

## **Lernberatung** (von den Studierenden auszufüllen)

Name Beratender: *Markus Koschewski*

Datum: *18.05.2024*

Name Studierende\*r: *Lisa Teufel*

### **Ziel der Lernberatung:**

- Den eigenen Lernprozess steuern und organisieren.
- Den eigenen Lernprozess optimieren.
- Eigenes Lernverhalten reflektieren.

### **Grundlagen für das Gespräch:**

Kann Liste / Eigene Ziel- und Arbeitsplanung / Reflexion

### **Vorbereitung:**

Überlegen Sie vor der Besprechung mit dem Mitstudierenden, wo Sie in Ihrem Lernprozess im Moment stehen:

- Was haben Sie sich konkret für den Zeitraum \_\_\_\_\_ vorgenommen?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem eignen Lernprozess (Skalierung 1-10), woran machen Sie dies fest?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Ergebnissen, woran machen Sie dies fest? (Skalierung 1-10)?
- Was klappt gut?
- Was ist für Sie herausfordernd?
- Wo können sie Unterstützung anbieten?
- Welche Fragen haben Sie an ihn?

## 1. **Zieldefinitionen:**

Mein Ziel ist es, Folgendes zu klären:

- *Ich möchte mit Lisa reflektieren, wie sie für gewöhnlich vorgeht beim Erstellen von Texten und Ausarbeitungen*
- *Auf dieser Reflexion aufbauend möchte ich mögliche Probleme herausarbeiten und eventuell Lösungsstrategien mit ihr zusammen entwickeln*

Daran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe:

- *Ich bekomme als Feedback dass mein Gegenüber durch mich nun etwas verstanden oder bemerkt hat was ihr zuvor noch nicht aufgefallen oder bewusst war*
- *Mein Gegenüber versichert mir, dass innerhalb dieser Lernberatung eine angenehme und produktive Atmosphäre herrscht*

Folgendes möchte ich mit dem/der Mitstudierenden besprechen:

- *Die eigene Herangehensweise an das Erstellen von Texten und Ausarbeitungen*
- *Mögliche bereits bekannte Probleme aufnehmen und versuchen zu lösen*

Mein Beitrag zum Gelingen des Gespräches ist:

- *Ich höre der Mitstudierenden aufmerksam zu und stelle Rückfragen wenn ich etwas nicht verstanden habe*
- *Ich nehme die Anliegen der Mitstudierenden ernst*

Ich habe dafür.....65..... Minuten Zeit

## 2. **Gehen Sie Ihre Anliegen Punkt für Punkt durch und protokollieren Sie in Stichworten mit:**

<b>Anliegen</b>	<b>Ergebnisse</b>
<i>Satzanfänge kontrollieren</i>	<i>Input für wechselnde Satzanfänge</i>  <i>(Bsp. Satzstellung wechseln)</i>
<i>Auf Wiederholungen überprüfen</i>	<i>Wortschatzerweiterung in den</i>  <i>Vordergrund rücken</i>
<i>Erzählerische Sprache finden</i>	<i>Mehr an Fachtexten orientieren (z.B.</i>  <i>Lesen)</i>
<i>Gedankensprünge erkennen</i>	<i>Text von außenstehenden Personen</i>  <i>Korrekturlesen lassen</i>

**3. Nehmen Sie sich in der Lernberatung kurz Zeit, um zu prüfen, ob Sie Ihr Ziel erreicht haben:**

- *ich habe mein Ziel erreicht*
- Folgendes konnten wir nicht klären:

**Reflexion nach der Lernberatung:**

Die Lernberatung war für mich

- Hilfreich in Bezug auf meinen Lernprozess (Skala 1-10) 5
- Angenehm, in der Zusammenarbeit mit der Studierenden (Skala 1-10) 10
- *Aufregend im Bezug auf neue Erfahrungen (Skala 1-10)* 9

Literatur:

*Herold/Herold, Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf, 2. erw. Auflage 2013, Beltz Verlag, Weinheim und Basel*