

Lernberatung (von den Studierenden auszufüllen)

Name Beratender: *Markus Koschewski*

Datum: *10.12.2024*

Name Studierende*r: *Sebastian Horn*

Ziel der Lernberatung:

- Den eigenen Lernprozess steuern und organisieren.
- Den eigenen Lernprozess optimieren.
- Eigenes Lernverhalten reflektieren.

Grundlagen für das Gespräch:

Kann Liste / Eigene Ziel- und Arbeitsplanung / Reflexion

Vorbereitung:

Überlegen Sie vor der Besprechung mit dem Mitstudierenden, wo Sie in Ihrem Lernprozess im Moment stehen:

- Was haben Sie sich konkret für den Zeitraum _____ vorgenommen?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem eignen Lernprozess (Skalierung 1-10), woran machen Sie dies fest?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Ergebnissen, woran machen Sie dies fest? (Skalierung 1-10)?
- Was klappt gut?
- Was ist für Sie herausfordernd?
- Wo können sie Unterstützung anbieten?
- Welche Fragen haben Sie an ihn?

1. **Zieldefinitionen:**

Mein Ziel ist es, Folgendes zu klären:

- *Ich möchte mit Sebastian reflektieren, wie er für gewöhnlich vorgeht beim Lernen*
- *Auf dieser Reflexion aufbauend möchte ich mögliche Probleme herausarbeiten und eventuell Lösungsstrategien mit ihm zusammen entwickeln*

Daran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe:

- *Ich bekomme als Feedback dass mein Gegenüber durch mich nun etwas verstanden oder bemerkt hat was ihm zuvor noch nicht aufgefallen oder bewusst war*
- *Mein Gegenüber versichert mir, dass innerhalb dieser Lernberatung eine angenehme und produktive Atmosphäre herrscht*

Folgendes möchte ich mit dem/der Mitstudierenden besprechen:

- *Die eigene Herangehensweise an das Erstellen von Lernmitteln wie beispielsweise Karteikarten und den intrinsisch motivierten Umgang damit*
- *Mögliche bereits bekannte Probleme aufnehmen und versuchen zu lösen*

Mein Beitrag zum Gelingen des Gespräches ist:

- *Ich höre dem Mitstudierenden aufmerksam zu und stelle Rückfragen wenn ich etwas nicht verstanden habe*
- *Ich nehme die Anliegen des Mitstudierenden ernst*

Ich habe dafür.....45..... Minuten Zeit

2. Gehen Sie Ihre Anliegen Punkt für Punkt durch und protokollieren Sie in Stichworten mit:

Anliegen	Ergebnisse
<i>Lernmotivation überprüfen</i>	<i>Ist-Stand feststellen</i>
<i>Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu erfolgreichen Lernsituationen</i>	<i>Analyse der Problemstellung</i>
<i>Motivatoren finden</i>	<i>Anknüpfen an vorhandenen Ressourcen</i>
<i>Ablenkungen identifizieren</i>	<i>Störfaktoren eliminieren</i>

3. Nehmen Sie sich in der Lernberatung kurz Zeit, um zu prüfen, ob Sie Ihr Ziel erreicht haben:

- *ich habe mein Ziel erreicht*
- Folgendes konnten wir nicht klären:

Reflexion nach der Lernberatung:

Die Lernberatung war für mich

- Hilfreich in Bezug auf meinen Lernprozess (Skala 1-10) 5
- Angenehm, in der Zusammenarbeit mit der Studierenden (Skala 1-10) 10
- *Aufregend im Bezug auf neue Erfahrungen (Skala 1-10)* 9

Literatur:

Herold/Herold, Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf, 2. erw. Auflage 2013, Beltz Verlag, Weinheim und Basel