

Les AFL

Attendus de Fin de Lycée

Les apprentissages en EPS doivent conduire à l'acquisition de compétences qui s'objectivent en « Attendus de Fin de Lycée » (AFL) dans chacun des **cinq champs d'apprentissage**.



Pour chaque activité 3 AFL sont évaluées.

AFL 1

/12

Compétences en lien avec la dimension **motrice**

Exemple : S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces.

> Lancer, Pentabond, prestation gym, routine de renforcement etc.



AFL 2

/2 ou /4 ou /6

Compétences en lien avec la dimension **méthodologique**

Exemple : S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance.

> Répéter, persévérer, analyser les fiches, faire des choix, s'échauffer etc.



AFL 3

/2 ou /4 ou /6

Compétences en lien avec la dimension **sociale**

Exemple : Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire.

> Arbitre, entraîneur, juge, assureur, observateur, chronométrateur, etc.



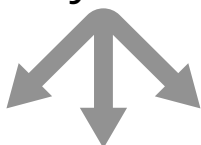
La note EPS au Bac



EPS

Note /20
Coef 6

Moyenne

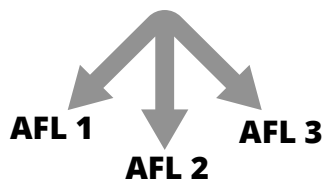


CCF 1

1 activité



Note /20



AFL 1

AFL 2

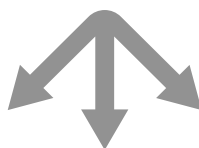
AFL 3

CCF 2

1 activité



Note /20

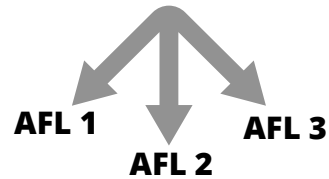


CCF 3

1 activité



Note /20



AFL 1

AFL 2

AFL 3

Notes différentes des 3
notes trimestrielles

AFL 1

/12



Évalué le jour de
l'épreuve

AFL 2

/6 ou 4 ou 2



Évalués en cours
de séquence

AFL 3

/6 ou 4 ou 2



Les champs d'apprentissage



Au cours de son cursus au lycée, l'élève devra construire des compétences qui lui permettent de couvrir les **cinq champs d'apprentissage**.

Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée



Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains



Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée



Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner



Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir

