



CONSEIL D'ÉCOLE N° 1 du 29 novembre 2022

Personnes présentes :

Enseignants	Délégués des parents	Représentants du comité de gestion de l'APE	Personnes excusées	Personnes absentes
Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier	Mme Louveau, Mme Dumont, Mme Seck, M. Bouaré, Mme Heinrich (suppléante)	M. Goudiaby Mme Seye	M. Houdoin, IEN	

Secrétaire de séance : Mme Faye, la direction précise que ce rôle est tenu alternativement par un enseignant et un parent.

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h 30.

2) Attributions du Conseil d'École

En l'absence de conseil d'établissement, le conseil d'école a les mêmes attributions que le conseil d'établissement (voir annexe). Étant donné la situation et afin de tendre vers un conseil d'établissement, la direction propose d'élargir les membres du conseil d'école et d'adopter la composition suivante :

- Membres siégeant avec droit de vote :
 - Le chef du poste diplomatique ou son représentant
 - Le chef d'établissement
 - Le coordonnateur du CNED (CPE)
 - Les enseignants de primaire et les professeurs principaux de secondaire
 - Les représentants des parents d'élèves : 4 primaire et 3 secondaire
 - Les représentants des élèves du secondaire : 1 collège, 1 lycée
- Membres siégeant à titre consultatif :
 - Le consul de France ou son représentant
 - Les conseillers consulaires
 - Un représentant de l'APE
 - Tout autre personne invitée par le chef d'Établissement si l'ordre du jour le justifie.

La proposition est adoptée par le conseil.

- Élection des représentants de parents du secondaire : semaine du 5 au 9 décembre 2022, 2 parents de collège et 1 parent de lycée et autant de suppléants.

- Élection des représentants des élèves du second degré se fera après l'élection des délégués de classe, la semaine du 5 au 9 décembre.
- Mise en place des instances :
 - Conseil de discipline : Cheffe d'établissement, Coordonnateur du CNED, Professeur Principal de la classe concernée, le délégué de la classe, un parent représentant.
 - Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement : cheffe d'établissement, Coordonnateur du CNED, 1 représentant professeur du primaire, un représentant professeur du secondaire, un représentant délégué des parents. Le CESCE est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue les actions en matière de prévention et d'éducation à la citoyenneté à la santé et aux questions d'environnement. Un parent regrette l'absence d'élèves. La direction approuve la présence d'un élève de secondaire.
 - Conseil des maîtres, Conseil pédagogique

Un parent souligne l'importance, avant d'arriver à un conseil de discipline, d'avoir des instances au préalable. La direction le rassure, un conseil de discipline est l'aboutissement d'un long processus et n'arrive qu'en ultime recours.

3) Élections des représentants des parents au CE

Sur les 59 familles ayant des enfants scolarisés en primaire, nous avons eu 38 votes :

- 0 votes BLANCS ☐ les enveloppes étaient vides
- 12 votes NULS ☐ il y avait une trace sur le bulletin (croix, nom entouré ou souligné,)
- 26 SUFFRAGES EXPRIMES soit 68% des votes

Les parents élus qui seront vos représentants sont donc :

Mady Marie BOUARÉ
 Kina DUMONT
 Frédérique LOUVEAU
 Kelly SECK
 Suppléantes :
 Marianne HEINRICH
 Juliette TALL

4) Bilan rentrée

La directrice remercie tout le monde pour l'accueil reçu. La prise de poste a été difficile en l'absence de la secrétaire Mme Sarr. Mais cela a permis de mettre en évidence un problème de communication au sein de l'établissement.

On est en train de créer des adresses spécifiques : pour la direction, le secrétariat, pour les enseignants, le président de l'APE, le secrétaire de l'APE, afin d'éviter les adresses personnelles.

Effectif

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6	5	4	3	2	1	T
Effectifs	5	10	10	13	16	10	14	11	7	9	14	8	11	0	9

Total : 147, +15 par rapport aux effectifs prévus en juillet 2022.

La directrice n'a pas suffisamment de recul mais pense qu'il faudra être vigilant car il y a peu d'élèves en

maternelle.

Le site de l'école ne fonctionne plus suite à un problème de communication concernant l'abonnement avec l'hébergeur. Il est hébergé par OVH et il est impossible de les contacter. Il faut une visibilité sur internet. Penser à la communication avec devanture de l'école, les pancartes, radio...

Intervention : le président de l'APE pense que c'est arrivé à un seuil.

Équipes pédagogiques :

- Mme Awa Sylla, enseignante en PS/MS
- M. Gassama, professeur de français lycée (+ classe de 4e au collège)
- M. Tine, professeur d'anglais lycée
- M. Diédhiou, professeur d'espagnol collège
- M. Ndiaye, professeur de musique
- M. Ly, professeur d'EPS
- M. Yade, professeur de Physique-Chimie collège
- M. Niang, professeur d'histoire-géographie lycée

Equipe des remplaçants : M. Cocuelle, M. Vieux Diongue, Mme Bouaré

Structures pédagogiques :

Primaire

PS/MS : 15	GS/CP: 23	CE1/CE2 : 26	CM1/CM2 : 25
Awa Sylla, assistée de Aminata Tall.	Sophie Lafrique et Vianey Masson assistée de Betty Diatta.	Cheikh Mbow	Elodie Faye

TOTAL Primaire : 89 élèves

Secondaire

6èmes /5èmes : 16	4èmes/3èmes : 22	2 ^{nde} /1 ^{ère} /Tle 20
PP : M. Sambou	PP : M. Lô	PP : M. Bâ

TOTAL Secondaire : 58 élèves

Chaque niveau de secondaire a une classe attitrée. Deux salles de classe sont louées à Ousmane Camara en attente de la fin de travaux à l'institut français de Saint-Louis.

Point CNED: M. Gatier

Les effectifs sont stables. La majorité des inscriptions s'est faite au mois de juillet.

6 inscriptions supplémentaires depuis septembre.

Il n'y a pas d'enseignements de spécialité littéraires cette année en classe de Terminale, seulement des profils scientifiques (Maths, Physique-Chimie, SVT).

4 spécialités choisies par des élèves l'an dernier n'ont pas été choisies cette année.

Une réflexion est en cours pour gérer au mieux les choix proposés aux élèves.

Les emplois du temps

Les professeurs sont en grande majorité des enseignants titulaires de l'éducation nationale sénégalaise. De ce fait, les emplois du temps établis en septembre ont dû être refaits après la rentrée des écoles sénégalaises en octobre.

Les résultats aux examens

11/11 admis au brevet dont 10 mentions : 3 mentions très bien, 3 mentions bien et 4 mentions assez bien.

5/5 au BAC dont 3 mentions AB.

En septembre, deux élèves ont dû passer des épreuves en histoire/géo et anglais en présentiel à Dakar car l'année dernière ils n'avaient pas envoyé suffisamment de devoirs pour pouvoir leur donner une note de contrôle continu.

Les résultats du bac de français ont été catastrophiques, seulement 2 élèves ont obtenu la moyenne à l'écrit, 1 à l'oral.

Les épreuves se dérouleront entre le 14 et le 30 juin.

Inscription CNED

Une question d'un parent d'élèves, comment se fait-il que l'acheminement des cours se fasse si tard alors que l'année scolaire a déjà commencé. La cheffe d'établissement va se renseigner et mettre ce point à l'ordre du jour pour le prochain conseil d'école.

