mise en place de l'EAS à l'école

**Modalités de mise en œuvre/descriptif**

- Programmation du cycle 1 au cycle 4
- Pour le cycle 4, bilan des actions faites et inventaire des outils proposés par le CNED.
- Constituer une bibliothèque de référence : égalité fille-garçon
- Actions sur l'égalité fille/garçon

**Evaluation de l'action – critères de réussite.**

- Au cycle 1, 2 et 3, veiller à ce qu'annuellement, des temps soient consacrés à l'EAS, temps identifiés comme tels dans l'organisation de la classe et intégrés aux enseignements.
- Au cycle 4, s'assurer qu'au moins trois séances d'EAS soient mises en place annuellement.
- Réalisation d'une exposition (artistique ou autre) sur le thème : égalité fille-garçon.
- Réalisation de la progression commune aux différents cycles.
- Constitution du fond de BCD dédié à l'égalité fille-garçon.

## Fiche action n° 6

**Axe 2 du projet d'école :** Promouvoir une école de la santé

*Objectifs généraux :*

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

**Intitulé de l'action :** éducation à l'alimentation et au goût.

### **Objectifs de l'action :**

Impliquer l'élève dans les projets et actions de l'École promotrice de santé, le rendre acteur et responsable en favorisant sa réflexion face aux enjeux de la santé individuelle, collective et environnementale.

### **Modalités de mise en œuvre/descriptif**

Semaine du goût  
Travail sur la boîte à goûter  
Atelier cuisine avec participation des parents  
Réfléchir sur un continuum éducatif : une progressivité des apprentissages, une complémentarité des actions et des projets, outils permettant une trace du parcours.

### **Evaluation de l'action – critères de réussite.**

Progression par cycle  
Participation aux actions  
Nombre de partenariats mis en place  
Evaluation des habitudes alimentaires via la boîte à goûter

## **Fiche action n°7**

**Axe 2 du projet d'école :** Promouvoir une école de la santé

### *Objectifs généraux :*

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

**Intitulé de l'action :** La co-éducation .

### **Objectifs de l'action :**

Favoriser le dialogue entre les familles et l'école  
Améliorer la compréhension respective des enjeux et des difficultés pour chaque partie  
Permettre d'installer une confiance réciproque

### **Modalités de mise en œuvre/descriptif**

École des parents à mettre en place avec eux  
Accueil des nouveaux parents  
Communication commune sur la coéducation (flyer, réunion de rentrée)

### **Evaluation de l'action – critères de réussite.**

Une école des parents effectives  
Plus de participation aux instances  
Plus de participation aux événements  
Une école plus ouverte aux parents

## Fiche action n° 8

**Axe 3 du projet d'école** : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement.

Objectif général : Agir et partager pour bien vivre l'école ensemble.

**Intitulé de l'action** : EMI

### Objectifs de l'action

- faire preuve d'esprit critique, de discernement (distinguer un fait d'une opinion/une croyance, contextualiser et évaluer une information, savoir vérifier et croiser ses sources d'information) ;
- savoir s'exprimer à l'oral ou à l'écrit (persuader et convaincre, exprimer un point de vue) ;
- faire preuve de créativité et d'innovation (créer et animer un média scolaire en faisant preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit) ;
- savoir collaborer (et ce que l'esprit d'équipe implique en termes de capacités socio-comportementales : le respect d'autrui, la confiance, l'empathie, etc.) ;
- s'engager (notamment à travers les médias scolaires) et développer une capacité d'agir.

### Modalités de mise en œuvre/descriptif

Création d'une Web radio scolaire  
Participation à la semaine de la presse et des médias  
Rencontre de journalistes  
Partenariat avec l'IFSL. Le château  
Visite d'une radio locale

### Evaluation de l'action – critères de réussite.

- Nombre de podcasts publiés sur la web radio
- Nombre d'auditeurs
- Réalisation de 4 séances minimums par an d'EMI

## Fiche action n° 9

**Axe 3 du projet d'école** : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement

Objectif général : Agir et partager pour bien vivre l'école ensemble.

**Intitulé de l'action** : Éco-citoyenneté : éducation au développement durable par des gestes du quotidien.

### Objectifs de l'action

- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives (éteindre la lumière, fermer l'eau ...)
- Eduquer à l'environnement et au développement durable : adopter un comportement éthique et responsable.
- Sensibiliser sur le traitement des déchets

- Apprendre à travailler collectivement dans un but précis.
- Favoriser la culture et la démarche scientifique.

Modalités de mise en œuvre/descriptif

- 1 Sensibilisation en classe aux gestes éco-citoyens
- 2 Tri sélectif et recyclage des déchets organiques à l'école
- 3 Recyclage et valorisation des déchets organiques (compost)
- 4 Réutilisation des matériaux non-organiques dans les arts visuels
- 5 Réflexion sur la réduction des déchets, notamment dans les boîtes à goûter
- 6 Jardin collectif et tutorat entre différentes classes. Établir un partenariat avec Ngelakh.
- 7 Espace et matériel dédiés à la démarche scientifique en C4
- 8 Mise en place d'un marché mensuel en collaboration avec des producteurs locaux

Evaluation de l'action – critères de réussite.

- 1 Adoption de comportements éco-responsables par la communauté scolaire.
- 2 Mise en place d'un système de tri sélectif efficace.  
Taux de participation des élèves et du personnel enseignant au tri des déchets.  
Réduction de la quantité de déchets organiques envoyés à la décharge.
- 3 Mise en place d'un système de compostage fonctionnel.  
Utilisation du compost dans le jardin de l'école ou dans d'autres projets.
- 4 Adoption de mesures concrètes pour diminuer les déchets, par exemple en utilisant des contenants réutilisables.
- 5 Implication des élèves dans le jardinage et l'entretien du jardin collectif.
- 6 Disponibilité d'un espace dédié à la démarche scientifique.
- 7 Participation des producteurs locaux au marché mensuel.  
Implication des élèves dans l'organisation et la gestion du marché.



## CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 du 16 février 2023

### Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	Personnes excusées
M. Ba, Mme Faye, M. Gatier, M Lô, M. Mbow, M. Masson, Mme Sylla	Mme Dumont, Mme Heinrich, Mme Humbert, Mme Le Grand, Mme Louveau, Mme Seck, M Sow	Mme Mbaye, M. Le Grand	M. Goudiaby, Mme Puyo	M. Houdoin, IEN

Secrétaire de séance : Mme SECK

### **Ordre du jour**

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école.
- Calendrier scolaire 2023/2024.
- Effectif.
- Bilan pédagogique :
  - Projets pédagogiques.
  - Compte rendu conseil des délégués.
  - Agenda des examens.
  - Conseil de classe du deuxième trimestre au secondaire.
  - Point sur les heures d'enseignement au secondaire.
- Projet d'école 2023-2026 : proposition de calendrier de travail.
- Point sureté.
- Questions diverses

### 1) **Ouverture du conseil**

Début du conseil à 17h 30.

La direction présente la nouvelle composition du Conseil d'École :

- Le chef du poste diplomatique ou son représentant
- La cheffe d'Établissement, Mme Lafrique
- Le coordonnateur du CNED, M. Gatier
- Les enseignants du primaire et les professeurs principaux de secondaire : Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Sambou, M. Lô, M. Bâ
- Les représentants des parents d'élèves :





#### 4) Effectifs

Les effectifs sont en hausse surtout en maternelle et primaire : + 8 élèves (1 en PS, 2 en GS mais 1 départ, 2 en CP, 1 en CE1, 2 en CM2 et 1 en 3<sup>ème</sup>), soit un total de 155 élèves.

#### 5) Bilan pédagogique

La direction propose de commencer par le secondaire car un des professeurs principaux de secondaire doit partir plus tôt.

- Agenda des examens : le coordonnateur du CNED donne les dates
  - o DNB : mercredi 14 et jeudi 15 juin 2023
  - o Bac philosophie : 14 juin 2023
  - o EPS : date à confirmer (1/2 fond et Tennis de Table)
  - o Grand Oral : du 19 juin au 30 juin
  - o Bac épreuves de spécialités : les 21 et 22 mars 2023

Au sujet des épreuves de spécialités, le coordonnateur souligne que les dates sont très tôt dans l'année et ceci pour la première fois. Le représentant des élèves dit que les candidats sont très inquiets et qu'ils ont une proposition : profiter des vacances de février pour le lundi, mardi et mercredi avoir des cours et le jeudi et vendredi faire un Bac Blanc.

La proposition est soumise aux membres du conseil. Acceptée à l'unanimité.

