

Arkusze obserwacji

Arkusze obserwacji

Data: ____/____/____

Godzina: ____ : ____

Miejsce: _____

Instytucja/organizacja: _____.

Instruktor: _____.

Uczestnicy:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Informacje o ćwiczeniu

Nazwa: _____.

Cele ćwiczenia:

Opisz główne zadania związane z ćwiczeniem.

Zaobserwowane kompetencje i powiązane zachowania

Kompetencje
Nazwa _____. Opis. <i>Podaj krótkie wyjaśnienie obserwowanej kompetencji.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Obserwowane zachowanie: <i>Opisz konkretne działania lub zachowania, które świadczą o posiadaniu danej kompetencji.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Kontekst: <i>Opisz szczegółowo sytuację lub zadanie, w ramach którego zaobserwowano tę kompetencję.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Częstotliwość: <i>Określ, jak często dane zachowanie pojawiało się podczas wykonywanej aktywności.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.

Skuteczność: Oceń, jak efektywnie dane zachowanie przyczyniło się do realizacji celu aktywności.

Dodatkowe informacje

Obserwacje ogólne: Podsumuj kluczowe spostrzeżenia dotyczące zaangażowania uczestników, istotnych interakcji oraz innych ważnych aspektów.

Rekomendacje: Zaproponuj działania, opierając się na zaobserwowanych kompetencjach i zachowaniach.

Poziom kompetencji.

- **Poziom 1: Świadomość.** Uczestnik jest zaznajomiony z daną kompetencją, ale nie wykazał jej zastosowania podczas obserwowanej aktywności ani wcześniejszych zadań.
- **Poziom 2: Podstawowe zastosowanie.** Uczestnik potrafi zastosować kompetencję w określonych sytuacjach lub po otrzymaniu wskazówek, jednak potrzebuje wsparcia lub nadzoru.
- **Poziom 3: Regularne zastosowanie.** Uczestnik regularnie stosuje kompetencję podczas obserwowanej aktywności lub odpowiednich zadań, wykazując rosnącą samodzielność i pewność siebie.

- **Poziom 4: Mistrzostwo.** Uczestnik konsekwentnie i skutecznie wykorzystuje kompetencję we wszystkich odpowiednich zadaniach lub sytuacjach, wykazując pełną biegłość i niezależność.