La question de l'inscription sans que les frais ne soient payés par les familles sera aussi abordée.

1h d'étude pour le secondaire ? est-ce normal ?

Heures totales sur le site académique, 5^{ème} : 26 heures, les élèves sont en dessous du volume horaire. Il leur manque 1 heure. L'attaché de coopération éducative valide cet emploi du temps, il accepte la carte des heures, c'est également sous couvert de l'approbation de la cheffe d'établissement. La direction rappelle que l'école essaie le plus possible de suivre les volumes horaires préconisés. Néanmoins nous devons prendre également en compte les disponibilités de nos enseignants. Ce sera à l'ordre du jour du prochain conseil d'école.

Activités périscolaire :

La direction remercie l'APE pour la mise en place de ces activités, notamment Mme Seye.

- Mardi et jeudi de 15h30 à 17h et le mercredi de 14h30 à 16h.
- Roller, danse, judo éducatif, badminton, informatique, poterie, karaté éducatif.

Formation continue :

- Stages (PFCP 2022/2023) :
- Formation des chefs d'Établissement et des directeurs, 28/09/22
- Formation PAP à la carte, stage sur l'année, 1 stage en présentiel (21 et 22 novembre)
- Formation PAP, année N3(M. Mbow), 7/12 – 8/02- 12/04
- Apprendre à enseigner avec les sciences cognitives (M. Masson et M. Mbow), distanciel 1/12 et 12/01
- La production d'écrits, Cycle 2 (M. Mbow), distanciel 15/12, 15/03, présentiel 16-17/01/23
- EMI (Mme Faye), 9-10/02/23
- Ludification dans les démarches d'enseignement (M. Masson), 9-10/03/23
- Activité Physique et les parcours de motricité à l'école maternelle (Mme. Sylla), 6-7/04/23

1. Vie de l'école.

- Délégués de classe : élection du 21 au 2 décembre, 1^{er} conseil semaine du 5 au 9 décembre.
- Transport scolaire : un troisième bus a été mis en place suite au nombre d'élèves inscrits.
- Partenariat avec l'Institut français : ateliers, spectacles (Djarama), exposition, espace (scène, danse, classe), prochainement Festimod 8-10/12 (défilé 10/12), inscription de tous les élèves à la médiathèque (accès à la médiathèque, aux séances de cinémas du mercredi et aux ateliers).
- Remise des livrets scolaires :
 - Primaire : 2 remises, 1^{er} semestre du 30 janvier au 3 février, 2^{ème} semestre du 19 au 23 juin
 - Secondaire : 1^{er} trimestre, lundi 12/12 collège et jeudi 15/12 lycée ; 2^{ème} trimestre lundi 27/03 collège et mardi 28/03 lycée
- Projet d'école : le projet actuel 2019 – 2023, bilan des 3 axes et des actions menées.
- Projets pédagogiques : de nombreux projets en perspectives : très prochainement pour tout le monde la fête de Noël. Le projet jardin va être repris.
 - PS/MS : le monde qui nous entoure, l'évolution des insectes, du papillon et de la grenouille.

Les graines qui germent. Travail sur les différents peuples habitant le Sénégal

- GS/CP :

- projet sur l'eau : littérature, sciences, promenade sur le fleuve.
- Projet sur le cirque avec Charlie Chaplin
- Ateliers scientifiques (projet de la zone)

- CE1/CE2 :

- Projet sur la coupe du monde pour découvrir les nationalités et les drapeaux
- Projet sur la musique sénégalaise
- Projet artistique avec la grande lessive
- Mathématiques : morning coding (projet de la zone)
- Sciences : ma classe dans le temps lié à l'art et à l'histoire, la chaîne alimentaire à travers les petits êtres vivants.
- Sortie sur la langue de Barbarie
- Spectacle à présenter à Noël et en fin d'année

- CM1/CM2

- Mathématiques : participation aux défis Eurekamaths (projet de la zone)
- Théâtre : sur l'année, 3 interventions par période avec Mme Heinrich, thématique : théâtre d'improvisation.
- Arts : participation à des ateliers gravure avec une artiste en résidence à la Villa Ndar de Saint Louis.
- Projet sciences avec un travail tout au long de l'année sur les déchets et leur dégradation et participation à des ateliers, projet initié lors de la venue de la goélette TARA au Sénégal.
- Lecture d'albums aux élèves de maternelle

- Collège Lycée :

Beaucoup de projet sont en cours d'élaboration et nous aurons plus de détails lors du deuxième Conseil d'École avec les professeurs principaux.

- Participation de la classe de 6^{ème} aux ateliers scientifiques sur les micros particules dans l'océan proposés par l'IFSL lors de la venue de la goélette TARA au Sénégal.
- Festimod : atelier de création avec M. Abdoul Aziz Seye, professeur d'arts plastiques et défilé des élèves (collégiens + classe de 2nde) le samedi 10 décembre ; ils porteront leurs créations vestimentaires.

2. Les travaux + équipement

L'APE remercie Mme Seye qui a assuré le suivi des travaux durant l'été.

Travaux d'été : certaines classes du primaire ont été peintes et toutes les classes du secondaire.

Ombrière

Vérification des splits de toutes les classes mais problème de climatisation dans les classes de CM, la

sixième et la terminale, les climatiseurs ne fonctionnent pas depuis la rentrée. Mme Seye informe qu'il s'agit d'un problème électrique (sous dimension des apports par rapport aux besoins). Des arbres ont été plantés.

3. Point Sécurité.

Le 1^{er} exercice a eu lieu ce matin, il s'agissait d'un exercice d'évacuation incendie. L'évacuation s'est déroulée dans le calme en 3'30.

Durant l'année, d'autres exercices seront programmés.

Le PPMS a été envoyé au SCAC et en attente de validité par l'AEFE.

4. Questions diverses

La direction signale qu'il n'y a eu aucune question déposée au secrétariat.

Une parente s'étonne du déroulement des cours d'arts plastiques : matériel, peu de pratique. Il y a beaucoup de théories dans les apprentissages d'arts visuels et de musique. M. Gatier rappelle que les enseignants suivent les cours du Cned. La direction a conscience des difficultés mais précise qu'en ce qui concerne la musique, l'apprentissage d'un instrument de musique n'est pas dans les programmes.

La cheffe d'établissement souligne le problème d'espace au niveau motricité. C'est un problème qui existe depuis longtemps, même si cette année chaque niveau de secondaire a sa classe.

Une parente d'élève demande, si nous avons un problème d'espace, pourquoi le projet de délocalisation ne s'est pas fait et que le local sud n'a pas été aménagé et n'a pas ouvert à la rentrée.

La cheffe d'établissement précise qu'elle vient d'arriver et qu'elle va réfléchir aux solutions qui peuvent être apportées. Il s'agira de voir ce qu'on veut pour le futur de l'école.

Une parente d'élève demande à ce que les statuts soient appliqués et respectés. Le président de l'APE précise que ce n'est pas le rôle du conseil d'école de parler de ce sujet ici. La cheffe d'établissement rappelle que le conseil d'école est compétent pour tout ce qui concerne les questions pédagogiques et éducatives de l'école. Le manque de place a un impact sur la qualité de l'enseignement des élèves. Ce sera donc un axe de travail avec l'APE.

La cheffe d'établissement demande à l'APE de valider que désormais à chaque conseil d'école, la réunion se terminera par une collation.

5. Clôture du conseil d'école

Fin du conseil d'école à 18h 57.