Les professeurs et parents d'élèves soulignent la nécessité que les épreuves blanches soient surveillées dans les conditions le plus proches des épreuves finales (professeur extérieurs à la matière et impartial).

La direction demande au coordonnateur de voir pour la surveillance des épreuves.

- Conseils de classe du secondaire :
  - o 23/03/2023 : classe de seconde et Terminale.
  - o 27/03/2023 : classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.
  - o 29/03/2023 : classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.
- Point sur les heures d'enseignement au secondaire :

Récapitulatif du volume horaire des cours du secondaire – Comparatif B.O. / Saint-Ex

	6e		5e		4e		3e		2de		Tle Gén.		Tle STMG	
	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex
FR	4,5	4	4,5	4	4,5	4	4	4	4	4				
MA	4,5	4	3,5	3	3,5	3,5	3,5	4	4	4			3	3
HG EMC	3	3	3	3	3	3	3,5	3	3,5	3	3,5	3	2	3
LV1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
LV2			2,5	2	2,5	2	2,5	2	2,5	3	2	2	2	2
SVT			1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2				
PC			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3				
TE / SNT	4	4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2				
EPS	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
AP	1	1	1	1	1	1	1	1						
MU	1	1	1	1	1	1	1	1						
E.P.I.	-	-			-	0,5	-	1						
VDC / Acc. pers.	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5
PIX	?	0,5	?	0,5	?	0,5	?	1	?	0,5	?	0,5	?	0,5
Orientation								0,5	1	0,5	1	1	1	1
Etude	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1				
SES									1,5	2				
Philo											4	5	2	3
Spé 1 GF													10	10
Spé 1 ED													6	6
Ens. sci.											2	3		
Spé 1 MA											6	6		
Spé 2 PC / SVT											6	6		
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>28,5</b>	<b>31</b>	<b>29,83</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

Ce point avait été demandé par les représentants des parents lors du premier conseil d'école. Un tableau comparatif a été envoyé aux membres du conseil. Les parents constatent de grandes différences en EPS et 0.5h dans plusieurs matières et niveaux, notamment en français et en maths. Le coordonnateur est tout à fait conscient du manque d'heures en EPS et aussi des problèmes de lieu et de matériel. La direction confirme que cela est une priorité. En ce qui concerne les 1/2h constatées cela varie en fonction des années et des emplois du temps des professeurs. Le professeur principal de 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup> dit que cela est plus difficile avec les nouveaux horaires. Les représentants des parents suggèrent de rajouter une ½ journée pour les collégiens. La direction s'engage à travailler sur ce point avec le coordonnateur.

- Gestion des devoirs à la maison par les professeurs du secondaire : les représentants des parents d'élèves profitent de ce point pour faire remarquer la difficulté pour communiquer avec les parents pour recueillir leurs questions et demandent s'il est possible d'avoir leurs mails. La direction ne peut pas donner le mail personnel des parents. On travaille sur la création d'adresse de l'établissement afin d'améliorer la communication. En ce qui concerne les devoirs à la maison, les parents disent qu'il n'y a pas de la part des professeurs un suivi des agendas et des devoirs à la maison surtout au collège. Le professeur principal pense que c'est aux élèves de se responsabiliser. La direction est du même avis mais demande aux professeurs d'être plus vigilant avec certains élèves notamment plus d'accompagnement pour les élèves de 6<sup>ème</sup>. La solution serait d'avoir un accès aux parents pour les devoirs type Pronote. Étant donné la taille de l'école Pronote est trop cher.
- Utilisation du téléphone portable par les professeurs de secondaire : cette question est amenée par les parents. La direction demande aux représentants des élèves si cela est vrai. Une représentante des parents dit qu'il peut être compliqué pour eux de « dénoncer » leurs professeurs. La direction rappelle que le but du conseil d'école n'est pas de régler des comptes mais de trouver des solutions pour améliorer les conditions d'enseignement et donc il ne s'agit pas de dénoncer mais de constater des dysfonctionnements afin d'y remédier dans un climat de confiance. Il est confirmé par tous les corps représentants (parents, professeurs et élèves) que les professeurs reçoivent et prennent des appels et que les élèves aussi. La direction trouve cela non approprié. Le coordonnateur rappelle également qu'il a conscience de ce problème et que les élèves du collège ne devraient d'ailleurs pas allumer leur téléphone dans l'enceinte de l'établissement durant les heures de cours. Il y a une charte d'utilisation. Le portable ne peut être utilisé que comme un outil d'enseignement. La direction s'engage à travailler sur ce sujet.
- Projets pédagogiques :
  - o CE : M Mbow présente les projets de sa classe
    - Petite nuit des idées : les élèves de CE2 sont allés une journée partager des ateliers avec d'autres écoles sur des thématiques relatives à l'E3D au Centre culturel Le Château.
    - Ecriture de Noèmes.
    - Nuit du code
    - SCL : découvrir une société agricole
  - o CM : Mme Faye
    - Découverte de la langue de Barbarie
    - Chœur virtuel, projet en relation avec les Francofolies de La Rochelle
    - Écriture et édition d'un livre de recettes
    - Exposition Kubuni sur la BD en Afrique
    - Eurêka maths

- Web radio
- GS/CP : M Masson
  - Projet sur l'eau : littérature, sciences, promenade sur le fleuve.
  - Projet sur le cirque avec Charlie Chaplin
  - Ateliers scientifiques
- PS/MS : Mme Sylla
  - Visite du Bou el Mogdad
  - Ateliers scientifiques
- Pour tous les élèves : chorale dirigée par M Masson
- Secondaire :
  - Projection du film Tirailleurs en présence du réalisateur
  - 4<sup>ème</sup> : exposition Kubuni sur la BD en Afrique
  - Projet écoresponsable sur le Typha
  - Stage en entreprise des 3<sup>èmes</sup>

**6) Projet d'école 2023-2026 : proposition de calendrier de travail**

La direction informe que cette année, le projet d'école doit être revu : bilan de celui de 2019-2023, définitions des axes de travail pour celui de 2023-2026. Afin de faire ce travail avec toute la communauté éducative, la direction propose de banaliser un des samedis qui doit être travaillé pour faire des ateliers de travail avec les professeurs du primaire et du secondaire, les représentants des élèves et des parents, le personnel. La proposition est acceptée à l'unanimité.

**7) Point Sécurité.**

Le 2<sup>ème</sup> exercice d'évacuation sera une évacuation d'incendie sans prévenir les élèves et le personnel.  
Le 3<sup>ème</sup> exercice sera un exercice de confinement.

**8) Questions diverses**

Les deux questions posées par les parents ont été traitées auparavant.

**9) Clôture du conseil d'école**

Fin du conseil d'école à 19h.

La secrétaire de séance :

Kelly SECK, représentante des parents

Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.



## CONSEIL D'ÉCOLE N° 1 du 29 novembre 2022

### Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Personnes excusées	Personnes absentes
Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier	Mme Louveau, Mme Dumont, Mme Seck, M. Bouaré, Mme Heinrich (suppléante)	M. Goudiaby Mme Seye	M. Houdoin, IEN	

Secrétaire de séance : Mme Faye, la direction précise que ce rôle est tenu alternativement par un enseignant et un parent.

### 1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h 30.

### 2) Attributions du Conseil d'École

En l'absence de conseil d'établissement, le conseil d'école a les mêmes attributions que le conseil d'établissement (voir annexe). Étant donné la situation et afin de tendre vers un conseil d'établissement, la direction propose d'élargir les membres du conseil d'école et d'adopter la composition suivante :

- Membres siégeant avec droit de vote :
  - Le chef du poste diplomatique ou son représentant
  - Le chef d'établissement
  - Le coordonnateur du CNED (CPE)
  - Les enseignants de primaire et les professeurs principaux de secondaire
  - Les représentants des parents d'élèves : 4 primaire et 3 secondaire
  - Les représentants des élèves du secondaire : 1 collège, 1 lycée
- Membres siégeant à titre consultatif :
  - Le consul de France ou son représentant
  - Les conseillers consulaires
  - Un représentant de l'APE
  - Tout autre personne invitée par le chef d'Établissement si l'ordre du jour le justifie.

La proposition est adoptée par le conseil.

- Élection des représentants de parents du secondaire : semaine du 5 au 9 décembre 2022, 2 parents de collège et 1 parent de lycée et autant de suppléants.

