



CONSEIL D'ÉCOLE N° 1 du 28 novembre 2023

Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	<i>Personnes excusées</i>	<i>Personnes absentes</i>
Mme Sylla, Mme Faye, M. Mbow, M. Gatier, M. Lo, M. Ba, M. Sambou	Mme Ducroquet, Mme Le Grand, Mme Tall, Mme Du- mont, Mme Mbaye	M. Goudiaby Mme Humbert	M. Houdoin, IEN M. Masson	

Secrétaire de séance : Mme Lafrique, la direction a omis de désigner un secrétaire de séance parmi les représentantes de parents d'élèves.

1) Ouverture du conseil Début du conseil à 17h 30.
2) Ordre du jour • Adoption du compte rendu du Conseil d'École du 26 juin 2023 (voir en pièce jointe) • Présentation des attributions du conseil. • Résultat des élections des parents représentants au Conseil d'École. • La rentrée 2023-2024 : structure, équipes pédagogiques et effectifs. • Vie de l'école : projets pédagogiques. • Information sur les travaux et les équipements. • Point sureté. • Questions diverses
3) Adoption du compte rendu du Conseil d'École du 26 juin 2023 (envoyé le 11 juillet 2023) Adopté à l'unanimité.
4) Attributions du Conseil d'École En l'absence de conseil d'établissement, le conseil d'école a les mêmes attributions que le conseil d'établissement (voir annexe). Composition : • Membres siégeant avec droit de vote : ○ Le chef du poste diplomatique ou son représentant ○ Le chef d'établissement ○ Le coordonnateur du CNED (CPE) ○ Les enseignants de primaire et les professeurs principaux de secondaire

- Les représentants des parents d'élèves : 4 en primaire et 3 en secondaire
- Les représentants des élèves du secondaire : 1 collège, 1 lycée
- Membres siégeant à titre consultatif :
 - Le consul de France ou son représentant
 - Les conseillers consulaires
 - Un représentant de l'APE
 - Tout autre personne invitée par le chef d'Établissement si l'ordre du jour le justifie.
- Les autres instances :
 - Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement : cheffe d'établissement, Coordonnateur du CNED, 1 représentant professeur du primaire, un représentant professeur du secondaire, un représentant délégué des parents et un représentant d'élève du secondaire. Le CESCE est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue les actions en matière de prévention et d'éducation à la citoyenneté à la santé et aux questions d'environnement. La première réunion est prévue le 12 décembre 2023.
 - Conseil des maîtres, Conseil pédagogique, Conseil École Collège.

5) Élections des représentants des parents au CE

Nombre de famille	81
Nombre de vote en présentiel	29
Nombre de vote en ligne	27

Taux de participation de 35%

Les représentantes sont :

PRIMAIRE	SECONDAIRE
ABDELLAOUI Fatima	BA Aïssata
DUCROQUET Aïssatou	NDEYE Tina
LOPEZ OLIVEIRA Alicia	MBAYE Aïssa
LE GRAND Viviane	

Les suppléantes sont :

PRIMAIRE	SECONDAIRE
TALL RAFIN Juliette	FALL Daba
	DUMONT Kina
	NDIAYE Coumba

6) Bilan rentrée

• Effectifs

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Term
4 (5)	7	12	10 (9)	14	14 (15)	10 (9)	10	8 (4)	6 (5)	8 (7)	15 (13)	9 (8)	11 (9)	2
23 (24)			58 (57)				37 (29)					22 (19)		

Total prévu à la rentrée : 140.

Total actuellement : 130

Cette baisse affecte essentiellement le collège. Elle est essentiellement due à des déménagements.

Équipes pédagogiques :

Nous accueillons cette année deux nouveaux enseignants :

- Mme Yelitsa Grandcolas, professeure d'anglais au collège.
- M. Ndao, professeur de SVT au lycée.

Structures pédagogiques :

Primaire

PS/MS/GS : 25	CP/CE1 : 18	CE1/CE2 : 21	CM1/CM2 : 18
Awa Sylla, assistée de Aminata Tall et Betty Diatta	Sophie Lafrique et Vianey Masson.	Cheikh Mbow.	Elodie Faye.

TOTAL Primaire : 82 élèves

Secondaire

6 ^{ème} : 4	5 ^{ème} / 4 ^{ème} : 12	3 ^{ème} : 13	2 ^{nde} : 8	1 ^{ère} : 9	Term : 2
PP : M. Lô	PP : M. Sambou	PP : M. Lô	PP : M. Bâ		

TOTAL Secondaire : 48 élèves

La direction explique que le choix du double niveau a été décidé pour les raisons suivantes :

- Effectif supposé à la rentrée en classe de 6^{ème} plus important avec des élèves en difficultés.
- Le nombre plus élevé cette année de spécialité en 1^{ère} et une classe de terminale.
- Une volonté de la direction d'impliquer plus les élèves dans le travail en autonomie. Les élèves ne travaillent pas assez. Ils doivent être plus conscient du travail à fournir.

Les parents : certains parents considèrent que l'école doit donner plus d'heures de cours (heures d'études, heures de cours). La direction n'est pas de cet avis : le problème vient d'un manque de travail personnel des élèves, d'un suivi pas assez strict des professeurs et du positionnement des professeurs avec le CNED. Si réellement la majorité des élèves ont besoin d'un répétiteur, c'est que nous ne faisons pas bien notre travail.

Les enseignants : un enseignant pense que le problème vient du CNED et des contraintes qu'il génère et non un manque d'heures de cours. Un autre enseignant ne considère pas le CNED comme un frein mais reconnaît

la nécessité de plus impliquer les élèves. La direction attend de la part de professeurs certifiés qu'ils apportent leur expertise pour adapter les cours du CNED en fonction des élèves.