La secrétaire de séance :

Elodie Faye Calbera, Professeur des écoles.



Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.





CONSEIL D'ÉCOLE N° 2 du 16 février 2023

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	Personnes excusées
M. Ba, Mme Faye, M. Gatier, M Lô, M. Mbow, M. Masson, Mme Sylla	Mme Dumont, Mme Heinrich, Mme Humbert, Mme Le Grand, Mme Louveau, Mme Seck, M Sow	Mme Mbaye, M. Le Grand	M. Goudiaby, Mme Puyo	M. Houdoin, IEN

Secrétaire de séance : Mme SECK

Ordre du jour

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du premier conseil d'école.
- Calendrier scolaire 2023/2024.
- Effectif.
- Bilan pédagogique :
 - Projets pédagogiques.
 - Compte rendu conseil des délégués.
 - Agenda des examens.
 - Conseil de classe du deuxième trimestre au secondaire.
 - Point sur les heures d'enseignement au secondaire.
- Projet d'école 2023-2026 : proposition de calendrier de travail.
- Point sureté.
- Questions diverses

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h 30.

La direction présente la nouvelle composition du Conseil d'École :

- Le chef du poste diplomatique ou son représentant
- La cheffe d'Établissement, Mme Lafrique
- Le coordonnateur du CNED, M. Gatier
- Les enseignants du primaire et les professeurs principaux de secondaire : Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Sambou, M. Lô, M. Bâ
- Les représentants des parents d'élèves :

- La gestion des devoirs à la maison par les professeurs du secondaire.
- L'utilisation du téléphone portable par les professeurs durant les cours.

Le PV est adopté à l'unanimité.

Les représentants des parents d'élèves soulignent le fait de prévoir la rentrée de élèves le 5 septembre veille d'un jour férié. Ils pensent qu'il y aura beaucoup d'absents. La direction est consciente de cet aléa du calendrier. Après discussion une proposition est faite : faire la rentrée des élèves le mercredi 6 septembre, faire une deuxième journée de pré rentrée le lundi 4 septembre (proposition bien accueillie par les enseignants du secondaire et le coordonnateur du CNED), ajouter un samedi travaillé pour les élèves (le 30/09/23). La majorité des membres du conseil est favorable à cette proposition, seuls les professeurs de primaire sont contre. La direction s'engage à faire remonter cette proposition auprès de l'inspection.

[illegible]

4) Effectifs

Les effectifs sont en hausse surtout en maternelle et primaire : + 8 élèves (1 en PS, 2 en GS mais 1 départ, 2 en CP, 1 en CE1, 2 en CM2 et 1 en 3^{ème}), soit un total de 155 élèves.

5) Bilan pédagogique

La direction propose de commencer par le secondaire car un des professeurs principaux de secondaire doit partir plus tôt.

- Agenda des examens : le coordonnateur du CNED donne les dates

- o DNB : mercredi 14 et jeudi 15 juin 2023
- o Bac philosophie : 14 juin 2023
- o EPS : date à confirmer (1/2 fond et Tennis de Table)
- o Grand Oral : du 19 juin au 30 juin
- o Bac épreuves de spécialités : les 21 et 22 mars 2023

Au sujet des épreuves de spécialités, le coordonnateur souligne que les dates sont très tôt dans l'année et ceci pour la première fois. Le représentant des élèves dit que les candidats sont très inquiets et qu'ils ont une proposition : profiter des vacances de février pour le lundi, mardi et mercredi avoir des cours et le jeudi et vendredi faire un Bac Blanc.

La proposition est soumise aux membres du conseil. Acceptée à l'unanimité.

Les professeurs et parents d'élèves soulignent la nécessité que les épreuves blanches soient surveillées dans les conditions le plus proches des épreuves finales (professeur extérieurs à la matière et impartial).

La direction demande au coordonnateur de voir pour la surveillance des épreuves.

- Conseils de classe du secondaire :
 - o 23/03/2023 : classe de seconde et Terminale.
 - o 27/03/2023 : classe de 4^{ème} et 3^{ème}.
 - o 29/03/2023 : classe de 6^{ème} et 5^{ème}.
- Point sur les heures d'enseignement au secondaire :

Récapitulatif du volume horaire des cours du secondaire – Comparatif B.O. / Saint-Ex

	6e	6e	5e	5e	4e	4e	3e	3e	2de	2de	Tle Gén.	Tle Gén.	Tle STMG	Tle STMG
	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex	BO	St-Ex
FR	4,5	4	4,5	4	4,5	4	4	4	4	4				
MA	4,5	4	3,5	3	3,5	3,5	3,5	4	4	4			3	3
HG EMC	3	3	3	3	3	3	3,5	3	3,5	3	3,5	3	2	3
LV1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
LV2			2,5	2	2,5	2	2,5	2	2,5	3	2	2	2	2
SVT			1,5	2	1,5	2	1,5	2	1,5	2				
PC			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3				
TE / SNT	4	4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2				
EPS	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
AP	1	1	1	1	1	1	1	1						
MU	1	1	1	1	1	1	1	1						
E.P.L.	-	-			-	0,5	-	1						
VDC / Acc. pert.	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5
PIX	?	0,5	?	0,5	?	0,5	?	1	?	0,5	?	0,5	?	0,5
Orientation								0,5	1	0,5	1	1	1	1
Etude	-	1	-	-	-	1	-	1	-	1				
SES									1,5	2				
Philo											4	5	2	3
Spé 1 GF													10	10
Spé 1 ED													6	6
Ens. sci.											2	3		
Spé 1 MA											6	6		
Spé 2 PC / SVT											6	6		
Total	26	25	26	25	26	27	26	29	28,5	31	29,83	31	31	33

Ce point avait été demandé par les représentants des parents lors du premier conseil d'école. Un tableau comparatif a été envoyé aux membres du conseil. Les parents constatent de grandes différences en EPS et 0.5h dans plusieurs matières et niveaux, notamment en français et en maths. Le coordonnateur est tout à fait conscient du manque d'heures en EPS et aussi des problèmes de lieu et de matériel. La direction confirme que cela est une priorité. En ce qui concerne les 1/2h constatées cela varie en fonction des années et des emplois du temps des professeurs. Le professeur principal de 4^{ème} / 3^{ème} dit que cela est plus difficile avec les nouveaux horaires. Les représentants des parents suggèrent de rajouter une ½ journée pour les collégiens. La direction s'engage à travailler sur ce point avec le coordonnateur.

