

## ESCOLA PROFESSOR MARCOLINO BOTELHO

# TURISMO INTERNO NA CIDADE DE OLINDA

ESTUDANTES:  
ESTHER ALMEIDA DE SOUZA  
HELOISA NASCIMENTO DE LIMA  
ERNANDO OLIVEIRA MARINHO FALCAO  
EMERSON GABRIEL DUARTE DE QUEIROZ  
KAWANNY VICTORIA FRANCISCA DA SILVA  
WESLEY KAIQUE DA SILVA BRITO  
PROFESSORA: Alessandra da Silva/TÉCNICAS: Simone Melo/COORDENADORA PEDAGÓGICA: Ana Maria Coutinho

## INTRODUÇÃO

A Cidade de Olinda possui um patrimônio material e imaterial extenso tais como: casarios, igrejas e conventos barrocos de inestimável valor histórico. Foi declarada, em 1982, Patrimônio Histórico e Cultural da Humanidade pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO).

Considerado um dos mais importantes centros culturais do Brasil, em 2006, o Município de Olinda recebe o título de Capital Brasileira da Cultura.

Preocupados em contribuir com a preservação e valorização do Patrimônio Histórico-cultural da Cidade de Olinda, os estudantes do 4º ano, desenvolveram um projeto de incentivo ao turismo interno, através da robótica educacional, que promova a inclusão da população de baixa renda nas visitas acompanhadas por guias ao Sítio Histórico da cidade, para que a mesma seja incluída como ação permanente no Plano Municipal de Educação Patrimonial do Município.

O projeto propõe a criação de parcerias público/privado. Empresas de ônibus disponibiliza o transporte para o traslado da comunidade até o Mercado Eufrásio Barbosa. Ao chegar no Mercado, o grupo de munícipes encontraria os guias turísticos que os conduziria a pé pelo sítio histórico de Olinda. Em cada RPA, teria um ponto de embarque e desembarque dos moradores (sugestão é que sejam escolas municipais). A ideia é que o projeto aconteça aos finais de semana e feriados e sejam feitas inscrições através do Site da Prefeitura, oferecendo as vagas, com as datas e horários disponíveis.

Neste intuito, as crianças hipotetizaram através da robótica o percurso e o ônibus motorizado para conduzir os moradores da comunidade local da Escola Municipal Professor Marcolino Botelho até o Mercado Eufrásio Barbosa.

## DESENVOLVIMENTO:

O Projeto se desenvolveu em seis etapas:

### ETAPA 1

Palestra do Professor e Historiador Augusto Ribeiro sobre Educação Patrimonial aos estudantes do 4º ano do ensino fundamental na Escola Municipal Professor Marcolino Botelho.

### ETAPA 2

Aula Passeio ao Sítio Histórico de Olinda conduzida pelo Professor e Historiador Augusto Ribeiro.

### ETAPA 3

Desenhando o projeto: definição do tema, traçar os objetivos e pensar na materialização.

### ETAPA 4

Aulas no Telecentro de Programação em Robótica, utilizando o Kit Spike.

### ETAPA 5

Construção da maquete com peças de montagem da LEGO e do ônibus motorizado através da programação de robótica (Kit Spike): percurso com saída da Escola Municipal Professor Marcolino Botelho até o Mercado Eufrásio Barbosa.

### ETAPA 6

Exposição do Projeto na Mostra de Conhecimentos da escola.

## RESULTADOS

- Incentivar o turismo interno;
- Incluir a população olindense na agenda turística do município;
- Promover o turismo sustentável, autovalorização e reconhecimento do patrimônio por parte da comunidade;
- Promover inovações que atenda a dinâmica do turismo sustentável.

## CONSIDERAÇÕES

O Projeto de Robótica Educacional da Escola Municipal Professor Marcolino Botelho, implantado através da aquisição dos kits LEGOS, obtidos por meio de edital de seleção pública, trouxe às crianças uma grande oportunidade de colocar em prática a integração de conhecimentos nas áreas de tecnologia, ciências, história, geografia, matemática, arte e engenharia, com montagem de protótipos que retratam a realidade local e apresentam proposições viáveis e inovadoras. Os estudantes vêem os problemas e buscam soluções possíveis de se colocar em prática.