- Élection des représentants des élèves du second degré se fera après l'élection des délégués de classe, la semaine du 5 au 9 décembre.
- Mise en place des instances :
  - Conseil de discipline : Cheffe d'établissement, Coordonnateur du CNED, Professeur Principal de la classe concernée, le délégué de la classe, un parent représentant.
  - Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement : cheffe d'établissement, Coordonnateur du CNED, 1 représentant professeur du primaire, un représentant professeur du secondaire, un représentant délégué des parents. Le CESCE est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue les actions en matière de prévention et d'éducation à la citoyenneté à la santé et aux questions d'environnement. Un parent regrette l'absence d'élèves. La direction approuve la présence d'un élève de secondaire.
  - Conseil des maîtres, Conseil pédagogique

Un parent souligne l'importance, avant d'arriver à un conseil de discipline, d'avoir des instances au préalable. La direction le rassure, un conseil de discipline est l'aboutissement d'un long processus et n'arrive qu'en ultime recours.

### 3) Élections des représentants des parents au CE

Sur les 59 familles ayant des enfants scolarisés en primaire, nous avons eu 38 votes :

- 0 votes BLANCS ☐ les enveloppes étaient vides
- 12 votes NULS ☐ il y avait une trace sur le bulletin (croix, nom entouré ou souligné, ....)
- 26 SUFFRAGES EXPRIMES soit 68% des votes

Les parents élus qui seront vos représentants sont donc :

Mady Marie BOUARÉ  
 Kina DUMONT  
 Frédérique LOUVEAU  
 Kelly SECK  
 Suppléantes :  
 Marianne HEINRICH  
 Juliette TALL

### 4) Bilan rentrée

La directrice remercie tout le monde pour l'accueil reçu. La prise de poste a été difficile en l'absence de la secrétaire Mme Sarr. Mais cela a permis de mettre en évidence un problème de communication au sein de l'établissement.

On est en train de créer des adresses spécifiques : pour la direction, le secrétariat, pour les enseignants, le président de l'APE, le secrétaire de l'APE, afin d'éviter les adresses personnelles.

### Effectif

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6	5	4	3	2	1	T
Effectifs	5	10	10	13	16	10	14	11	7	9	14	8	11	0	9

Total : 147, +15 par rapport aux effectifs prévus en juillet 2022.

La directrice n'a pas suffisamment de recul mais pense qu'il faudra être vigilant car il y a peu d'élèves en

maternelle.

Le site de l'école ne fonctionne plus suite à un problème de communication concernant l'abonnement avec l'hébergeur. Il est hébergé par OVH et il est impossible de les contacter. Il faut une visibilité sur internet, Penser à la communication avec devanture de l'école, les pancartes, radio...

Intervention : le président de l'APE pense que c'est arrivé à un seuil.

### Équipes pédagogiques :

- Mme Awa Sylla, enseignante en PS/MS
- M. Gassama, professeur de français lycée (+ classe de 4e au collège)
- M. Tine, professeur d'anglais lycée
- M. Diédhiou, professeur d'espagnol collège
- M. Ndiaye, professeur de musique
- M. Ly, professeur d'EPS
- M. Yade, professeur de Physique-Chimie collège
- M. Niang, professeur d'histoire-géographie lycée

Equipe des remplaçants : M. Cocuelle, M. Vieux Diongue, Mme Bouaré

### Structures pédagogiques :

Primaire

PS/MS : 15	GS/CP: 23	CE1/CE2 : 26	CM1/CM2 : 25
Awa Sylla, assistée de Aminata Tall.	Sophie Lafrique et Vianey Masson assistée de Betty Diatta.	Cheikh Mbow	Elodie Faye

TOTAL Primaire : 89 élèves

Secondaire

6èmes /5èmes : 16	4èmes/3èmes : 22	2 <sup>nde</sup> /1 <sup>ère</sup> /Tle 20
PP : M. Sambou	PP : M. Lô	PP : M. Bâ

TOTAL Secondaire : 58 élèves

Chaque niveau de secondaire a une classe attitrée. Deux salles de classe sont louées à Ousmane Camara en attente de la fin de travaux à l'institut français de Saint-Louis.

### Point CNED: M. Gatier

Les effectifs sont stables. La majorité des inscriptions s'est faite au mois de juillet.

6 inscriptions supplémentaires depuis septembre.

Il n'y a pas d'enseignements de spécialité littéraires cette année en classe de Terminale, seulement des profils scientifiques (Maths, Physique-Chimie, SVT).

4 spécialités choisies par des élèves l'an dernier n'ont pas été choisies cette année.

Une réflexion est en cours pour gérer au mieux les choix proposés aux élèves.

### Les emplois du temps

Les professeurs sont en grande majorité des enseignants titulaires de l'éducation nationale sénégalaise. De ce fait, les emplois du temps établis en septembre ont dû être refaits après la rentrée des écoles sénégalaises en octobre.

### Les résultats aux examens

11/11 admis au brevet dont 10 mentions : 3 mentions très bien, 3 mentions bien et 4 mentions assez bien.

5/5 au BAC dont 3 mentions AB.

En septembre, deux élèves ont dû passer des épreuves en histoire/géo et anglais en présentiel à Dakar car l'année dernière ils n'avaient pas envoyé suffisamment de devoirs pour pouvoir leur donner une note de contrôle continu.



Les résultats du bac de français ont été catastrophiques, seulement 2 élèves ont obtenu la moyenne à l'écrit, 1 à l'oral.

Les épreuves se dérouleront entre le 14 et le 30 juin.

#### Inscription CNED

Une question d'un parent d'élèves, comment se fait-il que l'acheminement des cours se fasse si tard alors que l'année scolaire a déjà commencé. La cheffe d'établissement va se renseigner et mettre ce point à l'ordre du jour pour le prochain conseil d'école.

La question de l'inscription sans que les frais ne soient payés par les familles sera aussi abordée.

1h d'étude pour le secondaire ? est-ce normal ?

Heures totales sur le site académique, 5<sup>ème</sup> : 26 heures, les élèves sont en dessous du volume horaire. Il leur manque 1 heure. L'attaché de coopération éducative valide cet emploi du temps, il accepte la carte des heures, c'est également sous couvert de l'approbation de la cheffe d'établissement. La direction rappelle que l'école essaie le plus possible de suivre les volumes horaires préconisés. Néanmoins nous devons prendre également en compte les disponibilités de nos enseignants. Ce sera à l'ordre du jour du prochain conseil d'école.

#### **Activités périscolaire :**

La direction remercie l'APE pour la mise en place de ces activités, notamment Mme Seye.

- Mardi et jeudi de 15h30 à 17h et le mercredi de 14h30 à 16h.
- Roller, danse, judo éducatif, badminton, informatique, poterie, karaté éducatif.

#### Formation continue :

- Stages (PFCP 2022/2023) :
- Formation des chefs d'Établissement et des directeurs, 28/09/22
- Formation PAP à la carte, stage sur l'année, 1 stage en présentiel (21 et 22 novembre)
- Formation PAP, année N3(M. Mbow), 7/12 – 8/02- 12/04
- Apprendre à enseigner avec les sciences cognitives (M. Masson et M. Mbow), distanciel 1/12 et 12/01
- La production d'écrits, Cycle 2 (M. Mbow), distanciel 15/12, 15/03, présentiel 16-17/01/23
- EMI (Mme Faye), 9-10/02/23
- Ludification dans les démarches d'enseignement (M. Masson), 9-10/03/23
- Activité Physique et les parcours de motricité à l'école maternelle (Mme. Sylla), 6-7/04/23

#### **1. Vie de l'école.**

- Délégués de classe : élection du 21 au 2 décembre, 1<sup>er</sup> conseil semaine du 5 au 9 décembre.
- Transport scolaire : un troisième bus a été mis en place suite au nombre d'élèves inscrits.
- Partenariat avec l'Institut français : ateliers, spectacles (Djarama), exposition, espace (scène, danse, classe), prochainement Festimod 8-10/12 (défilé 10/12), inscription de tous les élèves à la médiathèque (accès à la médiathèque, aux séances de cinémas du mercredi et aux ateliers).
- Remise des livrets scolaires :
  - Primaire : 2 remises, 1<sup>er</sup> semestre du 30 janvier au 3 février, 2<sup>ème</sup> semestre du 19 au 23 juin
  - Secondaire : 1<sup>er</sup> trimestre, lundi 12/12 collège et jeudi 15/12 lycée ; 2<sup>ème</sup> trimestre lundi 27/03 collège et mardi 28/03 lycée
- Projet d'école : le projet actuel 2019 – 2023, bilan des 3 axes et des actions menées.
- Projets pédagogiques : de nombreux projets en perspectives : très prochainement pour tout le monde la fête de Noël. Le projet jardin va être repris.
  - PS/MS : le monde qui nous entoure, l'évolution des insectes, du papillon et de la grenouille.

