



CONSEIL D'ÉCOLE N° 1 du 26 novembre 2024

Personnes présentes :

Enseignants.es	Représentants.es des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Délégués.ées du secondaire	Personnes excusées
Mme Faye, M. Ndiaye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier, M. Lô, M. Bâ, M. Sambou	Mme Ducroquet, Mme Manga, Mme Bredji, Mme Gueye, Mme Bâ, Mme Ndiaye, Mme Abdellaoui, Mme Borecká, M. Kane	M. Goudiaby	Mme Mbaye, Mme Diedhiou	M. Houdoin, IEN

Secrétaire de séance : Mme Bredji, représentante des parents d'élèves, et Mme Lafrique

<p>1) Ouverture du conseil Début du conseil à 17h 30.</p>
<p>2) Ordre du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adoption du compte rendu du Conseil d'École du 20 juin 2024 (voir en pièce jointe) • Présentation des attributions du conseil d'école. • Résultat des élections des parents représentants au Conseil d'École. • La rentrée 2024 - 2025 : structure, équipes pédagogiques et effectifs. • Vie de l'école : projets pédagogiques. • Information sur les travaux et les équipements. • Point sûreté. • Questions diverses.
<p>3) Adoption du compte rendu du Conseil d'École du 20 juin 2024 (envoyé le 30 Août 2024) Adopté à l'unanimité.</p>
<p>1) Attributions du Conseil d'École En l'absence de conseil d'établissement, le conseil d'école a les mêmes attributions que le conseil d'établissement (voir annexe). Composition :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membres siégeant avec droit de vote : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le chef du poste diplomatique ou son représentant ○ Le chef d'établissement ○ Le coordonnateur du CNED (CPE) ○ Les enseignants de primaire et les professeurs principaux de secondaire

- Les représentants des parents d'élèves : 4 en primaire et 3 en secondaire
- Les représentants des élèves du secondaire : 1 collège, 1 lycée
- Membres siégeant à titre consultatif :
 - Le consul de France ou son représentant
 - Les conseillers consulaires
 - Un représentant de l'APE
 - Tout autre personne invitée par le chef d'Établissement si l'ordre du jour le justifie.

Ce conseil est compétent pour tout ce qui concerne les questions pédagogiques et éducatives de l'établissement. Il adopte

- ↳ le projet d'école ou le projet d'établissement ;
- ↳ le règlement intérieur ;
- ↳ les horaires et le calendrier de l'année scolaire ;
- ↳ le programme d'actions annuel du conseil école-collège ;
- ↳ le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement ;
- ↳ Le programme d'action annuel d'éducation au développement durable.

Il émet un avis formé par un vote sur :

- ↳ la carte des emplois ;
- ↳ les structures pédagogiques ;
- ↳ les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement ;
- ↳ les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- ↳ les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- ↳ les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire ;
- ↳ les principes de choix des matériels et outils pédagogiques ;
- ↳ les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire.

2) Élections des représentants des parents au CE

Nombre de famille	81
Nombre de vote en présentiel	29
Nombre de vote en ligne	27

Les représentants.es sont :

PRIMAIRE	SECONDAIRE
BREDJI Rokhaya	BORECKA Zuzana
DUCROQUET Aïssatou	KANE Mohamed El Mustapha
BA Ami	MBAYE Aïssa
SADIO Awa	

Les suppléantes sont :

PRIMAIRE	SECONDAIRE
NDIAYE Sina	MANGA Nathalie
BÂ Aïssatou	ABDELAOUI Fatima
GUEYE Marème	FALL Daba
LOPEZ Alicia	

3) Bilan rentrée

• Effectifs

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Terr
Effectifs	9	3	7	11	11	11	11	9	5	7	6	7	10	7	9
TOTAL	19			53				25			26				
123															

Total actuellement : 123

Équipes pédagogiques :

Nous accueillons cette année cinq nouveaux enseignants :

- M. Cheikh Abdoul Ahad Mbacke DIOP, professeur d'enseignement numérique lycée
- M. Alioune MBAYE, professeur d'histoire géographie collège
- Mme Sokhna Oumy FALL, professeur de français lycée
- M. Serigne Saliou NDIAYE, professeur d'EPS
- M. Mohamed NDIAYE, professeur des écoles en remplacement de Mme Sylla qui a donné sa démission fin octobre.

Structures pédagogiques :

Primaire

PS/MS/GS : 19	CP/CE2 : 17	CE1/CE2 : 16	CM1/CM2 : 20
Mohamed Ndiaye, assisté de Aminata Tall et Betty Diatta	Cheikh Mbow.	Sophie Lafrique et Vianey Masson.	Elodie Faye.

TOTAL Primaire : 72 élèves

Secondaire

6ème/5ème : 12	4ème/3ème : 13	2nde : 10	1ère : 7	Term : 9
PP : M. Sambou	PP : M. Lô	PP : M. Bâ		

TOTAL Secondaire : 51 élèves

- 1 coordonnateur CNED : M. Gatier.
- 1 assistante d'éducation : Mme Aminata BA.
- 3 PP, M. Sambou 6ème / 5ème, M. Lô 4ème / 3ème, M. Bâ 2nde / 1ère / Term.

Une partie des cours dans les classes à double niveau se fait en simple niveau (notamment les cours de LV1 et LV2).

Situation par rapport au paiement des bourses : le paiement des bourses 2023/2024 a été soldé début novembre 2024. Le premier versement des bourses 2024/2025 n'a toujours pas été fait. Ces retards sur une petite structure comme la nôtre a des conséquences fâcheuses. Notamment sur les inscriptions au CNED. Conséquence : collège 11 octobre et lycéens 21 et 22 octobre. Au niveau des devoirs, la situation rentre dans l'ordre petit à petit.

