

**ESCOLA MUNICIPAL ALLAN KARDEC**

**JOGOS PEDAGÓGICOS PARA INCLUSÃO**

Estudantes: Marcela Carolina Barros da Silva; Nycollas Henrique Oliveira Silva; Willian Rafael Carneiro Leal; Yasmin Sophia dos Santos Lima;  
Orientadora: Lígia Maria da Silva Elias.  
ligiammsilva@gmail.com

## INTRODUÇÃO

A sustentabilidade é o esforço para garantir que o desenvolvimento econômico e social ocorra de forma equilibrada, tendo o cuidado com os recursos renováveis do planeta e o meio ambiente, sem deixar de lado as questões centrais que envolvem a Educação, o Trabalho e a Inclusão Social. De acordo com as situações problema encontradas no processo investigativo, convidou-se toda comunidade escolar para participar e encontrar possíveis soluções adequadas que atendessem às expectativas na condução da pesquisa.

## PROBLEMA

Descarte indevido de material que pode ser reaproveitado na escola.

## OBJETIVOS

Estimular atitudes responsáveis à sustentabilidade de modo a garantir a todos o direito a um ambiente mais digno;

Realizar mudanças na escola e em seu entorno para promover a sustentabilidade local;

Desenvolver jogos pedagógicos para estudantes da inclusão e/ou com dificuldades na aprendizagem escolar, fazendo uso de material reciclado.

## HIPÓTESE

Situação que impacta diretamente à vida dos participantes do projeto, bem como de seus familiares;

Disposição de recursos para resolução dos problemas encontrados;

Desenvolvimento de ações que contribuam para minimizar determinadas situações problema.

## METODOLOGIA

A partir dos processos colaborativos e construtivos na pesquisa, juntamente com o planejamento das ações, os participantes vivenciam a construção dos produtos que contribuem para solucionar as situações problema. Algumas ações como a coleta de tampinhas de garrafas pet a serem doadas a uma instituição da comunidade local; confecção de tabelas e gráficos com o resultado das coletas de tampinhas e divulgação da premiação para a comunidade escolar; bem como a confecção de jogos pedagógicos que auxiliam os estudantes especiais e/ou aqueles com dificuldades na aprendizagem escolar.



Foto: Laura Leite (2024).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto encontra-se em andamento, na fase de conclusão das etapas planejadas. No entanto, espera-se que muito em breve possamos participar da entrega do material recolhido durante a Campanha Tampinha na Escola, bem como realizar a premiação aos estudantes que participaram com êxito contemplando assim todos os envolvidos.



Foto: Laura Leite (2024).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como uma pesquisa em andamento, o projeto encontra-se em fase de execução, estando ainda para sua conclusão das etapas planejadas por toda a equipe. No entanto, vale ressaltar que a avaliação do mesmo se destaca de forma efetiva para que os participantes possam realizar uma reflexão dos resultados conquistados por meio do projeto, tendo em vista os seus objetivos e se apropriem desses resultados instigando tais questões relevantes ao tema proposto. Conseguimos impactar a realidade das pessoas com nosso projeto? Quais foram os principais acertos e erros desse projeto? O que levamos dessa experiência para outras dimensões de nossas vidas?



Foto: Laura Leite (2024).

## REFERÊNCIAS

Folha de Pernambuco / Meio Ambiente / Julho sem Plástico: Casa Criatura celebra coleta de duas toneladas de resíduos reciclados em 05/08/2024

IPEA (Instituto de Pesquisa Aplicada)

Lei Federal nº11.445/2007

Política Nacional de Resíduos Sólidos Lei nº12.305/2010

SOUZA, Elizabete Pereira da Cunha. FOCCUS. Anotações para Reflexão na Educação Inclusiva. p.9, 2018.