Les graines qui germent. Travail sur les différents peuples habitant le Sénégal

- GS/CP :

- projet sur l'eau : littérature, sciences, promenade sur le fleuve.
- Projet sur le cirque avec Charlie Chaplin
- Ateliers scientifiques (projet de la zone)

- CE1/CE2 :

- Projet sur la coupe du monde pour découvrir les nationalités et les drapeaux
- Projet sur la musique sénégalaise
- Projet artistique avec la grande lessive
- Mathématiques : morning coding (projet de la zone)
- Sciences : ma classe dans le temps lié à l'art et à l'histoire, la chaîne alimentaire à travers les petits êtres vivants.
- Sortie sur la langue de Barbarie
- Spectacle à présenter à Noël et en fin d'année

- CM1/CM2

- Mathématiques : participation aux défis Eurekamaths (projet de la zone)
- Théâtre : sur l'année, 3 interventions par période avec Mme Heinrich, thématique : théâtre d'improvisation.
- Arts : participation à des ateliers gravure avec une artiste en résidence à la Villa Ndar de Saint Louis.
- Projet sciences avec un travail tout au long de l'année sur les déchets et leur dégradation et participation à des ateliers, projet initié lors de la venue de la goélette TARA au Sénégal.
- Lecture d'albums aux élèves de maternelle

- Collège Lycée :

Beaucoup de projet sont en cours d'élaboration et nous aurons plus de détails lors du deuxième Conseil d'École avec les professeurs principaux.

- Participation de la classe de 6<sup>ème</sup> aux ateliers scientifiques sur les micros particules dans l'océan proposés par l'IFSL lors de la venue de la goélette TARA au Sénégal.
- Festimod : atelier de création avec M. Abdoul Aziz Seye, professeur d'arts plastiques et défilé des élèves (collégiens + classe de 2nde) le samedi 10 décembre ; ils porteront leurs créations vestimentaires.

## 2. Les travaux + équipement

L'APE remercie Mme Seye qui a assuré le suivi des travaux durant l'été.

Travaux d'été : certaines classes du primaire ont été peintes et toutes les classes du secondaire.

Ombrière

Vérification des splits de toutes les classes mais problème de climatisation dans les classes de CM, la

sixième et la terminale, les climatiseurs ne fonctionnent pas depuis la rentrée. Mme Seye informe qu'il s'agit d'un problème électrique (sous dimension des apports par rapport aux besoins).  
Des arbres ont été plantés.

### 3. Point Sécurité.

Le 1<sup>er</sup> exercice a eu lieu ce matin, il s'agissait d'un exercice d'évacuation incendie. L'évacuation s'est déroulée dans le calme en 3'30.

Durant l'année, d'autres exercices seront programmés.

Le PPMS a été envoyé au SCAC et en attente de validité par l'AEFE.

### 4. Questions diverses

La direction signale qu'il n'y a eu aucune question déposée au secrétariat.

Une parente s'étonne du déroulement des cours d'arts plastiques : matériel, peu de pratique. Il y a beaucoup de théories dans les apprentissages d'arts visuels et de musique. M. Gatier rappelle que les enseignants suivent les cours du Cned. La direction a conscience des difficultés mais précise qu'en ce qui concerne la musique, l'apprentissage d'un instrument de musique n'est pas dans les programmes.

La cheffe d'établissement souligne le problème d'espace au niveau motricité. C'est un problème qui existe depuis longtemps, même si cette année chaque niveau de secondaire a sa classe.

Une parente d'élève demande, si nous avons un problème d'espace, pourquoi le projet de délocalisation ne s'est pas fait et que le local sud n'a pas été aménagé et n'a pas ouvert à la rentrée.

La cheffe d'établissement précise qu'elle vient d'arriver et qu'elle va réfléchir aux solutions qui peuvent être apportées. Il s'agira de voir ce qu'on veut pour le futur de l'école.

Une parente d'élève demande à ce que les statuts soient appliqués et respectés. Le président de l'APE précise que ce n'est pas le rôle du conseil d'école de parler de ce sujet ici. La cheffe d'établissement rappelle que le conseil d'école est compétent pour tout ce qui concerne les questions pédagogiques et éducatives de l'école. Le manque de place a un impact sur la qualité de l'enseignement des élèves. Ce sera donc un axe de travail avec l'APE.

La cheffe d'établissement demande à l'APE de valider que désormais à chaque conseil d'école, la réunion se terminera par une collation.

### 5. Clôture du conseil d'école

Fin du conseil d'école à 18h 57.

La secrétaire de séance :

Elodie Faye Calbera, Professeur des écoles.



Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.





## CONSEIL D'ÉCOLE N° 3 du 21 juin 2022

### Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	<i>Personnes excusées</i>	<i>Personnes absentes</i>
Mme Robin, Mme Faye, M. Masson, M. Sène	Mme Frouin Mme Heinrich	M. Goudiaby	M. Houdoin, IEN Mme Tall M. Mbow	Mme Mbaye Mme Konate Mme Diop, M. Ben Abdallah M. Ndiaye

### Secrétaire de séance :

#### 1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 16h 17.

Mme Robin énumère les points à l'ordre du jour

#### 2) Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2021/2022

Adopté à l'unanimité.

#### 3) Bilan pédagogique année 2021/2022

##### Primaire :

Toutes les classes se sont engagées dans des projets en lien avec notre projet d'école.

La fréquentation hebdomadaire de la BCD avec des séquences pédagogiques créées par M. Masson, les projets en littérature dans chaque classe, l'enseignement de l'anglais dès la PS permettent d'améliorer la maîtrise des langues (axe 1 de notre projet d'école).

La lecture restera une priorité la rentrée prochaine.

L'harmonisation des méthodes en primaire (axe 2 de notre projet d'école) favorise la fluidité des parcours des élèves : méthode Narramus en français, méthode MHM en mathématiques et permet aux élèves d'avoir des repères fixes inter et intra-cycles.

Le projet de plantation qui dure depuis plusieurs mois a permis de travailler le respect de l'environnement (axe 3 de notre projet d'école).

Les plantations n'ont pas pu donner de légumes mais les élèves ont bien apprécié l'activité et l'arrosage quotidien.

L'équipe pédagogique, soucieuse d'un accueil de qualité, travaille en équipe notamment lors du MACLE (travail massé en français) pour favoriser un niveau de lecture suffisant chez tous les élèves.

Il y a une réelle collaboration entre les enseignants tant sur les apprentissages en classe que sur les projets/sorties.

Un travail en commun entre les deux enseignantes de GS ont permis une harmonisation du travail sur toute l'année scolaire et dans différentes disciplines pour les élèves de GS.

L'adhésion à des projets par différentes classes permet d'accéder à une culture et un engagement communs.

Pour fluidifier le parcours des élèves entre le primaire et le secondaire, les CM2 ont participé à une matinée de liaison CM2-6<sup>ème</sup>. Ils ont été reçus par les professeurs du secondaire. Des binômes d'élèves ont permis aux 6èmes d'être les tuteurs des CM2. Le professeur de français M. Sambou a également effectué une séance de travail avec les CM2 pour une première rencontre et les préparer à l'année prochaine.

Ce fut une réussite et a permis aux futurs collégiens de mieux appréhender le secondaire.

#### Secondaire :

##### • **Inscriptions CNED.**

La 1ère vague d'inscriptions (collège/lycée) a été envoyée le 14 juillet 2021.

À la rentrée du 02 septembre, nous avons reçu les colis pour tous les élèves qui figuraient alors sur nos listes.

Deux autres vagues d'inscription ont été envoyées entre le 05 et le 13 septembre pour les nouveaux arrivants au collège et au lycée.

Au 26 septembre, tous les élèves du secondaire avaient reçu leurs identifiants. Les cours ont donc pu commencer normalement dès la rentrée.

##### • **Emplois du temps.**

Un emploi du temps provisoire a été élaboré jusqu'au 8 novembre. Il a dû être modifié dû à la rentrée des professeurs vacataires dans le système sénégalais. Les emplois du temps successifs ont pu être fonctionnels.

De plus, le manque d'heures hebdo au collège (25h / 26h) en raison de la modification des horaires de l'école en septembre 2020 a fait que nous avons dû rajouter 2 après-midi pour la classe de 3ème, 1 après-midi pour la classe de 4ème, et supprimer 1h de Maths pour la classe de 5ème.