- Gestion des devoirs à la maison par les professeurs du secondaire : les représentants des parents d'élèves profitent de ce point pour faire remarquer la difficulté pour communiquer avec les parents pour recueillir leurs questions et demandent s'il est possible d'avoir leurs mails. La direction ne peut pas donner le mail personnel des parents. On travaille sur la création d'adresse de l'établissement afin d'améliorer la communication. En ce qui concerne les devoirs à la maison, les parents disent qu'il n'y a pas de la part des professeurs un suivi des agendas et des devoirs à la maison surtout au collège. Le professeur principal pense que c'est aux élèves de se responsabiliser. La direction est du même avis mais demande aux professeurs d'être plus vigilant avec certains élèves notamment plus d'accompagnement pour les élèves de 6^{ème}. La solution serait d'avoir un accès aux parents pour les devoirs type Pronote. Étant donné la taille de l'école Pronote est trop cher.
- Utilisation du téléphone portable par les professeurs de secondaire : cette question est amenée par les parents. La direction demande aux représentants des élèves si cela est vrai. Une représentante des parents dit qu'il peut être compliqué pour eux de « dénoncer » leurs professeurs. La direction rappelle que le but du conseil d'école n'est pas de régler des comptes mais de trouver des solutions pour améliorer les conditions d'enseignement et donc il ne s'agit pas de dénoncer mais de constater des dysfonctionnements afin d'y remédier dans un climat de confiance. Il est confirmé par tous les corps représentants (parents, professeurs et élèves) que les professeurs reçoivent et prennent des appels et que les élèves aussi. La direction trouve cela non approprié. Le coordonnateur rappelle également qu'il a conscience de ce problème et que les élèves du collège ne devraient d'ailleurs pas allumer leur téléphone dans l'enceinte de l'établissement durant les heures de cours. Il y a une charte d'utilisation. Le portable ne peut être utilisé que comme un outil d'enseignement. La direction s'engage à travailler sur ce sujet.
- Projets pédagogiques :
 - CE : M Mbow présente les projets de sa classe
 - Petite nuit des idées : les élèves de CE2 sont allés une journée partager des ateliers avec d'autres écoles sur des thématiques relatives à l'E3D au Centre culturel Le Château.
 - Ecriture de Noèmes.
 - Nuit du code
 - SCL : découvrir une société agricole
 - CM : Mme Faye
 - Découverte de la langue de Barbarie
 - Chœur virtuel, projet en relation avec les Francofolies de La Rochelle
 - Écriture et édition d'un livre de recettes
 - Exposition Kubuni sur la BD en Afrique
 - Eurêka maths

- Web radio
- GS/CP : M Masson
 - Projet sur l'eau : littérature, sciences, promenade sur le fleuve.
 - Projet sur le cirque avec Charlie Chaplin
 - Ateliers scientifiques
- PS/MS : Mme Sylla
 - Visite du Bou el Mogdad
 - Ateliers scientifiques
- Pour tous les élèves : chorale dirigée par M Masson
- Secondaire :
 - Projection du film Tirailleurs en présence du réalisateur
 - 4^{ème} : exposition Kubuni sur la BD en Afrique
 - Projet écoresponsable sur le Typha
 - Stage en entreprise des 3^{èmes}

6) Projet d'école 2023-2026 : proposition de calendrier de travail

La direction informe que cette année, le projet d'école doit être revu : bilan de celui de 2019-2023, définitions des axes de travail pour celui de 2023-2026. Afin de faire ce travail avec toute la communauté éducative, la direction propose de banaliser un des samedis qui doit être travaillé pour faire des ateliers de travail avec les professeurs du primaire et du secondaire, les représentants des élèves et des parents, le personnel. La proposition est acceptée à l'unanimité.

7) Point Sécurité.

Le 2^{ème} exercice d'évacuation sera une évacuation d'incendie sans prévenir les élèves et le personnel.
Le 3^{ème} exercice sera un exercice de confinement.

8) Questions diverses

Les deux questions posées par les parents ont été traitées auparavant.

9) Clôture du conseil d'école

Fin du conseil d'école à 19h.

La secrétaire de séance :

Kelly SECK, représentante des parents

Le président de séance :

Mme LAFRIQUE, Cheffe d'établissement.



CONSEIL D'ÉCOLE N° 3 du 26 juin 2023

Personnes présentes :

Enseignants	Représentants des parents	Représentants des élèves	Représentants de l'APE	<i>Personnes excusées</i>
Mme Sylla, Mme Faye, M. Masson, M. Mbow, M. Gatier, M Lô	Mme Humbert, Mme Hein- rich, M Sow		M. Goudiaby	M. Houdoin, IEN, M. Bâ PP lycée, M. Sambou, PP 6e/5e

Secrétaire de séance : Cheikh MBOW

1) Ouverture du conseil

Début du conseil à 17h30.

Mme Lafrique remercie les participants et souligne que les absences sont certainement dues à la date tardive de ce Conseil qui de plus est proche de la fête de Tabaski. Elle énumère les points à l'ordre du jour :

- Ouverture de séance.
- Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école.
- Bilan pédagogique année 2022/2023
- Rentrée 2023 : effectifs, personnel
- Vie de l'école : sorties et projets
- Présentation du projet d'Ecole 2023-2026
- Questions diverses

2) Approbation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2022/2023

Adopté à l'unanimité.

3) Bilan pédagogique année 2022/2023

Année qui se termine de manière chaotique suite aux événements politiques. Cela a permis de mettre en avant :

- L'importance de la communication. L'école est en contact via notre prestataire informatique, Cyril Angelier, pour faire partie de Workspace Education. Cela permettra de communiquer plus

facilement entre les membres de la communauté éducative, de mutualiser les ressources et de disposer d'outils permettant de communiquer plus facilement avec les élèves et les familles. La direction soulève la problématique du site de l'école qui est toujours fermé. Une mise au point avec le prestataire informatique nous laisse espérer que cela sera rapidement résolu !

- EAD : dès la rentrée prochaine les classes primaires mettront des outils numériques en place afin de familiariser les familles : Monécole.fr, Rallye lecture.fr. Pour le secondaire nous mettrons en place Google classroom (en espérant que l'inscription à Workspace Education ait abouti).
- Les épreuves du baccalauréat ont été perturbées. La direction rappelle les annulations, les reports et surtout l'épreuve d'EPS qui ont grandement pénalisé nos élèves. M Gatier ajoute que le calendrier des épreuves de spécialités, très tôt dans l'année, a été stressant pour tout le monde.

- Cette année encore, des partenariats avec l'IFSL et DIAGN'ART ont permis d'élargir la qualité de notre enseignement par de nombreux projets.

- **École primaire** : bilan positif, beaucoup de projet qui sont le reflet d'une équipe dynamique. Participation aux projets de zone : Eurêka maths, Morning Coding, Défi scientifique, Ateliers philosophiques, Webradio. Tous les enseignants ont participé à des stages de zone : sciences cognitives, l'écrit C2/3, EMI, parcours motricité maternelle, Pap à la carte, Pap 3^{ème} année. Rencontre sportive : suite à la conjoncture de la dernière période, la rencontre sportive avec d'autres établissements a été annulée mais l'équipe du primaire a réagi rapidement en mettant en place une matinée sportive avec tous les élèves du primaire.

- **Secondaire** : Mme Lafrique a pu observer tous les professeurs du collège. Les échanges avec les professeurs et les observations l'ont amenée à se questionner sur le positionnement des professeurs par rapport au CNED. Il est nécessaire de revoir le fonctionnement tous ensemble et de voir les leviers dont nous disposons pour améliorer la qualité de l'enseignement, notamment au travers de la formation en interne.

- Rationaliser les programmes, notamment en EMC, pour mieux intéresser les élèves.
- Problématique des élèves allophones.
- Problématique de l'apprentissage des méthodologies d'écriture.
- Problématique du comportement des élèves, notamment les 2nde (surveillance des devoirs / évaluations du CNED).

- Deux élèves en grande difficulté en 5e et pourraient redoubler. Les difficultés d'autres élèves du collège ont été surmontées grâce à un encadrement au plus près, ce qui a permis de mener à bien leur scolarité.