Point CNED par M. Gatier, coordonnateur :

- Inscription : légère augmentation : 1 074 euros
- Fournitures scolaires : cette année, tous les parents doivent acheter les fournitures scolaires.
- Devoirs : l'équipe s'est engagée à faire les devoirs en temps et en heure (plus de devoir en 2 temps) et plus de devoirs automatisés à la maison. Une parente d'élève s'étonne que lors d'un

devoir en arts plastiques, sa fille n'a pas eu un bon résultat. La déléguée du collège explique que le professeur avait oublié de leur donner les consignes. Le coordonnateur du CNED confirme que le bilan de la démarche artistique était manquant. Cela sera notifié à l'enseignant.

- Cette année les emplois du temps ont été un véritable casse-tête suite au grand nombre de spécialités. La direction a rencontré les parents de 1^{ère} et les enseignants pour expliquer ses choix concernant les cours de spécialités avec 1 ou 2 élèves. Il a été convenu que pour les spécialités suivies par 1 ou 2 élèves, il y aura 3h de cours et 1h de méthodologie en double niveau avec les terminales. En terminale les élèves dans ce cas ont 60% des heures. La déléguée du lycée confirme qu'étant toute seule en spécialité physique chimie, elle a 4h sur les 6h. A partir de décembre, le collège aura 2h d'EPS en plus. La natation sera de nouveau programmée en 6^{ème}/5^{ème} en fin d'année.
- Dates des examens : nous n'avons pas encore de dates précises.
- Résultats des examens :
DNB 92% de réussite, mentions : trois TB, trois B, trois AB et trois sans mention ; Bac (2 élèves) : 1 mention AB et 1 non reçu.
1^{ère}, épreuve anticipée de Français : globalement les résultats ne sont pas bons avec un grand écart entre les moyennes (19 à 5). Intervention d'une parente déléguée : que fait-on pour les élèves en difficultés. Étant donné l'effectif de chaque classe, le professeur doit pouvoir différencier. Le coordonnateur du CNED souligne la difficulté de différencier, car il faut respecter les exigences du CNED qui ne présente plus de parcours différencié. M Lô propose de reporter cette question lors d'une réunion parents/professeurs. La direction note la suggestion de cette réunion. Il faut penser à une approche plus individuelle. Il est important de différencier l'élève en difficulté et celui qui n'a pas d'appétence. Mme Bredji : être peut-être plus à l'écoute des élèves qui ont peu d'appétences. La direction présente la possibilité de sortie du CNED pour le niveau 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}. Nous travaillerons sur cette éventualité pour peser le pour et le contre. Madame Manga présente un avis défavorable pour la sortie du CNED car elle craint que les exigences soient à la baisse. La direction lui assure que le suivi sera plus fin et individuel pour les élèves avec les mêmes exigences que le CNED.

Activités périscolaires :

- Encadrement : Betty, Marème, Magatte.
- Du lundi au jeudi de 15h30 à 17h.
- Roller, Judo éducatif, Viet Vo Dao, Poterie, Atelier scientifique, Gymnastique.
Mme Borecka demande d'être plus exigeant pour le port des protections durant l'activité roller.

Visite de Mme la Consule de France : ce mardi 26 novembre, nous avons eu la visite de Mme la Consule de France à Dakar, Mme Nathalie Nodé. Elle nous a engagé à poursuivre notre projet de rénovation du secondaire et de voir un plan global en incluant le primaire.

Formation continue :

- Séminaire de rentrée des chefs d'établissement et des directeurs d'école, et formation des chefs d'établissement et des directeurs.
- Master Sciences de l'Éducation, 2^{ème} année : M. Cheikh Mbow.
- Comment développer la pratique des arts grâce au Muséeéphémère : Mme Elodie Faye.
- Apprendre aux élèves à jouer ensemble, coopérer à travers les jeux collectifs et interindividuels : M. Vianey Masson.
- Consolider les pratiques collaboratives ASEM/PE : M. Mohamed Ndiaye et une ASEM.
- La littérature de jeunesse au service de tous les domaines d'apprentissage : M. Vianey Masson.
- Formation à l'interne : animation pédagogique.

Dans le cadre des 108h, nous avons 18h dédiées à la formation au sein de l'école. Nous avons des animations pédagogiques proposées par l'IEN en poste à Dakar et animées par des formateurs de la zone ZAO et des formations filées au choix des équipes enseignantes.

Communication :

- Site de l'école fonctionnel : ecolesaintexsl.org
- L'école travaille maintenant avec Google Workspace for education. Cela nous permet d'avoir des adresses professionnelles (....@ecolesaintexsl.org).
- Dans un 2^{ème} temps, nous créerons des adresses pour les élèves de secondaire, ce qui donnera la possibilité d'utilisation de Google classroom pour les enseignants et les parents et d'avoir ainsi un contrôle des devoirs.