Les élèves : la déléguée de 1^{ère} souligne qu'il lui faut ses 4h de spécialités avec l'enseignant. Elle ne peut pas travailler la méthodologie et travailler ses cours si elle est en autonomie. De plus, les cours en commun avec les STMG (elle est en général) sur certaines matières ne sont pas bien car les programmes et les attentes sont différents. La direction considère que sur 4h avoir 2h en individuel et 2 h de travail en autonomie est raisonnable quand on sait que les programmes sont conçus pour des classes de 25 élèves. La déléguée souligne qu'il faut prendre en considération le niveau des élèves. La direction est d'accord d'autant plus que les devoirs adaptés au CNED ont été supprimés. Se pose alors la question de l'orientation et du choix des spécialités.

La direction informe le conseil que se tiendra la semaine prochaine un conseil pédagogique collège et ensuite lycée durant lesquels seront abordés toutes ces questions.

Un parent demande pourquoi les devoirs ne sont pas faits dans le temps imparti. La direction est tout à fait d'accord que cela n'est pas normal. Le coordonnateur du CNED explique que dans certains cas le CNED donne une fourchette entre 45' et 1h. D'autre part, pour certaines matières le temps imparti est trop juste notamment en espagnol. Un enseignant de secondaire souligne que cela n'est pas dans toutes les disciplines et qu'il n'est pas normal de faire un devoir en deux temps.

Un parent suggère d'utiliser les samedis matin pour les devoirs de 4h. La direction est favorable

Point CNED: M. Gatier, coordonnateur

La direction explique les raisons du retard cette année dans les inscriptions au CNED et de ce fait la réception des livrets : dans un premier temps un problème pour effectuer un transfert d'argent à la BNP consécutif à un changement de gestionnaire précise le président de l'APE. Ensuite, les modalités d'inscription ayant changé, nous avons dû demander aux deux parents leur pièce d'identité. Les professeurs ont su palier à ce retard en utilisant les documents de l'année précédente.

Les résultats aux examens

DNB : 100% - Un admis - 4 mentions AB - 2 mentions B - une mention TB

Baccalauréat : 85,7 %, 3 admis en STMG, 1 non admis ; 3 admis en général dont 1 mention AB

Formation continue :

- Séminaire de rentrée des chefs d'Établissement et des directeurs d'École, et Formation des chefs d'Établissement et des directeurs
- Formation PAP, Mme Awa Sylla : Mme Sylla suit la formation des Professeurs À Professionnalisés. Elle est en 1^{ère} année, la formation se faisant sur 3 ans.
- Master Sciences de l'Éducation, 1^{ère} année, M Cheikh Mbow
- Aménagement des espaces : espaces d'apprentissage pour mieux différencier, M Vianey Masson
- Enseigner l'Emile à l'école primaire, Mme Elodie Faye
- Jeux de coopération à l'école primaire, M Vianey Masson
- Faire vivre l'école inclusive, Mme Elodie Faye

Dans le cadre des 108h, nous avons 18h dédiées à la formation au sein de l'école. Nous avons des animations pédagogiques proposées par l'IEN en poste à Dakar et animées par des formateurs de la zone ZAO : ; des formations filées : Et des formations à l'interne : Narramus, démultiplication des stages.

Vie de l'école

1. Délégués de classe : élection fin octobre pour le secondaire, le 17 novembre pour l'école élémentaire. Un grand merci aux élèves de la classe de CM et à son enseignante pour l'organisation du bureau de vote.

2. Partenariat avec l'Institut Français de Saint Louis et le Château : ateliers, spectacles, exposition, espace (scène, danse, classe), médiathèque, événements culturels : prochainement la Nuit de la Lecture, Festimod en décembre

3. Réunion parents / professeurs :

- Primaire : 1 en septembre, 2 remises de bilan, 1^{er} semestre du 29 au 2 février, 2^{ème} semestre du 24 au 28 juin
- Secondaire : 1^{er} trimestre, lundi 18/12 collège et mardi 19/12 lycée

4. Projet d'école :

Axe n°1	Améliorer la maîtrise des langues	Installer une dynamique de réussite pour tous.
Axe n°2	Promouvoir une école de la santé	Favoriser le bien être affectif, physique et social de la communauté scolaire
Axe n°3	Former à la citoyenneté et au respect de l'environnement	S'informer, agir et respecter pour bien vivre l'école ensemble.

5. Projets pédagogiques :

- Comme l'année dernière, les élèves de CP/CE1 et CM2/6^{ème} auront un cycle piscine en période 5
- Toute l'école : Nuit de la Lecture, Course d'endurance, semaine des mathématiques, spectacle de fin d'année, Webradio
- Tout le primaire : semaine du goût du 16 au 20 octobre, la chorale, les ateliers philosophiques, le rêve.
- Primaire :

Maternelle : découverte d'un jardin, visite de la réserve de Gandiole.

CP/CE1, QLM projet des cerfs-volants, sortie à l'ISRA dans le cadre de la semaine du goût, projet sur les pirates en P3, le rêve en P4 et en P5 spectacle de fin d'année. Projets de zone Morning coding et défi scientifique.

CE1/CE2, projet clown, cartographie sensible, Morning coding, grande lessive Avec et sans eau, visite de la ferme Guelack. Jeu d'échecs. JO

CM1/CM2 : Patrimoine de Saint Louis : correspondance, visite CRDS. Projet rêve avec une production visuelle et aboutir à une cabane à rêve. Poésie : recueil de poésies. Participation au projet de l'AEFE « ADN carbone zéro » : Échange virtuel avec une école du réseau AEFE sur le thème du développement durable.

APC : Web radio

- Secondaire : La nuit de la Lecture, préparation au concours Castor 5^{ème} / 4^{ème}. Voir projet robotique !

Orientation : 1h/sem

Et bien d'autres à venir dont un atelier avec des élèves du secondaire pour travailler l'éducation aux médias via le site de l'école et les réseaux sociaux.

Une représentante des parents demande pourquoi nos collégiens ne passent pas l'ASSR. La direction est favorable et charge le coordonnateur du CNED de le mettre en place.

Activités périscolaires :

La direction remercie l'APE pour la mise en place de ces activités, notamment Mme Seye.

- Mardi et jeudi de 15h30 à 17h et le mercredi de 14h30 à 16h.
- Roller, judo éducatif, informatique, poterie, karaté éducatif.

Information sur les travaux et équipements

- Travaux de l'été :
 - Travaux de peinture dans toutes les classes.

• Climatisation des classes. • Réparation des 2 ombrières. • Plantation de végétaux. • Travaux de menuiserie. • Réparation toiture classe mat et CP/CE1, et de la classe de la galerie de l'IFSL. • Changement chaise anglaise des toilettes du primaire. • Travaux de maçonnerie. • Achat d'une pompe et d'une réserve d'eau.
6. Point Sécurité. Le 1^{er} exercice a eu lieu ce matin, il s'agissait d'un exercice de mise à l'abri améliorée. Exemple de scénario : nuage toxique suite à un accident, confinement dans les zones de regroupement. Bilan : Bon déroulement de l'exercice. Durant l'année, d'autres exercices seront programmés, au minimum 2 autres.. Le PPMS a été déposé sur la plateforme dédiée et en attente de validité par l'AEFE.
7. Questions diverses La direction a reçu 3 questions de la part des parents : ▪ Durée des évaluations : cette réponse a déjà été abordée ▪ Reversement des bourses d'entretien : ce n'est pas l'instance pour y donner des réponses, mais effectivement le cout du matériel pour le secondaire établit en 2017 sera certainement revu. ▪ Programme EPS : une parente d'élèves s'étonnent que certains exercices (ex faire des pompes) soient demander aux élèves. La direction répond que ces exercices ont des objectifs qui rentrent dans les apprentissages de l'EPS au collège. Au baccalauréat, il peut même y avoir une épreuve de musculation dans certains établissement !
8. Clôture du conseil d'école Fin du conseil d'école à 19h.

La secrétaire de séance :

Elodie Faye Calbera, Professeur des écoles.

Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.



CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 du 22 février 2024

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	<i>Personnes excusées</i>
Mme Sylla, Mme Faye, M. Mbow, M Masson, M. Gatier, M. Lô, M. Bâ, M. Sambou	Mme Ducroquet, Mme Mbaye		M. Goudiaby, Mme Puyo	Mme Dumont, Mme Le Grand, M. Houdoin, IEN

Secrétaire de séance : Mme Mbaye

Ordre du jour

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du conseil d'école n°1 2023/2024.
- Calendrier scolaire 2024/2025.
- Point sur les effectifs.
- Bilan pédagogique :
- Projets pédagogiques.
- Agenda des examens.
- Conseil pédagogique secondaire.
- Point sûreté
- CESCE
- Questions diverses

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h 30.

1) Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école

Le PV est adopté à l'unanimité.

2) Calendrier scolaire 2024-2025

La direction explique aux membres les différentes étapes de réalisation du calendrier, les contraintes à prendre en compte (nombre total d'heures de classe, les jours fériés, les périodes communes avec les établissements de la zone pour la formation) et rappelle que le conseil d'école peut émettre un avis, une suggestion mais n'est pas décisionnaire. La proposition faite sera soumise à la validation de l'inspecteur de l'éducation nationale en poste à Dakar, puis du COCAC et enfin de l'AEFE.

Procès-verbal du deuxième conseil d'école. Ecole française Antoine-De-Saint-Exupéry – Année scolaire 2023/2024

