



Escola Profª Ana Paula Silva de Albuquerque Pontes Ramos

ROBÓTICA E EDUCAÇÃO: AURINHA DO COCO É ATRAÇÃO

INTRODUÇÃO

A era da tecnologia traz a presença da robótica na esfera educacional aliada a necessidade de trazer para dentro da escola, a vivência e aproximação de recursos tecnológicos que possibilitam diversas oportunidades para o desenvolvimento de habilidades e acesso à conhecimentos essenciais para acompanhar o ritmo das mudanças mundiais.

Embora sejam visíveis, as dificuldades e obstáculos presentes no âmbito escolar em toda sua estrutura e realidade, vemos que a robótica educacional traz inúmeros benefícios às crianças aproximando-as ao mundo computacional.

Heitor Pietro Xavier da Silva
Bryan Antony Rodrigues
Elvis Willian Rodrigues Matias
Mayara Kellen Antonia da Silva
Italo André Monteiro de Carvalho
Ana Luiza da Silva Oliveira
Professor Responsável: Gleyce Kelly Nascimento Lima



DESENVOLVIMENTO:

A maneira como o projeto foi introduzido e desenvolvido no ambiente escolar, destacando o respeito às diversidades e limitações e incentivando a inclusão, ofereceu o contato com novas descobertas e estimulou nas crianças uma visão de futuro e perspectivas.

O trabalho desenvolvido através dos materiais e orientações ofertados pela empresa parceira LEGO®, possibilitou às crianças o acesso de conhecimentos e conceitos robóticos, muito além de montagens e criações, a busca de soluções aos desafios enriqueceram as vivências e trouxe fortalecimento de valores trabalhados durante às aulas.

As aulas de robótica contribuíram para o desenvolvimento interdisciplinar de questões de importância social, trabalho em equipe, inovação e outros aspectos tecnológicos numa perspectiva abrangente quanto às potencialidades e saberes diversos.

No projeto da LEGO®, recebemos formação para trabalhar a temporada Masterpiece, incluindo campos de saberes ligados à arte, engenharia, música e programação, desenvolvendo construções que refletem desejos de espaços de lazer e expressões artísticas de diversos aspectos, os quais foram idealizados pelas próprias crianças, moradoras do bairro de Sapucaia de Dentro, no qual a nossa escola está inserido.

RESULTADOS E REFLEXÕES

Com entusiasmo e dedicação, usando os materiais recebidos pela empresa POSITIVO®, a equipe construiu um Clube Comunitário, para o Bairro de Sapucaia, uma vez que o mesmo, não dispõe de nenhum espaço público de lazer. O Clube seria um lugar com muita batalha de rima, apresentações musicais, teatrais e muita diversão com balanços para as crianças, como também piscina para os dias de calor.

Para a Comunidade seria uma opção de diversão, lazer e interação social.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