Vie de l'école

- Délégués de classe : élection fin octobre pour le secondaire, le 17 novembre pour l'école élémentaire. Un grand merci aux élèves de la classe de CM et à son enseignante pour l'organisation du bureau de vote.
- Partenariat avec l'Institut Français de Saint Louis et le centre culturel « Le Château » : ateliers, spectacles, exposition, espace (scène, danse, classe), médiathèque, événements culturels.
- Réunion parents / professeurs :
 - Primaire : 1 en septembre ; 2 remises de bilans : 1^{er} semestre du 27 au 31 janvier ; 2^{ème} semestre du 23 au 27 juin.
 - Secondaire : point 1^{er} trimestre mi-décembre sur rendez-vous ; remise des bulletins semestriels du CNED : mi-janvier pour le 1^{er} semestre et fin-juin pour le second semestre.
- Projets pédagogiques :
 - Toute l'école : nos 2 rencontres sportives : course d'endurance le 14 décembre et rencontre athlétique en avril, semaine des mathématiques, spectacle de fin d'année, Webradio.
 - Tout le primaire : semaine du goût du 14 au 18 octobre, la chorale, la cabane à rêves, Momo et Lolotte : projet porté par l'AEFE en collaboration avec une maison d'édition à Nantes avec la réalisation d'un livre écrit et illustré par les élèves, cinéma (1 séance à chaque période soit 5 films dans l'année).
 - Primaire :
 - Cycle 2 : projet sur les déchets avec la venue du « Navire à Tisser », collectif venant du Burkina Faso : un atelier de sensibilisation aux déchets et un atelier de présentation du Navire à tisser.
 - Élémentaire : projet sur l'astronomie avec une sortie au désert de Lompoul et une nuitée dans un campement. Suivant le budget, il sera demandé une participation financière des parents. A ce stade, nous ne connaissons pas le montant. La direction propose au CE de voter le principe d'une participation financière des parents et de la possibilité d'un paiement échelonné en cas de difficultés financières, en suivant les écolages trimestriels. Le CE vote majoritairement en ce sens.
 - Cycle 3 : Eurêka maths.
 - Cycle 3 et 4 : 2^{ème} Championnat de la francophonie.
 - CP/CE2 : intégration des parents par les métiers ; danse de création : la danse irlandaise.
 - CE1/CE2 : projets sur les oiseaux, inscription à la course aux nombres.
 - CM1/CM2 : projet d'écriture autour du rêve avec une dramaturge en résidence à la villa Ndar, Muséephémère.
 - Secondaire : correspondance pour le collège avec Nouakchott, présenté par M. Sambou, 2^{ème} édition du championnat de la francophonie, atelier de création de musique électronique avec

des artistes Lillois (Aéronef), visite du navire à tisser, Eurêka maths (6^{ème}), concours Castor en maths pour tous les collégiens, Génies en herbe et Débattons pour tout le secondaire. Le président de l'APE s'étonne qu'il n'y ait pas plus de projets au secondaire, notamment des sorties. M. Lô et M. Gatier rappellent les fortes contraintes inhérentes à la scolarité indirecte CNED : programme lourd et beaucoup de « devoirs » (entre 48 et 54 évaluations sur l'année). La direction abonde en ce sens. C'est pour cela qu'il faut privilégier les projets pluridisciplinaires et surtout avoir la volonté de le faire.

Information sur les travaux et équipements

Cette année, les travaux d'été ont consisté surtout à de la maintenance.

1. Point Sécurité

Le 1^{er} exercice a eu lieu le jeudi 21 novembre à 12h30. Il s'agissait d'un exercice incendie. Bilan mitigé, il faut revoir la zone entre la bibliothèque et le secondaire pour la sonnerie. Les consignes n'ont pas toutes été comprises au secondaire ; c'est dire l'importance de ces exercices. Durant l'année, un minimum de deux autres exercices seront programmés.

Le PPMS a été déposé sur la plateforme dédiée, en attente de validité par l'AEFE.

2. Questions diverses

- La direction a reçu une question de la part des parents :

• Utilisation d'EDUMOOV : c'est un très bon outil, mais que faire des parents qui n'arrivent pas à se connecter ? Les enfants ne peuvent pas toujours amener les outils nécessaires. Donner la possibilité aux parents de répondre au mail.

Réponse : M. MBOW remercie pour ces remarques intéressantes et pense que la communication doit être améliorée. M. Masson propose de refaire, comme lors de la 1^{ère} période, des séances avec les parents qui le désirent pour expliquer son utilisation. La direction propose des permanences dès le début de l'année pour aider les familles qui le désirent. Il ne faut pas partir sur l'idée que tout le monde peut le faire. Les parents doivent communiquer avec l'enseignant dès qu'ils rencontrent des difficultés.

- Les élèves délégués ont des questions :

• Serait-il possible pour le secondaire de mettre en place un transport scolaire les après-midis ?

Réponse : M. Goudiaby rappelle qu'une demande de subvention avait été faite pour l'acquisition d'un bus, mais qu'elle a été refusée. Il faut évaluer la faisabilité en fonction du nombre d'élèves concernés.

• Le matériel de sport a besoin d'être revu tant qualitativement que quantitativement.

Réponse : la direction fera le point avec le professeur d'EPS.

• La classe de seconde a une mauvaise odeur et un problème de connexion.

Réponse : concernant la mauvaise odeur, M. Gatier rappelle que c'est la seule classe qui a une dalle béton qui sert de plafond, et que celui-ci est beaucoup plus bas que celui des autres classes du secondaire ; cela accentue les problèmes d'humidité et le manque d'aération, conséquences de l'absence d'ouverture côté rue. Il ajoute que la présence quotidienne dans la classe des chaussures de sport des élèves joueurs de foot n'arrange rien ! Concernant la connexion, effectivement, il faut souvent relancer le « Tp-Link », relais du signal du modem principal placé deux classes plus loin ; ce problème sera signalé à notre prestataire informatique.

- Question de M. Lô, professeur de mathématiques au collège :

les élèves ont de plus en plus besoin d'un ordinateur. Comment aider les familles à acheter un ordinateur à leur enfant ?