	juillet 24		septembre 24		octobre 24		novembre 24		décembre 24		janvier 25		février 25		mars 25		avril 25		mai 25		juin 25		juillet 25			
1	ma	1	di	1	ma	5	1	ve	Toussaint	1	di	1	ma	5	1	sa	1	ma	5	3	di	1	ma	5		
2	ve	2	li	2	sa	4	2	sa		2	li	5	2	li	2	di	2	ma	4	4	sa	2	li	4		
3	sa	3	ma	3	ma	5	3	ma		3	ma	5	3	ma	5	3	li	3	ma	5	5	ma	5	3		
4	di	4	di	4	li	6	4	li	6	4	li	6	4	li	6	4	di	4	di	6	6	di	4	6		
5	ma	5	1	ma	5	1	ma	5	1	ma	5	1	ma	5	1	sa	1	ma	5	3	di	1	ma	5		
6	ma	6	2	ma	6	2	ma	6	2	ma	6	2	ma	6	2	di	2	ma	6	4	4	sa	2	ma	6	
7	ma	7	3	ma	7	3	ma	7	3	ma	7	3	ma	7	3	li	3	ma	7	5	5	ma	7	3		
8	di	8	4	di	4	li	4	li	4	8	ma	4	8	ma	4	di	4	8	ma	5	6	di	8	4		
9	di	9	5	di	5	li	5	li	5	9	ma	5	9	ma	5	li	5	9	ma	6	7	di	9	5		
10	sa	10	ma	10	ma	5	10	ma		10	ma	5	10	ma	5	li	5	10	ma	4	8	sa	10	5		
11	sa	11	ma	11	ve	5	11	ma	5	11	ma	4	11	ma	5	li	5	11	ma	5	9	sa	11	ma	4	
12	ma	12	ma	12	sa	6	12	ma	6	12	ma	5	12	ma	4	li	4	12	ma	5	10	ma	12	5		
13	ma	13	ma	13	di	6	13	ma	4	13	ma	5	13	li	5	li	5	13	ma	5	11	ma	13	5		
14	ma	14	ma	14	li	5	14	ma	5	14	ma	5	14	sa	5	li	5	14	ma	5	12	ma	14	5		
15	ma	15	di	15	ma	5	15	ma	5	15	ma	4	15	sa	5	li	5	15	ma	5	13	ma	15	5		
16	ve	16	li	16	ma	4	16	sa		16	li	5	16	li	5	li	5	16	ma	4	14	ve	16	li	5	
17	ve	17	ma	17	ma	5	17	ma	5	17	ma	5	17	li	5	li	5	17	ma	5	15	ma	17	ma	5	
18	di	18	ma	18	ve	5	18	li	5	18	ma	4	18	ma	5	li	5	18	ma	5	16	li	18	ma	4	
19	li	19	ma	19	sa		19	ma	5	19	ma	5	19	ma	4	li	4	19	ma	5	17	li	19	ma	5	
20	ve	20	ve	20	di	6	20	ve	6	20	ve	5	20	li	5	20	li	5	20	ma	5	18	ve	20	ve	5
21	sa	21	sa	21	li	6	21	sa	5	21	sa	5	21	sa	5	li	5	21	li	4	19	sa	21	sa	5	
22	sa	22	di	22	ma	6	22	sa	5	22	sa	4	22	sa	5	li	5	22	ma	5	20	sa	22	sa	5	
23	sa	23	li	23	ma	5	23	sa		23	li	5	23	li	5	li	5	23	ma	5	21	sa	23	li	5	
24	sa	24	ma	24	ma	5	24	di		24	ma	5	24	li	5	li	5	24	ma	5	22	sa	24	ma	5	
25	di	25	ma	25	ve	5	25	ma	5	25	ma	5	25	ma	5	li	5	25	ma	5	23	li	25	ma	4	
26	li	26	ma	26	sa		26	ma	5	26	ma	5	26	ma	4	li	4	26	ma	5	24	li	26	ma	5	
27	ma	27	ve	27	sa		27	ma	4	27	ve	5	27	li	5	27	li	5	27	ma	5	25	ve	27	ma	5
28	ma	28	sa	28	li		28	ma	5	28	sa		28	ve	5	28	ve	5	28	li	26	sa	28	ma	5	
29	di	29	di	29	ma	5	29	di	5	29	di	4	29	ma	5	li	5	29	ma	5	27	di	29	di	5	
30	sa	30	li	30	sa		30	sa	5	30	sa	5	30	sa	5	li	5	30	ma	5	28	li	30	sa	5	
31	sa	31	ma	31	ma		31	sa		31	ma	5				31	sa	5	31	ma	29	ma	31	sa	5	
jours	0	heures	1500	jours	0	heures	67	jours	96	jours	76	jours	96	jours	72	jours	72	jours	67	jours	96	jours	105	jours	19	
nuits	0	nuits	23	nuits	0	nuits	14	nuits	23	nuits	17	nuits	25	nuits	15	nuits	15	nuits	15	nuits	23	nuits	23	nuits	4	
nombre total d'heures de classe sur l'année																									866	
nombre total de jours de classe sur l'année																									189	

Les dates des 2 samedis travaillés, 14 décembre 2024 et 14 juin 2025, peuvent être amenées à changer.

3) Effectifs

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Term
	5	7	13	9	14	14 13	8	10	6	5	7	13	8	10	2
	25			57				37 (31)				20 (20)			

Les effectifs se maintiennent, juste une légère baisse en CE2

4) Bilan pédagogique

- Nous avons eu en janvier la visite de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale en poste à Dakar pour une mission de suivi d'homologation du primaire.
- Projets :
 - Réalisés :
 - Nuit de la lecture en partenariat avec l'IFSL et Le Château : rencontre de nos cycles 3 et 4 autour de lectures à voix haute de l'œuvre d'Aminata Bâ, Une si longue lettre.
 - Festimod : comme chaque année nos élèves de collège ont défilé lors de la soirée d'inauguration. Le thème de cette année était entrepreneuriat.
 - 1ère course d'endurance : Samedi 16 décembre, nous avons réalisé la première édition de la course d'endurance de l'École Saint-Exupéry. Les élèves, les parents, les professeurs et le personnel de l'école ont répondu présent à cet événement qui s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur. L'objectif était de cumuler les distances de chacun et nous avons largement dépassé Dakar : 464 km !
 - La fête de fin d'année : Le Père Noël nous a rendu visite avec sa hotte pleine de cadeaux pour la plus grande joie des élèves. Ensuite, la chorale de l'école primaire et les collégiens ont chanté et récité des poèmes. Puis tout le monde a profité d'une collation offerte par le comité des fêtes.

- Cinéma : Cette année, les élèves d'élémentaire profitent de notre collaboration avec l'IFSL pour voir des projections de films : en période 2 Mon voisin Totoro, période 3 L'histoire du chameau qui pleure.
- Échange avec les élèves de collège de l'école de la CSS à Richard Toll : nos collégiens sont allés à l'école de la CSS à Richard Toll. Ils ont pu échanger avec leurs camarades. Programme : matin visite de l'usine à sucre de la CSS, puis déjeuner dans les familles, ensuite un escape game de mathématiques et pour finir un goûter offert par les élèves.
- Webradio : Baatou Saint Exupéry sur la plateforme areradio.
- Ateliers philosophiques : les élèves de cycle 2 ont travaillé sur le bonheur et pour ceux de CM sur le rêve. En période 4 et 5 seront travaillés la vérité et le mensonge en cycle 2 et la violence en cycle 3.
- Carnaval : les élèves et les parents ont pu, grâce aux efforts du comité des fêtes, renouer avec la magie du carnaval.

