



NotebookLM: Manual de Campo para Docentes

De Chatbot Básico a Asistente de Investigación Académica

- La mayoría lo usa como "lector de PDFs".
- Su potencial real: **curación de contenidos segura y rigurosa** (para aula).
- Objetivo de la guía: **preparar clases, auditar fuentes y generar materiales** con precisión.

Idea clave (antes de tocar nada)

Contexto acotado

NotebookLM funciona mejor cuando le das **contexto acotado**.

Regla de oro

Si entra basura, sale basura.

Flujo mental

recolectar → validar → controlar → producir.

FASE 1

Cimientos y Recolección

Preparación

Meta: construir un cuaderno con contexto sólido para minimizar "alucinaciones".



Regla del "Cuaderno Temático"

El problema

Evita cuadernos genéricos tipo "Mis Clases".

La IA necesita **un tema acotado** para no mezclar unidades.

Propósito pedagógico

Aísla el conocimiento y reduce confusiones entre conceptos.

Ejemplos

❏ ❌ **Mal:** *"Historia 2º Bachillerato"*

❏ ✅ **Bien:** *"Guerra Fría: Causas y Consecuencias"*

Asistente de Búsqueda (Deep Research)



No pierdas tiempo montando bibliografía inicial.

01

Acción

Al crear el cuaderno: selecciona **"Deep Research"** + tema curricular.

02

Resultado

NotebookLM busca, filtra y carga **~50 fuentes relevantes**.

03

Uso docente

Bibliografía base instantánea para arrancar una unidad nueva.

Triangulación de Formatos (Estrategia 360°)

No subas solo el libro de texto. Mezcla registros para enriquecer comprensión.

PDFs / papers

→ rigor académico y datos duros

Transcripciones / enlaces de YouTube

→ explicaciones accesibles + analogías

Webs / blogs

→ casos actuales, noticias recientes

Por qué funciona

Al mezclar formal + divulgativo, la IA puede **explicar lo complejo de forma simple**.

FASE 2

El Filtro de Verdad

Validación

CRÍTICO: nunca generes material sin auditar fuentes.

Auditoría de Calidad (antes de preguntar)

Lanza estos prompts para asegurar fuentes seguras para tu alumnado:



Detector de obsolescencia

"Crea una tabla con: Título, Fecha de publicación, Autor y Tipo de fuente (Académica vs. Opinión). Ordena por fecha."



Mapa de relevancia

"¿Cuáles son las 3 fuentes más citadas o que más coinciden entre sí dentro de este cuaderno?"



Detector de sesgos

"Analiza las 5 fuentes principales e identifica si existe algún sesgo ideológico o teórico predominante."

FASE 3

Control y Personalización

Interacción

Meta: ajustar el "modo docente" y controlar exactamente qué fuentes usa.



Configura tu "Co-profesor"

No uses el chat por defecto: ajusta el rol a tu nivel educativo.