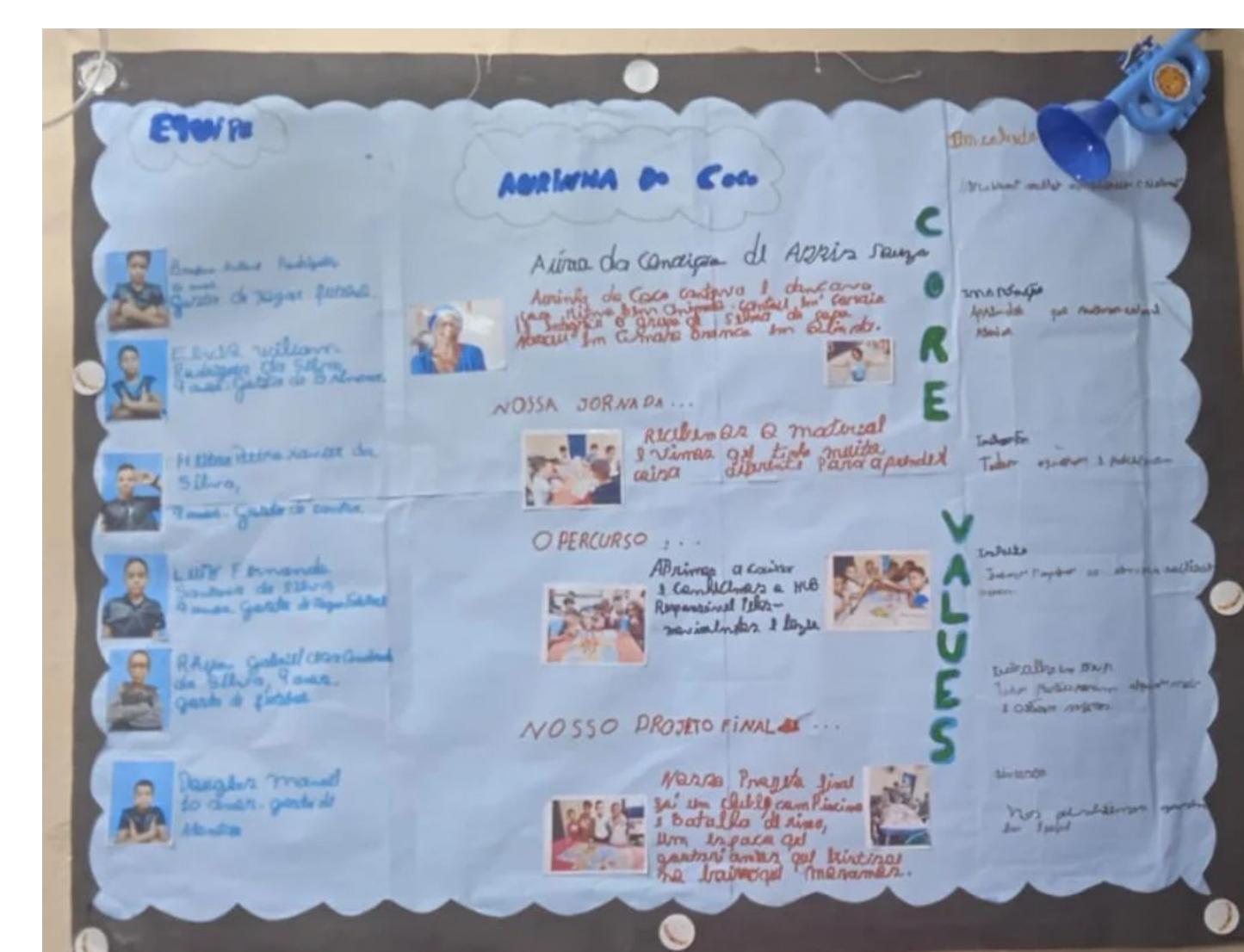
A partir das experiências ofertadas pela empresa POSITIVO® e seu projeto de robótica educacional com parceria com a rede municipal de educação de Olinda, é evidente afirmar que a robótica educacional trouxe aos alunos do 4º ano do ensino fundamental, da Escola Municipal Professora Ana Paula, em Sapucaia, Olinda uma reflexão acerca das alternativas do aprender tendo a tecnologia como recurso educacional efetivo..

A proposta educacional trazida por esse projeto traz uma sintonia com diversas teorias de aprendizagem como o contrutivismo que enfatiza o aprender fazendo, como um recurso necessário no processo de aquisição de conhecimentos.

De acordo com Piaget (1970) a manipulação é elemento crucial para oportunizar a construção do conhecimento da criança.

É importante destacar a capacidade de despertar e direcionar as crianças em interesses no campo da Robótica e da ciência promovendo interações e contato com conceitos e caminhos que levam ao universo computacional e tecnológico.

Oportunizando assim que as crianças tenham acesso a diferentes formas de aprender e de pesquisar em uma educação holística.



REFERÊNCIAS

- PIAGET, J. A Epistemologia Genética; Sabedoria e Ilusões da Filosofia; Problemas de Psicologia Genética. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. 360p.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
OLINDA. Organizador Curricular da Prefeitura Municipal de Olinda, Olinda, 2022..6