Réponses : M Gatier rappelle l'importance d'avoir son propre ordinateur au CNED pour garantir la continuité pédagogique entre le travail effectué en classe et celui que les enseignants donnent à la maison. Il ajoute qu'au lycée c'est une scolarité 100% numérique (pas de livrets papier) ; au collège, la place des séances numériques augmente d'année en année, et ce n'est pas nouveau.

Les ordinateurs de l'école ne sont pas assez nombreux et « arrivent en bout de course » (certains datent de 2017) ; ils ne sont pas nominatifs, ce qui entraîne des conflits d'usage entre les élèves qui veulent retrouver l'ordinateur sur lequel ils ont travaillé précédemment, alors qu'il est déjà pris par un autre élève...

Dans la liste des fournitures scolaires distribuée en début d'année, l'ordinateur est fortement recommandé au collège et obligatoire au lycée ; pourtant, de nombreux élèves n'en ont pas.

La direction demande si personne ne connaît une entreprise qui souhaiterait changer son parc informatique et faire un don ?

M. Goudiaby informe qu'une demande de subvention STAFE a été déposée auprès de l'ambassade pour l'acquisition de cinquante ordinateurs. Le bureau a tout à fait conscience de l'importance de la chose. La direction souligne la nécessité de mettre en place un plan de renouvellement afin de ne pas arriver à la même situation qu'actuellement, c'est-à-dire des appareils qui doivent être tous remplacés en même temps. Le secondaire est prioritaire, mais le primaire ne doit pas être oublié, si l'on veut offrir de bonnes conditions d'enseignement.

3. Clôture du conseil d'école à 19h30.

La secrétaire de séance :

Mme BREDJI Rokhaya, représentante des parents

Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.



CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 du 18 février 2025

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Délégués.ées du secondaire	Personnes excusées
Mme Faye, M Ndiaye, M Masson, M. Mbow, M. Lo, M. Ba, M. Sambou	Mme Ducroquet, Mme Manga, Mme Gueye, Mme Ndiaye, Mme Borecká	M. Goudiaby	Mme Mbaye	M. Gatier, M. Houdoin, IEN

Secrétaire de séance : M Masson

Ordre du jour

- Ouverture de séance.
- Adoption du compte rendu du Conseil d'École du 26 novembre 2024.
- Calendrier scolaire 2025/2026 (voir une proposition en pièce jointe).
- Bilan pédagogique
- Projets pédagogiques.
- Agenda des examens.
- Conseil pédagogique secondaire.
- CESCE
- Point sureté.
- Questions diverses

1) **Ouverture du conseil**

Début du conseil à 17h 30.

2) **Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école 26 novembre 2024**

Le PV est adopté à l'unanimité.

3) **Calendrier scolaire 2025-2026**

La direction explique aux membres les différentes étapes de réalisation du calendrier, les contraintes à prendre en compte (nombre total d'heures de classe, les jours fériés, les périodes communes avec les établissements de la zone pour la formation) et rappelle que le conseil d'école peut émettre un avis, une suggestion mais n'est pas décisionnaire. La proposition faite sera soumise à la validation de l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Dakar, puis du COCAC et enfin de l'AEFE.

Procès-verbal du deuxième conseil d'école. Ecole française Antoine-De-Saint-Exupéry – Année scolaire 2022/2023

août-23	septembre-23	octobre-23	novembre-23	décembre-23	janvier-24	février-24	mars-24	avril-24	mai-24	juin-24	juillet-24														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5														
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6														
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7														
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8														
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9														
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10														
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11														
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12														
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13														
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14														
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15														
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16														
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17														
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18														
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19														
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20														
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21														
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22														
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23														
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24														
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25														
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26														
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27														
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28														
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29														
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30														
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31														
heures	8	heures	181	heures	82	heures	56	heures	72	heures	56	heures	72	heures	82	heures	57	heures	56	heures	185	heures	54		
jours	8	jours	24	jours	15	jours	28	jours	15	jours	17	jours	14	jours	21	jours	14	jours	21	jours	22	jours	14	jours	4
nombre total d'heures de classe sur l'année :											1854														

Jours fériés : les 2 Rakkas, Korité, Lundi de Pâques, Jeudi de l'ascension, Pentecôte, Tabaski

4 périodes de vacances, P1 7s, P2 7s, P3 7s, P4 6s, P5 9s.

La direction propose de ne pas terminer le 6 juillet mais le 3 et de faire le pont le 26 mai.

2 samedis seront travaillés : rencontres sportives

Le conseil est d'accord pour la proposition.

4) Bilan pédagogique

- Bienvenue à Mohamed Ndiaye qui a remplacé Mme Sylla en maternelle.
- Projets :
 - Réalisés : la 2^{ème} course d'endurance s'est bien déroulée le samedi 14 décembre. Nous avons parcouru 445km avec un total de 119 participants. Encore bravo à tout le monde. La veille, le 13 décembre, les parents ont pu venir à l'école parcourir notre chemin des rêves, aboutissement de notre projet « la cabane à rêve » expliqué par Elodie (philo, prod d'écrits, arts plastiques, oral). Vendredi 20 décembre la chorale des élèves de primaire et certains élèves de secondaire (multilingue) a clos l'année 2024. Le repas prévu ce jour là a été reporté pour le début d'année.
 - Momo et Lolotte : Vianey présente le projet. Les classes de CP/CE2, CE1/CE2 et CM1/CM2 ainsi que des élèves de collège participeront à l'écriture d'un album qui sera édité par une maison d'édition à Nantes. Ce projet fait partie d'une AP Monde de l'AEFE. La 1^{ère} phase d'écriture commencera en janvier et sera suivie par une phase d'illustration. Les albums devraient être édités pour juin.
 - Cheikh présente notre projet sur les oiseaux. Le point de départ a été la rencontre avec Lorenzo, pianiste de jazz qui a suivi la migration des oiseaux depuis l'Allemagne jusqu'à Saint Louis. Les classes d'élémentaires ont poursuivi le travail sur les oiseaux en classe et termineront ce projet par une visite du parc du Djoudj. Mme Borecka souligne que cela fait plusieurs fois que sa fille participe à un projet sur les oiseaux et suggère de varier en allant par exemple au parc Guembel.
 - Classe découverte à Lompoul : La direction présente la procédure pour cette sortie avec une nuitée dans le désert de Lompoul. Dans un premier temps, le Conseil d'École a voté pour une participation financière des parents. Ensuite, l'équipe pédagogique des classes élémentaire a rédigé tout le dossier qui doit être envoyé pour validation à l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Dakar, M. Houdoin. Ce dossier doit être envoyé 8 semaines