Ruta

Ajustes → **Instrucciones personalizadas**

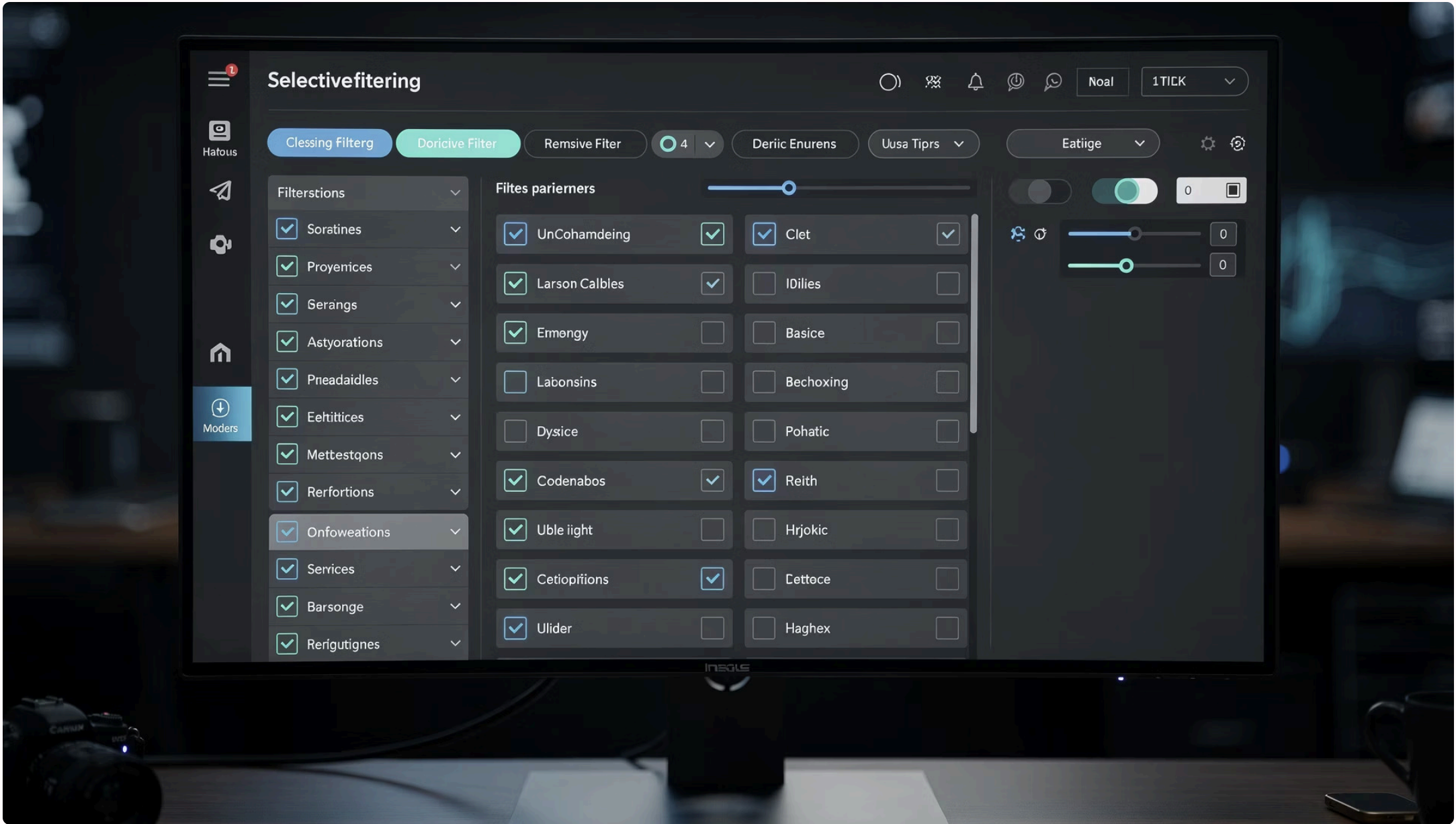
Ejemplo Primaria

"Actúa como un maestro que explica conceptos complejos usando analogías de la vida cotidiana."

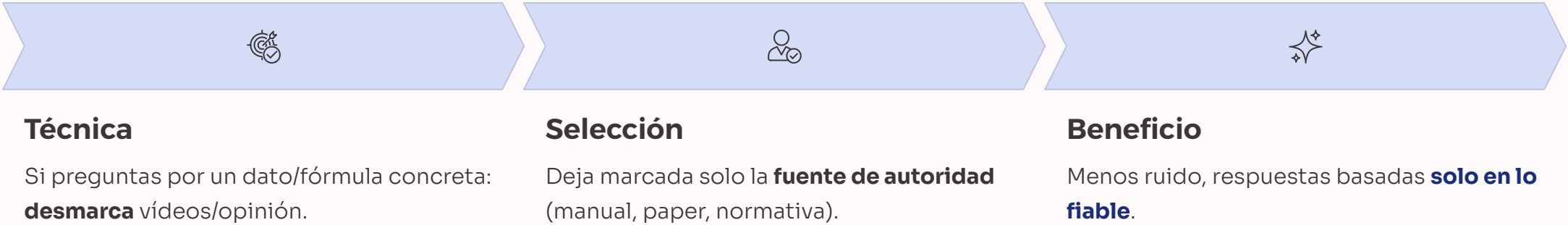
Ejemplo Universidad

"Actúa como un par académico. Sé crítico, técnico y cita siempre la fuente."

Control quirúrgico (Checkboxes)



No dejes todas las fuentes activas siempre.



FASE 4

Factoría de Recursos

Creación

Meta: producir materiales "pro" con dirección, no con botón automático.



Generación de materiales "Pro"



Podcast educativo (Audio Overview)

✗ "Haz un resumen."

✓ "Crea un debate donde los dos locutores tengan puntos de vista opuestos sobre [Tema]. Enfócate en los desacuerdos principales."

Uso: repaso para escuchar (camino a casa, rutina, etc.).



Presentaciones visuales

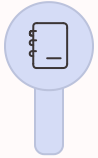
Pide: "Diapositivas para presentador: poco texto, puntos clave, enfoque visual."



Guías de estudio

Pide: "Guía de estudio con preguntas de autoevaluación + glosario de términos clave."

Resumen del flujo de trabajo (en 5 pasos)



Crea cuaderno específico

(tema acotado).



Mezcla formatos

(texto + vídeo + web).



Audita fuentes

(tabla fechas/autores, relevancia, sesgos).



Configura el rol

(maestro vs. académico).



Genera materiales dirigidos

(podcast, slides, guías).