À venir :

- 2^{ème} rencontre sportive, retour de Richard Toll, Atelier secondaire, Cabane à rêve, suite de la nuit de la lecture le 20 mars lors de la journée mondiale de la francophonie.
- CE1/CE2 : Réalisation d'un spectacle de clown, sortie à la ferme de Guelakh
- CP/CE1: En période 2 et 3 nous avons mené un projet sur les pirates. Pour les périodes 4 et 5 nous travaillerons sur un projet théâtre.
- Elodie : terminé notre projet sur la géographie et le partage de l'espace. ADN dev durable en lien avec une école française de Cote d'Ivoire : Projet de plantation. Sciences : projet Paris science avec une projection de films scientifiques et un échange avec des scientifiques. Projet danse pour la fin d'année. Enseignement des sciences en EMILE sur l'espace. Visite du musée des Origines et projet sur le masque.

■ Bilan Secondaire

- La période 3 (janvier-février) correspond aux 2/3 du 2^{ème} trimestre (jusqu'à fin mars), qui est le cœur de l'année scolaire ; les vacances (24 février- 10 mars) ne nous laisseront que 3 semaines de travail en mars pour boucler le 2^{ème} trimestre. C'est pourquoi cette période est peu propice aux projets de classe.
- Notre visite à l'école Jacques Mimran de la CSS à Richard Toll fut enrichissante : visite des champs de canne, techniques d'irrigation, intrants, récoltes, visite de l'usine, rallye Maths, jeux sportifs. Nous comptons les accueillir en retour en mars-avril à Saint-Louis, l'objectif étant de pérenniser ces échanges.

■ Agenda des examens :

- Français EAF 1^{ère} : lundi 3 juin 7h30- 11h30
- Mardi 4 juin philo pour les Tles
- Mercredi 5 et jeudi 6 épreuves des spés Tle
- Lundi 10 et mardi 11 juin : DNB 3^{èmes}
- Grand Oral Tle pas encore la date
- EPS idem

■ Conseil pédagogique secondaire : 11 décembre au collège, 12 décembre au lycée.

Collège

- Bilan EDT OK pour les professeurs.

- Double niveau 5^{ème} 4^{ème} : se passe bien, même si moins confortable. En Maths, Français, HG, pas de problème avec les 5e, un peu plus avec les 4e (niveau moindre, élèves moins autonomes).
- Les professeurs font évoluer le contrôle du travail à la maison : traces dans les livrets, contrôles inopinés notés, exercices complémentaires écrits ou oraux, le but étant de se détacher du livret ; les professeurs doivent faire leurs propres choix pédagogiques et apporter un plus s'ils pensent que le cours du CNED pêche en quoi que ce soit. Question d'un parent : revoir les devoirs en les corrigeant ; réponse des professeurs : on le fait.

Lycée : fonctionne différemment ; moins d'évaluations qu'au collège : 44 à 58 contre plus de 70.

- Devoirs : faire ceux qui dépassent 2h en dehors de l'EDT le jeudi après-midi par exemple ou même le samedi.
- Matériel : il a été demandé aux enseignants de faire remonter les besoins.
- Lycée 1ère/Tle : le double niveau et les heures en autonomie s'expliquent par les 7 enseignements de spécialité cette année au lieu de 3 l'an dernier. Quelques élèves sont seuls ou en duo dans une spécialité. Problème avec certains qui ne s'impliquent pas dans leurs études et qui manquent d'autonomie.
- Orientation : cette année, nous avons travaillé pour orienter plus efficacement les élèves. Réunion d'information des parents de seconde prévue début mars pour le choix des spécialités en 1ère.

1) CESCE

Le bilan de la première réunion du CESCE a été donné.

COMPTE-RENDU Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement

DATE

Décembre 2023

LIEU

École française

Présents :

- Mme Elodie Faye (enseignante)
- M Cheikh Mbow (enseignant)
- Mme Sophie Lafrique (Cheffe d'établissement)
- Mme Sylvia Burgart (déléguée lycée)
- M Emmanuel Gatier (coordonnateur CNED)

Objet de la réunion

- Présentation du CESCE
- Etat des lieux
- Piste d'actions

Pour cette première réunion, Mme Lafrique regrette l'absence de représentant des parents d'élèves et des représentants de l'APE.

Présentation du CESCE

Le CESC a évolué en CESCE avec la loi Climat et résilience en août 2021. Le Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement constitue une instance de pilotage d'une démarche globale de développement durable. Il contribue à la promotion de la santé physique, mentale et sociale.