(hors vacances scolaires) avant la sortie. Il est prévu comme date le jeudi 29 et le vendredi 30 mai au campement Eco Lodge. La thématique principale sera autour de l'astronomie. Il sera demandé aux familles une participation de 13 500 FCFA. La direction demande au conseil de voter : tout le monde est d'accord. Une fois le retour de l'inspection, des réunions d'informations seront programmées pour informer en détail les parents.

- Secondaire :
 - Eurêka maths pour les classes de CM et 6^{ème}
 - Concours Castor pour toutes les classes de collège.
 - Génies en herbe au collège et Débattons ! au lycée.
 - , visite barrage de Diamarek.
 - Projet en lien avec l'IFSL et le projet théâtre FESTHI, pour les élèves de 6^{ème} / 5^{ème}.
- 2^{ème} Rencontre sportive : activités athlétiques et jeux collectifs primaire, Foot, ballon panier et ballon aux prisonniers secondaire. Partenariat avec l'école des Maarif.
- Agenda des examens :
 - Français EAF, écrit : 16 juin
 - Philo : 11 juin
 - Epreuves de spécialités : 10, 12 et 13 juin (sur 2 jours/candidat)
 - DNB : 17 et 18 juin
 - Grand Oral pas de date
 - Id EPS
- Conseil pédagogique secondaire : 16 décembre 2024, l'occasion d'évoquer les apprentissages et de faire le point sur les difficultés des élèves et les propositions de solutions. Présidé par Mme LAFRIQUE, en présence de M. GATIER et des professeurs du collège/lycée.
- Orientation : La direction annonce que le CNED a demandé une seconde professionnelle pour 2 élèves.
Un parent demande un éclaircissement sur la différence entre seconde générale et professionnelle.
La direction explique les deux filières qui amènent à un bac général ou un bac professionnelle.
Un parent demande pourquoi le CNED ne fait pas la seconde professionnelle. Il est difficile d'enseigner une pratique professionnelle à distance.
Un parent demande si les enfants savent le pourquoi et le comment de ces réorientations ?
LA direction explique que des heures sont dédiées à l'orientation avec les élèves dès la 3^{ème}.
Maintenant, nous avons des progrès à faire notamment en organisant des rencontres avec des professionnelles, inviter des écoles à présenter leurs cursus.
- Point RH :
 - - Le professeur d'HG-EMC collège, M. Alioune MBAYE a quitté Saint-Exupéry, appelé à d'autres fonctions sur Dakar. M. GATIER l'a remplacé au pied levé pendant la période 3. Un appel à candidatures est en cours pour un remplacement effectif en période 4.
 - - Un nouveau professeur de LVB Espagnol 2^{nde}/1^{ère}, M. DRAMÉ, en remplacement de M.NDIAYE qui reste en poste pour la classe de Terminale

5) CESCE

Présentation du compte rendu de la réunion de décembre 2024 (voir en annexe)

Un parent demande le contenu de l'éducation à la citoyenneté. Les enseignants de primaire répondent par rapport à ce qu'ils ont fait : lecture d'album, organisation de discussions non mixte avec les CM, travail sur l'égalité fille/garçon, travail sur le consentement. M Sambou explique la différence entre le programme français et le programme sénégalais. La direction soulève l'enjeu de ce programme.

6) **Point Sécurité.**

Les 2^{ème} et 3^{ème} exercices se feront lors de la période 4 ou 5.

7) **Questions diverses**

Question des parents :

Quand seront remis les bulletins du CNED ?

- Les bulletins sont sortis beaucoup plus tard que prévu :
 - Remis aux parents par le CNED le 5 février par mail,
 - Dans les espaces inscrit des élèves le même jour,
 - Puis imprimés et distribués aux parents.
 - RDV en cours pour les parents demandeurs et à mon initiative pour les élèves en difficulté.

Pourquoi les élèves de collèges n'ont pas cette année les 2h d'EPS en plus à partir de décembre.

- L'année dernière, 2h d'EPS en plus un après-midi avaient été ajouté en décembre et nous souhaitions renouveler l'expérience cette année. Au vu des petits effectifs (25 élèves au collège), la contrainte était de regrouper les élèves de la 6e à la 3e ; or, leurs emplois du temps ne concordent pas du tout : aucune après-midi de libre en commun. Nous prendrons cela en compte pour l'année prochaine.

Quand la natation sera de nouveau programmée en 6ème/5ème ?

- En période 5 après les vacances d'avril, à partir du jeudi 8 mai

Quand allons-nous avoir les livrets sur éducartable ?

- L'enseignante précise qu'ils seront disponibles avant les vacances.

8) **Clôture du conseil d'école**

Fin du conseil d'école à 19h.

Le secrétaire de séance :

M Masson, enseignant de primaire

Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.

