

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MARCOLINO BOTELHO

PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DE OLINDA:
BUSCANDO A APROPRIAÇÃO PARA CONSTRUIR IDENTIDADE NOS
ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL

Adriele Vitória da Conceição Pereira², Ellen Sophia Pontes da Silva², Gabriele Vitória de Jesus Santos², Wagner Messias Oliveira dos Santos², Alexandra da Silva¹

INTRODUÇÃO

A proposta pedagógica a ser desenvolvida possibilitará a formação de uma consciência cidadã aos estudantes de Olinda, no que diz respeito ao patrimônio histórico e cultural da cidade, tendo em vista o seu reconhecimento como Patrimônio Histórico da Humanidade pela UNESCO (OLINDA, 2024), projetando a cidade e seus cidadãos aos olhos do mundo, requerendo destes atuação para valorização e preservação desse patrimônio de elevada importância para a formação da sociedade olindense, pernambucana e brasileira.

PROBLEMA

Ausência de conhecimento, de sentimento de pertencimento e de valorização do patrimônio histórico e cultural de Olinda pelos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

OBJETIVOS

Sensibilizar a Rede Municipal de Ensino de Olinda para a inclusão de práticas pedagógicas capazes de despertar o interesse dos estudantes sobre o patrimônio histórico e cultural da cidade, tornando-os agentes ativos de sua preservação, divulgação e valorização.

HIPÓTESE

Proporcionar vivências e práticas pedagógicas sobre o patrimônio histórico e cultural de Olinda permitirá que os estudantes conheçam a história da formação de sua cidade, construam a consciência cidadã e tornem-se atores necessários para a valorização desse patrimônio.

METODOLOGIA

Foram elaborados materiais didáticos (físicos e digitais) e agenda de atividades pedagógicas (passeios guiados, vivências e visitas às áreas e monumentos tombados, interação dos estudantes com o momento histórico) a serem inseridos no calendário escolar anual da Rede Municipal de Ensino. Para efetivação das aulas *in loco*, na modalidade de passeios guiados foi concebida parceria público-privada com as empresas de transporte coletivo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante as vivências pedagógicas sobre o aniversário da cidade de Olinda, foi possível diagnosticar a falta de conhecimento dos estudantes sobre a importância da cidade de Olinda enquanto Patrimônio Histórico da Humanidade. Estas vivências serviram como fator motivador para que os estudantes despertassem o interesse pelo conhecimento da riqueza de sua cidade. Assim, abriu-se campo para a implementação das práticas pedagógicas necessárias para oportunizar experiências e aprofundamento de aprendizado sobre o tema, por meio da realização de passeios guiados e elaboração de material didático. Foi possível perceber o encantamento dos estudantes com as descobertas proporcionadas e o orgulho em saber que fatos históricos de importância nacional tiveram palco na cidade de Olinda. Os estudantes passaram a reproduzir as suas descobertas no ambiente escolar e familiar, tornando-se ativos na divulgação e demonstrando o sentimento de pertencimento a esta história, a esta cidade.



Foto 1: Registro de passeio guiado. Sobrado Mourisco. Local onde se hospedou Dom Pedro II, Sítio Histórico, Olinda, PE.



Foto 2: Registro de passeio guiado. Palácio dos Governadores, Sítio Histórico, Olinda, PE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados apresentados permitem o acolhimento da hipótese em teste e servem para sensibilizar e nortear a Rede Municipal de Ensino de Olinda para garantir ações que possam tornar factível a apropriação do Patrimônio Histórico e Cultural da cidade pelos seus estudantes.



Foto 3: Registro de passeio guiado. Mosteiro de São Bento, Sítio Histórico, Olinda, PE.



Foto 4: Registro de passeio guiado. Mercado Eufrázio Barbosa, Sítio Histórico, Olinda, PE.

REFERÊNCIAS

Prefeitura de Olinda. <https://www.olinda.pe.gov.br/a-cidade/titulos/>. Acesso em 14/08/2024.

¹Professora Orientadora, Escola Municipal Professor Marcolino Botelho.
²Estudantes do 4º ano do ensino fundamental, Escola Professor Marcolino Botelho