

Lernberatung (von den Studierenden auszufüllen)

Name Dozent/in: *Hella Brunke*

Datum: *24.03.2025*

eigener Name: *Markus Koschewski*

Ziel der Lernberatung:

- Den eigenen Lernprozess steuern und organisieren.
- Den eigenen Lernprozess optimieren.
- Eigenes Lernverhalten reflektieren.

Grundlagen für das Gespräch:

Kann Liste / Eigene Ziel- und Arbeitsplanung / Reflexion

Vorbereitung:

Überlegen Sie vor der Besprechung mit dem Dozenten, wo Sie in Ihrem Lernprozess im Moment stehen:

- Was haben Sie sich konkret für den Zeitraum _____ vorgenommen?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem eignen Lernprozess (Skalierung 1-10), woran machen Sie dies fest?
- Wie zufrieden sind Sie mit Ihren Ergebnissen, woran machen Sie dies fest? (Skalierung 1-10)?
- Was klappt gut?
- Was ist für Sie herausfordernd?
- Wo hätten Sie gerne eine Unterstützung durch den Dozenten?
- Welche Fragen haben Sie an ihn?

1. Zieldefinitionen (das dürfen Sie gerne Ihrem Dozenten vorlesen):

Mein Ziel ist es, Folgendes zu klären:

- Meine Vorbereitung für die Abschlussprüfung zu strukturieren

Daran erkenne ich, dass ich das Ziel erreicht habe:

- Meine Fragen konnten geklärt werden

- Zu bestimmten Themen hat das Gespräch einen internen Reflexionsprozess bei mir angestoßen.

Folgendes möchte ich mit dem Dozenten besprechen:

- Welche Bereiche sollte ich mir besonders ansehen?

- Lohnt eine Vorbereitung auf die LMP Abschlussprüfung?

Mein Beitrag zum Gelingen des Gespräches ist:

- Ich bin offen für andere Meinungen und neue Eindrücke

- Ich schildere meine Anliegen so offen und ehrlich wie möglich

Ich habe dafür.....25..... Minuten Zeit

2. Gehen Sie Ihre Anliegen Punkt für Punkt durch und protokollieren Sie in Stichworten mit:

Anliegen	Ergebnisse
<i>Ich stehe auf einer 1 in LMP</i>	<i>Nur eine Verschlechterung möglich</i>
<i>Die Themen sind breit gefächert</i>	<i>Voneinander unabhängige Lernfelder</i>
<i>Es ist detailliertes Wissen gefragt</i>	<i>Aufwändige Vorbereitung</i>
<i>Die Vorbereitung auf Reli ist einfach</i>	<i>Nimmt Stress aus der Vorbereitung</i>

3. Nehmen Sie sich in der Lernberatung kurz Zeit, um zu prüfen, ob Sie Ihr Ziel erreicht haben:

- *ich habe mein Ziel erreicht*
- Folgendes konnten wir nicht klären:

Reflexion nach der Lernberatung:

Die Lernberatung war für mich

- Hilfreich in Bezug auf meinen Lernprozess (Skala 1-10) 8
- Angenehm, in der Zusammenarbeit mit dem Dozenten (Skala 1-10) 10

Welche Konsequenzen ergeben sich hieraus für die nächste Lernberatung:

Als erste Konsequenz aus dieser Lernberatung werde ich mich nicht mit zusätzlichem Lernstress vor den Abschlussprüfungen belasten. Ich weiß nun, dass ich mit Religion ein Thema habe auf das ich im Notfall zurückgreifen kann und werde dementsprechend meinen Fokus auf die Vorbereitung in den Fächern PP/HP sowie PML legen. Zusätzlich werde ich mir einfach zu lernende Themen in LMP ansehen und am Tag der Prüfung spontan entscheiden ob ich diese Prüfung schreibe.

Literatur:

Herold/Herold, Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf, 2. erw. Auflage 2013, Beltz Verlag, Weinheim und Basel