Voici les 17 objectifs du développement durable qui ont été adoptés le 25 septembre 2015 à New-York lors de l'Assemblée générale des Nations-Unies



						Réalisation
Formation PSC1	?	- 1 enseignant primaire - 1 vie scolaire secondaire	Les pompiers	P4 - P5	?	
Visite médicale	?	- CP	?	P2	?	
Jardinage	Elodie Faye	CM	Dans le cadre d'un échange avec le projet ADN carbone 0 de l'AEFE	P4	?	
Formation ASSR1 et ASSR2	Emmanuel Gatier	- 5 ^{ème} ASSR1 - 3 ^{ème} ASSR2	Plateforme	P4-P5	-	
Semaine du goût	Equipe primaire	- Ecole primaire		P1		
Gouter sain	Equipe primaire Secondaire ?	- Ecole primaire		P4-P5, dernier jour de chaque période		
Projet sur le thème égalité fille garçon	Les enseignants	- Tout le monde ?		8 mars		
Récupération des déchets : tri, communication, contrôle	La direction	- Tout le monde	Association de récupération du plastique ? Cannette ? (Talibe ?)	Toute l'année	Poubelles de tri	
Réduction des déchets : opération emballage sur les gouters	Les enseignants, les délégués ?	- Ecole primaire		P4-P5	Communication ?	
Réutilisation des déchets	La direction, les délégués	- Tout le monde		Toute l'année	Communication ?	

1) Point Sécurité.

Les 2^{ème} et 3^{ème} exercices se feront lors de la période 4 ou 5.

2) Questions diverses

Question des enseignants :

- Nous avons des problèmes récurrents avec le matériel informatique. Il est difficile de travailler dans de bonnes conditions. Que pouvons-nous faire? Le président de l'APE : le matériel devient obsolète. Nous

avons planifié de changer 5 appareils par an mais cela est trop lent. On envisage d'acheter 15 ordinateurs pour relancer le parc informatique. On va faire le nécessaire pour que cela soit plus efficace.

1) Clôture du conseil d'école

Fin du conseil d'école à 19h.

La présidente de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.



CONSEIL D'ÉCOLE N° 3 du 20 juin 2024

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	Excusées
Mme Lafrique, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier, M. Lô	Mme Ducroquet, Mme Lopez Oliveira Mme Tina Diop Ndiaye Mme Abdellaoui	Excusés	M. Goudiaby	M. Houdoin (IEN), Mme Sylla (PM Maternelle), M. Bâ (PP lycée), M. Sambou, (PP 5 ^e /4 ^e), Mme Dumont, Mme Mbaye

Secrétaire de séance : Élodie Faye

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h20.

Mme Lafrique remercie les participants et souligne que les absences des élèves et des professeurs du secondaire sont la conséquence des examens français et sénégalais. Elle énumère les points à l'ordre du jour :

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école.
- Bilan pédagogique année 2023/2024
- Rentrée 2024/2025
- Dates importantes
- Questions diverses

Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2023/2024

Adopté à l'unanimité.

Bilan pédagogique année 2023/2024

- Félicitations à M Mbow qui a brillamment réussi son Master 1 de l'Enseignement, l'Éducation et de la Formation proposé par l'Institut Régional de Formation de Dakar, validé par l'université de Caen.

- Remerciements au Comité des fêtes pour son aide précieuse lors des différents événements qui ont jalonné notre année : la semaine du goût, Noël, carnaval, fête de fin d'année.
- La direction informe les parents que l'école, ainsi que d'autres écoles de la zone, doit faire face à un retard de paiement des bourses depuis septembre 2024. Les raisons sont la cyber-attaque qui a touché le réseau et le rebasage budgétaire de mars. Nous espérons un paiement courant juillet.
- Cette année encore, des partenariats avec l'IFSL et Le château / DIAGN'ART ont permis d'élargir la qualité de notre enseignement par de nombreux projets : la nuit de la lecture, le championnat de la Francophonie, ateliers de cirque avec Djarama, atelier musique avec la violoncelliste Mme Selene, ateliers danse avec des professionnels lors du festival Duo solo, ateliers autour de la thématique « l'écologie connectée » lors de la nuit des idées vertes, ateliers philosophiques lors de la nuit de la philo...

➤ Primaire :

Les résultats aux évaluations diagnostiques et évaluations de fluence et calcul mental : l'école se situe dans la moyenne des résultats de la zone. Les points à travailler : l'oral en maternelle, la production d'écrits et l'EDL en élémentaire pour le français ; en mathématiques l'accent doit être mis sur le calcul mental, la résolution de problèmes et grandeurs et mesures.

Un parent d'élève questionne le conseil sur comment aider les élèves. En primaire les professeurs ont mis en place, en plus de la différenciation dans les classes et des APC, un travail quotidien avec un petit groupe d'élèves sous la supervision de Gustave et Abdoulaye. Le conseil souligne la difficulté à Saint Louis de trouver des spécialistes, orthophoniste, pédopsychiatre, psychologue, pour établir des diagnostics et faire un suivi. L'idée de travailler avec les parents concernés, afin de réunir les besoins, a été émise.

➤ Secondaire :

- **6^{ème}** : 4 élèves en septembre + 2 en février ; 3 élèves en difficulté ; amélioration en P4 et P5. 49 devoirs envoyés à la correction à Rouen. Tous passent en 5^{ème}.
- **5^{ème} et 4^{ème}** : 5 élèves en 5^{ème} (63 devoirs réalisés), une classe de bon niveau + 7 élèves en 4^{ème} (62 devoirs réalisés), au niveau plus hétérogène : 1 élève en difficulté et 1 autre en gros progrès même si son niveau en Français pose problème, sa langue maternelle étant l'anglo-américain. Le double niveau (9h hebdomadaires) a donné de bons résultats : aucune baisse de niveau n'a été relevée par rapport à l'an dernier.
- **3^{ème}** : c'est une classe plus difficile : une majorité d'élèves moyens, même justes. Les bulletins du 2^{ème} semestre sortent lundi 24 juin.

12 élèves passent en 2^{nde} générale et technologique et 1 élève est orienté en 2^{nde} professionnelle. La moitié d'entre eux seront en difficulté en 2^{nde} car ils n'ont pas le niveau fondamental.

