

Escola Profª Ana Paula Silva de Albuquerque Pontes Ramos

ROBÓTICA E EDUCAÇÃO:
AURINHA DO COCO É ATRAÇÃO

Heitor Pietro Xavier da Silva
Bryan Antony Rodrigues
Elvis Willian Rodrigues Matias
Mayara Kellen Antonia da Silva
Italo André Monteiro de Carvalho
Ana Luiza da Silva Oliveira
Professor Responsável: Gleyce Kelly Nascimento Lima

INTRODUÇÃO

A era da tecnologia traz a presença da robótica na esfera educacional aliada a necessidade de trazer para dentro da escola, a vivência e aproximação de recursos tecnológicos que possibilitam diversas oportunidades para o desenvolvimento de habilidades e acesso à conhecimentos essenciais para acompanhar o ritmo das mudanças mundiais.

Embora sejam visíveis, as dificuldades e obstáculos presentes no âmbito escolar em toda sua estrutura e realidade, vemos que a robótica educacional traz inúmeros benefícios às crianças aproximando-as ao mundo computacional.



DESENVOLVIMENTO:

A maneira como o projeto foi introduzido e desenvolvido no ambiente escolar, destacando o respeito às diversidades e limitações e incentivando a inclusão, ofereceu o contato com novas descobertas e estimulou nas crianças uma visão de futuro e perspectivas.

O trabalho desenvolvido através dos materiais e orientações ofertados pela empresa parceira LEGO®, possibilitou às crianças o acesso de conhecimentos e conceitos robóticos, muito além de montagens e criações, a busca de soluções aos desafios enriqueceram as vivências e trouxe fortalecimento de valores trabalhados durante às aulas.

As aulas de robótica contribuíram para o desenvolvimento interdisciplinar de questões de importância social, trabalho em equipe, inovação e outros aspectos tecnológicos numa perspectiva abrangente quanto às potencialidades e saberes diversos.

No projeto da LEGO®, recebemos formação para trabalhar a temporada Masterpiece, incluindo campos de saberes ligados à arte, engenharia, música e programação, desenvolvendo construções que refletem desejos de espaços de lazer e expressões artísticas de diversos aspectos, os quais foram idealizados pelas próprias crianças, moradoras do bairro de Sapucaia de Dentro, no qual a nossa escola está inserido.

RESULTADOS E REFLEXÕES

Com entusiasmo e dedicação, usando os materiais recebidos pela empresa POSITIVO®, a equipe construiu um Clube Comunitário, para o Bairro de Sapucaia, uma vez que o mesmo, não dispõe de nenhum espaço público de lazer. O Clube seria um lugar com muita batalha de rima, apresentações musicais, teatrais e muita diversão com balanços para as crianças, como também piscina para os dias de calor.

Para a Comunidade seria uma opção de diversão, lazer e interação social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