##### • **Encadrement pédagogique / Recrutements.**

Quelques aménagements ont été faits dans l'équipe pédagogique :

- Retour d'Abdoulaye Gueye Espagnol au Collège
- Passage de Raymonde Gueye Espagnol du Collège au Lycée en remplacement de Serigne Abass Ndiaye
- Recrutement de Abdoul Aziz Seye en remplacement de Zaccaria Diouck, (Arts-Plastiques Collège)
- Remplacement de Emmanuel Gatier Histoire-Géographie Collège et Lycée (absence à la rentrée scolaire) par Antoine Cocuelle

- Recrutement de Tite Mouassa Informatique Lycée : Les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> se sont inscrits à la formation PIX qui est service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques. Les Terminales y ont accès en autonomie.

• **Augmentation nombre d'heures au lycée.**

Le nombre d'heures de cours, en présence du professeur, ont sensiblement augmenté au lycée, du fait que nous avons retenu le principe d'assurer TOUT le volume pour les enseignements de spécialité en 1ère et Tle : 4 heures pour chacune des 3 spécialités en 1ère et 6 heures pour chacune des 2 spécialités en Tle.

Des exceptions en Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques en Terminale du fait que les élèves n'avaient sollicité que 4 h sur les 6 et pour Physique-Chimie en Tle du fait que la disponibilité du professeur ne permettait que 5 h sur les 6h.

En fonction du nombre d'heures hebdo définies par le bulletin officiel, les cours en présence du professeur étaient assurés à 95% pour la classe de Seconde, 98% pour la 1ère Générale, 85% pour la 1ère STMG, 95% pour la Tle Générale et 86% pour la Tle STMG.

Cela constitue une augmentation considérable par rapport à l'année scolaire dernière.

Le budget secondaire de cette année peut en attester.

• **Devoirs à envoyer à la correction.**

Le traitement et l'envoi des devoirs en numérique (scan, photos, enregistrements audio) a été centralisé par le responsable du secondaire.

Par contre, nous constatons encore que tous les devoirs ne sont pas réalisés dans certaines matières, aussi bien au collège qu'au lycée.

Certains parents regrettent l'implication des professeurs durant les devoirs et demande une ré-exploitation des devoirs : avec appréciations et notes du CNED.

• **Manque de salles secondaire.**

Le lycée a encore dû faire face au manque de salles de classes et autres infrastructures (laboratoires, bibliothèque, ...).

La délocalisation du secondaire qui devait permettre de régler ces problèmes et été annulée.

L'accès aux salles de l'Institut français n'est plus possible depuis début mai à cause des travaux. Les élèves sont alors allés à l'école Ousmane Camara (école au nord de l'île). Deux salles ont été louées par le comité de gestion.

Malgré les 2 salles en appoint de l'Institut Français et de Ousmane Camara par la suite, nous avons été obligés de tenir 2 à 3 cours différents dans la même salle.

La qualité de l'enseignement dans ces conditions est compromise.

• **Examens.**

Les inscriptions aux examens du DNB pour la classe de 3ème, des Épreuves Anticipées de Français pour les élèves de 1ère et du BAC pour les Terminales ont été effectuées dans les temps.

La réception tardive des convocations définitives est à regretter mais c'est le lycée français de Mermoz qui les édite et nous les envoie. Nous ne connaissons pas la raison de ces délais d'envoi.

Des activités périscolaires ont été mises en place depuis début mai tous les mardis, mercredis et jeudis: poterie, judo, karaté, informatique.

Elles devraient perdurer voire même être étoffées à la rentrée prochaine.  
Mme Frouin rappelle le droit à l'image qui est à respecter. Il faut éviter la diffusion abusive des photos des élèves sur les réseaux sociaux. M. Goudiaby a pris note de cette demande.

#### 4) Rentrée 2022 :

##### Effectifs :

##### Primaire :

PS/MS : 11	GS/ CP: 18	CE1/CE2 : 21	CM1/CM2 : 23
???, assistée de Aminata Tall.	Mme Lafrique + Vianney Masson assistés de Betty Diatta.	Cheikh Mbow	Elodie Faye
PS : 2 MS : 9	GS : 8 CP : 10	CE1 : 12 CE2 : 9	CM1 : 12 CM2 : 11

**TOTAL PRIMAIRE : 73 élèves**

##### Secondaire :

6èmes	5èmes	4èmes	3ème	2 <sup>nde</sup> /1 <sup>ère</sup> /Tal.
Total : 35 élèves				22 élèves
8 élèves	7 élèves	12 élèves	8 élèves	2 <sup>ndes</sup> : 12 1 <sup>ères</sup> : 2 Tale : 8

**TOTAL SECONDAIRE : 57 élèves**

**TOTAL ETABLISSEMENT : 130 élèves**

##### Personnels :

Mme Sophie Lafrique, directrice faisant fonction de cheffe d'établissement, prendra fonction à la rentrée 2022.

Mme Tall, enseignante de maternelle, a déposé sa démission le 31 mai. Le recrutement est en cours.

Au secondaire, il n'y a pas de changement officiel au sein de l'équipe pédagogique.

#### 5) Vie de l'école : sorties et projets (Primaire et secondaire).

2 rencontres sportives : M. Fall, professeur d'EPS et Mme ROBIN ont organisé ces deux jours de rencontre avec l'école Sidi Ndiaye. Lors de la première rencontre, tous les élèves de l'école de la PS à la Terminale y ont participé et lors de la 2<sup>ème</sup> rencontre seul les lycéens en classe d'examen n'ont pas pu y participer.



1<sup>ère</sup> rencontre : athlétisme

2<sup>ème</sup> rencontre : les sports collectifs.

Les deux matinées se sont bien passées, les élèves ont apprécié. Pour une meilleure organisation, l'équipe pédagogique a décidé d'intégrer ce type de rencontre dès le début de l'année dans leur progression d'EPS. Pour éviter un affrontement entre deux écoles et créer trop de rivalités, il a été proposé de mélanger les groupes d'élèves des deux écoles.

Balade en calèche : Classe de maternelle et de CP.

Les élèves ont pris la calèche à l'école puis sont allés à Guet Ndar pour aller voir les pêcheurs et les poissons. Nous sommes allés à la sècherie de poissons et les élèves ont pris le gouter sur la plage. L'intérêt de cette visite est de faire découvrir la ville aux élèves autrement.

Sortie au Djoudj : Dans le cadre de leur projet sur les oiseaux, les élèves de GS/CM et CE1/CE2 sont allés observer des oiseaux au parc national des oiseaux du Djoudj.

La durée du trajet était trop long, l'an prochain la langue de Barbarie sera privilégiée.

Visite du futur aéroport de St-louis : Les CE1/CE2 ont pu découvrir le monde de l'aviation et les différents éléments qui composent un aéroport notamment l'aérodrome, le tarmac, l'aérogare, la tour de contrôle et les différents terminaux.

Intervention d'artistes à l'école : L'artiste peintre Zeus est entré dans notre école pour monter ses œuvres aux élèves de CP. Ils ont pu par la suite produire leur propre œuvre à la manière de Zeus qui fut le cadeau de la fête des mères.

APC : webradio pour le cycle 3 en période 4 et 5.

Enregistrement d'une émission webradio : 5 reportages différents avec les élèves comme présentateurs. L'équipe pédagogique a décidé cette année de dédier l'APC à des projets plutôt qu'à l'accompagnement d'élèves en difficulté.

Musée de la photo : Dans le cadre du Projet sur l'eau, toutes les classes de l'élémentaire sont allés voir exposition temporaire + exposition permanente.

Spectacle de danse : Spectacle de Jules, Roger et Bary danseurs professionnels. Dans le cadre du projet danse des CP, les élèves ont assisté à un spectacle à l'IF et ont tous fini sur la scène. Tous les élèves de l'école de la PS à la Terminale y ont également été conviés.

Galerie du fleuve : Dans le cadre du Projet sur l'eau, toutes les classes de l'élémentaire sont allées voir l'exposition de Djibril Sy sur le fleuve Sénégal.

Cycle natation : participation de toutes les classes de l'élémentaire car les CM n'ont pas eu de séquence piscine dû au Covid pendant deux années consécutives.

Liaison GS-CP : Le mercredi 29 juin, les CP accueilleront les GS pour participer à des ateliers français et mathématiques. Ils pourront ainsi avoir un premier contact avec leur futur enseignant et se familiariser avec la classe.

## 6) Dates importantes

Remise des livrets : 27 juin (de la maternelle au lycée) 28 juin : GS de la classe de Mme Faye.

Spectacle de fin d'année : 30 juin à l'Institut français.

Sortie de fin d'année : 1<sup>er</sup> juillet CP/CE et 4 juillet pour les maternelles et CM.

Les lycéens sont en train de s'organiser et proposeront une date après leurs examens.

Le professeur principal du collège s'occupe d'organiser une sortie pour les classes du collège.