M. Goudiaby demande s'il n'y a pas une solution plus adaptée pour l'élève orienté en 2^{nde} professionnelle. M. Gatier, coordonnateur du CNED, dit que cet élève est le premier de l'histoire de Saint-Exupéry à être orienté ainsi au lycée, ouvert en 2017 ; cet élève n'a pas eu de proposition de redoublement du CNED car il n'a jamais été absent aux devoirs (un fort absentéisme est la cause principale des redoublements) ; il ajoute qu'il n'y a plus de recours possible et que cette

orientation en 2^{de} professionnelle n'est pas une sanction ; cela peut au contraire représenter une belle opportunité pour l'élève qui est loin du niveau réclamé en 2^{de} générale et technologique. Avec le développement du lycée, il faut se préparer à d'autres orientations en voie professionnelle à l'avenir. L'élève est d'ailleurs intéressé par l'apprentissage d'un métier en lycée professionnel (Bac professionnel) mais il doit pour cela partir en France, car il ne peut pas être inscrit en 2^{de} professionnelle à l'école Saint-Exupéry ; en effet, ce diplôme ne peut pas être passé dans aucun centre d'examen du réseau AEFE. La famille envisage de s'installer en France avec lui, même si cela représente des difficultés. Par le passé et encore cette année (deux fois), la famille a été reçue à maintes reprises. Nous n'avons jamais pu obtenir un diagnostic pour ses problèmes d'yeux (sa vision décline vite) ; de ce fait nous n'avons pas pu déclencher un signalement auprès d'une MDPH pour une prise en charge de ce handicap.

Résultats aux deux DNB blancs : pour le premier (15-16 avril) : 1 mention TB, 1 mention B, 5 mentions AB, 5 admis et 1 non admis ; pour le deuxième (29-30 mai) : 1 mention TB, 3 mentions B, 4 mentions AB, 4 admis et 1 non admis. Les épreuves du DNB ont eu lieu les 10 et 11 juin ; nos élèves étaient bien préparés. Résultats attendus la semaine prochaine.

- **2^{de}** : 8 élèves dont 3 en difficulté dans les matières scientifiques. 43 devoirs sur 44 ont été envoyés à la correction au CNED de Rennes. Tous les élèves passent en 1^{ère} générale : a priori il n'y aura pas de 1^{ère} STMG ouverte l'an prochain. 7 spécialités en 1^{ère} générale l'an prochain : 6 élèves en SES / 3 en Maths, LLCE Anglais et NSI / 2 en PC, SVT et HGGSP.
- **1^{ère}** : 10 élèves (8 en 1^{ère} générale et 2 en 1^{ère} STMG). Entre 46 et 52 devoirs envoyés à Rennes (entre 79 et 96% d'envoi de devoirs). Tous les élèves passent en Terminale. Classe très peu autonome, dépendante des professeurs. Niveau en français faible et professeur déficient au niveau de la préparation aux épreuves anticipées de Français (EAF) du Bac. Un autre encadrant a été recruté spécifiquement pour cette mission début janvier. Les EAF blanches (1 à l'écrit, 2 à l'oral) ont montré de grandes difficultés, ainsi qu'un manque de volonté d'étudier : résultats faibles pour 4 élèves, 2 sont « justes » et 4 ont eu la moyenne (dont 1 a excellé). Nous attendons les résultats des EAF la semaine prochaine (3 passent l'épreuve orale demain). 7 spécialités en Terminale générale l'an prochain : 5 élèves en Maths / 4 en SES / 3 en HGGSP / 1 en PC, NSI, SVT et HLP. En Terminale STMG : économie-droit et gestion-finance sont imposées par le centre d'examens de Dakar.
- **Terminale** : 2 élèves seulement. 1 redoublant en STMG suite à son échec au Bac l'an dernier + 1 élève en générale (spés Maths-PC) qui avait interrompu ses études l'an dernier pour raisons médicales. Bons contrôles continus pour les matières du tronc commun : 79% pour le candidat STMG et 92% pour le celui en voie générale. Leurs épreuves du Bac se sont terminées le 13 juin. Résultats la semaine prochaine. L'accompagnement des élèves pour *Parcoursup* par M. Gatier, référent orientation, s'est montré efficace : plusieurs propositions d'admission leur ont été proposées.

■ **Bilan du projet d'école :**

■ **AXE 1 : Améliorer la maîtrise des langues**

■ FA 1 : Maîtriser la langue orale

Actions réalisées : Web radio opérationnelle mais avec seulement 2 classes participantes ; 1 projet avec les parents en classe de CM, chorale du primaire avec des chants dans les 3 langues wolof, français et anglais ; l'utilisation des albums Narramus en maternelle et CP/CE1, mise en place d'ateliers philosophiques, un projet de classe théâtre, des oraux blancs en 3^{ème} et 1^{ère}.

Perspectives : augmenter le nombre d'élèves impliqués dans la web radio, augmenter le nombre d'actions avec les parents, notamment lors de la semaine des langues et pour la maternelle.

► FA 2 : Lecture et littérature. Développer le plaisir de lire du Cycle 1 au Cycle 4

Actions réalisées : la BCD a été réaménagée ; les élèves lisent davantage et de manière spontanée au primaire, moins au secondaire ; la classe de CM utilise le logiciel Rallye lecture ; les résultats de l'évaluation en lecture fluence montre un profil de nos élèves de primaire qui se caractérise par une grande disparité : soit ils sont de très bons lecteurs, soit ils sont en grande difficulté ; peu d'élèves participant aux ateliers de l'IFSL.

Perspectives : augmenter l'utilisation du logiciel Rallye lecture sous réserve d'avoir le matériel informatique ; finaliser notre partenariat avec la bibliothèque de l'IFSL ; développer le projet littérature africaine au collège.