- Au lycée, les contrôles continus (CC) ont tous été validés par les conseils de classe du CNED, que ce soit en 2nde ou en Tle ; en 2nde, tous les vœux des élèves ont été acceptés par le CNED pour leurs trois matières de spécialité ; en Terminale, les CC ont été valablement évalués, contrairement à l'an dernier où deux élèves avaient passé une épreuve ponctuelle en septembre 2022 au centre d'examen du lycée Mermoz de Dakar, pour remplacer un CC invalidé (trop peu d'évaluations envoyées au CNED).
- La mise en place des professeurs principaux a été appréciée par tous et surtout par les élèves.

Mme Heinrich propose leur participation aux conseils d'école. La direction rappelle qu'ils font partie du conseil d'école mais qu'effectivement les deux délégués sont absents pour raisons personnelles.

- Conseil école/ collège (CEC) : cette année les élèves de CM2 ont eu une réunion préliminaire avec les élèves de 6^{ème} afin d'échanger sur les différences entre le collège CNED et le primaire. Ensuite, par demi-classe, les élèves de CM2 ont assisté à des cours de maths, français, histoire/géo et anglais. L'année prochaine est prévu un CEC courant octobre afin de planifier des échanges étalés sur l'année.

- Conseil des délégués : primaire : il a été question de la problématique des toilettes : revoir le système de chasse d'eau et prévoir des toilettes filles/garçons/mixtes ; une demande de voyage scolaire.
- Activités extra-scolaires : Les activités périscolaires se sont déroulées toute l'année. L'année prochaine, une étude sera faite pour diversifier l'offre et inclure des clubs/ateliers pour le secondaire.

4) Rentrée 2022 :

Effectifs :

- A l'heure d'aujourd'hui nous avons 127 élèves pour la rentrée 2023. Ce nombre évoluera certainement à la rentrée
- 5 nouvelles inscriptions en primaire
- 36 familles ont répondu à l'enquête en ligne ce qui est très proche des réponses obtenues l'année dernière.
- Peu de changements dans l'équipe pédagogique : il y aura un poste d'anglais libéré en primaire suite à la réflexion des équipes sur le fonctionnement actuel et l'écriture de la fiche action du projet d'école concernant l'enseignement de l'anglais en primaire. En secondaire, nous aurons un changement en SVT lycée.
- Structure envisagée:
 - Maternelle
 - CP/CE1 :
 - CE1/CE2
 - CM1/CM2
 - 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère}

5) Vie de l'école : sorties et projets (primaire et secondaire).

- La direction remercie le comité des fêtes pour l'organisation des différents événements de l'année : Noël, journée de la femme, fin d'année. Il faudra réfléchir l'année prochaine à communiquer plus afin de motiver plus de parents à s'investir.
- Pour toutes les classes de primaire : chorale de l'école, projet sur l'année
- Maternelle : les élèves ont participé à une exposition à l'école. L'enseignante souligne sa volonté de plus faire de sorties pédagogiques l'année prochaine maintenant qu'elle a pris ses repères au sein de l'école.
- CE
 - Sortie SCL sur le thème de la croissance végétale (domaine explorer le monde)
 - Morning coding, projet de zone sur la programmation et sa représentation
 - Visite de Gérald Dumont avec un travail sur comment créer un personnage (parcours artistique et culturel les arts du langage)
 - Ma classe dans le temps
 - Projet de spectacle de fin d'année avec la réalisation d'une chorégraphie totalement conçue par les élèves
- GS, CP :
 - Exposition sur le thème du génie des eaux sur 2-3 mois avec des créations de masques et des clichés.

Projet sur le film de Charlie Chaplin : Le Cirque. Etude du film et réalisation d'un spectacle (Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen et Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer. S'exprimer avec son corps).

Visite de deux expositions à la galerie du fleuve (fréquenter des musées)

- L'exposition de peinture Soukeïna Khalil et participation à un atelier collectif de peinture pour les GS.

L'exposition Gis Gis Saint-Louis par Poco and co, exposition pluridisciplinaire

En lien avec le programme de français, et le parcours artistique et culturel (les arts du langage) : rencontre avec un auteur Gérald Dumont et écriture d'un petit livre.

- CM :

Dans le domaine de la pratique artistique, plus précisément éducation musicale : **Projet chœur musical des francofolies de La Rochelle** avec 2860 élèves. Apprentissage d'une chanson, filmée puis diffusée sur les réseaux sociaux. La vidéo réalisée par l'école Saint Exupéry a été visionnée 469 fois sur YouTube.

Visite d'une exposition à la galerie du fleuve (fréquenter des musées)

L'exposition de peinture Soukeïna Khalil et participation à un atelier de peinture collectif sur tissu à l'acrylique .

En lien avec le programme de géographie, sur le thème « consommer », **visite des rizières et d'une usine de transformation du riz.**

Objectif en lien avec le programme : découvrir comment un produit est transformé avant d'être commercialisé et connaître les différentes étapes de la transformation, comprendre comment le riz se développe.

Toujours en lien avec le programme de géographie, **visionnage dans la salle cinéma de l'Institut Français d'un documentaire sur les réfugiés climatiques de Guet Ndar, film réalisé par Massow Ka intitulé « Yaram »**, cette séance a été suivie d'une rencontre en présence du réalisateur.

Objectif : comprendre les enjeux environnementaux de notre époque

- travailler sur l'environnement proche

En lien avec le programme de français, en production d'écrits : **écriture d'un recueil de recettes de sorcières.** Objectifs en lien avec le programme :

-connaître les différents types d'écrits.

- comprendre les spécificités des types d'écrits, en l'occurrence les recettes de cuisine.
- Comprendre que l'écriture est un processus qui s'inscrit dans la durée.
- Corriger un texte
- mettre en forme un texte
- utiliser les logiciels de traitement de texte, se familiariser avec l'outil informatique

1 projet annuel de théâtre mené par Marianne Heinrich qui a abouti à un spectacle présenté lors de la fête de fin d'année de l'école.

Domaine 3 du socle commun : la formation de la personne et du citoyen.

Le théâtre concourt au développement de la sensibilité à la fois par la pratique artistique, et par l'expression de ses émotions. Le théâtre contribue à développer la confiance en soi et le respect des autres.

Domaine1 : les langages pour penser et communiquer. S'exprimer en se faisant clairement comprendre, en travaillant les techniques oratoires.

Lancé en mars 2022 par le ministère de l'Education Nationale, « A vous de jouer » a pour but de favoriser la rencontre sensible des jeunes avec les arts du spectacle et de consolider les projets théâtraux. Alliant émotions, paroles et mouvements, le spectacle vivant recèle de nombreuses plus-values pédagogiques et permet ainsi aux élèves de :

Apprendre à se mettre en jeu, à appréhender l'espace scénique et à s'affirmer en public ;

Valoriser une contribution personnelle au sein d'un collectif en partageant une parole, un sentiment ou un geste auprès du public ;

Développer une culture de l'empathie basée sur le respect de l'autre et des valeurs solidaires ;

Améliorer l'écoute de son propre corps pour une meilleure gestion de son bien-être physique, mental et social, notamment grâce au travail mené sur la respiration, la concentration, la voix ou encore les émotions ;

Nourrir sa créativité par la rencontre d'artistes et la pratique.

Projet web radio, qui s'inscrit dans le domaine de la langue écrite et orale et de l'EMI.

Travail notamment sur des femmes d'Afrique, podcast disponible sur la webradio de l'école Saint Exupéry.

- Les ateliers de philosophie : Cette année encore, des ateliers philosophiques ont été menés avec les classes d'élémentaires par M Vianey Masson. Le fait d'être à sa deuxième année, le projet et les élèves ont gagné en maturité et sera reconduit l'année prochaine.