  	<p>COMPTE-RENDU Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement</p>
<p>DATE</p>	<p>Décembre 2024</p>
<p>LIEU</p>	<p>École française</p>
<p>Présents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - M Cheikh Mbow (enseignant) - M Emmanuel Gatier (coordonnateur CNED) - Mme Sophie Lafrique (Cheffe d'établissement) - M Jean Philippe Schmit - M Hicham - Mme Wade - Mme Fall 	
<p>Objet de la réunion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actions 2023/2024 bilan - Actions 2024/2025

BILAN 2023 – 2024 (en rouge ce qui n'a pas été r

ACTIONS 2024 - 2025

ACTIONS	Responsables	Participants	Partenaires	Calendrier	Budget	Réalisation
Formation PSC1	?	- Classe de ? au col- lège - 1 ASEM - 1 enseignant pri- maire - 1 vie scolaire se- condaire	Les pompiers	P4 – P5	?	
Visite médicale	?	- CP	?	P2	?	
Jardinage	Elodie Faye	CM	Dans le cadre d'un échange avec le projet ADN carbone 0 de l'AEFE	P4	?	Plantation de plantes grasses
Formation ASSR1 et ASSR2	Emmanuel Gatier	- 5 ^{ème} ASSR1 - 3 ^{ème} ASSR2	Plateforme	P4-P5	-	
Semaine du goût	Equipe primaire	- Ecole primaire		P1		
Gouter sain	Equipe primaire Secondaire ?	- Ecole primaire		P4-P5, dernier jour de chaque période		
Projet sur le thème égalité fille garçon	Les enseignants	- Tout le monde ? - la classe de CP/CE1		P4		En primaire seulement
Récupération des déchets : tri, communication, contrôle	La direction	- Tout le monde	Association de récupération du plastique ? Cannette ? (Talibe ?)	Toute l'année	Poubelles de tri	
Réduction des déchets : opération emballage sur les gouters	Les enseignants, les délégués ?	- Ecole primaire		Toute l'année	Communication ?	
Réutilisation des déchets	La direction, les délégués	- Tout le monde		Toute l'année	Communication ?	

ACTIONS	Responsables	Participants	Partenaires	Calendrier	Budget	Réalisation
Formation ASSR1 et ASSR2	Emmanuel Gatier	- 5 ^{ème} ASSR1 - 3 ^{ème} ASSR2	Plateforme	P4-P5	-	
Semaine du goût	Equipe primaire	- Ecole primaire		P1		
Gouter équilibrés et peu de déchets	Equipe primaire	- Ecole primaire		P1, P2		
Projet Axe2, FA 5 éducation à la sexualité	Les enseignants	- Tout le monde ?		8 mars		primaire seulement
Récupération des déchets : tri, communication, contrôle	La direction	- Tout le monde	Association de récupération du plastique ? Cannette ? (Talibe ?)	Toute l'année	Poubelles de tri	
Réduction des déchets : opération emballage sur les gouters	Les enseignants, les délégués ?	- Ecole primaire		P4-P5	Communication ?	
Réutilisation des déchets	La direction, les délégués	- Tout le monde		Toute l'année	Communication ?	
Formation PSC1	?	- Classe de ? au collège - 1 ASEM - 1 enseignant primaire - 1 vie scolaire secondaire	Les pompiers	P4 – P5	?	
Visite médicale	?	- CP	?	P2	?	Déjà fait par le passé par Dr Dieye
		-				

Déchets :

Une sensibilisation a été faite avec les classes de cycle 2 du primaire lors des ateliers avec Le Navire à tisser.

Mme Fall, responsable d'une entreprise de valorisation du plastique recyclé à Richard Toll (DBF plastech), est une ressource dans cette action.

Sensibiliser les élèves au tri, tri 3 bacs : plastiques, végétal et autres. Il existe 2 recycleurs 1 à Gandiol 1 à Saint Louis. Possibilité de leur amener nos déchets triés ?

Tous les plastiques ne sont pas recyclables. Mme Fall se propose de faire 2 à 3 sensibilisations.

1^{er} temps : sensibilisation au primaire + délégués secondaires : janv/fév. Ce jour-là + film. (Voir une chaine you tube de l'école) 2h

Il y a déjà eu un film mars 2020 selon les délégués du secondaire. Mme Fall va se renseigner par rapport aux collecteurs organique et métal.

2^{ème} temps : poubelles de tri à l'école, codes couleurs. Projet à construire avec les secondaires : infographie

Pour le métal : talibé ? Mieux de voir directement avec les ferrailleurs et aller voir sur place.

ASSR : il faut trouver un professeur volontaire pour le faire. Sur quel temps ?

PSC1 : : il faut le budgétiser. C'est 50 000FCFA la semaine de formation par les pompiers. Voir avec l'APE combien de formation par an.

Planning familial : M Gatier. ASBEF . Définir bien le contenu. Voir le programme

Sensibilisation aux substances illicites Association sur Saint Louis ?

Peut-être que le premier axe de travail pourrait être de trouver une association sur les dangers d'internet ????????

L'ASPAD : Cheikh va voir



CONSEIL D'ÉCOLE N° 3 du 17 juin 2025

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Délégués.ées du secondaire	<i>Personnes excusées</i>
Mme Faye, M Ndiaye, M Masson, M. Mbow, M. Lo, M. Ba, M. Sambou, M. Gatier	Mme Ducroquet, Mme Ab- dellaoui, Mme Mbaye,			M. Houdoin, IEN Mme Manga, les 2 déléguées

Secrétaire de séance : Mme Mbaye

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h30.

