

ESCOLA PROFESSOR MARCOLINO BOTELHO

Parque Memorial Arcoverde: Uma Opção de Entretenimento, Esporte e Lazer ao Nosso Alcance!

EMILLY VITORIA DA SILVA SANTOS
RANIELLY VITORIA DA SILVA RODRIGUES
VITORIA MELO DOS SANTOS
KAYLANE MARIA DA SILVA NASCIMENTO
MIKAELY VITORIA ANDRADE DA SILVA
SOPHIA LETÍCIA FELIX VIEIRA

ANA BEATRIZ FLORENCIO DE SOUZA
JAMYLLY VENTURA RIBEIRO DA SILVA
EDUARDO ELDENY SALVADOR DA SILVA
ALLAN THIAGO DOS SANTOS BONIFACIO SILVA
MARIA JULIA MARINHO XAVIER DA SILVA
DANIELA MARIA DOS SANTOS CORDEIRO

PROFESSORA:Sheila Soares /MONITORA DE ROBÓTICA: Ana Rosa S. Meira /TÉCNICA PEDAGÓGICA: Eva Regina Rodrigues/COORDENADORA PEDAGÓGICA: Ana Maria Coutinho

INTRODUÇÃO

O Parque Memorial Arcoverde fica localizado no Complexo de Salgadinho, entre as cidades de Recife e Olinda. De acordo com dados do Jornal Diário de Pernambuco, o mesmo foi projetado para ser um “cartão postal” interligando as duas cidades, além de sediar a promoção de diversas opções de lazer e entretenimento, não só para a população local, mas ser referência para toda a Região Metropolitana, sobretudo para os moradores da Zona Norte da capital pernambucana.

Entretanto, a situação é bem diferente do que foi projetado a trinta anos, o Parque encontra-se em situação de abandono, sujeira e muita insegurança.

Nesta condição a presente proposta busca dar visibilidade ao Parque quanto às necessidades de manutenção, conservação, inovação e segurança, os quais estão sendo propostos pelos estudantes do 4º Ano B, da Escola Municipal Professor Marcolino Botelho, situada no Bairro de Salgadinho - Olinda, diversas propostas para sua revitalização e valorização.

INDAGAÇÕES:

- Por que o Parque Memorial Arcoverde está em situação de abandono?
- Quem é responsável pela conservação e preservação dele?
- Como nós estudantes podemos contribuir para que o mesmo seja revitalizado?

HIPÓTESES:

- O Parque Memorial Arcoverde encontra-se em situação de abandono por falta de manutenção contínua por parte do Governo.
- Acreditamos que o responsável seja a Prefeitura.
- Podemos conhecê-lo melhor e através de atividades na escola, na robótica e em sala de aula mostrar a importância dele para a comunidade e propor melhorias para ele.

DESENVOLVIMENTO:

As atividades foram desenvolvidas em sala de aula com toda a turma, alinhadas ao Telecentro, o tema foi pesquisado, analisados em vídeos e atividades digitais onde também foram propostos soluções inteligentes através do material robótico LEGO/SPIKE, com a prototipagem para demonstração do espaço e programação de robôs. O projeto foi desenvolvido por 2 equipes, composta por 06 estudantes em cada uma delas as quais ficaram responsáveis pela prototipagem e motorização de partes das problemáticas encontradas.

Das atividades propostas destacaram-se:

- Ler coletivamente matérias sobre sua situação atual;
- Analisar criticamente as palavras desconhecidas identificadas nas matérias e pesquisar seus significados;
- Conhecer a história do Parque Memorial Arcoverde desde a sua fundação aos dias atuais;
- Assistir a vídeos que abordem a temática do Parque Memorial Arcoverde;
- Visitar o local para identificação dos problemas e necessidades do local;
- Pesquisar quais esportes precisam de áreas específicas no Parque;
- Analisar criticamente as áreas destinadas ao lazer das crianças e adolescentes e propor melhorias;
- Analisar as áreas verdes, compreendendo suas necessidades e propor melhorias;
- Observar a limpeza e conservação, coleta e armazenamento do lixo, no caso, de não haver recipientes para o descarte adequado, propor soluções;
- Observar a situação da iluminação de todo o espaço, em caso omissos, propor soluções sustentáveis;
- Construir cartas propositivas aos responsáveis pelo Parque.

OBJETIVO GERAL:

Estimular a aprendizagem dos estudantes, a partir de metodologias ativas instrumentalizadas pela robótica educacional, possibilitando a descoberta, a criação e compartilhamento de ideias e soluções para os problemas identificados.

ESPECÍFICOS:

- Compreender o que é o Parque Memorial Arcoverde e perceber a sua importância para as comunidades circunvizinhas;
- Compreender sua história, fundação aos dias atuais;
- Perceber suas necessidades e processo de degradação;
- Refletir e propor alternativas para que o mesmo seja revitalizado e utilizado de forma proativa pela comunidade;
- Compreender o processo de prototipagem e codificação através de materiais robóticos para representação do objeto de estudo, propondo-lhes soluções inteligentes.

RESULTADOS

- Compreensão da história do Parque e sua relevância como Patrimônio das comunidades locais;
- Entendimento sobre o que é conservação do patrimônio público;
- Entendimento de quem é responsável pelo patrimônio da cidade, bem como pela sua conservação e manutenção;
- Percepção do potencial do Parque como fonte de geração de emprego e renda para a população;
- Compreensão da sua condição de protagonista no exercício de sua cidadania, no sentido de reivindicar e cuidar do patrimônio da população, atuando como agentes influenciadores de atitudes positivas em sua comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final do projeto os estudantes demonstraram compreensão sobre a relevância do Parque para as comunidades do entorno, o reconhecimento de sua história, e a necessidade da preservação deste espaço, tornando-se protagonistas na defesa e proposição de alternativas para sua manutenção.