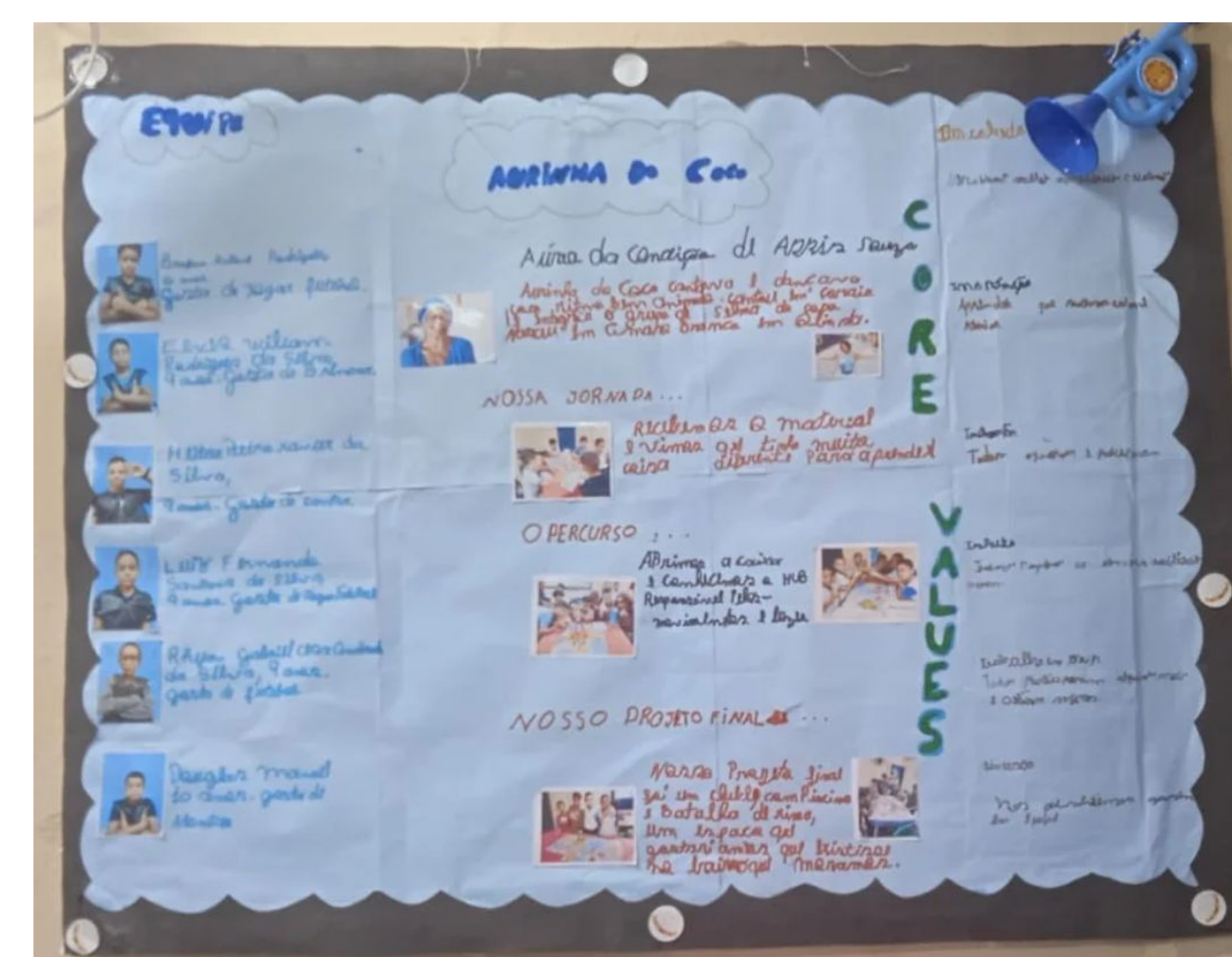
A partir das experiências ofertadas pela empresa POSITIVO® e seu projeto de robótica educacional com parceria com a rede municipal de educação de Olinda, é evidente afirmar que a robótica educacional trouxe aos alunos do 4º ano do ensino fundamental, da Escola Municipal Professora Ana Paula, em Sapucaia, Olinda uma reflexão acerca das alternativas do aprender tendo a tecnologia como recurso educacional efetivo..

A proposta educacional trazida por esse projeto traz uma sintonia com diversas teorias de aprendizagem como o contrutivismo que enfatiza o aprender fazendo, como um recurso necessário no processo de aquisição de conhecimentos.

De acordo com Piaget (1970) a manipulação é elemento crucial para oportunizar a construção do conhecimento da criança.

É importante destacar a capacidade de despertar e direcionar as crianças em interesses no campo da Robótica e da ciência promovendo interações e contato com conceitos e caminhos que levam ao universo computacional e tecnológico.

Oportunizando assim que as crianças tenham acesso a diferentes formas de aprender e de pesquisar em uma educação holística.



REFERÊNCIAS

PIAGET, J. A Epistemologia Genética; Sabedoria e Ilusões da Filosofia; Problemas de Psicologia Genética. Rio de Janeiro: Zahar, 1970. 360p.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
OLINDA. Organizador Curricular da Prefeitura Municipal de Olinda, Olinda, 2022..6