## 7) Travaux, achats, aménagements divers.

Travaux d'été : réparations diverses , peinture de tous les murs extérieurs de l'école.

Les devis des fournitures sont en attente de validation de la trésorière.

Certains enseignants regrettent que les devis ne soient toujours pas toujours validés.

Les travaux prévus pour pallier au manque de place des élèves du secondaire seront présentés lors de la prochaine assemblée générale le jeudi 23 juin.

## 8) Questions diverses

- Pourquoi les parents élus au conseil d'école n'ont pas été informés de l'existence du comité pédagogique ?

→ Ce comité pédagogique a été mis en place par le bureau actuel. Il est composé de M. Seck, M. Dalecky, M. Thiam. Son rôle n'est pas encore été clairement défini. Ce comité est censé travailler de concert avec la direction qui est la seule garante du fonctionnement pédagogique.

Mme Frouin déplore le fait de n'avoir pas été informée et d'une manière générale se sent à l'écart de décision prises par le bureau, malgré qu'on soit une association de parents d'élèves.

- Comment expliquez-vous le retard important (remise après les vacances de paques) des bulletins du 2ème trimestre pour les collégiens ?

→ Les livrets des collégiens n'étaient pas conformes, la direction ne les a donc pas signés et a demandé à M. Gatier de les refaire. Mme Frouin déplore le manque d'informations.

- Des cours particuliers ont été mis en place pendant les vacances de pâques, privilèges pour certains enfants, pour quelles raisons les parents n'ont pas été informés en amont ?

→ La direction avait refusé les cours pendant les vacances car une seule élève en avait fait la demande et les professeurs n'avaient pas fait remonter de demandes à ce sujet.

Cependant, le comité de gestion a mis en place ces cours. 3 lycéens y ont participé.

M. Goudiaby affirme que ce besoin avait été émis par les élèves (dû aux examens à la rentrée des vacances) et les professeurs ont confirmé. La directrice étant absente pendant les vacances, des décharges de responsabilité ont été signées par les parents. Ces derniers ont été contactés par téléphone.

Mme Frouin a demandé qui a payé ces cours. M. Goudiaby dit qu'il doit se rapprocher de la trésorière pour répondre à cela.

Mme Heinrich considère que prendre de telles décisions sans l'avis de la direction ne relève pas du bon sens car toutes les questions pédagogiques doivent être vues avec la direction.

Mme Robin rappelle que son refus à ces cours pendant les vacances est justifié. Aussi, la décharge donnée aux parents n'est pas valable. Tout élève et professeur qui rentrent dans l'établissement sont sous la responsabilité de la direction et du comité de gestion. Lors de ces cours, la responsabilité de l'école était donc engagée.

-Plusieurs parents d'élèves qui me remontent un problème important entre les notes des enfants et leur réel niveau, particulièrement en anglais.

→ La direction effectue des visites de classe au collège depuis 2020 pour harmoniser les pratiques pédagogiques de classe du primaire et du collège. Les élèves vont en cours non pas pour avoir des bonnes notes mais pour acquérir des connaissances, des compétences et avoir un esprit critique sur le monde qui les entoure. Les notes doivent relever ce qui est acquis ou non chez chaque élève.

-Au lieu d'augmenter le nombre de cours au secondaire, ne faut-il pas améliorer la qualité des cours au secondaire ?

→ La direction et le responsable secondaire ne sont pas pour augmenter le nombre de cours mais améliorer la qualité : en présentiel, les notions les plus importantes et complexes doivent être travaillées avec les professeurs. Le travail en autonomie est autant important ce que préconise le système CNED. Cette articulation devrait améliorer le niveau des élèves.

Il faut améliorer la communication aux familles quant au travail à faire à la maison : agenda. Un travail avait déjà été mené concernant un logiciel de vie scolaire qui n'a pas abouti.

L'équipe pédagogique regrette parfois le manque d'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants.

- Au vu du peu d'engagement de certains professeurs vacataires, ne serait-il pas mieux de sélectionner quelques professeurs qui s'investissent vraiment dans la réussite des enfants, dans des projets pédagogiques.

Le fait d'avoir un professeur titulaire dans chaque discipline permet de tendre vers l'homologation de la 6<sup>ème</sup> puis du collège. Cette réflexion reste à mener pour les années à venir.

## **9) Clôture du conseil d'école :**

Fin du conseil d'école à 18h25.

Le secrétaire de séance :

Mr Pierre Claver SENE

Le président de séance :

Mme ROBIN Carole, Directrice.



## CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 du 9 février 2022

### Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	<i>Personnes excusées</i>	<i>Personnes absentes</i>
Mme Robin, Mme Faye, Mme Tall, , M. Masson , M. Sène,	Mme Mbaye, Mme Frouin,	X	M. Houdoin, IEN  Mme Heinrich, M. Mbow, Mme Konate, Mme Diop M. Ben Abdallah, M. Ndiaye	

### Secrétaire de séance :

#### 1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h.

Mme Robin énumère les points à l'ordre du jour

#### 2) Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école 2021/2022

POUR : 7

CONTRE : 0

#### 3) Situation sanitaire

La situation a été maîtrisée. Une vague de cas positifs au sein de l'équipe de l'école en janvier.

La classe de Juliette a dû fermer quelques jours car il n'a pas été possible de remplacer l'enseignante et l'ASEM Aminata. Un padlet a été envoyé aux parents pour pallier à cette fermeture.

Nous avons eu peu de retours de la part des parents sur l'état de santé des élèves.

#### 4) Règlement intérieur

Modification du Règlement intérieur du primaire et du secondaire. (cf document à envoyer par mail pour être soumis au vote après modification).

→ ajouter les documents de renseignement et de sécurité (paragraphe 1)

→ ajouter un paragraphe 2 : Réinscription

→ préciser la date du 15 septembre dernier délai concernant la remise de ces documents

→ enlever les horaires du lycée (RI primaire)

→ Paragraphe Mise en pratique et respect du règlement : préciser la date de remise des documents, enlever la retenue comme punition et l'exclusion définitive.

→ enlever le détail des frais du CNED car il change souvent (RI secondaire)

Mme Frouin propose 2 RI : un pour les élèves qui devrait être signé par les parents et les élèves + règlement intérieur pour le personnel de l'école.

Mme Robin précise que le règlement intérieur pour le personnel doit être travaillé avec le bureau d'APE.

Pierre rappelle que dans les fiches de poste, qui font office de RI pour salarié, il y a les rapports hiérarchiques inscrits et les obligations des salariés.

Le règlement intérieur serait collé dans les cahiers de liaisons signés par les élèves et les parents voire un second exemplaire au secrétariat.

Mme Mbaye propose de prendre le temps de lire le RI en début d'année avec les élèves. M. Sene rappelle que cela est effectué chaque année.

Une discussion se pose concernant les horaires du secondaire qui sont restés identiques depuis la crise sanitaire. M. Sene souhaite une augmentation du nombre d'heures, Mme Frouin propose une diminution de la pause méridienne.

Un vote sera prévu concernant la modification de ces horaires au conseil d'école n°3.

Mme Frouin propose un document d'engagement au sein de l'association que les parents signeraient dès l'inscription de leur(s) enfant(s).

Mme Robin répond qu'un document est déjà préparé mais doit être validé par le bureau.

#### 5) Calendrier scolaire 2022/2023

Calendrier proposé par l'inspection à Dakar pour la ZAO (zone Afrique de l'Ouest):

Pré-rentrée : jeudi 1<sup>er</sup> septembre 2022

Rentrée : vendredi 2 septembre 2022

Vacances de la Toussaint : du samedi 22 octobre 2022 au dimanche 6 novembre 2022

Vacances de Noël : du mercredi 21 décembre au mercredi 4 janvier 2023

Vacances d'hiver : du samedi 18 février au dimanche 5 mars

Vacances de printemps : du samedi 15 avril 2022 au lundi 1<sup>er</sup> mai 2023

Vacances d'été : samedi 8 juillet



**VOTE POUR : 7**

**VOTE CONTRE : 0**

**6) Vote : fermeture du poste de résident de direction et ouverture poste d'expatrié**

Mme Robin quitte son poste de direction en fin d'année. L'AEFE propose de repasser le poste de résident en poste d'expatrié. Le directeur sera toujours un professeur titulaire de l'Éducation nationale, il sera recruté directement par l'AEFE. Il sera rémunéré à 100% par l'AEFE, l'école ne participera donc plus à la rémunération de ce personnel.

Mme Frouin demande pour quelles raisons cette décision est prise en conseil d'école et non par le bureau d'APE car les conséquences sont principalement financières.

Mme Robin précise qu'il s'agit d'une demande de l'AEFE.

