

ESCOLA PROFESSOR MARCOLINO BOTELHO

VIDA NO CAMPO

1. Hyan Arthur Santos da Silva
2. Anderson Laurentino da Silva Filho
3. Deyvson de Souza Nascimento
4. Márcio Matheus da Silva Souza
PROFESSORA: Sonia Assunção /MONITORA: Ana Rosa/TÉCNICAS: Eva Regina Ribeiro Rodrigues e Simone Melo /COORDENADORA PEDAGÓGICA: Ana Maria

INTRODUÇÃO

De acordo com levantamentos prévios sobre os conhecimentos da turma quanto às diferenças entre o campo e a cidade, foi observado que o entendimento dominante é que existe uma diversidade acentuada quando analisamos a vida na cidade com a vida no campo.

O campo é destacado pela maior proximidade com a natureza, além de possibilitar uma rotina tranquila, por outro lado, as cidades são definidas como ambientes mais dinâmicos com construções de prédios altos, ruas movimentadas, lojas, escolas, escritórios, etc. Esta possui um ritmo mais acelerado, além de proporcionar uma infinidade de atividades culturais, sociais e de entretenimento, desde museus e cinemas até passeios e parques urbanos, sendo destacado ainda que a diversidade cultural é muito presente, com pessoas de diferentes partes do planeta com costumes e tradições diversificados.

Considerando que estabelecer relações entre conhecimentos é a chave para o sucesso do processo ensino-aprendizagem, a presente proposta tem como objetivo além de mapear os conhecimento prévios sobre esses ambientes, busca-se ainda levar os estudantes a propor soluções automatizadas para os problemas identificados principalmente no campo.

Com isso, foi proposto através deste projeto que a turma do 3º Ano B, da Escola Professor Marcolino Botelho, situada no Bairro de Salgadinho, pudesse desenvolver habilidades no sentido de distinguir onde moram se no campo (zona rural) ou na cidade (zona urbana), favorecendo dessa forma a construção da autonomia.

PROBLEMA:

Como é a vida no Campo?

HIPÓTESES:

A vida no campo não tem carro, não tem moto. Tem animais e rios.

OBJETIVO GERAL:

Conhecer as características da vida no campo, estabelecendo relação com sua vivência na cidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICO:

- Diferenciar com segurança aspectos da vida no campo e na cidade.
- Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza e seus derivados, comparando a noção de atividades de trabalho em diferentes lugares;
- Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo seu conceito e importância para elaboração e leitura de representações do espaço geográfico.

DESENVOLVIMENTO:

O desenvolvimento da proposta ocorrerá em ambientes como: sala de aula, com atividades diversificadas, no Telecentro com pesquisas, apreciação de conteúdos audiovisuais e atividades digitais, bem como na robótica com a prototipagem e codificação de robôs.

