

**ESCOLA MIZAEI MONTENEGRO FILHO**

**Olinda -Trânsito Legal**  
**( 1º ANOS A, B, C, D, E, F, G e H )**

**Manhã:**

1. Laura Aragão Carneiro da Silva - 1º A
2. Nicolas Jhonata Freitas dos Santos - 1º A
3. João Pedro Albuquerque Silva - 1º B
4. Jhonathan Miguel Acioli da Silva - 1º C
5. Yan Davi Lima Santana - 1º C
6. Ryan Thales Santana de Lima - 1º D
7. Elcá Gomes da Silva - 1º D

**Tarde:**

1. Mariah Allycia Oliveira Mota- 1º E
2. Wagner Rafael Ferreira de Arruda - 1º G
3. Caio Felipe Gouveia de Lima - 1º G
4. Pedro Ricardo de Oliveira Neto - 1º H

**PROFESSORAS:** Maria do Socorro Muniz de Araújo - 1A ;Maria Denise de Almeida Melo Santos - 1C; Helitiany Otília Nobre dos Santos - 1D; Maria Denise de Almeida Melo Santos - 1E; Fernanda Camarotti de Souza Barreto Vilarinho -1F Aldenize Muniz dos Santos Lins - 1H; Clécia Maria da Silva - 1º G

**MONITORA:** Sergio Ricardo Ferreira da Silva Filho;Natasha Maria Teixeira da Silva **TÉCNICA PEDAGÓGICA:** Eva Regina Rodrigues

## INTRODUÇÃO

Quando se fala em trânsito, são mapeadas uma série de possibilidades para defini-lo, tais como mobilidade, veículos (bicicletas, motos, carros, caminhões etc), assim como caminhada, direito à cidade, acessibilidade e tantos outros. Entretanto, na maioria das vezes escapam conceitos fundamentais, como a própria ideia do que é o trânsito. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), “trânsito é a utilização das vias por pessoas, veículos e animais. Esse deslocamento pode ser isolado, em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento ou carga e descarga”. Desse modo, percebe-se que o trânsito não é apenas o conjunto de regras que tratam da mobilidade humana. Se há outros atores agindo no espaço, como animais, faz sentido considerá-los nas regras de deslocamento.

Sendo assim, os estudantes dos 1º anos A, B, C, D, E, F, G e H da Escola Mizael Montenegro localizada em Bairro Novo - Olinda, considerando a necessidade de ampliar seus conhecimentos e propor soluções para algumas demandas do trânsito de sua cidade, apresenta como objeto de estudo a temática em questão. A qual parte da seguinte indagação: Como propor alternativas para deixar o trânsito mais seguro para os pedestres olindenses?

## OBJETIVO GERAL:

Estimular a aprendizagem mediante instrumentos da robótica educacional com a construção de protótipos codificados e pesquisas que estimulem a exploração, testagem e compartilhamento de soluções para os problemas identificados no trânsito de Olinda.

## ESPECÍFICOS:

- Compreender o que são meios de transportes;
- Compreender o que são meios de transportes terrestres;
- Perceber o que são sinais e onde estão os tráfegos;
- Compreender as principais Leis de Tráfego, principalmente as que estão relacionadas diretamente aos pedestres;
- Refletir e propor alternativas para deixar o trânsito mais seguro para a pessoa com deficiência;
- Organizar objetos físicos ou digitais considerando diferentes características para esta organização, explicitando semelhanças (padrões) e diferenças com o LEGO/SPIKE (BNCC - EF01CO01);
- Identificar e seguir sequências de passos aplicados no dia a dia para resolver problemas do trânsito com o LEGO/SPIKE (BNCC - EF01CO02);
- Aprender a prototipar e codificar elementos para transmissão de informações em artefatos para o trânsito através de materiais robóticos.

## METODOLOGIA:

A proposta foi desenvolvida com a introdução do tema “meios de transportes”, com aprofundamento sobre os meios de transportes terrestres; Em seguida realizada pesquisa referente à temática, com exploração do tema em sala de aula, a partir de brincadeiras, textos, etc. Também foram exibidos no Telecentro vídeos relacionados à temática, atividade com pinturas, brincadeiras e simulações; estímulo a compreensão do que são vias e rodovias, sinalização de acessibilidade; bem como, atividades de prototipagem e codificação com a robótica educacional LEGO/SPIKE.

## REFERÊNCIAS:

**BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018.

[Cartilha - Educação para o trânsito ok.cdr](#); acessado em 02 de agosto de 2024;

[Trânsito no Brasil mata 47 mil por ano e deixa 400 mil com alguma sequela - 31/05/2017 - Seminários Folha - Folha de S.Paulo](#); acessado em 02 de agosto de 2024;

[Pesquisa revela qual a rodovia que mais mata em Pernambuco; saiba qual](#), acessado em 04 de agosto de 2024.

## RESULTADOS ESPERADOS

Ao final da execução da proposta, se observa que o estudante passou a compreender com mais clareza que o pedestre deve circular e caminhar sempre nas calçadas, atravessar as ruas em linha reta utilizando a faixa de pedestres ou, em sua ausência, quando estiver livre; olhar para os dois lados antes de atravessar ruas, em entradas de garagem e de estacionamento, respeitar os sinais semafóricos; ter a certeza de que foi visto pelos motoristas e então, só assim, atravessar a rua; utilizar para circulação os passeios e/ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais.

Em casos de não existir passeios ou acostamentos: circular pelas bordas da pista de rolamento, em fila única, tendo prioridade sobre os veículos. Na condição de passageiro, sentar no banco de trás; usar a cadeirinha de segurança própria para sua idade e peso; não colocar partes do corpo para fora do automóvel; manter a porta fechada quando o veículo estiver em movimento e na condição de “Motorista Mirim” com uso de patins, bicicleta e skate brincar em locais seguros; usar roupas apropriadas; usar equipamentos de segurança, pedir para os pais fazerem a manutenção de seu meio de transporte (patins, bicicleta e skate). Por fim, ouvir a orientação dos pais e responsáveis quando se trata de segurança no trânsito e, sempre que possível, estar acompanhado por um adulto responsável.