► Secondaire :

- Le 3 mai : sortie des 6e/5e avec le professeur d'arts plastiques M. Seye au centre culturel Le Château à Santhiaba pour voir l'exposition de l'artiste plasticien Moussa Koné, puis échange avec l'artiste.

- Le cycle « savoir-nager » des 6e/5e a continué jusqu'au 22 juin avec leurs camarades du CM2. C'est une nouveauté de réunir les trois classes du cycle 3.

- Le 12 mai : participation de tous les collégiens à la projection du film documentaire « Yaram » de Mas-sow Kâ dit El Junio à l'Institut Français, sélectionné au festival international du film documentaire Saint-Louis Docs. Débat avec l'auteur sur le thème de l'érosion côtière à Guet Ndar, la destruction des maisons par l'océan, les déplacés à Khar Yalla sur la route de Ngallèle, très loin de leur Langue de Barbarie natale.

- Dans le cadre de la préparation aux examens (DNB pour les 3èmes, Bac pour les Tles), organisation d'ateliers de prise de parole avec Mme Marianne Heinrich, comédienne, afin de préparer au mieux les candidats aux épreuves orales + oral du DNB blanc le 31 mai et Grand Oral du Bac blanc le 9 juin.

- Dans le cadre du cours de Technologie, visite des ponts de Saint-Louis avec M. Lô, d'abord à pied avec les classes de 5e/4e, puis sur l'eau avec tous les collégiens le 23 juin pendant 2h, sur une chaloupe des Affaires maritimes (port fluvial de Saint-Louis).

6) Questions diverses

Suite à une demande de Mme Heinrich, les questions diverses des parents sont abordées avant le Projet d'école. L'ensemble des questions porte sur le secondaire.

- Questionnement de plusieurs parents au collège sur la date de fin des cours (23 juin) alors que les programmes n'étaient pas terminés: manque d'investissement des professeurs ? Absence d'autorité des professeurs et donc déficit de cours en anglais et en espagnol ? Cela s'ajoute à un déficit du quota des heures.
- La direction souligne que dans la zone tous les établissements fonctionnant avec le CNED font de même, même si, comme le souligne Mme Heinrich, ce n'est pas une excuse. Plus que prolonger les

cours pour finir des unités avec des élèves démotivés, la direction pense qu'utiliser ce temps pour travailler sur des projets serait plus bénéfique aux élèves. Comme cela a été dit auparavant, nous faisons tous le constat qu'il faut revoir le positionnement des professeurs au secondaire et trouver des leviers pour nous donner les moyens de redéfinir nos priorités.

- M. Gatier rappelle que **le quota d'heures est très proche de celui du Bulletin Officiel (BO)** de l'Education Nationale et que des améliorations seront étudiées l'an prochain pour contenter l'ensemble des acteurs. Si de légères différences subsistent, ce n'est pas toujours en défaveur des élèves (2h hebdomadaires de SVT en 5e/4e/3e contre 1,5h au BO). Il insiste sur les difficultés liées à la disponibilité des nombreux professeurs du secondaire, au nombre de 20 !
- En ce qui concerne **la fin des cours au secondaire 2 semaines avant la fermeture de l'école**, M. Gatier rappelle que le secondaire suit une scolarité CNED : les corrections se sont arrêtées le 30 avril pour les Terminales, le 15 mai pour les 3èmes et le 30 mai pour les Seconde ; pour les autres classes, l'arrêt des corrections était fixé au 18 juin. L'arrêt des cours du secondaire avant l'élémentaire et le primaire date de 2018 à Saint-Exupéry ; l'an dernier, les cours s'étaient arrêtés 3 semaines avant (17 juin), ce qu'il a jugé trop tôt (23 juin cette année). Il ajoute que c'est une problématique nationale, liée aux examens et aux dates des conseils de classe, pas du tout spécifique au CNED (c'est le cas aussi dans l'enseignement direct). Les élèves sont au courant de la fin des notes et de leur passage en classe supérieure, ce qui entraîne une perte de motivation ; de plus, la fête de l'école (23 juin cette année) nécessite une préparation qui s'effectue surtout la dernière semaine, ce qui altère de fait le bon fonctionnement des cours. **La fête de l'école reste un marqueur fort de fin de scolarité**, que ce soit du côté des élèves, des professeurs ou d'une large majorité de parents.
- Enfin, beaucoup de dispositifs ont été tentés par le passé pour "reconquérir" les deux dernières semaines de cours, mais force est de constater qu'ils se sont soldés par des échecs, malgré les efforts des professeurs, principalement parce que les élèves sont des adolescents difficiles à motiver et à canaliser après la fête de l'école ! On est loin de la situation des professeurs des écoles de l'élémentaire et du primaire qui gèrent seuls leurs classes à 100%.
- **Concernant les séquences de travail restantes dans les livrets du CNED au moment de l'arrêt des cours, deux remarques s'imposent :**
 - 1- Depuis 2017-2018, les professeurs du collège sont passés du statut de **répétiteurs de classes à double niveau** (6e-5e, 4e-3e), appuyant les élèves dans leur travail personnel, chaque élève travaillant à son rythme (les plus rapides allant au bout des livrets), au statut de **professeurs à part entière de classes à simple niveau**, s'appuyant sur les livrets CNED pour faire classe, en faisant des choix pédagogiques. De même, c'est le professeur qui décide du moment où sera effectuée l'évaluation de la séquence, tous les élèves faisant les devoirs du CNED au même moment (groupe classe).
 - 2- Depuis 5 ans, les Directions précédentes ont inscrit le secondaire dans le projet d'homologation en enseignement direct, nous ont sensibilisé à la différenciation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), ont voulu, à juste titre, que l'on élabore des projets de classe et des sorties scolaires, ont souhaité la participation du collège au projet d'école. Tout cela prend du temps, entraîne la suppression d'heures de cours, et il est donc tout à fait compréhensible de ne pas aller au bout des livrets du CNED. Cela ne veut d'ailleurs pas dire que de larges pans des programmes "passent à la trappe", étant donné que les cours du CNED ont des redondances et que les notions sont bien souvent transversales et se retrouvent dans plusieurs séquences.
- M. Lô : se réunir plus souvent en plénière pour harmoniser les contenus pédagogiques entre enseignants expérimentés et enseignants débutants au CNED.

7) Projet d'école 2023-2026 Présentation

Mme Lafrique rappelle l'importance du projet d'école, les réunions qui ont abouti à cette proposition. Par rapport au projet 2019-2023, deux axes ont été conservés et un a été proposé : promouvoir une école de la santé. C'est un projet ambitieux, l'objectif étant chaque année de faire un bilan et d'effectuer les ajustements nécessaires. Un projet d'école doit évoluer selon les nécessités. Il a été envoyé à l'inspecteur de zone. Lors de la présentation du projet (voir en annexe les fiches actions allégées), la fiche action concernant l'éducation à la sexualité a amené certaines remarques et tout le monde est d'accord de la nécessité de cette éducation mais également celle de bien prendre en compte le contexte du pays et de bien communiquer à ce sujet.

8) Clôture du conseil d'école :

Fin du conseil d'école à 20h15.