Vote POUR : 7

Vote CONTRE : 0

**7) Les effectifs actuels**

**Structure, effectifs et personnels au 09/02/2022 :**

**Primaire :**

<b>PS/MS/GS : 25</b>	<b>CP: 17</b>	<b>CE1/CE2 : 20</b>	<b>GS/ CMI/CM2 : 24</b>
Juliette Rafin, assistée de Aminata Tall.	Carole Robin et Vianey Masson	Cheikh Mbow	Elodie Faye assistée de Betty Diatta.
PS : 10 MS : 9 GS : 6	CP : 17	CE1 : 8 CE2 : 12	GS : 7 CM1 : 9 CM2 : 8

**TOTAL PRIMAIRE: 86 élèves**

**Secondaire :**

<b>6èmes</b>	<b>5èmes</b>	<b>4èmes</b>	<b>3ème</b>	<b>2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup> /Tal:</b>
Professeur principal : x				16 élèves
8 élèves	13 élèves	7 élèves	11 élèves	2 <sup>ndes</sup> : 3 1 <sup>ères</sup> : 8 Tale : 5

1 élève inscrit en 5eme

**TOTAL SECONDAIRE : 55 élèves**

**TOTAL ETABLISSEMENT : 141 élèves**

### Personnels :

Départ de Mme Robin. Le nouveau directeur sera recruté d'ici la fin de l'année scolaire.  
M. Gatier, professeur d'histoire géographique, a été licencié par le bureau le mercredi 9 février.

### **8) Vie de l'école : sorties et projets (Primaire et secondaire).**

Tous les projets et la vie des classes sont visibles sur le site de l'école et sur le compte facebook.

#### **Projets**

##### **Primaire :**

- Plantation : Les élèves du CP au CM2 sont en train de refaire le sol des bacs. Les plantations se feront à la rentrée des vacances.
- Sortie sur le bateau Bou El Mogdad : vendredi 4 février tous les élèves du primaire ont visité le bateau.
- Sortie Djoudj : des GS/CE/CM, repoussé car le Djoudj est fermé. Repoussée au mois de mars
- Exposition en mars : arts visuels sur le thème de l'eau.

Carole : la visite du Djoudj est remplacée vendredi par la projection d'un film à l'IF

##### **Collège :**

- **Caravan climat** : Projet sur le développement durable.  
Défilé en calèche de la ville et buffet écologique, projection de films, débat.
- **Projet théâtre** : les enfants vont raconter une situation dans laquelle ils se sont sentis opprimés, les acteurs changent de rôle pour ressentir le point de vue de l'opresseur, l'opprimé, le spectateur :

- Activités Périscolaires: à organiser pour la rentrée

- Club Anglais / Magazine
- Club Anglais / Web-radio
- Club de Musique
- Club d'Echecs
- Club ciné
- Études surveillées

Mme Frouin demande pour quelles raisons il y a moins de sorties pédagogiques au secondaire. Elle considère que cela n'est pas aux professeurs vacataires de définir les sorties.

Mme Robin précise que les projets et les sorties doivent être portés par l'équipe pédagogique, c'est le cas en primaire. Chaque classe fait une sortie par période. La direction peut impulser/superviser sans imposer. Il n'y a pas de différence entre les projets et les sorties : les sorties nourrissent les projets et ne sont pas des sorties récréatives. La visite du bateau, par exemple, s'inscrit dans un projet sur le thème de l'eau porté par toutes les classes du primaire.

**Discussion sur l'investissement des professeurs du secondaire, le CNED et le fonctionnement du secondaire :**



Mme Frouin s'interroge sur la correction des devoirs non effectuée par les professeurs et sur la qualité des cours.

M. Sene envisage de faire encadrer les devoirs CNED par un surveillant autre qu'un professeur vacataire afin que les élèves soient moins aidés pendant leurs devoirs

Mme Tall rappelle le besoin de certains élèves à avoir leur professeur auprès d'eux pour répondre à leurs questions s'il y a incompréhension.

### 9) Agenda des examens et fêtes.

DNB Blanc : 2<sup>ème</sup> semaine de mars et dernière semaine de mai.

BAC : les épreuves de spécialités sont repoussées au 11/12/13 mai. Épreuves finales en juin (vers le 9 juin). Pas de période de BAC blanc (Terminale) car le CNED organise lui-même des épreuves blanches, les élèves vont donc suivre les épreuves du CNED.

Aucune date des épreuves officielles n'est connue.

Mme Frouin rappelle qu'il faudrait communiquer les dates et informer les parents que ces dates peuvent changer, et doivent être validées par l'administration.

Carnaval à la rentrée (à organiser avec l'équipe) + kermesse en période 5 (à organiser avec les parents).

### 10) Sécurité

Exercice alerte incendie repoussé en période 4.

### 11) Questions diverses

1) Mme Mbaye demande explication concernant le licenciement de M. Gatier à 4 mois de la fin de l'année. Elle considère qu'il aurait fallu avoir un remplaçant avant de licencier M. Gatier.

→ La directrice rappelle qu'il s'agit d'une décision qui relève du bureau de l'APE qui est employeur au sein de l'établissement. Elle invite donc les parents qui se questionnent à ce sujet à se rapprocher du bureau.

M. Sene rappelle que l'école fera en sorte que les élèves aient à nouveau des cours d'histoire géographique dès la rentrée des vacances d'hiver afin d'assurer une continuité à la scolarité des élèves.

### 12) Clôture du conseil d'école

Fin du conseil d'école à 19h25

Le secrétaire de séance :

Vianey MASSON , Professeur des écoles.



Le président de séance :

Mme ROBIN Carole, Directrice.

ECOLE FRANÇAISE  
DE SAINT-EXUPÉRY  
CAROLE ROBIN  
DIRECTRICE





## CONSEIL D'ÉCOLE N° 1 du 16 décembre 2021

**Personnes présentes :**

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	<i>Personnes excusées</i>	<i>Personnes absentes</i>
Mme Robin, Mme Faye, M. Mbow, Mme Tall, M. Sène,	Mme Heinrich, Mme Konate, Mme Mbaye, Mme Diop	X	M. Houdoin, IEN	Mme Frouin, M. Masson, M. Ndiaye, M. Ben Abdallah

Secrétaire de séance : Cheikh Mbow

**1) Ouverture du conseil**

Début du conseil à 17h 30.

**2) Présentation des membres du conseil**

Tour de table : présentation des parents délégués + enseignants.

L'APE n'est pas représentée car pour la direction il n'y pas à ce jour de bureau officiel.

**3) Résultat des élections**

Nombres d'électeurs : 164

Nombre de votants : 41 soit 25 %

Nombres de bulletins nuls : 8 soit 20 %

Faible participation cette année. Participation en baisse car 49% de votants en 2019 et 35 % de votants en 2020.

Rappel du rôle des représentants de parents d'élèves :

Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'établissement et adopte notamment le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école.

## 4) La rentrée 2021/2022 : structure, équipe pédagogique et effectifs

**Structure, effectifs et personnels au 11/02/2020 :****Primaire : (Moyenne par classe : 20.5)**

PS/MS/GS : 26	CP : 18	CE1/CE2 : 22	GS/ CM1/CM2 : 25
Juliette Rafin, assistée de Aminata Tall.	Carole Robin et Vianey Masson	Cheikh Mbow	Elodie Faye assistée de Betty Diatta.
PS : 11 MS : 9 GS : 6	CP : 18	CE1 : 9 CE2 : 13	GS : 7 CM1 : 10 CM2 : 8

**TOTAL PRIMAIRE: 91 élèves****Secondaire :**

6èmes	5èmes	4èmes	3ème	2 <sup>nde</sup> /1 <sup>ère</sup> /Tal.
Professeur principal : Emmanuel GATIER				16 élèves
8 élèves	14 élèves	8 élèves	12 élèves	2 <sup>ndes</sup> : 4 1 <sup>ères</sup> : 8 Tale : 5

**TOTAL SECONDAIRE : 59 élèves****TOTAL ETABLISSEMENT : 150 élèves**

Trois familles quittent l'établissement : deux familles en décembre (1 PS, 1 CE2, 1 CM1, 1 4<sup>ème</sup>, 1 2<sup>nde</sup>), une famille en février (1GS et 1 CE1).

Rentrée 2021 : pas d'ouverture de la TPS au vu du triple niveau PS/MS/GS.

La répartition de GS cette année est due aux effectifs du groupe de GS et de CP qui ne permettaient pas d'ouvrir une classe de GS/CP. Le groupe de GS a donc été scindé en deux et chaque groupe a intégré la classe de maternelle et celle de CM au vu du faible effectif de début d'année.