Mme Lafrique remercie les participants et souligne que les absences des élèves sont la conséquence des périodes d'examens. Elle énumère les points à l'ordre du jour et propose de rajouter 1 point : le Plan Stratégique de Développement de l'école.

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école.
- Bilan pédagogique année 2024/2025.
- Rentrée 2025/2026.
- Plan Stratégique de Développement.
- Questions diverses.

2) Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2024/2025

Adopté à l'unanimité.

➤ **Bilan pédagogique année 2024/2025**

- Félicitation à M Mbow qui a brillamment réussi son Master2 de l'Enseignement, l'Éducation et de la Formation proposé par l'IRF validé par l'université de Caen.
- Remerciements à toute l'équipe pédagogique, le personnel, les parents d'élèves notamment le comité des fêtes

- Partenariat avec l'IFSL, Le Château : cette année encore, les élèves et les enseignants ont pu profiter de nombreux projets artistiques, culturels et environnementaux.
- Résultats aux évaluations diagnostiques et évaluations de fluence et calcul mental pour les élèves du CP au CM2 : l'école se situe dans la moyenne des résultats de la zone. Les points à travailler : en français même si les résultats sont meilleurs, nous devons continuer nos efforts en production d'écrits et étude de la langue. En mathématiques, nous devons mettre en place dès la rentrée des projets transversaux en mettant l'accent sur les grandeurs et mesures, l'espace et la géométrie. En résolution de problèmes, nous mettrons en action les recommandations faites par le CPAIEN lors de sa mission en avril et de son animation pédagogique sur la résolution de problèmes dès la maternelle.
- Bilan projet d'école :
 - Axe 1 : Améliorer la maîtrise des langues :
 - Anglais : Très bon résultats pour les CM2 à l'évaluation des compétences des élèves en langue étrangère en référence au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), niveau A1, proposé par l'Inspection à Dakar.
 - Cabane à rêve en décembre
 - Les livres du monde avec Momo et Lolotte
 - Cycle cinéma 4 séances sur toute l'année.
 - Chorale plurilingue : français, anglais et wolof
 - Axe 2 : Promouvoir une école de la santé :
 - 2 rencontres sportives : la course d'endurance en décembre et la rencontre athlétisme/jeux collectifs avec l'école Maarif en mai
 - Education à la vie affective et relationnelle (EVAR) : action dans les classes.
 - Semaine du goût en octobre
 - Cycle de natation CP/CE1 et CM2/6^{ème}/5^{ème} en mai, juin.
 - Axe 3 Former à la citoyenneté et au respect de l'environnement
 - Sortie avec nuitée au Zébrabar début juin.
 - Election des délégués et conseils des délégués en octobre.
 - Action sur les déchets avec le projet du Navire à Tisser en novembre.
 - Contact avec une société d'éco-tri et participation au projet Sunu Plastique Odyssey
 - Projet Festhi avec l'IFSL en mars, avril.
 - La petite nuit des idées en juin.
 - Intervention sur le cyber harcèlement par M Giraud, magistrat de liaison régional Afrique de l'ouest auprès des élèves de collège en mai.
- CEC : Comme chaque année, nous avons eu du mal à faire vivre cette instance. 1 réunion en mai, peu d'échanges dans l'année. Positif : Eurêkamaths avec le cycle 3.
- Activités extrascolaires : bilan mitigé en fonction des activités. Problème de « fidélisation » des élèves, trop à la carte. L'année prochaine, les activités commenceront plus tôt et se termineront un peu plus tôt. Un groupe de travail sera fait pour rédiger un règlement propre à la pause méridienne et aux activités.
- Poursuite de la scolarité :
 - En primaire nous avons deux maintiens.
 - En secondaire
 - En 3^{ème} tous les élèves vont en 2^{nde} générale (pour 2 élèves les parents ont refusé l'orientation en 2^{nde} pro).

- En 2^{nde} on a 3 élèves qui ont pris STMG
- En Terminale, ils sont tous en section générale.

3) Rentrée 2024/2025 :

- A l'heure d'aujourd'hui, 19 familles ont répondu (33 élèves).
- 5 nouvelles inscriptions en primaire.
- Si on reste sur nos effectifs actuels on serait autour de 125/130 élèves.
- Structure envisagée :
 - Maternelle : Mme Sylla accompagnée de 2 assistantes, Aminata et Betty.
 - CP/CE2 : M Mbow.
 - CE1/CE2 : Mme Lafrique et M Masson.
 - CM1/CM2 : Mme Faye.

6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale. En fonction des effectifs, certaines classes pourront être en double niveau sur certaines matières.

• Plan Stratégique de Développement

La directrice explique qu'en janvier 2025 il y a eu un séminaire des établissements conventionnés à Lomé. Il a été présenté le PSD. Il a été demandé aux établissements de travailler dessus. Nous avons donc fait un PSD que nous avons présenté au chef de secteur de la zone ZAO à l'AEFE en avril.'

Plan d'Actions sur 5 Ans (à actualiser chaque année)

Année 1 (Mai 2025 – Août 2026) : Communication, Administration, et Préparation.

- **Communication** : Augmenter la visibilité de l'établissement pour attirer plus d'élèves.

- Recruter une personne pour la communication : profil un étudiant, Master 2.
- Refaire le prospectus de présentation.
- Animer le site et se montrer sur les réseaux sociaux (essayer d'impliquer les collégiens).
- Porte ouverte le 14 juin 2025,
- Uniforme pour le personnel
- Uniformes : développer le sentiment d'appartenance. Une enquête en ligne a été faite auprès des parents : il y a eu 33 participants, 67% pour et 33% contre. Il faudra relancer l'enquête pour avoir une majorité de parents qui s'exprime.
- Faire des conventions avec les crèches locales.