Le secrétaire de séance :

M. Cheikh MBOW

La présidente de séance :

Mme LAFRIQUE Sophie

ANNEXE : Projet d'école 2022-2023

Projet d'école 2023/2026

Axes (objectifs) prioritaires retenus :

Axe n°1	Améliorer la maîtrise des langues	Installer une dynamique de réussite pour tous.
Axe n°2	Promouvoir une école de la santé	Favoriser le bien être affectif, physique et social de la communauté scolaire
Axe n°3	Former à la citoyenneté et au respect de l'environnement	S'informer, agir et respecter pour bien vivre l'école ensemble.

Les axes et les fiches actions du projet d'école.

Axe 1 : améliorer la maîtrise des langues.

FA-1 : Maîtriser la langue orale

FA-2 : Lecture et littérature. Développer le plaisir de lire du C1 au C4

FA-3 : Améliorer la maîtrise de l'anglais

Axe 2 : promouvoir une école de la santé

FA-4 : Promouvoir l'activité physique à l'école.

FA-5 : Éducation à la sexualité

FA-6 : éducation à l'alimentation et au goût.

FA-7 : la coéducation

Axe 3 : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement.

FA-8 : EMI

FA-9: Éco-citoyenneté : éducation au développement durable par des gestes du quotidien.

Fiche action n° 1

Axe 1 du projet d'école : améliorer la maîtrise des langues

Objectif général : Installer une dynamique de réussite pour tous.

Intitulé de l'action : Maîtriser la langue orale

Objectifs de l'action

- Mobiliser le langage dans sa dimension orale
- Oser entrer en communication
- Améliorer le vocabulaire et les capacités syntaxiques de l'enfant
- Commencer à réfléchir sur la langue

Modalités de mise en œuvre/descriptif

- Prendre en compte la langue maternelle des enfants du cycle 1 pour renforcer leur vocabulaire et compréhension dans leur langue maternelle et ainsi permettre une meilleure acquisition de la langue française, langue de scolarisation.
- Valoriser les langues maternelles par le biais de projets linguistiques en incluant les parents : chorale, semaine des langues, fleurs des langues, expositions, web radio...
- Favoriser pour tous les cycles les projets en impliquant les familles et donner une grande place aux restitutions orales en invitant les parents à y participer.
- Utiliser les albums et guides pédagogiques Narramus. Enrichir la collection et faire une programmation cycle 1/CP/CE1
- Mise en place d'Ateliers philosophie (citoyenneté et langage) dans tous les cycles.
- Favoriser le théâtre en projet de classe ou en atelier théâtre.
- Préparation aux oraux : 3^{ème}, terminale

Evaluation de l'action – Critères de réussite.

- Nombre d'enregistrements Web radio.
- Résultats aux évaluations diagnostiques de zone.
- Nombre de projet linguistique avec les parents.
- Nombre de débats auxquels participent les élèves.
-

Fiche action n° 2

Axe 1 du projet d'école : améliorer la maîtrise des langues.

Objectif général : Installer une dynamique de réussite pour tous.

Intitulé de l'action : Lecture et littérature. Développer le plaisir de lire du C1 au C4.

Objectifs de l'action

- Développer une culture littéraire à travers la mise en place d'ateliers en BCD de lecture/écriture mis en œuvre par un bibliothécaire du cycle 1 au cycle 4.
- Donner l'envie de lire sous différentes formes d'activités.
- Motiver les élèves à lire davantage par des rallyes lecture, notamment en utilisant le logiciel « Rallyelecture.fr ».

Modalités de mise en œuvre/descriptif

- *Un intervenant en BCD permet la prise en charge d'élèves en petits groupes.*
- *Une BCD plus fonctionnelle et attractive.*
- *L'ouverture de la BCD durant tous les jours d'école.*
- *Maintenir le budget pour le fond de la BCD.*
- *Réfléchir à une possibilité de fusion de la BCD de l'école avec la bibliothèque de l'Institut français.*
- *L'abonnement au logiciel en ligne « Rallyelectures.fr.*
- *La participation à des concours de littérature (tel que les incorruptibles).*
- *L'organisation d'un concours de lecture à voix haute ou un marathon de lecture.*
- *La mise en place de 15 minutes de lecture quotidienne.*
- *L'écriture de fiches « coup de cœur ».*
- *Abonnement à Planète J'aime lire Afrique, 2 niveaux.*
- *Abonnement à L'Ecole des loisirs.*

Evaluation de l'action – Critères de réussite.

- *Les élèves lisent davantage d'ouvrages et pratiquent la lecture de manière autonome et spontanée.*
- *Utilisation par toutes les classes du logiciel « Rallye lecture » du CE1 au CM2*
- *Nombre de questionnaires complétés par les élèves sur le logiciel « Rallye lecture »*
- *Pourcentage de bonnes réponses sur le logiciel « Rallye lecture »*
- *Résultats en lecture fluence*
- *Nombre d'ouvrages empruntés*
- *Participation aux ateliers IFSL*
- *Fréquentation de la BCD en dehors de l'heure hebdomadaire impartie pour chaque classe*
- *Fréquentation de la médiathèque de l'IFSL par le secondaire en dehors des cours*
- *Nombre de fiches coups de cœur réalisés*

Fiche action n° 3

Axe 1 du projet d'école : améliorer la maîtrise des langues.

Objectif général : Installer une dynamique de réussite pour tous.

Intitulé de l'action : améliorer la maîtrise de l'anglais à l'école primaire.

Objectifs de l'action :

Améliorer la réussite de tous les élèves en anglais.

Renforcer l'ouverture de l'école à la langue anglaise par la mise en place d'un enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère (EMILE) du cycle 2 au cycle 3 dans le cadre du dispositif PARLE.

Ritualiser la pratique de l'anglais par un enseignement quotidien interne à la classe

Harmoniser les supports du cycle 1 au cycle 3

Modalités de mise en œuvre/descriptif

Renforcement de l'exposition des élèves à la langue anglaise dans le cadre du dispositif PARLE :

Enseignement des langues vivantes dans la salle de classe des élèves

Un espace pour l'affichage ou un coin dans les classes sera réservé à l'anglais.

Les outils numériques utilisables dans les classes seront à disposition de l'enseignement de l'anglais.

Poursuites des programmations et progressions travaillées en 2018.

Procès-verbal du troisième conseil d'école. Ecole française Antoine-De-Saint-Exupéry – Année scolaire 2022/2023
Des ressources sur Primlangues et un site particulièrement riches : <http://mission-langues-76.spip.ac-rouen.fr/>
Liste des outils à prendre en compte pour les commandes de rentrée dans chacune des classes.
Formation dans le cadre du plan local de formation : participation des intervenants aux stages.
Animer la semaine des langues et des cultures étrangères.

- Changement EDT : anglais tous les jours à raison de 15' min + 1h EMILE (l'enseignant...), ou 15' sur 4 jours et 1h pour les CM et 30' CP- CE
- Programmation commune d'anglais et harmonisation des supports : achat d'une méthode commune aux différents cycles (par ex : *I love english*, recommandée par l'EN)
- Insister sur un apprentissage par des actes de parole encrés dans des situations concrètes
- Participation à la web radio.

Evaluation de l'action – critères de réussite.

- Amélioration des compétences langagières et linguistiques en anglais à l'entrée en 6^{ème}.
- Acquisition du niveau A1 en fin de CE2 et du niveau A2 voir B1 en fin de CM2.
- Participation à la semaine des langues
- Nombre d'enregistrements ajoutés à la web radio

Fiche action n° 4

Axe 2 du projet d'école : Promouvoir une école de la santé

Objectifs généraux :

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

Intitulé de l'action : Promouvoir l'activité physique à l'école.