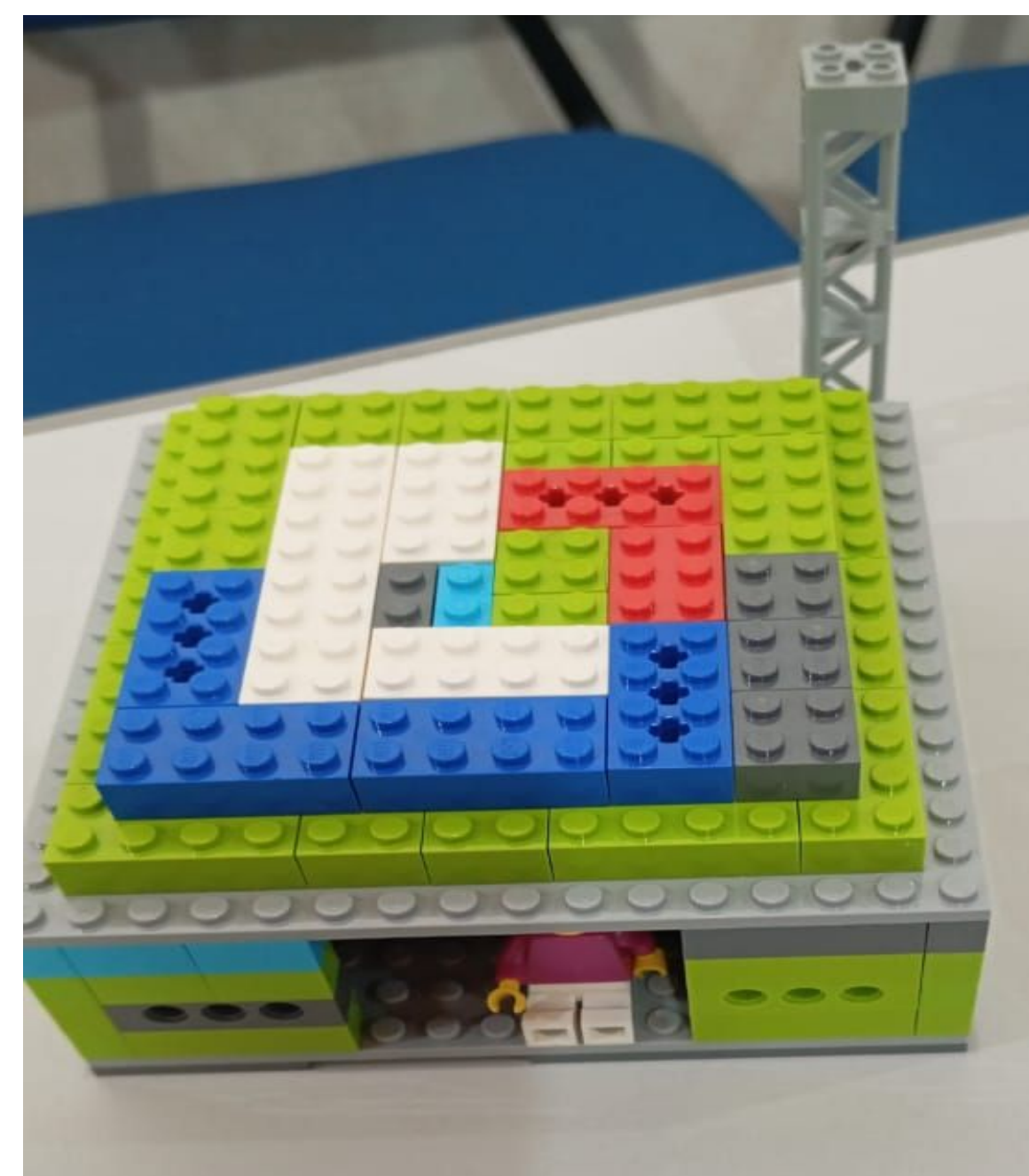
1. Levantamento dos conhecimentos prévios;
2. Apreciação e comparação de fotos de cidade e do campo;
3. Construção de tabela - características da cidade e do campo;
4. Leitura de poemas e HQ retratando a vida no campo;
5. Leitura informativa sobre os quilombola;
6. Representação cartográfica (maquete de um espaço rural);
7. Debate sobre as informações transmitidas em vídeos.
8. Desenhos e pinturas, etc.

RESULTADOS

- Compreensão sobre as semelhanças e diferenças da Cidade e do Campo;
- Entendimento sobre as mudanças nas profissões ao longo do tempo;
- Compreensão que devido a globalização as diferenças entre cidade e campo vem sendo reduzida por causa dos avanços da tecnologia;
- Desenvolvimento de habilidades de prototipagem e codificação para solucionar problemas.

CONSIDERAÇÕES

Ao final da execução desta proposta, percebe-se que os estudantes passaram a compreender com clareza o tema explicitado; bem como expor oralmente os resultados por eles pesquisados sobre o objeto de estudo, demonstrando avanços quanto à leitura e escrita com autonomia.



REFERÊNCIAS

file:///C:/Users/cooki/Downloads/45717-Texto%20do%20Artigo-162987-1-10-20201216.pdf acessado em 05/08/2024;

FERREIRA, Darlene Aparecida de Oliveira. Geografia e agricultura: um estudo sobre a Geografia Agrária brasileira. In: ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA, 13., 1996, Diamantina. Anais... (Volume II - Comunicações) Diamantina: UFMG, 1996. p. 111.

NEVES, Karina Fernanda Travagim Viturino. Relação cidade-campo: estudo da produção do conhecimento na ciência geográfica a partir dos anais dos encontros nacionais de geografia agrária (ENGA) / Karina Fernanda Travagim Viturino Neves. - Salvador, 2010.