

ESCOLA MUNICIPAL DONA BRITES DE ALBUQUERQUE

NOSSO LINDO FAROL: OLINDA DE GRANDES BELEZAS E TECNOLOGIAS

INTRODUÇÃO

Este artigo é um estudo sobre o farol de Olinda, trata-se de um farol brasileiro localizado no Morro do Serapião, no município de Olinda, no estado de Pernambuco. Consiste numa torre troncônica de concreto armado, reforçada com quatro gigantes laterais, com faixas horizontais brancas e pretas. Os estudantes da escola Dona Brites de Albuquerque realizaram uma pesquisa, para entenderem melhor sua história e desenvolverem um projeto tecnológico.

PROBLEMA

É de suma importância aprender sobre algo da cultura local, apreciar a beleza e função de monumentos históricos torna-se algo interessante para os estudantes da rede municipal de Olinda. Diante disso, realizou-se um estudo sobre a história e função do farol de Olinda.

OBJETIVOS

Objetiva-se com este estudo, estimular a curiosidade dos estudantes a partir do conhecimento do farol histórico do município e realizar a construção de uma maquete tecnológica que representem o farol.

HIPÓTESE

É de suma importância aprender sobre algo da cultura local, apreciar a beleza e função do farol de Olinda, nesse contexto, fez-se necessário a elaboração deste estudo para que as crianças conheçam a história de um dos principais símbolos de referência do local onde moram.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada será uma visita ao farol, organização de um clube de estudo tecnológico e construção da maquete. Por fim, este estudo foi muito importante para que os estudantes pudessem identificar e aprender a preservar o patrimônio histórico e cultural do nosso município, que é o seu farol.



Estudantes:

Manhã:
Adriyan Miguel dos Santos Andrade
Leonardo Luiz Pedrosa da Silva
Yasmin Vitória Cardoso Duarte
Mikaelly Luiza Gomes da Silva

Tarde:
Adriel Lopes dos Santos
Maria Eliza Leonardo Rocha
Victor Neves Alexandre Faustino da Silva
Rafaela Regina Gomes do Nascimento

Professoras: Leiliana Nery de Santana / Flávia Maria Meira
Monitores de Robótica: Kaiki Nattan dos Santos Guedes
Vinícius Cavalcanti

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Será desenvolvido um estudo a partir do referencial curricular de municipal, do 4º ano em história, no qual refere-se a identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade. (H59). Para enriquecer e despertar ainda mais a curiosidades dos alunos, foi realizada uma visita dos estudantes ao grande farol de Olinda.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo foi muito importante para que os estudantes pudessem identificar e aprender a preservar o patrimônio histórico e cultural do nosso município, que é o seu farol. A construção da maquete se deu a partir de recursos tecnológicos.



REFERÊNCIAS

.FARÓIS NO ESTADO DE PERNAMBUCO. Serviço de Sinalização Náutica do Nordeste. Consultado em 16 de fevereiro de 2010.

.ROWLETT, Russ (23 de janeiro de 2010). «Lighthouses of Pernambuco». *The Lighthouse Directory* (em inglês). University of North Carolina at Chapel Hill. Consultado em 16 de fevereiro de 2010

.WIKIPÉDIA. Disponível em: Farol de Olinda – Wikipédia, a encyclopédia livre ([wikipedia.org](https://pt.wikipedia.org)). Acesso em 30/08/2024.