Objectifs de l'action :

Développer les compétences psychosociales.
Enrichir les activités pratiquées

Modalités de mise en œuvre/descriptif

Mise en œuvre de l'APQ en élémentaire
Tenue d'une rencontre sportive annuelle
Organisation des Jeux Olympiques (JO) 2024
Programmation commune cycle 1, 2 et 3
Améliorer les conditions : lieu, matériel, harmonisation avec le secondaire
Renforcement de la formation et du soutien aux enseignants

Evaluation de l'action – critères de réussite..

- 1 Engagement de la communauté éducative : Évaluer la participation et l'engagement des enseignants, du personnel éducatif, des parents et des autres membres de la communauté éducative dans la mise en œuvre de l'action.
- 2 Programmation commune.
- 3 Cohérence et progression dans la programmation des apprentissages entre les différents cycles.
- 4 Disponibilité et qualité du matériel pédagogique et sportif.
- 5 Nombre de parents participants
- 6 Nombre d'actions réalisées

Fiche action n° 5

Axe 2 du projet d'école : Promouvoir une école de la santé

Objectifs généraux :

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

Intitulé de l'action : éducation à la sexualité.

Objectifs de l'action :

Mise en place de l'EAS à l'école

Modalités de mise en œuvre/descriptif

- Programmation du cycle 1 au cycle 4
- Pour le cycle 4, bilan des actions faites et inventaire des outils proposés par le CNED.
- Constituer une bibliothèque de référence : égalité fille-garçon
- Actions sur l'égalité fille/garçon

Evaluation de l'action – critères de réussite.

- Au cycle 1, 2 et 3, veiller à ce qu'annuellement, des temps soient consacrés à l'EAS, temps identifiés comme tels dans l'organisation de la classe et intégrés aux enseignements.
- Au cycle 4, s'assurer qu'au moins trois séances d'EAS soient mises en place annuellement.
- Réalisation d'une exposition (artistique ou autre) sur le thème : égalité fille-garçon.
- Réalisation de la progression commune aux différents cycles.
- Constitution du fond de BCD dédié à l'égalité fille-garçon.

Fiche action n° 6

Axe 2 du projet d'école : Promouvoir une école de la santé

Objectifs généraux :

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

Intitulé de l'action : éducation à l'alimentation et au goût.

Objectifs de l'action :

Impliquer l'élève dans les projets et actions de l'École promotrice de santé, le rendre acteur et responsable en favorisant sa réflexion face aux enjeux de la santé individuelle, collective et environnementale.

Modalités de mise en œuvre/descriptif

Semaine du goût
Travail sur la boîte à goûter
Atelier cuisine avec participation des parents
Réfléchir sur un continuum éducatif : une progressivité des apprentissages, une complémentarité des actions et des projets, outils permettant une trace du parcours.

Evaluation de l'action – critères de réussite.

Progression par cycle
Participation aux actions
Nombre de partenariats mis en place
Evaluation des habitudes alimentaires via la boîte à goûter

Fiche action n°7

Axe 2 du projet d'école : Promouvoir une école de la santé

Objectifs généraux :

- Inclure dans les programmes scolaires le développement de connaissances, attitudes et compétences favorable à la santé et au bien-être.
- Promouvoir un environnement scolaire et des relations sociales en faveur du bien-être des élèves et des membres de la communauté éducative.
- Développer les liens avec l'ensemble de la communauté éducative et plus largement la communauté environnante.

Intitulé de l'action : La co-éducation .

Objectifs de l'action :

Favoriser le dialogue entre les familles et l'école
Améliorer la compréhension respective des enjeux et des difficultés pour chaque partie
Permettre d'installer une confiance réciproque

Modalités de mise en œuvre/descriptif

École des parents à mettre en place avec eux
Accueil des nouveaux parents
Communication commune sur la coéducation (flyer, réunion de rentrée)

Evaluation de l'action – critères de réussite.

Une école des parents effectives
Plus de participation aux instances
Plus de participation aux événements
Une école plus ouverte aux parents

Fiche action n° 8

Axe 3 du projet d'école : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement.

Objectif général : Agir et partager pour bien vivre l'école ensemble.

Intitulé de l'action : EMI

Objectifs de l'action

- faire preuve d'esprit critique, de discernement (distinguer un fait d'une opinion/une croyance, contextualiser et évaluer une information, savoir vérifier et croiser ses sources d'information) ;
- savoir s'exprimer à l'oral ou à l'écrit (persuader et convaincre, exprimer un point de vue) ;
- faire preuve de créativité et d'innovation (créer et animer un média scolaire en faisant preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit) ;
- savoir collaborer (et ce que l'esprit d'équipe implique en termes de capacités socio-comportementales : le respect d'autrui, la confiance, l'empathie, etc.) ;
- s'engager (notamment à travers les médias scolaires) et développer une capacité d'agir.

Modalités de mise en œuvre/descriptif

Création d'une Web radio scolaire
Participation à la semaine de la presse et des médias
Rencontre de journalistes
Partenariat avec l'IFSL. Le château
Visite d'une radio locale

Evaluation de l'action – critères de réussite.

- Nombre de podcasts publiés sur la web radio
- Nombre d'auditeurs
- Réalisation de 4 séances minimums par an d'EMI

Fiche action n° 9

Axe 3 du projet d'école : former à la citoyenneté et au respect de l'environnement

Objectif général : Agir et partager pour bien vivre l'école ensemble.

Intitulé de l'action : Éco-citoyenneté : éducation au développement durable par des gestes du quotidien.

Objectifs de l'action

- Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles et collectives (éteindre la lumière, fermer l'eau ...)
- Eduquer à l'environnement et au développement durable : adopter un comportement éthique et responsable.
- Sensibiliser sur le traitement des déchets

- Apprendre à travailler collectivement dans un but précis.
- Favoriser la culture et la démarche scientifique.

Modalités de mise en œuvre/descriptif

- 1 Sensibilisation en classe aux gestes éco-citoyens
- 2 Tri sélectif et recyclage des déchets organiques à l'école
- 3 Recyclage et valorisation des déchets organiques (compost)
- 4 Réutilisation des matériaux non-organiques dans les arts visuels
- 5 Réflexion sur la réduction des déchets, notamment dans les boîtes à goûter
- 6 Jardin collectif et tutorat entre différentes classes. Établir un partenariat avec Ngelakh.
- 7 Espace et matériel dédiés à la démarche scientifique en C4
- 8 Mise en place d'un marché mensuel en collaboration avec des producteurs locaux

Evaluation de l'action – critères de réussite.

- 1 Adoption de comportements éco-responsables par la communauté scolaire.
- 2 Mise en place d'un système de tri sélectif efficace.
Taux de participation des élèves et du personnel enseignant au tri des déchets.
Réduction de la quantité de déchets organiques envoyés à la décharge.
- 3 Mise en place d'un système de compostage fonctionnel.
Utilisation du compost dans le jardin de l'école ou dans d'autres projets.
- 4 Adoption de mesures concrètes pour diminuer les déchets, par exemple en utilisant des contenants réutilisables.
- 5 Implication des élèves dans le jardinage et l'entretien du jardin collectif.
- 6 Disponibilité d'un espace dédié à la démarche scientifique.
- 7 Participation des producteurs locaux au marché mensuel.
Implication des élèves dans l'organisation et la gestion du marché.