► FA 3 : améliorer la maîtrise de l'anglais à l'école primaire

Actions réalisées : l'anglais est enseigné par les enseignants des classes du primaire à raison de 15/20 mn par jour. En classe de CM, deux séquences d'Émile ont été mises en place. Le président de l'APE se demande si les qualifications des enseignants, à l'exception de M. Masson, sont suffisantes. La directrice le rassure en rappelant que les objectifs de l'enseignement de l'anglais en primaire sont tout à fait accessibles aux enseignants.

Perspectives : établir une programmation en commun, développer les séances d'Émile.

► **AXE 2 : Promouvoir une école de la santé**

► FA 4 : Promouvoir l'activité physique à l'école

Actions réalisées : 2 rencontres sportives ont eu lieu mais pas avec d'autres écoles, avec une bonne participation des parents ; un stage de yoga réalisé avec une professionnelle ; on a réactivé notre partenariat avec le Tennis Club ; amélioration du matériel de sport.

Perspectives : établir une programmation commune au primaire et revoir celle du secondaire ; continuer à chercher des lieux et à se doter de matériel ; course d'endurance et rencontre sportive incluant une autre école.

■ FA 5 : éducation à la sexualité

Actions réalisées : en primaire les élèves ont travaillé sur les stéréotypes.

Perspectives : entamer l'état des lieux et recenser les organismes pouvant intervenir au secondaire.

■ FA 6 : éducation à l'alimentation et au goût

Actions réalisées : l'école primaire a participé à la semaine du goût ; en période 5 les élèves de CM ont fait une enquête dans leur classe sur le contenu de leur boîte à goûter ; le résultat sera communiqué en septembre.

Perspectives : semaine du goût ; évoluer vers des projets éveillant la curiosité des élèves.

■ FA 7 : La co-éducation

Actions réalisées : une communication commune a été faite lors des réunions de rentrée.

Perspectives : améliorer l'accueil des nouveaux parents ; ouvrir plus l'école aux parents.

■ **AXE 3 former à la citoyenneté et au respect de l'environnement**

■ FA 8 : Éducation aux Médias et à l'Information

Actions réalisées : création d'une Web radio.

Perspectives : programmation des séances d'éducation aux médias et à l'information (EMI) ; participation à la semaine de la presse ; ateliers au secondaire pour faire vivre le site de l'école et la page Facebook ; créer un journal de l'école.

■ FA 9 : Éco-citoyenneté : éducation au développement durable par des gestes du quotidien

Actions réalisées : sensibilisation en classe aux gestes éco-citoyens ; participation de la classe des CM à ADN-durable et au projet Paris sciences ; réutilisation des matériaux non-organiques dans les arts visuels en classe de CP/CE1 ; première réunion du CESCE pour faire un état des lieux.

Perspectives : mise en place d'un tri sélectif et d'un point de récolte ; élaboration d'un jardin pédagogique ; concrétiser l'idée d'un marché mensuel avec des producteurs locaux.

- **Conseil École-Collège (CEC)** : une seule réunion en juin pour parler des futurs élèves de 6^{ème}. Cette année encore, il n'y a pas eu suffisamment d'échanges. Les enseignants ont proposé d'avoir une réunion en période 1 pour programmer des actions communes par période (challenge/concours, projet d'écriture ...).

- **Conseil des délégués** : primaire : aménagement de la cour, voyage scolaire. Secondaire : bal de fin d'année, sortie scolaire.

➤ Activités extra scolaires : le bilan est mitigé en fonction des activités. Une réunion début septembre sera planifiée pour évaluer et améliorer le fonctionnement.
1) Rentrée 2024/2025 : ➤ <u>Effectifs</u> : ➤ A l'heure d'aujourd'hui nous avons 130 élèves prévus à la rentrée. ➤ 5 nouvelles inscriptions au primaire. ➤ 20 familles ont répondu à l'enquête en ligne. ➤ Des changements uniquement dans l'équipe pédagogique secondaire : ➤ M. Gatier sera coordonnateur du CNED à temps plein. Nous espérons que cela permettra d'avoir un meilleur suivi des élèves et des professeurs, d'améliorer la communication et de développer l'orientation. Un professeur d'histoire géographie sera recruté au collège. ➤ M. Gassama ne sera plus professeur de français au lycée. ➤ Structure envisagée : ➤ Maternelle : Mme Sylla accompagnée de 2 assistantes, Aminata et Betty. ➤ CP/CE2 : M Mbow. ➤ CE1/CE2 : Mme Lafrique et M Masson. ➤ CM1/CM2 : Mme Faye. ➤ 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère} et Terminale. En fonction des effectifs, certaines classes pourront être en double niveau sur certaines matières.
1) Dates importantes ➤ Spectacle de fin d'année : mercredi 26 juin. ➤ Remise des bilans du 2^{ème} semestre : jeudi 27 juin. ➤ Sorties de fin d'année : primaire 2 juillet et secondaire 4 juillet. ➤ Fin des cours le 5 juillet. ➤ Résultats baccalauréat, EAF et DNB : semaine du 24 au 28 juin. ➤ Rentrée 2024 : mardi 3 septembre 2024.
1) Questions diverses M Lô souligne l'importance de bien préparer la rentrée au secondaire afin d'éviter des problèmes et de salles. Mme Abdellaoui demande de voir le problème de climatisation en classe de CM.
2) Clôture du conseil d'école : Fin du conseil d'école à 19h15.

La secrétaire de séance :

Mme FAYE Élodie

La présidente de séance :

Mme LAFRIQUE Sophie