- **Administration** : Rénover les bureaux de direction pour une meilleure organisation et attractivité.

- Décharge de la direction à 100%. ½ poste de bibliothécaire.
- Création d'un bureau pour la direction.
- Changement du mobilier. Voir le matériel avec l'ambassade.
- Affichage : photos d'activités, affichage des objectifs de l'école, affichage AEFE.

- **Primaire** :

- **Maternelle** :
- **Parcours linguistique** :
 - EMILE : généraliser à l'élémentaire en recrutant un professeur d'anglais à ½ temps pour mettre en place un parcours PARLE.
 - Parcours facultatif avec une 3^{ème} LV : arabe ou Wolof. Début d'année, un recensement sera fait auprès des familles. 2h/sem.

- Collège : Passer les classes de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} en enseignement direct et mettre en place des instances pédagogiques pour ces niveaux.

- Réunion d'information auprès des parents le lundi 16 juin
- Constat depuis plusieurs années : le CNED permet de suivre une scolarité et de passer les diplômes du DNB et Baccalauréat dans le cas d'un établissement non homologué. Ce qui ne fonctionne pas bien pour certains élèves, c'est cette ambiguïté entre le CNED qui impose son rythme et ses évaluations et des professeurs qui font des cours qu'ils n'ont pas conçus et des rythmes d'évaluation qu'ils ne maîtrisent pas.
- Changement : mise en place de nouvelles instances : Conseil de classe, conseil pédagogique, CVC. EDT : respect des horaires, + aides personnalisés (2h/sem), 12h orientation, 18h projet EMC, enrichissement des parcours. Mise en place d'un suivi avec la plateforme Google Classroom. Liste de manuels scolaires. Enrichissement de l'équipe pédagogique en mettant sur certaines matières 2 enseignants.
- Coût : il n'y aura plus l'inscription annuelle au CNED (735 000 FCFA) mais il y aura une augmentation des écolages du fait de la nouvelle organisation pédagogique. La direction propose la somme annuelle de 300 000 FCFA qui correspond à 1/3 de l'inscription au CNED. Pas d'objection, une remarque par rapport aux bourses ? Cela a été vérifié auprès du SCAC.
- Remarques faites lors de la réunion : pourquoi ne pas faire seulement 6^{ème} ou 6^{ème}/5^{ème} ? Est-ce que les élèves de 4^{ème} ne vont pas être perturbés ? La direction ne pense pas que cela va perturber les élèves. Il faut bien expliquer en début d'année le nouveau fonctionnement et profiter de cette année pour remettre à niveau certains élèves.
- M Sambou : pour cet enseignant, c'est tout un avantage : avoir le contrôle de la classe en ayant la main sur les notes. On aura la possibilité de différencier les évaluations en fonction des élèves. Est-ce que dans cette configuration on pourra envisager le latin et le grec en option ? Cela sera discuter en conseil pédagogique.

- Extension du secondaire (Phase 1) :

- Cabinet d'architecture Astoria. APD`fait (voir les plans en 3D qui sont sur le tableau à l'entrée du secondaire). Il a été présenté en avril à une délégation de l'AEFE dirigée par Monsieur Michaël MONTOYA, chef de secteur Afrique de l'ouest et centrale, accompagné de Madame Meryl MAUSSIRE, experte en conseil et développement des écoles françaises à l'international, et de Madame Carole BLASZCZYK, attachée de coopération éducative au Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'Ambassade de France à Dakar.
- Permis de construire en route.
- Budget.
- Recherche de partenaires.
- Recherche d'un local pour délocaliser le secondaire.
- Appel d'offres.
- Planification.

- Numérique : Plan de rénovation et amélioration des équipements sur 4 ans. Renouvellement progressif du parc informatique.

- Nouveau prestataire.
- Remplacement en primaire : projecteurs, unités centrales, tablettes/laptops ?

-Label E3D : Obtenir le niveau 1.

- Eco délégués.
- Tri sélectif.

Année 2 (sept 2026/ Août 2027) : Construction et délocalisation.

- **Extension du secondaire** (Phase 2) : Construction et délocalisation du secondaire.
 - Délocalisation du secondaire : juillet 2026.
 - Démolition : Août 2026.
 - Construction Septembre/mai 2027.

Année 3 (septembre 2027/Août 2028): Homologation et Suivi

- Extension d'homologation** : Obtenir l'homologation pour les niveaux 6ème, 5ème et 4ème.
- Suivi d'homologation** : Suivi de l'homologation pour le primaire.

Année 4 (sept 2028/Août 2029) : Homologation Finale et Rénovation du Primaire

- Homologation : Obtenir l'homologation pour la 3ème.
- Rénovation du primaire : Commencer la rénovation pour augmenter la capacité à 150 élèves.

Année 5 : Consolidation

- Consolidation : Consolider les améliorations et assurer la pérennité des actions mises en place.

4) Point sécurité :

Le lundi 19 mai 2025 à 11h15, nous avons fait un exercice d'évacuation Menace Majeur à l'intérieur de l'école. Un membre du personnel a joué l'intrus en allant frapper aux portes en parlant très fort. Dans l'ensemble les élèves ont très bien réagi. Nous avons noté des points à améliorer : la communication entre la cellule de crise et les enseignants, le système d'alarme (administration à changer, Bibliothèque à réparer et à changer, débloquent les portes entre la classe de CE1/CE2 et la maternelle et la porte de la maternelle qui donne à l'extérieur.

5) Clôture du conseil d'école :

Fin du conseil d'école à 19h15.

La secrétaire de séance :

Mme Mbaye

La présidente de séance :

Mme LAFRIQUE Sophie