L'avis de l'Inspecteur M. Houdoin a été consulté.

Cette répartition ne sera pas forcément identique l'an prochain car les répartitions se décident en fin d'année scolaire en fonction des effectifs de chaque niveau de classe.

**Personnels :****Primaire**

Cheikh Mbow a conservé la classe de CE1/CE2 à temps complet. Il est en deuxième année de formation. Des formations à distance et en présentiel à Dakar lui permettent de se former, il est accompagné par Elodie Faye et Carole Robin effectue des visites de classe régulièrement pour le conseiller et orienter son travail.

Vianey Masson a validé sa formation et a conservé la classe de CP.

**Secondaire :**

M. Seye, professeur d'arts plastiques, a été recruté en début d'année afin de remplacer M. Diouck.

**Formation continue :**

- Stages (PFCP 2021/2022) :
- **Séminaire de rentrée des chefs d'établissements et directeurs d'école à Dakar** : Carole Robin (du 5 au 7 octobre)
- **Formation des enseignants recrutés locaux du 1er degré année N2 - 1ère session** : Cheikh Mbow (du 13 au 15 octobre)
- **Stage PARLE Anglais** (dispositif propre à l'AEFE) : Vianey Masson (du 20 au 21 novembre et le 9/12 à distance)
- **Organiser des dispositifs d'apprentissages en maternelle pour s'adapter à l'élève** : Elodie Faye (29 au 30 novembre)
- **Formation des enseignants recrutés locaux du 1er degré année N2 - 2ème session** : Cheikh Mbow (du 17 au 19 janvier)
- **Formation des enseignants recrutés locaux du 1er degré année N3** : Vianey Masson (31 janvier au 1 février 2022)
- **Pratiques artistiques au C1** : Juliette Tall (15/16 mars)
- **Formation des enseignants recrutés locaux du 1er degré année N2 - 2ème session** : Cheikh Mbow (mars)

**4. Actualités des classes et des projets.**

Tous les projets et la vie des classes sont visibles sur le site de l'école et sur le compte facebook.

Projet chorale : Vianey est le chef d'orchestre tous les mardis en fin de matinée. Présentation au spectacle de Noël.

**PS/MS/GS :**

- Participation à la grande lessive sur le thème des oiseaux en première période, dans le domaine des arts visuels que nous avons lié avec notre programmation du domaine explorer le monde.
- Spectacle de l'école pour la deuxième période avec la création d'une histoire autour du thème de Noël.
- Participation au projet Morning coding proposé par la zone avec les GS.
- Projet travail sur le thème de l'eau pour l'exposition d'art visuel de l'école primaire lié aussi avec la programmation d'explorer le monde. Sortie prévue : visite de la langue de barbarie pour lier les deux thèmes oiseaux et eau.

**CP :**

- Projet sur le développement durable : visite du site For sopi. Sensibilisation sur la gestion des déchets plastiques en créant des oeuvres d'arts et objets didactiques.
- Participation à la grande lessive

- Projet de danse contemporaine va s'engager tout au long de l'année avec la compagnie chorégraphique Diagn'art en partenariat avec le centre culturel « le château ».
- Participation au projet Morning coding proposé par la zone avec les GS.
- Projet sur le thème de l'eau : projet inter-disciplinaire arts/sciences et littérature.

### **CE1/CE2 :**

- Projet sur le développement durable : visite du site For sopi. Sensibilisation sur la gestion des déchets plastiques en créant des oeuvres d'arts et objets didactiques.
- Projet sur l'eau (edl et arts plastiques) et découverte du personnage de Penda Sarr
- Projet de sortie à Djoudj
- Projet de spectacle de théâtre sur l'histoire de Nasreddine
- Projet de théâtre avec Marianne parent d'élève.

### **GS/ CM :**

- Projet sur l'eau avec visite et croisière sur le Bou El Mogdad.
- Projet Théâtre forum (le projet sur la réalité vécue des élèves. Les élèves victimes d'oppression se confessent. Puis il y a un retour sur les événements vécus. Il y a après un retour pour voir comment la victime aurait pu réagir autrement.)
- Participation à la grande lessive

APC : Vianey/Juliette. CP/CE1/CE2 → P2/P3 CM1/CM2 → P4/P5

Cette année, le temps d'APC permet de travailler sur un projet commun : construire un film d'animation à partir d'une histoire inventée par les élèves.

**Projet arts : 2 expositions de prévues → 1 en février et 1 en juin.**

### **- Collège :**

- SLFM : Chanson et développement durable
- Exposés sur les Objectifs du Développement Durable : 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> Mandiaye Lo (EPI)
- Festimod : Défilé collégiens.
- Rallye / Olympiades Maths : C.M. et 6ème
- Partenariat ac le lycée El KOF : séance de manipulation en laboratoire

### Activités Périscolaires à rétablir rentrée janvier :

- Club Anglais / Magazine
- Club Anglais / Web-radio
- Club Anglais / Magazine
- Club de Musique
- Club d'Echecs
  
- L.V. 1 / 2 :
- Correspondances : avec une classe aux E.U.
- Gastronomie : création de plats espagnols (4<sup>ème</sup>)
- Rencontre avec germanophones : venue de Salam Diallo, professeur d'allemand (animation d'1h) avec des intervenants extérieurs.

## Lycée :

- Débats Philo : par M. Sow qui va inviter des élèves des lycées publics de Saint-Louis et potentiellement des enseignants intéressés.

Réflexion sur l'organisation d'études surveillées : collège/lycée. Des plages horaires seraient proposées aux élèves pour qu'ils puissent avoir accès à internet et faire leurs devoirs ou recherches en considération des horaires de descente.

## Partenariat avec l'Institut français :

La nouvelle directrice Isabelle Boiro est sensibilisée aux activités et événements pour le jeune public. Une programmation est réfléchie entre Carole et Isabelle pour que les élèves de l'école puissent participer à des événements culturels ainsi que d'autres élèves d'écoles sénégalaises tout au long de l'année.

Nous avons décidé de participer mutuellement à la venue d'artistes telle que l'association Djarama : spectacle de cirque + ateliers sur le temps scolaire (décembre 2021).

D'autres spectacles seront prévues en 2022.

L'école participe également au paiement de l'inscription à la bibliothèque de l'Institut français : tous les élèves ont alors accès gratuitement à la bibliothèque, aux séances de cinéma (dessins animés les mercredis), utiliser la salle informatique.

## 5. Les travaux + équipement

Peinture des tableaux en noir + mobilier

Entretien des climatiseurs

Fabrication de meubles : chaises, meubles (maternelle), rangement des draisiennes

Différentes réparations : jeux cour de maternelle, ombrières.

Achats : 8 tablettes soit 2 par classe du primaire. Nous avons aussi une classe mobile avec des ordinateurs redistribués aux classes.

A faire : peinture des murs extérieurs de l'école (prévue initialement aux vacances de la Toussaint).

## 6. Rapport des exercices d'évacuation et de confinement et questions de sécurité/sûreté.

Exercice confinement fait le : 13/10/2021. Tout s'est déroulé normalement.

Prochain exercice : alerte incendie.

PPMS a été refait cette année à la demande du SCAC.

## 7. Agenda des rencontres, événements et fêtes de l'école.

- Festimod : 10/11 décembre

- Remise des livrets (élémentaire + secondaire) : lundi 13 décembre dès 15h00.

La directrice a exprimé la satisfaction de voir les parents venir massivement retirer les livrets.

- Spectacle de cirque : mercredi 15 décembre à 16h

- Fête de Noël : jeudi 16 décembre à 17h

**8. Questions diverses**

- Mme Mbaye a évoqué le problème des manques de place au niveau des bus scolaires : bus de 13h30 le mercredi. Carole va voir si un deuxième bus peut venir chercher les élèves.
- Partenariat avec les pompiers pour que les lycéens puissent faire du sport pendant les récréations. A organiser.
- Mme Heinrich propose que l'on fasse en sorte que les parents délégués soient beaucoup plus visibles : Carole propose de refaire passer le contact des parents délégués à tous les parents d'élèves.
- Questions sur la situation actuelle de l'école : La directrice a rappelé les conditions de gestion actuelle de l'école et que la décision de la justice sénégalaise permettra de retrouver un fonctionnement normal.

**9. Clôture du conseil d'école**

Fin du conseil d'école à 18h 57.

Le secrétaire de séance :

Cheikh Mbow, Professeur des écoles.



Le président de séance :

Mme ROBIN Carole, Directrice.



ECOLE FRANÇAISE  
DE SAINT-EXUPÉRY  
CAROLE ROBIN  
DIRECTRICE